



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «ГМУ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев  
от «11» марта 2025г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо  
от «13 марта 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Направление подготовки (магистратура)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры  
«Управление государственными и муниципальными проектами»

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

г. Магас, 2025

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» являются обучение современного магистра теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

### **Задачи:**

- обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

*Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции:* Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

*НЕТ ПРОФСТАНДАРТОВ ПО ЭТОМУ НАПРАВЛЕНИЮ*

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Теории и механизмы современного государственного управления».

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Антимонопольная политика и размещение госзаказа», «Современные механизмы противодействия коррупции», «Управление конфликтами в органах государственной и муниципальной власти».

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. <b>И-1.</b> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	ОПК-2. <b>И-2.3-1</b> Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования ОПК-2. <b>И-2.3-2</b> Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти ОПК-2. <b>И-2.У-1</b> Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области
		ОПК-2. <b>И-2.</b> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	ОПК-2. <b>И-2 3-1.</b> Знает сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации ОПК-2. <b>И-2 3-2.</b> Знает механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений ОПК-2. <b>И-2 У-1</b> Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений
		ОПК-2. <b>И-3.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2. <b>И-3. 3-1</b> Знает направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2. <b>И-3. 3-2.</b> Знает механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2. <b>И-3. У-1</b> Умеет использовать методы и механизмы обеспечения

			контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
1	2	3	4	5	6		8
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	6	4		2		8
2.	История становления и развития государственного контроля в России	6	4		2		8
3.	Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	6	4		2		7
4.	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	6	4		2		7
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	6	4		2		7
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	6	4		2		7
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	6	4		2		7
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	5	4		1		7
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	5	4		1		7
<b>Всего</b>		144	36		16		65
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							27
<b>ИТОГО</b>		144		52			92

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля. Формы и средства государственного контроля.
2.	История становления и развития государственного контроля в России	Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации
3.	Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития
4.	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	Президентский контроль в системе государственного контроля. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти. Федеральные службы - основные субъекты вневедомственного правительственного контроля (надзора). Понятие, содержание, формы и методы парламентского контроля. Иные виды и субъекты государственного контроля (надзора).
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности государственного контроля. Координация и взаимодействие в контрольной деятельности.
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как процедура анализа проблем и целей государственного регулирования, поиска альтернативных вариантов достижения этих целей, а также связанных с ними выгод и издержек социальных групп, подвергающихся воздействию регулирования, для определения наиболее эффективного варианта регулирующего воздействия
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	Понятие и виды коррупции. Политика противодействия коррупции. Зарубежный и отечественный опыт преодоления коррупции в органах власти и управления. Направления и особенности противодействия коррупции

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
		в системе государственного и муниципального управления.
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	Категориально-понятийный аппарат института правовой экспертизы. Законодательное обеспечение и регулирование антикоррупционной экспертной деятельности в РФ. Методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в российском законодательстве и механизм их устранения
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на

занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.1 и 6.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 6.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,



	большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие и виды государственного контроля.
2. Цели и задачи государственного контроля.
3. Принципы государственного контроля.
4. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период.
5. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).

**Типовые темы рефератов**

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
3. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.
4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.

**Типовые тесты / задания**

1 Финансовый контроль не может рассматриваться как:

- А. деятельность специальных контрольных органов;
- В. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
- С. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
- Д. нет правильного ответа.

2 В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:

- А. внутренний и внешний;
- В. государственный (публичный) и негосударственный;
- С. предварительный и последующий;
- Д. документальный и фактический.

3 Негосударственный финансовый контроль выражается в:

- А. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
- В. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
- С. нет правильного ответа.

4 Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:

- А. аудиторские фирмы;
- В. налоговые органы;
- С. индивидуальные аудиторы.

5 Выделяют следующие формы финансового контроля:

- А. комплексные проверки;
- В. аудиторские проверки;
- С. нет правильного ответа.

**Типовые контрольные вопросы**

- 1 Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
- 2 Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).
- 3 Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.
- 4 Классификации функций органов государственного контроля.
- 5 Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
  - 2 Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
  - 3 Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
  - 4 Государственный контроль за исполнительной властью.
  - 5 Государственный контроль и административное принуждение.
- Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
2.	История становления и развития государственного контроля в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	18

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
4.	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с	О: [1-3] Д: [1-3]	18

		темой		
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	17

*Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

– определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

– выполните домашнее задание.

Учтите, что:

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
2.	История становления и развития государственного контроля в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
3.	Законодательные основы осуществления государственного и	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

	управленческого контроля в РФ	семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
4	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля \_\_\_\_\_ (Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература**

1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72603.html>
2. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / А.И. Стахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — 978-5-93916-567-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 366 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1210.html>
2. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ф. Аяцков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2012. — 448 с. — 978-5-91134-623-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013.html>
3. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения



Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1000

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» З.Г. Аушева

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол №7 от «10» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 7 от « 12» марта 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Контроль и надзор в системе государственного и муниципального  
управления»**

Направление подготовки (магистратура)  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Программа магистратуры  
**«Управление государственными и муниципальными проектами»**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

## Паспорт фонда оценочных средств

### по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
2.	История становления и развития государственного контроля в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
3.	Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
4	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

		аттестации	
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
--	--	------------------------------------	--

**Перечень оценочных средств**  
**по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и**  
**муниципального управления»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к экзамену
----	---------	---	--------------------

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие и виды государственного контроля.
2. Цели и задачи государственного контроля.
3. Принципы государственного контроля.
4. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период.
5. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).
6. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации
7. Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития
8. Президентский контроль в системе государственного контроля.
9. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля.
10. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.

**Типовые темы рефератов**

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
3. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.
4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
6. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
7. Виды государственного контроля.
8. Президентский контроль: понятие и содержание.
9. Парламентский контроль: понятие и содержание.
10. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
11. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
12. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.

13. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
14. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
15. Внутриведомственный контроль: сущность и содержание.
16. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
17. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
18. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
19. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
20. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля.
21. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
22. Система Бюджетного контроля.
23. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
24. Система банковского и страхового контроля.
25. Система государственного надзора министерств здравоохранения, труда и соцразвития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудовой др.
26. Роль Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сфере государственного контроля.
27. Государственный экологический контроль и надзор.
28. Иные виды контрольной деятельности в отраслях государственного управления (земельной, таможенной, правоохранительной, безопасности, транспортной и др.).
29. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.
30. Правовые основы общественного контроля.
31. Субъекты общественного контроля.
32. Формы осуществления общественного контроля.
33. Повышение уровня госконтроля в экономике.
34. Основные методы и формы контроля (надзора) министерств, ведомств в сфере экономики.
35. Государственный контроль за использованием государственной собственности: цели, принципы и задачи.



- 36. Обеспечение контроля за деятельностью государственных организаций.
- 37. Становление аудита.
- 38. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
- 39. Виды государственного контроля.
- 40. Целевое предназначение и структура государственного контроля.

### **Типовые тесты / задания**

- 1 Финансовый контроль не может рассматриваться как:
  - А. деятельность специальных контрольных органов;
  - В. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
  - С. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
  - Д. нет правильного ответа.
- 2 В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:
  - А. внутренний и внешний;
  - В. государственный (публичный) и негосударственный;
  - С. предварительный и последующий;
  - Д. документальный и фактический.
- 3 Негосударственный финансовый контроль выражается в:
  - А. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
  - В. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
  - С. нет правильного ответа.
- 4 Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:
  - А. аудиторские фирмы;
  - В. налоговые органы;
  - С. индивидуальные аудиторы.
- 5 Выделяют следующие формы финансового контроля:
  - А. комплексные проверки;
  - В. аудиторские проверки;
  - С. нет правильного ответа.
- 6 Ревизия и аудит имеют следующие отличия:
  - А. в преследуемых целях;
  - В. в использовании методов фактического контроля;
  - С. в источниках информации.
- 7 Основаниями для проведения внеплановых ревизий могут быть
  - А. выявленные неточности и искажения в отчетности предприятия;

7 план ревизионной работы;

С. нет правильного ответа.

8 Выполняя функциональные обязанности, ревизор должен:

А. требовать объяснений у руководителей и работников ревизуемого предприятия;

В. проверять все заявления и жалобы, поступившие в ходе ревизии;

С. нет правильного ответа.

9 Условия, при которых возможно совершение экономических правонарушений, выявляются ревизором на стадии общего исследования. К таким условиям относятся:

А. отсутствие четких должностных инструкций, четко определенных должностных прав

и обязанностей персонала предприятия;

В. присутствие на предприятии действенного механизма внутреннего контроля;

С. нет правильного ответа.

10 При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью,

ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует уделять внимание на:

А. пол и возраст работника;

В. основание увольнения с предыдущего места работы;

С. материальное положение работника.

### **Типовые контрольные вопросы**

1 Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.

2 Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).

3 Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.

4 Классификации функций органов государственного контроля.

5 Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.

6 Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.

7 Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

8 Классификация видов государственного контроля в зависимости от места контрольного органа в общей системе государственного механизма (парламентский, президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль).

9 Классификация видов государственного контроля в зависимости от организационной взаимосвязи субъектов и объектов контроля (надведомственный, отраслевой, надотраслевой, межотраслевой, внутриведомственный и подведомственный контроль).

10 Классификация видов государственного контроля в зависимости от содержания деятельности (финансовый, бюджетный, валютный, банковский)

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

1 Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.

2 Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.

3 Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.

4 Государственный контроль за исполнительной властью.

5 Государственный контроль и административное принуждение.

6 Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».

7 Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

8 Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.

9 Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.

10 Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.

11 Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977г.

12 Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.

13 Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.

- 14 История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
- 15 Контроль в системе управления социалистического Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.
- 16 Развитие Институтов государственного контроля и современной России.
- 17 Реорганизация Государственного контроля в административной реформы.
- 18 Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.
- 19 Парламентский контроль в Италии.
- 20 Парламентский контроль в Великобритании.
- 21 Контрольные полномочия Конгресса США.
- 22 Президентский контроль в США.
- 23 Парламентский контроль в Японии.
- 24 Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
- 25 Проблемы единства системы контрольных органов.
- 26 Классификации функций органов государственного контроля.
- 27 Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
- 28 Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
- 29 Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
- 30 Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.
- 31 Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.
- 32 Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.
- 33 Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг».
- 34 Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
- 35 Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.
- 36 Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.
- 37 Развитие конституционного контроля.
- 38 Понятие и содержание надзорной деятельности.

39 Виды и субъекты надзорной деятельности.

40 Административный надзор.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями и носит балльный характер.

