

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_/ \_ проф. М.У. Тумгоев

\_\_\_\_\_/ \_ М.Ш. Мержо

от « 22 » мая 2025г.

от « 23 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
**(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки – *магистратура*

**«Финансовая аналитика и аудит»**

Направленность (*магистерская программа*)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** – формирование у магистрантов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в связи с приобретением, финансированием и управлением активами, направленным на реализацию определенных главных и вспомогательных стратегических целей организации.

### Задачи:

- овладение методами и основными инструментами стратегического финансового управления компанией;
- приобретение знаний и умений в области оценки финансовых критериев принятия управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- выработка практических навыков по формированию финансовой стратегии, созданию ее информационной базы, оценке ее эффективности и реализуемости;
- овладение методами стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- формирование навыков по обоснованию финансовой политики фирмы, направленной на реализацию финансовой стратегии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции   | Трудовые функции  |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  |   | Наименование  | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.018<br>Специалист по управлению рисками     | С ОТФ: Обеспечение эффективной работы системы управления рисками                      | Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации  | C/01.7                            |
|  |   | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками  | C/03.7                            |
|  |   | Разработка интегрированной системы управления рисками   | C/04.7                            |
|  | D ОТФ: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками | Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками | D/02.7                            |
|  |   | Консультирование по вопросам управления рисками в организации   | D/03.7                            |
|  |   | Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации   | D/05.7                            |

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
| 08.036<br>Специалист по работе с<br>инвестиционными<br>проектами | В ОТФ: Реализация<br>инвестиционного<br>проекта                                      | Управление эффективностью<br>инвестиционного проекта         | В/01.7 |
|  |  | Управление рисками<br>инвестиционного проекта                | В/03.7 |
| 08.037 Бизнес-аналитик   | Е ОТФ: Управление бизнес-<br>анализом  | Обоснование подходов,<br>используемых в бизнес-анализе       | Е/01.7 |
|  |  | Руководство бизнес-анализом                                  | Е/02.7 |
|  | F ОТФ: Аналитическое<br>обеспечение разработки<br>стратегии изменений<br>организации | Определение направлений развития<br>организации              | F/01.7 |
|  |  | Разработка стратегии управления<br>изменениями в организации | F/02.7 |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участником образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Актуальные проблемы финансов
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
- Бюджетная политика и межбюджетные отношения
- Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе
- Финансовый менеджмент в коммерческом банке

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :  |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1            | способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; | Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.<br>Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей.<br>Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. |
|                 |  | ПК-1.2 использует источники экономической, социальной и управленческой информации   | Знать: - современные источники экономической, социальной и управленческой информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач;<br>Уметь: выбирает источники информации; использует информационно коммуникационные технологии для поиска информации<br>Владеть: навыками нахождения источников информации; опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности.                               |
|                 |  | ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,                           | Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике.<br>Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов.<br>Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования.  |
|                 |  | ПК-1.4. формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей  | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.<br>Уметь: обосновывать варианты управленческих решений на основе экономико-математических моделей<br>Владеть: навыками обоснования и принятия организационно-управленческих  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   |  | решений на основе экономико-математических моделей  |
| ПК-3 | способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические риски;  | Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях оценки влияния рисков;<br>Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий<br>Владеть: инструментами оценки рисков и влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли   |
|      |   | ПК-2.2 использует приемы и технологию риск-менеджмента для принятия эффективных управленческих решений | Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании;<br>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли   |
|      |   | ПК-2.3.оценивает эффективность и результаты экономической деятельности                                 | Знать: сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;<br>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.<br>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

*Очная форма*

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |               |            |                 |                           |                   |                                       |                          |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|--|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |   |         | Контактная работа  |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |               |            |                 |                           |                   |                                       |                          |
|          |   |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего СР               | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы                         | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | Курсовая работа (проект) |
| 1.       | Обзор концепций стратегического финансового менеджмента   | 2       | 3  | 1      | 2                    | -                    | -                        | 6                      | -                       | -                     | -  | 1             | -          | 1               | -                         | -                 | 1                                     | -                        |
| 2        | Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки  | 2       | 3  | 1      | 2                    | -                    | -                        | 8                      | -                       | -                     | -  | -             | 2          | -               | 2                         | 2                 | -                                     | -                        |
| 3        | Инструменты реализации финансовой стратегии компании  | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 8                      | -                       | -                     | -  | 3             | 4          | 3               | 4                         | 4                 | 3                                     | -                        |
| 4        | Финансирование стратегических решений. Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном этапе | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 8                      | -                       | -                     | -  | 5             | 6          | 5               | 6                         | 6                 | 5                                     | -                        |
| 5        | Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании                     | 2       | 3  | 1      | 2                    | -                    | -                        | 6                      | -                       | -                     | -  | -             | 8          | -               | 8                         | 8                 | -                                     | -                        |
| 6        | Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования   | 2       | 3  | 1      | 2                    | -                    | -                        | 7                      | -                       | -                     | -  | 9             | -          | 9               | -                         | -                 | 9                                     | -                        |
| 7        | Модель экономической добавленной стоимости (EVA)  | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 6                      | -                       | -                     | -  | -             | 10         | -               | 10                        | 10                | -                                     | -                        |
| 8        | Индикаторы устойчивости финансовой модели   | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 6                      | -                       | -                     | -  | 11            | -          | 11              | -                         | -                 | 11                                    | -                        |
| 9        | Стратегическое планирование инвестиционного развития компании   | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 6                      | -                       | -                     | -  | -             | 12         | -               | 12                        | 12                | -                                     | -                        |
| 10       | Финансирование стратегических решений   | 2       | 6  | 2      | 4                    | -                    | -                        | 8                      | -                       | -                     | -  | 15            | 17         | 15              | 16                        | 16                | 15                                    | -                        |
|          | Курсовая работа (проект)  | 2       |  |        |                      |                      |                          | 36                     | 36                      |                       |  |               |            |                 |                           |                   |                                       | 17                       |

|                 |                             |     |    |    |    |   |   |     |    |  |                          |  |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------------------|-----|----|----|----|---|---|-----|----|--|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                 | Подготовка к экзамену       | 2   |    |    |    |   |   |     | 27 |  |                          |  |  |  |  |  |
|                 | Общая трудоемкость, в часах | 180 | 48 | 16 | 32 | - | - | 105 | 27 |  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
| Форма           |                             |     |    |    |    |   |   |     |    |  |                          |  |  |  |  |  |
| Зачет           |                             |     |    |    |    |   |   |     |    |  |                          |  |  |  |  |  |
| Зачет с оценкой |                             |     |    |    |    |   |   |     |    |  |                          |  |  |  |  |  |
| Экзамен         |                             |     |    |    |    |   |   |     |    |  | 2                        |  |  |  |  |  |

*Заочная форма*

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |               |            |                 |                          |                   |                                       |                          |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|--|---------------|------------|-----------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|          |   |         | Контактная работа  |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |               |            |                 |                          |                   |                                       |                          |
|          |   |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего СР               | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы                         | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контролн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) |
| 1.       | Обзор концепций стратегического финансового менеджмента   | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 12                     |                         |                       |  | 1             |            | 1               |                          |                   | 1                                     |                          |
| 2        | Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки  | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 12                     |                         |                       |  |               | 2          |                 | 2                        | 2                 |                                       |                          |
| 3        | Инструменты реализации финансовой стратегии компании  | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 12                     |                         |                       |  | 3             | 4          | 3               | 4                        | 4                 | 3                                     |                          |
| 4        | Финансирование стратегических решений. Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном этапе | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 14                     |                         |                       |  | 5             | 6          | 5               | 6                        | 6                 | 5                                     |                          |
| 5        | Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании                     | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 12                     |                         |                       |  |               | 8          |                 | 8                        | 8                 |                                       |                          |
| 6        | Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования   | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 14                     |                         |                       |  | 9             |            | 9               |                          |                   | 9                                     |                          |
| 7        | Модель экономической добавленной стоимости (EVA)  | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 13                     |                         |                       |  |               | 10         |                 | 10                       | 10                |                                       |                          |
| 8        | Индикаторы устойчивости финансовой модели   | 2       | 1  | 1      |                      |                      |                          | 12                     |                         |                       |  | 11            |            | 11              |                          |                   | 11                                    |                          |

|    |   |     |    |    |  |   |   |     |    |   |  |  |                          |    |    |    |    |    |
|----|---|-----|----|----|--|---|---|-----|----|---|--|--|--------------------------|----|----|----|----|----|
| 9  | Стратегическое планирование инвестиционного развития компании | 2   | 1  | 1  |  |   |   | 12  |    |   |  |  | 12                       |    | 12 | 12 |    |    |
| 10 | Финансирование стратегических решений                         | 2   | 1  | 1  |  |   |   | 12  |    |   |  |  | 15                       | 17 | 15 | 16 | 16 | 15 |
|    | Курсовая работа (проект)                                      | 2   |    |    |  |   |   | 36  | 36 |   |  |  |                          |    |    |    |    | 17 |
|    | Подготовка к экзамену   | 2   |    |    |  |   |   |     |    | 9 |  |  |                          |    |    |    |    |    |
|    | Общая трудоемкость, в часах                                   | 180 | 10 | 10 |  | - | - | 161 |    | 9 |  |  | Промежуточная аттестация |    |    |    |    |    |
|    |   |     |    |    |  |   |   |     |    |   |  |  | Форма                    |    |    |    |    |    |
|    |   |     |    |    |  |   |   |     |    |   |  |  | Зачет                    |    |    |    |    |    |
|    |   |     |    |    |  |   |   |     |    |   |  |  | Зачет с оценкой          |    |    |    |    |    |
|    |   |     |    |    |  |   |   |     |    |   |  |  | Экзамен                  |    |    |    |    | 2  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| №           | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   |
| 1           | Обзор концепций стратегического финансового менеджмента   | Модель Дюпона – трех и пятизвенная формула. Рентабельность инвестиций (ROI). Чистая прибыль на одну акцию (EPS). Коэффициент соотношения цены акции и чистой прибыли на акцию (P/E). Коэффициент соотношения рыночной и балансовой стоимости акций (M/B). Рентабельность акционерного капитала (ROE). Денежный поток (Cash Flow). Экономическая добавленная стоимость (EVA). Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов (EBITDA).   |
| 2           | Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки  | Важнейшие характеристики финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии. Доминантные сферы (направления) общей финансовой стратегии предприятия: стратегия формирования финансовых ресурсов, инвестиционная стратегия, стратегия обеспечения финансовой безопасности, стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью – главные задачи и круг решаемых проблем. Процесс разработки финансовой стратегии. Методы разработки стратегии. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции компании.                    |
| 3           | Инструменты реализации финансовой стратегии компании  | Построение сбалансированной системы показателей: определение стратегических целей верхнего уровня, выбор финансовой модели стратегического планирования, декомпозиция/каскадирование целей, определение системы показателей, каскадирование показателей, закрепление ответственности, определение целевых значений. Формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов. Связь сбалансированной системы показателей с системами бюджетирования, мотивации, проектного менеджмента, управленческого учета и др. |
| 4           | Финансирование стратегических решений. Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном | Система долгосрочного финансирования хозяйственной деятельности. Бюджетное финансирование организаций в Российской Федерации. Собственные источники финансирования предприятий. Источники и формы заемного финансирования. Привлечение иностранного капитала. Понятие структуры и   |



| №           | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>  |
|             | этапе   | стоимости капитала. Стоимость отдельных источников финансовых ресурсов. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала: традиционная концепция, теория Модильяни-Миллера, концепция EVA. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Выбор оптимальной структуры капитала   |
| 5           | Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании | Стоимость компании до начала и в результате реализации стратегии, способы ее анализа. Стратегический характер и слагаемые подлинной (инвестиционной) стоимости компании. Стоимость компании и ее заинтересованные группы («stakeholders»). Финансовый аспект управления стоимостью компании. Элементы финансовой модели стратегии компании.  |
| 6           | Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования                             | Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA), факторы, определяющие величину добавленной стоимости. Алгоритм (этапы) финансового анализа стратегии компании в модели SVA. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств. Понятие и оценка добавленной стоимости потока денежных средств.   |
| 7           | Модель экономической добавленной стоимости (EVA)  | Цели и элементы модели компании Стерн-Стьюарт. Понятие экономической добавленной стоимости (EVA). Методы расчета EVA. Принципы финансовой оценки эффективности стратегии компании в модели Стерна – Стюарта. Использование критерия экономической добавленной стоимости (4 М), возможности и ограничения.  |
| 8           | Индикаторы устойчивости финансовой модели   | Основные требования к операционному потоку и к величине накопленных денежных потоков. Требования к минимальному значению накопленного денежного потока каждого этапа моделирования. Ранги устойчивости стратегического финансового планирования. Финансовая модель и анализ устойчивости стратегического финансового менеджмента. Сценарный анализ.  |
| 9           | Стратегическое планирование инвестиционного развития компании                           | Методы оценки инвестиционных проектов и эффективности финансовых инвестиций. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия. Решение задач по методикам оценки инвестиционных проектов и их влияния на стоимость компании.   |
| 10          | Финансирование стратегических решений   | Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном этапе. Оценка эффективности использования собственных и заемных ресурсов. Выбор источника привлечения финансовых ресурсов. Методы расчета ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов (CAPM); метод средневзвешенной стоимости капитала. Коэффициенты реинвестирования; потребность в дополнительных инвестициях. |

## Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
  - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
  - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

| Методы \ ФОО                       | Лекции | ПЗ/С | СРС | ИА | Эссе, рефераты, статьи |
|------------------------------------|--------|------|-----|----|------------------------|
| IT-методы                          | х      | х    |     |    | х                      |
| Работа в команде                   |        | х    | х   | х  |                        |
| Case-study                         |        | х    | х   | х  |                        |
| Игра                               |        | х    |     | х  |                        |
| Методы проблемного обучения.       | х      | х    | х   | х  | х                      |
| Обучение на основе опыта           |        | х    | х   | х  |                        |
| Опережающая самостоятельная работа |        |      | х   |    | х                      |
| Проектный метод                    |        | х    | х   |    |                        |
| Поисковый метод                    |        |      | х   | х  | х                      |
| Исследовательский метод            |        |      | х   |    | х                      |

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями сферы бизнеса, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 22 процента аудиторных занятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики корпоративных

финансов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, эссе, рефератов.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| <b>№ Нед.</b> | <b>Тема</b>  | <b>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</b>   | <b>Рекомендуемая литература*</b> | <b>Количество часов<br/>Оо/озо</b> |
|---------------|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 1             | Обзор концепций стратегического финансового менеджмента  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2]             | 6/12                               |
| 2             | Основные типы финансовых стратегий и этапы их разработки | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2]             | 8/12                               |
| 3             | Инструменты реализации финансовой стратегии компании     | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,                   | О: [1-2]<br>Д: [1-2]             | 8/12                               |

|    |   |   |                      |      |
|----|---|---|----------------------|------|
|    |   | связанных с темой   |                      |      |
| 4  | Проблемы управления ценой и структурой капитала на современном этапе                    | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 8/14 |
| 5  | Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 6/12 |
| 6  | Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования                             | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 7/14 |
| 7  | Модель экономической добавленной стоимости (EVA)  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 6/12 |
| 8  | Индикаторы устойчивости финансовой модели   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 6/12 |
| 9  | Стратегическое планирование инвестиционного развития компании                           | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 6/13 |
| 10 | Финансирование стратегических   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, связанных с темой   | О: [1-2]<br>Д: [1-2] | 8/12 |

|  |                            |   |  |    |
|--|----------------------------|---|--|----|
|  | решений                    | предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой |  |    |
|  | Выполнение курсовой работы |   |  | 36 |
|  | Подготовка к экзамену      |   |  | 27 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

– определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

– выполните домашнее задание.

Учтите, что:

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю *реферативный конспект* соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов/вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое

выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

*Курсовая работа.* Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на первом курсе – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### Основные этапы работы студента над курсовой работой

| Этап | Содержание  | Сроки   |
|------|---|---|
| 1.   | Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем  | Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы |
| 2.   | Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем  | В течение 3-х недель с начала занятий в семестре  |
| 3.   | Работа над текстом курсовой работой   | 4-6 недель.   |
| 4.   | Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки                                      | Не позднее 6-ти недель до начала сессии.  |
| 5.   | Проверка курсовой работы  | 1-2 недели после сдачи работы научному руководителю                                       |
| 6.   | Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы. | 1-2 недели после сдачи работы научному руководителю                                       |
| 7.   | Защита курсовой работы  | До начала сессии  |

#### 6.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

##### *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов; решение тестов; участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины; написание эссе, рефератов; подготовка докладов.

Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр в контрольных точках. На основании текущей успеваемости, посещения, качества участия в практических занятиях, уровня выполнения самостоятельной работы и результатов тестирования, коллоквиума и выполнения контрольных работ оценивается текущий рейтинг студента в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ИнгГУ и решением кафедры (утверждено Протоколом заседания кафедры «Финансы и кредит» от 27.01.17)

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:



Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4).

***Контроль освоения компетенций***

| №<br>п\п | Вид контроля                          | Контролируемые темы (разделы)  | Компетенции, компоненты<br>которых контролируются |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| 1        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Обзор концепций стратегического<br>финансового менеджмента   | ПК-1, ПК-2  |
| 2        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Основные типы финансовых<br>стратегий и этапы их разработки  | ПК-1, ПК-2  |
| 3        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Инструменты реализации<br>финансовой стратегии компании  | ПК-1, ПК-2  |
| 4        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Финансирование стратегических<br>решений. Проблемы управления<br>ценой и структурой капитала на<br>современном этапе | ПК-1, ПК-2  |
| 5        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Концепция VBM, как наиболее<br>актуальный подход к выработке<br>финансовой стратегии компании                        | ПК-1, ПК-2  |
| 6        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Финансовые модели<br>стратегического анализа и<br>прогнозирования  | ПК-1, ПК-2  |
| 7        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Модель экономической<br>добавленной стоимости (EVA)  | ПК-1, ПК-2  |
| 8        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Индикаторы устойчивости<br>финансовой модели   | ПК-1, ПК-2  |
| 9        | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Стратегическое планирование<br>инвестиционного развития<br>компании  | ПК-1, ПК-2  |
| 10       | УО-1, УО-2, ПР-1,<br>ПР-2, ПР-3, ПР-4 | Финансирование стратегических<br>решений   | ПК-1, ПК-2  |

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература**

1. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>
2. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 399 с. — 5-238-00576-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490.html>
3. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Явкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — 978-5-9585-0540-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20546.html>
4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2022. — 399 с. — 978-5-394-02341-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327.ht>

2. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс] : конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие / Б.Х. Цику, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25984.html>
3. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Быстряков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2020. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228.html>
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 20195. — 247 с. — 978-5-238-02696-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teorii/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/) (дата обращения 11.05.2023).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226)<br/>3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>  | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p> |
| <p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№225)<br/>3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 236</p> | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова  
« 29 » июня 2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.01 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Направление подготовки - *магистратура*

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 19 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....  | 20 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |
| 3.1. Текущий контроль успеваемости .....  | 22 |
| 3.2. Промежуточная аттестация.....  | 30 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) .....   | 36 |

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :  |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1            | способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; | Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.<br>Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей.<br>Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. |
|                 |  | ПК-1.2 использует источники экономической, социальной и управленческой информации   | Знать: - современные источники экономической, социальной и управленческой информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач;<br>Уметь: выбирает источники информации; использует информационно коммуникационные технологии для поиска информации<br>Владеть: навыками нахождения источников информации; опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности.                               |
|                 |  | ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,                           | Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике.<br>Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов.<br>Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования.  |
|                 |  | ПК-1.4. формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей  | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.<br>Уметь: обосновывать варианты управленческих решений на основе экономико-математических моделей<br>Владеть: навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений на основе экономико-математических моделей               |
| ПК-3            | способен провести анализ и дать оценку   | ПК-2.1. оценивает существующие финансово-экономические  | Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях оценки  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | риски;   | <p>влияния рисков;</p> <p>Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>Владеть: инструментами оценки рисков и влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли</p>  |
|  |  | ПК-2.2 использует приемы и технологию риск-менеджмента для принятия эффективных управленческих решений | <p>Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании;</p> <p>Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли</p>   |
|  |  | ПК-2.3.оценивает эффективность и результаты экономической деятельности                                 | <p>Знать: сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли. основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики.</p> |

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции                                      | Трудовые функции   |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  | Наименование   | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.018<br>Специалист по управлению рисками     | С ОТФ: Обеспечение эффективной работы системы управления рисками | Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации | С/01.7                            |

|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
|  |   | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками  | C/03.7 |
|  |   | Разработка интегрированной системы управления рисками   | C/04.7 |
|  | D ОТФ: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками | Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками | D/02.7 |
|  |   | Консультирование по вопросам управления рисками в организации   | D/03.7 |
|  |   | Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации   | D/05.7 |
| 08.036<br>Специалист по работе с инвестиционными проектами | B ОТФ: Реализация инвестиционного проекта   | Управление эффективностью инвестиционного проекта   | B/01.7 |
|  |   | Управление рисками инвестиционного проекта  | B/03.7 |
| 08.037 Бизнес-аналитик                                     | E ОТФ: Управление бизнес-анализом   | Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе   | E/01.7 |
|  |   | Руководство бизнес-анализом   | E/02.7 |
|  | F ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации           | Определение направлений развития организации  | F/01.7 |
|  |   | Разработка стратегии управления изменениями в организации   | F/02.7 |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания | Показатели и критерии оценивания   |
|------------------|--|
| 5, «отлично»     | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны  |

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

| Оценка зачета<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|--------------------------------|---|
| <i>гр.1</i>                    | <i>гр.2</i>   |
| 5, отлично                     | <p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p> |
| 4, хорошо                      | <p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>  |

| Оценка зачета<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|--------------------------------|---|
| <i>гр.1</i>                    | <i>гр.2</i>   |
|                                | <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>  |
| 3, удовлетворительно           | <p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>   |
| 2, не удовлетворительно        | <p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

1. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
2. Финансовые аспекты современного бизнеса.
3. Учетная и финансовая модели фирмы.
4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента

1. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
2. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей.
3. Ключевые финансовые мультипликаторы.
4. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
5. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом.
6. Стратегия устойчивого роста фирмы.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM).

1. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
2. Схема создания ценности бизнеса.
3. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы.
4. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.

Тема 4. Управление финансовым риском.

1. Виды финансового риска.
2. Подходы к управлению рисками.
3. Методы и инструменты управления финансовым риском.

4. Деловой и финансовый риск организации.

5. Операционный и финансовый рычаг.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления

1. Роль управленческих опционов в стратегическом и финансовом менеджменте.

2. Виды и классификация управленческих опционов.

3. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы.

4. Модели оценки стоимости опционов.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы

1. Финансовая стратегия и политика фирмы.

2. Понятие структуры и стоимости капитала.

3. Средневзвешенная стоимость капитала.

4. Теории структуры капитала:

5. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.

6. Методика «анализ EBIT-EPS».

7. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.

8. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.

Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов

1. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.

2. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы.

3. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения.

4. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат.

5. Управленческие опционы.

### **Типовые темы рефератов**

1. Методы оценки финансового риска организации.

2. Формирование рациональной структуры источников средств организации.

3. Формирование дивидендной политики организации.

4. Управление финансово-эксплуатационными потребностями организации.

5. Управление денежными потоками организации.

6. Методы управления финансированием организации.

7. Финансовые аспекты бизнес-планирования.

8. Долгосрочное финансирование – методы и риски.

9. Методы оценки стоимости организации.

10. Анализ финансовой устойчивости и независимости организации.

11. Построение системы сбалансированных показателей для управления бизнесом.

12. Оценка финансового потенциала российских компаний.
13. Отличия финансовой структуры капитала организаций различных видов экономической деятельности.
14. Сравнительный анализ основных теорий структуры капитала
15. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
16. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
17. Оценка финансовых рисков компании.
18. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации
19. Ценовые стратегии организации.
20. Политика оптимизации финансовых ресурсов.
21. Влияние различных методик расчетов дивидендных выплат на стоимость организации.
22. Разработка системы финансовой мотивации сотрудников фирмы
23. Методы оценки реальных опционов
24. Рейтинговые системы оценки кредитоспособности организаций
25. Применение факторных моделей для оценки эффективности бизнеса

#### **Типовые тесты / задания**

1. Стоимостная модель финансового анализа отличается от бухгалтерской модели тем, что:
  - а) игнорируются инвестиционная стоимость денег и риски получения денежных потоков;
  - б) учитывается управленческая гибкость;
  - в) финансовые прогнозы и планы строятся «от достигнутого», без сценарного рассмотрения;
  - г) отражаются только фактически имевшие место издержки.
2. Бухгалтерская финансовая модель характеризуется следующими особенностями:
  - а) в оценку включаются инвестиционные риски;
  - б) учитывается долгосрочность и «сценарность» развития предприятия;
  - в) анализ проводится в терминах «выручка – прибыль – изменение активов по балансу»
  - г) обеспечивается возможность контроля над текущими операциями.
3. Расчетная оценка выгод, получаемых конкретным инвестором (как единственным владельцем капитала), от вложения денег в данную компанию – это
  - а) внутренняя стоимость;
  - б) фундаментальная стоимость;
  - в) рыночная капитализация;

- г) рыночная оценка собственного капитала
- 4. Расчетная величина капитала компании, определяемая по тому или иному алгоритму (например, методом DCF):
  - а) внутренняя стоимость;
  - б) фундаментальная стоимость;
  - в) рыночная капитализация;
  - г) рыночная оценка собственного капитала
- 5. Модель инвестиционного фонда характеризуется тем, что
  - а) реализуются выгоды от стратегии диверсифицированного роста;
  - б) доли в компаниях приобретаются по принципу инвестиционной привлекательности с целью выгодной продажи;
  - в) реализуются идеи и цели собственника-основателя по ключевому бизнесу;
  - г) ключевым фактором успеха является интеллектуальный капитал.

### **Типовые контрольные вопросы**

Тема 1. Финансовое управление фирмой в информационном веке

1. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
2. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
3. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие стратегических финансовых решений.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента

1. Факторные модели финансового анализа.
2. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой.
3. Прогнозирование финансовых показателей.
4. Финансовая политика фирмы.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM).

1. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости фирмы.
2. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.
3. Управление эффективностью бизнеса.
4. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы.

Тема 4. Управление финансовым риском.

1. Систематический и несистематический риск.
2. Модель CAPM.
3. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).



4. Построение системы управления риском в организации.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления

1. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность.
2. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе.
3. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы

1. Специфика финансирования российских предприятий.
2. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.
3. Рейтинги кредитоспособности.

Тема 7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов

1. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов.
2. Бонус-планы.
3. Участие менеджеров в капитале компании.
4. Системы мотивации на основе стоимостных показателей.
5. Системы бонус-банков

### **3.2. Промежуточная аттестация**

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Особенности современной институциональной среды бизнеса.
2. Финансовые аспекты современного бизнеса.
3. Финансовые модели фирмы.
4. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
7. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
8. Роль финансовой стратегии в развитии бизнеса.
9. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие стратегических финансовых решений.
10. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
11. Взаимосвязь стратегических финансовых показателей.
12. Ключевые финансовые мультипликаторы.
13. Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса.
14. Концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом управлении бизнесом.

15. Стратегия устойчивого роста фирмы.
16. Факторные модели финансового анализа.
17. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой.
18. Прогнозирование финансовых показателей.
19. Финансовая политика фирмы.
20. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.
21. Схема создания ценности бизнеса.
22. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы.
23. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.
24. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости фирмы.
25. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.
26. Управление эффективностью бизнеса.
27. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы.
28. Виды финансового риска.
29. Подходы к управлению рисками.
30. Методы и инструменты управления финансовым риском.
31. Деловой и финансовый риск организации.
32. Операционный и финансовый рычаг.
33. Систематический и несистематический риск.
34. Модель CAPM.
35. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
36. Построение системы управления риском в организации.
37. Роль управленческих опционов в стратегическом и финансовом менеджменте.
38. Виды и классификация управленческих опционов.
39. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы.
40. Модели оценки стоимости опционов.
41. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность.
42. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе.
43. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.
44. Финансовая стратегия и политика фирмы.
45. Понятие структуры и стоимости капитала.

46. Средневзвешенная стоимость капитала.
47. Теории структуры капитала:
48. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.
49. Методика «анализ EBIT-EPS».
50. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.
51. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.
52. Специфика финансирования российских предприятий.
53. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами.
54. Рейтинги кредитоспособности.
55. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
56. Сущность и виды агентских конфликтов в фирме.
57. Агентские издержки, их влияние на стоимость фирмы.
58. Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения.
59. Модели мотивации, ориентированные на финансовый результат.
60. Управленческие опционы.
61. Проблемы и финансовые методы разрешения агентских конфликтов.
62. Бонус-планы.
63. Участие менеджеров в капитале компании.
64. Системы мотивации на основе стоимостных показателей.
65. Системы бонус-банков.

#### **Типовые темы для курсовых работ**

1. Финансовая функция стратегического менеджмента.
2. Формы управления стоимостью компании.
3. Модели стратегического финансового менеджмента.
4. Стоимость компании до начала и в результате стратегии, способы ее анализа.
5. Стратегический характер и слагаемые подлинной (инвестиционной) стоимости компании.
6. Стоимость компании и ее заинтересованные группы (“stakeholders”).
7. Финансовый аспект управления стоимостью компании. Элементы финансовой модели стратегии компании.
8. Виды стоимости компании и их интерпретация.
9. Доходный подход к оценке стоимости, его методы.
10. Имущественный подход к оценке стоимости, его методы.

11. Сравнительный подход к оценке стоимости, его методы.
12. Подходы к оценке стоимости компании с точки зрения построения системы управления стоимостью.
13. Добавленная стоимость акционерного капитала (SVA), факторы, определяющие величину добавленной стоимости.
14. Алгоритм (этапы) финансового анализа стратегии компании в модели SVA.
15. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
16. Понятие добавленной стоимости потока денежных средств (cash value added, CVA).
17. Цели и элементы модели компании Стерн-Стьюарт (Stern-Stewart consulting).
18. Понятие экономической добавленной стоимости (EVA).
19. Методы расчета EVA.
20. Принципы финансовой оценки эффективности стратегии компании в модели Стерна – Стюарта..
21. Декомпозиция целей/показателей верхнего уровня.
22. Определение драйверов стоимости.
23. Определение ключевых показателей деятельности.
24. Определение целевых значений. Использование примеров лучших практик.
25. Построение сбалансированной системы показателей.
26. Декомпозиция/каскадирование целей, определение системы показателей,
27. Формирование модели бизнес-процессов и определение ключевых показателей эффективности бизнес-процессов.
28. Связь сбалансированной системы показателей с системами управления компанией

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Программа финансовый менеджмент (продвинутый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Цурова Л.А., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |