

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

_____/ _проф. М.У. Тумгоев

_____/ _М.Ш. Мержо

от « 22 » мая 2025г.

от « 23 » мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки – *магистратура*

«Финансовая аналитика и аудит»

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины "Экономика и финансы региона (Республика Ингушетия)":

- Формирование системного понимания экономической структуры и финансовой системы региона.
- Освоение методов анализа региональной экономики и финансовых процессов.
- Развитие навыков оценки экономического потенциала и финансового состояния Республики Ингушетия.
- Подготовка к принятию обоснованных управленческих решений в сфере экономики и финансов региона.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение особенностей экономического развития Республики Ингушетия, включая отраслевую структуру и ключевые показатели.
- Анализ источников формирования и распределения финансовых ресурсов региона.
- Исследование механизмов бюджетного процесса и финансового планирования на региональном уровне.
- Оценка влияния внешних и внутренних факторов на экономику и финансы региона.
- Рассмотрение социальной и экономической политики, направленной на устойчивое развитие Республики Ингушетия.
- Формирование навыков разработки стратегий экономического роста и финансовой стабильности региона.
- Изучение современных тенденций и проблем, связанных с инвестиционной привлекательностью и финансовым обеспечением региональных проектов.
- Эти цели и задачи способствуют глубокому пониманию специфики экономики и финансов Республики Ингушетия, что важно для будущих специалистов и управленцев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистриата

Дисциплина «Экономика и финансы региона (РИ)» относится к обязательным к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору Б1.В.ДВ.04.01.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр

Дисциплина «Экономика и финансы региона (РИ)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины: Дисциплина ««Экономика и финансы региона (РИ)»» изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре,

в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки магистра к предшествующим дисциплинам изучаемым в первом и втором семестрах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики и финансов», «Финансы», «Финансовый анализ».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Фискальная политика», «Цифровая безопасность в финансовых системах», «Бюджетный аудит», «Управление финансовыми рисками», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый мониторинг», «Цифровизация государственных финансов», «Казначейское дело».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода.
ПК-2	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-2.1 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;	Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основные приёмы поиска информации в сети интернет, методы анализа изучаемых данных для получения целевой информации, технические и программные средства анализа и обработки результатов исследований в определённой сфере. Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников, работать с

	полученные результаты, в т.ч. с использованием современных технических средств и аналитических методик		<p>национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, использовать автоматизированные системы сбора и обработки информации; 3 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта определённых показателей.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в сети интернет и умение критически оценивать полученную из неё информацию, навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации, навыками подготовки первичной информации к её анализу на основах репрезентативности и достоверности, навыками расчёта определённых показателей.</p>
		ПК-2.2. применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа с использованием основ эконометрики	<p>Знать: основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов; основные методы доверительного управления в современных условиях; информационные технологии управления портфелем фондовых активов.</p> <p>Уметь: использовать приемы и технологию методологии исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений в управлении фондовыми активами; оценивать эффективность, риски и результаты финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; навыками управленческой деятельности в сфере финансовых рынков.</p>
		ПК-2.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей	<p>Знать: основные направления экономического анализа, методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа, приёмы выявления и оценки резервов производства, направления использования результатов комплексного экономического анализа.</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях, оценить производственный потенциал организации и его использование, выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа, методами и приёмами финансового анализа, методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчётности.</p>
		ПК-2.4. оценивает финансовое положение организации и изыскивает резервы его повышения в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Знать: теоретические основы анализа финансовой отчетности предприятия, значение информационных технологий и систем в решении профессиональных задач совершенствования финансового состояния предприятия.</p> <p>Уметь: провести финансовое положение организации и изыскивает резервы его повышения в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа, методами и приёмами финансового анализа для оценки финансового положения организации и изыскивает резервы его повышения в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Современное состояние и перспективы экономического развития Республики Ингушетия		2	2				12			12							
2.	Бюджетная политика Республики Ингушетия: анализ и направления совершенствования		2	2				14			14							
3.	Роль инвестиций в формировании экономического потенциала Ингушетии		2	2				12			12					+		
4.	Развитие агропромышленного комплекса Республики Ингушетия и его влияние на региональную экономику		2	2				14			14			+				
5.	Особенности рынка труда в Республике Ингушетия и пути его оптимизации		2	2				14			14		+					
6	Влияние внешнеэкономических факторов на экономику Республики Ингушетия		2	2				12			12							
7	Финансовое обеспечение социально-экономических программ в Республике Ингушетия		4	4				14			14							
	Курсовая работа (проект)	--																
	Подготовка к зачету	--																
	Общая трудоемкость, в часах	108	16	16				92			92	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса по «Экономика и финансы региона (РИ)»</i>		
1	Современное состояние и перспективы экономического развития Республики Ингушетия	Экономический рост. Структура экономики. Инвестиционный климат. Развитие малого и среднего бизнеса. Зависимость от федерального финансирования. Социальные программы. Развитие агропромышленного комплекса. Туризм как приоритет. Инновации и технологии Развитие транспортной инфраструктуры. Образование и подготовка кадров
2	Бюджетная политика Республики Ингушетия: анализ и направления совершенствования	Структура бюджета. Дефицит бюджета. Приоритетные направления расходов. Инвестиции в инфраструктуру. Оптимизация налоговой системы. Прозрачность бюджетного процесса. Эффективность расходования средств. Развитие местного самоуправления. Социальные программы и поддержка населения.
3	Роль инвестиций в формировании экономического потенциала Ингушетии	Увеличение валового регионального продукта (ВРП). Создание рабочих мест. Развитие инфраструктуры. Диверсификация экономики. Поддержка малого и среднего бизнеса. Повышение конкурентоспособности. Привлечение кадров. Социальные программы. Экологическая устойчивость Развитие туризма. Государственно-частное партнерство. Инновационные стартапы. Устойчивое развитие. Финансовая стабильность. Участие в федеральных программах
4	Развитие агропромышленного комплекса Республики Ингушетия и его влияние на региональную экономику	Увеличение производства сельскохозяйственной продукции. Создание рабочих мест. Диверсификация экономики. Поддержка малого и среднего бизнеса. Инвестиции в инфраструктуру. Повышение конкурентоспособности. Экспортный потенциал. Устойчивое развитие. Поддержка местных производителей Аграрное образование и подготовка кадров. Социальные программы. Инновации в сельском хозяйстве. Партнерство с научными учреждениями. Участие в федеральных программах. Культурное наследие и агротуризм.
5	Особенности рынка труда в Республике Ингушетия и пути его оптимизации	Высокий уровень безработицы. Молодежная безработица. Низкий уровень квалификации. Сезонная занятость. Отток рабочей силы. Поддержка предпринимательства. Профессиональное обучение и переподготовка. Социальные программы. Сотрудничество с работодателями. Развитие цифровых навыков. Государственные инициативы. Информационные технологии. Анализ потребностей рынка. Создание условий для самозанятости. Устойчивое развитие региона.
6	Влияние внешнеэкономических факторов на экономику Республики Ингушетия	Зависимость экономики Ингушетии от внешнеэкономических связей. Экспортные возможности. Импортозависимость Ингушетии. Влияние цен на энергоресурсы. Привлечение иностранных инвестиций. Миграция рабочей силы. Влияние международных санкций на экономику Ингушетии. Стимулирование туризма. Сельское хозяйство и продовольственная безопасность. Торговые соглашения. Влияние

		глобальных климатических изменений на сельское хозяйство и природные ресурсы региона. Развитие транспортной инфраструктуры региона для внешнеэкономических связей как возможность конкуренции на рынке. Кросс-культурные обмены. Проблемы с логистикой. Образование и квалификация как фактор соответствия рабочей силы региона международным стандартам.
7	Финансовое обеспечение социально-экономических программ в Республике Ингушетия	Государственный бюджет как основной источник финансирования социально-экономических программ в Республике Ингушетия. Привлечение внебюджетных средств. Гранты и субсидии. Прозрачность и контроль. Приоритетное финансирование: здравоохранение, образование, инфраструктура и поддержка предпринимательства. Оптимизация расходов. Развитие муниципальных финансов. Государственно-частное партнерство (ГЧП). Использование кредитных ресурсов. Мониторинг и оценка эффективности как стратегия финансирования. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса. Социальные выплаты, пособия : их роль в поддержке малообеспеченных слоев населения и снижения уровня бедности. Финансирование программ образования и профессиональной подготовки. Развитие цифровых технологий как важный фактор повышения прозрачности и эффективности использования бюджетных средств. Формирование долгосрочных финансовых стратегий для обеспечения стабильного финансирования социально-экономических программ.

Темы практических/семинарских занятий

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание практических/семинарских занятий по курсу «Экономика и финансы региона (РИ)»</i>		
1	Современное состояние и перспективы экономического развития Республики Ингушетия	Структура экономики. Инвестиционный климат. Развитие малого и среднего бизнеса. Зависимость от федерального финансирования. Социальные программы. Развитие агропромышленного комплекса Развитие транспортной инфраструктуры.
2	Бюджетная политика Республики Ингушетия: анализ и направления совершенствования	Структура бюджета Республики Ингушетия. Дефицит бюджета. Приоритетные направления расходов. Оптимизация налоговой системы. Прозрачность бюджетного процесса. Эффективность расходования средств. Социальные программы и поддержка населения.
3	Роль инвестиций в формировании экономического потенциала Ингушетии	Создание рабочих мест. Развитие инфраструктуры. Диверсификация экономики. Поддержка малого и среднего бизнеса. Социальные программы. Развитие туризма. Финансовая стабильность. Участие в федеральных программах

4	Развитие агропромышленного комплекса Республики Ингушетия и его влияние на региональную экономику	Увеличение производства сельскохозяйственной продукции. Создание рабочих мест. Экспортный потенциал Республики Ингушетия. Поддержка местных производителей. Аграрное образование и подготовка кадров. Инновации в сельском хозяйстве. Участие в федеральных программах.
5	Особенности рынка труда в Республике Ингушетия и пути его оптимизации	Высокий уровень безработицы. Молодежная безработица. Низкий уровень квалификации. Сезонная занятость. Отток рабочей силы. Поддержка предпринимательства. Профессиональное обучение и переподготовка. Сотрудничество с работодателями. Развитие цифровых навыков. Государственные инициативы. Анализ потребностей рынка. Создание условий для самозанятости.
6	Влияние внешнеэкономических факторов на экономику Республики Ингушетия	Зависимость экономики Ингушетии от внешнеэкономических связей. Экспортные возможности. Импортозависимость Ингушетии. Влияние цен на энергоресурсы. Привлечение иностранных инвестиций. Влияние международных санкций на экономику Ингушетии. Сельское хозяйство и продовольственная безопасность. Влияние глобальных климатических изменений на сельское хозяйство и природные ресурсы региона. Проблемы с логистикой. Образование и квалификация как фактор соответствия рабочей силы региона международным стандартам.
7	Финансовое обеспечение социально-экономических программ в Республике Ингушетия	Государственный бюджет как основной источник финансирования социально-экономических программ в Республике Ингушетия. Гранты и субсидии. Приоритетное финансирование: здравоохранение, образование, инфраструктура, поддержка предпринимательства. Оптимизация расходов. Развитие муниципальных финансов. Мониторинг и оценка эффективности как стратегия финансирования. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса. Социальные выплаты, пособия. Финансирование программ образования и профессиональной подготовки. Развитие цифровых технологий. Формирование долгосрочных финансовых стратегий.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№ п/п	Раздел дисциплины	ИАз		Примерные формы организация интерактивных занятий
		00	0-3	
1	Бюджетная политика Республики Ингушетия: анализ и направления совершенствования	2	2	Кейс. Проблемная лекция по вопросу особенностей формирования и исполнения бюджета Республики Ингушетия .

2	Особенности рынка труда в Республике Ингушетия и пути его оптимизации	2	2	Проблемная лекция-беседа. Цель лекции – ознакомить студентов с проблемой высокого уровня молодежной безработицы в республике. Проблема низкого уровня квалификации, вопросы профессионального обучения, переподготовки кадров и развития цифровых навыков
3	Влияние внешнеэкономических факторов на экономику Республики Ингушетия	2	2	Кейс. Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение.
4	Финансовое обеспечение социально-экономических программ в Республике Ингушетия	2	2	Кейс. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.
	Всего:	8	8	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными

документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п.	Тема	Задание	Форма контроля	Рекомендуемая литература	Количество часов оо/о-з
1.	Современное состояние и перспективы экономического развития Республики Ингушетия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-1 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	11/12
2.	Бюджетная политика Республики Ингушетия: анализ и направления совершенствования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-1 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	11/14
3.	Роль инвестиций в формировании экономического потенциала Ингушетии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	10/12

4.	Развитие агропромышленного комплекса Республики Ингушетия и его влияние на региональную экономику	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	11/14
5.	Особенности рынка труда в Республике Ингушетия и пути его оптимизации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	10/14
6.	Влияние внешнеэкономических факторов на экономику Республики Ингушетия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	11/12
7.	Финансовое обеспечение социально-экономических программ в Республике Ингушетия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-6] Д: [1-3]	10/14
ИТОГО:					74/92

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.1.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера

страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.)

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. "Экономика и финансы регионов России". Сборник статей. Под ред. Н. А. Федоровой. - М.: Издательство "Наука", 2020. - 320 с.
2. Михайлов, Г. И., Федорова, Н. А. "Региональная экономика". - М.: Издательство "Юрайт", 2019. - 400 с.
3. Кузнецов, А. В. "Финансовое обеспечение регионального развития". - М.: Издательство "Экономика", 2021. - 250 с.
4. Платонов, В. А., Сидорова, Е. П. "Экономика и управление в регионах России". - М.: Издательство "КноРус", 2018. - 350 с.
5. "Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия". Под ред. А. А. Хаутиева. - Назрань: Издательство "Ингушетия", 2022. - 280 с.
6. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник /Поляк Г.Б.,Тупчиенкова В.Д., Барменкова Н.А. ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 230с.

б) дополнительная:

1. Сидоров, А. П. "Финансовые механизмы регионального развития". - М.: Издательство "Экономика", 2023. - 280 с.
2. Алиева, М. Р. "Социально-экономические аспекты развития Республики Ингушетия". - Назрань: Издательство "Ингушетия", 2023. - 220 с.
3. Ковалев, И. С., Федорова, Н. А. "Инновации в региональной экономике: опыт и перспективы". - М.: Издательство "Юрайт", 2022. - 310 с.

7.1. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

Сведения об утверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации по дисциплине «Страхование»

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование»

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15-13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и</p>

	<p>промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы

а) Типовые тесты

1. Каковы основные источники доходов бюджета Республики Ингушетия?

- а) Налоги
- б) Дотации из федерального бюджета
- в) Заемные средства
- г) Все вышеперечисленное

2. Какой из следующих факторов не влияет на экономическое развитие региона?

- а) Географическое положение
- б) Уровень образования населения
- в) Политическая стабильность
- г) Культура региона

3. Какой из следующих секторов экономики является ведущим в Республике Ингушетия?

- а) Промышленность
- б) Сельское хозяйство
- в) Услуги

d) Туризм

4. Что такое валовый региональный продукт (ВРП)?

- a) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных в регионе
- b) Общая сумма налогов, собранных в регионе
- c) Сумма всех социальных выплат
- d) Чистая прибыль предприятий региона

5. Какое из следующих мероприятий может способствовать привлечению инвестиций в регион?

- a) Увеличение налогов
- b) Улучшение инфраструктуры
- c) Ужесточение контроля за бизнесом
- d) Снижение уровня образования

6. Какой из следующих показателей является индикатором уровня жизни населения региона?

- a) Уровень безработицы
- b) Средняя заработная плата
- c) Доступность медицинских услуг
- d) Все вышеперечисленное

7. Что такое дотации?

- a) Средства, выделяемые на развитие инфраструктуры
- b) Финансовая помощь из бюджета
- c) Налоги, взимаемые с населения
- d) Кредиты, предоставляемые бизнесу

8. Какой из следующих факторов не является препятствием для экономического роста региона?

- a) Нехватка инвестиций
- b) Высокий уровень безработицы
- c) Развитая инфраструктура
- d) Низкий уровень образования

9. Что такое финансовая политика региона?

- a) Система мер по управлению бюджетом
- b) Политика, направленная на снижение налогов
- c) Стратегия по привлечению иностранных инвестиций
- d) Контроль за ценами на товары

10. Какой из следующих методов может использоваться для оценки экономической активности региона?

- a) Анализ социальных факторов
- b) Оценка уровня преступности
- c) Анализ валового регионального продукта
- d) Оценка состояния экологии

11. Какой из следующих факторов влияет на инвестиционный климат региона?

- a) Уровень коррупции
- b) Наличие квалифицированной рабочей силы
- c) Политическая стабильность
- d) Все вышеперечисленное

12. Что такое налоговая база?

- a) Общая сумма налогов, собираемых в регионе
- b) Сумма активов, облагаемых налогами

c) Количество налогоплательщиков

d) Процентная ставка налога

13. Какой из следующих секторов экономики Республики Ингушетия имеет наибольшее значение?

a) Сельское хозяйство

b) Строительство

c) Услуги

d) Промышленность

14. Какой из следующих факторов может способствовать экономическому развитию региона?

a) Развитие инновационных технологий

b) Увеличение налоговой нагрузки

c) Снижение уровня образования

d) Политическая нестабильность

15. Что такое экономическая интеграция?

a) Процесс объединения разных экономик

b) Увеличение налогов

c) Снижение цен на товары

d) Ужесточение контроля за бизнесом

16. Какой из следующих институтов играет важную роль в финансировании регионального развития?

a) Банки

b) Налоговые органы

c) Судебные органы

d) Общественные организации

17. Что такое социальные инвестиции?

a) Вложения в инфраструктуру

b) Вложения в образование и здравоохранение

c) Вложения в промышленность

d) Вложения в сельское хозяйство

18. Какой из следующих показателей используется для измерения уровня безработицы в регионе?

a) Количество рабочих мест

b) Процент безработных от рабочей силы

c) Средняя заработная плата

d) Уровень миграции

19. Какой из следующих факторов может негативно сказаться на экономическом развитии региона?

a) Высокий уровень образования

b) Низкий уровень инвестиций

c) Развитая инфраструктура

d) Политическая стабильность

20. Что такое государственное регулирование экономики?

a) Процесс контроля за ценами

b) Вмешательство государства в экономические процессы

c) Увеличение налогов

d) Снижение социальных выплат

Примерная тематика рефератов

1. Структура бюджета Республики Ингушетия, его особенности
2. Основные источники доходов бюджета региона.
3. основные направления расходования бюджета Республики Ингушетия.
4. Роль дотаций из федерального бюджета в финансировании региона.
5. Ключевые экономические показатели Республики Ингушетия.
6. Место и роль сельского хозяйства в экономике региона.
7. Роль промышленности в экономике Республики Ингушетия.
8. Особенности развития сферы услуг в регионе, приоритетные направления.
9. Основные экономические проблемы Республики Ингушетия.
10. Влияние уровня образования населения на экономическое развитие региона.
11. Безработица в Республике Ингушетия, ее особенности.
12. Факторы, влияющие на инвестиционный климат региона.
13. Роль малого и среднего бизнеса в экономике Республики Ингушетия.
14. Основные направления государственной политики в области экономики региона.
15. Роль инфраструктуры в экономическом развитии Республики Ингушетия.
16. Перспективы развития туризма в регионе.
17. Какова ситуация с природными ресурсами Республики Ингушетия?
18. Каковы основные проблемы и вызовы, связанные с экосистемой региона?
19. Роль иностранных инвестиций в экономике Республики Ингушетия.
20. Тенденции в развитии финансового сектора региона.
21. Роль банковской системы в финансировании экономики Республики Ингушетия.
22. Основные налоговые поступления в бюджет региона, их характеристика.
23. Роль социального обеспечения в экономике Республики Ингушетия.
24. Какова связь между экономическим развитием и социальной стабильностью в регионе?
25. Каковы последствия экономической интеграции для Республики Ингушетия?
26. Роль инновационных технологий в экономике региона.
27. Основные направления государственной поддержки предпринимательства в регионе.
28. Проблема земельных ресурсов в Республике Ингушетия.
29. Основные факторы, способствующие или препятствующие развитию экономики региона.
30. Роль культурных и исторических особенностей региона в его экономическом развитии.
31. Перспективы развития финансовых технологий в Республике Ингушетия.
32. Роль образовательных учреждений в подготовке кадров для экономики региона.
33. Основные направления и программы по развитию экономики Республики Ингушетия.
34. Роль гражданского общества в экономическом развитии региона?

Типовые задания, ситуационные задачи

Задание 1: Анализ бюджета

Ситуация: Экономисту, работающему в Правительстве Республики Ингушетия поручено проанализировать структуру бюджета региона за последний год.

Задание: Подготовить отчет, в котором:

1. Описать основные источники доходов бюджета.

2. Указать ключевые статьи расходов.
3. Проанализировать, как дотации из федерального бюджета влияют на финансовое положение региона.

Задание 2: Инвестиционный климат

Ситуация: Консультант по инвестициям, который хочет привлечь бизнес в Ингушетию.

Задание: Провести SWOT-анализ инвестиционного климата региона, выделив:

1. Сильные и слабые стороны.
2. Возможности и угрозы, связанные с привлечением инвестиций.

Задание 3: Развитие сельского хозяйства

Ситуация: Специалист по агрономии, который исследует перспективы развития сельского хозяйства в регионе.

Задание: Написать эссе, в котором нужно:

1. Оценить текущую ситуацию в сельском хозяйстве Республики Ингушетия.
2. Определить ключевые проблемы и вызовы.
3. Предложить рекомендации по улучшению ситуации и увеличению вклада сельского хозяйства в экономику региона.

Задание 4: Рынок труда

Ситуация: социолог изучает рынок труда в Республике Ингушетия.

Задание: Провести исследование, в котором необходимо:

1. Оценить уровень безработицы в регионе.
2. Проанализировать факторы, влияющие на ситуацию с занятостью.
3. Предложить меры по улучшению ситуации на рынке труда.

Задание 5: Туризм и его развитие

Ситуация: Менеджер по развитию туризма, работающий над проектом по привлечению туристов в Ингушетию.

Задание: Подготовить презентацию, в которой нужно:

1. Описать текущую ситуацию с туристическим потоком в регион.
2. Выделить основные туристические ресурсы и достопримечательности.
3. Разработать стратегию по привлечению туристов, включая маркетинговые инициативы и улучшение инфраструктуры.

3.2.Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Опишите структуру экономики Республики Ингушетия.
2. Назовите основные источники доходов бюджета региона.
3. Расскажите о распределении расходов бюджета Республики Ингушетия.
4. Перечислите ключевые экономические показатели, характеризующие регион.
5. Оцените роль сельского хозяйства в экономике Ингушетии.
6. Укажите основные направления развития промышленности в регионе.
7. Объясните перспективы развития сектора услуг в Ингушетии.
8. Проанализируйте влияние уровня образования населения на экономическое развитие региона.
9. Выделите главные проблемы, с которыми сталкивается экономика Республики Ингушетия.
10. Определите факторы, влияющие на уровень безработицы в регионе.
11. Расскажите о роли дотаций из федерального бюджета для экономики Ингушетии.
12. Назовите основные налоговые поступления в бюджет региона.
13. Опишите структуру финансовых ресурсов Республики Ингушетия.
14. Проанализируйте тенденции в развитии финансового сектора региона.
15. Объясните роль банковской системы в финансировании экономики Ингушетии.
16. Перечислите основные направления государственной поддержки предпринимательства в регионе.
17. Оцените ситуацию с инвестициями в регион.
18. Выделите основные риски, связанные с финансированием проектов в Ингушетии.
19. Назовите источники внешнего финансирования для экономики региона.
20. Расскажите о роли инновационных технологий в финансовом секторе региона.
21. Проанализируйте связь между экономическим развитием и социальной стабильностью в регионе.
22. Опишите основные проблемы миграции населения в Ингушетии.
23. Объясните роль культурных и исторических особенностей региона в его экономическом развитии.
24. Расскажите о последствиях экономической интеграции для Республики Ингушетия.
25. Оцените ситуацию с социальным обеспечением в регионе.
26. Назовите основные направления государственной политики в области экономического развития региона.
27. Оцените перспективы развития туризма в Ингушетии.
28. Расскажите о роли природных ресурсов в экономике Республики Ингушетия.
29. Определите основные вызовы для устойчивого развития региона.
30. Предложите стратегии по улучшению инвестиционного климата в Ингушетии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Программа экономика (продвинутый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Яндиева М.С, доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой