

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_/ \_проф. М.У. Тумгоев

\_\_\_\_\_/ \_М.Ш. Мержо

от « 22 » мая 2025г.

от « 23 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Научно-исследовательская работа*

**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направленность подготовки  
**«Финансовая аналитика и аудит»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Магас, 2025**

## **1. Цель производственной практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** НИР

Выполнение научно-исследовательской работы имеет следующую цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение студентами творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.

Результатом и формой контроля НИР являются выступления с научным докладом на научных диспутах различных уровней и площадок, вплоть до участия на международных конференциях.

## **3. Место производственной (НИР) практики в структуре ОПОП**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с всеми изучаемыми дисциплинами учебного плана.

Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

#### **4. Место и время проведения производственной (НИР) практики**

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью в области финансов и денежно-кредитных отношений (в части финансовой аналитики и аудита).

В соответствии с учебным планом период обучения по практике (НИР) –

2-й семестр составляет 2 недели; 4 - й семестр составляет 1,5 недели

#### **5. Форма проведения производственной (НИР) практики**

*Форма проведения практики:* дискретно.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (НИР) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе производственной (преддипломной) практики готовится обучающийся:

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной (преддипломной) практикой)	В результате прохождения данной практики обучающийся должен:
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>. умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p>
ОПК 1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<p>ОПК-1.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;</p> <p>ОПК-1.4 Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p> <p>ОПК 1.5. Решает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>Умеет: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;</p> <p>интерпретировать показатели финансово-экономической деятельности;</p> <p>использовать полученную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p> <p>навыками решения практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательск	<p>ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> <p>ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию</p> <p>ОПК-3.4. Обобщает и критически</p>	<p>Умеет анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий, исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками сбора и выбора из общего объема и использования различной экономической и финансовой информации для</p>

	ие проекты в области финансов и смежных областях	оценивает результаты научных исследований ОПК-3.5.Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; обобщения и критического оценивания результатов научных исследований; самостоятельного выполнения исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
<b>ПК-5</b>	Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	<p><b>ПК-5.1</b> определяет актуальную научную проблему в области финансов и формулирует цели и задачи исследования.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> выбирает и обосновывает методы исследования, собирает и анализирует данные с использованием современных методов (статистический анализ, эконометрика и т.д.).</p> <p><b>ПК-5.3</b> интерпретирует и представляет результаты анализа, обладает навыками преподавания</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; нормативно-правовые основания высшего образования</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий</p> <p>Владеть: навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин</p>

В результате прохождения данной производственной (преддипломной) практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональными стандартами:

**В части педагогической деятельности подготовки магистра: ПС.01 Образование (ПС.01.012)**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 «Специалист по фундаментальным и	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и	Е/01.7	7

прикладным социологически м исследованиям»		исследований		процессов		
				Совершенствован ие и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальны х и прикладных социологических исследований	E/02.7	7

## 7. Объем и содержание производственной (НИР) практики

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Научная работа.
3. Подготовка аналитических материалов и выполнение курсовой работы.

**Практика (НИР)** предполагает осуществление следующих видов работ:

### *теоретическая подготовка*

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;
- критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;

### *научная работа*

- составление программы исследований и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ней;
- осуществление поиска информации в соответствии с программой исследования и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- дальнейший анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах *с точки зрения построения научных гипотез и их обоснования;*
- критический анализ построенных в ходе производственной практики теоретических и эконометрических моделей *с точки зрения их научной значимости;*

### **обработка материала**

- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- апробация основных положений диссертации на практике;
- представление результатов работы в форме курсовой работы.

Общая трудоемкость производственной (НИР) практики составляет:  
преддипломная: 3 ЗЕ или 108 ч во 2-м семестре и 2 ЗЕ или 72 ч в 4-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной (педагогической) работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
	Наименование раздела				
2.	Подготовительный этап:				
	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной (педагогической) санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	18	Самостоятельная работа	18	Участие в установочной конференции Дневник практики
2	Работа в организации:				
	– Приобрести навыки научной	18	Самостоятельная	18	Дневник

	деятельности. – Познакомиться с организацией труда научного работника. – Изучить информационные источники и научную литературу; – Ознакомиться с научной периодикой		я работа: профессиональн ой информации в области финансов и экономики в организации в научной литературе и информационно- коммуникацион ных системах,		практики
3.	<i>экспериментальный этап (НИР)</i>				
2 семестр	Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету.	18	обработка и анализ полученной информации	18	Отчет по практике
4 семестр при подгот овке ВКР	Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету.	36	обработка и анализ полученной информации	36	Отчет по практике

**Примечание:** В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.

**8. Формы отчетности по итогам производственной (преддипломной) практики.**  
**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике** (приложение 1)

#### *Формы отчетности по практике*

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнгГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за



которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнгГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнгГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

Оценка промежуточной аттестации по практике выставляется как «зачтено» или «не зачтено».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе. (приложение 1)

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

### **9.1. Учебная литература: (Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики)**

#### **Основная литература**

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.htm>
3. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>
4. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон.

текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>

5. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
6. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 343 с. — 978-985-06-1908-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165.html>
7. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Школик. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 288 с. — 978-5-7996-1337-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>
2. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>
3. Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Аскинадзи. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2020. — 302 с. — 978-5-374-00404-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10822.html>
4. Блохина Т.К. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Блохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2024. — 200 с. — 978-5-209-03019-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11565.html>

5. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2020. — 128 с. — 978-5-374-00305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>

#### **Периодические издания**

1. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2024).
3. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2024).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная

комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### **Материально-техническое обеспечение производственной (НИР) практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП в части производственной (преддипломной) практики обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебно-методический кабинет (№233) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7:

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

## **10. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение**

### **10.1. Общая информация и указания**

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в

профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях ИнГГУ –в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- 1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии;
- 2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной (преддипломной) санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
- 3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
- 4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
- 5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- 6) регулярно вести дневник практики.
- 7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнГГУ руководителю практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);
- 8) по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

## **10.2. Руководство практикой**

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на научно-педагогического работника кафедры – научного руководителя обучающегося.

***Руководитель практики от ИнГГУ (кафедры):***

Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, отчет и другое).

Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

*Презентация к отчету (защите).* Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в PowerPoint. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(Пд)    преддипломная практика

### Содержание индивидуального задания на научно-исследовательскую работу

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.	<b>Кейс-задача № 1</b> - Выбрать тему научного исследования (Приложение 1) - Обосновать актуальность выбранной темы НИР. <b>Отчетные материалы:</b> Описание актуальности темы НИР (объем 3-5 стр.)
2.2.	<b>Кейс-задача № 2</b> Анализ степени научной разработанности темы и составление списка нормативных правовых актов и литературы: - перечень нормативно-правовых актов по теме НИР; - перечень научной литературы по теме исследования (научные монографии, диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по юридическим специальностям), авторефераты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по юридическим специальностям), научные статьи (в том числе на иностранных языках, не имеющие перевода на русский язык), научные докладов). <b>Отчетные материалы:</b> - Список нормативных правовых актов по теме НИР; - Список литературы по теме исследования (не менее 50-ти наименований за последние пять лет)
2.3.	<b>Кейс-задача № 3</b> Подготовка научной статьи по избранной теме для публикации в научном журнале и (или) сборнике. Публикация научной статьи в научных изданиях.

№ п/п	Виды работ
	<p>Алгоритм подготовки и публикации научной статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор научного мероприятия (конференции) или журналов в соответствии с направлением НИР.</li> <li>2. Изучение требований, предъявляемым организатором научного мероприятия, или журналом к содержанию авторских материалов (статье).</li> <li>3. Оформление авторских материалов (статьи) в соответствии с требованиями организатора конференции или журнала.</li> <li>4. Заполнение сопроводительных документов (анкеты, данных об авторе и т.п.) при необходимости.</li> <li>6. Отправка материалов тезисов в журнал или организатору конференции в сборник статей.</li> </ol> <p><b>Отчетные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст написанной статьи, оформленный в соответствии с требованиями научного издания, и направленный на публикацию.</li> <li>- Документы, подтверждающие публикацию статьи (если статья опубликована, то приложить скан титульного листа, оглавления и статьи из журнала или сборника статей. Если статья не опубликована, то приложить справку о принятии статьи к публикации).</li> </ul>
3.	<p>Размещение отчетной документации о прохождении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также иных материалов, разработка которых предусмотрена программой Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в личном кабинете в ЭИОС Университета «Синергия».</p>

Обучающийся индивидуальное задание получил

\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности по итогам практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи</b>
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

## Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 1-го\_ курса  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
профиль Финансовая аналитика и аудит  
успешно выполнил (ла) Научно-исследовательскую работу (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы),  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года

### I. Заключение-анализ результатов освоения программы НИР:

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- ☐ умело анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время НИР материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения НИР, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

**Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):**

- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>универсальные компетенции</b>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>общефессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов НИР

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Полнота и качество обоснования темы и составление плана научной работы, в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20	
Степень самостоятельности проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания научной статьи	20	
Работа в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы	20	
Полнота и качество подготовленного отчета о научно-исследовательской работе	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя НИР от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **соответствует** требованиям программы НИР, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете и **рекомендуется/не рекомендуется** \_\_\_\_\_ **к защите** .

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примерные темы научных исследований  
по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Финансовая  
аналитика и аудит**

**I. Финансовый анализ:**

1. Совершенствование методики финансового анализа [название организации/отрасли] для повышения эффективности управления.
2. Финансовый анализ и оценка влияния макроэкономических факторов на деятельность [название организации/отрасли].
3. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности [название организации/отрасли] в условиях экономической неопределенности.
4. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для финансового анализа [название организации/отрасли].
5. Применение методов финансового анализа для выявления и управления рисками [название организации/отрасли].
6. Анализ эффективности использования активов и капитала [название организации/отрасли] на основе данных финансовой отчетности.
7. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности [название отрасли/организации] с использованием различных подходов.
8. Финансовый анализ и оценка влияния цифровизации на деятельность [название организации/отрасли].
9. Анализ влияния ESG-факторов на финансовые результаты [название организации/отрасли].
10. Совершенствование анализа денежных потоков для оптимизации финансового управления [название организации/отрасли].

**II. Аудит:**

11. Совершенствование аудиторских процедур при аудите финансовой отчетности [название организации/отрасли] в соответствии с МСА.
12. Оценка эффективности системы внутреннего контроля [название организации/отрасли] и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
13. Аудит рисков в системе внутреннего контроля [название организации/отрасли].
14. Аудит соответствия требованиям законодательства в [название области/сферы деятельности].

15. Методика проведения аудита по конкретным статьям финансовой отчетности [название статьи].
16. Аудит использования информационных технологий в финансовой деятельности [название организации/отрасли].
17. Аудит ESG-отчетности [название организации/отрасли]
18. Аудит эффективности деятельности [название подразделения/процесса/организации].
19. Особенности аудита малого и среднего бизнеса в современных условиях.
20. Применение аналитических процедур в аудите финансовой отчетности.
21. Роль и место внутреннего аудита в системе корпоративного управления [название организации/отрасли].

### **III. Финансовое моделирование и управление рисками:**

22. Разработка финансовой модели для прогнозирования финансовых результатов [название организации/отрасли].
23. Создание системы управления рисками [название организации/отрасли] на основе финансового моделирования.
24. Разработка стратегии управления капиталом [название организации/отрасли].
25. Оценка стоимости бизнеса [название организации/отрасли] и принятие инвестиционных решений.
26. Разработка стратегии хеджирования рисков для [название организации/отрасли].
27. Финансовое моделирование и анализ сценариев для управления рисками в [название организации/отрасли].
28. Разработка и оценка эффективности стратегий финансового оздоровления [название организации].

### **IV. Инновации в финансовой аналитике и аудите:**

29. Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в финансовом анализе [название организации/отрасли].
30. Использование больших данных (Big Data) для финансовой аналитики и аудита.
31. Влияние блокчейн-технологий на финансовую отчетность и аудит.
32. Автоматизация аудиторских процедур с использованием роботизированной автоматизации процессов (RPA).
33. Применение цифровых технологий для повышения прозрачности финансовой информации.

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Хамхоева Ф.Я., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

