

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан исторического факультета

_____/_____/Матиев Т.Х._____

_____/_____/Мальсагова Т.М._____

от «6» марта 2025г.

от «7» марта 2025г.

ПРОГРАММА

Б3.01. ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: История

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Магас, 2025 г

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	9
3. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
Приложение 1.....	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) История

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291, а также следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Профессиональный стандарт "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965), Профессиональный стандарт "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), , Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589), Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г.,

регистрационный № 33669), Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949), Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 46.03.01 История состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 46.03.01. История, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с использованием исторических знаний, при условии соответствия установленным квалификационным требованиям.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,			
--------------	---	--	--	--

	применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке			
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития			

	на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в			

	сфере своей профессиональной деятельности.			
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографическо й теории и практике			
ОПК-3	. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.			
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.			
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать			

	и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию			
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде			
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории			
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии			
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			
ПК-4	способностью использовать в исторических			

	исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки			
ПК-5	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			
ПК-6	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			
ПК-7	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			
ПК-8	способностью к работе с базами данных и информационными системами			
ПК-9	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры			
. ПК-10.	Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта			
ПК-11	Способность к овладению и применению в работе			

	знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного интеллекта			
--	---	--	--	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению ВКР по специальности История (уровень бакалавриата) размещены на официальном сайте ИнГГУ

3. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1.	+							
УК-2.		+						
УК-3.								+
УК-4.					+			
УК-5.				+				
УК-6.			+					

УК-9.						+		
УК-10.								+
УК-11					+			
ПК-1						+		
ПК-2				+				
ПК-3				+				
ПК-4	+							
ПК-5							+	
ПК-6						+		
ПК-7								+
ПК-8		+						
ПК-9								+
ПК-10	+							
ПК-11			+					

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы	Выше 70 %	Выше 60 %	Не менее 50 %	Менее 50 %
Логическое изложение работы	глубокое раскрытие темы			
Самостоятельность	Наличие самостоятел ьных выводов по каждой	Наличие самостоятельн ых выводов по каждой главе и параграфу, в	Наличие самостоятельн ых выводов в заклучении всей работы	Отсутствие самостоятельн ых выводов по каждой главе и параграфу, в

	главе и параграфу, в заключении всей работы	заключении всей работы		заключении всей работы
Достоверность выводов	Подтвержде ние выводов разнообразн ыми ссылками на отечественн ую и зарубежную профильну ю научную литературу и источники, мнения крупнейших специалисто в в области историческо го знания	Подтверждени е выводов разнообразным и ссылками на отечественную или зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания	Подтверждени е выводов разнообразным и ссылками на отечественную или зарубежную профильную научную литературу	Отсутствие ссылок на отечественную или зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания
Оформление ВКР	Полное и исчерпываю щее соответстви е нормам оформления ВКР	Полное соответствие нормам оформления ВКР в подавляющем большинстве наиболее существенных элементов оформления	Соответствие нормам оформления ВКР в большинстве наиболее существенных элементов оформления	Неполное соответствие нормам оформления ВКР в большинстве наиболее существенных элементов оформления
Качество и содержание доклада	Полное и исчерпываю щее раскрытие всех основных положений работы, самостоятел ьное изложение и обосновани е сделанных выводов	Полное и исчерпывающе е раскрытие большинства основных положений работы, изложение и обоснование сделанных выводов	Раскрытие ряда основных положений работы, изложение сделанных выводов	Неполное раскрытие основных положений работы, отсутствие или низкий уровень аргументации сделанных выводов
Литература	Количество источников <i>более 25</i> , <i>менее 25</i> ____ все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			

Возможность внедрения результатов	Использование материала ВКР в подготовке лекционных курсов, тематики рефератов, тестовых заданий, дальнейшего углубленного изучения рассматриваемой темы в последующих научных работах			
Общая оценка	5	4	3	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

4.1 Список методической литературы к защите выпускных квалификационных работ

- А.Г.Голиков. Архивоведение отечественной истории. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.: "Академия", 2008.
- Г.Р.Наумова, А.Е.Шикло. Историография истории России. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.: "Академия", 2008.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2013.
- Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003.

4.3 Перечень ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации

Сайт посвященный Первой мировой войне - <http://Avwww.firstwar.info/>

История России XIX века - письменные, статистические и графические источники - <http://xix-vek.ru>

История государства - <http://statehistory.ru>

Архив - <https://archive.org/>

Электронный корпус личных дневников "Прожито" - <http://prozhito.org/>

Хронос. Всемирная история - <http://www.vv.hr/онош/>

Фонд оценочных средств

1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую

уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения, критерии оценки и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о ВКР историческим факультетом ИнГГУ.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на Образовательном портале Антиплагиат.ру.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по Программе государственной итоговой аттестации выпускников
(одобрена на заседании выпускающей кафедры «История», Протокол № 9 от «20» мая 2024 года, УМС Исторического факультета, Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки «История»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none">- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории- Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы- Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века- Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования- Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся- Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе
методический	<ul style="list-style-type: none">- Устная история в краеведческих, семейных, проектных и

	<p>др. исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника интервьюирования и создание архивов устной истории - Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета - Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. - Активные методы обучения на уроках истории - Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе
культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России - Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России - Отечественная война 1812 г. в исторической памяти

	<p>народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Император Александр I в народных исторических представлениях - Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе - Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян - Народная память о Великой Отечественной войне
--	--

2. Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвори-тельно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему, соответствующую профилю направления подготовки	В работе отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования.	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность	Выводы достоверны и обоснованы,	Выводы достоверны и	Не все выводы подтверждены	Выводы не обоснованы, не

Выводов	подтверждены необходимыми отсылками к содержанию источников или иных исследований, решены все поставленные задачи	обоснованы, подтверждены необходимыми отсылками к содержанию источников или иных исследований.	отсылками к содержанию источников или иных исследований	подтверждены отсылками к содержанию источников или иных исследований
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям ГОСТ	Оформление ВКР имеет незначительные отклонения от требований ГОСТ	Оформление ВКР имеет значительные отклонения от требований ГОСТ	Оформление ВКР не соответствует требованиям ГОСТ
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Не все использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Использованные источники и литература не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе

Приложение 1

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует

компетенции	Имеющихся знаний,	(компетенций)	соответствует требованиям	требованиям компетентностной
	умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

зав.каф. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол №7 от «6» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № _7_ от «7» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой