

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_/ д.и.н. Т.Х. Матиев

от «06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

\_\_\_\_\_/Т.М. Мальсагова

от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Источниковедение всеобщей истории

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2025

Целью освоения дисциплины «Источниковедение Всеобщей истории» является знакомство студентов с основными типами и видами источников по Всеобщей истории

Задачи: 1) Образовательная: студенты должны знать классификацию источников, принятую в исторической науке.

2) Развивающая: изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов способности к анализу исторических источников, событий и явлений, показанных в источниках, формированию умения оценивать позицию автора источника.

3) Воспитательная: изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры и письменности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003					
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Источниковедение Всеобщей истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений специальности **46.03.01 История,**

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.

В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение Всеобщей истории» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков.

Дисциплина «Источниковедение Всеобщей истории» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- История исторической науки;
- История России (XX в.).

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.14 Источниковедение Всеобщей истории** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать</b> -Свои личностные особенности и ресурсы <b>Уметь</b> - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией <b>Владеть</b> - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> - типы экономических систем и основные экономические институты; - принципы функционирования основных экономических институтов - основные модели экономических систем; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики <b>Уметь</b> - оперировать основными категориями и понятиями экономики; - использовать источники

			<p>экономической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах</li> <li>- умением выбирать варианты решения экономических проблем</li> <li>- умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства</li> </ul>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)\_Источниковедение Всеобщей истории

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_зачетных единиц, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.1.	Тема 1.1.	4	6	4	2			4										
1.2.	Тема 1.2.	4	6	4	2			4										
1.3.	Тема 1.3.	4	8	4	4			4										
1.4.	Тема 1.4.	4	8	4	4			4										
1.5.	Тема 1.5.	4	8	4	4			4										
1.6.	Тема 1.6.	4	8	4	4			4										
1.7.	Тема 1.7.	4	8	4	4			4										
1.8.	Тема 1.8.	4	8	4	4			4										
1.9.	Тема 1.9.	4	8	4	4			8										
	Подготовка к экзамену	27																
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38					Промежуточная					
													Форма					
													Зачет					
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					

#### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)\_Источниковедение Всеобщей истории

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_зачетные единицы, 72 часа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1.1.	Тема 1.1.	2		2				8										
1.2.	Тема 1.2.	2						8										
1.3.	Тема 1.3.	2		2				8										
1.4.	Тема 1.4.	2						8										
1.5.	Тема 1.5.	2		2				8										
1.6.	Тема 1.6.	2						8										
1.7.	Тема 1.7.	2						8										
1.8.	Тема 1.8.	2						2										
1.9.	Тема 1.9.	2		2				2										
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		72	8				60				Промежуточная						
Форма																		
Зачет												+						
Зачет с оценкой																		
												Экзамен						
<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля) Источниковедение Всеобщей истории</b>																		
Раздел 1. Общие сведения об источниковедении.																		
Тема 1. Введение в источниковедение. Терминология. Объект, предмет источниковедения. Цели, задачи, связь источниковедения с другими науками.																		
Тема 2. Классификация исторических источников. Типы и виды исторических источников. Классификация письменных источников.																		
Тема 3. История источниковедения. Структура источниковедческого исследования. Развитие источниковедения в Средние века, Новое время. Изменения в конце XIX в. Первые учебники по источникам.																		
Раздел 2. Характеристика видов письменных источников.																		
Тема 4. Периодическая печать как вид источника. Понятие, время появления периодики на Западе и в России. Газеты XVIII в. Печатные издания представителей общественной мысли XIX в. Периодическая печать в XX в.																		
Тема 5. Дипломатические документы как вид источника. Разновидности дипломатических документов. Терминология. Внешние и внутренние дипломатические документы. Проблема достоверности дипломатических документов.																		
Тема 6. Источники личного происхождения Дневники, мемуары, воспоминания, исповедь. Проблема достоверности сведений в источниках личного происхождения.																		
Тема 7. Актовый материал как вид источника Разновидности актового материала. Информативность источников в зависимости от времени возникновения.																		
Тема 8. Публицистика как вид источника Понятие публицистики. Характерные особенности публицистики. Западная публицистика и ее становление. Публицистика в России. Публицистика новейшего времени.																		

Тема 9. Статистический материал как вид источника. Возникновение органов статистического подсчета в России. Идеи В.И. Ленина относительно статистики. Информативность статических источников. Методы работы со статистическим материалом.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов
	Тема 1.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	4
	Тема 2.	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	4
	Тема 3.	работа контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать	1, 3, 8, 9, 10	4

			карту		
	Тема 6.	составление историко-географической характеристик и	изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	4
	Тема 7.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочесть по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	4
	Тема 8.	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	4
	Тема 4.	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	4
	Тема 5.	подготовка проекта-презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию	1, 2, 4, 9, 10	4
	Тема 9.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-10	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### 1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего



исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

## **2. Собеседование**

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

## **3. Написание эссе, рефератов, сообщений**

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

## **4. Подготовка глоссария**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-23	УК-7, УК-10
2.	Письменные работы	Темы 1-9	УК-7, УК-10
3.	Собеседование	Темы 1-9	УК-7, УК-10

4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-9	УК-7, УК-10
5.	Тестирование	Темы 1-9	УК-7, УК-10
6.	Презентация	Темы 1-9	УК-7, УК-10
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-9	УК-7, УК-10

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют– **Фонд оценочных средств по дисциплине\_Источниковедение Всеобщей истории**

.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### **Типовые оценочные средства для текущего контроля**

Вопросы к тестированию

1. Каким термином называется европейская первопечатная книга, изданная до начала XVI в.  
А. Инкунабула  
Б. Манускрипт  
В. Палеотип
2. Назовите имя английского антиквара, одного из основателей «Елизаветинского общества» и автора известной книги «Британия».  
А. У. Кемден  
Б. Д. Лиланд  
В. М. Паркер
3. Книга, которая считается первым печатным изданием.  
А. Библия Гутенберга  
Б. Келлская книга  
В. Манесский песенник
4. Возникшее в Нидерландах ученое общество монахов-иезуитов.  
А. Болландисты  
Б. Монумена германия хисторика  
В. Общество св. Мавра
5. Как называется авторская печать в рукописях и печатных изданиях?  
А. Иллюминирование  
Б. Ксилография  
В. Эклибрис
6. Книга, содержащая в себе сборник молитв для чтения в течение дня. А. Кодекс  
Б. Часослов  
В. Ин-октаво
7. Как называется украшенная заглавная буква в рукописях и первопечатных изданиях?

- А. Инициал
- Б. Миниатюра
- В. Свиток
- Г. Орнамент
- 8. Рукопись XV в., известная своими миниатюрами.
  - А. «Археомия»
  - Б. «Нюрнбергская хроника»
  - В. «Роскошный часослов герцога Беррийского»
- 9. Художник, автор миниатюр к рукописи «Часослов Этьена Шевалье».
  - А. Бодлей
  - Б. Лимбург
  - В. Фуке
- 10. Один из основателей MGH, лингвист.
  - А. Г. Гротенд
  - Б. Б. Монфокон
  - В. Д. Папброк

#### Методические указания

Приступая к выполнению заданий, аспирант должен знать, что работа будет зачтена при условии соблюдения следующих требований:

1. Знание текстов рекомендованной литературы и использование этого знания в работе.
2. Использование студентом нескольких источников (статей, монографий, справочной и другой литературы) для раскрытия избранной темы.
3. Культура и академические нормы изложения материала: обязательное указание на источники, грамотное цитирование авторов (прямое и косвенное), определение собственной позиции и обязательный собственный комментарий к приводимым точкам зрения.
4. Соблюдение требований к структуре и оформлению

#### Вопросы к зачету

7. Общая характеристика исторических источников Древнего Египта и Древнего Двуречья. Специфика исторических источников Древней Индии и Древнего Китая и эволюция древнекитайских исторических источников.
8. Общая характеристика исторических источников Древней Греции и Древнего Рима.
9. История собирания исторических источников по истории Средневековья.
10. Общества антикваров Нового времени.
11. Характеристика исторических источников по истории западноевропейского Средневековья.
12. Виды источников по истории Нового времени и их особенности.
13. Методы работы с источниками по Новой истории стран Запада.
14. Особенности источниковой базы по новой истории стран Азии и Африки.
15. Источниковедение новой истории Индии.
16. Источниковедение новой истории Китая и Японии.
17. Источниковедение новой истории Турции.
18. Письменные источники по истории стран Запада XX – начала XXI вв.: общая характеристика.
19. Кино-фото-фонодокументы как исторический источник: методика анализа и научного использования.
20. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник: специфика и проблемы использования.
21. Источники официального происхождения по новейшей истории стран Азии и Африки.

22. Источники личного происхождения по новейшей истории стран Азии и Африки.

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Источниковедение Всеобщей истории**

**7.1. Основная литература:**

1. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории: / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова: под общ. ред. А. Г. Голикова. - М. : Академия, 2007. - 464 с.
2. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под редакцией А. Г. Голикова. - Москва : Академия, 2014. – 223с.
3. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение [Текст] : теоретические проблемы: учебник / Н. Г. Георгиева ; Российский университет дружбы народов. - Москва : Проспект, 2016. - 248 с.

**Дополнительная литература**

1. Беловинский, Л. В. Вспомогательные исторические дисциплины / Л. В. Беловинский. – Москва : МГУКИ, 2000. – 128 с. : ил.
2. Введение в специальные исторические дисциплины. – Москва : МГУ, 1990. – 274 с. : ил.
3. Источниковедение и краеведение в культуре России. – Москва : Российск. гос. гуманит. ун-т., 2000. – 519 с.
4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика / авт.: Соколов, А. К., Борисова, Л. В., Бокарев, Ю. П. – Москва : Высшая школа, 2004. – 687 с.
5. О подлинности и достоверности исторического источника. – Казань : Изд – во Казанского ун – та, 1991. – 133 с.
6. Пушкарев, Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л. Н. Пушкарев. – Москва : Наука, 1975. – 280 с.
7. Репина, Л. П. История исторического знания / Л. П. Репина, Зверева, В. В. Парамонова, М. Ю. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с. – (Высшее образование).
8. Римский, С. В. Вспомогательные исторические дисциплины / С. В. Римский. – Москва : Высшая школа, 2006. – 112 с. : ил.
9. Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. – Москва : Высшая школа, 1982. – Вып. 3 : Эпоха социализма. – 272 с.
10. Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. – Москва : Высшая школа, 1980. – Вып. 2 : Период капитализма. – 280 с.
11. Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. – Москва : Высшая школа, 1980. – Вып. 1 : Эпоха феодализма. – 272 с.
12. Технотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения : сб. науч. ст. / Рос. гос. гуманит. ун - т. – Москва : РГГУ, 2011. – 307 с.

**7.2. Интернет-ресурсы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. 1С Зарплата и Кадры
- 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.15. АнтивирусноеПО Kaspersky endpoint security
- 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.17. 1С Бухгалтерия

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Источниковедение Всеобщей истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил:

1. \_\_\_\_доцент кафедры\_Т.М.Мальсагова \_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол №7 от «07» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой