

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Матиев Т.Х.\_\_\_\_\_

Декан исторического факультета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_Мальсагова Т.М.\_\_\_\_\_

от «6» марта 2025г.

от «7» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность

**История**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	6
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее – ИнГУ), определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках ОПОП ВО: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ИнГУ в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП ВО носит системный, плановый и непрерывный характер.

### **1.2. Нормативная база разработки рабочей программы воспитания ОПОП ВО:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 07.07.2021);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 29.04.2021);

- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав ИнГГУ;
- Примерные рабочие программы воспитания в образовательной организации высшего образования.

### **1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социальноценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступает предметнопространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Субъекты воспитательной системы – это члены единого сообщества: студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку ее социальных инициатив.

### **1.4. Принципы организации воспитательного процесса**

- Системность и целостность составных частей воспитательного процесса;
- Гуманизация воспитательного процесса;
- Культуросообразность образовательной среды;

- Приоритет ценности здоровья человека; социально-психологическая поддержка личности, обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников воспитательного процесса;
- Самоуправление как единой системы, в которой эффективно взаимодействует административное управление и студенческое самоуправление;
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, использования цифровых технологий с целью сбора и анализа данных, обмена ими, управления процессами для оптимизации и повышения качества организации и реализации воспитательного процесса,
- Учёт специфики ОПОП ВО, роли ИнГГУ в жизни региона и страны, а также социально-экономических, культурных особенностей Республики Ингушетия;

### **1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Организация воспитательной деятельности основывается на ряде научных методов и методологических подходах:

- научной объективности,
- аксиологический (ценностно-ориентированный),
- гносеологический,
- системный,
- проблемно-функциональный,
- синергетический,
- проектный и другие.

### **1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО**

1.6.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.6.2. Задачи воспитательной работы:

- 1.6.2.1. развитие научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей личности;
- 1.6.2.2. приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- 1.6.2.3. воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- 1.6.2.4. формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, исторической памяти России;

1.6.2.5. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

1.6.2.6. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, как в стенах университета, так и за его пределами;

1.6.2.7. обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

1.6.2.8. выявление и поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в различных видах деятельности;

1.6.2.9. формирование культуры и этики профессионального поведения;

1.6.2.10. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

1.7.2.11. повышение уровня культуры безопасного поведения;

1.7.2.12. создание условий для формирования у студентов личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.7.2.13. создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

### **2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды**

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

Развитие системного и критического мышления,

Разработку и реализацию проектов,

Командную работу и лидерство,

Коммуникативную активность,

Межкультурное взаимодействие,

Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия

которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете

обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

**Структурные подразделения:** Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГГУ; Музей университета.

**Студенческие общественные объединения университета:** Студенческое бюро ИнГГУ; Студпрофком ИнГГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

**Студенческие объединения в институте:** Студенческое научное общество; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз; Студенческий научный кружок «Социальный работник».

## **2.2. Компоненты социокультурной среды вуза**

Характерными чертами социокультурной среды ИнГГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социокультурной среды города.

## **2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе**

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

- б) внутренние локальные акты университета:
- Концепция воспитательной работы ИнгГУ;
  - Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";
  - Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
  - Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
  - Положение о электронном портфолио обучающегося;
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;
  - Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;
  - Положение о студенческом совете ИнгГУ;
  - Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнгГУ;
  - Положение о волонтерском секторе студсовета ИнгГУ;
  - Положение об обработке и защите персональных данных;
  - Положение о студенческом общежитии ИнгГУ;
  - Положение "Лучший куратор года";
  - Положение "Лучший студент";
  - Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
  - Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
  - План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнгГУ.

#### **2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе**

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнгГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса. В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам



профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск. Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствии с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

## **2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс**

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военно-патриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретносоциальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).
- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.
- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

## **2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления**

Студенческое бюро в ИнгГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

## **2.7. Используемая инфраструктура Университета**

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д. 6;
6. Научная библиотека пл. 4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул. Демченко, д. 65;
8. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д. 28;
9. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
10. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
11. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
12. Столовые.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Воспитательная система**

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В ИнГГУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы. Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления ИнГГУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

- Декан (директор) и заместители декана (директора) организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и др.;

- заведующий кафедрой отвечает за организацию воспитательной работы со студентами в учебных группах; для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

- студенческие Советы факультетов (Института) включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ИнГГУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия
1.	<b>Профессиональн ое и трудовое воспитание</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p><b><u>Уровень факультета:</u></b>  1. Экскурсии по университету для студентов 1 курса с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами  2. «Посвящение в студенты»  3. Экскурсии в детские дома и центры творчества  4. Кураторские часы на тему:  - «Первый учитель»  - «Востребованные профессии».  5. Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах РИ</p>
2.	<b>Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p><b><u>Уровень факультета/института:</u></b>  1. Участие в Днях донора  2. Посещение Мемориала жертв политических репрессий  3. Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории ингушского народа  4. Посещение выставок и художественной картинной галереи  5. Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками  6. Экологическое воспитание. Проведение в учебных группах бесед:  - Природа – наш Дом  - Планета Земля  - Мировой океан и его загрязнение  - викторины, конкурсы по экологической тематике</p>

		7. Участие в волонтерских акциях «Чистый город», «Чистая республика» и т.д.
3.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей;  Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и обучению студенческого актива вуза; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p><b><u>Уровень факультета/института:</u></b>  (4-Проведение собраний согласно плану с обсуждением проблем посещаемости и успеваемости, участия студентов в общественной жизни факультета и университета. Поощрение студентов за активное участие в учебной и общественной жизни.</p>
4.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Вечер памяти, приуроченный к годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания; Посещение студентами 1 курсов Мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ.</p> <p><b><u>Уровень факультета/института:</u></b>  1. Пополнение фондов этнографического музея  2. Гражданско-патриотическая акция по благоустройству памятника жертвам Осени 1992 года  3. Посещение мемориала жертв репрессии 1944 г. «Девять башен»  4. Экскурсии в краеведческие музеи РИ  5. Волонтерская акция «Помоги сироте»  6. Уроки мужества, посвященные Дню Победы  - Подвигу народа жить в веках  - Подвиг вошедший в историю  7. Участие в республиканских и федеральных мероприятиях, посвященных юбилейным и памятным датам в истории России и Ингушетии  8. Посещение Музея боевой и трудовой славы г. Малгобек</p>
5.	<b>Спорт и здоровье</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggi.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГУ по шахматам.</p> <p><b><u>Уровень факультета/института:</u></b></p>

		<p>1. Проведение в учебных группах бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы выбираем здоровый образ жизни»;</li> <li>- «Если хочешь быть здоров...»;</li> <li>- конкурс эссе, сочинений по тематике</li> </ul> <p>2. Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»</p> <p>3. Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, Госнаркконтроля</p>
6.	<b>Добровольческая деятельность</b>	<p><u><b>Уровень Университета:</b></u></p> <p>Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора.</p> <p><u><b>Уровень факультета/института:</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции: «Помоги сироте», «С благословенным Рамаданом»</li> <li>2. Сотрудничество с благотворительными организациями</li> <li>3. Сотрудничество с центром бездомных животных</li> <li>4. Участие в организации и проведении акций, мастер-классов, фестивалей, олимпиад, соревнований</li> </ol>
7.	<b>Профилактика негативных проявлений в студенческой среде</b>	<p><u><b>Уровень Университета:</b></u></p> <p>Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы против СПИДа»;</li> <li>- «XXI век без наркотиков»;</li> <li>- «Здоровье-это здорово»;</li> <li>- «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования».</li> </ul> <p><u><b>Уровень факультета/института:</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Мы против терроризма!»</li> <li>2. Беседы по профилактике правонарушений в молодёжной среде</li> <li>3. Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»</li> </ol>

### 3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИнГГУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественных и количественных показателей социокультурного развития студентов в ИнГГУ создана и активно практикуется система составления профессионального портфолио обучающегося – индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ИнГГУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ИнГГУ Ученым советом, Советами факультетов (института); организация мониторинга воспитательной

деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно- правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов (института), различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

- 1) проректор по воспитательной работе,
- 2) декан факультета (директор института), заместитель декана факультета (зам. директора института),
- 3) сотрудники культурно - досугового центра ИнГГУ
- 4) кураторы академических групп

### **3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, затраты на реализацию мероприятий различного уровня, приобретение необходимых материалов и оборудования для проведения запланированных мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящий доход деятельности, средства, полученные от благотворителей и спонсоров.

### **3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в качестве целостного дидактико-методического комплекса учебно-методических пособий по организации и проведению воспитательной работы. В учебно-методических пособиях раскрываются подходы, принципы, методы, дидактические средства воспитания, методические рекомендации и др. по организации и проведению воспитательной работы.

Методические материалы (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотеке ИнГГУ.

### **3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Сведения о материально-техническом обеспечении для проведения всех видов воспитательной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы



<b>№п/п</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Адрес (местоположение)</b>
<b>1</b>	Комната студсовета ИнгГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
<b>2</b>	Актальный зал для проведения концертов и иных мероприятий	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
<b>3</b>	Культурно-досуговый центр ИнгГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
<b>4</b>	Музей	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
<b>5</b>	Выставочный зал библиотеки	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
<b>6</b>	Медицинский кабинет	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
<b>7</b>	Тренажерный зал	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
<b>8</b>	Общежития	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 б
<b>9</b>	Плавательный бассейн №1,2	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 а
<b>10</b>	Открытая спортивная площадка	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
<b>11</b>	Аудитория для проведения видеоконференций, круглых столов	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационное направление</b>			

1	Организация работы кураторов	В течение учебного года	Зав. кафедрой
2	Организационные собрания студентов на факультете по выборам студенческого актива	сентябрь	Декан, кураторы
3	Реализация программы адаптации студентов первокурсников	В течение учебного года	Декан, куратор 1 курса
4	Встречи с родителями первокурсников	В течение учебного года	Декан, зав. кафедрой, куратор
5	Родительское собрание	Ноябрь	Декан, зав. кафедрой, куратор
6	Знакомство первокурсников с библиотекой	Сентябрь-октябрь	Куратор 1 курса
7	Заседание стипендиальной комиссии	В течение года	Декан, кураторы
8	Организация работы Студенческого совета факультета	В течение года	Председатель СС
9	Подготовка и размещение материалов о творческих достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников университета на сайте университета и в соц. сетях	В течение года	Декан, куратор
<b>2. Профессионально-трудовое воспитание</b>			
1	Экскурсии по университету для студентов 1 курса с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Куратор
2	«Посвящение в студенты»	октябрь	Куратор, актив студентов
3	Экскурсии в детские дома и центры творчества	В течение года	Декан, куратор, студ. актив
4	Кураторские часы на тему: - «Первый учитель» - «Востребованные профессии» и т.д.	В течение года	Куратор
5	Участие в республиканских и федеральных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Декан, зав. кафедрой, куратор
6	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах РИ	В течение года	Декан, зав. кафедрой, преподаватели
7	Проведение субботников	В течение года	Декан, куратор
<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1	Пополнение фондов	В течение года	Декан, зав. кафедрой,

	этнографического музея		преподаватели
2	Гражданско-патриотическая акция по благоустройству памятника жертвам Осени 1992 года	Октябрь- ноябрь	Декан, актив студентов
3	Посещение мемориала жертв репрессии 1944 г. «Девять башен»	Февраль	Декан, преподаватели
4	Встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	Декан, преподаватели
5	Экскурсии в краеведческие музеи РИ	В течение года	Декан, преподаватели
6	Социально-патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов»	Май	Декан, актив студентов
7	Волонтерская акция «Помоги сироте»	В течение года	Декан, актив студентов
8	Уроки мужества, посвященные Дню Победы - Подвигу народа жить в веках - Подвиг вошедший в историю	Май	Куратор
10	Участие в республиканских и федеральных мероприятиях, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории России и Ингушетии	В течение года	Декан, зав. кафедрой, преподаватели
11	Посещение Музея боевой и трудовой славы г. Малгобек	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
12	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	Май	Проректор по ВСП, декан, актив студентов
<b>4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</b>			
1	Тематические встречи студентов с представителями Муфтията РИ	В течение года	Проректор по ВСП, декан, зав. кафедрой
2	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза	В течение года	Куратор
3	Участие в Днях донора	В течение года	Декан, зав. кафедрой, студсовет
4	Посещение Мемориала жертв политических репрессий	Ноябрь	Декан, куратор, актив студентов
5	Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа	В течение года	Зав. кафедрой, актив студентов

6	Посещение выставок и художественной картинной галереи	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
7	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	В течение года	Зав. кафедрой, актив студентов, библиотека
<b>5. Экологическое воспитание</b>			
1	Проведение в учебных группах бесед: - Природа – наш Дом - Планета Земля - Мировой океан и его загрязнение - викторины, конкурсы по экологической тематике	В течение года	Куратор
2	Уборка и благоустройство территории, прилегающей к университету	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
3	Участие в волонтерских акциях «Чистый город», «Чистая республика» и т.д.	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
4	Участие в озеленении г. Магаса и РИ	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
<b>6. Спортивно-оздоровительное воспитание</b>			
1	Проведение в учебных группах бесед: - «Мы выбираем здоровый образ жизни»; - «Если хочешь быть здоров...»; - конкурс эссе, сочинений по тематике	В течение года	Куратор, зав. кафедрой
2	Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Зав. кафедрой, преподаватели
3	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, Госнаркоконтроля	В течение года	Проректор по ВСП, декан, актив студентов
<b>7. Культурно-эстетическое воспитание</b>			
1	Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»	Октябрь	Декан, актив студентов
2	Посещение спектаклей драматического театра им. И. Базоркина, русского	В течение года	Декан, куратор, актив студентов

	государственного музыкально-драматического театра		
3	Празднование международного женского дня 8 марта	Март	Декан, куратор, актив студентов
4	Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2022»	Апрель	Декан, куратор, актив студентов

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

д.и.н., доц. Матиев Т.Х.  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «\_Отечественная История»

Протокол №7 от «6» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № \_7\_ от «7» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный	Решение	Внесенные изменения	Подпись зав.
---------	---------	---------------------	--------------

год	кафедры (№ протокола, дата)		кафедрой