

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по Программе государственной итоговой аттестации выпускников
(одобрена на заседании выпускающей кафедры «Отечественная История», Протокол № 7
от «6» марта 2025 года, УМС Исторического факультета, Протокол № 7 от «7» марта 2025
года)

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки «История»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none">- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории- Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы- Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века- Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования- Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся- Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе
методический	<ul style="list-style-type: none">- Устная история в краеведческих, семейных, проектных и

	<p>др. исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника интервьюирования и создание архивов устной истории - Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета - Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. - Активные методы обучения на уроках истории - Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе
культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России - Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России

	<ul style="list-style-type: none">- Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России- Император Александр I в народных исторических представлениях- Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе- Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян- Народная память о Великой Отечественной войне
--	--