

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

**Руководитель образовательной
программы**

_____/ д.и.н. Т.Х. Матиев
от «06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

_____/Т.М. Мальсагова
от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01(У) Археологическая практика

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: Археология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по итогам археологической практики.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам археологической практики.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения археологической практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении археологической практики.....\	\
\.....	11
10. Материально-техническое обеспечение археологической практики.....	11

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Археологическая практика направлена на ознакомление бакалавров с началами полевой работы по сбору, изучению и систематизации археологического материала. Она способствует получению знаний и приобретению бакалавром навыков работы с различными видами артефактов, знакомство со спецификой археологической деятельностью.

Археологическую практику бакалавры ИнГУ проходят на базе Археологического центра РИ, археологических памятниках в горной и плоскостной части РИ, а также в фондах Ингушского музея краеведения им. Т.Х. Мальсагова.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель археологической практики:

- углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения, знакомство со спецификой работы археолога;
- приобретение профессиональных навыков, опыта работы в полевых условиях и использование их в дальнейшем в практической деятельности.

Задачи учебной практики:

- усвоение принципов археологической работы, ознакомление с различными направлениями деятельности археолога;
- знакомство с археологическими экспонатами, их сбором, систематизацией и хранением;
- выработка умений и знаний для проведения археологических экспозиций и выставок музея;
- изучение правил хранения и оформления археологических артефактов.

Процесс прохождения учебной (музейной) практики направлен на формирование и развитие у бакалавров универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)

Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. (ПК-5)

Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-8)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся:
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-4.	Способен осуществлять	УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		. УК – 8.2.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК – 8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	ПК-1.1.	Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования)
		ПК-1.1.	Формулирует научно-

ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.		исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования);
		ПК-5.1	. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
		ПК-5.2.	Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных;
		ПК-5.3.	Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры.
ПК-8	Способен к работе с базами данных и информационными системами.	ПК-8.1.	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской

			деятельности;
		ПК-8.2.	Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Археологическая практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом учебной работы бакалавров. Археологическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в музейных учреждениях, умению работать с разными историческими источниками, их хранению и учету.

Археологическую практику проходят студенты I курса специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Прохождению археологической практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История России», «История первобытного общества».

Местом прохождения музейной практики являются археологические памятники Республики Ингушетия, а также Ингушский Государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова. Для возможности прохождения студентами учебной практики Ингушский государственный университет осуществляет сотрудничество с Государственным музеем краеведения РИ.

Срок проведения практики 2 недели, с 6 по 20 июля.

Время проведения археологической практики: II семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость археологической практики составляет 108 часОВ (3 зачетные единицы).

Продолжительность археологической практики составляет 2 недели.

Перед началом прохождения археологической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы,

связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы прохождения практики	Количество часов	Форма текущего и итогового контроля
1.	Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики	2	
2.	Предварительный этап практики. Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;	2	Инструктаж руководителя практики
3.	Прохождение археологической практики. Программа прохождения практики предусматривает изучение истории	100	Дневник, устный отчет руководителю

	развития археологии в РИ, знакомство с памятниками, методами их изучения и датировки, организацией раскопок.		
4.	Прохождение археологической практики. Получение характеристик по итогам прохождения практики	2	Характеристика, составленная работником археологического центра РИ (руководителем практики от археологического центра)
5.	Итоговый этап практики. Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики	2	Дневник, отчет
	Всего часов	108	зачет

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики бакалавром составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной бакалавром работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы бакалавра;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

Дневник

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. студента, курс, группа;
2. Название учреждения, в котором проходит практику студент;
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от учреждения и группового руководителя от университета;

Отчет о прохождении археологической практики

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Историю развития археологических разысканий в Ингушетии;
4. Описание памятников, на которых проходили практику студенты;
5. Описание музейных выставок и экспозиций, посещенных студентом;
6. Выводы и предложения студентов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, эскизы, сделанные студентом во время практики;

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:

1. Изучение истории формирования археологической науки;
2. Изучение археологической работы музея;
3. Изучение процесса работы с памятниками фондов;
4. Ознакомление с принципами учета и хранения артефактов;
5. Изучение фондов музея;
6. Работа в отделе археологии;
7. Работа в отделе этнографии;
8. Изучение деятельности археологов в оформлении и проведении раскопок;
9. Знакомство с правилами хранения и оформления найденных экспонатов;
10. Оформление отчетной документации;
11. Участие в проведении археологических выставок и экспозиций;

Задание текущего контроля № 2

Качество отчетной документации

Критерии оценки

Минимальное количество баллов – 2. Максимальное количество баллов – 5.

оценка 2: Отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям, недостаточно освещены все этапы археологической практики.

оценка 3: Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов археологической практики.

оценка 4: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

оценка 5: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании истории археологической деятельности, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от учреждения;

Задание рубежного контроля

Критерии оценки

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что означает понятие «артефакт».
2. Как осуществляется планирование научно-исследовательской работы при археологических раскопках.
3. Что означает понятие «археологический памятник».
4. Назовите особенности археологии в Ингушетии.
5. Расскажите об истории формирования Ингушского государственного музея краеведения им. Т. Мальсагова.
6. Охарактеризуйте основные формы археологической деятельности.

7. Составьте материал о деятельности Е.И. Крупнова, М.Б. Мужухоева и др. археологов.
8. Расскажите об этапах подготовки и проведении раскопок.
9. Каким образом происходит комплектование фондов Ингушского Государственного музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова.
10. Как осуществляется процесс реставрации археологических памятников?
11. Каковы принципы построения археологических экспозиций Государственным музеем краеведения им. Т. Х. Мальсагова.
12. Расскажите об историко-культурных памятниках Ингушетии, связанных с важнейшими историческими событиями.

Критерии аттестации

ЗАЧЕТ: Студент достаточно владеет знаниями по основам археологической деятельности, владеет методами и основами археологических исследований, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем требованиям.

НЕЗАЧЕТ: Студент не владеет на должном уровне знаниями по основам археологической деятельности, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

Код показателя оценивания	Зачтено	Не зачтено
Знания ОПК-1 УК-1 УК-4 УК-8 ПК-1 ПК-2, ПК-6	Владеть базовыми историческими знаниями в области археологии, этнологии; знать порядок формирования музейных фондов; знать процесс учета и хранения артефактов;	Отсутствие базовых знаний в области археологии, этнологии; отсутствие знаний о процессе учета и хранения артефактов;
Умения ПК-2 ПК-6 ПК-7	Владеть навыками работы на археологических памятниках; проявление инициативности во время прохождения практики; правильность оформления	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

	отчетной документации.	
--	------------------------	--

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Бакалавр, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность бакалавра;
- умение использовать полученные знания в проведении музейных выставок совместно с работниками музея;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики

Бакалавр, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики направляется на практику повторно.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мужухоев М. Ингуши. Назрань, 1995.
2. Чахкиев Д. Ю. Древности Горной Ингушетии: в 2 т. Т. 2. Нальчик, 2009
3. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. Магас. Сердало 2008

Дополнительная литература:

1. De mare ad mare. Археология и история. Сборник статей к 60-летию Н.А.Кренке. Смоленск Свиток 2017.
2. Степи Восточной Европы в средние века. Сборник памяти Светланы Александровны Плетневой. Ин-т археологии РАН. М. Авторская книга 2016

Мартынов А.И. Археология. Учебник для академического бакалавриата Бакалавр. Академический курс Юрайт 2017

3. Коробов Д.С. Система расселения алан Центрального Предкавказья в I тыс.н.э. (ландшафтная археология Кисловодской котловины). В 2-х томах. Том 2. Санкт-Петербург Нестор-История 2017.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
•		
1	Inggu.ru	Научная библиотека ИнГГУ
•		
2	Igmcri.ru	Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова
•		

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова имеет материально-техническое обеспечение, в частности залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Рабочая программа дисциплины Б2.8.01(У) Археологическая практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История

(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

к.и.н., проф. Мужухоева Э.Д.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол №7 от «07» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой