

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Декан исторического факультета

_____/ д.и.н. Т.Х. Матиев

_____/Т.М. Мальсагова

от «06» марта 2025 г.

от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 «История стран Азии и Африки»

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

46.03.01 История

Направленность (профиль подготовки)

Археология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025г.

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» ноября 2020г. №1291.

Программу составила:

к.и.н., проф. кафедры Отечественной истории Д. С. Кокорхоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол №7 от «07» марта 2025 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование и систематизация знаний по истории стран Азии и Африки как важнейшей части истории мировых цивилизаций, выявление присущих средневековому Востоку особенностей общественного развития. Курс направлен на создания у студентов целостного представления об истории стран Азии и Африки во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
01.003					
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История стран Азии и Африки» входит в состав вариативной части ООП в качестве дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Логически и содержательно-методически продолжает дисциплину «История Древнего мира». При освоении данной дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, а также знаком с основами Этнологии и Археологии; умеет подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеет терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации. Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» необходимо для дальнейшего обучения по направлению «История», являясь частью образовательного процесса. Предшествует дисциплине «Новая и новейшая история».

Связь дисциплины «История стран Азии и Африки» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «История стран Азии и Африки»	Семестр
----------------	--	---------

Б1.О.06	Новая история	5,6
Б1.В.04	Общественные процессы в Европе и Америке	5
Б1.О.04	История России (до XX в.)	5,6
Б1.В.ДВ.01.01	История стран Азии и Африки в новое время	5,6

Связь дисциплины «История стран Азии и Африки» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «История стран Азии и Африки»	Семестр
Б1.О.04	История России (до XX в.)	3,4
Б1.В.13	История средних веков	3,4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. <i>Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</i>	<i>ПК-1.2.Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте</i>	<i>Знать: основные тенденции, закономерности и особенности развития стран Азии и Африки, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению основных тенденций ее развития в контексте мирового исторического процесса. Уметь: критически анализировать и оценивать вклад афро-азиатского народа в развитие мировой цивилизации, определять и прослеживать взаимосвязь восточной и мировой истории, исторического прошлого афро-</i>

		<p>азиатских народов с современными историко-культурными реалиями.</p> <p>Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений восточной истории в контексте мирового исторического процесса.</p>
<p>ПК-6. Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>ПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программные обеспечение применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>Уметь: выбирать и применять информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ПК-6.2.Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории</p>	<p>Знать: нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных организаций, нормативно-правовые акты необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы педагогической деятельности; современные методы обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях; программы и учебники по преподаваемому предмету; методики учебной работы, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Уметь: применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях; построить и провести занятия; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>

		<p>основной общеобразовательной программой.</p> <p>Владеть: методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации; современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способах его обучения и развития.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) История стран Азии и Африки в новое время

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _6_ зачетных единиц, __216__ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель -ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1.Введение в курс «История стран Азии и Африки»	8	6	4	2			2									2	
2	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	8	6	4	2			2								2		
3	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	8	6	4	2			2						2				
4	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	8	6	4	2			2					2					
5	Тема 5. Япония в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	8	6	4	2			2						2				
6	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер XIX в.: общее и	8	6	4	2			2									2	

	особенное (Иран, Китай, Индия)																
7	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	8	6	4	2		2						2				
8	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	8	6	4	2		2							2			
9	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	8	4	2	2		2				2						
10	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	8	4	2	2		2							2			
11	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	8	4	2	2		2					2					
12	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	8	4	2	2		2				2						
13	Тема 13. «Мир арабов».	8	6	4	2		2							2			
14	Тема 14. «Пробуждение Азии» - начало XX в.	8	4	2	2		2				2						
15	Тема 15. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	8	4	2	2		2			2							
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	108	78	48	30		30				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой					*	
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

I. Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое время»

Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже нового времени. Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политические и социальные процессы на Востоке. Источники по изучению истории нового времени. Классификация источников.

II. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)

Крестьянская война XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Восстание 1628-1644 гг. во главе с Ли Цзычэном. Свержение династии Мин.

Восстания против маньчжурского господства в 1648- 1650 гг.

Социально-экономическое и политическое развитие империи Цин с середины XVII до начала XIX в.

Государственный и политический строй Цинской империи.

Внешняя политика и войны в XVII-XVIII вв. Захватническая политика цинского двора.

Русско-китайские отношения и отношения Китая с европейскими странами.

Обострение кризиса феодальных отношений в Китае в конце XVIII – нач. XIX в.

Деятельность католических миссионеров в Китае. Политика самоизоляции государства.

Попытки насильственного «открытия» Китая и китайского рынка.

Англо-китайская война. Внутренний кризис Цинской империи на рубеже XVIII-XIX вв. Нанкинский договор 29 августа 1842г. и другие неравноправные договоры.

Крестьянская война тайпинов: причины, характер, движущие силы, основные этапы.

Причины поражения и последствия тайпинского движения для Китая.

Вторая опиумная война 1856-1860 гг.

Усиление колониальной зависимости.

II. Индия в сер.XVII-пер.пол.XIX в.

Общая характеристика Индии к началу нового времени. Империя Великих Моголов. Социально-экономический строй и политическая структура государства. Индийская община. Формы землевладения и землепользования. Кастовый строй и индийская культура.

Феодальный кризис XVII-XVIII вв. Распад империи Моголов.

Начало британского завоевания Индии. Аграрные реформы англичан в Индии. Превращение Индии в рынок сбыта и аграрно-сырьевой придаток Англии.

Основные этапы, ход, характер и движущие силы восстания против британского владычества.

III. Османская империя в сер. XVII-пер. пол. XIX в.

Социально-экономическая и политическая характеристика Османской империи. Гнет и деспотизм османского военно-феодального режима. Разложение сипахийской системы. Процесс образования чифтликов (частные поместья). Финансовые затруднения и усиление налогового гнета.

Система управления империей. Новые тенденции в социальной жизни.

Реформа Селима III. Социально-политический кризис Османской империи на рубеже XVIII-XIX вв.

Осуществление реформ низам-и джедид (обновленное устройство).

Восточный вопрос в кон. XVIII – нач. XIX вв. Ослабление международных позиций Османской империи. Усиление политического и экономического соперничества Англии и Франции в Османской империи.

Русско-турецкая война 1828-1829гг. Обострение отношений между Турцией и Тройственным союзом.

Танзимат («реформы»). Роль Мустафы Решид-паши в разработке новых реформ.

IV. Япония в сер. XVII-пер. пол. XIX в.

Возникновение сегуната Токугава. Особенности японского феодализма и положение классов японского общества. Христианизация населения острова Кюсю. «Закрытие» страны.

Зарождение и развитие капиталистического уклада. Роль политики изоляции в историческом развитии Японии.

Особенности японских мануфактур. Классовое расслоение крестьянства. Формирование класса буржуазии и пролетариата.

Политический кризис системы сегуната Токугава. «Открытие» страны. Крестьянские восстания, городские «рисовые бунты».

Навязывание неравноправных отношений и превращение Японии в зависимую страну. Обострение внутривластной ситуации, формирование антисегунской оппозиции, ее классовый характер. Гражданская война и ликвидация сегуната.

V. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия).

Общее и особенное в экономическом и политическом развитии Китая, Ирана и Индии в пер. пол. XIX в. Общая характеристика требований восставших, их программ (на примере 3-х восстаний).

Причины, характер, движущие силы народных движений в Азии середины XIX в. (сравнительная оценка). Особенности стратегии и тактики восстаний бабидов в Иране, тайпинов в Китае, сипаев в Индии. Общее и особенное в крестьянских движениях стран Востока середины XIX в. Причины поражения крестьянских движений в Азии середины XIX в.

VII. Народы Африки в XVII – серед. XIX в.

Географическая история Африки. Причины работорговли европейских колонизаторов в Африке.

Народы Западного, Центрального Судана, Золотого Берега, Берега слоновой кости и Гвинейского побережья. Занзибарский султанат.

Борьба западных держав за раздел Африки.

Изменение колониальной политики Великобритании в Африке в начале XIX в., ее политическая и экономическая обусловленность. Корректировка колониальной политики других западных держав.

VIII. Страны Востока во вт. пол. XIX– нач. XX в.

Проникновение европейской культуры в страны Востока после Великих географических открытий. Истоки восточного Просвещения. Деятельность просветителей в Японии, Китае и Индии и их последствия. Тенденция к вестернизации восточных обществ и противостоящие ей силы в странах Азии и Африки. Новые идеи, ценности и знания в культуре народов Востока XVIII-XIX столетий.

«Пробуждение Азии» и интеллигенция в странах Востока. Обострение социальных противоречий в восточных обществах начала XX в. Восточная интеллигенция и своеобразие ее положения. Взаимодействие традиций Востока и западных и Африки изучаемой эпохи.

IX. Цинская империя во вт. пол. XIX-нач. XX в.: от традиции

к попыткам модернизации

Формирование общественно-политической мысли в Китае.

Политика «самоусиления» правительства Цин (1864-1895 гг.). Положение Китая в конце XIX в. и главные реформы Кан Ювэя (1898 г.) Последствия попыток модернизации для страны. Теория Ж. Ж. Руссо в работе Лян Цичао. Формирование Концепции политических действий. «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

Х. Япония на путях модернизации: конец XIX- нач. XX в.

Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ Японии во 2-й пол. XIX в. Реформы «Эпохи Мейдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности развития Японии в начале XX в. Развитие железнодорожных путей сообщения в Японии. Последствия реформ.

XI. Индия во 2-й пол. XIX- нач. XX в.

Южные княжества под властью британских колониальных властей.

Борьба народов Индии против захватчиков. Великое народное восстание 1857-1859 гг.

Причины поражения восстания и его последствия.

Первые индийские просветители во главе с Рам Мохан Роем. Борьба за модернизацию образования.

Новые мусульманские течения в общественной мысли Индии во 2-й пол. XIX в.

Развитие индийского капитализма. Формирование индийской национальной буржуазии. Строительство крупных капиталистических предприятий (70-90-е гг.).

Политическое господство британских капиталистов.

Вовлечение Индии в мировой капиталистический рынок как аграрно-сырьевой придаток Англии.

Формирование пролетариата и буржуазии.

Начало общеиндийского национального движения и создание национального конгресса. Деятельность старых и новых религиозно-реформаторских и сектантских организаций.

Восстания в Центральных провинциях и княжествах Центральной Индии.

Создание первой общеиндийской политической партии – Индийский национальный конгресс. Программа Конгресса. Формирование радикально-демократического крыла в национально-освободительном движении под руководством Б.Г.Тилака (1856-1920).

XII. Османская империя и Иран в конце XIX- нач. XX в.

Неудачные войны Османской империи и Ирана с Россией и другими странами. Малоуспешные попытки модернизации по европейским образцам.

Влияние революции 1905-1907 гг. в России на Турцию и Иран. Революционная ситуация в Турции в 1907-1908 гг.

Экономическая и политическая зависимость этих государств от европейских государств к началу XX века.

XIII. «Пробуждение Азии» - начало XX в.

Полуколониальная зависимость Ирана, Турции и Китая во 2-й пол. XIX в. Танзимат в Османской империи, политическое самоусиление в Китае, реформы Таги-хана в Иране. Борьба за выход из отсталости известный как пробуждение Азии: революция в Иране 1905-

1911 гг., Младотурецкая (1908 г.) в Турции и Синьхайская (1911-1912 гг.) в Китае. Результаты революций.

XIV. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.

Схожесть социально-экономических и политических процессов в странах Востока. Особенности национально-освободительного движения народов Востока. Влияние мировых держав на развитие стран Востока. Причины возрождения восточной культурной традиции и пробуждения политической активности в странах Востока.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Также при необходимости преподавание дисциплины осуществляется дистанционно.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование презентаций во время проведения лекционных и практических занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- работа в группах.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	5	Тема 1. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	презентация на практич. занятии	2
2	5	Тема 2. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	коллоквиум	2
3	5	Тема 3. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	творческое собеседование на практическом занятии	2
4	6	Тема 4. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	тесты	3
5	6	Тема 5. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	дискуссия на практич. занятии	4

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- творческая работа;
- доклад.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «История стран Азии и Африки в новое время»:

1. Работа с историческими источниками;
2. Конспектирование учебного материала;
3. Работа с тестами и вопросами для самостоятельной проверки;
4. Коллоквиум.

Студентам, изучающим дисциплину «История стран Азии и Африки в новое время»: рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к аудиторным занятиям.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнгГУ). Лекции и справочный материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Всю литературу по «История стран Азии и Африки в новое время»: можно разделить на учебники, учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. «История стран Азии и Африки в новое время»	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	2
2	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
3	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
4	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
5	Тема 5. Япония в	Индивидуальная	Изучить основную и	О (1-4)	6

	сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Внеаудиторная	дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	Д (1-14)	
6	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
7	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
8	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
9	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
10	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
11	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	4
12	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
13	Тема 13.	Индивидуальная	Изучить основную и	О (1-4)	4

	«Пробуждение Азии» - начало XX в.	Внеаудиторная	дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	Д (1-14)	
14	Тема 14. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	3

I. Тема: Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое время»

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы хронологические рамки изучения курса «История стран Азии и Африки в новое время» в отечественной, восточной историографии?
2. Какая периодизация истории стран Азии и Африки в новое время существует в отечественной и восточной историографии?
3. Перечислите виды исторических источников по изучению истории стран Азии и Африки в новое время.
4. Перечислите известные вам письменные источники.

II. Тема: Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII-пер. пол. XIX в.)

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику социально-экономического и политического развития Китая с середины XVII-пер. пол. XIX в.
2. Назовите причины маньчжурского завоевания Китая и свержения династии Мин.
3. Каковы основные направления внешней политики Цин в XVII-XVIII вв.?
4. Что стало причиной самоизоляции государства?
5. Охарактеризовать причины, ход, последствия колониального захвата Китая.
6. Расскажите о двух «опиумных войнах» в Китае.

III. Тема: Индия в сер. XVII-пер. пол. XIX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назовите социально-экономический строй и политическую структуру Индии.
2. Назовите причины появления каст в Индии.
3. Расскажите о внутренней политике англичан в Индии в первой половине XIX в. Экономические факторы колонизации.
4. Каким образом колониальная зависимость Индии отразилась на ее культуре?
5. В современной Индии приняты наименования «Война за независимость 1857 года», или «Первая война за Независимость». Назовите аргументы против того, чтобы считать произошедшее, войной за независимость Индии.

IV. Тема: Османская империя в сер. XVII-пер. пол. XIX в

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте социально-экономическую и политическую характеристику Османской империи во втор. пол. XVII-XVIII вв.
2. В чем состояла суть «восточного вопроса»?
3. Расскажите о политике великих держав в Турции.
4. Охарактеризуйте реформы Селима III, политику танзимата. Почему их результаты оказались ограниченными?

V. Тема: Япония в сер. XVII-пер. пол. XIX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назовите причины возрождения сегуната в XVII веке.
2. Каким образом происходило складывание сегуната Токугава?
3. Назовите причины «закрытия» страны от внешнего влияния. Чего опасались японские власти?
4. Сравните социально-экономическое развитие Японии в серед. XVII- пер. пол. XIX в., когда она была «закрытой» страной.
5. Чего больше принесло Японии «открытие» своей страны-пользы или вреда? Обоснуйте свой ответ.

VI.Тема: Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: Общее и особенное (Иран, Китай, Индия)

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назовите общее и особенное в экономическом и политическом развитии Китая, Ирана и Индии в пер. пол. XIX в.
2. Дайте общую характеристику требований восставших, их программ (на примере 3-х восстаний).
3. Назовите причины, характер, движущие силы народных движений в Азии середины XIX в. (сравнительная оценка).
4. Каковы особенности стратегии и тактики восстаний бабидов в Иране, тайпинов в Китае, сипаев в Индии. Выявите общее и особенное о крестьянских движениях стран Востока середины XIX века.
5. Перечислите причины поражения крестьянских движений в Азии середины XIX века.

VII. Тема: Народы Африки в XVII- сер. XIX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику социально-экономической обстановке и политической структуре Западной Африки в XVII- пер. пол. XIX в.
2. Назовите причины отставания народов Африканского континента от народов других континентов в социально-экономическом развитии.
3. Почему Африку называют «черным континентом»?
4. Каким образом территории Африканского континента были превращены в колонии?
5. Какие изменения произошли с колонизацией Африки в жизни ее народов?

VIII. Тема: Страны Востока во втор. пол. XIX- нач. XX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как повлияла колонизация на развитие стран Востока?
2. Какую роль сыграл Запад в реформах восточных государств?
3. Дайте общие представления о развитии политических, экономических и социальных процессов в странах Востока.

IX. Тема: Цинская империя во втор. пол. XIX- нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику экономическому развитию Китая во втор. пол. XIX- нач. XX в.
2. Назовите новшества периода «самоусиления» и причины краха политики «самоусиления».
3. Какова роль западного образца, миссионерской деятельности христианских организаций для Китая?
4. Проанализируйте политическую программу «Союза возрождения Китая» и программу реформаторов.
5. Проанализируйте эволюцию взглядов революционеров-демократов на переустройство Китая.
6. В чем состояла сущность реформы Кан Ювэя? Каковы ее итоги?

X. Тема: Япония на путях модернизации: конец XIX-нач. XX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назвать историографию эпохи «Мэйдзи исин».
2. Что было общего и особенного в попытках модернизации восточных государств в XIX веке?
3. Выявить особенности процесса модернизации в Японии во втор. пол. XIX века.
4. Раскрыть содержание «Эпохи Мэйдзи», выделить итоги и значение реформ.
5. Чем объяснить успех буржуазных реформ «Мэйдзи» в Японии?
6. Назовите особенности развития Японии в нач. XX века.

XI. Тема: Индия во втор. пол. XIX-нач. XX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как шел процесс развития капитализма в Индии?
2. Расскажите о вовлечении Индии в мировой капиталистический рынок как аграрно-сырьевой придаток Англии.
3. Назовите основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы.
4. Какова роль «Индийского национального конгресса» в освободительном движении?
5. Перечислите основные этапы общендийского движения и его итоги.

XII. Тема: Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX века

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какие сходные с Османской империей процессы происходили в Иране в XIX-начале XX в.?
2. Назовите основные причины отсталости и зависимости этих государств от западных стран и России.
3. Кто такие младотурки и каковы их основные цели?
4. Расскажите о революции 1905-1911 гг. в Иране.

XIII. Тема: «Пробуждение Азии»-начало XX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Почему большинство стран в начале XX в. проводили модернизацию промышленности и экономики?
2. Какие тенденции можно выделить в общественно-политических процессах в начале XX в.?
3. Назовите основные причины «пробуждения» Азии.
4. Назовите особенности национально-освободительного движения народов Азии.

XIV. Тема: Итоги исторического Востока к 1918г.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем вы видите причины активизации антиколониальных процессов в странах Востока в начале XX в.?
2. Дайте общие представления о развитии политических, экономических и социальных процессов в странах Востока.
3. Назвать причины возрождения восточной культурной традиции и пробуждения политической активности в странах Востока.

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса и семинарских занятий. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.

Примерный перечень тестовых заданий по «История стран Азии и Африки в новое время»

1.Какое из названных событий произошло раньше других?

- А. Крестьянская война тайпинов
- Б. Синьхайская революция
- В. движение «ихэтуань»
- Г. Вторая «опиумная война»

2. Как назывался титул военно-феодалных правителей Японии?

- А. микадо В. сегун
- Б. дайме Г. кугэ

3. В первой англо-китайской войне какие гос-ва поддержали Англию?

- А. Россия и Франция В. Германия и Норвегия
- Б. Франция и США Г. Италия и Австро-Венгрия

4. Кто из названных ниже имеет отношение к «Сто дней реформ» в Китае?

- А. Канн Ювэй В. Юань Шинай
- Б. Сунь Ятсен Г. Ли Хунчжан

5. В 1644г. династия Мин уступает место другой династии. Какой?

- А. Тан В. Юань
- Б. Суй Г. Цинь

6. Основоположителем учения даосизм является:

- А. Конфуций В. Будда
- Б. Лао-цзы Г. Моисей

7. Объектом маньчжуро-китайской агрессии во II пол. XVII-XVIII вв. являлись земли:

- А. Северная Америка В. Центральная Азия
- Б. Австрия и Океания Г. Африка

8. Какие из названных результатов относятся к политике изоляции Китая?

- А. консервация феодальных порядков
- Б. сохранение цинского господства
- В. угнетение поработанных народов
- Г. принятие христианства
- Д. активная торговля с европейцами

Укажите верный ответ

1. АД 2. АБ 3. АВ 4. ВД

9. Кем и когда был издан указ о самоизоляции Китая?

- А. в 1898г. при императоре Гуансюй
- Б. в 1900г. при имп. Цыси
- В. в 1913г. при имп. Юань-Шикай
- Г. в 1757г. при имп. Цяньлуне

10. Какое событие в Китае стало именоваться «днем национального позора»?

- А. восстание 10 октября 1911г в Учане
- Б. движение «четвертого мая»
- В. 9 мая 1898г.-день принятия Юань Шикаем японского ультиматума
- Г. подписание англо-китайского договора 29 августа 1842г.

11. К каким результатам для Китая привела внешняя политика Цин в сер.XVIII века?

- А. присоединение Монголии, Тибета, Вьетнама и Бирмы
- Б. присоединение Северного Причерноморья
- В. утрате Туркестана
- Г. утрате портов Гуанчжоу, Сямыне, Нимбо, Динхае

12. Крестьянская война 1628-1644гг. в Китае способствовала

- А. распаду Китая на Север и Юг

- Б. провозглашению Китайской Республики
- В. закрытию Китая
- Г. ослаблению страны

13. В каком из указанных рядов названы даты правления династии Мин в Китае?

- А. 1368-1644гг. В. 1755-1757гг.
- Б. 1628-1644гг. Г. 1635-1654гг.

14. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- А. император Цяньлун запретил въезд европейцев в Китай
- Б. «Общество возрождения Китая», рук.- Сунь Ятсен
- В. Японо-китайская война
- Г. восстание тайпинов

15. Кто из названных лиц был признан в Китае «отцом нации»?

- А. Кан Ювэй
- Б. Ли Цзычэн
- В. Сунь Ятсен
- Г. Пу И

16. Какие из перечисленных ниже имен связаны с крестьянской войной тайпинов?

- А. Линь Цзэсюй В. Хун Сюцюань
- Б. Цзэн Гофань Г. Ян Сюцин

Укажите верный ответ

- 1. АВВ 2. БВГ 3. АВГ

17. Кого в Китае называли (богдыханом) сыном неба?

- А. правителей государств Б. ремесленников
- В. ученых Г. служителей канцелярий

18. Экономическая ситуация в Китае в конце XIX века отличалась

- А. большой зависимостью экономики от иностранных государств
- Б. высокими темпами развития тяжелой промышленности
- В. снижением импорта иностранных промышленных товаров
- Г. снижение экспорта из страны промышленных товаров

19. Первым президентом Китайской Республики 1 января 1912г. стал

- А. Юань Шикай В. Хун Сюцюань
- Б. Сунь Ятсен Г. Пу И

20. В 1644-1912гг. правление какой династии в Китае?

- А. Мин В. Юань
- Б. Цин Г. Цзинь

21. Результаты захватнической политики Цинской империи

- А. этнические и религиозные распри
- Б. процветание ремесла и торговли
- В. ухудшилось положение народных масс
- Г. войны нанесли урон государственной казне

22. Какое из названных событий произошло в 1911г. в Китае?

- А. крестьянская война тайпинов
- Б. синьхайская революция

- В. первая англо-китайская война
- Г. вторая англо-китайская война

23. Какие из названных мер явились причиной кризиса Цинской империи?

- А. социальная напряженность
- Б. разложение государственного аппарата
- В. нехватка продовольствия
- Г. рост волнений и восстаний
- Д. деятельность тайных обществ и религиозных сект
- Е. увеличение внешних долгов

Укажите верный ответ

1. АБВГД 2. АГДЕ 3. БВГЕ 4. ЕДГВ

24. Кто из названных лиц возглавил Синьхайскую революцию 1911-1913гг.?

- А. Сунь Ятсен В. Цяньлун
- Б. Ли Цзычен Г. Юань Шикай

25. Чем было обусловлено развитие китайской экономики в начале XVIII в.?

- А. недопущение установления контактов с иностранцами
- Б. захватнические войны
- В. пренебрежение культурных и религиозных традиций
- Г. развитие земледелия, рост ремесленной промышленности

26. Шэньши называли:

- А. ученых
- Б. потомков приближенных первых маньчжурских императоров
- В. сословия земледельцев, ремесленников и торговцев
- Г. актеров, служителей канцелярий, рабов

27. В 1840-1842гг. Китай воевал с

- А. Францией В. США
- Б. Англией Г. Россией

28. В 1856-1860гг. в Китай воевал с

- А. США В. Францией
- Б. Россией Г. Англией

29. В 1850-1864гг. в Китае произошло

- А. восстание тайпинов
- Б. провозглашение Китайской республики
- В. образование государства Цин
- Г. свержение последнего императора Пу И

30. В 1894-1895гг. Китай воевал с

- А. Россией В. Японией
- Б. Францией Г. Англией

31. Как назывался существовавший в Китае порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и образованности?

- А. шэньши В. «краснопоясные»
- Б. «желтопоясные» Г. «железношлемные»

32. Кого в Японии называли сегуном?

- А. ученых
- Б. военно-феодалных правителей Японии
- В. аристократическое окружение императора
- Г. ремесленников

33. В 1603-1868гг. правление какой династии в Японии?

- А. Асикага
- Б. Камакура
- В. Токугава
- Г. Нагатоси

34. Основным землевладением в Японии было

- А. дайме В. буси
- Б. сезн Г. микадо

35. Японию объединил

- А. Ода Нобунага В. Хорошито Миномото
- Б. Тоетоми Хидэеси Г. Токугава Иэясу

36. «Микадо» в Японии называли:

- А. самураев В. императора
- Б. крестьян Г. чиновников

37. Подавив в 1637г. восстание на острове Кюсю, сегун объявил Японию:

- А. закрытой для иностранцев
- Б. открытой для иностранцев
- В. демократической страной
- Г. рабовладельческим государством

38. Основная религия в Японии:

- А. христианство В. синтоизм
- Б. ислам Г. конфуцианство

39. Аристократическое окружение императора в Японии называлось:

- А. дайме В. кугэ
- Б. сегуны Г. самураи

40. Когда произошло падение сегуната Токугава?

- А. 1854г. В. 1858г.
- Б. 1856г. Г. 1868г.

41. Япония была закрыта от внешнего мира

- А. 1393-1551гг
- Б. 1644-1854гг.
- В. 1542-1631гг.
- Г. 1605-1867гг.

42. Насильственное «открытие Японии»:

- А. 1854г.
- Б. 1863г.
- В. 1858г.
- Г. 1845г.

43. Период царствования императора Муцухито назван:

- А. Асука В. Хэйан
- Б. Нара Г. Мэйдзи

44. Создание первой японской Конституции

- А. 1889г.
- Б. 1882г.
- В. 1892г.
- Г. 1946г.

45. Реформы Муцухито в Японии привели:

- А. к трансформации японского общества
- Б. к кризису феодально-абсолютистского режима Токугава
- В. к массовым восстаниям японского крестьянства
- Г. к снижению таможенных тарифов на ввозимые европейские товары

46. Какое из названных событий произошло позже других?

- А. японо-китайская война
- Б. русско-японская война
- В. реставрация Мэйдзи и гражданская война
- Г. японо-корейский договор

47. Какие из перечисленных ниже событий связаны с русско-японской войной (1904-1905гг)?

- А. морское сражение в Желтом море
- Б. Симоносэцкий мирный договор
- В. Портсмутский мирный договор
- Г. англо-японский союз

48. Самураями в Японии называли

- А. придворную знать императорской столицы
- Б. представителей военного дворянства
- В. крестьян, прикрепленных к земле определенного феодального владения
- Г. служителей буддийского и синтоистских храмов и монастырей

49. Японские императоры считались:

- А. верховными жрецами
- Б. главнокомандующими
- В. владельческими феодалами
- Г. великими князьями

50. Какие из названных трех слов образуют сословие самураев?

- А. кугэ
- Б. букэ
- В. дайме
- Г. фудай дайме

51. Последний шах из сефевидов

- А. султан Хосейн Б. Мир Махмуд
- В. Селим Г. Аббас

52. Наивысшего могущества Иран достиг при:

- А. Селиме

- Б. Аббасе
- В. Османе
- Г. Шахе Хосейне

53. В Иране устанавливается правление династии Каджар

- А. в 1729г.
- Б. в 1735г.
- В. в 1742г.
- Г. в 1796г.

54. В результате русско-иранской войны 1826-1828гг. был подписан

- А. Гулистанский мирный договор
- Б. Туркманчайский мирный договор
- В. Тильзитский мир
- Г. Адрианонопольский мирный договор

55. Реформаторские проекты Амир Низама были вызваны причинами

- А. глубоким экономическим кризисом
- Б. обострением противоречий между шиитским духовенством и шахом
- В. поражением восстания бабидов
- Г. зависимостью от поставок продовольствия из западных стран

56. 1804-1813гг., 1826-1828гг. – это даты, связанные с

- А. военными действиями Ирана с Россией
- Б. сменой руководства страны
- В. бабидскими восстаниями
- Г. военными конфликтами с западными странами

57. Воцарение на иранском престоле в конце XVIIIв. династии Каджаров было результатом

- А. приглашения на престол феодальной верхушкой
- Б. дворцового переворота
- В. особого решения шиитского духовенства
- Г. победы в междоусобной борьбе ханских группировок

58. Какое из названных событий русско-иранской войны произошло позже других?

- А. битва при Эчмиадзине
- Б. Тильзитский мир
- В. Гулистанский мирный договор
- Г. сражение при Асландузе

59. В начале XX в. меджлисом в Иране называли

- А. парламент
- Б. конституцию
- В. думы и управы
- Г. судебные органы

60. В конце XIX в. поделили между собой сферы влияния в Иране

- А. Англия и Франция
- Б. Россия Англия
- В. Германия Турция
- Г. США и Япония

61. Восстание бабидов произошло в

- А. 1730-1735гг.
- Б. 1736-1747гг.
- В. 1801-1834гг.
- Г. 1843-1852гг.

62. Какое из названных событий произошло в 1905-1911гг.?

- А. бабидские восстания
- Б. реформы Амир Низама
- В. иранская революция
- Г. правление Каджарской династии в Иране

63. Большая часть земель в Иране находилась в государственной собственности и называлась:

- А. вакф
- Б. дивани
- В. халисе
- Г. тиул

64. Индия стала частью Британской империи

- А. в 1856г
- Б. в 1858г
- В. в 1860г.
- Г. в 1853г.

65. К какому из указанных событий относится 1885 год в Индии?

- А. создание партии Индийский национальный конгресс
- Б. английская королева Виктория приняла титул императрицы Индии
- В. начало английской колонизации Индии
- Г. восстание сипаев

66. Какой из перечисленных ниже терминов обозначает групп людей, занимающих определенное место в социальной иерархии в Индии?

- А. джаджмани
- Б. заминдари
- В. касты
- Г. панчayat

67. Английская королева Виктория приняла титул императрицы Индии

- А. в 1803г.
- Б. в 1843г.
- В. в 1857г.
- Г. в 1876г.

68. Как называлась в Индии земельно-налоговая система, введенная английскими колониальными властями на рубеже XVIII-XIX вв.

- А. заминдари
- Б. инам
- В. вакф
- Г. джаджмани

69. Самой бедной кастой в Индии была:

- А. джагиры

- Б. брахманы
- В. кшатрии
- Г. «неприкасаемые»

70. С 1817 по 1849гг. Великобритания вела войну за окончательное покорение:

- А. Афганистана
- Б. Вьетнама
- В. Индии
- Г. Юга Африки

71. «Отцом современной Индии» называют:

- А. Р.М. Рой
- Б. Б. Г. Тилак
- В. Нана Сахиб
- Г. Маулави Ахмад шах

72. Борьба секты индийских ваххабитов была направлена против:

- А. британских колонизаторов
- Б. индийских князей
- В. полицейско- бюрократического аппарата
- Г. начальников округов-коллекторов

73. В Индии секту индийских ваххабитов основал:

- А. Нана Сахиб
- Б. Сеид Ахмед
- В. Дуду Мийян
- Г. Маулави Ахмед шах

74. Движение фараизитов-«новых мусульман» в Бенгалии возглавил

- А. Сеид Ахмед
- Б. Маулави Ахмед шах
- В. Дуду Мийян
- Г. Нана Сахиб

75. Фараизиты призывали

- А. к «священной войне» против англичан
- Б. к установлению «справедливого государства»
- В. сломить сопротивление марабских княжеств
- Г. сохранить кастовые предрассудки

76. Основал в Калькутте бенгальский драматический театр, составил первую грамматику языка хинди

- А. первый премьер-министр страны Дж. Неру
- Б. видный деятель индийского государства А.Б. Ваджапай
- В. русский музыкант, театральный деятель и ученый Г.С. Лебедев
- Г. выдающийся просветитель Р.М. Рой

77. Что из названного относится к реформам Селима III в Османской империи?

- А. начало книгопечатания
- Б. создание рукописной газеты
- В. введение нового гражданского шрифта
- Г. реформа армии

78. Продолжил реформы начатые Селимом III

- А. Абдул Хамид II
- Б. Махмед II
- В. Мустафа II
- Г. Осман бей

79. В каком из указанных рядов названа эпоха «танзимата»?

- А. 1839-1870гг.
- Б. 1876-1908гг.
- В. 1809-1839гг.
- Г. 1731-1735гг.

80. 1908-1909 гг.- это дата в Османской империи, связанная с

- А. революцией младотурок
- Б. принятием Конституции
- В. правлением султана Абдул Хамида II
- Г. созданием общества «Новые османы»

81. Правление султана Абдул Хамида II в Османской империи называют

- А. танзимат
- Б. диван
- В. паша
- Г. «Зюлин»

82. В результате русско-турецкой войны 1768-1774гг. был подписан

- А. Кучук-Кайнарджийский мирный договор
- Б. Карловицкий мир
- В. Константинопольский мир
- Г. Тильзитский мир

83. Османской империей раньше называли:

- А. Иран
- Б. Египет
- В. Индию
- Г. Турцию

84. Реформы в Османской империи в конце XVIII-начале XIX века были проведены:

- А. Мустафой IV
- Б. Селимом III
- В. Сулейманом Великолепным
- Г. Абдул-Меджидом

85. Столица Османской империи:

- А. Стамбул
- Б. Эрзурум
- В. Трабзон
- Г. Бахчисарай

86. Янычары-это:

- А. городское население
- Б. цвет турецкой армии
- В. иноземные захватчики
- Г. сельское население

87. Всеобщий налог, которым облагалось все население Османской империи, назывался:

- А. ашур
- Б. бадж
- В. харадж
- Г. испандже

88. Османская империя лишилась былой военной мощи и многих земель

- А. в 1700г.
- Б. в 1789г.
- В. в 1800г.
- Г. в 1807г.

89. В чем заключалась сущность «Восточного вопроса» в пер. половине XIX в.?

- А. в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель
- Б. в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах
- В. в противостоянии Англии и России в Средней Азии
- Г. в противоречиях России с США по вопросу о статусе Аляски

90. Какое из названных международных событий произошло позже других?

- А. Тильзитский мир
- Б. Венский конгресс
- В. Берлинский конгресс
- Г. образование «Тройственного союза»

91. Возглавил младотурецкую партию «Единение и прогресс»

- А. Ахмед-Риза
- Б. Сабахэддин
- В. Ниязи-бей
- Г. Кямиль-паша

92. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А. зарождение младотурецкого движения
- Б. образование «Общества младоосманов»
- В. образование партии иттиляфистов
- Г. принятие Конституции Мидхата

93. Целью общества младоосманов было

- А. проведение прогрессивных реформ
- Б. объединение мусульманских и немусульманских народов
- В. установление в Османской империи конституционно-парламентского строя
- Г. добиться хозяйственной и политической независимости

94. Кто из названных лиц возглавил турецкую буржуазную революцию 1908-1909гг.?

- А. Ниязи-бей
- Б. Кямиль-паша
- В. Махмуд Шевкет-паша
- Г. Талаат

95. Какие из указанных дат связаны с русско-турецкой войной?

- А. 1828-1829гг.

Б. 1877-1878гг.

В. 1853-1856гг.

Г. 1811-1812гг.

96. Какие из названных событий произошло позже всех других?

А. принятие Конституции Мидхата

Б. образование партии иттиляфистов

В. зарождение младотурецкого движения

Г. образование «Общества младоосманов»

97. К периоду 1768-1774гг. относится

А. русско-турецкая война

Б. принятие турецкой Конституции

В. зарождение «Восточного вопроса»

Г. зарождение младотурецкого движения

98. Провел военную реформу в Османской империи для сохранения военной мощи государства

А. Мустафа II

Б. Селим III

В. Махмуд II

Г. Абдул Хамид II

99. Восстановил конституционную власть в Османской империи

А. Селим III

Б. Махмуд II

В. Абдул Хамид II

Г. Мехмед V

100. Принятие Конституции в Турции

А. 1876г.

Б. 1878г.

В. 1888г.

Г. 1889г.

101. Франция ввела в Египет свои войска 1 июля:

А. 1794г.

Б. 1795г.

В. 1796г.

Г. 1798г.

102. В пер. пол. XIXв. в результате проведенных реформ в Египте были достигнуты успехи в экономическом развитии при:

А. Хуршиде

Б. Мухаммеде Али

В. Аббасе I

Г. Махмуд Сами

103. Какое из названных событий произошло в Египте в 1805 году?

А. Мухаммед Али реформировал аграрные отношения

Б. появляются в Египте первые текстильные фабрики

В. Мухаммед Али воевал со своим сюзереном, Мухаммедом II

Г. каирские шейхи провозгласили Мухаммеда Али пашой Египта

104. Какая из реформ, проведенная пашой Египта в начале XIX в. оказалась более результативной?

- А. аграрная реформа
- Б. военная реформа
- В. административная реформа
- Г. реформа образования

105. Экономическое и политическое развитие Египта в первой пол. XIXв. создало для Мухаммеда Али возможности

- А. во внешней политике
- Б. расправиться с мамлюкскими беями
- В. проведения военной реформы
- Г. обложения налогами земли вакф

106. Мамлюки – это

- А. фермер или крестьянин в странах Ближнего Востока
- Б. «господин», «мирза»
- В. военная квазикаста в исламском Египте
- Г. все жители арабского мира

107. Воцарение на престоле Египта в нач. XIXв. Мухаммеда Али было результатом

- А. приглашения его на престол каирскими шейхами
- Б. дворцового переворота
- В. назначение его наследником престола по завещанию Хуршида
- Г. особого решения султана Махмуда II

108. Что сыграло главную роль в закабалении Египта европейскими державами

- А. строительство Суэцкого канала
- Б. строительство средств сообщения
- В. зависимость Египта от Турции
- Г. внешняя политика

109. «Партия Отечества» в Египте состояла преимущественно из

- А. крестьян
- Б. офицеров
- В. улемов
- Г. помещиков

110. Во главе «Партии Отечества» в Египте стоял

- А. Шериф-паша
- Б. Махмуд Сами
- В. Ахмед Араби
- Г. Мустафа Камиль

111. Египет в конце XIX века стал

- А. английской колонией
- Б. русской колонией
- В. французской колонией
- Г. германской колонией

112. Массовый подъем национально-освободительного движения в Египте начался

- А. в годы Первой мировой войны

- Б. с образованием Тройственного союза
- В. с образованием «Партии Отечества»
- Г. в период Первой русской революции

113. В годы Первой мировой войны Египет стал

- А. французской базой
- Б. английской базой на Ближнем Востоке
- В. турецкой базой
- Г. русской базой

114. Сохранение своего фактического господства в Египте, Англия прикрыла Конституцией

- А. 1918г.
- Б. 1919г.
- В. 1921г.
- Г. 1923г.

115. Заминдар-это

- А. земля, передаваемая в частную собственность военным
- Б. земля, передаваемая в частную собственность мусульманской верхушке
- В. земля, находящаяся в частном владении
- Г. земля, принадлежащая религиозным организациям

116. Монгольские ханства были включены в состав Цинской империи

- А. во второй пол. XVII века
- Б. в середине XVII века
- В. в пер. пол. XVIII века
- Г. в середине XVIII века

117. В Монголии установился обычай делать старшего сына

- А. ученым
- Б. ламой
- В. военным
- Г. ремесленником

118. Духовный и светский правитель ламаизма

- А. Будда
- Б. Моисей
- В. Соломон
- Г. Далай-лама

119. Цины насильственно оборвали связь Монголии с

- А. Россией
- Б. Францией
- В. Англией
- Г. Японией

120. Образование Дурранийской державы произошло

- А. в 1723г.
- Б. в 1747г.
- В. в 1773г.
- Г. в 1801г.

121. Положение господствующей религии в Афганском государстве занял

- А. ислам суннитского толка
- Б. ислам шиитского толка
- В. христианство
- Г. буддизм

122. В руках мусульманского духовенства в Афганистане находился

- А. уголовный суд
- Б. гражданский суд
- В. военный суд
- Г. феодальный административный аппарат

123. Кто из перечисленных ниже основал афганское государство?

- А. Земан
- Б. Шуджа
- В. Ахмед
- Г. Махмуд

124. Шах Дост-Мухаммед накануне вторжения Англии в Афганистан искал поддержки
у

- А. России
- Б. Франции
- В. Турции
- Г. Австро-Венгрии

125. В каком из рядов указаны даты первой англо-афганской войны?

- А. 1826-1834гг.
- Б. 1836-1837гг.
- В. 1838-1842гг.
- Г. 1878-1880гг.

126. Чем закончилась первая англо-афганская война?

- А. поражением афганцев
- Б. победой англичан
- В. подписанием договора на основе статус-кво
- Г. победой афганцев

127. В результате второй англо-афганской войны:

- А. был подписан Гандамакский договор
- Б. установлено мирное соглашение сторон
- В. Афганистан стал английской колонией
- Г. был подписан англо-афганский союзный договор

128. К периоду 1878-1880 гг. относится

- А. первая англо-афганская война
- Б. вторая англо-афганская война
- В. установление русско-афганских отношений
- Г. народное восстание

129. Какая война разразилась в 1840-1842гг. в Китае

- А. крестьянская
- Б. опиумная

- В. торговая
- Г. гражданская

130. Кто предпринял политику изоляции Японии?

- А. токугавское правительство
- Б. английское правительство
- В. французское правительство
- Г. русское правительство

131. В течении каких лет Япония превратилась в зависимое от западных стран государство?

- А. 1844-1850гг.
- Б. 1854-1860гг.
- В. 1864-1870гг.
- Г. 1856-1858гг.

132. Освободительная война в Индии 1857-1859гг. завершилась

- А. изгнанием английских завоевателей
- Б. поражением маратхских княжеств
- В. ликвидацией Ост-Индской компании
- Г. усиление роли Ост-Индской компании

133. Сколько лет длилась политика относительной изоляции Японии?

- А. 150
- Б. 200
- В. 215
- Г. 254

134. Хронологические рамки тайпинского восстания

- А. 1850-1864гг.
- Б. 1851-1853гг.
- В. 1856-1864гг.
- Г. 1870-1878гг.

135. Переворот в Японии 1867-1868гг. носил характер

- А. антифеодальный
- Б. религиозный
- В. антиправительственный
- Г. антиимпериалистический

136. Опиумная война Великобритании была направлена против

- А. Китая
- Б. Японии
- В. Ирана
- Г. Кореи

137. Тайпинское восстание завершилось

- А. победой тайпинов
- Б. поражением тайпинов
- В. изгнанием из страны европейцев
- Г. обоюдном соглашении обеих сторон

138. В Японии с конца XVIII-нач. XIX в. стал интенсивно изучаться

- А. русский язык
- Б. голландский язык
- В. английский язык
- Г. французский язык

139. Великое народное восстание в Индии произошло

- А. в 1837-1839гг
- Б. в 1847-1849гг.
- В. в 1857-1859гг.
- Г. в 1867-1869гг.

140. Основную массу «новых османов» составили

- А. крестьяне, ремесленники и рабочие
- Б. купцы и промышленники
- В. прогрессивно настроенные писатели, журналисты, учителя, чиновники
- Г. аристократическое окружение султана

141. Программа Сунь Ятсена состояла

- А. из «Трех народных принципа»: национализм, демократизм, народное благоденствие
- Б. « из 21 требования»
- В. из пяти принципов: национализм, интернационализм, народовластие, социальная справедливость, вера в единого Бога
- Г. из шести принципов НРП

142. Какая из реформ, проводилась в 1871-1873 гг. в Китае, вызвала недовольство крестьян?

- А. денежная
- Б. судебная
- В. административная
- Г. аграрная

143. Основные причины поражения тайпинского восстания

- А. проникновение в руководство восстанием помещичьих элементов, непоследовательность тайпинского правительства в проведении земельного закона, ошибки в военной области, отказ от закрепления ранее занятых районов
- Б. стихийность, территориальная разобщенность провинций, затруднявшая возможность общего согласования
- В. отсутствие у крестьянских вожаков ясности в определении целей борьбы и в наиболее эффективных средств для их осуществления
- Г. правители страны не поддерживали регулярными войсками героические действия тайпинов боясь вооруженного народа больше чем английских и французских колонизаторов

144. Основной целью реформ Селима III в Османской империи было

- А. обеспечение безопасности жизни, чести и имущества для всех поданных империи вне зависимости от религиозной принадлежности
- Б. правильное распределение и взимание налогов
- В. создание централизованного государства, установление элементарной законности, упорядочения эксплуатации населения, избавление его от крайностей феодального произвола
- Г. укрепление центральной власти за счет воссоздания боеспособностей и сильной армии

145. Японская знать питает пристрастие к изысканным нарядам, а сегуны стремятся запретить эту роскошь, дабы подчеркнуть подчиненное положение аристократов, что это?

- А. брошка
- Б. бант
- В. пуговица
- Г. булавка

146. Создатель японской Конституции 1889 г.

- А. Ито Хиробуми
- Б. Ямагата Аритомо
- В. Сэн Катаяма
- Г. Осиро Хэйхатиро

147. Впервые японцы познакомились с христианством

- А. в XVI в.
- Б. в XVII в.
- В. в XVIII в.
- Г. в XIX в.

148. В какой стране был открыт нуль?

- А. в Китае
- Б. в Японии
- В. в Корее
- Г. в Индии

149. Искусство индийского макияжа выполняет эстетическую функцию и имеет

- А. религиозное значение
- Б. социальное значение
- В. социальное и религиозное значение
- Г. правительственное значение

150. Будда, когда простирает правую руку к земле, а левую кладет на ноги, сложенные в позе «лотоса», это означает

- А. его верховную власть
- Б. он берет землю в свидетели своего будущего триумфа
- В. достиг нирваны, или «полного угасания» материальной жизни
- Г. условно выражает действие бога

151. Эпоха, определившая образ жизни Японии вплоть до XIX века

- А. период Камакура
- Б. период Хэйан
- В. период Нара
- Г. период Эдо

152. Мусульманин обязан следовать ... принципам

- А. пяти
- Б. шести
- В. семи
- Г. восьми

153. Какой период является мрачным для Блистательной Порты?

- А. XVII в.

- Б. XVIII в.
- В. первая пол. XIX в.
- Г. вторая пол. XIX в.

154. Первые механические часы сконструировали

- А. в Японии
- Б. в Китае
- В. в Индии
- Г. в Корее

155. Б.Г. Тилак был...

- А. просветителем
- Б. прозаиком Индии
- В. представителем национального движения
- Г. поэтом

156. Где книги и Коран являются драгоценностью, которую заботливо переплетают и украшают?

- А. во всем мусульманском мире
- Б. в Мекке
- В. в ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)
- Г. в Чеченской республике

157. Для распространения своих взглядов Рам Мохан Рой основал в 1828 г. в Калькутте

- А. «Общество Брахмы»
- Б. Секту индийских ваххабитов
- В. радикальное движение фараизитов-«новых мусульман»
- Г. «Партию Отечества»

158. Последователи Пророка заучивали наизусть божественные откровения и они были записаны на....

- А. бумаге
- Б. стенах жилищ
- В. плоских камнях, лопатках верблюда, кусках кожи
- Г. деревянных дощечках

159. Режим «Зюлим» при Абдуле-Хамиде II обернулся для Турции

- А. расцветом империи
- Б. ограничением произвола помещиков
- В. возвратом к средневековому деспотизму
- Г. восстановлением конституционной власти в Османской империи

160. Сколько лет господствовали мамлюкские беи в Египте?

- А. 500 лет
- Б. 560 лет
- В. 568 лет
- Г. 600 лет

161. Правители Кореи проводили политику изоляции страны от внешнего мира

- А. с XVII в.
- Б. с XVIII в.
- В. с XIX в.
- Г. с пер. пол. XIX в.

162. Страна, получившая на западе название, «страна-отшельник»

- А. Корея
- Б. Китай
- В. Вьетнам
- Г. Япония

163. Грандиозное крестьянское восстание в Корее 1893-1894 гг. под руководством

- А. «партии»
- Б. реформаторов
- В. религиозной секты тонхак (восточное учение)
- Г. конфуцианской «Храмы славы»

164. С именем вана Ли Ха Ына связана

- А. политика «закрытых дверей»
- Б. политика «умиротворения»
- В. политика порабощения и эксплуатации
- Г. политика контроля над классом феодалов

165. В каком из указанных рядов названы даты правления династии Цин в Китае?

- А. 1644-1912гг.
- Б. 1368-1644гг.
- В. 1635-1654гг.
- Г. 1755-1757гг.

166. В 1644-1911гг. правление какой династии в Китае?

- А. Суй
- Б. Тан
- В. Мин
- Г. Цин

167. Какое из названных событий произошло в 1856-1860 гг. в Китае?

- А. первая «опиумная война»
- Б. вторая «опиумная война»
- В. Тайпинское восстание
- Г. Синьхайская революция

168. У кого искал помощь Вьетнам в борьбе против французского вторжения в 60-е гг. XIX века?

- А. у цинского правительства
- Б. у султана Османской империи Абдул Хамида II
- В. у сегуна династии Токугава
- Г. у шаха Ирана Фатха –Али

169. Период его правления в Японии назван «Мэйдзи»

- А. Ито Хиробуми
- Б. Ивакура Томоми
- В. Муцухито
- Г. Мацуката

170. «Си-но-ко-се» это по японски:

- А. ремесленный центр
- Б. ювелирная мастерская

- В. титул императора
- Г. название сословной системы

171. Поход Наполеона в Египет

- А. был встречен населением благожелательно
- Б. закончился подписанием соглашения
- В. закончился неудачей
- Г. закончился смертью Наполеона

172. Франция ввела в Египет свои войска 1 июля:

- А. 1794 года
- Б. 1795года
- В. 1796года
- Г. 1798года

173. Раздел Африки завершен крупнейшими государствами в:

- А. конец XVIIIв-начало XIX в.
- Б. 50-60 годы XIX в.
- В. 70-80 годы XVIII в.
- Г. середина XVIII-начало XIX в.

174. Опорные пункты торговли в период колониальных захватов назывались:

- А. форпосты
- Б. фактории
- В. крепости
- Г. склады

175. Святой человек считается «живым богом», соблюдает религиозные традиции и придерживается синтоистской веры, не вмешивается в государственные дела. Кто это?.

- А. сегун
- Б. император
- В. придворная знать
- Г. военное дворянство

176. В XVI-XVII вв. наблюдался беспрецедентный подъем хозяйственного развития этого государства. И только в нач. XVIIIв. Китай, затем Европа догнали эту страну. Что эта за страна?

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Корея
- Г. Османская империя

177. Верховный правитель феодальной монархии Ирана

- А. шах
- Б. богдыхан
- В. ван
- Г. султан

178. Прочитайте отрывок из текста истории и напишите название привилегированного сословия в Китае, принадлежность к которому не передавалось по наследству.

Чтобы стать....., необходимо было сдать экзамен и получить ученую степень.

Звание.....было в феодальном Китае своеобразной формой личного дворянства. Из их среды назначались правители городов, судьи и др. высшие чиновники. Европейцы прозвали их мандаринами.

Ответ: _____

179. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А. синьхайская революция
- Б. движение «Ихэтуань»
- В. крестьянская война тайпинов
- Г. вторая «опиумная война»

--	--	--	--

180. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Китая и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности

- | | |
|----------------|--|
| А. Ли Цзычэн | 1. революционер, основатель партии Гоминьдан, политический деятель |
| Б. Кан Ювэй | 2. лидер Тайпинского восстания |
| В. Сунь Ятсен | 3. предводитель крестьянской войны, которая привела к свержению |
| Г. Хун Сюцюань | Китайской династии Мин |
| | 4. реформатор эпохи Цин |
| | 5. руководитель восстания красных повязок, приведшего к |
| | свержению монгольского ига в Китае. |

А	Б	В	Г

181. Какие три положения соответствуют причинам крестьянской войны 1628-1644гг. в Китае?

- А. ликвидация сословий
- Б. снижение жизненного уровня крестьян
- В. лишение крестьянских земель
- Г. увеличение налогов

--	--	--

182. Какие 4 положения соответствуют причинам поражения Китая в войне с маньчжурами?

- 1. внутренняя смута
- 2. увеличение внешних долгов
- 3. народные восстания
- 4. предательство части китайской верхушки
- 5. гибкая политика маньчжуров на завоеванных территориях
- 6. развитие сельского хозяйства

--	--	--	--

183. Назовите имя реформатора в Китае, о мероприятиях которого идет речь

1. введение в стране конституционной монархии на парламентской основе
2. демократизации
3. активного заимствования западных стандартов
4. поддержку частного предпринимательства
5. решительных преобразований в сфере экономики, администрации, просвещения и культуры

184. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к программным положениям доктрины «Трех принципов» Сунь Ятсена? Объедините соответствующие цифры и запишите их в таблицу

1. восьми часовой рабочий день
2. национализм
3. народовластие
4. народное благоденствие
5. диктатура пролетариата

--	--	--

185. Какие из перечисленных ниже событий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.?

- А. Прутский поход
- Б. взятие крепости Измаил
- В. Чесменское морское сражение
- Г. сражение у деревни Шипка
- Д. Синопский морской бой
- Е. сражение на реке Рымник

Укажите верный ответ:

1. АБВ 2. АВГ 3. БВД 4. БВЕ

186. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

- А. образование «Общества младоосманов»
- Б. Танзимат
- В. зарождение младотурецкого движения
- Г. Конституция Мидхата

--	--	--	--

187. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А. Японо-китайская война
- Б. возникновение сегуната Токугава
- В. «Открытие» Японии
- Г. русско-японская война

--	--	--	--

188. Прочитайте отрывок из работы японского историка Эйдзиро Хондзе и напишите, о ком в нем говорится.

«Это население было сковано по рукам и ногам, подвергалось всяческим ограничениям, вплоть до малейших мелочей, и влачило самое жалкое существование, словно оно жило только для того, чтобы вносить налоги...?»

Ответ: _____

189. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- А. выход эскадры адмирала Рожественского из Балтийского моря
- Б. нападение японцев на Порт-Артур
- В. Цусимское сражение
- Г. гибель крейсера «Варяг»

--	--	--	--

190. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Османской Турции, их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности

- А. Селим III
- Б. Намык Кемаль
- В. Абдул Хамид II
- Г. Ахмед-Риза

Деятельность

- 1. султан распустил парламент
- 2. султан провел ряд реформ
- 3. публицист, возглавил партию «Единение и прогресс»
- 4. вождь тайного «Общество младоосманов»
- 5. образовал партию «Свобода и согласие»

А	Б	В	Г

191. Какие из перечисленных ниже реформ связаны с правлением Мухаммеда Али (Египет)?

- А. введение обязательной службы для крестьян
- Б. обложение налогами земли вакф и усадьбы мультазимов
- В. упразднение цеховой организации
- Г. открытие высшего учебного заведения
- Д. секуляризация религиозных владений
- Е. введение свободы предпринимательства

Укажите верный ответ

- 1. АДЕ 2. ВГД 3. БВГ 4. АБВ

192. Прочитайте отрывок из текста истории Монголии и определите течение в буддизме.

«Он учит, что одна форма существования живых существ сменяется другой. Появившись на свет, человек продолжает предыдущие воплощения и несет за них ответственность. Жизнь — это страдание, но человек может найти спасение в будущих «перерождениях»

Ответ: _____

193. Прочитайте отрывок из текста истории Афганистана и определите, о ком идет речь?

«Он обладал недюжинным умом, долгое время оставался неграмотным, лишь под старость самоучкой научился читать и писать. В 1826г. принял титул эмира афганцев».

Ответ: _____

194. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Кореи и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности

Деятельность

А. Тэ-вонгун

Б. Енджо и Чонджо

В. Хон Ген Нэ

Г. Мин Мен Сон

1. руководитель крупного народного восстания 1811-1812гг.

2. королева, в области внешней политики отказалась от принципа затворничества

3. князь-регент, принял меры к усилению центральной власти, добился покорности правительству чиновников местных учреждений. Провел перевооружение корейской армии.

4. сделаны попытки укрепить центральную власть, прекратить борьбу «партий».

Проводилась политика «умиротворения».

А	Б	В	Г

195. Расположите в хронологической последовательности следующие события в Иране. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А. установление Каджарской династии

Б. созван первый меджлис

В. революция в Иране

Г. образование «Общества энджуменов»

--	--	--	--

196. Прочитайте отрывок из текста истории Китая, напишите к какому крупному событию относится....

Последствия..... были поистине трагичны. Обширные районы страны обезлюдели и лежали в руинах. За время гражданской войны по разным оценкам погибло 15-20 млн. человек.

Ответ: _____

197. Прочитайте отрывок из текста истории Китая и запишите название государства.

Весна 1644г.-маньчжуры вступили на территорию Китая. Вступив в Пекин, провозгласили правителем страны одного из сыновей своего хана Абахая. При Абахае государство маньчжуров называлось....

Ответ: _____

198. Прочитайте отрывок из текста истории и запишите государство

Во главе этого государства стоял самодержец-богдыхан. Два принципа управления-нет земли, кроме как принадлежащей богдыхану; все, живущие в Поднебесной, подданные богдыхана. Богдыхан-сын Неба, лицо священное. Его имя нельзя произносить вслух. Нужно произносить только девиз правителя (у каждого-свой). У не приближенных ко двору-запрет видеть лицо богдыхана. Что это за страна?

Ответ: _____

199. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Индии и их деятельностью.

Историческая личность

- А. Лакшми Бай
- Б. Бахадур-шах II
- В. Говинд
- Г. Нана Сахиб

Деятельность

- 1. религиозный вождь сикхов, призывал к искоренению кастовой системы, отказу от поклонения индийским богам, равенству всех людей перед Богом.
- 2. одна из лидеров восстания сипаев
- 3. один из руководителей Индийского народного восстания 1857-1859гг.
- 4. последний представитель династии Великих Моголов, считавшийся правителем в 1837-1858гг.
- 5. основатель независимой Индии

А	Б	В	Г

200. Установите соответствие исторических личностей Египта и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности

- А. Мустафа Камиль
- Б. Саад Заглул
- В. Мухаммед Али
- Г. Аббас I

Деятельность

- 1. паша Египта, провел реформу
- 2. буржуазный просветитель, выступал против британского господства
- 3. общественный деятель, стал во главе «Египетской делегации» за независимость страны
- 4. паша Египта, провел контр. реформы
- 5. стремился к дальнейшей европеизации Египта, выражал интересы землевладельцев

А	Б	В	Г

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Русско-китайские отношения в XIX в.
2. Кан Ю-Вэй и движения за реформы в Китае в конце XIX в.
3. Преобразования Мэйдзи, их историческое значение (Япония).
4. Английское завоевание Индии – начало колониального порабощения Индии.
5. Культура Индии в XVIII – XIX вв.
6. Зарождение бехаизма и его реакционная сущность (Иран).
7. Бабидские восстания в Иране 1848 – 1852 гг.
8. Кризис Османской империи в конце XVIII в. «Восточный вопрос».
9. «Новые османы» и борьба за Конституцию 1876 г. в Турции.
10. Завоевательные войны египетского правительства Мухаммеда-Али в Аравии, Сирии и Ливане.
11. Танзимат и Мустафа Решит-паша.
12. История Азии и Африки в новое время. Новые подходы методологии и основные направления историографии.
13. Учение «Белого лотоса» - идеология народного восстания 1796 – 1804 гг. (Китай).
14. Шанхайское восстание «Союз малых мечей» 1853 – 1855 гг.
15. Крестьянская война тайпинов.
16. Революция Мэйдзи и европеизация японской культуры.
17. Ислам и демократия.
18. «Сто дней реформ»: сущность, основные мероприятия (Китай).
19. Учанское восстание в Китае.
20. Первые китайские революционеры.
21. Движение ихэтуаней (Китай).
22. Нарастание кризиса Токугавского режима: генезис капиталистических отношений.
23. «Низам-и-джунд»: от Селима III до Махмуда II – замыслы и реальности (Османская империя)
24. Особенности арабо-мусульманской цивилизации, роль религиозного фактора.

Примерный перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «История стран Азии и Африки в новое время» является:

1. Общая характеристика раннего нового времени (XVII - начало XIX в.).
2. Кризис «Минского цикла» и вторжение маньчжур.
3. Общественно-экономический строй и политическое развитие Китая под властью Цин.
4. Представления европейцев о Востоке, причины обращения к его истории.
5. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на развитии Индии.
6. Европейцы в Индии: причины проникновения, этапы соперничества, утверждение Англии.

7. Основные концепции восточных обществ в современной отечественной историографии.
8. Важнейшие концепции восточных обществ в современной западной исторической и историко-философской литературе.
9. Особенности арабо-мусульманской цивилизации, роль религиозного фактора.
10. Тенденции общественно-экономического развития (Турция, арабские регионы империи).
11. Международное положение, роль «восточного вопроса».
12. Внутренние и внешние предпосылки Танзимата, его представители, социальная база, мероприятия.
13. «Новые османы»: представители, их взгляды, борьба за Конституцию.
14. Младотурецкое движение. Противоречивость идеологии и политической деятельности младотурок.
15. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений.
16. «Открытие» Японии США и европейскими державами, его последствия.
17. Внутреннее и международное положение Японии в сер. XIX в.: факторы кризиса.
18. Важнейшие события «Мэйдзи исин», оценка в историографии.
19. Крупнейшие народные движения – бабидское в Иране, тайпинское в Китае, «сипайское» в Индии: причины, идеология, роль традиций, этапы, итоги, последствия.
20. Политика европейских держав: цели, направления, методы колониальной экспансии, итоги политики к сер. XIX в.
21. Движение ихэтуаней.
22. Начало буржуазно-национального движения. Сунь Ятсен. 28. Исторические условия. Кан Ювэй и Лян Цичао: основные идеи.
23. «Сто дней реформ»: сущность, основные мероприятия.
24. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами США, Россией.
25. «Движение за свободу и народные права» и формирование основных общественно-политических движений в Японии (конец XIX - нач. XX в.).
26. Внутриполитическое развитие. Национальный вопрос в конце XIX – нач. XX в. (Османская империя и Иран).
27. Революции в Иране, Турции, Китае: общее и особенное, этапы, итоги.
28. Участие стран Востока в Первой мировой войне.
29. Вклад афро-азиатских обществ в мировую цивилизацию.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 1. «История стран Азии и Африки» в новое время.	ПК-1 ПК-6
2	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	ПК-1 ПК-6
3	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления,	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	ПК-1 ПК-6

	письменные работы.		
4	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	ПК-1 ПК-6
5	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 5. Япония в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	ПК-1 ПК-6
6	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	ПК-1 ПК-6
7	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	ПК-1 ПК-6
8	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	ПК-1 ПК-6
9	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	ПК-1 ПК-6
10	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	ПК-1 ПК-6
11	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	ПК-1 ПК-6
12	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	ПК-1 ПК-6
13	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 13. «Пробуждение Азии» - начало XX в.	ПК-1 ПК-6
14	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 14. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	ПК-1 ПК-6

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

а) Основная литература

1. Васильев Л.С. История Востока. В II т.. М.: ЮРАЙТ, 2011.
2. История стран Азии и Африки в новое время. В 2-х ч. Учебник/под ред. Ф. М. Ацамба, В. И. Павлов, М. Н. Пак. М.: Изд-во МГУ, 1991.
3. Новая история стран Азии и Африки. Учебник/под ред. А. А. Губер, Г. Ф. Ким, А. Н. Хейфец. М., 2004.
4. Новая история стран зарубежной Азии и Африки. Учебн. пособие/под ред. Л. А. Стопцова. Л., 1971.

б) Дополнительная литература

1. Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок. М., 2002.
2. Аль-Джабарти. Египет под властью Мухаммеда-Али (1806 - 182). М., 2000.
3. Анаркулова Д. М. Социально-политическая борьба в Иране в сер. XIX в. М., 2001.
4. Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII в. М., 1998.
5. Бабаходжаев М. А. Борьба Афганистана за независимость. М., 2010.
6. Белов Е. А. Учанское восстание в Китае (1911). М., 1999.
7. Дулина Н. А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 2004.
8. Дьяков А. М. Формирование индийской буржуазии. М., 1999.
9. Ефимов Г. В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен. 1911 – 1913. М., 2004.
10. Иванов М. С. Новая история Ирана. М., 2010.
11. Миллер А. Ф. Краткая история Турции. М., 2000.
12. Совастеев В. В. Проблемы буржуазной революции Мэйдзи в японской историографии. М., 2001.
13. Фурсов А. И. Развитие азиатских обществ в XVII – нач. XX в.: современные западные теории. Вып. 2. М., 2011.
14. Эйдус Х. Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 2010.

7.2. Интернет-ресурсы

- 1) <http://inafran.ru/> «Институт Африки РАН»
- 2) <http://www.ivran.ru/> «Институт востоковедения РАН»
- 3) <https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu> «Институт стран Азии и Африки»
- 4) e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.- URL:<http://elibrary.ru/>
- 5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].- URL:<http://cyberleninka.ru/>
- 6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- 7) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].- URL:<http://www.iprbookshop.ru/> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

№	Название темы дисциплины (практического занятия), в которой используются	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
---	---	--	-----------------	-------------------------

	информационные технологии			
1	Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Презентация	Раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	ПК-1 ПК-6
2	Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	ПК-1 ПК-6
3	Цинская империя во вт. пол. XIX-нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	ПК-1 ПК-6
	Османская империя и Иран в конце XIX- нач. XX в.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	ПК-1 ПК-6

7.4 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для семинарских занятий (№231) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова,7	-22 рабочих мест для студентов; -рабочее место преподавателя; -аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional (Государственный контракт №09-3К2010 от 29.03.2010, срок действия-бессрочно)

	материал	
--	----------	--