

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Декан исторического факультета

_____ д.и.н. Т.Х. Матиев

_____/Т.М. Мальсагова

от «06» марта 2025 г.

от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки (бакалавриат)
46.03.01 История

Направленность (профиль подготовки)
Археология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Историческая география» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» октября 2020 г. № 1291.

Программу составила:

доцент кафедры «Отечественная история» Матиев Т.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол № 7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 7 от «07» марта 2025 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексные об исторической географии как научной дисциплине, ее месте в структуре исторического знания;
- сформировать навыки работы с исторической картой различных периодов и различной сложности; составления исторических карт различных периодов любой сложности; извлечения исторической информации из исторических документов, карт и планов с последующей ее верификацией путем применения исторической, источниковедческой и историографической критики;
- сформировать умение доступно и грамотно излагать результаты проведенного историко- географического анализа (исследования) перед аудиторией различного профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Историческая география» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в третьем семестре.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, полученные студентами и в ходе изучения таких дисциплин, как «История России», «Основы российской государственности», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «История первобытного общества», «История древнего мира». Речь идет об освоении понятийного аппарата, фактических сведений, формирования навыков работы с историческими документами и исследованиями, картографическим материалом.

Знания и практические навыки, полученные в рамках курса «Историческая география», будут необходимы студентам при дальнейшем изучении дисциплинам модуля «История», прохождения практик и написания бакалаврской работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. УК-1. Умеет применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, ранее сложившиеся
		в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение и определять

		<p>практические последствия предложенного решения задачи. УК-1.</p> <p>Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.</p> <p>Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.</p> <p>Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о</p>
		<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>

[illegible]

		<p>и этнографические источники.</p> <p>Данные языка и топонимики. Данные естественных наук.</p> <p>Тема 4. Карта как историческое явление.</p> <p>Виды карт, их классификация и основные элементы. Древнейшие карты и планы. Средневековая картография. Становление и развитие современной парадигмы историко- географического мышления.</p>
2	Историческая	Тема 5. Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций.
		<p>Расселение древнейшего человечества.</p> <p>Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.</p> <p>Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху.</p> <p>Древние цивилизации. Развитие материального производства.</p> <p>Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура.</p> <p>Цивилизации Древнего Востока. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура.</p> <p>Древние цивилизации Средиземноморья. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.</p> <p>Племена и цивилизации мира. Евразии, Африки, Австралии и Америки.</p> <p>Географическое разделение труда. География торговых связей. Торговые пути между Европой и Азией.</p> <p>Тема 6. Цивилизация средневековья.</p> <p>Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья.</p> <p>Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой. Феодалное общество. Население и культура.</p> <p>Европа. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.</p> <p>Племена и цивилизации мира: цивилизации Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Тема 7. Раннее новое время.</p> <p>Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Население и духовная культура.</p> <p>Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и</p>

		контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи.
--	--	--

		<p>Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Тема 8. Великие географические открытия и расширение ойкумены.</p> <p>Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке. Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.</p> <p>Политические и экономические последствия Великих географических открытий. Создание первых колониальных империй. Образование мирового рынка.</p> <p>Тема 9. Эпоха Нового времени.</p> <p>Общие черты Нового времени. Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.</p> <p>Развитие производительных сил. Население и культура Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Северная Америка. Политическая карта. Географические открытия. Государственный строй. Динамика и размещение населения. Американская нация. Технический прогресс и культура.</p> <p>Латинская Америка. Географические открытия и политическая карта. Экономическое развитие.</p> <p>Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Азия. Географические открытия и политическая карта. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Африка. Географические открытия и колониальный раздел Африки.</p> <p>Политическая карта. Население. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.</p> <p>Австралия и Океания. Географические открытия и формирование территории. Экономическое развитие. Население. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и</p>
		<p>торговые связи.</p> <p>Тема 10. Эпоха новейшего времени. Индустриализация и монополистический капитализм. Циклические и структурные кризисы. Первая мировая война. Вторая мировая</p>

		<p>война. Складывание евро- атлантической цивилизации. Геополитическая трансформация и «холодная война». Национально- освободительное движение и распад колониальной системы мира. Региональные конфликты. Влияние распада СССР и социалистической системы на трансформацию карты мира.</p> <p>Интеграционные процессы в мире. Глобализационные процессы в мире. Глобальные проблемы человечества. Глобальное информационное и экономическое пространство. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Мир в настоящее время: общий анализ социально-экономических, политических, демографических и культурно-конфессиональных особенностей. Геополитические вызовы.</p>
3	Историческая	<p>Тема 11. География Древней Руси. География Восточной Европы периода монголо- татарского завоевания, образования и расширения Московского княжества.</p> <p>Природные особенности Восточной Европы и славяне. Географическая среда и Древнерусское государство. География древнерусских княжеств и земель. Монголо- татарское завоевание русских княжеств и земель. Усиление московского княжества.</p> <p>Тема 12. География Русского государства.</p> <p>Общая характеристика. Изменения в географии страны при Иване грозном. Движение русского населения на юг и юго-восток. Казаки и их роль в колонизации территорий. Присоединение Сибири. Положение на западных рубежах русского государства. Изменения в природных условиях Русского государства. Хозяйственное укрепление русского государства в XVII веке. Административно- территориальное деление Русского государства. Население. Материальная и духовная культура. Начальный этап складывания исторических районов России.</p> <p>Тема 13. География Российской империи. Расширение территории Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Упорядочение административного управления. Петербург и формирование нового экономического района. Урал. Центральные районы страны. Украина. Новороссия. Рост населения и изменения в социальной географии. Материальная и духовная</p>
		<p>культура.</p> <p>География России во второй половине XIX - начале XX вв. Капитализм, индустриальное общество и географическая среда. Положение на внешних рубежах России. завершение складывания системы историко- географических районов. освоение территории страны. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта, внутренней и</p>

		<p>внешней торговли. Движение населения, изменения в социальной и политической географии. Материальная и духовная культура. Итоги историко- географических процессов в России до 1917 года.</p> <p>Тема 14. География Советской России и СССР. География революции и Гражданской войны в России и послевоенного восстановления. Установление советской власти в стране. Гражданская война на территории России. Экономика военного коммунизма. Причины победы большевиков и географический фактор. Советская Россия в период всеобщего кризиса. НЭП и восстановление народного хозяйства страны. Образование СССР и административно- территориальная реформа.</p> <p>Международное положение и внешние связи СССР в 1920- е годы. Движение населения и изменения в его социальной структуре. Материальная и духовная культура. География СССР в период строительства социализма. географические аспекты индустриализации и коллективизации страны. География других отраслей хозяйства. География ГУЛАГа и его роль в индустриализации и освоении природных ресурсов страны. География социальных и демографических изменений. Административно- территориальные и национальные преобразования. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая ситуация. Материальная и духовная культура.</p> <p>География Великой Отечественной войны. Геополитические цели германии в войне. Оборонные мероприятия в стране. Эвакуация. Крах геополитических замыслов Гитлера. оформление антигитлеровской коалиции. «Второй поход Гитлера в Россию». Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Коренной перелом в ходе войны. Помощь союзников. Советское наступление. Советская политика на освобожденных территориях. Открытие второго фронта и действия союзников на Западе. Завершение войны и ее результаты.</p> <p>География СССР от 1945 г. до распада. СССР и геополитические изменения в мире до 1991 г.</p>
		<p>Изменения в географии народного хозяйства СССР в первые послевоенные годы. Изменения в политике партии и государства после смерти И.В. Сталина. Экономическая география страны в 1950-1960- е годы. Реформы Н.С. Хрущева в аграрной сфере и их влияние на географию сельского хозяйства. Изменения в экономической географии СССР во второй половине 1960-х - 1970- е годы. Наступление кризисных явлений в советской экономике. Кризисные явления во взаимодействии общества и окружающей среды. Движение населения, изменения в его географии, структуре и образе жизни. География национальных отношений в послевоенный период и распад СССР. Административно- политические изменения. Материальная и</p>

		<p>духовная культура.</p> <p>Тема 15. География России в 1990-е годы - XXI веке.</p> <p>Последствия распада СССР для России. Радикальные реформы в России и их влияние на географию страны. Экономические, демографические и социальные последствия радикальных реформ. Национальные отношения. Внутривластные трансформации и развитие в XXI веке. Россия в новой геополитической ситуации.</p>
--	--	--

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Проблемы возникновения и развития исторической географии в XIV-XVIII веках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация развития исторической географии в XIV-XVIII веках. 2. Ранняя гуманистическая историография. 3. Эрудитская школа XVI-XVII веках. 4. Эпоха Просвещения.
Историческая география в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Британская школа исторической географии. 2. Французская школа исторической географии. 3. Германская школа исторической географии. 4. Историческая география в Российской империи.
Историческая география в XX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Американская школа исторической географии. 2. Британская школа исторической географии. 3. Германская школа исторической географии. 4. Французская школа исторической географии. 5. Советская историческая география.
Современное состояние исторической географии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Границы национальных школ. 2. Современное историко-географическое знание. 3. Особенности российской исторической географии.
Историческая география: общие вопросы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географический детерминизм и географический нигилизм. 2. Национальный характер: понятие, содержание, трактовки. 3. Старый и Новый свет: история понятий. 4. Влияние климата на историю человечества.
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности развития островных государств. 6. Горы, вулканы и их влияние на историю человечества. 7. Освоение мирового океана: история, проблемы и перспективы. 8. Объекты всемирного природного наследия. 9. Объекты всемирного культурного наследия. 10. Исторический процесс и демографические проблемы. 11. Особенности работа с картами.
Историческая география: период античности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойкумена, цивилизация, ноосфера: возникновение и эволюция понятий. 2. Туринская, Вавилонская и Мадабская карты. 3. Гекатей Милетский. 4. Вклад Аристотеля в развитие географической

	<p>науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Эратосфен Киренский. 6. Древние путешественники: Пифей, Мегасфен, Полибий. 7. Посидоний Апамейский. 8. «География» Страбона. 9. «Хорография» Марка Випсания Агриппы. 10. «Хорография» Помпония Мелы. 11. Географические источники «Естественной истории» Плиния Старшего. 12. Путеводитель по Греции Павсания. 13. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея. 14. Карта из Дура Европос. 15. Певтингерова таблица. 16. Античные периплы.
Историческая география: период средневековья и нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Христианская топография» Козьмы Индикоплова. 2. «Космография» Равеннского Анонима. 3. Средневековые итинерарии. 4. Марра mundi. 5. Портуланы. 6. Арабские путешественники IX–XV вв. 7. Португальские географические открытия. 8. Голландская колониальная империя. 9. Французские мореплаватели: Бетанкур, Картье, Бугенвиль. 10. Освоение Северной Америки. 11. Географические исследования Южной Америки в XVII–XIX вв. 12. Географические открытия в Австралии и Океании. 13. Исследование Африки европейцами в XV–XIX вв. 14. Европейские путешественники в землях Ближнего Востока. 15. Арктика: освоение и государственные границы. 16. Антарктика: исследования, хозяйственная деятельность, правовой статус. 17. Работа с картами.

Историческая география: новейшее время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформации карты мира в XX веке. 2. Трансформация карты мира в XXI веке. 3. Непризнанные государства мира. 4. Территории с неопределенным статусом. 5. Зависимые территории XXI века. 6. Современные монархии мира. 7. «Карликовые» государства планеты. 8. Международные организации. 9. Современные миграционные процессы. 10. Процессы интеграции и глобализации как факторы исторической географии.
Историческая география России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая география Древней Руси. 2. Историческая география русских земель в период раздробленности. 3. Расширение территории Русского централизованного государства в XVI- XVII веках. География народонаселения. 4. География сельского хозяйства Русского государства в XVI-XVII веках. 5. География ремесленной и промысловой деятельности в XVI-XVII веках. 6. Города, торговые пути и средства передвижения в XVI-XVII веках. 7. Расширение территории России в XVIII - начале XX вв. География народонаселения. 8. География сельскохозяйственного производства и размещение промышленности России в XVIII - начале XX вв. 9. Транспорт России в XVIII - начале XX вв. 10.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в историческую географию.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту., контрольной работе. Выполнение кейс-задач.	10
2	Историческая география мира.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе. Выполнение заданий по карте и кейс-задач.	14
3	Историческая география России.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту, контрольной работе. Выполнение заданий по карте и кейс-задач.	16

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям (ПК-3):

1. Предмет и метод исторической географии, ее основные направления.
2. Источники исторической географии.
3. Зарубежные и отечественные школы исторической географии
4. Расселение восточных славян в VIII – X вв.
5. Изменения в расселении восточных славян в XII –XIII вв.
6. География хозяйства Древней Руси: земледелие, ремесло, торговля.
7. Пути сообщения в Древней Руси
8. Этапы складывания Киевской Руси по «Повести временных лет».
9. Государственные образования на территории Восточной Европы: Волжская Болгария, Хазарский каганат, охват территории, население, занятия.
10. Древнерусские города домонгольского периода.
11. Записки путешественников – источник изучения исторической географии России.
12. Географическая карта – один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
13. Территория Русского государства в XVI в.
14. Территория Русского государства в XVII в.
15. Территория России в XVIII веке.
16. Территория России в XIX – начале XX вв. 17.Административно-территориальное деление России в XVIII – начале XX вв. 18.Внешние границы Советской России и их изменения.
- 19.Административно-территориальное деление и национальногосударственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
- 20.Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 – 1930-е гг.
- 21.Территориальные изменения внутри СССР в 1940 – 1960-е гг.
- 22.Распад СССР. Современная территориальная структура России.
- 23.Демографическая статистика и ее роль в изучении географии прошлого. 24.География миграций в дореволюционной России.
- 25.География миграций в советской и постсоветской России.
- 26.Этническая структура Российской империи и ее динамика.
- 27.Этническая структура СССР и постсоветской России.
- 28.Советская социальная структура и ее динамика.
29. География российского города (XVIII-XIX вв.)
30. Советский социалистический город и его особенности.
31. Города постсоветской России.
32. Основные историко-демографические проблемы современной России.
33. Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв.
34. Становление «новой» российской экономики в XVIII в. и ее историкогеографические аспекты.
35. Экономическая география России XIX – начала XX вв.
36. Экономика СССР и ее пространственные характеристики.
37. Постсоветская экономическая система и ее специфика.
38. Понятие о географии культуры. Элементы культурной географии.
39. География частного жилищного пространства, питания, одежды.
40. Понятие о культурном ландшафте.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Общая характеристика исторической географии как научной дисциплины.
2. Методы исторической географии.
3. Источники исторической географии.
4. Карта как историческое явление.
5. Понятие «географическая среда». Проблемы взаимодействия природных компонентов и человеческого общества.
6. Географический детерминизм и географический нигилизм.

7. Понятийно-категориальный аппарат исторической географии.
8. Развитие зарубежной исторической географии.
9. Развитие отечественной исторической географии.
10. Современное состояние и тенденции зарубежной и отечественной исторической географии.
11. Объекты всемирного культурного наследия.
12. Объекты всемирного природного наследия.
13. Историческая география первобытного общества.
14. Историческая география древних цивилизаций.
15. Историческая география зарубежного средневековья.
16. Историческая география мира в эпоху раннего нового времени.
17. Великие географические открытия и расширение ойкумены.
18. Историческая география мира в эпоху нового времени.
19. Колониальная система мира.
20. Первая мировая и Вторая мировая войны и географический фактор.
21. Историческая география мира в первой половине XX века.
22. Историческая география мира во второй половине XX века.
23. Историческая география мира в XXI веке.
24. Историческая география Древней Руси.
25. Историческая география Восточной Европы периода монголо- татарского завоевания, образования и расширения Московского княжества.
26. География Русского государства.
27. Историческая география Российской империи в XVIII веке.
28. Историческая география Российской империи в первой половине XIX века.
29. Историческая география Российской империи во второй половине XIX века.
30. Историческая география Российской империи на рубеже XIX-XX веков.
31. Историческая география революции и Гражданской войны в России и послевоенного восстановления.
32. Историческая география СССР в период строительства социализма.
33. Историческая география Великой Отечественной войны.
34. Историческая география СССР от 1945 г. до распада.
35. Историческая география России в 1990-е годы - начале XXI века.
36. Историческая география России XXI века.

8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540672](https://urait.ru/bcode/540672) (дата обращения: 30.06.2024).
2. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/543544](https://urait.ru/bcode/543544) (дата обращения: 17.06.2024).
3. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/541018](https://urait.ru/bcode/541018) (дата обращения: 30.06.2024).
4. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544351](https://urait.ru/bcode/544351) (дата обращения: 30.06.2024).

30.06.2024).

5. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/542533](https://urait.ru/bcode/542533) (дата обращения: 30.06.2024).

6. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 30.06.2024).

7. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544704](https://urait.ru/bcode/544704) (дата обращения: 30.06.2024).

8. Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/543887](https://urait.ru/bcode/543887) (дата обращения: 30.06.2024).

9. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/541943](https://urait.ru/bcode/541943) (дата обращения: 30.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной

	https://urait.ru/	литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http:// www.old-rus-maps.ru/	Картографическая Rossica Алексея Булатова. Сайт содержит гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI - XVIII столетиях.
9	https://expositions.nlr.ru/ve/RA3868/kartograficheskie-materialy	Виртуальные выставки РНБ. Картографические материалы.
10	https://maps.southklad.ru/	Сайт КАРТО ЮГ. Содержит полезную информацию и карты по разным эпохам отечественной истории.
11	https:// gallerix.ru/album/ Antique-Maps#w3	Сайт Gallerix. Содержит раздел: Древние карты мира в высоком разрешении - Старинные карты.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https:// geoportal.rgo.ru/vystavki/kartograficheskaya-rossika	Геопортал Русского географического общества. Раздел: Картографическая Россия: коллекция карт Русского географического общества.
2	https:// starye-karty.litera-ru.ru/	Литера РУ. Картографическая энциклопедия СТАРЫЕ КАРТЫ Российской империи.
3	https:// history-klio.ru/regions/world/world.html	Исторические карты мира со времен Римской Империи. Карты мира времен эпохи географических открытий и мировой колониальной системы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.