



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / зав. кафедрой М.М.Султыгова  
«20» января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана педагогического факультета  
\_\_\_\_\_ / М.Р.Бекова  
«04» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.33 «ЭКОНОМИКА РОССИИ И РЕГИОНА»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки)  
**«Методика начального образования»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Магас, 2025г**



Рабочая программа дисциплины «Экономика России и региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125. Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г.

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой

Ф.Я. Полонкочева

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 3 от «20» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета

Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года



### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика России и региона» являются формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений. Дисциплина преподается в 4 академическом семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Освоение дисциплины «Экономика России и региона» создает необходимые предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика России и региона»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач.<br><b>Уметь:</b> формулировать задачи.<br><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели  |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.<br><b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.<br><b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Экономика России и региона \_

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_2\_ зачетные единицы, \_\_\_72\_\_\_ часа.

**Очно**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                            | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |            |                 |                         |                   |                      |                          |
|-------|--|---------|---|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--|------------|-----------------|-------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|
|       |  |         | Контактная работа   |        |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |                         |                       |                       | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)              |            |                 |                         |                   |                      |                          |
|       |  |         | Всего   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего                  | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоя- | Собеседование  | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных | курсовая работа (проект) |
|       |  |         |   |        |                      |                      |                          |                        |                         |                       |                       |  |            |                 |                         |                   |                      |                          |
| 1.    | Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии             | 4       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         | 4                     |                       |  | *          |                 | *                       |                   |                      |                          |
| 2.    | Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил               | 4       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         | 4                     |                       |  | *          |                 | *                       |                   |                      |                          |
| 3.    | Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности | 4       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         | 4                     |                       |  | *          |                 | *                       |                   |                      |                          |
| 4.    | Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства             | 4       | 4   | 2      | 2                    |                      |                          | 4                      |                         | 4                     |                       |  | *          |                 | *                       |                   |                      |                          |



|     |   |   |    |    |    |  |    |  |   |  |  |                   |  |   |  |  |
|-----|---|---|----|----|----|--|----|--|---|--|--|-------------------|--|---|--|--|
| 5.  | Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса | 4 | 4  | 2  | 2  |  | 4  |  | 4 |  |  | *                 |  | * |  |  |
| 6.  | Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции           | 4 | 4  | 2  | 2  |  | 4  |  | 4 |  |  | *                 |  | * |  |  |
| 7.  | Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения          | 4 | 4  | 2  | 1  |  | 4  |  | 4 |  |  | *                 |  | * |  |  |
| 8.  | Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»    | 4 | 2  | 2  | 1  |  | 4  |  | 4 |  |  | *                 |  |   |  |  |
| 9.  | Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России                                       | 4 | 2  | 1  | 1  |  | 4  |  | 4 |  |  | *                 |  | * |  |  |
| 10. | Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития             | 4 | 2  | 1  | 1  |  | 2  |  | 2 |  |  | *                 |  | * |  |  |
|     | Общая трудоемкость, в часах   | 4 | 72 | 18 | 16 |  | 38 |  |   |  |  | Промежуточная ат- |  |   |  |  |
|     |   |   |    |    |    |  |    |  |   |  |  | Форма             |  |   |  |  |
|     |   |   |    |    |    |  |    |  |   |  |  | Зачет             |  |   |  |  |
|     |   |   |    |    |    |  |    |  |   |  |  | Зачет с оценкой   |  |   |  |  |
|     |   |   |    |    |    |  |    |  |   |  |  | Экзамен           |  |   |  |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |
|--|--|
| Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии | Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и мик- |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | ро- региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.   |
| Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил               | Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер». Моделирование размещения производительных сил.  |
| Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности | Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного и химического комплексов в России и других странах мира. Проблемы территориальной организации предприятий по выпуску строительных материалов. Особенности размещения предприятий отраслей легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности. |
| Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства             | Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специ-   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>фика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.</p>   |
| <p>Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса</p> | <p>Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.</p>   |
| <p>Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции</p>           | <p>Динамика численности населения в мире и в России. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил.</p>  |
| <p>Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения</p>          | <p>Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Этноконфессиональный фактор в современной мировой экономике и политике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил.</p>   |
| <p>Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»</p>    | <p>Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Экономико-географическое положение регионов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России.</p> |
| <p>Тема 9. Особенности</p>   | <p>Экономическое районирование и территориальное деление России.</p>   |





|   |  |
|---|--|
| региональной структуры экономики России   | Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.  |
| Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития             | Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Планирование территориального развития России.   |
| <i>Темы практических /семинарских занятий</i>   |  |
| Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии                                    | Предмет экономической географии. Этапы развития экономической географии.<br>Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Классификации регионов. Административно -территориальное деление в России и за рубежом.   |
| Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил                                      | Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.  |
| Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности                        | Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.<br>Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. |
| Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства                                    | Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа.   |
| Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса | Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества.<br>Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира.<br>Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Ви-   |





|  |  |
|--|--|
|  | ды транспорта общего назначения.   |
| Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции        | Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века.<br>Понятие: «миграция». Классификации миграций.<br>Этапы развития и специфика миграционных процессов в России.   |
| Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения       | Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России.<br>Содержание и современная специфика процессов урбанизации.  |
| Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона» | Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития.<br>Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. |
| Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России                                    | Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений.<br>Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России.   |
| Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития          | Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления.<br>Понятие: «региональная политика».<br>Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.   |

## 5. Образовательные технологии

Чтение лекций по дисциплине «Экономика России и региона» осуществляется с использованием классических технологий, в содержании лекций реализуется проблемно – ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями. При проведении практических занятий используются такие формы, как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.



Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика России и региона» включает в себя:

1. подготовку к опросу на семинарах;
2. подготовку к работе с картой;
3. подготовку словаря опорных понятий по теме;
4. подготовку рефератов(эссе);
5. подготовку к зачету.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема  | Вид самостоятельной работы  | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|---|--------------------------|------------------|
| 1.     | Предмет и место в системе наук экономической географии                                    | Подготовка докладов по материалу  | 1,2.                     | 4                |
| 2.     | Факторы и формы территориальных производственных сил                                      | Выполнение практических работ   | 1,2.                     | 4                |
| 3.     | Особенности территориальной организации предприятий промышленности                        | Работа с картами, выполнение практических работ   | 1,2                      | 4                |
| 4.     | Особенности размещения предприятий сельского хозяйства                                    | Изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы. | 1,4.                     | 4                |
| 5.     | Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса | Написание реферата (эссе) по заданной проблеме.   | 1,2,3                    | 4                |
| 6.     | Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции           | Выполнение практических работ, работа с картами   | 1,2,3                    | 4                |
| 7.     | Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения          | Выполнение практических работ, написание реферата (эссе)  | 1,2,3                    | 4                |
| 8.     | Региональная структура экономики. Понятие   | Выполнение практических работ,  | 1,2,3                    | 4                |



|    |  |  |         |   |
|----|--|--|---------|---|
|    | «экономико-географическое положение региона»                                 | написание реферата (эссе)                                |         |   |
| 9. | Особенности региональной структуры экономики России                          | Выполнение практических работ, написание реферата (эссе) | 1,2,3,4 | 4 |
| 10 | Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития | Выполнение практических работ, написание реферата (эссе) | 1,2,3   | 2 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебного курса «Экономика России и региона» помимо посещения студентами лекций и активного участия в групповых формах занятий (практические занятия) учебным планом по данной дисциплине предусмотрена самостоятельная форма студентов.

По каждой теме включенной в тематический план по курсу «Экономика России и региона» предусмотрено соответствующее количество часов на самостоятельное изучение некоторых вопросов. Вопросы на самостоятельную работу, по которым необходимо углубленное изучение, позволяют подробно разобрать ситуации, рассмотрение и анализ которых будет способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, поможет приобрести навыки и умения.

### Методические указания по написанию реферата

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание реферата по избранной теме необходимо включить следующую структуру:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть (основные пункты плана),
- заключение,
- список используемой литературы.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

***Реферат должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.***

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, одинарным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен составлять не менее 20-25 страниц. По-



черк должен быть аккуратным, понятным. *Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах (на флеш-карте).*

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «ЭРиР»**

### **7.1. а) основная учебная литература:**

1. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник / Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Поляк Г.Б., Тупчиенкова В.Д., Барменкова Н.А. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Поляк Г.Б. Региональная экономика. Учебник / Поляк Г.Б., Тупчиенкова В.Д., Барменкова Н.А. ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **б) дополнительная учебная литература:**

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |
| Электронно-библиотечная система ИнГГУ  | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>                     |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ       |

1. Буров Н.П. Региональная экономика и управление развитием учебник для магистров (книга): / "Дашков и К", 2017 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Визуальное взаимодействие социально-экономических систем в координатах региональной



экономики: монография (книга) / Е.Н.Клочко, В.С.Новиков. – Южный институт менеджмента, 2013 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Методология региональной экономики: монография (книга)/ Скопин А.Ю.Московский гуманитарный университет, 2016 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4.Национальная экономика. Система потенциалов. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /Тяглов С.Г., Молчанова Н.П., Житников В.Г., Молчанов И.Н., Митина И.А., Богданова Р.М.2017, ЮНИТИ-ДАНА

## **7.2. Интернет-ресурсы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7.3. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.



Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
  - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
  - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, PowerPoint, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.



ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

1.Наличие компьютерных классов. Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций:

видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.

2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

3.Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.





**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение кафедр-<br>ры<br>(№ протокола,<br>дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедр-<br>рой |
|----------------|---|---------------------|-----------------------------|
|                |   |                     |                             |
|                |   |                     |                             |
|                |   |                     |                             |