

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
факультета

Декан физико-математического

_____/проф. И.А.Танкиев

_____/Б.С. Кульбужев

от «27» февраля 2025г.

от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Социальная педагогика

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

Математика

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Магас, 2025г

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16 Социальная педагогика является формирование у студентов научных представлений о возникновении и развитии социальной педагогики, процесса социализации в контексте воспитания и воспитания в контексте социализации, особенностей и результатов социального воспитания, формирование и развитие профессиональных компетенций в указанных вопросах.

Задачи:

Изучение процесса социализации в контексте воспитания и воспитания в контексте социализации (законы, закономерности, принципы, подходы, средства)

Изучение и анализ функций социальных институтов, их характеристики.

Изучение процесса социального воспитания (структурные компоненты, принципы, подходы, содержание, механизмы, агенты, факторы и условия, методы, технологии).

Знакомство с особенностями содержания, форм, методов социального воспитания в различных типах и видах воспитательных учреждений.

Формирование способности к интеграции, систематизации и применения полученных функциональных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.О.16 Социальная педагогика относится к базовой части ОПОП бакалавриата. Настоящая рабочая программа составлена для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к вариативной дисциплине в подготовке бакалавра по указанным профилям. Она позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний в организации социального воспитания, их связи с актуальным состоянием педагогической и психологической науки. С этой точки зрения дисциплина связана межпредметными связями со всеми базовыми дисциплинами общепрофессиональной подготовки и рядом дисциплин специальной подготовки бакалавров.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16 Социальная педагогика

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО направлен на формирование следующих компетенций:

–способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

–способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

–способен планировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) законы и закономерности социального воспитания и развития личности, организации процесса социального воспитания, понятийный аппарат;
- 2) основные подходы к организации процесса социального воспитания;
- 3) способы интеграции сил субъектов в организации процессов социализации и коррекции социального воспитания;
- 4) способы и технологии диагностики и коррекции процессов социализации и социального воспитания.

Уметь:

- 1) применять способы и технологии решения профессиональных задач при выстраивании педагогического взаимодействия субъектов социального воспитания, оказывать им педагогическую помощь, применять методы и технологии, способствующие формированию и коррекции у воспитанников индивидуального социального опыта;
- 2) применять активные методы и технологии педагогического взаимодействия;
- 3) выстраивать педагогическое взаимодействие с воспитанниками, оказывать им педагогическую помощь, способствовать формированию у воспитанников социального опыта применять результаты диагностики в организации педагогического взаимодействия в процессе социального воспитания.

Владеть:

- 1) системой понятий социальной педагогики: социализация, образование, компетентностный подход, компетенция, компетентность, стиль педагогической деятельности, педагогическое взаимодействие, диалог, агенты социализации, социальное воспитание и его компоненты, социально-педагогическая виктимология, социально-психологические технологии, адаптация, социализированность, воспитанность и др.;
- 2) способами интеграции усилий субъектов совместной деятельности в организации и проведении процесса социального воспитания и решении профессиональных задач способами организации процесса социального воспитания и педагогического взаимодействия в процессе социального воспитания;
- 3) способами организации межличностного взаимодействия в совместной деятельности субъектов социализации и социального воспитания, способами и технологиями применения результатов диагностики личности в организации процессов коррекции и оказания помощи личности в ее социализации.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	9	26	8	6			10				+				+		
2.	Социализация: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы	9	30	6	6			10				+				+		
3.	Человек как объект, субъект и жертва социализации. Социально - педагогическая виктимология	9	30	8	8			8						+		+		
4.	Воспитание как институт социализации; виды воспитания, системы воспитания, воспитательные организации	9	30	6	6			12				+				+		
5.	Социальное воспитание как совокупность организаций социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях	9	28	6	6			11						+		+		
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену								27									
	Общая трудоемкость, в часах		144	34	32			51		27		Промежуточная аттестация						9
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	1. Объект и предмет социальной педагогики. 2. Функции и задачи. 3. Структура социальной педагогики и ее взаимосвязь с другими науками. 4. Становление социальной педагогики как науки и сферы практической деятельности.
2.	Социализация: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы	1. Социализация как социально - педагогическая проблема: понятие, сущность, стадии, этапы, агенты, средства, механизмы. 2. Факторы социализации, их классификация. 3. Характеристика механизмов социализации.
3.	Человек как объект, субъект и жертва социализации. Социально - педагогическая виктимология	1. Человек в процессе социализации (объект, субъект, жертва). 2. Социально-педагогическая виктимология. Методическое обеспечение: схема, таблица, демонстрация слайдов. 3. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. 4. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения, с беспризорными и безнадзорными детьми. 5. Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми.
4.	Воспитание как институт социализации; виды воспитания, системы воспитания, воспитательные организации	1. Характеристика воспитания как социального института 2. Виды и системы воспитания, их характеристика. 3. Результаты социализации, воспитания и социального воспитания. 4. Принципы социального воспитания.
5.	Социальное воспитание как совокупность организаций социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях	1. Социальное воспитание: сущность и основные компоненты. 2. Особенности социального воспитания в школе, семье, в учреждениях дополнительного образования, в детских оздоровительных учреждениях. 3. Роль воспитательных организаций в социальном воспитании. 4. Образование и индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении занятий с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебный процесс по курсу Социальная педагогика организован как сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом.

Изложение теоретического учебного материала осуществляется в форме лекций.

Закрепление, углубление учебного материала производится в форме семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов включает изучение конкретных вопросов, решение задач, опорных конспектов, подготовку рефератов.

Основными формами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- 1) освоение теоретического материала (подготовка к семинарским занятиям);
- 2) подготовка публичного научного выступления;
- 3) изучение научно-учебной литературы, подготовка к тестированию;
- 4) написание рефератов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются следующие формы контроля: устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	Реферат/ исследование	Изучить понятие социальной педагогики	1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460 2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А.	25

				<p>В. Иванова. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394- 01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/ catalog.php?bookin fo=414795 3 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394- 02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/ catalog.php?bookin fo=513854</p>	
2	Социализация: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы	Реферат/ исследование	Исследовать основные элементы социализации	<p>1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галаг узова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-</p>	25

				<p>011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460 2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394- 01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795 3 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394-</p>	
--	--	--	--	---	--

				02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854	
3	Человек как объект, субъект и жертва социализации. Социально педагогическая виктимология	Реферат/тесты	Выполнить тесты, изучить тему	1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460 2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795 3 Климантова, Г.И. Энциклопедия	25

				<p>социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854</p>	
4	<p>Воспитание как институт социализации; виды воспитания, системы воспитания, воспитательные организации Социализированность и воспитанность.</p>	Реферат	<p>Исследовать Социализированность и воспитанность, оформить реферат</p>	<p>1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460 2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В.</p>	25

				<p>Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394- 01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795</p> <p>3 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394- 02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854</p>	
--	--	--	--	---	--

5	Социальное воспитание как совокупность организаций социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях	Реферат/тесты	Рассмотреть понятие социального воспитания, выполнить тесты	<p>1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460</p> <p>2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795</p> <p>3 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный</p>	25
---	---	---------------	---	---	----

				<p>ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854</p>	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	устный опрос, тесты		УК-5 ОПК-6 ПК-2
2	устный опрос, тесты		УК-5 ОПК-6 ПК-2
3	устный опрос, реферат		УК-5 ОПК-6 ПК-2
4	устный опрос, тесты		УК-5 ОПК-6 ПК-2
5	устный опрос, тесты		УК-5 ОПК-6 ПК-2
6	Промежуточный контроль	экзамен	УК-5 ОПК-6 ПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.16 Социальная педагогика**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Социальная педагогика.**

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1 Галагузова, М. А. Социальная педагогика/Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 320 с. ISBN 978-5-16-011362-3 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>

2 Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795>

3 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в

Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015 — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

4 Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - 280 с. – ISBN 978-5-394-02024-7. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241>

Дополнительная литература

1 Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014 - 248 с. ISBN 978-5-7638-3133-7 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550676>

2 Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013 - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9(Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415032>

3 Козлова, Т.З. Люди, лишённые родительских прав: их социализация и жизненные траектории: Монография/Козлова Т. З. - М.: Дашков и К, 2015 - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02240-1, (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479772>

4 Крестинина, И.А. Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Машарова, И.А. Крестинина, М.А. Салтыкова: ИПО Кировской области. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015 – 204 с. - ISBN 978-5-9906731-2-0. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526650>

5 Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011 - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441359>

7.2. Интернет-ресурсы

- 1 www.psylib.ru,
- 5 www.koob.ru,

- 6 www.ict.edu.ru,
- 7 www.edu.ru,
- 8 www.window.edu.ru,
- 9 www.rsl.ru,
- 10 <http://www.pedopyt.ru>,
- 11 www.nsportal.ru.

7.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
- 2. Microsoft Windows XP
- 3. Microsoft Office 2007 и выше
- 4. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine
- 5. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- 6. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины в ОО имеются следующие средства: аудитория - учебный кабинет социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, а также помещения для самостоятельной работы (Маркерная доска; интерактивная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель); компьютерный класс для проведения тестирования (компьютеры, сетевое оборудование, принтер).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа дисциплины «Социальная педагогика» Программа
одобрена Учебно-методическим советом физико-математического
факультета
Протокол № 7 от «13» марта 2025 г.

Программу составила: Кодзоева М.М., к.п.н., доцент кафедры психологии и
педагогики

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»
Протокол № 5 от «21» февраля 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-
математического факультета
Протокол № 7 от «13» марта 2025 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой