

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Математический анализ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

_____/проф. И.А.Танкиев

_____/Б.С. Кульбужев от

«27» февраля 2025г.

от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Английский язык

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность

Математика

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Магас, 2025г

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс английского языка также реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основными учебными задачами курса английского языка являются:

- корректировка и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01. «Математика»**.

Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует

его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.

Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	1-3
Б1.О.03	История	1-2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.3. Ведет деловую переписку	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии. Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля) «Английский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	. Проверка эссе и иных творческих работ
Раздел 1. Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Знакомство.																		
1.	Тема 1.1. Алфавит. Согласные и гласные звуки. Правила чтения. Типы слога.	1	2		2			2		1	1							
	Тема 1.2. Знакомство. Речевые формулы знакомства и представления. Формулы обращений. Дополнение. Определение. Местоимение. Типы местоимений. Объектный падеж местоимений.	1	2		2			2		1	1							
	Тема 1.3. Предлоги места и направления. Количественные числительные. Хронологические даты.	1	2		2			2		1	1							
Раздел 2. Семья и семейные отношения. Моя республика.																		
2.	Тема 2.1. Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	1	2		2			2		1	1							
	Тема 2.2. Моя семья. Артикль (определенный и неопределенный). Глагол to be. Типы вопросительных предложений to be. Именные безличные предложения.	1	2		2			2		1	1							
	Тема 2.3. Моя республика. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.	1	2		2			2		1	1							

Раздел 3. Дом, жилищные условия.																	
3.	Тема 3.1. Глагол to have и оборот have / has got. Типы вопросительных предложений с глаголом to have. Слова - заместители.	1	2		2			4		2	2						
	Тема 3.2. Устройство городской квартиры / загородного дома. Our house. Оборот there is / there are.	1	4		4			4		2	2						
	Тема 3.3. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Оборот to be going to. Устойчивые словосочетания.	1	2		2			4		2	2						
Раздел 4. Учеба. Работа. Отдых.																	
4.	Тема 4.1. Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Our University. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	4		4			4		2	2						
	Тема 4.2. Книги. В библиотеке. Настоящее время группы Simple. Место наречий неопределенного времени в предложении.	1	4		4			4		2	2						
	Тема 4.3. Планирование рабочего дня. My working day. Место наречий образа действия в предложении.	1	2		2			4		2	2						
	Тема 4.4. Планирование дня отдыха. A day off. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Simple.	1	2		2			4		2	2						
Раздел 5. Россия.																	
5.	Тема 5.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Будущее простое время.	2	2		2			4		3	1						

	Тема 5.2. Москва. Достопримечательности Москвы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Наречия much, little, many, few. Сочетания a little, a few.	2	2		2			6		4	2						
Раздел 6. Англоговорящие страны.																	
6.	Тема 6.1. Великобритания, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Времена группы Continuous (Past and Future).	2	2		2			6		3	3						
	Тема 6.2. Лондон. Достопримечательности Лондона. Настоящее время группы Per- fect.	2	2		2			4		2	2						
	Тема 6.3. Англия. Шотландия. Вопросительно-отрицательные предложения.	2	2		2			4		3	1						
	Тема 6.4. Северная Ирландия и Уэльс. Глагольные безличные предложения.	2	2		2			4		3	1						
	Тема 6.5. Достопримечательности, культура и традиции США. Модальный глагол can и оборот to be able to.	2	2		2			6		4	2						
Раздел 7. Знаменитые ученые.																	
7.	Тема 7.1. Исаак Ньютон. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие долженствование.	2	2		2			6		3	3						

	Тема 7.2. Альберт Эйнштейн. Модальные глаголы should, ought to, need, shall, may. Eugene Kaspersky. Сложносочиненные предложения.	2	2		2		4		2	2						
	Тема 7.3. Мой любимый писатель. Сложноподчиненные предложения.	2	2		2		4		2	2						
Раздел 8. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.																
8.	Тема 8.1. Предпочтения в еде. Мои любимые блюда. Рестораны и кафе. Диалог с официантом.	2	2		2		4		1	3						
	Тема 8.2. Meals in England. Придаточные предложения цели, времени, причины и следствия.	2	2		2		4		1	3						
	Тема 8.3. Покупки. At the supermarket. Уступительные придаточные предложения.	2	2		2		4		2	2						
Раздел 9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.																
9.	Тема 9.1. Путешествие. Согласование времен.	2	2		2		4		2	2						
	Тема 9.2. Поездка за границу. Прямая и косвенная речь.	2	2		2		6		3	3						
	Тема 9.3. Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Просьба и приказание в косвенной речи.	2	2		2		6		3	3						
Раздел 10. Досуг.																
10.	Тема 10.1. Театр. Общие вопросы в косвенной речи.	3	2		2		4		2	2	2	1			1	
	Тема: 10.2. Кино. Специальные вопросы в	3	2		2		4		2	2	2	1		1		

	Тема 10.3. Музей. Выставка. Страдательный залог.	3	2		2		4		2	2	2	1			1		
Раздел 11. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.																	
11.	Тема 11.1. Болезни. У врача. Аптека.	3	2		2		3		2	1	1	1					
	Тема 11.2. Роль спорта в жизни человека. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	3	2		2		4		2	2	2	1		1			
	Тема 11.3. Здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков.	3	2		2		2		1	1	1	1					
Раздел 12. Человек и природа, экологические проблемы.																	
12.	Тема 12.1. Охрана окружающей среды. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	3	2		2		4		2	2	2	1		1			
	Тема 12.2. Проблемы защиты окружающей среды. Прошедшее и будущее время группы Perfect.	3	2		2		2		1	1	2	1		1			
Раздел 13. Этикет делового общения.																	
13.	Тема 13.1. Правила делового поведения в различных странах. Правила речевого этикета в англоязычных странах. Герундий.	3	2		2		4		2	2	2	2					
	Тема 13.2. Этикет телефонного разговора. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	3	2		2		4		2	2	2	1		1			
	Тема 13.3. Деловая и личная переписка. Структура делового письма. Оформление резюме, письма-запроса, контракта, служебной записки.	3	2		2		2		1	1	1	1					
Раздел 14. Современные технологии в нашей жизни.																	

14.	Тема 14.1. Интернет в нашей жизни. Информационные технологии. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he. Инфинитив и инфинитивные обороты.	3	2		2		4		2	2	2	1		1		
	Тема 14.2. Условные предложения. Mathematics – the Language of Science.	3	2		2		2		1	1	2				1	1
	Тема 14.3. Mathematics and Computer science. Типы условных предложений.	3	2		2		2		1	1	1			1		
	Тема 14.4. Algebra. Geometry. Сослагательное наклонение.	3	2		2		2		1	2	1					1
	Тема 14.5. Компьютерные программы. Компьютерные игры. Вред компьютерных игр.	3	2		2		2		1	1	2	1				1
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)															
	Общая трудоемкость, в часах		96		96		165		86	79	27	14		6	4	3

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»
(Краткое содержание дисциплины).**

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
1.	Коррекционно-фонетический курс. Знакомство.	
	Коррекционно-фонетический курс. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога. Грамматика. Интонация. Порядок слов в английском предложении. Дополнение. Определение. Местоимение. Типы местоимений. Объектный падеж местоимений. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия. Количественные числительные. Хронологические даты.	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека. Знакомство. About myself.

2.	Семья и семейные отношения. Моя республика.	
	Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	
	Артикль. Глагол быть – to be. Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Именные безличные предложения.	Семья и семейные отношения. My family.
	Повелительное наклонение (отрицательная форма). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Буквосочетания wa, wh.	Ingushetia.
3.	Дом, жилищные условия.	
	Глагол to have и оборот have / has got. Слова-заместители.	
	Устройство городской квартиры / загородного дома. Оборот there is / there are. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Устойчивые словосочетания.	Our house. / Our flat.
4.	Учеба. Работа. Отдых.	
	Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	«Кто вы по профессии?» «Наша группа». Our University.
	The Present Simple Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Simple. Вопросы к подлежащему или его определению.	Books in our life. At the library.
	Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	My working day.
	Прошедшее время группы Simple. Правильные и неправильные глаголы.	My last weekend. A day off.
	Английские фразовые глаголы. Примеры употребления фразовых глаголов.	
5.	Россия.	

	Россия. The Future Simple Tense.	Russia.
	Достопримечательности Москвы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	Moscow.
	Наречия much, little, many, few. Сочетания a little, a few.	
6.	Англоговорящие страны.	
	Великобритания. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.	Great Britain.
	Достопримечательности Лондона. The Present Perfect Tense.	London.
	Вопросительно-отрицательные предложения.	England. Scotland.
	Глагольные безличные предложения.	Northern Ireland. Wales.
	Модальный глагол can и оборот to be able to.	USA.
7.	Знаменитые ученые.	
	Знаменитые люди. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие долженствование.	Исаак Ньютон.
	Модальные глаголы should, ought to, need, shall, may.	Альберт Эйнштейн.
	Сложносочиненные предложения.	Eugene Kaspersky.
	Сложноподчиненные предложения.	My favourite writer.
8.	Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	
	Предпочтения в еде. Рестораны и кафе.	Meals. At the restaurant.
	Придаточные предложения цели, времени, причины и следствия.	Meals in England.
	Уступительные придаточные предложения.	Shopping.
9.	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	
	Путешествие. Согласование времен.	Travelling.

	Прямая и косвенная речь. Суффикс -less.	Going abroad.
	Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Просьба и приказание в косвенной речи.	At the hotel.
10.	Досуг.	
	Театр. Общие вопросы в косвенной речи.	At the theatre.
	Специальные вопросы в косвенной речи.	At the cinema.
	Страдательный залог.	At the museum. At the exhibition.
11.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	
	Болезни. Словообразование: суффиксы – anse, - ence.	Health. At the doctor's.
	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Sport in our life.
	Здоровый образ жизни. Жизнь без наркотиков.	
12.	Человек и природа, экологические проблемы.	
	Охрана окружающей среды. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages	Global problems of the 21 th century. Environmental Pollution.
	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	People and nature.
13.	Этикет делового общения.	
	Герундий. Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.	
	Правила речевого этикета в англоязычных странах.	
	Этикет телефонного разговора. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	A telephone conversation.
	Деловая и личная переписка. Структура делового письма.	A letter to a friend.
14.	Современные технологии в нашей жизни.	
	Интернет в нашей жизни. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor)	Information technology. What is a computer?

	did he.	
	Инфинитив и инфинитивные обороты.	
	Условные предложения.	Mathematics – the Language of Science.
	Типы условных предложений.	Mathematics and Computer science.
	Сослагательное наклонение.	Algebra. Geometry.
	Компьютерные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Сослагательное наклонение.	Computer programming. Computer games. The harm of computer games.

5. Образовательные технологии

В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.).

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Английский язык»

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. Часов
1.	История английского языка. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка.	Лекция- беседа. Реферат.	2
2.	Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Our University.		4
3.	Знаменитые люди: Пифагор Самосский. Исаак Ньютон.	Групповая дискуссия.	4
4.	Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Неопределенные местоимения some, any. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи.	Викторина. Круглый стол. Ролевые игры.	6
5.	Охрана окружающей среды.	Групповая дискуссия.	2

6.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.	Групповая дискуссия. Мини-диалоги.	4
7.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат. Групповая дискуссия.	4
8.	Наука и технологии. Интернет в нашей жизни. Вред компьютерных игр.	Групповая дискуссия.	2
9.	Туризм. Виды отдыха.	Реферат. Групповая дискуссия.	4
10.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат. Групповая дискуссия.	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- подготовку материала к экзамену;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Разрешите представиться. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей. Описание людей.	- Составление и заучивание информации о себе: «Автопортрет». - Оформление визитных карточек.	Составить диалоги. Оформить визитную карточку.	1, 3, 10	6

	Внешность, характер человека.	- Составление и заучивание диалогов по теме.			
2.	Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя республика.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение.	2, 3	6
3.	Устройство городской квартиры / загородного дома. Our house. Оборот there is / there are.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение. Изучить правила употребления оборота there is / there are.	2,3, 4	12
4.	Образование. Изучение иностранных языков. История английского языка. Our University. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Книги. В библиотеке.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал.	2, 9, 10	8
5.	Планирование рабочего дня. Планирование дня отдыха. A day off. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Simple.	- Чтение, перевод и составление сообщений. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Изучить правила употребления и образования времен группы Simple.	2, 3, 4, 10	8
6.	Россия, ее национальные символы, политическое и государственное устройство. Достопримечательности Москвы.	Чтение, перевод и составление сообщений.	Проработать учебный материал.	1, 2, 10	10
7.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат.	Перевести тексты, передать содержание.	2, 3, 10	14
8.	Жизнь молодежи в США и в Великобритании.	- Чтение, перевод и составление сообщений.	Изучить правила употребления и образования времен	2, 9, 10	10

	Времена группы Simple.	- Составление и заучивание диалогов по теме.	группы Simple. Перевести текст на русский язык. Составить диалоги по теме.		
9.	Знаменитые люди. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must. Глаголы to be (to) to have (to), выражающие долженствование.	- Заучивание вопросов и реплик по темам. - Подготовка монологического высказывания о любимом писателе, поэте, композиторе.	Подготовить рассказать о своем любимом писателе. Изучить правила употребления модальных глаголов.	2, 3, 9, 10	14
10.	Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	Реферат	Перевести тексты, передать содержание.	2, 3, 10	12
11.	Путешествие. Бронирование, регистрация и пребывание в гостинице. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Подготовка монологического высказывания по теме. Контрольная работа	Подготовить сообщение. Изучить правила употребления и образования специальных вопросов в косвенной речи.	2, 9, 10	14
12.	Досуг. Театр. Кино. Музей. Выставка. Страдательный залог.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение. Проработать учебный материал.	2, 3, 4	12
13.	Здоровье и здоровый образ жизни. У врача. Спорт в нашей жизни. Жизнь без наркотиков. Правильные и неправильные глаголы.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение. Проработать учебный материал.	2, 4, 10	9
14.	Мир природы и охрана окружающей среды.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал по конспектам.	2, 3	8
15.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах. Деловая и личная переписка. Структура делового письма. Оформление резюме, письма-запроса,	- Подготовка монологического высказывания по темам.	Проработать учебный материал (по конспектам, учебной литературе)	2, 3, 5	10

	контракта, служебной записки.				
16.	Современные технологии в нашей жизни. Взаимодействие человека и компьютера. Вред компьютерных игр.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение.	6, 8, 11	12
Итого:					165

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины и, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов, контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении заданий необходимо ориентироваться, прежде всего, на тот минимум, который был предъявлен на учебном занятии.

При выполнении творческих работ необходимо основываться на опыте, полученном на учебном занятии, а также самостоятельно находить дополнительную информацию и использовать новые, интересные формы работы с материалом, формы его предъявления.

При подготовке к контрольным работам, тестам необходимо повторить весь пройденный лексический и грамматический материал.

При подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии, семинаре необходимо:

1. Собрать и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. Оформить текст письменно (если требуется).
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила:

1. Определить идею и задачу реферата.

2. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей.

3. Найти нужную литературу по выбранной теме.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции , компоненты которых контролирую тся
1	Контрольная работа	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Спряжение глагола to be, to have. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Типы вопросов. Числительные. Времена группы Simple (Indefinite). Времена Группы Continuous. Конструкция «Сложное дополнение». Инфинитив и инфинитивные обороты».	УК-4
2	Зачет	Спряжение глагола to be, to have. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Времена группы Simple. Настоящее длящееся время. Настоящее совершенное время. Согласование времен. Модальные глаголы. Лексический минимум. Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Знаменитые ученые. 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) Мой любимый писатель. 9) Великобритания.	УК - 3 УК-4
3	Экзамен	Степени сравнения прилагательных. Предлоги времени и места. Особенности образования некоторых числительных. The Present Simple (Indefinite).	УК - 3 УК-4

		<p> The Past Simple Tense. The Future Simple Tense. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Оборот there is / there are. Страдательный залог. Модальный глагол can и оборот to be able to. Модальный глагол must и эквивалент to have to. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Комплекс «сложное дополнение». Лексический минимум. Устные темы: 1) Еда. 2) Покупки. 3) Путешествия. 4) Охрана окружающей среды. 5) Времена года. Погода. Климат. 6) Отдых и развлечения. 7) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 8) Россия. Москва. 9) Исаак Ньютон. 10) У врача. 11) Спорт в нашей жизни. </p>	
--	--	---	--

6.3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Составьте глоссарий по заданной теме по профилю;
- Представьте доклад (письменно / устно) по выбранной теме по профилю;
- Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной деловой или профессиональной ситуации;
- Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы по профилю из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

6.3.2. Варианты контрольных работ

Вариант 1.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Simple (Indefinite);
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. People have always polluted their surroundings.
2. My friend's wife is an economist.
3. The young plant grows rapidly, producing additional roots, stems, leaves and finally blossoms.
4. Large cities with thousands of smoky industrial enterprises have appeared all over the world today.
5. When people began to use large numbers, they invented special devices to make computation easier.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There was an English book on the shelf.
2. There are new blocks of flats in every district of Moscow.
3. How many children were there in the park yesterday?
4. There will be a lot of students at the lecture tomorrow.
5. Is there a telephone at your office?

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. You mustn't take ... of these letters.
2. ... engineers of our office learn French.
3. I have ... English magazines, but I have French ones.
4. There are ... catalogues on the table.

IV. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The new film (to show) last Saturday.
2. Victory Day (to celebrate) in May.
3. This letter (to bring) today.
4. The goods (to ship) tomorrow.
5. This new school (to build) in our town last year.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She says, "My sister plays the piano well".
2. Nick says, "I don't like milk".
3. Tom says to her sister, "What are you reading?"
4. Mother says to her son, "When will you come home?"
5. Liza says, "I went to the country last weekend."

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would come home late.
2. I knew that Nina was doing her homework.
3. Mother asked me why I had got up so early.
4. She said that she knew this young man.
5. She asked me if I knew English well.

Вариант 2.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Descartes' publications provided the basis for Newton's mathematical work later in the century.
2. During the summer holidays people have a greater variety of things to do.
3. He makes contracts for different equipment for our factories.
4. My parent's bedroom is more spacious than the study.
5. Mathematics is the product of many lands and it belongs to the whole of mankind.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There were English books on the shelf.

2. There are many facts in his biography we still don't know.
3. There will be a lot of people in the park today.
4. What are the functions of the leaves?
5. There wasn't any school here in 1920.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. Do you know ... engineers at their office?
2. You can see ... cables on that desk.
3. There were ... seats at the cinema yesterday.
4. I have ... other questions to ask you.

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. New houses (to build) every year.
2. The letter (to send) tomorrow.
3. This book (to give) me yesterday.
4. This work (to do) already.
5. The newspapers (to bring) every day.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. Misha says, "I shall go to the park today".
2. Lena says, "Where shall we go this weekend?"
3. They say, "We don't know English well".
4. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
5. He says, "I sent this letter yesterday".

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. Liza knew that I lived in Moscow.
2. He said that he had done this work already.
3. I asked Misha if he knew Lena's address.
4. I hoped that you would answer this question.
5. My brother said that they were playing football.

Вариант 3.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Carbohydrates and chemicals that contain hydrogen, carbon and oxygen and they are the plant's food.
2. The language of mathematics consists mostly of signs and symbols.
3. Mathematicians searched for unifying principles and general statements that applied to large categories of numbers and objects.
4. Most paper products are made from trees although paper can also be made from cloth and grass.
5. What was Georg Cantor's contribution to mathematical studies?

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There are two stages to the photosynthesis process.
2. Are there two windows in your room?
3. How many pupils were there in your class last year?

4. There will be a lot of people at the meeting tomorrow.
5. There were old small houses in the district six years ago.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. There weren't ... books on the table.
2. He speaks ... foreign languages.
3. There are ... flowers in winter.
4. Did your office make ... contracts with British firms last year?

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The bridge (to build) two years ago.
2. The new film (to speak) much about.
3. This article (to translate) into Russian already.
4. This rule (to revise) at the next lesson.
5. This book (to write) in 2008.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He says, "My brother plays chess well".
2. Tim says, "I don't like porridge".
3. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
4. She says Sveta, "When will you go to the library?"
5. He says, "I bought this car yesterday."

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would go to the country soon.
2. I knew that Mike had bought a new car.
3. Mother asked Nina why she had come home from school so early.
4. My friend Liza told me she was preparing for her exams.
5. She asked me if I had English magazines.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю - зачету

1. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.
2. Местоимения. Разряды местоимений.
3. Спряжение глагола to be, to have.
4. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Употребление артиклей.
6. Предлоги.
7. Типы вопросов.
8. Числительные.
9. Времена группы Simple (Indefinite).
10. Настоящее длящееся время.
11. Настоящее совершенное время.
12. Согласование времен.
13. Модальные глаголы.
14. Причастие.
15. Лексический минимум.
16. Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Знаменитые ученые. 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) Мой любимый писатель. 9) Великобритания.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю - экзамену:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Предлоги времени и места.
3. Особенности образования некоторых числительных.
4. The Present Simple (Indefinite).
5. The Past Simple Tense.
6. The Future Simple Tense.
7. The Present Continuous Tense.
8. The Past Continuous Tense.
9. The Future Continuous Tense.
10. The Present Perfect Tense.
11. The Past Perfect Tense.
12. The Future Perfect Tense.
13. Страдательный залог.
14. Модальный глагол can и оборот to be able to.
15. Модальный глагол must и эквивалент to have to.
16. Согласование времен.
17. Прямая и косвенная речь.
18. Комплекс «сложное дополнение».
19. Лексический минимум.
20. Устные темы: 1) Еда. 2) Покупки. 3) Путешествия. 4) Охрана окружающей среды. 5) Времена года. Погода. Климат. 6) Отдых и развлечения. 7) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 8) Россия. Москва. 9) Исаак Ньютон. 10) У врача. 11) Спорт в нашей жизни.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **английский язык**

7.1. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина, Учебник английского языка, М., 2012г.
2. Агабекян И.П. «Английский язык для бакалавров» М., 2012г.
3. Сергеев С.П. 120 разговорных тем. М., 2003.

Дополнительная литература:

5. Учебное пособие по обучению чтению на английском языке «Деловой английский». Яшина Н.К., типография МВД, 2008 г.
6. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2002.
7. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь Кривченко Н.В., СДМ-Банк Москва, 2008 г.
8. V. Evans, J. Dooley, S. Wright Information Technology: Express Publishing, 2014.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. English Grammar. М.,2000.
10. Замараева Г.Н., М.Крылова Г.Ф. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов. Владимир, 2008.
11. Квасова Л.В. «Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий». «Издательство КноРус», 2010.
12. Хашиева А.С. English Grammar. Магас, 2018.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://abc-english-grammar.com/> Электронный ресурс «Изучение английского языка».

<http://lengish.com/> Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».

<http://www.lingvo.ua/ru> Электронный ресурс «Англо-русский словарь».

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека.

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 - 1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 - 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.6. Справочно-правовая система «Консультант»
 - 1.7. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины / модуля

«Английский язык»

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, колонки).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий.
3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Рабочая программа дисциплины английский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.01. «Математика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 8, с изменениями и дополнениями от «8» февраля 2021г.

Программу составила:

Хашиева Аза Султановна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 9 от «21» 02 2025 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета протокол № 7 от «13» марта 2024 г.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать: разновидности писем; особенности оформления писем; правила ведения международной переписки; Уметь: составлять письма различных видов; Владеть: лексическими и грамматическими навыками; основной иноязычной терминологией.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: основные способы перевода официальных и профессиональных текстов; Уметь: осуществлять письменный и устный перевод текстов; редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; Владеть: основными приемами письменного и устного перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с

			русского языка на английский.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: этикетные формулы в устной коммуникации; Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения необходимой информации; Владеть: системой лингвистических знаний, включающей знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Test 1. (УК – 4)

Тема 1. Правила чтения. Найдите одно слово, подчеркнутая буква или буквосочетание которого, отличается по произношению от остальных. Выберите правильный вариант.

1.	a) <u>a</u> dd	b) br <u>a</u> ckets	c) r <u>a</u> d <u>i</u> us	d) <u>a</u> ngle
2.	a) n <u>u</u> mb <u>e</u> r	b) comp <u>u</u> ter	c) pl <u>u</u> s	d) f <u>u</u> nc <u>t</u> ion
3.	a) mo <u>th</u> er	b) fa <u>th</u> er	c) <u>th</u> ink	d) <u>th</u> is
4.	a) <u>i</u> ncrease	b) d <u>i</u> vision	c) tenn <u>i</u> s	d) m <u>i</u> nus
5.	a) me <u>ch</u> anics	b) <u>ch</u> ief	c) mat <u>ch</u>	d) <u>ch</u> ildren
6.	a) backsp <u>a</u> ce	b) acc <u>e</u> pt	c) acc <u>o</u> unt	d) acc <u>e</u> ss
7.	a) telescop <u>e</u>	b) p <u>o</u> st	c) mot <u>o</u> r	d) discov <u>e</u> ry
8.	a) decr <u>e</u> ase	b) h <u>e</u> ad	c) m <u>e</u> at	d) r <u>e</u> ad

Тема 2. Типы слога. Прочитайте слова и определите, к какому типу слога они относятся. Выберите правильный вариант.

1. length, physics, spring, system, then, plus, battle, trip, absent, bottom, stop.

- a) открытый
- b) закрытый
- c) гласная + r
- d) гласная + r + гласная

2. purpose, burn, percent, service, bird, circle, storm, curve, mermaid, dirty, burger, serve, corner.

- a) открытый
- b) закрытый
- c) гласная + r

d) гласная + r + гласная

3. square, there, more, care, sphere, pure, hire, store, fare, fire, share, tire, cure.

a) открытый

b) закрытый

c) гласная + r

d) гласная + r + гласная

4. waves, reply, computer, volume, cycle, radio, motion, cable, future, driver, type, plane.

a) открытый

b) закрытый

c) гласная + r

d) гласная + r + гласная

Тема 3. Артикль. Выберите правильный вариант.

1. How did ... first arithmetic book appear in Europe?

a) -

b) the

c) an

d) a

2. Moreover, studying physics opens doors to ... wide variety of careers.

a) -

b) a

c) the

d) an

3. Information security is ... process of protecting ... availability, privacy, and integrity of data.

a) a, the

b) -, the

c) the, a

d) the, the

4. What is ... role of numerals in our life?

a) -

b) an

c) a

d) the

5. ... Maths as ... science is ... collection of branches.

a) the, the, a

b) -, the, a

c) - a, a

d) a, the, a

6. What are ... main types of computers?

a) -

b) an

c) the

d) a

Тема 4. Предлоги. Выберите правильный вариант.

1. Sir Isaac Newton, an English physicist, known ... his most influential work ... history of physical sciences.
 - a) in, for
 - b) for, in
 - c) in, in
 - d) for, about
2. One and the same number could be represented ... various ways.
 - a) across
 - b) through
 - c) under
 - d) in
3. Users ... computers on a network can send messages ... each other.
 - a) in, to
 - b) on, of
 - c) at, to
 - d) of ... to
4. Electric motor was invented ... 1821 ... Michael Faraday.
 - a) on, by
 - b) at, of
 - c) in, by
 - d) at, by
5. I've made up my mind to go ... the Black Sea next summer.
 - a) on
 - b) in
 - c) to
 - d) at
6. Thomas Edison made a valuable contribution ... the harnessing ... electricity.
 - a) to, of
 - b) in, of
 - c) of, in
 - d) to, on

Тема 5. Имя существительное.

1. Множественное число существительных. Выберите правильный вариант.

1. What are the ... of electric and magnetic field on a charged particle?
 - a) elementes
 - b) effects
 - c) lands
 - d) effectes
2. Computers help ... to perform mathematical operations.
 - a) student
 - b) pupiles

- c) mans
- d) students

3. We'll have ... in summer.

- a) holidays
- b) holiday's
- c) our day of
- d) holiday

4. I have got a lot of English ... at home.

- a) books'
- b) storries
- c) magazines
- d) journales

5. When two are ... in contact, ... may move from one material to the other.

- a) materials, electrons
- b) materiales, electrons
- c) electrons, materials
- d) materials, electron

6. ... speak English well.

- a) we
- b) students
- c) they
- d) brothers'

2. Притяжательный падеж существительных. Выберите правильный вариант.

1. 1. ... house is near the school.

- a) Mary's
- b) Svetas'
- c) Marys'
- d) Lenas'

2. Our ... country-cottage is far from Moscow.

- a) friend'
- b) uncle'
- c) granny's'
- d) friends'

3. What is the main function of a ... processor?

- a) computers'
- b) computeres'
- c) computer's
- d) computer

4. Where is the ... surgery?

- a) mothers'
- b) doctor's
- c) brothers'
- d) doctors'

5. These are our ... tests.

- a) pupil'
- b) teacher's'
- c) students'
- d) student'

6. He is staying at his ... house while he is on holidays.

- a) mothers
- b) mothers'
- c) sister's'
- d) friend's

Тема 6. Глагол быть. Выберите правильный вариант.

1. Newton ... not only a physicist but also a mathematics wizard.

- a) were
- b) was
- c) is
- d) will be

2. The sun ... in the centre of the solar system.

- a) are
- b) am
- c) were
- d) is

3. Our engineers ... at the factory yesterday.

- a) is
- b) were
- c) was
- d) will be

4. When ... you at the station? – I ... at the station at 3 o'clock tomorrow.

- a) be, am
- b) is, will be
- c) will be, will be
- d) are, is

5. Many thousands of years ago this ... a world without numbers.

- a) are
- b) am
- c) was
- d) is

6. Mike ... an engineer at Machinoexport.

- a) be
- b) are
- c) were
- d) is

Тема 7. Глагол иметь. Выберите правильный вариант.

1. Do you ... much money? – Yes, I

- a) have, has
- b) have, have
- c) has, have
- d) had, had

2. She ... a long walk in the park yesterday.

- a) has
- b) have
- c) had
- d) will have

3. They ... a meeting tomorrow.

- a) will have
- b) have
- c) has
- d) had

4. I ... a busy day yesterday.

- a) have
- b) had
- c) has
- d) will have

5. He doesn't ... his English lesson on Monday.

- a) have
- b) has
- c) will have
- d) had

6. When you ... your birthday party? – I ... have my birthday party next Friday.

- a) will ... have, will has
- b) had, will have
- c) did ... have, had
- d) will ... have, will have

Тема 8. Местоимение. Выберите правильный вариант.

1. ... parents never lock the children alone in the flat.

- a) hers
- b) it
- c) she
- d) my

2. The new flat is comfortable but ... is far from the university.

- a) its
- b) they
- c) it
- d) this

3. She promised to help ... and she will keep ... word.

- a) you, his

- b) me, her
- c) his, his
- d) us, him

4. Do you want to read this newspaper? I can give ... to

- a) it, him
- b) it, you
- c) this, his
- d) me, it

5. In ... book Newton also mentioned about the three laws of motion and principles of classic mechanics.

- a) her
- b) we
- c) his
- d) your

6. Lakes in Canada are more beautiful than ... in our region.

- a) this
- b) our
- c) yours
- d) those

Тема 9. Времена группы Simple. Выберите правильный вариант.

1. I ... my children to a nursery school every day.

- a) taken
- b) takes
- c) take
- d) was take

2. I ... to go to the theatre yesterday, but I couldn't buy tickets.

- a) wanted
- b) wants
- c) am wanted
- d) will want

3. What ... he usually ... you about?

- a) do, tell
- b) does, tell
- c) did, told
- d) does, tells

4. He usually ... much time at the office.

- a) spends
- b) spended
- c) spents
- d) was spend

5. The teacher often ... us different questions.

- a) ask

- b) to ask
- c) asking
- d) asks

6. I ... that man because I ... English well.

- a) not understand, don't know
- b) don't understand, don't know
- c) doesn't understand, doesn't know
- d) understand, don't know

7. Which of your engineers ... French?

- a) learn
- b) learning
- c) learns'
- d) learns

8. When I was young I ... a lot.

- a) travelling
- b) travel
- c) travelled
- d) travels

9. I ... him yesterday, so I couldn't tell him about it.

- a) don't see
- b) didn't see
- c) didn't seen
- d) not see

10. My son ... seven this spring and in September he ... to school.

- a) is, will go
- b) will be, go
- c) is, goes
- d) will be, will go

11. Shakespeare ... the last years of his life at Stratford.

- a) spend
- b) spent
- c) spended
- d) spends

12. I ... to learn English five years ago.

- a) starts
- b) started
- c) start
- d) will start

13. Lena and Mike ... to the concert and listen to good music next Friday.

- a) shall go
- b) is going
- c) will go
- d) will going

14. They ... live in London for a long time but now they live in Edinburg.
a) used to
b) use to
c) used
d) use
15. He ... Mary and ... in love with her at first sight.
a) meet, fall
b) met, fell
c) meet, fells
d) met, fall
16. They ... an appointment on Tuesday.
a) will make
b) make
c) will made
d) shall make
17. ... you go to the country last weekend? – No, I ... in town.
a) did, stay
b) do, stay
c) did, stayed
d) did, stayied
18. Charles Babbage, a professor of mathematics at Cambridge University, ... the first calculating machine in 1812.
a) invent
b) has invent
c) invented
d) invents
19. When your boss ... to the office?
a) will ... come
b) comes
c) came
d) come
20. What kind of music ... you usually ... to?
a) did, listened
b) do, listen
c) does, listen
d) will, listens

Тема 10. Времена группы Progressive. Выберите правильный вариант.

1. The students ... the sentences from English into Russian now.
a) translate
b) are translating
c) is translating
d) were translating

2. Who ... on the telephone at that time?
- a) was talking
 - b) were talking
 - c) talks
 - d) was talk
3. Where you ...? – I ... to the library.
- a) do ... go, go
 - b) are ... go, am going
 - c) goes, goes
 - d) are ... going, am going
4. My sister ... for her exams.
- a) is preparing
 - b) prepares
 - c) prepare
 - d) is prepareing
5. What ... your children ... right now?
- a) do, doing
 - b) are, doing
 - c) are, do
 - d) is, doing
6. We ... the whole day yesterday.
- a) was skiing
 - b) was ski
 - c) were skiing
 - d) were sking
7. The family ... at the table and ... dinner.
- a) is sitting, have
 - b) is sitting, has
 - c) is sitting, having
 - d) are sitting, having
8. While Liza and Peter ... their homework, I ... TV.
- a) was doing, was watch
 - b) were doing, was watch
 - c) were doing, was watching
 - d) were doing, watch
9. At this time tomorrow they ... in the train on their way to Moscow.
- a) will sitting
 - b) will sit
 - c) will be sitting
 - d) are sitting
10. The children ... in the yard while their mother ... dinner.
- a) were playing, was cook
 - b) were playing, cooked

c) playing, cooking

d) were playing, was cooking

11. The secretary ... the manager's report at 10 o'clock yesterday morning.

a) typed

b) is typing

c) was typing

d) were typing

12. The children ... the hall for the party.

a) decorating

b) decorate

c) are decorating

d) decorated

13. Julie met Nick when she ... in the park.

a) is walking

b) was walking

c) walks

d) walking

14. They ... this matter at this time tomorrow.

a) will discuss

b) will discussing

c) will be discussing

d) will discussed

15. My mother ... the flower beds while my father ... the grass.

a) was weeding, was cutting

b) is weeding, cuts

c) weeds, was cutting

d) was weeding, cutting

16. Children ... football at five o'clock yesterday.

a) was playing

b) are playing

c) were playing

d) played

17. I will come to you later, I ... now.

a) work

b) am working

c) will work

d) is working

18. When I came to the party all guests

a) dance

b) are dancing

c) was dancing

d) were dancing

19. Tomorrow at this time they ... over the Atlantic.

- a) will fly
- b) will flying
- c) will be flying
- d) fly

20. Mike and Sam ... pears in the garden.

- a) gather
- b) is gathering
- c) are gather
- d) are gathering

Тема 11. Времена группы Perfect. Выберите правильный вариант.

1. Nowadays Maths ... an inseparable part of our lives.

- a) has become
- b) hasn't become
- c) became
- d) have become

2. He says that he ... this small business by the end of the month.

- a) will manage
- b) will have managed
- c) manages
- d) will managed

3. Why ... you ... all your things yet?

- a) have, gather
- b) haven't, gather
- c) had, gathered
- d) haven't, gathered

4. He ... just ... from the ride.

- a) has, return
- b) has, returned
- c) have, return
- d) haven't, returned

5. She couldn't see him because she ... her glasses at home.

- a) had leave
- b) have left
- c) had left
- d) has leave

6. We ... already ... this problem.

- a) had, discuss
- b) have, discussed
- c) had, discusses
- d) haven't discuss

7. It ... raining by noon.

- a) will stopped
- b) is stop
- c) will stop
- d) will have stopped

8. You ... the article by the end of the week.

- a) will be written
- b) will write
- c) will written
- d) will have written

9. She ... he was a criminal till he robbed her.

- a) hadn't realized
- b) has realize
- c) hasn't realize
- d) doesn't realize

10. They ... apples in their garden since early in the morning.

- a) gather
- b) have been gathering
- c) have gathering
- d) gathering

11. I ... a lot about the speaker's corner.

- a) have heard
- b) have hear
- c) heard
- d) hear

12. Which books by this writer ... you ...?

- a) has, read
- b) did, read
- c) have, read
- d) will read

13. We ... German before we began to study English.

- a) studied
- b) had studied
- c) have study
- d) had studyid

14. He ... 3 reports on an accident when his mother called.

- a) have write
- b) has write
- c) will have write
- d) had written

15. He ... his point of view with clarity and with courage.

- a) has put
- b) put
- c) have put

d) puts

Тема 12. Порядок слов в предложении. Выберите правильный ответ.

1. she, is, doctor, she, a, in, now, is, hospital.

- a) She is doctor now. She is in a hospital.
- b) She is a doctor. She is in hospital now.
- c) She is a doctor. She is now in hospital.

2. what, do, learn, language, you? – I, English learn.

- a) What do language you learn? – I learn English.
- b) What do you learn language? – I English learn.
- c) What language do you learn? – I learn English.

3. are, the, from, they, into, translating, English, article, Russian.

- a) They are translating article into the English from Russian.
- b) They are translating the article from Russian into English.
- c) They ate translating article from Russian into the English.

4. new, in, there, flats, a, is, block, street, of, this.

- a) New block of flats there are in this street.
- b) There are new block of flats in this street.
- c) This new block of flats there are in street.

5. I, most, use, my, study, as, in, my, I, of, which, a, spend, time, bedroom.

- a) I spend my most of time in a bedroom which I use as my study.
- b) I spend as my most time in my bedroom which I use a study.
- c) I spend most of my time in my bedroom which I use as a study.

6. a) We were discussing the plan of our work at the meeting.

- b) We were discussing plan of our work at the meeting.
- c) We were discussing the plan of work at our meeting.

Тема 13. Письмо.

1. Расположите части делового письма в правильном порядке (выберите варианты согласно указанной последовательности).

a

Dear David Bradly,

b

Yours sincerely, A. Robertson

c

Pet Products Ltd.

145 London Road

Exeter EX4 8JY

England

15th March, 2007

d

We have got your enquiry for boilers.....

e

A. Robertson, Sales Manager, Cherry Road Estate, Oxbridge UN 65 38LG.

2. Выберите варианты согласно тексту задания.

Перед вами конверт

Green and Co. Ltd., 15
Carter Street,
London (a), JK 1205 (b)

Mr. Ivanov Director of Sojuzexport (c), 32/34
Smolenskaya-Sennaya, Moscow (d) , Russia (e)

☐

the addressee

☐

the country the letter comes to

☐

the town the letter comes from

☐

the street name of the mailing address

☐

the ZIP Code in the return address

Тема 14. Чтение.

1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа.

Ответьте на вопрос: What two subjects did the counting lead to?

What is Mathematics?

Mathematics is the product of many lands and it belongs to the whole of mankind. We know how necessary it was even for the early people to learn to count and to become familiar with mathematical ideas, processes and facts. In the course of time, counting led to arithmetic and measuring led to geometry. Arithmetic is the study of number, while geometry is the study of shape, size and position. These two subjects are regarded as the foundations of mathematics.

It is impossible to give a concise definition of mathematics as it is a multifield subject. Mathematics in the broad sense of the word is a peculiar form of the general process of human cognition of the real world. It deals with the space forms and quantity relations abstracted from the physical world.

Contemporary mathematics is a mixture of much that is very old and still important (e. g., counting, the Pythagorean theorem) with new concepts such as sets, axiomatics, structure. The totality of all abstract mathematical sciences is called Pure Mathematics. The totality of all concrete interpretations is called Applied Mathematics. Together they constitute Mathematics as a science.

- a) arithmetic and mathematics
- b) arithmetic and geometry
- c) arithmetic and physics

2. Определите, является ли утверждение:

1. Arithmetic is the study of number, while geometry is the study of shape, size and position.

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

2. The totality of all concrete interpretations is called Pure Mathematics.

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

3. Mathematics and its creations belong to art rather than science.

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

3. Сопоставьте слова слева с их переводом справа.

1. foundations	a) наука о
2. concise	b) измерение (действие)
3. the study of	c) прикладной
4. measuring	d) краткий
5. to deal with	e) теоретический

6. applied	f) основы
7. pure	g) современный
8. contemporary	h) рассматривать

Ключи к ответам.

Тема 1. Правила чтения.

1. c
2. b
3. c
4. d
5. a
6. c
7. d
8. b

Тема 2. Типы слога.

1. b)
2. c)
3. d)
4. a)

Тема 3. Артикль. Выберите правильный вариант.

1. a)
2. d)
3. a)
4. d)
5. a)
6. b)

Тема 4. Предлоги.

1. b)
2. d)
3. d)
4. c)
5. b)
6. a)

Тема 5. Имя существительное.

1. Множественное число существительных.

1. b)
2. d)
3. a)
4. c)
5. d)
6. b)

2. Притяжательный падеж существительных.

1. a)
2. d)
3. c)
4. b)
5. c)
6. d)

Тема 6. Глагол быть.

1. b)
2. d)
3. b)
4. c)
5. c)
6. d)

Тема 7. Глагол иметь.

1. b)
2. c)
3. a)
4. b)
5. a)
6. d)

Тема 8. Местоимение.

1. d)
2. c)
3. b)
4. b)
5. c)
6. d)

Тема 9. Времена группы Simple.

1. c)
2. a)
3. b)
4. a)
5. d)
6. b)
7. d)
8. c)
9. b)
10. d)
11. b)
12. b)
13. c)
14. a)
15. b)

- 16. a)
- 17. c)
- 18. c)
- 19. a)
- 20. b)

Тема 10. Времена группы Progressive.

- 1. b)
- 2. a)
- 3. d)
- 4. a)
- 5. b)
- 6. c)
- 7. c)
- 8. c)
- 9. c)
- 10. d)
- 11. c)
- 12. c)
- 13. b)
- 14. c)
- 15. a)
- 16. c)
- 17. b)
- 18. d)
- 19. c)
- 20. d)

Тема 11. Времена группы Perfect.

- 1. a)
- 2. b)
- 3. d)
- 4. b)
- 5. c)
- 6. b)
- 7. d)
- 8. d)
- 9. a)
- 10. b)
- 11a)
- 12. c)
- 13. b)
- 14. d)
- 15. a)

Тема 12. Порядок слов в предложении.

1. b)
2. c)
3. b)
4. b)
5. c)
6. a)

Тема 13. Письмо.

1. e; c; a; d; b
2. c; e; a; d; b

Тема 14. Чтение.

1. Ответьте на вопрос: What two subjects did the counting lead to? b)

2. Определите, является ли утверждение:

1. b)
2. a)
3. c)

3. Сопоставьте слова слева с их переводом справа.

1. – f
2. – d
3. – a
4. – b
5. – h
6. – c
7. – e
8. – g

Test 2. (УК - 4)

Тема 1. Модальные глаголы. Выберите правильный ответ.

1. The conference is very important. You ... miss it.
a) can
b) mustn't
c) will be able
2. She ... translate this article without a dictionary. The text was difficult.
a) couldn't
b) had not to
c) have to
3. Ben ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
a) could; couldn't
b) can; couldn't
c) couldn't; can
4. We ... take a taxi because we knew we had a lot of time before the plane took off.
a) have to
b) couldn't
c) didn't have to
5. When ... you ... to go to the theatre with me?
a) will, have
b) did, have
c) will, be able
6. Yesterday my friend ... come to his office early as he had a lot of work to do.
a) could
b) had to
c) must

Тема 2. Оборот there is / there are. Выберите правильный ответ.

1. There _____ a cinema and a sports centre to the right of the park.
a) are
b) were
c) is
2. There ... not any school here in 2016.
a) is
b) was
c) will be
3. There ... a lot of students at the lecture tomorrow. It will be very interesting.
a) are
b) is

c) will be

4. There ... a cafe behind the supermarket last year. Now there ... a museum there.

a) was, is

b) was, was

c) is, is

5. There ... a table, four chairs and two lamps in our room.

a) is

b) were

c) are

6. Five years ago there ... two shops in Central Square. Now there ... two cafes, a theatre and a cinema.

a) was, are

b) are, are

c) were, are

Тема 3. Much, many, little, few. Выберите правильный ответ.

1. We have ... light in the room, and I can't read.

a) many

b) few

c) little

2. They write very ... at their English lessons but speak very

a) many, few

b) little, much

c) little, few

3. ... students have lessons in the evening at our Ministry.

a) few

b) much

c) little

4. There were ... sunny days but we did not spend ... time on the beach.

a) much, many

b) many, much

c) little, many

5. I have ... friends in London.

a) little

b) much

c) many

6. The children returned from the wood very sad because they found very ... mushrooms.

a) many

b) few

c) little

Тема 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выберите правильный ответ.

1. The USA is the fourth ... country in the world after Russia.

- a) larger
 - b) the largest
 - c) largest
2. August is the ... month in the Caucasus.
- a) hotter
 - b) hottest
 - c) the hottest
3. Peter felt ... yesterday than the day before.
- a) worse
 - b) bad
 - c) more bad
4. The fire was put out ... than we expected.
- a) quickly
 - b) more quickly
 - c) quickest
5. This computer is ... advanced than the old model.
- a) farther
 - b) far most
 - c) far
6. Why did you go by bus? It was the ... way to get there.
- a) cheapest
 - b) cheaper
 - c) more cheaper

Тема 5. Наречие. Степени сравнения наречий. Выберите правильный ответ.

1. The new teacher explains the rules ... than our book.
- a) completely
 - b) more completely
 - c) most completely
2. I hope you know him ... than anybody else.
- a) good
 - b) more well
 - c) better
3. They have lived all their life
- a) happily
 - b) happy
 - c) more happy
4. Mary is driving ... than usual, as the road is wet.
- a) slower
 - b) more slowly
 - c) most slowly
5. The boys performed ... at mathematics this year.
- a) better
 - b) the best

c) more better

6. Could you come ... tomorrow?

a) early

b) more early

c) earlier

Тема 6. Неопределенные местоимения и их производные. Выберите правильный ответ.

1. Have you heard ... about our plan?

a) something

b) anything

c) any

2. I'm glad that you haven't ... problems with your studies.

a) some

b) no

c) any

3. There is ... pure water in the bottle.

a) any

b) some

c) no

4. I know ... about it and he doesn't know ... about it either.

a) everything, anything

b) something, nothing

c) everything, nothing

5. You must ask ... to help you in this work.

a) somebody

b) anybody

c) nobody

6. Will you go ... next Sunday if the weather is fine?

a) somewhere

b) everywhere

c) anywhere

Тема 7. Согласование времен. Выберите правильный ответ.

1. I didn't know he ... for Moscow.

a) has left

b) had left

c) left

2. Nina told me she ... in an office.

a) works

b) is working

c) worked

3. He asked me ... I ... his telephone number.

a) do, know

- b) if, knew
c) whether, know
4. He told me he ... for his exam.
a) is preparing
b) prepares
c) was preparing
5. We hoped she ... for us at six o'clock.
a) would wait
b) will wait
c) would be waiting
6. We didn't know he ... English.
a) could speak
b) speaks
c) can speak
7. Jane: "I lost my keys and I don't know what to do."
a) Jane said that she lost her keys and she doesn't know what to do.
b) Jane said that she had lost her keys and she didn't know what to do.
c) Jane says that she lost her keys and she doesn't know what to do.
8. I thought you ... her to the cinema.
a) had invited
b) have invited
c) invited
9. Мой дядя сказал, что он только что вернулся из Москвы.
a) My uncle said he has just come back from Moscow.
b) My uncle said he had just come back from Moscow.
c) My uncle said he just came back from Moscow.
10. К сожалению, я не знала, придет ли Лена или нет.
a) Unfortunately, I didn't know whether Lena will come or not.
b) Unfortunately, I didn't know whether Lena would come or not.
c) Unfortunately, I didn't know whether Lena would come or not.

Тема 8. Прямая и косвенная речь. Выберите правильный ответ.

1. He said, "I went to the city centre yesterday."
a) He said he went to the city centre yesterday.
b) He said he had gone to the city center the day before.
c) He said he has gone to the city centre the day before.
2. He asked me, "When will you come to my place".
a) He asked me when I would come to his place.
b) He asked me when you would come to his place.
c) He asked me when you would come to my place.
3. Он говорит, что работает над этой проблемой сейчас.
a) He says he was working on this problem now.
b) He says he is working on this problem now.

c) He says he works on this problem now.

4. Nina ... his parents that she was really happy because she had passed all of her school exams the previous week.

- a) told
- b) said
- c) told to

5. He told her that he ... it that day if he had time.

- a) will do
- b) would to do
- c) would do

6. He asked her where she usually ... her summer holidays.

- a) has spent
- b) spent
- c) will spend

7. He said to them, "Who will you see before you leave here?"

- a) He asked them who they will see before they left there.
- b) He asked them who they would see before they leave there.
- c) He asked them who they would see before they left there.

8. Nick says that he ... Mary last month.

- a) saw
- b) has seen
- c) had seen

9. Мэри сказала, что она приготовит обед.

- a) Mary said that she would be cooking dinner.
- b) Mary said that she would cook dinner.
- c) Mary said that she will cook dinner.

10. He asks Ben, "Did you know that Nick was married?"

- a) He asks Ben whether he knows that Nick is married.
- b) He asks Ben whether he knows that Nick was married.
- c) He asks Ben whether he knew that Nick was married.

Тема 9. Страдательный залог. Выберите правильный ответ.

1. My house ... into when I was on holiday.

- a) were broken
- b) was broken
- c) broke

2. Many houses ... in our town every year.

- a) is build
- b) are build
- c) are built

3. Britain and America ... once ... as nations divided by a common language.

- a) were, described
- b) was, described
- c) were describe

4. The delegation ... by the Ministry of foreign Affairs.

- a) was head
- b) is being head
- c) was headed

5. The house ... by the fire.

- a) was destroyed
- b) is destroy
- c) will destroy

6. "Romeo and Juliet" ... by Shakespeare.

- a) is written
- b) was written
- c) were written

7. At the station they will ... by a man from the travel bureau.

- a) meet
- b) be meet
- c) be met

8. Heat and light ... to us by the sun.

- a) was given
- b) gave
- c) are given

9. A new system of work ... by librarians.

- a) are being started
- b) is being started
- c) is starting

10. The documents ... by the president of the company today.

- a) have signed
- b) signed
- c) have been signed

11. I ... by a telephone call.

- a) was woken up
- b) am woken
- c) will wake up

Ключи к ответам:

Тема 1. Модальные глаголы.

1. b)
2. a)
3. b)
4. c)
5. c) will, be able
6. b)

Тема 2. Оборот there is / there are.

1. c)
2. b)
3. c)
4. a)
5. a)
6. c)

Тема 3. Much, many, little, few.

1. c)
2. b)
3. a)
4. b)
5. c)
6. c)

Тема 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

1. c)
2. c)
3. a)
4. b)
5. a)
6. a)

Тема 5. Наречие. Степени сравнения наречий.

1. b)
2. c)
3. a)
4. b)
5. a)
6. c)

Тема 6. Неопределенные местоимения и их производные.

1. b)
2. c)
3. b)

4. a)

5. a)

6. c)

Тема 7. Согласование времен.

1. b)

2. c)

3. b)

4. c)

5. c)

6. a)

7. b)

8. a)

9. b)

10. c)

Тема 8. Прямая и косвенная речь.

1. b)

2. a)

3. b)

4. a)

5. c)

6. b)

7. c)

8. a)

9. b)

10. c)

Тема 9. Страдательный залог.

1. b)

2. c)

3. a)

4. c)

5. a)

6. b)

7. c)

8. c)

9. b)

10. c)

11. a)

Test 3 (УК – 3)

Выберите правильный вариант.

1. Charles Dickens was born in ...

- a) France
- b) Scotland
- c) England
- d) Wales

2. Mathematics is the product of many ...

- a) subject
- b) lands
- c) mans
- d) earth

3. The United Kingdom is situated on the ...

- a) Black Sea
- b) Irish Sea
- c) North Sea
- d) British Isles

4. – When was Diana Spencer born?

– She was born in ...

- a) 1961
- b) 1966
- c) 1962
- d) 1964

5. – Did you invite Mary to the basketball game in which you (to take part) the next week?

– Yes, I did, but it turned out that she (to watch) the horseracing competitions at that moment.

- a) would take part / was watching
- b) will take part / is watching
- c) are taking part / watches
- d) would take part / is watching

6. Shall I send a deposit?

- a) Yes, you will do it at once.
- b) No. It isn't necessary, sir.
- d) Yes. You must do it.

7. – Have you been working all this time?

– No, I haven't. I spent two ... in the voyage.

- a) years

- b) week
- c) months

8. What does Mr. Ivanov do?

- a) He is our Export-import manager.
- b) He goes to the office every day.
- c) He watches TV in the evenings.

9. The Pyramids were built ... people who lived a long time ago.

- a) with
- b) after
- c) by

10. Geometry is the study of

- a) number
- b) mathematics
- c) shape, size and position
- d) science

11. Shop assistant: "Can I help you?"

Customer: "_____"

- a) No, that's not necessary.
- b) No, it's all right, thanks, I'm just looking.
- c) Fine.
- d) Oh, good. I'm so glad to have met you.

12. On ... Yuri Gagarin was launched into space.

- a) April 12, 1960
- b) March 12, 1961
- c) March 12, 1962
- d) April 12, 1961

13. Guest: "_____"

Hostess: Oh, I'm glad you enjoyed it."

- a) The meal was rather good.
- b) The meal wasn't as bad as I expected.
- c) Enjoy your meal.
- d) The meal was absolutely delicious.

14. The students learned a lot of poems ...

- a) by mind
- b) by heart
- c) by memory

15. Michael Faraday is one of the great ... in the history of man's work in electricity.

- a) scientist
- b) composer
- c) scientists

16. Moscow was founded in ...

- a) 1147
- b) 1146
- c) 1149
- d) 1148

17. He can't ... his mind about what to do next.

- a) make out
- b) make up
- c) make in
- d) make with

18. The changes in the earth's atmosphere ... many changes in the water.

- a) brought up
- b) brought in
- c) brought about
- d) brought round

19. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

1. S. ... I've just wrecked my car. And I need money to have it repaired.

- a) I have no money.
- b) Oh, I think I can help you.
- c) What's happened?

2. Can you go to the library with me?

- a) No, I am busy.
- b) I am sorry, I can't. I must stay at home with my little brother.
- c) No, I can't.

3. Must I send this letter today?

- a) Yes, you must do it at once.
- b) No, you mustn't.
- c) No, you can do it tomorrow.

4. Can I see you on Friday?

- a) Certainly. What time is convenient to you?
- b) No, you can't.
- c) No, you can't. I am busy.

20. Соотнесите слова-синонимы:

- 1. to like
- 2. to visit
- 3. to relax

- a) to have a rest
- b) to come to see
- c) to be fond of

21. Установите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами:

1. calculate
2. division
3. multiplier
4. equation
- a) множитель
- b) уравнение
- c) вычислять
- d) деление

22. Прочитайте текст и выполните задание к тексту.

Mathematics and its creations (a) belong to art rather than science. It is convenient to keep the old classification (b) of mathematics as one of the sciences, but it is more appropriate to call it an art or a game. Unlike the sciences, but like the art of music or a game of chess, mathematics is foremost (c) a free creation of the human mind. Mathematics is the sister, as well as the servant of the arts and is touched with the same genius.

In the age when specialization means isolation (d), a layman may be surprised to hear that mathematics and art are intimately (e) related. Yet, they are closely identified from ancient times. To begin with, the visual (f) arts are spatial by definition (g). It is, therefore, not surprising that geometry is evident in classic architecture or that the ruler and compass are as familiar to the artist as to the artisan.

Artists search for ideal proportions (h) and mathematical principles of composition. Many trends and traditions in this search are mixed.

Mathematics and art are mutually indebted (i) in the area of perspective and symmetry which express relations only now fully explained by the mathematical theory of groups, a development of the last centuries.

1. Найдите следующие слова в тексте

- 1) пропорции
- 2) определение
- 3) тесно
- 4) визуальный
- 5) творения
- 6) независимый
- 7) прежде всего
- 8) классификация
- 9) изоляция

Ключи к ответам:

1. c) 2. b) 3. d) 4. a) 5. a) 6. b) 7. c) 8. a) 9. c) 10. c) 11. b) 12. d)

13. d) 14. b) 15. c) 16. a) 17. b) 18. c)

19.

1. b)

2. b)

3. c)

4. a)

20. Соотнесите слова-синонимы:

1. c)

2. b)

3. a)

21. Установите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами:

1. c)

2. d)

3. a)

4. b)

22.

1) h)

2) g)

3) e)

4) f)

5) a)

6) i)

7) c

8) b

9) d

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой