

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » \_\_\_\_\_ июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.18 «ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки - *бакалавриат*

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки - **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Магас, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12\_»\_августа\_\_2020\_г. №\_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Финансы и кредит, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н., доц. Оздоева З.Х.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»  
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления  
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Публичные финансы» является формирования теоретической базы для понимания экономического механизма формирования и использования денежных фондов публичных организаций (государства, муниципальных образований), привитие умений самостоятельной оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ, выявления тенденций развития финансовой сферы, формулировки целей и задач финансовой политики, разработки финансового механизма и планов достижения публичными организациями поставленных целей, ориентации в изменяющихся условиях финансового рынка, в выработке предложений и рекомендаций по перспективному развитию публичных финансов.

### Задачи дисциплины

- выявлять тенденции развития финансовой сферы;
- формулировать цели задачи финансовой политики;
- разрабатывать финансовый механизм и планов достижения публичными организациями поставленных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Публичные финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре, базируется на изучении дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», а также для последующего прохождения практики. Подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Публичные финансы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1</b> Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	<b>Знать:</b> Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Также могут быть важны знания о содержании экономических процессов на микро- и макроуровне, о текущих процессах в мировой и отечественной экономике. <b>Уметь:</b> анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. В числе умений — анализировать социально-экономические проблемы и процессы, которые происходят в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. <b>Владеть:</b> методами анализа показателей финансово-экономической деятельности. Также могут быть необходимы навыки использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов, на макроуровне — для объяснения тех же процессов.

		<p><b>ОПК-1.2</b> Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методы финансового анализа, систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, структуру и характеристику форм бухгалтерской отчётности организаций как информационной базы анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, анализировать и интерпретировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области экономического и финансового анализа, навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, методологией финансового исследования, навыками решения научно-практических и исследовательских задач в области теории финансов, в том числе налогообложения, навыками анализа и интерпретации бюджетной и иной отчётности для подготовки аналитических отчётов и обзоров в сфере бюджетно-налоговой политики.</p>
		<p><b>ОПК-1.3</b> Использует полученную информацию для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> содержание финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, структуру и показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений, методы принятия управленческих решений, особенности финансовых отношений, сущность и виды финансовых продуктов, структуру личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оценивать финансовые показатели организации и разрабатывать возможные направления их оптимизации, на основе оценки показателей разрабатывать управленческие решения, проводить оценку эффективности решений, инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансового состояния, методами финансового планирования и прогнозирования, методическими основами принятия финансовых решений (финансовыми теориями и моделями, использовать их для обоснования решений), современными эффективными подходами к управлению капиталом организации</p>
		<p><b>ОПК-1.4</b> Владеет приемами выявления и оценки проблем</p>	<p><b>Уметь.</b> Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p>

		экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения	предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Владеть.</b> Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, методами организации и осуществления государственного финансового контроля.
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	<b>Знать:</b> причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Также могут входить в знания: содержание экономических процессов на микроуровне, основные текущие процессы в мировой и отечественной экономике на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. В числе умений: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <b>Владеть:</b> методами анализа показателей финансово-экономической деятельности. Также могут входить в навыки: использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов, использования результатов анализа на макроуровне для объяснения экономических процессов
		<b>ОПК-3.2</b> Анализирует исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа, особенности моделирования в анализе. <b>Уметь:</b> описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул, характеризовать полученные данные на языке символов, используемых в анализе, формулировать причины возникновения той или иной ситуации, её развития и последствиях. <b>Владеть:</b> способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, постановки цели и организации её достижения, возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий после проведённого анализа.
		<b>ОПК-3.3</b> Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия, методики расчёта основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, экономические и социально-экономические показатели,

		социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать). <b>Владеть:</b> основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений, практическими навыками сбора и анализа данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учётом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	---	--

## Структура и содержание дисциплины (модуля) «Публичные финансы»

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

*Очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1.	Раздел 1.Деньги																		
1.1.	1 Основы теории публичных финансов	3	4	2	2			8			8	+							+
1.2.	2. Государственный сектор фискальные институты	3	7	4	3			10			10	+				+	+		+
1.3	3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	3	6	4	2			10			10	+			+				+
1.4	4. Организация налоговой системы	3	6	4	2			9			9	+	+		+	+			+
1.5	5. Налоговое администрирование	3	4	2	2			8			8	+	+	+	+				+
1.6	6. Экономика государственного долга	3	7	4	3			10			10	+		+	+		+		+

1.7	7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и	3	6	4	2			10			10	+				+		+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	52	36	16						65	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен					27	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								очно/заочная форма							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.Деньги</b>																	
1.1.	1 Основы теории публичных финансов	3	4	2	2			8			12	+						+
1.2.	2. Государственный сектор фискальные институты	3	6	3	3			10			12	+				+	+	+
1.3	3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	3	4	2	2			10			12	+			+			+
1.4	4. Организация налоговой системы	3	4	2	2			9			12	+	+		+	+		+
1.5	5. Налоговое администрирование	3	4	2	2			8			12	+	+	+	+			+
1.6	6. Экономика государственного долга	3	6	3	3			10			13	+		+	+		+	+
1.7	7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и	3	4	2	2			10			12	+				+		+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16						85	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Экзамен					27	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>«Публичные финансы»</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	<b>Тема 1. Основы теории публичных финансов</b>	Сущность и функции финансов. Основные звенья финансовой системы страны. Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов. Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно налоговая (фискальная) политика. Полномочия государственных органов в финансовой системе. Структура финансовой системы. Финансы предприятий и организаций как основа формирования публичных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Федеральные и муниципальные финансовые институты Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство. Понятие распоряжения денежными средствами публичного образования. Классификация публичных расходов: административная классификация; классификация по политическим признакам; классификация по экономическим признакам. Воздействие публичных расходов на экономику. Влияние финансов на внутреннюю политику. Влияние публичных финансов на политическую структуру. Усиление власти финансовых органов. Влияние публичных финансов на международную политику. Влияние публичных финансов на государственное управление.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Государственный сектор фискальные институты</b>	Общественные блага и «фиаско рынка». Предоставление общественных благ. Смешанные блага. Мериторные блага. Эффективное обеспечение частных и общественных благ. Распределение общественных благ посредством бюджета. Подходы к справедливости распределения. Общественный выбор и фискальная политика. Обзор фискальной структуры государства. Классы и группы интересов. Лоббизм в бюджетном процессе. Логроллинг. Модели мультипликатора с фиксированными инвестициями. Модели мультипликатора с переменными инвестициями. Встроенная приспособляемость. Распределение фискальных эффектов во времени. Налог или изменение расходов.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация</b>	Государственный и муниципальный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Анализ бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Органы, разрабатывающие закон о бюджете. Роль исполнительной власти: правительство, министерство финансов. Роль парламента. Принципы многокомпонентного бюджета. Модели бюджетного федерализма. Бюджетный субсидии и выравнивание бюджетных возможностей субъектов Федерации. Методы составления бюджета и его балансирование. Доходы бюджета публичного образования. Расходы бюджета публичного образования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Профицит бюджета. Предположительны ресурсы. Предположительные расходы. Определение финансового равновесия. Утверждение государственных расходов. Процедура утверждения расходов. Принятие закона о бюджете. Единство утверждения расходов. Правило единства бюджета. Смягчение правила бюджетного единства. Проблемы, возникающие при составлении проектов бюджетов. Значение бюджетного регулирования на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие при рассмотрении и утверждении проектов бюджетов. Правовые последствия, наступающие при неутверждении проектов бюджетов в срок, установленный законодательством РФ. Контроль за исполнением бюджета. Техника контроля, осуществляемого Счетной палатой над исполнением бюджета. Парламентский контроль над исполнением бюджета: история и современный режим. Межстрановое сравнение механизмов парламентского контроля за исполнением бюджета. Понятие и функции казначейства. Баланс казначейских операций. Платежный баланс и кругооборот денежных средств. Проблемы казначейского исполнения бюджетов. Роль федерального казначейства на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие на отчетной стадии бюджетного процесса. Проблема ответственности в случае отклонения отчета об исполнении бюджета.



	<b>Тема 4. Организация налоговой системы</b>	<p>Понятие и сущность налога. Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазианалоги. Добровольные «налоги». Природа налогового бремени. Понятие и механизм налогового воздействия. Изменение налогового воздействия. Его влияние на структуру бюджета публичного образования. Цели введения налогов: финансовые (покрытие расходов публичных образований) и нефинансовые. Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения. Избыточное налоговое бремя. Влияние налогов на производственный потенциал экономики: воздействие на рынок труда, на частные сбережения и инвестиции. Экономический рост и сфера воздействия налогов. Анализ основных видов налогов. Подоходный налог: определение облагаемого дохода, структура налоговой базы, налоговые освобождения, вычеты, налоговые скидки. Прогрессивная и регрессивная налоговая шкала. Налог на прибыль корпораций: структура налога, амортизационные схемы, инвестиционные налоговые скидки. Налоги на потребление - косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Распределение налогового бремени. Налог на собственность и на имущество. Обоснование налогообложения имущества. Структура и распределение богатства в обществе. Структура и база налога на собственность. Распределение бремени налога на собственность. Налоги на капитал. Налоги на заработную плату. Уровень налоговых ставок и ставок страховых взносов и порядок их администрирования.</p>
<b>5</b>	<b>Тема 5. Налоговое администриро вание</b>	<p>Понятие налогового администрирования. История вопроса. Юридические аргументы «за» и «против» правомерности налогового администрирования предпринимательской деятельности. Отличие налогового администрирования от уклонения от уплаты налогов. Природа и причины налогового администрирования. Оценка возможности применения статей 168-170 Гражданского Кодекса РФ. Правовое значение определения Конституционного Суда РФ.</p> <p>Общие и специальные методы налогового администрирования предпринимательской деятельности. Метод выбора системы налогообложения (общая и специальные системы налогообложения), метод выбора места государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности (метод внешнего и внутреннего оффшора), метод выбора времени создания субъекта предпринимательской деятельности, метод выбора организационно правовой формы. Методы прямого сокращения, замены и разделения отношений, трансферт прайсинга, выбора льготной операции, льготного предприятия, зачета и возврата налогов, переноса срока исполнения обязанности по уплате налога, изменения срока возникновения налогового обязательства.</p> <p>Значение выбора системы налогообложения для целей налогового администрирования.</p> <p>Правовое значение специальных налоговых режимов для целей налогового администрирования.</p> <p>Использование правового режима налогообложения при упрощенной системе налогообложения для целей налогового администрирования. Использование режимов обложения единым налогом на вмененный доход, режима соглашений о разделе продукции, режима 10 налогообложения в особых экономических зонах, в закрытых административно-территориальных образованиях для целей налогового администрирования. Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Значение регионального и местного налогового законодательства для целей налогового администрирования. Выбора времени создания компании. Правовое значение метода оффшора для целей налогового администрирования. Особенности правового регулирования отдельных финансово-хозяйственных операций, которые необходимо учесть при выборе конкретной оффшорной юрисдикции. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Правовое значение таких соглашений для целей налогового администрирования.</p>

<b>6</b>	<b>Тема 6. Экономика государственного долга</b>	Понятие государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального долга. Содержание и структура государственного долга. Анализ теорий государственного долга. Дж. М. Кейнс и «новая ортодоксия». Фискальное вытеснение. Рикардианская эквивалентность. Долг и мертвый груз налогообложения. «Здоровые финансы» и «функциональные финансы». Государственный долг и финансовая платежеспособность. Политика сроков платежа и издержки на уплату процентов. Рынок регионального и местного долга. Причины долгового финансирования государственных расходов. Фискальный консерватизм. «Золотое правило» государственных финансов. Займы вместо денежной эмиссии. Наказ избирателей и фискальная иллюзия. Краткосрочная финансовая стабилизация. Государственный долг и устойчивость публичных финансов. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый. Управление государственным долгом. Основные методы управления долгом публичного образования. Долговая стратегия.
<b>7</b>	<b>Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и</b>	Характеристика этапов бюджетной реформы в РФ. Бюджетные, автономные и казенные учреждения. Реформирование системы государственных унитарных предприятий. Актуальность и сущность системы бюджетирования, ориентированного на результат. Алгоритм бюджетирования.

### *Темы практических/семинарских занятий*

<b>1.</b>	<b>1. Основы теории публичных финансов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов.</li> <li>2. Основные звенья финансовой системы страны.</li> <li>3. Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов.</li> <li>4. Значение публичных финансов для экономики.</li> <li>5. Исторические этапы развития публичных финансов.</li> <li>6. Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</li> <li>7. Полномочия государственных органов в финансовой системе.</li> <li>8. Структура финансовой системы. Финансы предприятий и организаций как основа формирования публичных финансов.</li> <li>9. Государственные внебюджетные фонды.</li> <li>10. Государственный кредит. Федеральные и муниципальные финансовые институты Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу.</li> <li>11. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.</li> <li>12. Понятие распоряжения денежными средствами публичного образования. Классификация публичных расходов: административная классификация;</li> <li>13. классификация по политическим признакам; классификация по экономическим признакам.</li> <li>14. Воздействие публичных расходов на экономику.</li> <li>15. Влияние финансов на внутреннюю политику.</li> <li>16. Влияние публичных финансов на политическую структуру.</li> <li>17. Усиление власти финансовых органов.</li> <li>18. Влияние публичных финансов на международную политику.</li> <li>19. Влияние публичных финансов на государственное управление.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>2. Государственный сектор фискальные институты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные блага и «фиаско рынка».</li> <li>2. Предоставление общественных благ.</li> <li>3. Смешанные блага. Мериторные блага. Эффективное обеспечение частных и общественных благ.</li> <li>4. Подходы к справедливости распределения.</li> <li>5. Общественный выбор и фискальная политика.</li> <li>6. Обзор фискальной структуры государства.</li> <li>7. Классы и группы интересов.</li> <li>8. Лоббизм в бюджетном процессе. Логроллинг.</li> <li>9. Модели мультипликатора с фиксированными и переменными инвестициями.</li> <li>10. Распределение фискальных эффектов во времени.</li> <li>11. Налог или изменение расходов.</li> </ol>

3	3.Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный и муниципальный бюджет.</li> <li>2. Бюджетное устройство РФ.</li> <li>3. Принципы построения бюджетной системы.</li> <li>4. Бюджетная классификация.</li> <li>5. Анализ бюджета.</li> <li>6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.</li> <li>7. Бюджетный федерализм.</li> <li>8. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.</li> <li>9. Органы, разрабатывающие закон о бюджете.</li> <li>10. Роль исполнительной власти: правительство, министерство финансов.</li> <li>11. Роль парламента.</li> <li>12. Принципы многокомпонентного бюджета.</li> <li>13. Модели бюджетного федерализма.</li> <li>14. Бюджетный субсидии и выравнивание бюджетных возможностей субъектов Федерации.</li> <li>15. Методы составления бюджета и его балансирование.</li> <li>16. Доходы бюджета публичного образования.</li> <li>17. Расходы бюджета публичного образования.</li> <li>18. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.</li> <li>19. Профицит бюджета.</li> <li>20. Предположительны ресурсы.</li> <li>21. Предположительные расходы.</li> <li>22. Определение финансового равновесия.</li> <li>23. Утверждение государственных расходов.</li> <li>24. Процедура утверждения расходов.</li> <li>25. Принятие закона о бюджете.</li> <li>26. Единство утверждения расходов.</li> <li>27. Правило единства бюджета.</li> <li>28. Смягчение правила бюджетного единства.</li> <li>29. Проблемы, возникающие при составлении проектов бюджетов.</li> <li>30. Значение бюджетного регулирования на данной стадии бюджетного процесса.</li> <li>31. Проблемы, возникающие при рассмотрении и утверждении проектов бюджетов.</li> <li>32. Правовые последствия, наступающие при неутверждении проектов бюджетов в срок, установленный законодательством РФ.</li> <li>33. Контроль за исполнением бюджета.</li> <li>34. Техника контроля, осуществляемого Счетной палатой над исполнением бюджета.</li> <li>35. Парламентский контроль над исполнением бюджета: история и современный режим.</li> <li>36. Межстрановое сравнение механизмов парламентского контроля за исполнением бюджета.</li> <li>37. Понятие и функции казначейства.</li> <li>38. Баланс казначейских операций.</li> <li>39. Платежный баланс и кругооборот денежных средств.</li> <li>40. Проблемы казначейского исполнения бюджетов.</li> <li>41. Роль федерального казначейства на данной стадии бюджетного процесса. Проблемы, возникающие на отчетной стадии бюджетного процесса. Проблема</li> </ol>
---	--	---

4	4.Организация налоговой системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность налога. Функции налогов. Виды налогов.</li> <li>2. Налогообложение и его принципы.</li> <li>3. Понятие и сущность сбора. Функции сборов.</li> <li>4. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов.</li> <li>5. Экономические и правовые признаки налога.</li> <li>6. Налог и иные виды обязательных платежей.</li> <li>7. Налоговые и неналоговые сборы.</li> <li>8. Налог и пошлина.</li> <li>9. Налог и страховые взносы.</li> <li>10. Квазиналоги.</li> <li>11. Добровольные «налоги».</li> <li>12. Природа налогового бремени.</li> <li>13. Понятие и механизм налогового воздействия.</li> <li>14. Изменение налогового воздействия.</li> <li>15. Его влияние на структуру бюджета публичного образования.</li> <li>16. Цели введения налогов: финансовые (покрытие расходов публичных образований) и нефинансовые.</li> <li>17. Издержки сбора и уплаты налогов.</li> <li>18. Налоговые искажения.</li> <li>19. Избыточное налоговое бремя.</li> <li>20. Влияние налогов на производственный потенциал экономики: воздействие на рынок труда, на частные сбережения и инвестиции.</li> <li>21. Экономический рост и сфера воздействия налогов.</li> <li>22. Анализ основных видов налогов.</li> <li>23. Подоходный налог: определение облагаемого дохода, структура налоговой базы, налоговые освобождения, вычеты, налоговые скидки.</li> <li>24. Прогрессивная и регрессивная налоговая шкала.</li> <li>25. Налог на прибыль корпораций: структура налога, амортизационные схемы, инвестиционные налоговые скидки.</li> <li>26. Налоги на потребление - косвенные налоги.</li> <li>27. Налог на добавленную стоимость.</li> <li>28. Акцизы.</li> <li>29. Распределение налогового бремени.</li> <li>30. Налог на собственность и на имущество.</li> <li>31. Обоснование налогообложения имущества.</li> <li>32. Структура и распределение богатства в обществе.</li> <li>33. Структура и база налога на собственность.</li> <li>34. Распределение бремени налога на собственность.</li> <li>35. Налоги на капитал.</li> <li>36. Налоги на заработную плату.</li> <li>37. Уровень налоговых ставок и ставок страховых взносов и порядок их администрирования.</li> </ol>
---	---------------------------------	---

5	5.Налоговое администрирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налогового администрирования</li> <li>2. История вопроса.</li> <li>3. Юридические аргументы «за» и «против» правомерности налогового администрирования предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Отличие налогового администрирования от уклонения от уплаты налогов. Природа и причины налогового администрирования.</li> <li>5. Оценка возможности применения статей 168-170 Гражданского Кодекса РФ. Правовое значение определения Конституционного Суда РФ.</li> <li>6. Общие и специальные методы налогового администрирования предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Метод выбора системы налогообложения (общая и специальные системы налогообложения), метод выбора места государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности (метод внешнего и внутреннего оффшора), метод выбора времени создания субъекта предпринимательской деятельности, метод выбора организационно правовой формы.</li> <li>8. Методы прямого сокращения, замены и разделения отношений, трансферт прайсинга, выбора льготной операции, льготного предприятия, зачета и возврата налогов, переноса срока исполнения обязанности по уплате налога, изменения срока возникновения налогового обязательства.</li> <li>9. Значение выбора системы налогообложения для целей налогового администрирования.</li> <li>10. Правовое значение специальных налоговых режимов для целей налогового администрирования.</li> <li>11. Использование правового режима налогообложения при упрощенной системе налогообложения для целей налогового администрирования. Использование режимов обложения единым налогом на вмененный доход, режима соглашений о разделе продукции, режима налогообложения в особых экономических зонах, в закрытых административно-территориальных образованиях для целей налогового администрирования. Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности.</li> <li>12. Значение регионального и местного налогового законодательства для целей налогового администрирования.</li> <li>13. Выбора времени создания компании.</li> <li>14. Правовое значение метода оффшора для целей налогового администрирования.</li> <li>15. Особенности правового регулирования отдельных финансово-хозяйственных операций, которые необходимо учесть при выборе конкретной оффшорной юрисдикции.</li> <li>16. Соглашения об избежании двойного налогообложения.</li> <li>17. Правовое значение таких соглашений для целей налогового администрирования.</li> </ol>
6	6.Экономика государственного долга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного и муниципального кредита.</li> <li>2. Виды и формы государственного и муниципального долга.</li> <li>3. Содержание и структура государственного долга.</li> <li>4. Анализ теорий государственного долга. Дж. М. Кейнс и «новая ортодоксия». Фискальное вытеснение.</li> <li>5. Рикардианская эквивалентность.</li> <li>6. Долг и мертвый груз налогообложения.</li> <li>7. «Здоровые финансы» и «функциональные финансы».</li> <li>8. Государственный долг и финансовая платежеспособность.</li> <li>9. Политика сроков платежа и издержки на уплату процентов.</li> <li>10. Рынок регионального и местного долга.</li> <li>11. Причины долгового финансирования государственных расходов.</li> <li>12. Фискальный консерватизм. «Золотое правило» государственных финансов.</li> <li>13. Займы вместо денежной эмиссии.</li> <li>14. Наказ избирателей и фискальная иллюзия.</li> <li>15. Краткосрочная финансовая стабилизация.</li> <li>16. Государственный долг и устойчивость публичных финансов.</li> <li>17. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый.</li> <li>18. Управление государственным долгом.</li> <li>19. Основные методы управления долгом публичного образования.</li> <li>20. Долговая стратегия.</li> </ol>

7	7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	1. Характеристика этапов бюджетной реформы в РФ. 2. Бюджетные, автономные и казенные учреждения. 3. Реформирование системы государственных унитарных предприятий. 4. Актуальность и сущность системы бюджетирования, ориентированного на результат. Алгоритм бюджетирования.
---	--	---

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

### *Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	3	Тема 1. Основы теории публичных финансов	подготовка и проведение презентации
2	3	Тема 2. Государственный сектор фискальные институты	подготовка и проведение презентации
3	3	Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	разбор конкретных ситуаций, анализ денежной массы
4	3	Тема 4. Организация налоговой системы	подготовка и проведение презентации. разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии
5	3	Тема 5. Налоговое администрирование	подготовка и проведение презентации
6	3	Тема 6. Экономика государственного долга	подготовка и проведение презентации
7	3	Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	подготовка и проведение презентации

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

    собеседование (УО-1),

    коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

    тесты (ПР-1),

    контрольные работы (ПР-2),

    эссе (ПР-3),

    рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки  
самостоятельной работы*

№ п/ п	Тема дисциплины	Трудоемкость в часах		Вид самостоятель ной работы	Форма конт роля	Источники
		очно	очно/ заочно			
1	2	3	4	5	6	7
<i>3-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i>						
1	Тема 1. Основы теории публичных финансов	8	12	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов	УО УО-1	1. Глотова И. И., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. Публичные финансы: учебное пособие. Издательство Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. 180 с. 2. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с. 3. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2023. — 190 с.
2	Тема 2. Государственный сектор фискальные институты	10	12	Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-3 ПР-4	1. Государственные финансы / под ред. Н. И. Берзона. — М.: Юрайт, 2023. — 144 с. 2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088721">https://znanium.com/catalog/product/1088721</a> 3. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
3	Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	10	12	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078996">https://znanium.com/catalog/product/1078996</a> 2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд.,стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст :электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093691">https://znanium.com/catalog/product/1093691</a>



4	Тема 4. Организация налоговой системы	9	12	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 УО-2 ПР-2 ПР-4	1. Государственные финансы / под ред. Н. И. Берзона. — М.: Юрайт, 2023. — 144 с. 2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088721">https://znanium.com/catalog/product/1088721</a> 3. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
5	Тема 5. Налоговое администрирование	8	12	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 УО-2 ПР-1 ПР-2	1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с. 2. Боряева Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Лань, 2023. — 208 с. 3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. 399 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560585">https://urait.ru/bcode/560585</a>
6	Тема 6. Экономика государственного долга	10	13	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3	1. Государственные финансы / под ред. Н. И. Берзона. — М.: Юрайт, 2023. — 144 с. 2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088721">https://znanium.com/catalog/product/1088721</a> 3. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
7	Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений	10	12	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов	УО УО-1 ПР-4	1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088721">https://znanium.com/catalog/product/1088721</a> 2. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
	Всего за 3-ий семестр	65	85			
	ИТОГО	65	85			

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Государственные и муниципальные финансы»**

**7.1. Основная литература:**

1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с.
2. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2023. — 190 с.
3. Боряева Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Лань, 2023. — 208 с.
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560585>
5. Глотова И. И., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. Публичные финансы: учебное пособие. Издательство Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. 180 с
6. Государственные финансы / под ред. Н. И. Берзона. — М.: Юрайт, 2023. — 144 с.
7. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1088721>
8. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
9. Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления. — М.: Юрайт, 2023. — 195 с.
10. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1078996>
11. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>
12. Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. — М.: Юрайт, 2023. — 241 с.
13. Региональные и муниципальные финансы / под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Юрайт, 2023. — 582 с.
14. Солодова С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора. — М.: Юрайт, 2023. — 361 с.
15. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. — М.: Юрайт, 2023. — 236 с.

**Дополнительная литература:**

1. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2020. — 185 с.
2. Берзон Н. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2020. — 138 с.
3. Костоглодова Е. Д., Андреева О. В., Иванова О. Б. и др. Государственные финансы Германии. Теория и методология. Монография. — М.: Мини-Тайп, 2018. — 200 с.
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Инфра-М, 2022. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. — НИЦ ИНФРА-М, 2022. 445с.

[https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe\\_i\\_municipalnoe\\_upravlenie/gosudarstvennye\\_i\\_municipalnye\\_finansy](https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/gosudarstvennye_i_municipalnye_finansy)

6. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования / Ногина О.А.. — Москва : Статут, 2012. — 462 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29149.html>
7. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>
8. С.А. Андреев, М.Л. Васюнина, Д.В. Горохова [и др.]; под ред. Е.А. Федченко. Учебное пособие — М.: Прометей, 2020. — 360 с. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244849.htm>
9. Толстой Д. А. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II. — М.: Либроком, 2021. — 270 с.
10. Федорова И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. — М.: Юрайт, 2020. — 149 с.
11. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В., Седова М. В. и др. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов. — М.: Дашков и Ко, 2020. — 242 с.
12. Шохин С. О. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования: Учебное пособие. — М.: Прометей, 2020. — 294 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/)
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
7. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
8. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
9. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
10. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
11. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) — <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
12. Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
13. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oecd.org>
14. <http://www.oecd.org>
15. Официальный портал Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### **7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств**

**1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Финансовые ресурсы страны, их виды и факторы роста.
2. Назовите контрольную функцию финансов, ее содержание и назначение в
3. распределительном процессе.
4. Назовите организационные основы проведения финансового контроля в современных условиях.
5. Опишите управление финансами, его совершенствование в условиях административной реформы.
6. Финансовая политика государства, её содержание и реализация в современных условиях.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Стабилизация финансов государства на современном этапе.

9. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
10. Опишите роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
11. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
12. Назовите проблемы устойчивости и сбалансированности бюджета в условиях рыночных отношений.
13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
14. Назовите принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
16. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Понятие и содержание публичных финансов.
2. Их место в финансовой системе. Опишите особенности организации публичных финансов на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
3. Местные финансы: опишите их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов
4. Определите сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны
5. Доходы бюджета : определите их экономическую сущность и формы
6. Характеристика доходов федерального бюджета, проблемы их мобилизации и оптимизации.
7. Назовите экономическую сущность, классификацию расходов бюджета. Формы расходов бюджета, их характеристика.
8. Характеристика расходов федерального бюджета, проблемы их оптимизации в свете реализации Бюджетного послания Президента РФ на текущий финансовый год.
9. Дайте определение бюджетного устройства, его составные элементы. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
10. Дайте определение бюджетной системы.
11. Современная бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
12. Перечислите принципы построения бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения, их характеристика.
13. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.
14. Бюджетный процесс, его этапы и проблемы совершенствования.
15. Дайте определение дефицита бюджета, причины его возникновения.
16. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях, их характеристика.
17. Профицит бюджета и порядок его использования на федеральном уровне.
18. Понятие и содержание публичных финансов. Их место в финансовой системе.
19. Опишите особенности организации публичных финансов на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
20. Местные финансы: опишите их содержание, структура и роль в развитии муниципалитетов.
21. Определите сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны.
22. Доходы бюджета : определите их экономическую сущность и формы проявления.

23. Характеристика доходов федерального бюджета, проблемы их мобилизации и оптимизации.
24. Назовите экономическую сущность, классификацию расходов бюджета. Формы расходов бюджета, их характеристика.
25. Характеристика расходов федерального бюджета, проблемы их оптимизации в свете реализации Бюджетного послания Президента РФ на текущий финансовый год.
26. Дайте определение бюджетного устройства, его составные элементы. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
27. Дайте определение бюджетной системы.
28. Современная бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
29. Перечислите принципы построения бюджетной системы РФ.
30. Межбюджетные отношения, их характеристика. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.
31. Бюджетный процесс, его этапы и проблемы совершенствования.
32. Дайте определение дефицита бюджета, причины его возникновения.
33. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и местном уровнях, их характеристика.
34. Профицит бюджета и порядок его использования на федеральном уровне.

### **Типовые темы для курсовых работ**

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его



действенности.

19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

### **Типовые тесты**

#### ***1. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:***

1. формирование и управление муниципальной собственностью
2. обеспечение деятельности средств массовой информации
3. содержание органов местного самоуправления
4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. государственная поддержка атомной энергетики

#### ***2. Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ...***

1. физическим в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
2. юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
3. физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами **безвозмездно или по ценам (тарифам)**, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

#### ***3. Положения, характеризующие бюджетные ассигнования***

1. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств направляются на оказание государственных (муниципальных) услуг
2. направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам
3. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг

#### ***4. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:***

1. собственных доходов
2. источников финансирования дефицита федерального бюджета
3. государственных и муниципальных займов
4. инвестиционных кредитов

#### ***5. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ..., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.***

1. федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-

правовым образованием,

2. публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

3. публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

**6. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:**

1. расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году

2. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году

3. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования

4. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

**7. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета**

1. фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу

2. обеспечение правоохранительной деятельности

3. обеспечение противопожарной безопасности

4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта  
государственная поддержка атомной энергетики

5. ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба

6. исследование и использование космического пространства

7. научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно – технический прогресс

8. обеспечение социальной защиты населения

**8. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ... источниками финансирования дефицита бюджета.**

1. включая средства являющиеся

2. за исключением средств, являющихся

**9. Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:**

1. обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба

2 оказание финансовой помощи местным бюджетам

развитие рыночной инфраструктуры

3. обеспечение развития федеративных и национальных отношений

4. обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации

проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

**10. Виды бюджетных расходов:**

1. текущие

2. капитальные

3. собственные

4. регулирующие

5. незапланированные

6. запланированные

**Типовые задачи**

**Задание № 1.**

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

#### *Задание № 2.*

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

#### *Задание № 3.*

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

#### *Задание № 4.*

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

#### *Задание № 5*

(оценка правомерности штрафных санкций)

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

### **Типовой пример ситуационной задач (кейса)**

**Кейс № 1.** При проведении выездной налоговой проверки ООО «Космос» (кафе) в январе 2015 г. было установлено, что в кафе расчеты с населением осуществлялись без применения контрольно-кассового аппарата (ККМ), указанный факт был отражен в акте проверки № 375 от 25 марта 2015. Постановлением ИФНС от 30 марта 2015 г. генеральный директор ООО «Космос» Иванцов С.П. был привлечен к административной ответственности за нарушение статьи 1 Федерального закона «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением» в соответствии со статьей 14.5 КоАП РФ. Генеральный директор, обжалуя действия налоговых органов, обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

Проанализируйте ситуацию, законодательства о налогах и сборах. сошлитесь на соответствующие нормы.

**Кейс № 2.** При проведении камеральной проверки налоговая инспекция привлекла налогоплательщика к налоговой ответственности. Акт проверки не составлялся. Налогоплательщик обратился в суд с иском на незаконные действия налогового органа.

Проанализируйте ситуацию, законодательства о налогах и сборах.

**Кейс № 3** ИФНС № 5 г.Всеголовск 15 ноября 2015 г. начала выездную налоговую проверку в ЗАО «Всеголовский ЛВЗ». Однако 25 декабря 2015 г. по решению № 1347/ 12 проверка была приостановлена до 20 января 2016 г. Впоследствии ИФНС обратилось в вышестоящий налоговый орган с просьбой продлить срок проведения проверки в связи с болезнью инспектора и 7 февраля 2016 г. такое решение было принято. Срок проверки был продлен до 10 марта 2016 г. ЗАО «Всеголовский ЛВЗ» обратился в арбитражный суд с иском на неправомерные действия налоговых органов.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

**Кейс № 4.** При проведении выездной налоговой проверки в акционерном обществе закрытого типа «Вега» были установлены факты неполной уплаты сумм налога на прибыль, НДС и налога на имущество. Акт проверки был составлен 15 апреля 2015 г.. Акт был получен организацией 25 апреля 2015 г. Решение о наложении штрафа вынесено ИФНС 5 мая 2015 г. 13 Акционерное общество закрытого типа «Вега» штраф в добровольном порядке не уплатило. ИФНС 27 ноября 2015 г. обратилась в суд с иском о взыскании штрафа. Суд первой инстанции иск удовлетворил. Апелляционная инстанция, в которую обратилось акционерное общество закрытого типа «Вега» решение суда первой инстанции отменила, ссылаясь на пропуск срока исковой давности по взысканию санкций. ИФНС обратилась с кассационной жалобой.

Проанализируйте ситуацию, сошлитесь на соответствующие нормы законодательства о налогах и сборах.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущий контроль успеваемости**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.