

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра психологии и педагогики**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/зав.кафедрой М.М. Точиева

« 03 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

\_\_\_\_\_/к.пед.н.,доцент М.Р. Бекова

« 04 » 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(П) Производственная практика**

Направление подготовки (*бакалавриат*)

37.03.01 Психология

Направленность (*профиль подготовки*)

Практическая психология и конфликтология

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Магас, 2025

## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики в профильных организациях является совершенствование у студентов практических навыков в сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности в профильных организациях и учреждениях.

Рабочая программа «Производственная практика в профильных организациях» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Производственная практика реализуется на основе Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 24 июля 2015 года.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые знания, умения
1	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года. Регистрационный номер 509. Код профессиональной деятельности 01.002 Уровень квалификации 7	А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7 Психологическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знания: - Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.  Умения: -Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся

## 2. Задачи производственной практики

Производственная практика призвана решать следующие задачи:

- подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков и опыта по избранной специальности в соответствии с присваиваемой квалификацией;
- формирование умения применять знания теорий обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе, а также применять методы диагностики развития, общения, деятельности в педагогической работе с учащимися различных возрастов;
- развитие умения осуществлять взаимодействие с педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся, грамотно и логично рассуждать на профессиональные темы в устной и письменной форме, поддерживать диалог с коллегами на профессиональные темы;
- обучение практической реализации спланированной эмпирической работы с

использованием количественных и качественных методов в собственных психологических и педагогических исследованиях, осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях учащихся.

### **3. Место производственной практики (наименование типа производственной практики) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика Б2.О.03(П) относится к обязательной части Блока 2. Практика рабочего учебного плана по программе бакалавриата 37.03.01 Психология.

«Входные» знания, умения и навыки обучающегося, необходимые для прохождения данной практики, приобретаются в результате освоения таких предшествующих дисциплин как Б1.О.15 Психология личности, Б1.О.16 Социальная психология, Б1.О.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.О.20 Педагогическая психология, Б1.О.32 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Б1.О.36 Общая психокоррекция, Б1.В.07 Психодиагностика, практикум по психодиагностике, Б1.В.08 Психологическое просвещение и психологическая профилактика, Б1.В.17 Обучение лиц с ОВЗ.

Производственная практика Б2.О.03(П) является предшествующей для таких дисциплин как Б1.В.05 Психологические основы инклюзивного образования, Б1.В.ДВ.08.01 Психологическая диагностика и коррекция детей и подростков, Б1.В.ДВ.04.01 Психология семьи и семейного консультирования в работе практического психолога, Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика.

### **4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе таких профильных организаций как:

- ГБУ СПО «Ингушский политехнический колледж» г. Назрань,
- ГКОУ «РЦДО» г. Магас,
- ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ОВЗ» с.п. Нижние Ачалуки,
- ГБУЗ «Карабулакская больница».

В соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком практика проводится в 7 семестре в период 1 сентября по 29 сентября.

### **5. Форма проведения производственной практики в профильных организациях**

Данная практика является стационарной и непрерывной.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и утвержденным ОПОП, с учетом вышеуказанных ОТФ/ТФ профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной практикой)
УК-3	Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории. УК-5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических норм.
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Обладает знаниями в области психологического просвещения и психодиагностики.
		ОПК-6.2. Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК-1	Способен к реализации базовых процедур анализа функционирования и развития личности в группе, группы	ПК 1.1. Проводит теоретический анализ социально-психологических феноменов функционирования личности и группы
		ПК 1.3. На основе данных обследования разрабатывает практические рекомендации по развитию личности в группе, группы

## 7. Объем и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики в профильных организациях составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа - количество часов	Самостоятельная работа – количество часов	
	<i>Наименование раздела</i>			
1.	Подготовительный этап: 1) ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	2		Протокол установочной конференции, журнал техники безопасности, индивидуальное задание
2.	Основной этап: - подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности (самостоятельное проведение учебных занятий, тренингов и т.п.; - формирование умения применять методы диагностики развития, общения, деятельности в педагогической работе с учащимися различных возрастов (самостоятельное проведение различных психодиагностических процедур; - развитие умения осуществлять взаимодействие с педагогами и психологами образовательной организации по вопросам		208	Дневник, отчет по практике.

	воспитания, обучения и развития учащихся, грамотно и логично рассуждать на профессиональные темы в устной и письменной форме; - изучение специфики практической работы психолога в профильном учреждении; - получение навыков сбора данных об индивидуальных особенностях учащихся.			
3.	Заключительный этап: - сбор материалов, их систематизация и подготовка отчета по результатам прохождения практики; - представление отчета на проверку руководителям практики от профильной организации, принимающей обучающегося на практику, и ИнГГУ.	2	4	Дневник, отчет по практике.  Зачет (с оценкой)
	Итого:	4	212	216 часов

## **8. Формы отчетности по итогам производственной практики в профильных организациях.**

Формами отчетности по данному виду практики являются дневник практики и отчет по практике. Отчет по практике может включать в себя:

- индивидуальное задание на производственную практику,
- характеристика профильной организации, в которой проходила практика,
- характеристика деятельности психолога профильной организации в соответствии с его должностными инструкциями и спецификой организации,
- протоколы занятий, посещенных студентом,
- конспекты пробных лекций, семинаров, тренингов и иных мероприятий, проведенных студентом,
- психологическая характеристика одного из учащихся (по выбору студента),
- бланки психодиагностических методик, использованных студентом в ходе практики,
- характеристика на студента, предоставленная руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики проводится аттестация в виде дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях**

### **9.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Мандель Б.Р. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-16-018887-4.
2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8.
3. Шуванов И. Б., Шуванова В. П. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях. – М.: Флинта, 2022. – 163 с. - ISBN 978-5-9765-4930-2.

#### **Дополнительная литература**

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования: учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7.

2. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация: учебное пособие / В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0265-5.
3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / В. А. Ясвин, Г. Ю. Мартыанова, О. В. Цаплина [и др.]; под редакцией Д. В. Наумовой. — М.: Юрайт, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-534-14817-6.
4. Чупров Л.Ф. Психологическое просвещение в системе психопрофилактической работы практического психолога: Основы теории и методика. - М., OIM.RU, 2003. – 75 с.

## **9.2. Интернет-ресурсы:**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **9.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

## **9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения практики необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Программу составили:

Нальгиева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики

Протокол № 4 от «03» февраля 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета

протокол № 4 от «06» февраля 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой