

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра психологии и педагогики**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/зав.кафедрой М.М. Точиева

« 03 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

_____/к.пед.н.,доцент М.Р. Бекова

« 04 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки

37.03.01. Психология

Квалификация выпускника

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование основных понятий об информации и эффективных приемах создания, распределения и потребления различных типов информации;
- привитие студентам навыков грамотного использования современных методов работы с информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий и современных подходов к информатике как самостоятельной науке естественнонаучного направления;
- изложение основных принципов функционирования аппаратно-программного комплекса;
- приобретение навыков работы на персональном компьютере в операционных системах Microsoft Windows и в их стандартных приложениях;
- освоение методов подготовки документов с использованием текстового процессора Microsoft Word, создание макросов;
- знакомство с электронными таблицами на примере Microsoft Excel;
- знакомство с СУБД на примере Microsoft Access;
- приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП ВО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б1.В.18 Информатика

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- базовые знания, полученные по стандарту общего среднего образования - Школьный курс информатики

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия лич-	Знать: - Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Уметь: - Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роли в команде; Владеть: - Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

		<p>ных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9. 1. Знает терминологию в области информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет выполнять, трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками использования информационных технологий для статистического анализа информации в контексте решения профессиональных задач</p>	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей.</p> <p>уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Информатика»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих	Курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.																	
1.1.	Тема 1.1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Статирование информации.			2		2					2							
1.2.	Тема 1.2. Классификация информационных процессов. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование звука			2		4					4							
1.3	Тема 1.3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах			2		4					4							
1.4.	Тема 1.4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений			2		4					6							
1.5	Тема 1.5. Основные понятия моделирования. Алгоритмизация, формализация. Программирование			2		4					6							
1.6	Тема 1.6. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности. Технические и программные средства реализации информационных процессов			2		4					6							
2.	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.																	
2.1.	Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров. Устройства и назначение, современные требования к аппаратным и техническим средствам.			2		4					6							
2.2.	Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение ЭВМ. Сервисные программы. Структура и настройка операционных систем на примере Windows.			2		4					6							
2.3	Тема 2.3. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы			2		4					4							
3.	Раздел 3. Прикладные программные средства																	

3.1	Тема 3.1 Графические редакторы			2		4					4						
3.2	Тема 3.2 Текстовые процессоры			2		4					6						
4.	Раздел 4. Прикладные программные средства																
4.1	Тема 4.1 Средства табличной обработки информации			4		4					6						
4.2	Тема 4.2 Компьютерные презентации PowerPoint.			2		4					4						
5.	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.																
5.1	Тема 5.1 Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.			2		4					6						
5.2	Тема 5.2 Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)			2		4					6						
6.	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.																
6.1	Тема 6.1 Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.			2		4					6						
6.2	Тема 6.2 Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов			2		4					6						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах			36		66				27	87	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.

Тема 1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.

Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность информации. Старение информации.

На самостоятельное изучение:

Информация и ее представление в нормальной форме. Преобразование представлений. Формальные языки.

Тема 2. Классификация информационных процессов. Кодирование информации.

Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.

На самостоятельное изучение:

Искажение информации при передаче. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Лабораторная работа №1. Кодирование информации.

Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах.

Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод в десятичную систему счисления, перевод из десятичной системы счисления. Перевод из двоичной системы в 8-ю и 16-ю системы счисления.

Лабораторная работа. «Запись чисел в различных системах счисления».

Тема 4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений

Понятие Алгебра логики. Логические высказывания. Аксиомы конъюнкции. Аксиомы дизъюнкции. Основные законы алгебры логики. Таблица истинности.

Лабораторная работа. Решение задач средствами алгебры и логики

Тема 5. Основные понятия моделирования. Алгоритмизация, формализация. Программирование.

Алгоритмизация процессов обработки информации. Сущность алгоритмизации вычислительных процессов, алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов. Технологии разработки алгоритмов. Понятие алгоритмического (модульного) структурного, объектно-ориентированного программирования. Этапы разработки программ.

Лабораторная работа. Составление алгоритмов

Тема 6. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

На самостоятельное изучение:

Основные этапы развития средств информационных технологий.

Студенты должны знать:

- понятие информационной системы, информационного процесса
- основные этапы обращения информации в системах
- классификацию информационных систем
- понятие информационных технологий, коммуникационных технологий.
- понятие информатизации общества, информационных ресурсов
- единицы измерения информации.

Лабораторная работа № 1. Форматирование дискет. Организация и обслуживание файлов.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров. Устройства и назначение, современные требования к аппаратным и техническим средствам.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.

Студенты должны знать:

- понятие архитектуры ПК;
- иметь представление о магистрально-модульном принципе построения ПК;
- в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК;
- назначение шины;

- что такое контроллер внешнего устройства ПК;
- назначение и характеристики процессора;
- основные виды памяти ПК;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

Студенты должны уметь:

- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения.

На самостоятельное изучение:

История развития ЭВМ. Классификация ПК.

Лабораторная работа 1. Задачи на расчет внутренней памяти компьютера

Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение вычислительной техники. Сервисные программы.

Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. BIOS. CMOS. POST. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Сервисное программное обеспечение (программы-архиваторы, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы тестирования компьютера)

Студенты должны знать:

- понятие ОС, назначение ОС;
- составные части ОС;
- этапы процесса загрузки ОС;
- понятие интерфейса;
- понятия «данные», «программа», «программное обеспечение»;
- структуру программного обеспечения ПК.

Студенты должны уметь:

- работать в среде ОС Windows на пользовательском уровне
- выполнять стандартные операции в среде файлового менеджера: создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и каталогов, изменение атрибутов файла, работа с группами файлов.

Лабораторная работа 1. «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.».

Лабораторная работа 2. Запуск приложений (программ). Понятие «ярлык».

Лабораторная работа 3. Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.

Лабораторная работа 4. Параметры папки и действия над папкой. Проводник.

Тема 2.3. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы.

Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Типы вирусов. Антивирусные программы.

Студенты должны знать:

- способы защиты информации от несанкционированного доступа
- типы компьютерных вирусов;
- способы профилактики заражения компьютерными вирусами

Студенты должны уметь:

- производить проверку компьютера на наличие вирусов.

На самостоятельное изучение:

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Лабораторная работа № 1. Компьютерные вирусы.

Тема 2.4. Графический редактор Paint. Основное назначение и интерфейс

Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов..

Студенты должны знать:

- назначение и возможности графического редактора;
- назначение объектов интерфейса графического редактора.

Студенты должны уметь:

- настраивать панель Инструменты;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.

Лабораторная работа №1. «Знакомство с программой Paint»

На самостоятельное изучение:

-Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Создание, редактирование и форматирование документов. Создание документа с использованием шаблона. Слияние. Создание форм.

Студенты должны знать:

- назначение и основные возможности текстовых редакторов и текстовых процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

Студенты должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- создавать документы на основе шаблонов, использовать слияние;
- создавать формы.

Лабораторная работа №1. «Форматирование текста в редакторе Word»

Лабораторная работа №2. «Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах».

Лабораторная работа №3. «Размещение графики в документе»

На самостоятельное изучение:

- Программы автоматического распознавания текста после сканирования. Программы автоматического перевода с различных языков.

Тема 3.3. Электронные таблицы

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.

Студенты должны знать:

- назначение и основные возможности табличных процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

Студенты должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать электронные таблицы;
- производить вычисления в электронных таблицах;
- строить графики и диаграммы.

Лабораторная работа №1. «Введение основных понятий, связанных с работой электронных таблиц Excel»

Лабораторная работа №2. «Знакомство с общими сведениями об управлении листами рабочей книги, удалении, переименовании листов. формулы, имеющие ссылки на ячейки другого листа рабочей книги. Мастер диаграмм. Выделение ячеек таблицы, не являющихся соседними»

Лабораторная работа №3. «Создание шаблона. Работа с шаблонами документов. Совместное использование Word и Excel»

На самостоятельное изучение:

-Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение

Тема 3.4. Компьютерные презентации PowerPoint.

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

Обучающиеся должны знать:

- понятие компьютерной презентации;
- понятие мультимедиа технологии
- понятие анимации;
- понятие интерактивной презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать компьютерные презентации
- применять анимационные эффекты в презентациях;
- создавать гиперссылки;
- настраивать презентацию.

Лабораторная работа №1. «Создание мультимедийных презентаций. Создание анимации»

На самостоятельное изучение:

- Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.

Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.

Тема 4.1. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных.

Обучающиеся должны знать:

- понятие и типы информационных систем;
- определение базы данных;
- типы баз данных (табличные, иерархические, сетевые);

Обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры табличных, иерархических и сетевых баз данных.

На самостоятельное изучение:

Общие сведения о данных и о базах данных.

Тема 4.2. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Обучающиеся должны знать:

- понятие СУБД;
- понятия: поле, запись, ключевое поле;
- формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты);

Обучающиеся должны уметь:

- создавать структуру табличной базы данных;
- осуществлять ввод и редактирование данных;
- создавать простые формы и отчеты.

Лабораторная работа №1. «Формирование структуры базы данных»

Лабораторная работа №2. «Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных».

Лабораторная работа №3. «Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных».

Лабораторная работа №4. «Формирование сложных запросов»

Лабораторная работа №5. «Разработка форм базы данных. Работа с формами»

Лабораторная работа №6. «Создание таблиц базы данных. Работа с таблицами».

На самостоятельное изучение:

Создание запросов с вычисляемыми полями, с параметрами, перекрестных запросов.

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ

Тема 5.1 Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Обучающиеся должны знать:

- возможности и преимущества сетевых технологий;
- понятие локальной сети, топологии локальных сетей;
- понятие Интернет;
- принцип построения адреса в Интернет;
- понятие сетевого протокола;
- аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

Обучающиеся должны уметь:

- определять IP-адрес компьютера в локальной сети.
- технологию поиска информации в сети Интернет.

Лабораторная работа №1. «Локальная сеть»

На самостоятельное изучение:

Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам

Тема 5.2. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц.

Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML –документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.

Обучающиеся должны знать:

- назначение основных сервисов сети Интернет (электронная почта, телеконференции, WWW, файловые архивы);
- основные элементы языка HTML.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать простые Web- документы на HTML.

Лабораторная работа №1. «Работа с браузером Internet Explorer»
Лабораторная работа № 2. «Загрузка файлов из Интернета».

На самостоятельное изучение:

Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта

5. Образовательные технологии

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах.	Интерактивная доска с цифровым проектором
2	Тема 4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений	Интерактивная доска с цифровым проектором
3	Тема 11. Текстовые процессоры	Интерактивная доска с цифровым проектором
4	Тема 12. Средства табличной обработки информации	Интерактивная доска с цифровым проектором
5	Тема 13. Компьютерные презентации PowerPoint.	Интерактивная доска с цифровым проектором
6	Тема 14. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.	Интерактивная доска с цифровым проектором
7	Тема 15. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)	Интерактивная доска с цифровым проектором
8	Тема 17. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов	Интерактивная доска с цифровым проектором
	Всего часов	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задания	Рекомендуемая литература	Трудоемкость (в академических часах)
	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	18

			ми		
	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	6
	Раздел 3. Прикладные программные средства	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	10
	Раздел 4. Прикладные программные средства	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	10
	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	8
	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям	Подготовка презентаций, выполнение лабораторных заданий, рефераты, работа над тестами	1,2,3,4	4

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей. уметь: использовать основные методы, способы и сред-
2	Тест	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.	
3	Тест	Раздел 3. Прикладные программные средства	
4	Тест	Раздел 4. Прикладные программные	

		средства	ства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
5	Тест	Раздел 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.	
6	Тест	Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.	владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Тер-Акопов Р.С. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Р.С. Тер-Акопов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46709.html>
2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — 978-5-94774-986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>
3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>
4. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс] / А.Н. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Синаторов. С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Синаторов. С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
3. Советов. Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Юрайт, 2013. - 263 с.
4. Федотова. Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
5. Федотова. Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с.
6. Федотова. Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
- Хлебников. А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. - М.: КноРус, 2014. - 472 с.
7. Черников. Б.В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
8. Щипицина. Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. - М.: Флинта, Наука, 2013. - 128 с.

9. Ээльмаа. Ю.В. Информационные технологии на уроках литературы: Пособие для учителей общеобр. учреждений / Ю.В. Ээльмаа, С.В. Федоров. - М.: Просв., 2012. - 176 с.
10. Светлов. Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 232 с.

7.2. Интернет-ресурсы

- ✓ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – минобрнауки.рф
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- ✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
- ✓ Многофункциональная система "Информо" – <http://www.informio.ru/>
- ✓ Система Росметод – <http://rosmetod.ru/>

7.3. Программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения
	Лабораторная работа №1. Кодирование информации	Интерактивная доска с цифровым проектором	Рассмотреть и изучить все способы кодирования информации
	Лабораторная работа. «Запись чисел в различных системах счисления».	Интерактивная доска с цифровым проектором	Обобщить и применить для решения задач знания о способах перевода чисел; развитие познавательного интереса, творческой активности студентов
	Лабораторная работа. Решение задач средствами алгебры и логики	Интерактивная доска с цифровым проектором	Ознакомление студентов с методами решения логических задач средствами алгебры логики
	Лабораторная работа. Составление алгоритмов	Интерактивная доска с цифровым проектором	Познакомиться с понятием алгоритм, с типами алгоритмов и с основными алгоритмическими структурами; Формировать навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности
	Лабораторная работа № 1. Форматирование дискет. Организация и обслуживание файлов	Операционная система WINDOWS 7	Сформировать умение работать с дисками, архивировать файлы, проверять на вирусы
	Лабораторная работа 1. Задачи на расчет внутренней памяти компьютера	Операционная система WINDOWS 7	Закрепить знания о логической организации памяти, получить навыки использования специализированных программ для получения сведений о распределении памяти, исследовать влияние менеджеров памяти на ее распределение
	Лабораторная работа 1. «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.».	Операционная система WINDOWS 7	Изучение приемов работы с программой Проводник, ознакомиться с основными элементами интерфейса

	<p>Лабораторная работа 2. Запуск приложений (программ). Понятие «ярлык».</p> <p>Лабораторная работа 3. Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.</p> <p>Лабораторная работа 4. Параметры папки и действия над папкой. Проводник.</p>	<p>Программа-архиватор (WinRAR, Win-ZIP)</p> <p>Программа для записи CD и DVD дисков (Nero)</p>	MS Windows, закрепить навыки работы с окнами, меню, научиться пользоваться
	Лабораторная работа № 1. Компьютерные вирусы.	Операционная система WINDOWS 7	Получение практических навыков в обнаружении и «лечении» компьютерных вирусов в ПК с помощью антивирусных программ.
	Лабораторная работа №1. «Знакомство с программой Paint»	Операционная система WINDOWS 7	Изучение основ растровой графики и первоначальное знакомство с графическим редактором Paint
	<p>Лабораторная работа №1. «Форматирование текста в редакторе Word»</p> <p>Лабораторная работа №2. «Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах».</p> <p>Лабораторная работа №3. «Размещение графики в документе»</p>	Пакет программ Microsoft Office (MS Word)	Развитие умений и навыков форматирования и редактирования текста, таблиц и графиков в текстовом редакторе Word 2010
	<p>Лабораторная работа №1. «Введение основных понятий, связанных с работой электронных таблиц Excel»</p> <p>Лабораторная работа №2. «Знакомство с общими сведениями об управлении листами рабочей книги, удалении, переименовании листов. формулы, имеющие ссылки на ячейки другого листа рабочей книги. Мастер диаграмм. Выделение ячеек таблицы, не являющихся соседними»</p> <p>Лабораторная работа №3. «Создание шаблона. Работа с шаблонами документов. Совместное использование Word и Excel»</p>	Пакет программ Microsoft Office (MS Excel)	Приобрести и закрепить практические навыки по созданию электронной таблицы с использованием возможностей автозаполнения, автосуммирования и копирования, построения диаграмм.
	Лабораторная работа №1. «Создание мультимедийных презентаций. Создание анимации»	Пакет программ Microsoft Office (MS Power Point)	научиться создавать слайд-шоу, расширить практические навыки
	<p>Лабораторная работа №1. «Формирование структуры базы данных»</p> <p>Лабораторная работа №2. «Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных».</p> <p>Лабораторная работа №3. «Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных».</p> <p>Лабораторная работа №4. «Формирование сложных запросов»</p> <p>Лабораторная работа №5. «Раз-</p>	Пакет программ Microsoft Office (MS Access)	Изучить порядок применения СУБД MS Access для создания реляционных таблиц

	работка форм базы данных. Работа с формами» Лабораторная работа №6. «Создание таблиц базы данных. Работа с таблицами».		
	Лабораторная работа №1. «Локальная сеть»	Операционная система WINDOWS 7	Изучить основные топологии сетей и стандарты линий связи, выявить достоинства и недостатки линий связи локальных сетей.
	Лабораторная работа №1. «Работа с браузером Internet Explorer» Лабораторная работа № 2. «Загрузка файлов из Интернета»	Браузер Internet Explorer, Yandex, Chrome	Знать, уметь выполнять при помощи браузера - перемещение по гиперссылкам, открытие и загрузку файлов, работать с ftp-сервером.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Средства обучения

Цифровые образовательные ресурсы

Операционная система WINDOWS 7

Антивирусная программа

Система оптического распознавания текста

Редакторы векторной и растровой графики

Мультимедиа проигрыватель

Программа-архиватор (WinRAR, WinZIP)

Программа для записи CD и DVD дисков (Nero)

Пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Технические средства обучения

Экран, мультимедиа проектор, персональные компьютеры, принтер, сканер, носители информации (CD и DVD диски)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика»

Кафедра «Информационных систем и технологий» имеет следующие лаборатории для проведения занятий: аудитории 220, 236, 335, оснащенные компьютерами по 13 посадочных мест.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.

Задачи занятия (лекция) (2 часа):

- формировать представление о понятиях «Информация», «Виды информации», «Свойства информации», «Информационные процессы»
- рассмотреть действия, которые можно выполнять над информацией;

Рекомендуемая литература для подготовки к занятию:

1. Тер-Акопов Р.С. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Р.С. Тер-Акопов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 136 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46709.html>
2. Синаторов. С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

3. Текст лекций.

Слово информация происходит от латинского informatio, означающего сведения, разъяснения, пояснения.

Информация — это сведения о людях, предметах, фактах, событиях и процессах, независимо от формы их представления.

В простейшем бытовом понимании с термином “информация” обычно ассоциируются некоторые сведения, данные, знания и т.п. Информация передается в виде **сообщений**, определяющих форму и представление передаваемой информации. Примерами сообщений являются музыкальное произведение; телепередача; команды регулировщика на перекрестке; текст, распечатанный на принтере; данные, полученные в результате работы составленной вами программы и т.д. При этом предполагается, что имеются “источник информации” и “получатель информации”.

Сообщение от источника к получателю передается посредством какой-нибудь среды, являющейся в таком случае “каналом связи” (рис. 1). Так, при передаче речевого сообщения в качестве такого канала связи можно рассматривать воздух, в котором распространяются звуковые волны, а в случае передачи письменного сообщения (например, текста, распечатанного на принтере) каналом сообщения можно считать лист бумаги, на котором напечатан текст.

Виды информации:

1 По отношению к окружающей среде (или к использующей ее среде):

- Входная информация - информация, которую система воспринимает от окружающей среды;
- Выходная информация - информация, которую система выдает в окружающую среду;
- Внутренняя, внутрисистемная информация - информация, которая хранится, перерабатывается, используется только внутри системы т.е. актуализируемая лишь только подсистемами системы.

2 По отношению к конечному результату проблемы:

- исходная (на начало актуализации этой информации);
- промежуточная (от начала до завершения актуализации информации);
- результирующая (после завершения её актуализации).

3 По изменчивости при её актуализации:

- постоянная (не изменяемая никогда при её актуализации);
- переменная (изменяемая при актуализации);
- смешанная - условно - постоянная (или условно-переменная).

4 По способу восприятия:

- Зрительная
- Слуховая
- Тактильная
- Обонятельная
- Вкусовая

5 По способу отображения:

- Текстовая
- Числовая
- Графическая
- Музыкальная
- Комбинированная

6 По общественному значению:

- Массовая (общественно-политическая)
- Специальная (научная, техническая)
- Личная (знания, умения, интуиция)
- Эстетическая
- Обыденная

7 По стадии использования:

- Первичная;
- Вторичная.

8 По полноте:

- Избыточная;
- Достаточная;
- Недостаточная.

9 По доступу:

- открытая или общедоступная;
- закрытая или конфиденциальная;
- смешанная.

Контрольные вопросы:

1. Что такое информация?
2. Каковы основные свойства информации?
3. Перечислите и прокомментируйте информационные процессы, протекающие в природе и обществе.
4. Укажите формы представления информации.
5. В чем состоит процедура дискретизации непрерывной информации?

Вариант оформления внеаудиторной работы:

Тема № Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

1. Информация и ее представление в нормальной форме. Преобразование представлений.

Формальные языки

Ход работы

1. Раскрыть роль языков в передаче и получении информации.
2. Научить представлять информацию используя различные языки

Вопросы для самоконтроля (тестовые задания, типовые задачи и т.д.)

Проверочный тест по разделу «Информация»

1. Информация – это...

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

3. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

4. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

5. Дайте самый полный ответ. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и -
- г) любых двух символов

6. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

7. Информационные процессы — это:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

8. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

9. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

10. В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

11. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

12. Информацию, взятую из надежного источника, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

13. Чему равен 1 байт?

- а) 8 бит
- б) 2 бит
- в) 10 бит
- г) 10 бит

14. По качеству проявления информация бывает

- а) полезная, бесполезная, дезинформация

- б) полезная, бесполезная
- в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
- г) текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная

15. Минимальная единица измерения информации

- а) байт
- б) бит
- в) Мбайт
- г) Кбайт

Ответы

1. В; 2.Б; 3.Б; 4.Б; 5.А; 6.Г; 7.В; 8.В; 9.Г; 10.А; 11.Г; 12.В; 13.А; 14.А; 15.Б.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

Основная учебная литература:

1. Тер-Акопов Р.С. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Р.С. Тер-Акопов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46709.html>
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>

Дополнительная учебная литература:

5. Советов. Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Юрайт, 2013. - 263 с.
6. Федотова. Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
- Хлебников. А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. - М.: КноРус, 2014. - 472 с.

Типовые лабораторные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Типовой тест промежуточной аттестации

Спец-ть и курс	
Ф.И.О.	

1.

Вопрос №1: Электронная почта (E-mail) позволяет передавать:

- только сообщения
- только файлы
- только гипертекст
- видеоизображения
- сообщения и приложенные файлы

Вопрос №2: BIOS - это ...

- игровая программа
- диалоговая оболочка
- базовая система ввода-вывода
- командный язык операционной системы

Вопрос №3: Какие команды DOS называются внешними?

- команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами
- команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости
- все команды, которые можно реализовать с помощью DOS

Вопрос №4: Какие функции выполняет программа `command.com`?

- обрабатывает команды, вводимые пользователем
- хранит все команды операционной системы
- обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера

Вопрос №5: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

- Прикладное
- Системное
- Инструментальное
- Компьютерное
- Процессорное

Вопрос №6: Что такое буфер обмена?

- Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

2. **Вопрос №7:** Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет

- IP-адрес
- Web-сервер
- домашнюю Web-страницу
- доменное имя
- гипертекстовый редактор

Вопрос №8: Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

Вопрос №9: Какой процесс позволяет записывать файлы в кластеры, последовательно идущие друг за другом?

- форматирование
- фрагментация
- дефрагментация

- установка драйвера

Вопрос №10: Компьютерные игры относятся к...

- прикладное ПО
- системное ПО
- системы программирования

Вопрос №11: Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

Вопрос №12: Программы, которые обеспечивают управление работой внешних устройств ПК и согласование информационного обмена с другими устройствами, а также позволяют производить настройку некоторых параметров устройств, называются...

- операционные системы
- утилиты
- драйверы
- BIOS

Вопрос №13: Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

Вопрос №14: Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

Вопрос №15: Какая формула содержит ошибку?

- 1) =H9*3
- 2) =S6*1,609/S4
- 3) =7A1+1
- 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
- 5) нет ошибок

Вопрос №16: В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) ошибка
- 2) формула
- 3) текст
- 4) число

Вопрос №17: Изменение вида документа, без изменения его содержания это- ...?

- 1) Редактирование
- 2) Форматирование

Вопрос №18: К операциям форматирования абзаца относятся:

- 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- 3) удаление символов
- 4) копирование фрагментов текста

Вопрос №19: Изменение содержимого документа это?

- 1) Форматирование
- 2) Редактирование

Вопрос №20: Абзац – это:

- 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
- 2) текст, начинающийся с отступа
- 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
- 4) одна строка текста

Типовой вариант задания на лабораторную работу

Лабораторная работа 1.

«Работа в среде операционной системы Microsoft Windows».

Задание 1.Оконный интерфейс Windows.

- 1.Включите компьютер. Дождитесь загрузки Windows.
- 2.На Рабочем столе найдите значки специальных папок Мой компьютер, Корзина, Панель задач (серая полоса с кнопкой Пуск, обычно в нижней части экрана).
Изменение размеров и местоположения окон.
- 3.Выполните следующие действия:
 - ▶ двойным щелчком левой кнопки мыши откройте папку Мой Компьютер;
 - ▶ Найдите значок системного меню и заголовок окна;
 - ▶ минимизируйте окно папки;
 - ▶ на Панели задач найдите кнопку окно Мой компьютер и опять откройте его;
 - ▶ увеличьте окно до максимального размера;
 - ▶ вернитесь к прежнему размеру окна;
 - ▶ закройте папку Мой компьютер;
- 4.Откройте папку Мой компьютер.Установите с помощью пункта меню Вид представление содержимого папки в виде таблицы.
- 5.Измените размер окна Мой компьютер с помощью:

► мыши и границы окна;
► системного меню и клавиатуры. Переход в системное меню можно осуществить : щелчком мыши на значке в верхнем левом углу окна или с помощью сочетания клавиш ALT+пробел. Сделайте окно маленьким.

6. Просмотрите информацию, не умеющуюся в окне, используя следующие способы: линии прокрутки и бегунок; клавиши END, HOME, CTRL+END, CTRL+HOME (при использовании последних сочетаний не происходит выделения соответствующего объекта подсветкой).

7. Переместите окно Мой компьютер в правый нижний угол экрана. Для изменения положения окна установите курсор мыши на заголовок окна и, нажав левую кнопку, перетащите в нужное место. Измените его размер.

ИЗМЕНЕНИЕ ВИДА ОКОН.

8. Используя команды пункта меню Вид в окне Мой компьютер, отключите и установите строку состояния и изображение Панели инструментов. Измените размер окна так, чтобы видны были все инструменты.

9. С помощью Панели инструментов задайте представление объектов в окне в виде:

1) крупных значков; 2) мелких значков; 3) таблицы; 4) списка.

УПОРЯДОЧЕВАНИЕ ОКОН О ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУ НИМИ.

10. Откройте (в дополнение к окну Мой компьютер) папку Корзина и еще какую-либо, присутствующую на Рабочем столе. Естественно, окна активных задач перекроются . На Панели задач разместятся кнопки всех открытых окон. Для переключения из окна в окно щелкните на нужной кнопке Панели задач. Переключитесь последовательно: Мой компьютер-Корзина-Следующие папки.

11. Упорядочите все открытые окна каскадом, затем вертикальной полосой и горизонтальной Мозаикой. Отмените упорядочивание, используя пункт контекстного меню Панели задач Отменить окна рядом.

12. Свертите все окна, выбрав из контекстного меню пункт Свернуть все окна.

13. Не разворачивая, закройте все открытые окна, вызвав на кнопке каждого с помощью комбинации клавиш ALT+F4.

14. Найдите на Панели задач системные часы и индикатор раскладки клавиатуры. Подведите к ним курсор мыши и прочитайте всплывающую подсказку.

15. Дважды щелкнув на часах , посмотрите диалоговое окно с часами и календарем, а также возможности установления часовых поясов и корректировки времени и даты.

16. Щелчок на индикаторе раскладки клавиатуры позволит вам узнать, на каких языках можно печатать текст (русский , английский). Переключитесь также с одного на другой с помощью клавиатуры (комбинация ALT+SHIFT или CTRL+SHIFT).

17. Выйдите из Windows через Главное меню:

- укажите кнопку Пуск-Завершение работы;
- выберите Выключить компьютер, дождитесь сообщения «Теперь питание компьютера можно отключить»;
- выключите питание компьютера.

Лабораторная работа 3.

Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.

Работа с папками и файлами посредством папки мой компьютер.

1. ► В папке Мой компьютер откройте рабочий диск. Создайте папку Документы командой меню-Создать-Папка.

► В ней создайте папки Графика и Тексты с помощью контекстного меню.

► В папке Тексты создайте еще две папки: Приказы и Договоры.

► В папке Договоры Создайте текстовый документ (файл) с именем «Договор 1»: Файл-Создать_Текстовый документ.

► Двойным щелчком на значке документа вызовите обрабатывающее текстовые документы приложение Блокнот И введите текст, содержащий дату, фамилию, номер группы.

- Сохраните документ (Файл-Сохранить), закройте программу Блокнот (Файл-выход).
2. Выполните переходы с одного уровня папок на другой с помощью Панели инструментов:
- Перейдите в папку Тексты с помощью кнопки Вверх. Измените вид окна папки с помощью кнопки Вид на таблицу.
 - Перейдите в папку Документы, щелкнув мышью В любом месте открытой папки Тексты.
 - Вернитесь в папку Договоры.

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ.

3. Переместите документ Договор 1 в папку Приказы через Рабочий стол:
- мышью перетащите документ на Рабочий стол;
 - перейдите в окно папки Тексты;
 - установите окно так, чтобы был виден значок папки Договоры;
 - откройте папку Договоры.
4. Создайте копию файла Договоры 1 в этой же папке под именем Договор 2, используя буфер обмена.
- мышью укажите значок документа Договор 1;
 - выполните команду Правка – Копировать, затем Правка Вставить.
 - переименуйте копию документа.
5. Создайте копию файла Договор 1 в этой папке под именем Договор 3 с помощью кнопок Панели инструментов Копировать, Вставить. Удалите файл кнопкой Удалить на Панели инструментов.
6. Отредактируйте документ Договор 2 с помощью Блокнота, добавив строку: «Составил: Иванов П.А.» Выйдите из Блокнота.
7. Скопируйте Договор 2 из папки Приказы в папку Договоры таким образом:
- перейдите в папку Тексты;
 - установите режим открывания для каждой папки отдельного окна (Сервис-Свойства папки в одном и том же окне);
 - Откройте окно папки Тексты и разместите его без перекрытия с папки Приказы;
 - при нажатой клавише CTRL мышью перетащите файл Договор 2 на значок папки Договоры в окне папки Тексты;
 - откройте окно папки Договоры и переименуйте файл Договор 2 в Договор 4;
 - скопируйте файл Договор 4 в папку Тексты, перемещая файл в окно папки правой кнопкой мыши. В контекстном меню укажите Копировать.

Перечень тем рефератов

1. Аппаратное обеспечение ПК.
2. Основные характеристики ПК и принципы его выбора.
3. История развития вычислительной техники.
4. Тенденции развития вычислительных систем.
5. Периферийные устройства ввода-вывода.
6. Внутреннее устройство системного блока.
7. Организация памяти в ПК.
8. Внешняя память ПК: классификация, характеристики.
9. Операционная система Microsoft Windows. Область ее применения и возможности.
10. Сетевые возможности Windows.
11. Работа с файлами и папками в Windows.
12. Файловые системы Windows.
13. Текстовый процессор Word. Его использование в профессиональной деятельности.
14. Макросы в текстовом процессоре Word.
15. Стили и шаблоны в текстовом процессоре Word.
16. Электронные таблицы Excel. Их использование в профессиональной деятельности.
17. Использование Microsoft Excel в маркетинговой деятельности.
18. Структура и функциональная организация локальных сетей.
19. Internet и его возможности.

20. Информационные услуги Internet.
21. Использование ресурсов Internet в профессиональной деятельности.
22. World Wide Web – "Всемирная паутина".
23. Перспективы развития сети Internet.
24. Применение автоматизированных информационных систем в профессиональной работе.
25. Использование информационных технологий в профессиональной работе.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Сигналы и данные.
2. Данные и методы.
3. Понятие об информации.
4. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
5. Носители данных.
6. Кодирование данных двоичным кодом.
7. Кодирование целых и действительных чисел.
8. Кодирование текстовых данных.
9. Основные структуры данных.
10. Единицы представления данных.
11. Понятия о файловой структуре
12. Свойства информации.
13. Способы представления информации в компьютерах. Единицы измерения информации.
14. Память персонального компьютера: оперативная память, постоянная память, дисковая память.
15. Устройства ввода/вывода: клавиатура, дисплей, манипулятор «мышь», принтер, сканер, модем, сетевой контролер, устройства мультимедиа.
16. Классификация и назначение программного обеспечения компьютера.
17. Понятие операционной системы. Назначение и основные функции операционной системы.
18. Операционные системы семейства Windows. Основные отличия операционных систем Windows XP, Windows 7.
19. Операционные системы семейства Linux.
20. Программа сжатия информации.
21. Вычисления в программе Excel.
22. Работа с диаграммой и ее форматирование.
23. Фильтры и сортировка.
24. Основные этапы проектирования базы данных.
25. Создание базы данных.
26. Информационные процессы.
27. Методы классификации компьютеров.
28. Состав вычислительной системы.
29. Базовая аппаратная конфигурация.
30. Системы расположенные на материнской плате.
31. Периферийные устройства персонального компьютера.
32. Организация файловой системы.
33. Обеспечение взаимодействия с аппаратным обеспечением.
34. Основные объекты и приемы управления.
35. Стандартные прикладные программы.
36. Компьютерные сети.
37. Работа с программой Интернет.
38. Создание текстовых документов.
39. Создание комплексных текстовых документов.
40. Обработка данных средствами электронных таблиц.
41. Основные понятия базы данных.
42. Проектирование баз данных.

43. Модели описания баз данных.
44. Службы Интернет.
45. Компьютерные вирусы.
46. Защита информации в Интернете.
47. Алгоритмизация.
48. Программирование.
49. Основы представления графических данных.
50. Логические основы компьютера.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «ИНФОРМАТИКА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий и современных подходов к информатике как самостоятельной науке естественнонаучного направления;
- изложение основных принципов функционирования аппаратно-программного комплекса;
- приобретение навыков работы на персональном компьютере в операционных системах Microsoft Windows и в их стандартных приложениях;
- освоение методов подготовки документов с использованием текстового процессора Microsoft Word, создание макросов;
- знакомство с электронными таблицами на примере Microsoft Excel;
- знакомство с СУБД на примере Microsoft Access;
- приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с	Знать: - Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Уметь: - Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роли в команде; Владеть: - Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

		<p>учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9. 1. Знает терминологию в области информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет выполнять, трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками использования информационных технологий для статистического анализа информации в контексте решения профессиональных задач</p>	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей.</p> <p>уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.</p>

2. Критерии оценивания образовательных результатов обучающегося в форме зачета

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено»	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или	<p>Знает основные понятия акмеологии, ее основные проблемы и задачи, слагаемые профессионализма специалиста сферы информационных технологий.</p> <p>Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики само-</p>

		<p>большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>контроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Умеет использовать на практике методы самосовершенствования и стимулирования профессионального и личностного развития у клиентов социальной работы и работников социальных служб, воспринимать опыт как результат самореализации творческого потенциала.</p> <p>Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеет навыками и умениями в области выявления акмеологического потенциала личности, приемами самоопределения, самопознания и саморазвития; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
«Не зачтено»	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	<p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I. Технические средства реализации информационных процессов

Задание № 1

Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) оперативная система | 2) ПЗУ |
| 3) оперативная память (ОЗУ) | 4) BIOS |

Задание № 2

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является...

- 1) количество отображаемых цветов
- 2) количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
- 3) количество точек (пикселей) на см²
- 4) размер диагонали экрана

Задание № 3

Разрядностью микропроцессора является...

- 1) размер кэш-памяти
- 2) ширина адреса микропроцессора
- 3) количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы
- 4) физический объем регистров микропроцессора

Задание № 4

Верным является утверждение что...

- 1) в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
- 2) информационные процессы являются материальным носителем информации
- 3) в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
- 4) в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

Задание № 5

Арифметико-логическое уравнение (АЛУ) является составной частью...

- 1) основной памяти компьютера
- 2) системной шины
- 3) микропроцессора
- 4) генератора тактовых импульсов

Задание № 6

Из перечисленного

1) жесткий диск	2) оперативная память (ОЗУ)
3) стример	4) кэш-память

внешними запоминающими устройствами являются...

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1 и 3 | 2) 2 и 4 |
| 3) 3 и 4 | 4) 1 и 2 |

Задание № 7

Процессор выполняет ...

- 1) генерацию импульсов
- 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки
- 3) систематизацию данных
- 4) обработку всех видов информации

Задание № 8

Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач, - это ...

- 1) суперкомпьютеры
- 2) серверы
- 3) персональные компьютеры
- 4) карманные персональные компьютеры

Задание № 9

Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны...

- 1) Американским ученым Дж. Фон Нейманом
- 2) Адой Лавлейс
- 3) Ч. Беббиджем в Англии
- 4) Российским ученым академиком С. А. Лебедевым

Задание № 10

Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...

- 1) увеличивает пропускную способность сигнала
- 2) имеет сенсорный экран
- 3) снимает показания о температуре пользования
- 4) использует биометрический ввод

Задание № 11

Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются ...

- 1) машинными командами
- 2) командами управления файлами
- 3) хэширующими командами
- 4) командами операционной системы

Задание № 12

Установите правильное соответствие между названиями и описаниями

А. ОЗУ	1. Сверхоперативная память
В. ПЗУ	2. Содержит программу начальной загрузки

С. Кэш	3. Память с произвольным доступом
--------	-----------------------------------

- 1) А – 2, В – 3, С – 1
3) А – 1, В – 2, С – 3

- 2) А – 1, В – 3, С – 2
4) А – 3, В – 2, С – 1

Задание № 13

В сканере типа считывающая головка неподвижна, а оригинал закрепляют на вращающейся поверхности.

- 1) объёмного
3) ручного
2) барабанного
4) планшетного

Задание № 14

Установите соответствие между изображениями и названиями устройств ввода

А.		1. Мышь
В.		2. Трекбол
С.		3. Клавиатура

С – 1
С – 1

Задание № 15

Принцип записи файлов на винчестер заключается в ...

- 1) просвечивании лазером поверхности диска
2) прожигании рабочего слоя диска лазером
3) намагничивании поверхности диска
4) ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя компьютера

Задание № 16

Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется ...

- 1) интерфейсный блок
2) шифратор / дешифратор
3) блок управления
4) системная шина или магистраль

Задание № 17

Устройством ввода является ...

- 1) модем
- 2) винчестер
- 3) сенсорный монитор
- 4) принтер

Задание № 18

В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

Задание № 19

В структуру ЭВМ Дж. Фон Неймана входят:

- а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции
- б) устройство управления
- в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
- г) память для хранения программ и данных
- д) устройства для ввода/вывода информации

- 1) а, б, г, д
- 2) а, б, в, д
- 3) б, в, г, д
- 4) а, б, в, г

Задание № 20

К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся:

а) жесткий диск	б) флэш-память
в) кэш-память	г) регистры

- 1) а, г
- 2) б, в
- 3) в, г
- 4) а, б

Задание № 21

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши

Задание №22

Файл – это...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

Задание № 23

Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это ...

- 1) кластер
- 2) папка
- 3) файл
- 4) сектор

Задание № 24

Система распознает формат файла по его ...

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) размеру | 2) расширению |
| 3) расположению на диске | 4) имени |

Задание № 25

Количество двоичных разрядов, которое может обрабатываться процессором за один такт, определяет ... процессора.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) емкость | 2) разрядность |
| 3) объем | 4) частоту |

Задание № 26

Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью ...

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) магнитной головки | 2) лазера |
| 3) термоэлемента | 4) сенсорного датчика |

Задание № 27

Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- 1) вставлять/вынимать дискету
- 2) отключать/подключать внешние устройства
- 3) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
- 4) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL+ALT+DEL

Задание № 28

Диски бывают:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) магнитные | 2) твердые |
| 3) мягкие | 4) жидкие |

Задание № 29

Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой - это функция:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) файловой системы | 2) периферийных устройств |
| 3) оперативной памяти | 4) операционной системы |

Задание № 30

В целях сохранения информации CD - ROM диски необходимо оберегать от ...

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1) холода | 2) загрязнения |
| 3) магнитных полей | 4) перепадов атмосферного давления |

Задание № 31

Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) CD ROM дисковод | 2) жесткий диск |
| 3) дисковод для гибких дисков | 4) микросхемы оперативной памяти |

Задание № 32

Персональные компьютеры относятся к ...

- 1) классу машин 2-го поколения

- 2) классу машин 4-го поколения
- 3) особому классу машин
- 4) классу машин 3-го поколения

Задание № 33

Жесткий магнитный диск – это ...

- 1) постоянное запоминающее устройство
- 2) устройство обработки информации
- 3) устройство обмена данными между компьютерами
- 4) накопитель большой емкости для хранения информации

Задание № 34

Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий ...

- 1) 1 страницу текста
- 2) черно-белый рисунок 100*100
- 3) аудиоклип длительностью 1 мин
- 4) видеоклип длительностью 1 мин

Задание № 35

Процессор обрабатывает информацию ...

- 1) в текстовом виде
- 2) в двоичном коде
- 3) на языке Бейсик
- 4) в десятичной системе счисления

Задание № 36

Персональный компьютер включается кнопкой ...

- 1) 110 v
- 2) Power
- 3) Reset
- 4) Turbo

Задание № 37

Основной электронной схемой АЛУ является...

- 1) конъюнктор
- 2) сумматор
- 3) дизъюнктор
- 4) инвертор

Задание № 38

Компьютер обрабатывает ...

- 1) абстракцию
- 2) информацию
- 3) мотивацию
- 4) цифры, знаки, иероглифы

Задание № 39

Устройствами ввода информации в компьютер являются:

- 1) сканер и мышь
- 2) принтер и трекбол
- 3) мышь, клавиатура и коврик
- 4) шина и клавиатура

Задание № 40

Кэш-память используется для ...

- 1) хранения часто используемых команд и данных
- 2) хранения программы начальной загрузки
- 3) хранения файлов
- 4) копирования дисков

Задание № 41 (несколько вариантов ответов)

В системном блоке находятся:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) жесткий диск | 2) память |
| 3) клавиатура | 4) процессор |

Задание № 42

Чтобы надолго сохранить информацию, её нужно ...

- 1) записать в оперативную память
- 2) записать в постоянную память
- 3) записать на жесткий магнитный диск
- 4) записать на гибкий магнитный диск

Задание № 43

При печати на струйном принтере ...

- 1) иголки ударяют по красящей ленте, оставляя следы
- 2) порошок наносится на бумагу
- 3) следы оставляются специальными наборными пластинами
- 4) капля чернил впрыскивается на бумагу через сопло

Задание № 44

Установите соответствие между устройством и его назначением

1. Процессор	а) Преобразует набор данных в видеосигнал
2. Сопроцессор	б) Применяется для расчетов операций с “плавающей точкой”
3. Видеоадаптер	в) Главное вычислительное устройство
4. Шина	г) Аппаратная магистраль, связывающая устройства

Задание № 45

Модем – это ...

- 1) устройство увеличения протяженности компьютерных сетей
- 2) операционная система глобальной компьютерной сети
- 3) программа коммутации каналов связи
- 4) устройство модуляции и демодуляции дискретных и аналоговых электрических сигналов

Задание № 46

Чтобы защитить дискету от записи, необходимо:

- 1) выбрать команду Параметры в меню Сервис и установить Защита от записи
- 2) все файлы на дискете архивировать
- 3) сдвинуть специальную задвижку на дискете
- 4) выбрать команду Свойства в меню Файл и установить Только для чтения

Задание № 47

Верно высказывание –

- 1) принтер - устройство ввода/вывода
- 2) компакт-диск - устройство для хранения информации
- 3) клавиатура - устройство ввода/вывода
- 4) принтер - устройство кодирования

Задание № 48

Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется ...

- 1) построителем кода
- 2) интегрированной системой
- 3) вычислительной системой
- 4) встроенной системой

Задание № 49

Устройствами вывода данных являются:

а) плоттер	б) процессор
в) блок питания	г) монитор
д) сканер	е) мышь

- 1) в, г
- 2) б, г, д
- 3) в, г, д
- 4) а, г

Задание № 50

Для хранения информации в оперативной памяти символы преобразуется в...

- 1) числовые коды в десятичной системе счисления
- 2) числовые коды в двоичной системе счисления
- 3) графические обзоры
- 4) числовые коды в шестнадцатеричной форме

Задание № 51

Основу современных компьютеров составляют ... элементы

- 1) катодные
- 2) полупроводниковые
- 3) электроламповые
- 4) диодные

Задание № 52

BIOS (basic input/output system) – это...

- 1) набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку
- 2) блок питания процессора
- 3) программа загрузки пользовательских файлов
- 4) биологическая операционная система

Задание № 53

Энергозависимым запоминающим устройством является ...

- 1) оперативная память (ОЗУ)
- 2) жёсткий диск
- 3) постоянная память (ПЗУ)
- 4) гибкий магнитный диск

Задание № 54

Характеристиками LCD мониторов ПК являются...

a) Физический размер экрана	b) Угол обзора
c) Объем хранимых данных	d) Размер точки люминофора
1) a, b	2) b, c, d
3) a, b, c	4) a, d

Задание № 55

CD-R диск является диском ... записи

- 1) параллельной
- 2) однократной
- 3) многократной
- 4) двукратной

Задание № 56

Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно ... память.

- 1) постоянная (ПЗУ)
- 2) внешняя

3) оперативная (ОЗУ)

4) внутренняя

Задание № 57

Устройством для резервного копирования больших объемов информации является...

1) плоттер

2) архиватор

3) стример

4) сканер

Задание № 58

Устройствами вывода данных является:

а) привод CD-ROM	б) жёсткий диск
в) монитор	г) сканер
д) лазерный принтер	е) мышь

1) г, д

2) а, в, д

3) б, в, г

4) в, д

Задание № 59 (несколько вариантов ответов)

К внешним устройствам компьютера относятся ...

1) источник питания

2) устройства связи и телекоммуникации

3) устройства ввода/вывода

4) внешние запоминающие устройства

Задание № 60

Верным(и) является(ются) утверждение(я):

а) при включении компьютера содержимое внешней памяти исчезает

б) сетевая плата является устройством приема-передачи данных

с) флоппи-диск является носителем информации

д) джойстик не является устройством ввода данных

1) б и д

2) б и с и д

3) б и с

4) д

Задание № 61

При отключении компьютера данные не сохраняются ...

1) на дискете

2) в постоянной памяти (ПЗУ)

3) в оперативной памяти (ОЗУ)

4) на жёстком диске (винчестере)

Задание № 62

Устройством вывода является ...

1) дисковод

2) мышь

3) модем

4) дисплей

Задание № 63 (несколько вариантов ответов)

В состав центрального микропроцессора входят ...

- 1) постоянное запоминающее устройство
- 2) устройство управления
- 3) микропроцессорная память
- 4) арифметико-логическое устройство

Задание № 64

Принтеры классифицируют по...

- 1) алгоритму формирования копии
- 2) способу подключения
- 3) механизму выполнения печати
- 4) механизму считывания текста

Задание № 65

Минимальное время доступа среди перечисленных устройств хранения информации имеет...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) компакт-диск | 2) ленточная память |
| 3) винчестер (жесткий диск) | 4) оперативная память (ОЗУ) |

Задание № 66

Важной характеристикой жидкокристаллического монитора является ...

- 1) качество электронно-лучевой трубки
- 2) величина допустимых углов обзора
- 3) время раскрутки
- 4) количество системных шин

Задание № 67 (несколько вариантов ответов)

Внутренняя память персонального компьютера включает ...

- 1) оперативное запоминающее устройство
- 2) кэш-память
- 3) накопитель на жестком магнитном диске
- 4) постоянное запоминающее устройство

II. Программные средства реализации информационных процессов

Задание № 1

Панель задач ...

- 1) отображает значки файлов, имеющихся на диске
- 2) отображает значки открытых файлов
- 3) отображает значки закрытых файлов
- 4) отображает значки развёрнутых файлов

Задание № 2

Программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов и тиражирующие их эмпирический опыт для решения задач прогнозирования, принятия решений и обучения, называются ...

- 1) экспертными системами
- 2) операционными системами
- 3) аналитическими моделями
- 4) системами управления базами данных

Задание № 3

Системное программное обеспечение предназначено ...

- 1) для разработки программ для ПК
- 2) только для обеспечения диалога с пользователем
- 3) для решения прикладных задач из некоторой предметной области
- 4) для обеспечения работы компьютеров и их сетей

Задание № 4

У истоков создания фирмы Microsoft стоял ...

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Билл Гейтс | 2) Линус Товальдсон |
| 3) Чарльз Беббидж | 4) Ричард Столлмен |

Задание № 5

Для запуска программы необходимо:

- 1) щелкнуть левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- 2) двойной щелчок левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- 3) двойной щелчок правой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

- 4) щелкнуть правой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

Задание № 6

Ярлык – это ...

- 1) часть файла
- 2) название программы и документа
- 3) ссылка на программу или документ
- 4) ценник

Задание № 7

Правая кнопка мыши ...

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) запускает программу | 2) открывает контекстное меню |
| 3) выбирает пункт меню | 4) заменяет клавишу Enter |

Задание № 8

Ярлык отличается от настоящих файлов тем, что ...

- 1) на его значке есть треугольник
- 2) на его значке есть стрелочка
- 3) на его значке есть буква
- 4) на его значке есть пиктограмма

Задание № 9

Основными типами графической информации в компьютере являются ...

- 1) векторный или растровый
- 2) физический или логический
- 3) точечный и пиксельный
- 4) параметрический и структурный

Задание № 10

Служебные (сервисные) программы предназначены для...

- 1) управлениями базами данных
- 2) выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
- 3) диагностики состояния и настройки вычислительной системы
- 4) автоматизации проектно-конструкторских работ

Задание № 11

Аббревиатура FAT расшифровывается как...

- 1) протокол обмена данными
- 2) фатальная ошибка
- 3) таблица размещения файлов
- 4) сведения об аппаратном состоянии ПК

Задание № 12

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...

- 1) Book:1.doc
- 2) Book*.doc
- 3) Book<Library.doc
- 4) Book.Group.Library.txt.or.doc

Задание № 13

Для выделения объекта используется ...

- 1) F8
- 2) NumLock
- 3) двойной щелчок мышью
- 4) щелчок мышью

Задание № 14

Служебным (сервисным) программным обеспечением является ...

- 1) OS/2
- 2) комплекс программ «1С Предприятие»
- 3) Borland Pascal 7.0
- 4) форматирование диска

Задание № 15

НЕ существует кнопки управления окном ...

- 1) Переключить
- 2) Свернуть
- 3) Развернуть
- 4) Закрыть

Задание № 16

Файловая система определяет ...

- 1) ёмкость диска
- 2) физические особенности носителя
- 3) способ организации данных на диске
- 4) число пикселей на диске

Задание № 17

Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры, является...

- 1) токен
- 2) слово
- 3) байт
- 4) пиксель

Задание № 18

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой...

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) Ahead Nero | 2) Fine Reader |
| 3) Acrobat Reader | 4) MS Office Document Imagine |

Задание № 19

Программа, запускаемая при включении персонального компьютера, осуществляющая диалог с пользователем, организующая управление ресурсами компьютера и реализующая выполнение других программ, называется ...

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) операционной системой | 2) программной оболочкой |
| 3) драйвером | 4) сервисной программой |

Задание № 20

Операционная система – это...

- 1) система программирования на языке низкого уровня
- 2) комплекс программ, обеспечивающих согласованное управление работой всех аппаратных устройств и программ компьютера и доступ пользователя к ним
- 3) совокупность программ, используемых для работы с документами
- 4) совокупность основных устройств компьютера

Задание № 21

Графическим редактором **не является** ...

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Paint | 2) MS PowerPoint |
| 3) Adobe Illustrator | 4) Corel Draw |

Задание № 22

Операционная системы – это комплекс программ, назначение которого -.

- 1) создание новых программных продуктов
- 2) обработка текстовых документов и таблиц
- 3) обслуживание банков данных
- 4) организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ

Задание № 23

Форматирование дискеты влечет за собой ...

- 1) удаление файлов, зараженных вирусами

- 2) дискета приходит в непригодность
- 3) удаление всех пустых папок
- 4) удаление всех папок и файлов

Задание № 24

Чтобы обеспечить архивирование группы файлов из приложения Мой компьютер, необходимо:

- 1) выделить эти файлы и выбрать в контекстном меню команду Отправить в архив
- 2) выделить эти файлы и выбрать в контекстном меню команду Переместить в архив
- 3) выделить эти файлы и выбрать в контекстном меню команду Копировать в архив
- 4) выделить эти файлы и выбрать в меню Файл □ Добавить в архив...(Add to archive)

Задание № 25

Контекстное меню – это ...

- 1) набор команд для работы с окном: перемещение, закрытие и т. д
- 2) набор команд в строке меню
- 3) набор наиболее употребительных команд для объекта
- 4) набор кнопок на панели инструментов

Задание № 26

Архив может состоять из ...

- 1) одного файла с расширением rar
- 2) одного файла с расширением zip
- 3) одного файла с расширением exe
- 4) файла с расширением rar, zip или exe

Задание № 27

Клавиша, с помощью которой можно скопировать папку или файл, удерживая её при перетаскивании с помощью мыши:

- | | |
|----------|---------|
| 1) ALT | 2) CTRL |
| 3) SHIFT | 4) TAB |

Задание №28

Сочетание клавиш, с помощью которого можно удалить папку или файл, минуя корзину

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) ALT+CTRL | 2) CTRL+DEL |
| 3) SHIFT+DEL | 4) ALT+CTRL+DEL |

Задание № 29

Архивный файл – это ...

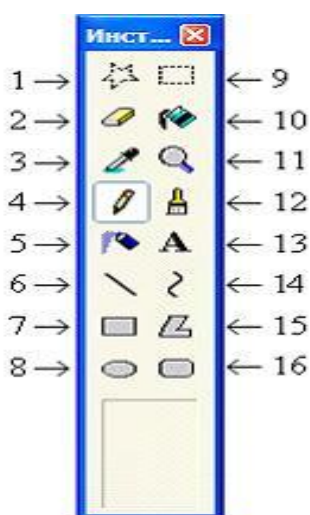
- 1) файл справки
- 2) файл, хранящийся в корзине
- 3) файл или набор из нескольких файлов, помещенных в сжатом виде в единый файл
- 4) скрытый файл

Задание № 30

В корзине находятся

- 1) резервные копии файлов
- 2) удаленные объекты
- 3) наиболее часто используемые программы и документы
- 4) игры

Задание № 31



Кнопка «пипетка» (№3 на рисунке) на панели инструментов графических редакторов (Paint, PhotoShop, и т.д.) предназначена для...

- 1) инвертирования цвета
- 2) заливки малых областей
- 3) выбора на рисунке образца цвета
- 4) выбора на рисунке толщины линии

Задание № 32

Windows – это:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) операционная система | 2) программа-оболочка |
| 3) прикладная программа | 4) файл |

Задание №33

Приложение WordPad предназначено для ...

- 1) создания изображений
- 2) создания текстовых документов с форматированием текста (выбор шрифта и т. д.)
- 3) создания документов без форматирования текста
- 4) создания фигурных символов

Задание № 34

Операционные системы **не подразделяются** на ...

- 1) однопользовательские и многопользовательские
- 2) общего и специального назначения
- 3) объектные и неobjектные
- 4) сетевые и локальные

Задание № 35

Манипулятор "мышь" - это устройство ...

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) вывода | 2) ввода |
| 3) считывания информации | 4) сканирования изображений |

Задание № 36

Чтобы отформатировать дискету, достаточно:

- 1) щелкнуть кнопку Пуск ☐ Выполнить ☐ Форматирование
- 2) запустить файл fdisk.exe
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши по значку дисковод и выбрать из контекстного меню команду Форматировать
- 4) удалить с дискеты все файлы

Задание № 37

Чтобы закрыть окно, необходимо нажать ...

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) CTRL+SHIFT | 2) ALT+F4 |
| 3) ALT+SHIFT | 4) CTRL+ESC |

Задание № 38

Графический редактор Paint позволяет ...

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) просматривать рисунки | 2) изменять рисунки |
| 3) создавать рисунки | 4) все вышеперечисленное |

Задание № 39

Текстовый редактор Блокнот (Notepad) позволяет ...

- 1) создавать видео - клип
- 2) создавать текстовые файлы
- 3) просматривать текстовые файлы
- 4) создавать, просматривать и изменять текстовые файлы

Задание № 40

Файлы с расширением DLL являются ...

- 1) файлами связанных объектов
- 2) статически загружаемыми библиотеками
- 3) динамически компоуемыми библиотеками
- 4) статически компоуемыми библиотеками

Задание № 41

Из предложенного списка графическими форматами являются:

а) TIFF	б) BMP
в) JPG	г) TXT
д) MPI	е) XLS

- 1) а, б, г
- 2) б, в, д
- 3) а, г, е
- 4) а, б, в

Задание № 42

Основным элементом растрового изображения является ...

- 1) штрих
- 2) отрезок
- 3) линия
- 4) точка

Задание № 43

Операционные системы могут быть ...

(1)16-разрядными	(2)256-разрядными
(3)8-разрядными	(4)32-разрядными
(5)25-разрядными	(6)14- разрядными

- 1) 1,3,4 и 5
- 2) 2 и 4
- 3) 1,2 и 5
- 4) 1,3 и 4

Задание № 44

При увеличении растрового изображения может ...

- 1) повыситься качество изображения

- 2) уменьшиться количество цветов изображения
- 3) появиться лестничный эффект
- 4) увеличиться количество цветов изображения.

Задание № 45

Программы, которые осуществляют упаковку совокупности информации называются...

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) трансляторами | 2) драйверами |
| 3) редакторами | 4) архиваторами |

Задание № 46

При работе с векторным графическим редактором ...

- a) можно формировать разную заливку одного объекта
 - b) можно объединять графические объекты
 - c) нельзя сохранять рисунки на внешних носителях
 - d) возможно удаление части изображения
- | | |
|----------|----------|
| 1) c | 2) b и d |
| 3) a и c | 4) a и b |

Задание № 47

Драйвер-это программа, которая позволяет...

- 1) распределять оперативную память персонального компьютера
- 2) выполнять вспомогательные работы с устройствами ввода/вывода, носителями данных и т. п.
- 3) осуществлять диалог пользователя с компьютером
- 4) обеспечивать связь между операционной системой и внешними устройствами

Задание № 48

Программой MS Windows, предназначенной для управления файловой системой, и обеспечивающей доступ к локальным и сетевым ресурсам является...

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) текстовый редактор | 2) проводник |
| 3) сетевое окружение | 4) ярлык |

Задание № 49

В MS Windows обеспечение просмотров параметров компьютера и его устройств, их настройку, а также доступ к файлам и папкам осуществляет программа...

- 1) Мой компьютер
- 3) Мои рисунки

- 2) Портфель
- 4) Мои документы

Задание № 50

Ядро операционной системы - это...

- 1) программа для поиска неисправностей оборудования компьютера
- 2) программы, созданные пользователем
- 3) программа или совокупность связанных программ, использующих аппаратные особенности компьютера
- 4) пакеты прикладных программ

Задание № 51 (несколько вариантов ответов)

Служебная программа дефрагментации жесткого диска предназначена для ...

- 1) увеличения размеров файла
- 2) увеличение тактовой частоты процессора
- 3) уменьшение фрагментированности файлов
- 4) увеличение скорости работы с файлами

Задание № 52

Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска «*.*|*.bak» означает...

- 1) выделить все файлы, кроме файлов с расширением bak
- 2) выделить все файлы с расширением bak
- 3) пометить файлы с расширением bak
- 4) выделить все файлы

II.1. Microsoft Word

Задание № 1

В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирования является ...

- 1) установка курсора в определенное положение
- 2) сохранение файла
- 3) распечатка файла
- 4) выделение фрагмента текста

Задание № 2

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

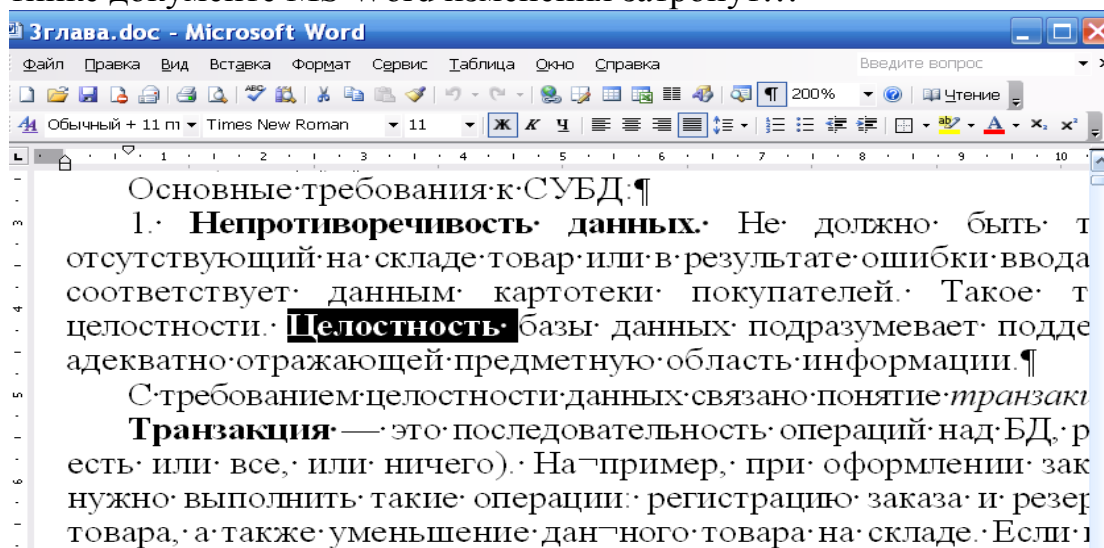
Задание № 3

Word может автоматически создавать оглавление для документа. На какой из перечисленных особенностей базируется эта возможность?

- 1) стили
- 2) все прописные буквы в заголовках
- 3) разрывы страниц
- 4) разрывы разделов

Задание № 4

При задании типа выравнивания "по правому краю" в представленном на картинке документе MS Word изменения затронут...



- 1) выделенное слово
- 2) страницу текста
- 3) только текущую строку
- 4) весь абзац

Задание № 5

Кнопка панели инструментов  в MS Word предназначена для...

- 1) включения/отключения режима показа непечатаемых знаков
- 2) вывода на экран диалогового окна Параметры страницы
- 3) обозначения начала абзаца

- 4) сохранения текущих изменений в документе

Задание № 6

Задание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить...

- 1) параметры форматирования блока текста документа
- 2) параметры страницы документа
- 3) количество символов в документе
- 4) размер бумаги при печати документа

Задание № 7

Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является ...

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксел)
- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

Задание № 8 (несколько вариантов ответов)

Для копирования данных можно использовать:

- 1) команды Вырезать и Вставить
- 2) команды Правка ☐ Копировать и Вставить
- 3) перетащить мышкой при нажатой клавише Ctrl
- 4) с помощью Автозаполнения

Задание № 9 (несколько вариантов ответов)

Для перемещения данных можно использовать:

- 1) команды Правка ☐ Вырезать и Вставить
- 2) команды Копировать и Вставить
- 3) с помощью Автозаполнения
- 4) перетаскивание мышью

Задание № 10

Шаблоны в MS Word используются для ...

- 1) применения установленных параметров форматирования
- 2) замены ошибочного написания слов
- 3) вставки в документ графики
- 4) добавления стилей

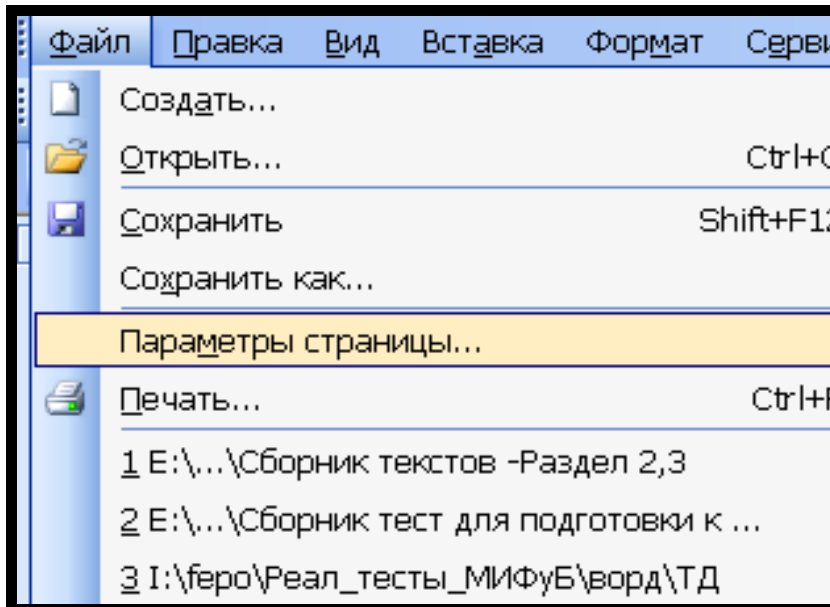
Задание № 11

Какая из следующих последовательностей действий позволяет вам скрыть некоторые строки документа перед его распечаткой?

- 1) выделите нужные строки, нажмите правую кнопку мыши, команда Вырезать
- 2) меню Формат □ Шрифт, вкладка Шрифт, установить флажок Скрытый
- 3) выделите строки, нажмите правую кнопку мыши, команда Скрыть
- 4) используйте кнопку Показать/Скрыть на панели Форматирование
- 5) меню Формат, вкладка Анимация, установить флажок Скрытый, нажать Ок

Задание № 12

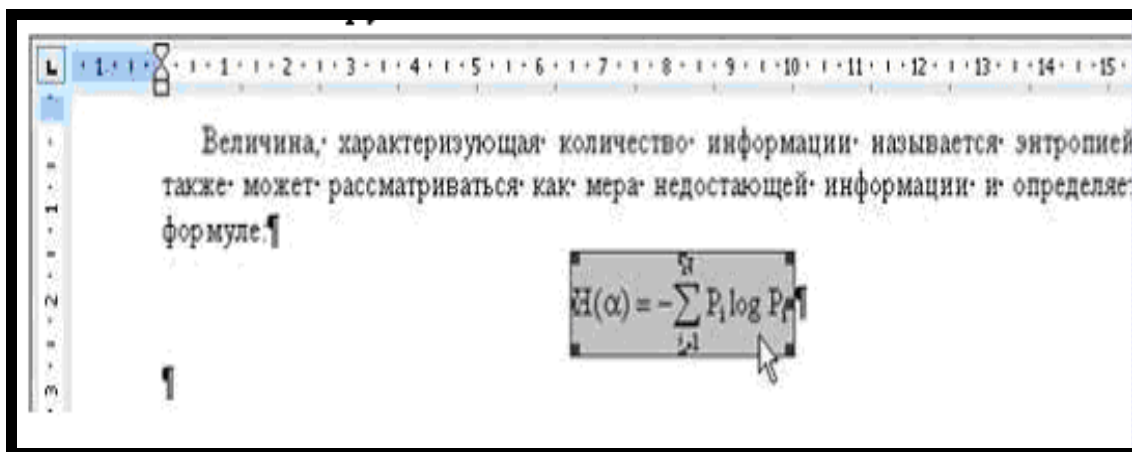
С помощью выделенного пункта меню программы MS Word пользователь имеет возможность ...



- 1) установить скорость прокрутки страницы и цвет фона
- 2) выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов
- 3) установить элементы форматирования документа (поля, ориентацию и размер страницы)
- 4) установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал)

Задание № 13

Двойным щелчком на внедренном объекте Microsoft Equation в MS Word активируется...

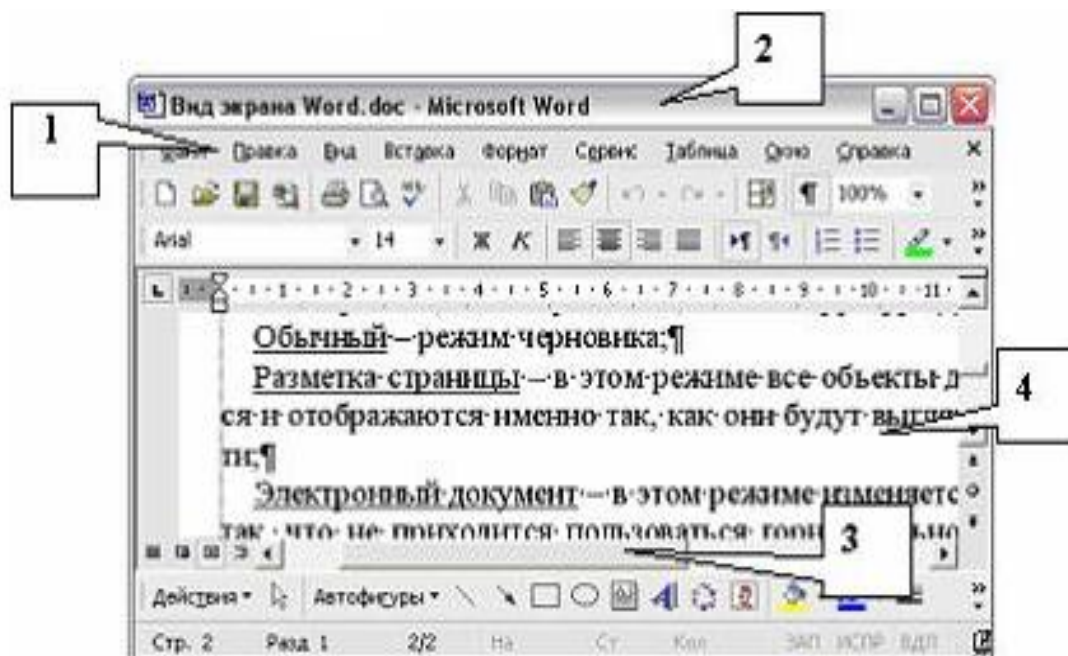


- 1) режим расположения объекта поверх текста
- 2) режим настройки изображения
- 3) режим трансформации объекта (формулы) в обычный текст
- 4) редактор формул

Задание № 14

На рисунке отображено окно MS Word. Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна приложения.

а) Полосы прокрутки	б) Строка заголовка
в) Рабочее поле окна	г) Строка меню



Задание № 15

Чтобы обеспечить автоматическую расстановку переносов, необходимо:

- 1) выбрать в меню Сервис ☐ Переносы и установить подходящий способ

- 2) применить стиль Основной текст к документу, а затем нажать кнопку Переносы
- 3) выбрать команду Сервис ☐ Язык ☐ Расстановка переносов
- 4) выбрать команду Правка ☐ Выделить все, а затем в команде Вставка ☐ Символ выбрать символ "тире"

Задание № 16

Чтобы обеспечить автоматическую расстановку номеров страниц, необходимо:

- 1) выбрать в меню Файл ☐ Параметры страницы и установить подходящий способ нумерации
- 2) выбрать команду Формат ☐ Автоформат ☐ номер страницы
- 3) выбрать команду Вставка ☐ Номера страниц
- 4) выбрать команду Правка ☐ Выделить все, а затем нажать кнопку Нумерация

Задание № 17

Как создать пароль на открытие документа?

- 1) в меню Файл ☐ Параметры страницы
- 2) в свойствах документа выбрать пункт Скрыть
- 3) заархивировать файл и на архив наложить пароль
- 4) выбрать в меню Сервис ☐ Параметры

Задание № 18

Панели инструментов Word ...

- 1) можно настраивать: добавляя или удаляя кнопки
- 2) можно настраивать, добавляя кнопки
- 3) можно настраивать, удаляя кнопки
- 4) имеют фиксированный вид

Задание № 19

Для чего нужна команда Язык ☐ Тезаурус?

- 1) в окне команды поясняется смысл последнего предложения в документе
- 2) можно выбрать особый стиль печати текста

- 3) в окне команды расположены варианты титульных листов
- 4) для подбора синонимов к выбранному слову

Задание № 20

Чтобы отредактировать колонтитулы, нужно ...

- 1) щелкнуть по колонтитулу правой кнопкой мыши, из контекстного меню выбрать Редактировать
- 2) выбрать пункт меню Вид ☐ Колонтитулы
- 3) выбрать пункт меню Правка ☐ Колонтитулы
- 4) выбрать пункт меню Формат ☐ Колонтитулы

Задание № 21

Для чего нужна команда Найти?

- 1) для того чтобы найти указанный фрагмент текста
- 2) для проверки орфографии
- 3) для поиска документов с определенной информацией
- 4) в Word нет такой команды

Задание № 22

Как изменить интервал между строками?

- 1) применить команду Формат ☐ Абзац
- 2) двойным нажатием клавиши ENTER
- 3) применить команду Формат ☐ Табуляция
- 4) изменить размер шрифта

Задание № 23

Чтобы разбить документ на разделы, нужно:

- 1) щелкнуть по кнопке Новый раздел на панели инструментов
- 2) выбрать пункт меню Вставка ☐ Разрыв ☐ Новый раздел
- 3) выбрать пункт меню Формат ☐ Разбить, в диалоговом окне выбрать Новый раздел
- 4) выбрать пункт меню Файл ☐ Создать ☐ Новый раздел

Задание № 24

Для выбора абзаца достаточно:

- 1) выбрать в меню команду Формат ☐ Абзац
- 2) выделить текст абзаца
- 3) выделить любую часть абзаца
- 4) щелкнуть мышкой в любом месте абзаца

Задание № 25

Чтобы установить красную строку для выбранного абзаца, необходимо:

- 1) напечатать нужное количество пробелов в начале первой строки
- 2) использовать клавишу TAB
- 3) установить отступ первой строки
- 4) установить левый отступ

Задание № 26

Чтобы увеличить вертикальное расстояние между строками для выбранного абзаца, необходимо:

- 1) выбрать в меню Сервис ☐ Настройка и установить подходящее значение междустрочного интервала
- 2) при переходе к новой строке нажимать клавишу ENTER
- 3) при переходе к новой строке нажимать клавиши SHIFT+ENTER
- 4) выбрать в меню Формат ☐ Абзац и установить подходящее значение междустрочного интервала

Задание № 27

Чтобы заменить в тексте все слова «Ленинград» на «Санкт-Петербург», нужно:

- 1) выбрать пункт меню Правка ☐ Заменить
- 2) щелкнуть по кнопке Найти и заменить на панели инструментов
- 3) выбрать пункт меню Сервис ☐ Автозамена
- 4) выбрать пункт меню Сервис ☐ Язык

Задание № 28

Чтобы выделить слово, нужно:

- 1) выбрать пункт меню Правка □ Выделить слово
- 2) дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по слову
- 3) щелкнуть по слову правой кнопкой мыши
- 4) щелкнуть по кнопке Выделить на панели инструментов

Задание № 29

Чтобы создать уникальный колонтитул для первой страницы, нужно:

- 1) дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по колонтитулу
- 2) выбрать пункт меню Файл □ Параметры страницы, установить переключатель Различать колонтитулы первой страницы
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши по колонтитулу, из контекстного меню выбрать Уникальный
- 4) щелкнуть по кнопке Уникальный на панели инструментов

Задание № 30

При помощи команды Регистр можно ...

- 1) зарегистрировать себя в качестве автора документа
- 2) влиять на соотношение строчных и прописных букв
- 3) заархивировать файл
- 4) изменить размер шрифта

Задание № 31

Как изменить интервал между буквами?

- 1) используя команду Формат □ Абзац
- 2) дополнительным нажатием пробела
- 3) используя команду Формат □ Табуляция
- 4) выделить слов, Формат □ Шрифт

Задание № 32

Чтобы изменить интервал между абзацами нужно:

- 1) поставить курсор в абзац, в меню Формат □ Абзац, установить Интервал в поле Перед и После
- 2) выделить абзац и нажать клавишу ENTER

- 3) уменьшить текст
- 4) выделить текст, в меню Вставка □ Разрыв

Задание № 33

Чтобы обеспечить выравнивание текста по высоте страницы, необходимо:

- 1) выбрать в меню Сервис □ Параметры и установить подходящий способ
- 2) разместить текст в надписи и растянуть ее до размеров страницы
- 3) выбрать команду Файл □ Параметры страницы □ Источник бумаги
- 4) выбрать команду Правка □ Выделить все, а затем в команде Формат □ Абзац установить подходящий межстрочный интервал

Задание № 34

Чтобы обвести общей рамкой несколько абзацев, необходимо:

- 1) использовать автофигуру Прямоугольник
- 2) выделить первый и последний абзацы и нажать кнопку Прямоугольник
- 3) выделить нужные абзацы и нажать кнопку Внешние границы
- 4) выбрать команду Правка □ Выделить все, а затем в команде Формат □ Границы и заливка установить нужную рамку

Задание № 35

Для того чтобы написать $x^2 + y^2 = z^2$, нужно:

- 1) выбрать пункт меню Формат □ Шрифт, в диалоговом окне выбрать видоизменение Надстрочный
- 2) выбрать пункт меню Формат □ Шрифт, выбрать вид шрифта Степень
- 3) щелкнуть по кнопке Размер на панели инструментов
- 4) выбрать пункт меню Вставка □ Индекс

Задание № 36

Чтобы увеличить отступ абзаца, нужно:

- 1) дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по абзацу, в диалоговом окне в поле Отступ ввести требуемое значение
- 2) выбрать пункт меню Формат □ Абзац
- 3) выделить абзац, переместить его вправо с нажатой левой кнопкой мыши

- 4) выбрать пункт меню Вставка □ Отступ

Задание № 37

Как в текст вставить буквицу?

- 1) изменить размер шрифта начальной буквы
- 2) в меню Вставка □ Буквица
- 3) в меню Формат □ Буквица
- 4) в меню Вид □ Колонтитулы

Задание № 38

Буквица – это:

- 1) буква, выполненная более крупным шрифтом по сравнению с соседними символами
- 2) первая буква абзаца
- 3) первые несколько символов абзаца, оформленные как отдельный графический объект
- 4) большая буква, расположенная в левом поле в первой строке абзаца

Задание № 39

Объект WordArt позволяет ...

- 1) располагать текст в любом направлении
- 2) располагать текст по направлениям, заданным набором специальных шаблонов
- 3) преобразовывать рисунок в текст
- 4) создавать буквицы

Задание № 40

Как создать сноску?

- 1) в меню Файл □ Параметры страницы
- 2) при помощи команды Вставка □ Закладка
- 3) в меню Вставка □ Ссылка □ Сноска
- 4) в меню Формат □ Сноска

Задание № 41

Для создания оглавления достаточно ...

- 1) выбрать в меню Формат ☐ Список и напечатать оглавление
- 2) применить стиль Оглавление 1 к нужным абзацам и воспользоваться командой Вставка ☐ Оглавление и указатели
- 3) применить стиль Заголовок 1 к нужным абзацам и воспользоваться командой Вставка ☐ Ссылка ☐ Оглавление и указатели
- 4) выделить нужные абзацы и воспользоваться командой Вставка ☐ Оглавление и указатели.

Задание № 42

Автоматическое создание оглавления базируется на ...

- 1) нумерации абзацев, входящих в оглавление
- 2) применении встроенных стилей заголовков
- 3) использовании табуляции с заполнением
- 4) автоматической нумерации страниц документа

Задание № 43

Для удаления сноски необходимо ...

- 1) выбрать в меню Формат ☐ Сноска и удалить текст сноски
- 2) применить стиль Основной текст к нужному слову
- 3) применить стиль Основной текст к нужному слову и удалить текст сноски
- 4) удалить символ сноски

Задание № 44

Для создания стиля достаточно ...

- 1) выбрать команду Стили и форматирование... в меню Формат и установить нужные параметры
- 2) использовать команду Создать из меню Файл
- 3) отформатировать нужным способом образец и выбрать Формат ☐ Стиль ☐ Создать
- 4) отформатировать нужным способом образец и выбрать команду Автоформат в меню Формат

Задание № 45

Для удаления оглавления необходимо ...

- 1) выбрать в меню Вставка ☐ Оглавление и удалить текст оглавления
- 2) применить стиль Основной текст к оглавлению
- 3) выделить оглавление и нажать клавишу DELETE
- 4) удалить стиль Оглавление

Задание № 46

В текстовом процессоре MS Word отличие обычной сноски от концевой заключается в том, что...

- 1) текст обычной сноски находится в конце всего документа, а концевой сноски – внизу текущей страницы
- 2) текст обычной сноски находится внизу текущей страницы, а концевой сноски – в конце всего документа
- 3) количество концевых сносок ограничено
- 4) количество обычных сносок не ограничено

Задание № 47

Разделы в MS Word используются ...

- 1) для изменения разметки документа только на одной странице
- 2) для лучшей «читаемости» документа
- 3) для изменения разметки документа на одной или на разных страницах
- 4) только для изменения порядка нумерации страниц документа

Задание № 48

Для вызова окна изменения межстрочного интервала в документе MS Word необходимо выполнить команды меню ...

- | | |
|---|--|
| 1) Формат <input type="checkbox"/> Абзац | 2) Формат <input type="checkbox"/> Шрифт |
| 3) Вид <input type="checkbox"/> Разметка страницы | 4) Вставка <input type="checkbox"/> Разрыв |

Задание № 49

В текстовом редакторе набран текст с ошибками (выделены курсивом):

КЛЕЙ СКЛЕИЛ КНИЖКИ И *ИГРУЖКИ*,
ОДЕЯЛА И *ПОДУЖКИ*,
И УЖА С ТРАВИНКОЙ.

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид

...

- 1) Найти ЖКИ и заменить на ШКИ
- 2) Найти УЖК и заменить на УШК
- 3) Найти ШК и заменить на ЖК
- 4) Найти Ж и заменить на Ш

II.2. Microsoft Excel

Задание № 1

Какой результат даст формула в ячейке C1

A	B	C
100	99	=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0)

- 1) 1
- 2) ложь
- 3) 0
- 4) истина

Задание № 2

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=СУММ(A1:B2;A2)
4		

Значение в ячейке B3 будет равно...

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

Задание № 3

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	2	6
2	3	7
3		=МАКС(A1:B2;A1+A2;10)
4		

Значение в ячейке B3 будет равно

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 10

Задание № 4

Для того чтобы формула = A1*B1, находящаяся в ячейке C1 листа Excel, ссылалась на значение A1 при копировании этой формулы в ячейку H12, необходимо...

- 1) исправить формулу в C1 на =\$A1*\$B1
- 2) скопировать C1 с помощью меню Правка □ Копировать и затем вставить в H12 с помощью меню Правка □ Специальная вставка □ Вставить значение
- 3) скопировать C1 с помощью меню Правка □ Копировать и затем вставить в H12 с помощью меню Правка □ Специальная вставка □ кнопка Вставить связь
- 4) исправить формулу в C1 на =\$A\$1*B1

Задание № 5

Для того чтобы выполнить указанное выделение ячеек необходимо:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

- 1) щелкать по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl
- 2) щелкать по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt
- 3) щелкнуть по ячейке A1, нажать и удерживать нажатой клавишу Shift, щелкнуть по ячейке D4
- 4) удерживать нажатой левую кнопку мыши и протянуть указатель от одной ячейки к другой.

Задание № 6

После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит пересчет...

- 1) только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки
- 2) всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок
- 3) только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки
- 4) только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки

Задание № 7

Ежедневный прогноз потребления электроэнергии вычисляется по данным, приведенным в таблице как среднее арифметическое трех последних значений. Прогнозируемое потребление электроэнергии 19 числа (КВт/ч) равно...

Число	13	14	15	16	17	18
Потребление электроэнергии, КВт/ч	199	210	205	212	206	200

- 1) 200
- 2) 206
- 3) 204
- 4) 212

Задание № 8

После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная...

- 1) рабочая книга
- 2) тетрадь
- 3) таблица
- 4) страниц

Задание № 9

Каждая книга состоит из ...

- 1) нескольких листов
- 2) 256 столбцов
- 3) нескольких строк (65536)
- 4) ячеек

Задание № 10

Имена листов указаны ...

- 1) в заголовочной строке
- 2) в строке состояния
- 3) в нижней части окна
- 4) в строке формул

Задание № 11 (несколько вариантов ответов)

Для выделения интервала ячеек используют ...

- 1) Shift + стрелки
- 2) мышь
- 3) меню Правка
- 4) меню Вставка

Задание № 12

Для выделения нескольких интервалов удерживают клавишу ...

- 1) Alt
- 2) Ctrl
- 3) Insert
- 4) Стрелки

Задание № 13

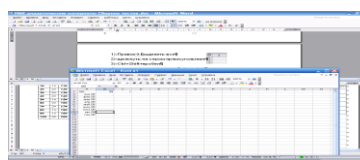
Интервал ячеек можно заполнить последовательностью записей с помощью пункта меню ...

- 1) Правка □ Заполнить
- 2) Формат □ Автоформат
- 3) Правка □ Копировать
- 4) Заполнить □ Все

Задание № 14

Для выделения всей строки ...

- 1) щелкнуть по названию строки таблицы
- 2) щелкнуть по ярлыку листа



3) Shift+пробел

4) щелкнуть мышью по номеру строки



Задание № 15

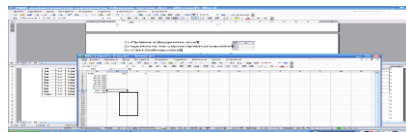
Для выделения всего столбца:

1) Ctrl+пробел

2) щелкнуть мышью на его заголовке

3) щелкнуть по названию колонки таблицы

4) курсором мыши



Задание № 16

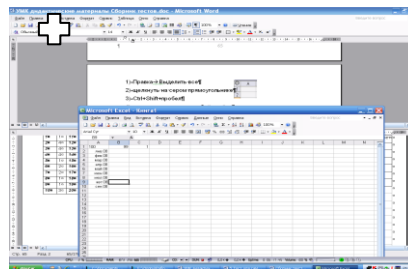
Для выделения всего рабочего листа ...

1) Правка Выделить все

2) щелкнуть на сером прямоугольнике

3) Ctrl+Shift+пробел

4) дважды щелкнуть по любой ячейке



Задание № 17

Маркер автозаполнения (чёрный крестик) появится, если курсор поставить ...

1) в верхний левый угол ячейки

2) в нижний правый угол ячейки

3) на серый прямоугольник на пересечении заголовка строк и столбцов

4) по середине ячейки

Задание № 18 (несколько вариантов ответов)

Для создания числовой последовательности нужно задать ...

1) диапазон

2) первое число

3) последнее число

4) два числа в соседние ячейки

Задание № 19 (несколько вариантов ответов)

Текстовая последовательность может быть использована при заполнении ...

1) название месяца

2) название дня недели

3) порядковый номер

4) название квартала

Задание № 20 (несколько вариантов ответов)

Данные, содержащиеся в ячейке, можно редактировать ...

1) в строке состояния

2) в строке формул

3) в ячейке

4) в специальном окне

Задание № 21 (несколько вариантов ответов)

Для очистки ячейки используют ...

1) клавишу Delete

2) Правка ☐ Удалить

3) Правка ☐ Очистить

4) Правка ☐ Вырезать

Задание № 22 (несколько вариантов ответов)

Чтобы вставить столбец нужно:

1) поместить указатель ячейки в столбец, рядом с которым нужно вставить новый, Вставка ☐ Столбцы

2) выделить всю таблицу, пункт меню Вставка

3) выделить столбец, где нужно выполнить вставку, Вставка ☐ Столбцы

4) Вставка ☐ Строки

Задание № 23

Чтобы удалить строку нужно ...

1) ее выделить ☐ Delete

2) выделить ☐ Правка ☐ Удалить

3) выделить ☐ Правка ☐ Очи-
стить

4) выделить ☐ Вырезать

Задание № 24

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

1) 6

2) 5

3) 4

4) 3

Задание № 25

Основным элементом электронных таблиц является ...

1) ячейка

2) строка

3) столбец

4) таблица

Задание № 26

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Значение в ячейке B3 будет равно ...

	A	B
1	3	2
2	4	3
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)
4		

1) 7

2) 3

3) 12

4) 5

Задание № 27

Ссылка \$A1 (MS Excel) является ...

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) пользовательской | 2) относительной |
| 3) абсолютной | 4) смешанной |

Задание № 28

Как обновить данные в сводной таблице?

- 1) выберите команду Данные ☐ Обновить данные
- 2) они обновляются автоматически при изменении исходных данных
- 3) они обновляются автоматически, если установлена опция Автообновление, Нажмите клавишу F9
- 4) удалите существующую сводную таблицу и создайте новую

Задание № 29

Как вы можете использовать условное форматирование для сокрытия содержимого ячейки, если оно удовлетворяет заданным условиям?

- 1) установите в диалоге условный формат цвет шрифта серым, а цвет фона белым
- 2) установите в диалоге условный формат цвет шрифта белым и цвет фона белым
- 3) установите в диалоге условный формат цвет шрифта розовый, а цвет фона белым
- 4) установите в диалоге условный формат цвет шрифта "Автоматически", а цвет фона белым

Задание № 30

Каким образом можно отобразить текст в одной ячейке в несколько строк?

- 1) выберите Формат ☐ Ячейки ☐ Выравнивание ☐ Переносить по словам
- 2) выберите Формат ☐ Ячейки ☐ Выравнивание ☐ Автоподбор ширины
- 3) выберите Формат ☐ Ячейки ☐ Число ☐ Текст
- 4) выберите Формат ☐ Ячейки ☐ Шрифт ☐ Переносить по словам

Задание № 31 (несколько вариантов ответов)

Для автоподбора ширины столбца ...

- 1) дважды щелкнуть по правой границе в заголовочной строке

- 2) перетащить правую границу указателем мыши
- 3) Формат ☐ Столбец ☐ Автоподбор ширины
- 4) дважды щелкнуть по левой границе столбца

Задание № 32

Выравнивание общего заголовка относительно столбцов выполняется с помощью ...

- 1) кнопки По центру
- 2) кнопки Объединить и поместить в центре
- 3) перетаскиванием
- 4) команды Вырезать ☐ Вставить

Задание № 33

Для построения диаграммы в таблице необходимо выделить ...

- 1) шапку
- 2) боковик таблицы
- 3) итоговую строку
- 4) числовые данные

Задание № 34

Для круговой диаграммы выделить ...

- 1) шапку
- 2) боковик
- 3) один столбец чисел
- 4) несколько столбцов с числами

Задание № 35 (несколько вариантов ответов)

Мастер диаграмм может выполнять шаги:

- 1) тип и вид диаграммы
- 2) источник данных диаграммы
- 3) вставка рисунка для оформления
- 4) параметры диаграммы

Задание № 36

Изменить размер диаграммы:

- 1) за размерные маркеры
- 2) Диаграмма ☐ Размещение
- 3) изменяя ширину столбцов
- 4) Диаграмма ☐ Параметры диаграммы

Задание № 37

Для изменения типа диаграммы:

- 1) Диаграмма ☐ Параметры диаграммы

- 2) Формат □ Тип диаграммы
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши, команда Тип диаграммы
- 4) Вставка □ Диаграмма

Задание № 38

Дать название диаграмме:

- 1) кнопкой Надпись
- 2) сразу, при выполнении 1-го шага
- 3) Файл □ Параметры диаграммы
- 4) щелкнуть правой кнопкой □ Параметры диаграммы

Задание № 39

Значением логической переменной может быть ...

- 1) любое число
- 2) любой текст
- 3) истина или ложь
- 4) таблица

Задание № 40 (несколько вариантов ответов)

Для переименования листов ...

- 1) дважды щелкнуть кнопкой мыши по ярлычку листа
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлычку листа Переименовать
- 3) меню Правка
- 4) Вставка □ Лист

Задание № 41

В электронной таблице MS Excel имя ячейки образуется ...

- 1) произвольно
- 2) из имени столбца
- 3) из имени листа и номера строки
- 4) из имени столбца и номера строки

Задание № 42

При перемещении ячейки с формулой...

- 1) не изменяются только относительные ссылки, содержащиеся в формуле
- 2) не изменяются любые ссылки на ячейки, содержащиеся в формуле
- 3) не изменяются только константы, содержащиеся в формуле
- 4) не изменяются только абсолютные ссылки, содержащиеся в формуле

Задание № 43

Формула Excel не может включать ...

- 1) номера страниц
- 2) названия листов
- 3) адреса ячеек
- 4) текст

Задание № 44

В результате вычислений по формуле =”03.02.01”-“01.01.01” получим ...

- 1) 2
- 2) 10100
- 3) 33
- 4) формула имеет недопустимый вид

Задание № 45

Для последовательной нумерации ячеек от 1 на листе Excel достаточно .

- 1) набрать 1 и протянуть данную ячейку
- 2) набрать 1 и протянуть данную ячейку при нажатой клавише CTRL
- 3) выделить ячейки и выбрать команду Вставка ☐ Нумерация
- 4) выделить ячейки и выбрать команду Формат ☐ Нумерация

Задание № 46

В формулах знак "\$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на ...

- 1) денежный формат
- 2) конец формулы
- 3) абсолютную адресацию
- 4) начало выделения блока ячеек

Задание № 47

Чтобы установить количество листов в новой рабочей книге, нужно ...

- 1) выбрать пункт меню Сервис ☐ Параметры ☐ Общие
- 2) выбрать пункт меню Файл ☐ Параметры страницы
- 3) дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлычку листа
- 4) Вставка ☐ Лист

Задание № 48

Чтобы получить пользовательский список для автозаполнения, нужно ...

- 1) выбрать пункт меню Сервис ☐ Параметры ☐ Списки
- 2) выбрать пункт меню Правка ☐ Заполнить ☐ Списки
- 3) ввести элементы списка в ячейку, щелкнуть правой кнопкой мыши, из контекстного меню выбрать Создать ☐ Список
- 4) выбрать пункт меню Формат ☐ Список

Задание № 49

При копировании формулы со ссылкой на ячейку \$A1 ..

- 1) все изменяется
- 2) изменяется ссылка на столбец
- 3) ничего не изменяется
- 4) изменяется ссылка на строку

Задание №50

Какой оператор не входит в группу арифметических операторов?

- 1) -
- 2) +
- 3) &
- 4) ^

Задание № 51

При изменении в ячейке Excel числового формата на процентный изменяется (ются) ...

- 1) представление или результаты в зависимости от содержимого ячейки
- 2) только представление содержимого ячейки
- 3) только результаты операций с ячейкой
- 4) представление и результаты операций с содержимым ячейки

Задание № 52

Данные входят в состав команд компьютера в виде ...

- 1) предикатов
- 2) функции
- 3) операндов
- 4) инструкций

Задание № 53

В одной из ячеек рабочего листа высвечиваются символы #####. Это означает, что...

- 1) ширины столбца недостаточно для ввода текстовой строки
- 2) в ячейке содержится формула, введенная с ошибкой
- 3) ширины столбца недостаточно для отображения числа или даты
- 4) запрещено изменение содержимого ячейки

Задание № 54

При сортировке по возрастанию столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия «Сергеев» окажется расположенной...

- 1) ниже фамилии «Семенов»
- 2) выше фамилии «Сергачев»
- 3) между фамилиями «Серегин» и «Серилов»
- 4) между фамилиями «Сергачев» и «Семенов»

Задание № 55

По данным таблицы была построена диаграмма. Если эти данные будут изменены, то ...

- 1) измененные данные автоматически исчезнут с диаграммы
- 2) диаграмма будет удалена
- 3) диаграмма останется неизменной
- 4) диаграмма автоматически изменится

Задание № 56

После ввода числа в ячейке таблицы появилась запись 8,2E+08. Эта запись соответствует числу ...

- 1) 820000000
- 2) 0,0000082
- 3) 8,2000000
- 4) 820800000

Задание № 57

После применения расширенного фильтра в указанной таблице MS Excel будет сформирован список, включающий фамилии...

	А	В	С	Д
1	№ п/п	ФИО	Подразделение	Зарботная плата
2	1	Степанолва Т.И.	Бухгалтерия	20000
3	2	Сергеев А.А.	Отдел кадров	15000
4	3	Антонов Н.С.	АХЧ	14000
5	4	Корсаков С.Н.	Бухгалтерия	18000
6	5	Симачева Н.А.	Бухгалтерия	12500
7	6	Иванова О.В.	АХЧ	12800
8	7	Николаева О.П.	Отдел кадров	18000
9	8	Тищенко С.А.	Отдел кадров	12500
10				
11				
12	Зарботная плата	Зарботная плата		
13	>12500	<=15000		
14				

- 1) Сергеев А. А., Антонов Н. С., Иванова О. В.
- 2) Сергеев А. А., Антонов Н. С., Симачева Н. А., Иванова О. В., Тищенко С. А.
- 3) Антонов Н. С., Иванова О. В.
- 4) Антонов Н. С., Симачева Н. А., Иванова О. В., Тищенко С. А.

Задание № 58

Диаграммы на листе Excel ...

- 1) занимают специальные ячейки
- 2) располагаются поверх ячеек
- 3) могут располагаться и поверх ячеек, и под ячейками
- 4) располагаются поверх ячеек или занимают целый лист

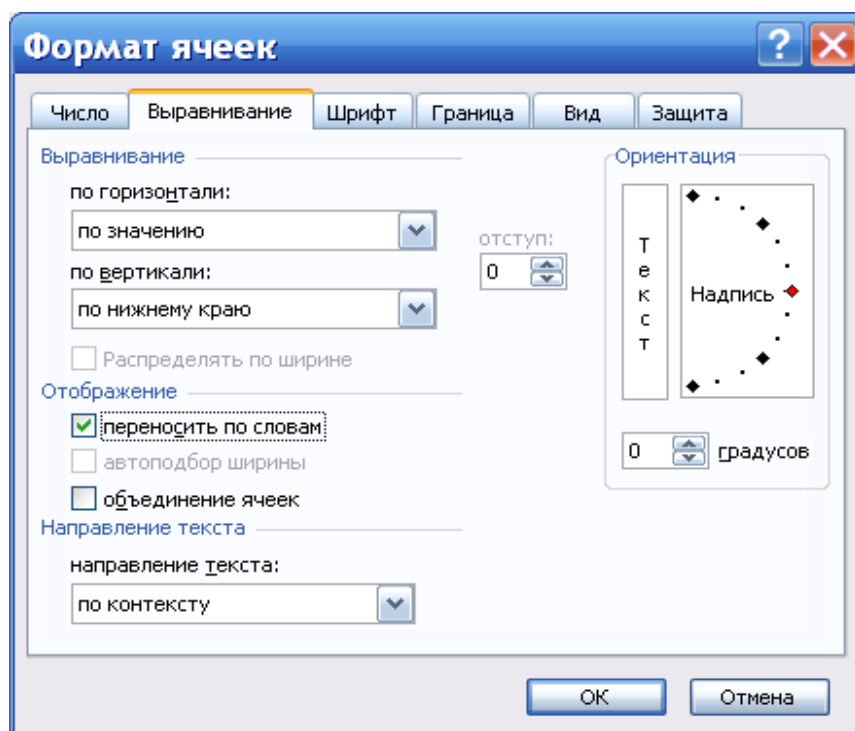
Задание № 59

Какая из ссылок является абсолютной?

- 1) C22
- 2) R1C2
- 3) \$A\$5
- 4) #A#5

Задание № 60

Выполненные настройки в меню **Формат** □ **Ячейки** □ **Выравнивание** □ **переносить по словам** предназначена



- 1) для отображения нескольких строк текста внутри одной ячейки
- 2) для расположения данных по центру строки рабочего листа
- 3) для установки режима переноса слов при переходе с одной строки рабочего листа на другую строку
- 4) для расположения данных по центру выделенной области рабочего листа

Задание № 61

В ячейках текст может располагаться ...

- 1) только горизонтально

- 2) только по горизонтали и по вертикали
- 3) под углом 17,5 градусов
- 4) по горизонтали, вертикали, или под любым углом

Задание № 62 (несколько вариантов ответов)

Чтобы получить список

янв 2008

фев 2008

мар 2008, нужно ввести в первую ячейку значение 01.01.08

- 1) растянуть с нажатой левой кнопкой мыши
- 2) выбрать пункт меню Сервис ☐ Параметры ☐ Списки
- 3) ввести янв 2008 и растянуть правой кнопкой мыши по ячейкам, выбрать команду Заполнить по месяцам
- 4) выбрать пункт меню Формат ☐ Список

Задание № 63

Формула для подсчета суммы =СУММ(A1:B5;D1:F3) будет учитывать значения для ...

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1) 8 ячеек | 2) 13 ячеек |
| 3) 19 ячеек | 4) формула имеет недопустимый вид |

Задание № 64

Чтобы скопировать **значение**, полученное в результате вычисления какой-либо формулы, нужно ...

- 1) щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке с формулой, выбрать Копировать, щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке, в которую нужно скопировать значение, выбрать Вставить
- 2) щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке с формулой, выбрать Копировать, щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке, в которую нужно скопировать значение, выбрать Специальная вставка
- 3) переместить значение с нажатой левой кнопкой мыши в нужную ячейку, удерживая нажатой клавишу Ctrl.
- 4) правильного ответа нет.

Задание № 65

Чтобы скопировать данные, нужно ...

- 1) перетащить их с нажатой левой кнопкой мыши.

- 2) выбрать пункт меню Правка ☐ Копировать
- 3) выделить данные, щелкнуть правой кнопкой мыши, выбрать Копировать, щелкнуть правой кнопкой мыши по ячейке, в которую нужно скопировать данные, выбрать Вставить
- 4) выбрать кнопку Копировать на панели инструментов.

Задание № 66

Чтобы отсортировать данные в таблице по алфавиту, нужно ...

- 1) выделить данные и выбрать пункт меню Правка ☐ Сортировка
- 2) выделить данные и нажать соответствующую кнопку на панели инструментов
- 3) щелкнуть правой кнопкой мыши по таблице, выбрать пункт меню Сортировка
- 4) выделить данные и выбрать пункт меню Формат ☐ Сортировка

Задание № 67

Для удаления из диаграммы одного ряда данных достаточно ...

- 1) щелкнуть по любому элементу этого ряда и нажать клавишу DELETE
- 2) дважды щелкнуть по любому элементу этого ряда и нажать клавишу DELETE
- 3) удалить соответствующие числа с листа
- 4) переместить соответствующие ячейки на новое место

Задание № 68

Для добавления к диаграмме нового ряда данных достаточно ...

- 1) выделить диаграмму и в меню Вставка выбрать команду Ряд данных
- 2) перетащить ячейки с числовыми значениями на диаграмму
- 3) выделить ячейки с числовыми значениями и в меню Вставка выбрать команду Диаграмма
- 4) построить диаграмму заново

Задание № 69

Какой командой нужно воспользоваться, чтобы вставить в столбец числа от 1 до 10500?

- 1) Правка ☐ Заполнить
- 2) Вставка ☐ Ячейки...

3) Формат □ Ячейки...

4) Правка □ Заменить...

Задание № 70

Для редактирования содержимого ячейки достаточно ...

- 1) внести необходимые изменения в строке формул и нажать клавишу ENTER
- 2) внести необходимые изменения в строке формул и нажать клавишу ESC
- 3) щелкнуть по ячейке правой кнопкой мыши и выбрать команду Редактировать
- 4) применить команду Вставить, из меню Правка

II.3. Microsoft Power Point

Задание № 1

Основным элементом презентации является ...

- | | |
|------------|--------------|
| 1) графика | 2) текст |
| 3) слайд | 4) диаграмма |

Задание № 2

В программе MS Power Point для изменения дизайна слайда использует(ют)ся...

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) форматирование ячеек | 2) разностные схемы |
| 3) шаблоны оформления | 4) цифровые гаммы |

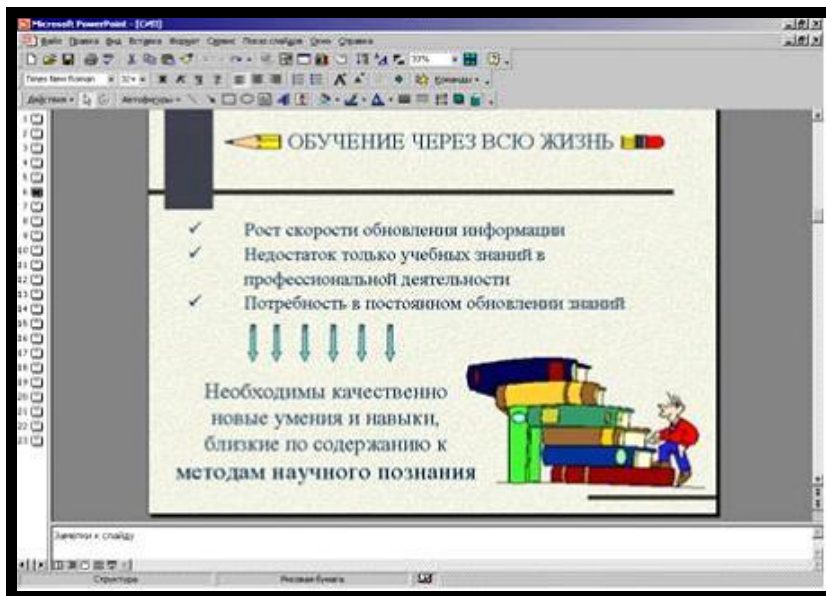
Задание № 3

В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для...

- 1) просмотра гиперссылок презентации
- 2) корректировки последовательности слайдов
- 3) редактирования содержания слайдов
- 4) просмотра слайдов в полноэкранном режиме

Задание № 4

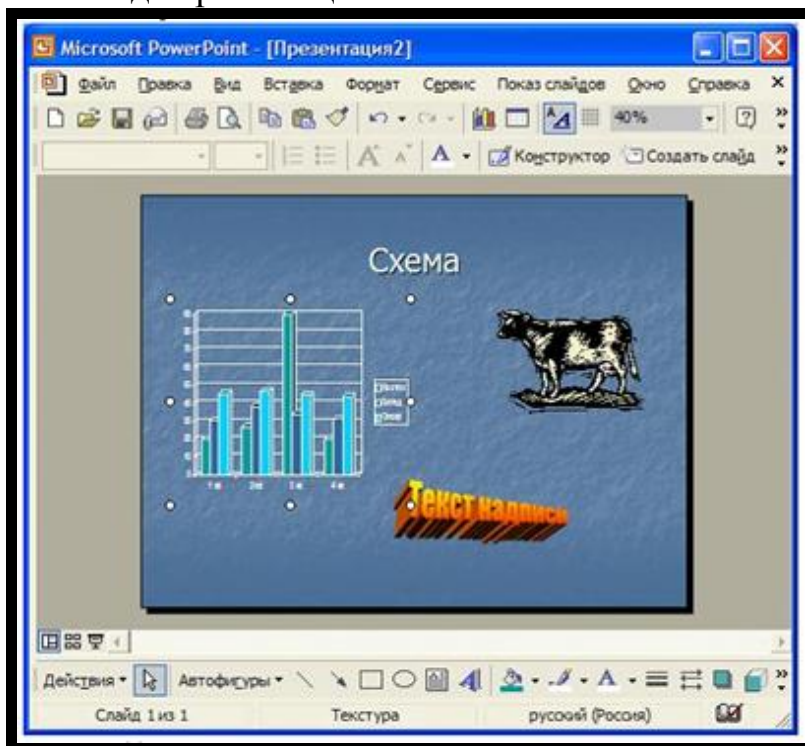
На слайде отсутствует объект...



- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) надпись | 2) автофигура |
| 3) диаграмма | 4) картинка ClipArt |

Задание № 5

На слайде презентации PowerPoint



выделен(а) ...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) рисунок | 2) объект WordArt |
| 3) текст заголовка | 4) диаграмма |

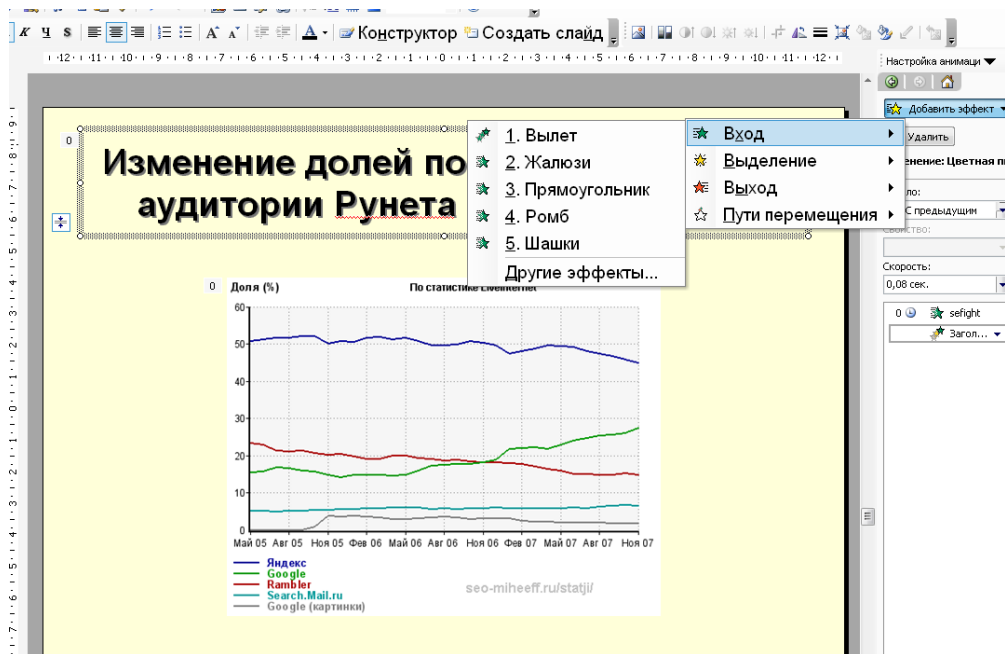
Задание № 6

Основным элементом электронной презентации является ...

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) рисунок | 2) клип |
| 3) запись | 4) слайд |
| 5) ячейка | 6) текст заголовка |

Задание № 7

Работая с программой PowerPoint,

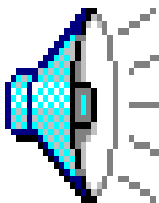


в настоящий момент пользователь...

- 1) настраивает анимацию гистограммы
- 2) настраивает анимацию заголовка
- 3) включает режим редактирования гистограммы
- 4) включает режим редактирования заголовка.

Задание № 8

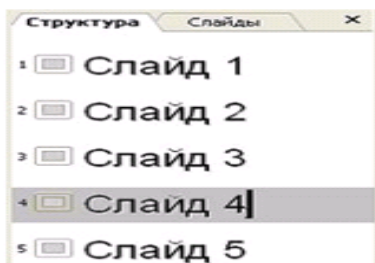
Пиктограмма размещённая на слайде, означает, что...



- 1) в режиме конструктора презентации начата звукозапись
- 2) показ слайда будет сопровождаться звуковым оформлением
- 3) на слайде размещена видеoinформация
- 4) можно отрегулировать уровень громкости звукозаписи

Задание № 9

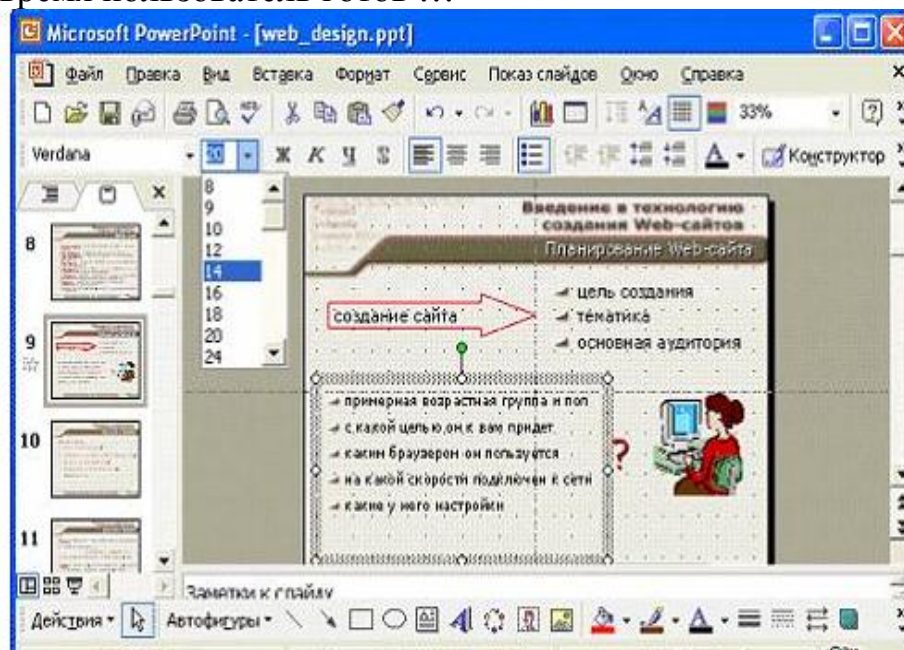
В MS Power Point при нажатии на клавишу Enter в ситуации, показанной на рисунке, произойдет...



- 1) добавление копии слайда 4 с тем же именем
- 2) добавление копии слайда 4 без имени
- 3) добавление пустого слайда без имени
- 4) удаление слайда 4

Задание № 10

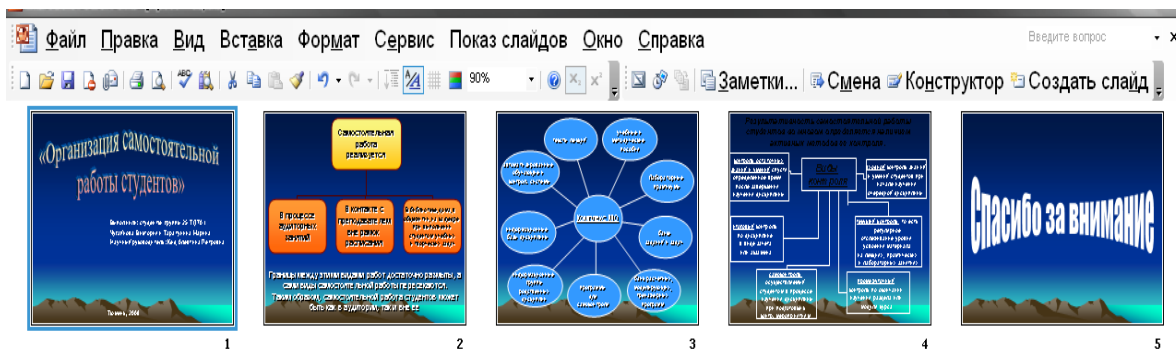
На рисунке представлена работа с презентацией в MS PowerPoint. В настоящее время пользователь готов ...



- 1) изменить размер шрифта всех надписей
- 2) задать номер текущего слайда
- 3) изменить размер шрифта выделенной записи
- 4) изменить размеры объекта

Задание № 11

Изменения дизайна, представленные на рисунке, произошли после выполнения команды ...



- 1) цветовая схема слайда
- 2) применить шаблон оформления
- 3) Фон ☐ Способы заливки
- 4) Фон ☐ Другие цвета

II.4. Microsoft Базы данных

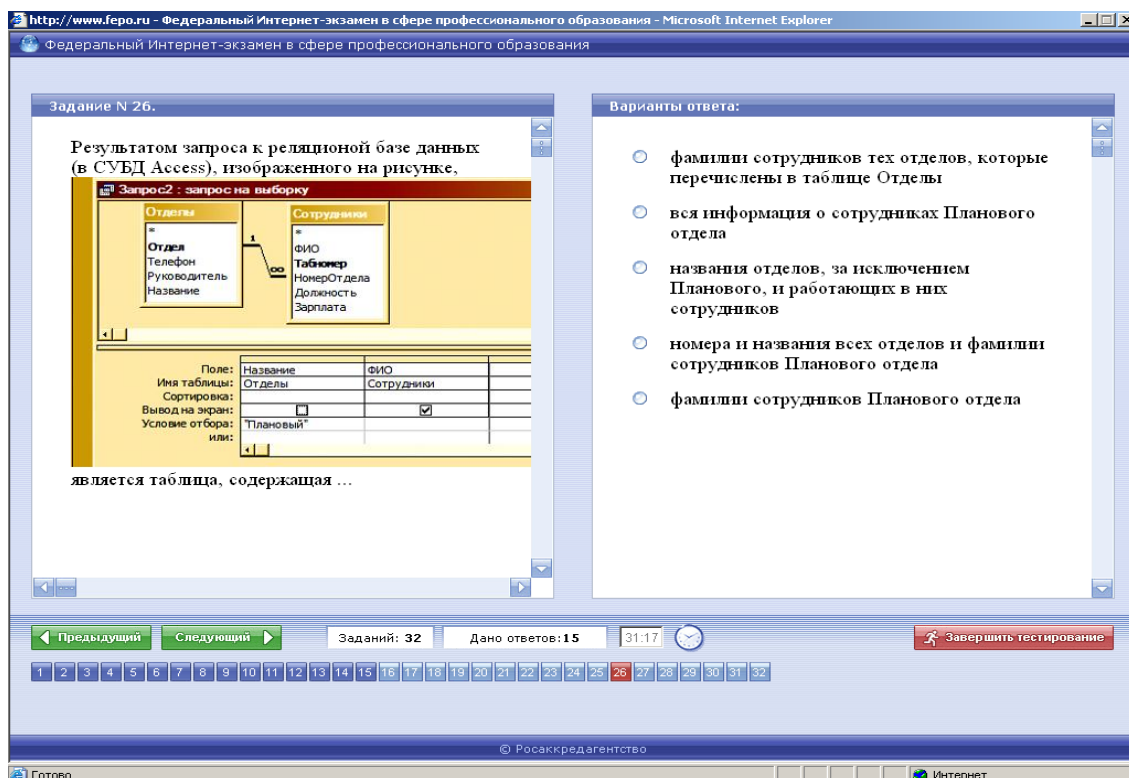
Задание № 1

Поиск данных в базе данных ...

- 1) определение значений данных в текущей записи
- 2) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию
- 3) процедура определения дескрипторов базы данных
- 4) процедура выделения данных, однозначно определенных записи

Задание № 2

Результатом запроса к реляционной базе данных в (СУБД Access), изображенного на рисунке, является таблица, содержащая...



- 1) фамилии
со-
труд-
ников
тех
отде-
лов,
кото-
рые
пере-
чис-
лены
в таб-
лице
Отде-
лы
2) вся

информация о сотрудниках Планового отдела

- 3) названия отделов, за исключением Планового, и работающих в них сотрудников
4) номера и названия всех отделов и фамилии сотрудников Планового отдела
5) фамилии сотрудников Планового отдела

Задание № 3

Ключ базы данных определяет...

- 1) часть записи, совокупность её полей, предназначенных для формирования индексного файла
2) набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
3) уникальный номер записи в базе данных
4) язык запроса к базе данных

Задание № 4

Ключ к записям в БД может быть:

а) дополнительным	б) простым
в) включающим	г) составным
д) первичным	е) запросным

- 1) д, е, а
3) б, г, д

- 2) а, д, е
4) а, б, д

Задание № 5

В базах данных используются ... модели данных.

- 1) списковые, стековые, линейные
- 2) полиморфные, гомоморфные
- 3) файловые, дисковые, каталоговые
- 4) реляционные, сетевые, иерархические

Задание № 6

Представлена таблица базы данных Студенты.

	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
	123560	Петров	Сергей	Николаевич
	123561	Анисимова	Ольга	Дмитриевна
	123564	Белкина	Екатерина	Андреевна
	123565	Мишин	Олег	Валерьевич
▶	123568	Иванов	Николай	Петрович
*				

После применения фильтра

	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
▶		>="А" And <="М"		▼

будут отображены записи с фамилиями студентов...

- 1) Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
- 2) Белкина, Иванов
- 3) Петров, Белкина, Иванов
- 4) только Анисимова, Мишин

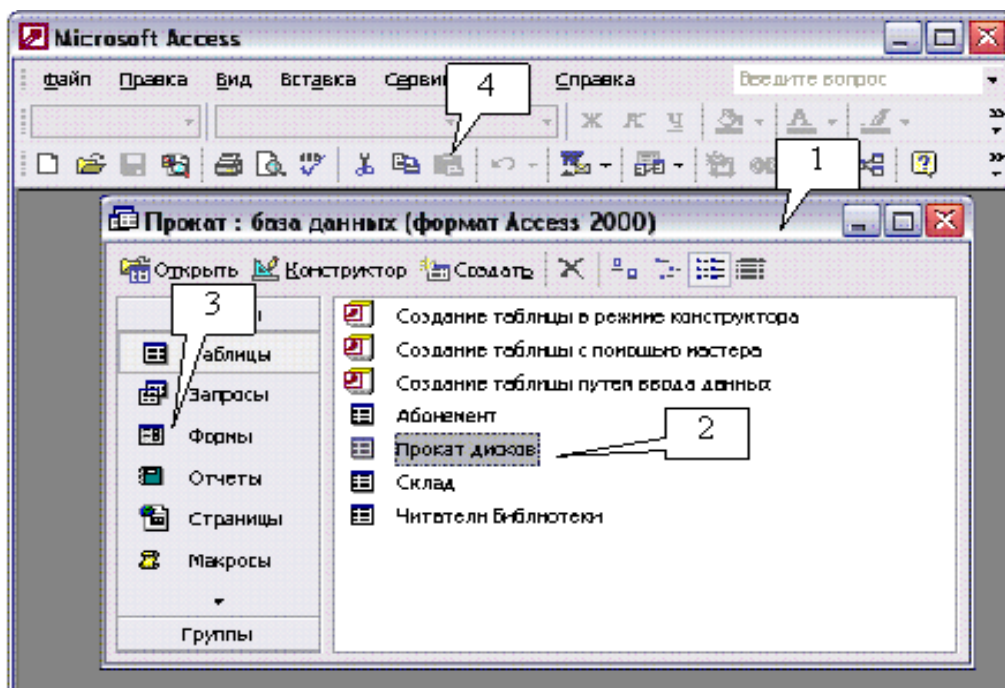
Задание № 7

В записи таблицы реляционной базы данных может содержаться...

- 1) только числовая информация
- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- 3) неоднородная информация (данные разных типов)
- 4) только текстовая информация

Задание № 8

На рисунке представлено окно СУБД MS Access



Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна приложения.

- а) окно базы данных
- б) панель инструментов База данных
- в) объекты
- г) таблицы базы данных

Задание № 9

Реляционная база данных может быть представлена в форме ...

- 1) гипертекста
- 2) алгоритма
- 3) иерархического каталога
- 4) таблицы

Задание № 10

Представлена таблица базы данных «Кадры». При поиске по условию (ГОД РОЖДЕНИЯ>1956 и ОКЛАД<5000) будут найдены фамилии...

Таблица1 : таблица			
	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
✎	Трифонов	1958	4500
*		0	0

- 1) Трифонов, Сидоров
- 2) Сидоров
- 3) Трифонов
- 4) Иванов, Петров, Трифонов, Скворцов

Задание № 11

В форму Access может быть включен управляющий элемент...

- 1) график
- 2) поле со списком
- 3) запись
- 4) поле данных

Задание № 12

В реляционной модели данных регулярная структура, состоящая из конечного набора однотипных записей называется ...

- 1) доменом
- 2) таблицей
- 3) кортежем
- 4) отношением

Задание № 13

Значок  установленный для полей “Товар” и “Поставщик” таблицы в базе данных Access,

Таблица2 : таблица			
	Имя поля	Тип данных	Описание
🔑	Товар	Текстовый	
	Цена	Денежный	
	Количество	Числовой	
🔑	Поставщик	Текстовый	
Свойства поля			
<div>Общие</div> <div>Подстановка</div>			

означает что ...

- 1) атрибут “Товар” объявлен первичным ключом, а “Поставщик” внешним ключом
- 2) заданы два первичных ключа: “Товар” и “Поставщик”
- 3) атрибуты “Товар” и “Поставщик” являются составным первичным ключом
- 4) для атрибутов “Товар” и “Поставщик” установлена защита

Вид работы	Затраты
Сборка	100
Сварка	150
Обжиг	200

Задание № 14

Установите соответствие между названием объектов базы данных и их назначением

1 - Таблица	А - Предназначен для ввода и просмотра данных
2 - Запрос	Б - Предназначен для выдачи данных по определенным параметрам
3 - Форма	В - Предназначен для выдачи данных на экран или печать
4 - Отчет	Г - Предназначен для хранения информации

Задание № 15

Таблица В и А базы данных связаны связью «Один ко многим» по атрибуту «Вид работы» с обеспечением целостности:

А

В

ФИО	Вид работы
Иванов	Сварка
Петров	Сборка
Сидоров	Обжиг
Дятлов	Сборка
Петров	Сварка

Если попытаться заменить запись <Петров, Сборка> в таблице А на <Петров, Плавка>, то СУБД Access...

- 1) заменит в таблицах А и В значение «Сборка» на значение «Плавка»
- 2) обновит запись и добавит новую запись в таблицу В запись <Плавка, NULL>
- 3) Обновит запись и добавит в таблицу В запись <Плавка, 0>
- 4) выдаст сообщение: «Для обеспечения целостности необходима запись в таблице В»

Задание № 16

Количество полей в таблице реляционной базы данных определяется...

- 1) при заполнении таблицы
- 2) при корректировке данных в таблице
- 3) при проектировании таблицы
- 4) при формировании отчета по таблице

Задание № 17

Язык ... данных позволяет создавать и изменять структуру объектов базы данных, создавать и удалять таблицы.

- 1) администрирования
- 2) манипулирования
- 3) определения
- 4) выборки

Задание № 18

Даны две таблицы базы данных

Сотрудники : таблица			
	Код сотрудника	ФИО	Тарифная ставка
+	125	Николаев В.В.	100,00р.
+	134	Степанов С.С.	120,00р.
+	138	Фадеева А.Н.	100,00р.
+	146	Новиков А..	120,00р.
+	154	Орлова Н.П.	120,00р.
+	160	Трофимова С.В.	100,00р.
▶			0,00р.

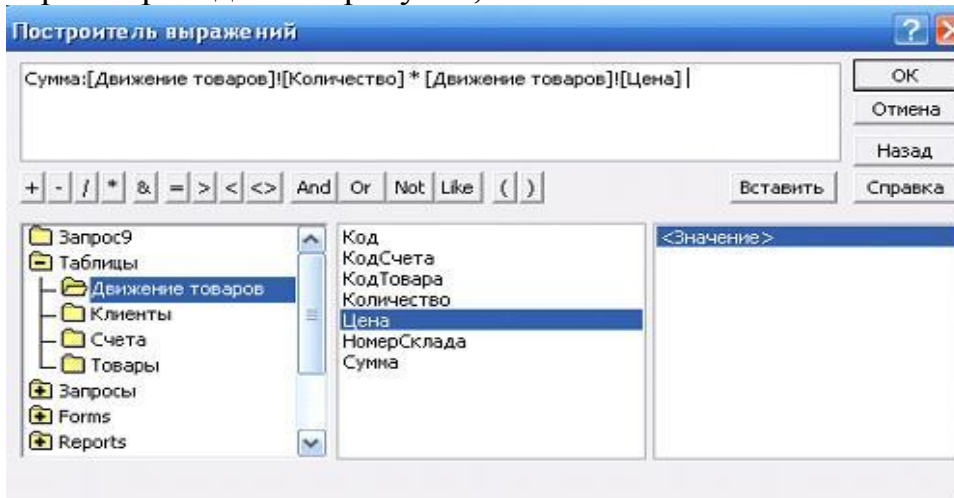
Табель учета : таблица			
	Код сотрудника	Месяц	Кол-во отработ часов
	125	январь	120
	125	февраль	120
	134	январь	110
	146	март	100
	154	январь	118
	154	февраль	120
▶			0

Поле *Код сотрудника*

- 1) является ключевым в обеих таблицах
- 2) является ключевым в таблице *Сотрудники*
- 3) не является ключевым ни в одной из таблиц
- 4) является ключевым в таблице *Табель учета*

Задание № 19

При формировании запроса в СУБД Access **Построитель выражений**, окно которого приведено на рисунке, использовался ...



- 1) для суммирования данных таблицы Движение товаров
- 2) для подсчета суммы значений полей Количество и Цена
- 3) для создания вычисляемого поля с именем Сумма
- 4) значений полей Количества и Цена с последующим суммированием

Задание № 20

Запросы в базе данных Access создаются на основе...

- 1) только таблиц базы
- 2) отчетов и других запросов
- 3) таблиц базы и других запросов
- 4) таблиц базы и ранее созданных отчетов

Задание № 21

Отношение находится во ... нормальной форме в том случае, когда находится в первой нормальной форме, и каждый не ключевой атрибут полностью зависит от первичного ключа

- | | |
|--------------|------------|
| 1) пятой | 2) третьей |
| 3) четвертой | 4) второй |

Задание № 22

В окне «схема данных» представлены структуры таблиц базы данных.



Тип связи, которая будет установлена между таблицами *Сотрудники* и *Табель учета* будет...

- 1) многие-ко-многим
- 2) неопределенная
- 3) один-ко-многим
- 4) один-к-одному

Задание № 23

Отчеты в базе данных Access создаются на основе...

- 1) таблиц или запросов
- 2) только таблиц базы
- 3) таблиц базы и ранее созданных отчетов
- 4) только запросов базы

Задание № 24

Полная, непротиворечивая и адекватно отражающая предметную область информация определяет такое свойство базы данных, как ...

- 1) безопасность
- 2) доступность
- 3) детерминированность
- 4) целостность

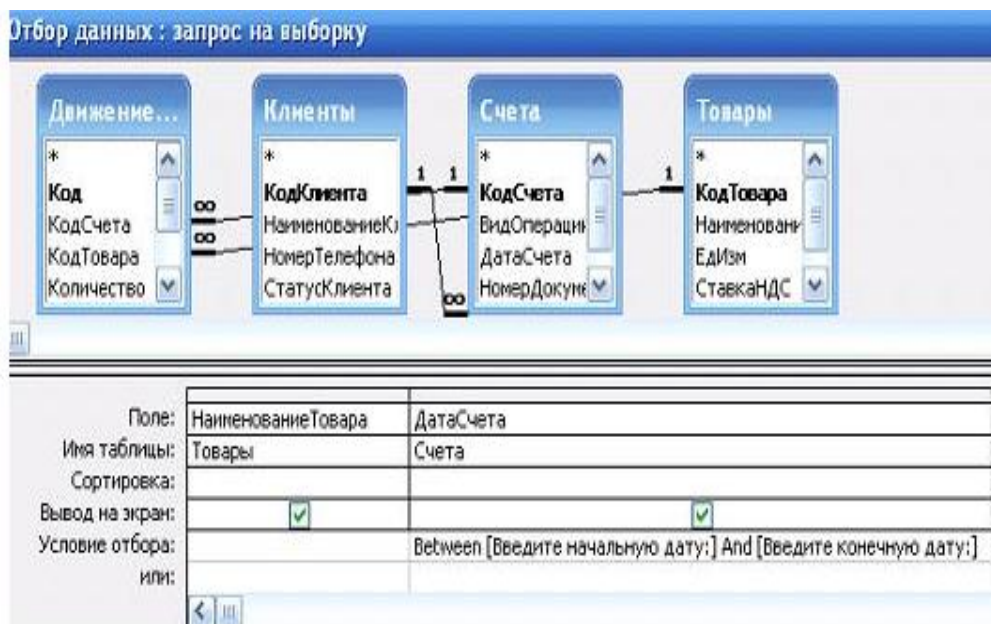
Задание № 25

Важнейшим достоинством применения баз данных в информационных системах является ...

- 1) обеспечение независимости данных от прикладных программ
- 2) возможность применения клиент-серверной архитектуры
- 3) использование механизма транзакций
- 4) обеспечение полной зависимости данных от прикладных программ

Задание № 26

На рисунке представлен заполненный бланк для...



- 1) формирования запроса на обновление таблицы Счета
- 2) формирования запроса на удаление из таблицы Счета данных за определенный временной промежуток
- 3) формирования запроса с параметром
- 4) формирования запроса на создание вычисляемого поля ДатаСчета

Задание № 27

Процесс создания структуры таблицы включает ...

- 1) группировку записей по какому-либо признаку
- 2) установление связей с уже созданными таблицами базы данных
- 3) определение перечня полей, типов и размеров полей
- 4) определение перечня записей и подсчет их количества

Задание № 28

Результатом выполнения запроса, заполненный бланк которого приведен на рисунке, будет...

Оборот товаров : запрос на выборку

Движение

Код

КодСчета

КодТовара

Количество

Цена

Клиенты

КодКлиента

НаименованиеКл

НомерТелефона

СтатусКлиента

Счета

КодСчета

ВидОперации

ДатаСчета

НомерДокум

КодКлиента

Товары

КодТовара

Наименован

ЕдИзм

СтавкаНДС

Поле:	НомерСклада	НаименованиеТовара	ДатаСчета	ВидОперации
Имя таблицы:	Движение товаров	Товары	Счета	Счета
Групповая операция:	Группировка	Группировка	Группировка	Группировка
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:			Between #01.04.2006# And #30.04.2006#	"приход"
или:				"расход"
	<input type="button" value="←"/> <input type="button" value="→"/> <input type="button" value="↺"/> <input type="button" value="↻"/>			

- 1) формирование общего списка товаров, которые поступили или были реализованы в апреле 2006 года со складов №1 и №2
- 2) формирование общего списка товаров, которые поступали или реализовывались со складов №1 и №2 НЕ в апреле 2006 года
- 3) формирование общего списка товаров, которые поступили в апреле 2006 года на склад №1 или были реализованы в апреле 2006 года со склада №2
- 4) формирование общего списка товаров, которые поступили на склад №1 в апреле 2006 года и товаров, которые были реализованы со склада №2

Задание № 29

Эффективное средство представления данных запроса к базе в печатном формате – это ...

Фамилия	город	Номер	Дата	Количество	сумма
Иванова					
	Москва	1	11.01.2004	2	9000
	Нижнеартовск	5	08.02.2004	4	20000
	Нижнеартовск	12	16.03.2004	4	20000
	Новосибирск	16	13.01.2005	1	4800
	Тюмень	10	15.03.2004	3	15600
Сумма					69400
Петрова					
	Москва	14	17.01.2004	3	13500
	Нижнеартовск	6	25.02.2004	2	10000
	Новосибирск	8	16.02.2004	2	9600
	Тюмень	11	03.03.2004	2	10400
	Тюмень	2	21.02.2004	3	15600
Сумма					59100
Степанова					
	Москва	7	11.03.2004	3	13500
	Нижнеартовск	13	11.02.2004	1	5000
	Нижнеартовск	3	01.02.2004	3	15000
	Нижнеартовск	9	17.01.2004	5	25000
	Новосибирск	18	11.11.2004	3	14400
	Тюмень	15	08.02.2004	2	10400
	Тюмень	4	11.02.2004	1	5200
Сумма					88500
Итого					217000

1) схема
3) запрос

2) форма
4) отчет

III. ОТВЕТЫ:

III.1. Технические средства реализации информационных процессов

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1.	3	16.	4	31.	3	46.	3	61.	3
2.	2	17.	3	32.	2	47.	2	62.	4
3.	3	18.	2	33.	4	48.	3	63.	2 ,3,4
4.	1	19.	1	34.	4	49.	4	64.	3
5.	3	20.	4	35.	2	50.	2	65.	4
6.	1	21.	2	36.	2	51.	2	66.	2
7.	4	22.	4	37.	2	52.	1	67.	1 ,2,4
8.	1	23.	3	38.	2	53.	1		
9.	1	24.	2	39.	1	54.	1		
10.	2	25.	2	40.	1	55.	2		
11.	1	26.	1	41.	1 ,2,4	56.	2		
12.	4	27.	2	42.	3	57.	3		
13.	2	28.	1	43.	4	58.	4		
14.	3	29.	4	44.	бав	59.	2 ,3,4		
15.	3	30.	2	45.	4	60.	3		

III.2. Программные средства реализации информационных процессов

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
		1	1		1		1		1		3 ,4
		2	2		2		2		2		1
		3	3		3		3				
		4	4		4		4				
		5	5		5		5				
		6	6		6		6				
		7	7		7		7				
		8	8		8		8				

		9		9		9		9	
0		0		0		0		0	

Microsoft Word

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4	1	2	1	1	4	1	3		
	1	2	3	2	1	2	1	2	2	
	1	3	4	3	2	3	3	3	4	
	4	4	1- г,2-б, 3- а,4-в	4	4	3	4		1	
	1	5	3	5	3	5	1	5	3	
	1	6	3	6	4	6	2	6	2	
	4	7	4	7	1	7	3	7	3	
	2	8	1	8	2	8	3	8	1	
	1	9	4	9	2	9	2	9	2	
0	1	0	2	0	2	0	3			

Microsoft Excel

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	16.	31.	46.	61.	76.	91.	106.	121.	136.	151.
2.	17.	32.	47.	62.	77.	92.	107.	122.	137.	152.
3.	18.	33.	48.	63.	78.	93.	108.	123.	138.	153.
4.	19.	34.	49.	64.	79.	94.	109.	124.	139.	154.
5.	20.	35.	50.	65.	80.	95.	110.	125.	140.	155.
6.	21.	36.	51.	66.	81.	96.	111.	126.	141.	156.
7.	22.	37.	52.	67.	82.	97.	112.	127.	142.	157.

8.	23.	2	38.	4	53.	68.	2
9.	24.	1	39.	3	54.	69.	1
10.	25.	1	40.	1,2	55.	70.	1
11.	26.	1	41.	4	56.		
12.	27.	4	42.	2	57.		
13.	28.	1	43.	1	58.		
14.	29.	2	44.	3	59.		
15.	30.	1	45.	2	60.		

Microsoft Power Point

№	ОТВЕТ	№	ОТВЕТ
1	3	7	2
2	3	8	2
3	2	9	3
4	3	10	3
5	4	11	2
6	4		

Microsoft Базы данных

№	ОТВЕТ	№	ОТВЕТ	№	ОТВЕТ
1	2	11	2	21	4
2	5	12	4	22	2
3	3	13	3	23	1
4	3	14	1-г,2-б, 3-а,4-в	24	4
5	4	15	4	25	1
6	1	16	3	26	3
7	3	17	3	27	3
8	1-а, 2-г, 3-в, 4-б	18	2	28	4
9	4	19	3	29	4
10	3	20	3		

Перечень вопросов к зачету

1. Роль информатизации современного общества.
2. Общие сведения об информатике. Информатика как наука.
3. Определение информации. Виды и свойства информации. Количественная мера информации.
4. Основные понятия систем счисления информации. Виды систем счисления. Двоичная система счисления.
5. История развития вычислительной техники. Поколения электронновычислительных машин. Принцип работы компьютера Джона фон Неймана.
6. Блок-схема персонального компьютера. Микропроцессоры. Оперативная память. Ее характеристики. Кэш память.
7. Другие виды памяти. CMOS и BIOS, видеопамять.
8. Мониторы. Классификация, характеристики.
9. Дополнительные устройства для персонального компьютера.
10. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения.
11. Прикладные программные продукты общего и специального назначения
12. Компьютерные сети. Виды и назначение. Глобальные компьютерные сети. INTERNET. WWW-технология.
13. Применение компьютеров в медицине.
14. Медицинская информатика, как наука. Объект и предмет изучения. Основные направления практических приложений информатики
15. Медицинские информационные системы. Основные понятия. Классификация.
16. МИС базового уровня.
17. МИС уровня лечебно-профилактических учреждений.
18. МИС территориального и федерального уровня.
19. Автоматизированное рабочее место в медицине. Основные понятия, примеры. Общие требования, предъявляемые к АРМ.
20. Электронные медицинские записи. Структура компьютерной истории болезни и принципы ввода информации.
21. Медицинская приборно-компьютерная система. Разновидности МПКС. Классификация МПКС по функциональным возможностям.
22. Назначение мониторных систем. Автоматизированные системы управления процессами лечения и реабилитации.
23. Медицинские ресурсы Интернет. Характеристика, примеры.
24. Медицинские автоматизированные системы лабораторного анализа данных.
25. Информационные системы. Основные понятия. Классификация ИС.
26. Модели ИС. Виды, примеры. Схема данных.
27. Телемедицина. Основные понятия. Комплект оборудования для телемедицины. Области применения телемедицины.
28. Примеры решения задач. АРМ врача.
29. Технологии мультимедиа. Базы данных. СУБД.
30. Экспертные системы в медицине.

Учебная литература:

Основная учебная литература:

7. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. – Прототип Электронное издание на основе: Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с
8. Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. Прототип Электронное издание на основе: Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
9. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с
10. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс] / А.Н. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html>

Дополнительная учебная литература:

11. Синаторов. С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
12. Синаторов. С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
13. Советов. Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Юрайт, 2013. - 263 с.
14. Федотова. Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
15. Федотова. Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с.
16. Федотова. Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
Хлебников. А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. - М.: КноРус, 2014. - 472 с.
17. Черников. Б.В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
18. Щипицина. Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. - М.: Флинта, Наука, 2013. - 128 с.

19. Ээльмаа. Ю.В. Информационные технологии на уроках литературы: Пособие для учителей общеобр. учреждений / Ю.В. Ээльмаа, С.В. Федоров. - М.: Просв., 2012. - 176 с.
20. Светлов. Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 232 с.

Рабочая программа дисциплины «**Информатика**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01. Психология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839

Программу составили:

1. Азиева Жанна Хасановна, старший преподаватель каф. «Информационных систем и технологий»
-

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»

Протокол № 4 от «03» февраля 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета

Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года