



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
_____/доц.Мурзабеков А.А.
«19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/М.И. Ужахов
« 20 » марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01. Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 36.03.02. Зоотехния

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

2. 2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2. 3 Порядок представления ВКР к защите

3. 4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

3. 5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль – «Разведение, генетика и селекция животных» /бакалавриат/. В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. № 973, с учетом рекомендаций ПООП, профессионального стандарта ПС стандарта 13 - Сельское хозяйство 1.13.020. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния /бакалавриат/ состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «бакалавр». трудоемкость 6 з.ед.- 216 часов.

1.2.Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 - Сельское хозяйство 1.13.020.	Производственно-технологич-	Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)/	ческий	материалов, оборудования; Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных; Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Организационно-управленческий	Задача 8. Организация работы коллективов исполнителей; Задача 9. Управление работами по производству продукции животноводства; Задача 10. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; Задача 11. Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий Задача 12. Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	Научно-исследовательский	Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы,

			рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
--	--	--	---

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
	Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	+	

	военных конфликтов		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	+	
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	+	
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	+	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	+	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности.	+	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	+	
ПК-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и	+	
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	+	
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенных животных разных пород, типов, линий	+	
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	+	

ПК-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	+	
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
ПК-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства		
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы		
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными		
ПК-12	Способен к обобщению результатов собственных исследований написанию научной работы		
ПК-13	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов		

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1.Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /бакалавриат/

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы. ВКР в форме бакалаврской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и экспериментальные исследования, решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Базовым документом для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, уровень— бакалавриат.

Содержание ВКР базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки

выпускника к самостоятельной работе. Выполнение выпускной квалификационной работы ставит целью: - закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний программ специальных дисциплин, успешное использование их на практике; - освоение приемов работы со специальной литературой, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, логического осмысления полученных результатов, формулирования выводов и практических предложений.

К выполнению ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом. Она включает в себе как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания в области технологии производства и переработки с.х. продукции по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать материал ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Вначале необходимо проанализировать и обобщить научные публикации по выбранной теме, сформулировать цель и задачи работы, выбрать и освоить адекватные методы исследований. Полученные данные в ходе проведенных исследований подлежат обобщению, статистической обработке и анализу. На их основе делаются выводы и рекомендации производству.

3.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Определяются обязательные для каждого студента принципы и требования к написанию ВКР, единые требования к содержанию, структуре и объему :

- порядок выбора и утверждения темы дипломной работы,
- организация ее выполнения и защиты,
- критерии оценки.

ВКР должна отвечать требованиям: 1) актуальности тематики исследования;

- 2) глубокой теоретической проработки исследуемой проблемы;
- 3) широкого использования фактического экспериментального материала;
- 4) научной и практической ценности полученных результатов;
- 5) обоснованности выводов и предложений;
- 6) грамотного изложения результатов исследования с соблюдением требований государственных стандартов при оформлении работы.

Для оказания помощи студенту в подготовке ВКР назначается научный руководитель. Руководитель и консультанты по разделам ВКР назначаются заведующим выпускающей кафедрой из штатного профессорско-преподавательского состава кафедры.

Структура выпускной квалификационной работы .

Примерная структура ВКР и объем в листах писчей бумаги формата А4 при компьютерном наборе (интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman) приведены в таблице 1. Объем ВКР не должен превышать 45-50 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Таблица 1- Примерная структура и объемы разделов ВКР.

№№ пп	Наименование раздела	Объем, стр.
	Оглавление	
	Введение	1,5-2
1.	Краткая характеристика предприятия	5
1.1.	Общие сведения	0,5-1
1.2.	Организационно-хозяйственные и экономические показатели	4-5
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	3-4
1.4.	Охрана окружающей среды	2-3
2.	Собственные исследования	
2.1.	Обзор литературы	10-12
2.2.	Цель и задачи исследования	1
2.3.	Материал и методы исследований	1,5-2
2.4.	Результаты собственных исследований	12-14
	Выводы	≈1
	Практические предложения	≈0,5
	Библиографический список	2-3
	Итого	44-45

3.3. Порядок представления ВКР к защите

Промежуточный контроль разработки ВКР осуществляется в форме оценки, на которых в присутствии руководителей дипломных работ и преподавателей кафедры определяется соответствие темпов выполнения дипломных работ установленному графику.

Готовую дипломную работу студент оформляет в соответствии с требованиями, подписывает его на титульном листе и за 2 недели до установленной даты защиты представляет руководителю полностью завершённую и оформленную ВКР. Дипломный руководитель бакалавра подписывает проект на титульном листе, подготавливает отзыв на него.

В письменном отзыве руководитель характеризует качество проделанной студентом работы. В нем оцениваются следующие критерии:

- 1) актуальность и практическая значимость темы диплома;
- 2) уровень самостоятельности дипломника при решении поставленных задач;
- 3) полнота выводов и рекомендаций;
- 4) качество табличного и графического оформления;
- 5) общая готовность работы к защите.

В своем отзыве руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работе, а рекомендует или не рекомендует ее к защите. Далее дипломный проект передается на подпись заведующему выпускающей кафедрой.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, и контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат». Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя). Обучающийся несет ответственность за своевременное

поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итогам, за 2 дня до защиты полностью оформленная ВКР, отзыв дипломного руководителя передаются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

3.4.Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавров

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений Российской Федерации. В соответствии с Положением к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по конкретной специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены. Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, обучающихся и преподавателей. Заседание ГАК ведет председатель или по поручению председателя его заместитель. Перед защитой дипломная работа и другие документы передаются председателю ГАК. В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов

с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают. Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 мин)
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Выступление руководителя дипломной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиты, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-2					+	+		
УК-3			+				+	+
УК-4	+			+				
УК-5		+	+		+			
УК-6	+			+		+	+	

УК-7					+			
УК-8	+		+				+	
УК-9	+	+		+				
УК-10							+	+
ОПК-1	+			+		+		
ОПК-2								
ОПК-3	+	+	+		+			+
ОПК-4								
ОПК-5	+			+		+		+
ОПК-6								
ОПК-7		+			+			+
ПК-1				+		+		
ПК-2	+							
ПК-3		+		+	+			
ПК-4	+					+		+
ПК-5	+							
ПК-6		+		+		+		
ПК-7	+		+					+

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	тема работы не актуальна; цель и задачи исследований не соответствуют теме исследования; не имеет научной новизны
Оригинальность работы	Работа по оригинальности соответствует требованиям к ВКР, изучено большое количество литературных источников,	Работа по оригинальности частично соответствует требованиям к ВКР, изучено достаточное количество литературных	Работа по оригинальности не соответствует требованиям к ВКР, мало изучено литературных источников, методика проведения	Работа по оригинальности не соответствует требованиям к ВКР, методика проведения исследований не позволяет получить

	составлена методика проведения исследований.	источников, составлена методика проведения исследований	исследований составлена с погрешностями	достоверные результаты.
Логическое изложение работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	тема раскрыта поверхностно; исследование выполнено не самим автором в условиях хозяйства но личный вклад автора в исследование незначителен	тема работы не раскрыта; исследование выполнено автором с помощью руководителя в условиях хозяйства
Самостоятельность	Работа выполнена обучающимся самостоятельно, полностью владеет современными зоотехническими методиками исследований	Работа выполнена обучающимся под контролем руководителя, самостоятельно проведены некоторые исследования, достаточно хорошо владеет современными зоотехническими методиками исследований	Работа выполнена обучающимся под полным контролем руководителя, плохо владеет современными зоотехническими методиками исследований	работа выполнена обучающимся под полным контролем руководителя, не владеет зоотехническими методиками исследований
Достоверность выводов	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	Выводы частично достоверны соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья
Оформление ВКР	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	оформление с нарушением требований, предъявляемым к оформлению ВКР	оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР

Качество и содержание доклада	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полностью отвечает на вопросы	доклад не отражает суть работы; докладчик, превышает лимит времени; табличный материал не описан, не полностью отвечает на вопросы
Литература	Количество источников более <u>25</u> все они использованы в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Работа представляет практический интерес, возможно использование			
Общая оценка	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полностью отвечает на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полностью отвечает на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полностью отвечает на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полностью отвечает на вопросы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы ГИА

Литература.

- 1 Кочетов А.С., Маннапов А.Г. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. СПб.: Лань..2020г.С-226
2. Колосов Ю.А., Абонеев В.В. Технология производства шерсти и баранины. СПб.: Лань..2020г.С-147
3. Родионов Г.В., Остроухова В.И., Табакова Л.П. Технология производства и оценка качества молока. Лань..2020г.С-140
- 3.Бессарабов Б.Ф. и др. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник для вузов / Б.Ф.Бессарабов, Э.И.Бондарев, Т.А.Столяр. М. – Лань. - 2005. 347с.

4. Горбатова К.К. Химия и физика молока и молочных продуктов : учеб. для вузов/ К.К.Горбатова, П.И.Гунькова. - СПб: ГИОРД., 2012. - 329с
5. Зеленков, П. И. Скотоводство : учеб. для вузов / П.И. Зеленков, А.И. Бараников, А. П. Зеленков. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 572 с.
6. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству. / Ю.С. Изилов - М.: КолосС, 2009. - 183с.
7. Костомахин Н.М.. Скотоводство, «КолосС», 2011.
- 8 . Красота В.Ф., Джапаридзе,Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. М. «КолосС», 2005
- 9.Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление. Ростов – на-Дону:Феникс, 2001.
- 10.Киселев Л.Ю., Фатеев В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Л.Ю.Киселев, В.Н.Фатеев. М. - КолосС, 2005. – 367 с.
- 11.Кирсанов В.В. и др. Механизация и технология животноводства : учеб.для вузов / В.В.Кирсанов и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584с.
- 12.Козлов С.А. Коневодство: Учебник для вузов / С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова – СПб.: Лань. –2005. – 127с.
13. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учеб. для вузов / Н.М. Костомахин; - 2-е изд., Спб.: Лань, 2009. - 431 с.
- 14.Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов / В.Ф.Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин.- М.: КолосС. 2005.- 423 с.
15. Менькин В.К. Кормление животных: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений /2-е изд., перер. и доп. – М.: КолосС, 2003.
- 16.Полянцев. Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учеб. для вузов [электронный ресурс]/ Н.И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. //
- 16.Пчеловодство Башкортостана [Текст]: учеб. пособие / Гиниятуллин М.Г. [и др.]; под ред. М.Г. Гиниятуллина. – Уфа: БГАУ, 2013. –378 с.
- 17.Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец.

«Зоотехния» / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2017.

18.Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. - СПб.: Лань, 2011. – 368 с.

19.Черевко, Ю.А. Пчеловодство [Текст]: учебник /Ю.А. Черевко, Л.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака; под ред. Ю.А. Черевко. – М.: Колос, 2008.– 383 с.

20.Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных [Текст]: учеб. Пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов. – М.: Колос, 2014. – 120 с., ил.

Электронно-библиотечная система

Периодические издания:

1. Зоотехния.
2. Ветеринария.
3. АПК: Экономика.
4. Доклады РАСХН.
5. Достижения науки и техники АПК.
6. Животноводство России.
7. Коневодство и конный спорт.
8. Кролиководство и звероводство.
9. Международный с.-х. журнал.
10. Молочная промышленность.
11. Молочное и мясное скотоводство.
12. Птицеводство.
13. Овцы, козы, шерстяное дело.
14. Аграрная наука.
15. Кормопроизводство.

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru -

образовательных ресурсов (ФЦИОР)	
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программа «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния «Разведение, генетика и селекция животных» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составили :

1. К. б. н., доцент, И.о. зав.кафедрой Мурзабеков А.А.
2. К. с. - х. н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры « Зоотехния»

Протокол №7 от « 19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией
агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой