

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/А.А. Мурзабеков
от «19» март 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «20» март 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09. Физика

Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

изучить основы физики, научить студентов применять знания физики при решении задач в области, где они специализируются. Студент должен познакомиться с некоторыми методами, применяемыми к описанию наблюдаемых физических явлений и приобрести навыки самостоятельных научных исследований, включая формирование навыков изучения научной физической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина (Б.1.0.08). реализуется в рамках вариативной части обязательных дисциплин Блока Б.1.Б. «Дисциплины (модули) ОПОП». Дисциплина «Физика» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Физика» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Физика»	Семестр
	Школьный курс физики	

Таблица 2.2. Связь дисциплины «Физика» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Физика»	Семестр
Б1.Б.9.	Химия	3

Таблица 2.3. Связь дисциплины «Физика» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Методы принятия управленческих решений»	Семестр
Б.1.Б.7	Математика	1

3. Результаты освоения дисциплины «Общая физика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплин «Общая физика», с временными этапами освоения ее содержания

Самоорганиза- ция и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбе- режение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
--	---	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего	Семестр ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Аудиторные занятия	66	68
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа	42	42
Вид итогового контроля	36	зачет
Интерактивные часы	14	14

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) _____

4.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы
1	Физические основы механики 1.1. Основы кинематики 1.2. Основы динамики 1.3. Законы сохранения в механике 1.4. Элементы СТО	Общие сведения о движении. Неравномерное прямолинейное движение. Криволинейное движение Законы динамики. Силы в природе. Применение законов динамики. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа и энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения в механике. Основные положения теории относительности. Следствия, вытекающие из постулатов	Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Физические основы механики». <i>Решить 5 задач по механике</i> <i>Выполнить 3 лабораторные работы</i>

		теории относительности	
2	.Основы молекулярной физики и термодинамики 2.1. Молекулярно-кинетическая теория вещества 2.2. Основы термодинамики. 2.3.Агрегатные и фазовые переходы.	Основные положения и экспериментальное обоснование молекулярно-кинетической теории. Взаимодействие молекул. Идеальный газ. Кинетическая теория идеального газа. Теплота и работа. Термодинамика идеального газа. Необратимость тепловых процессов. Понятие о фазовых превращениях. Диаграмма состояния вещества. Реальный газ. Жидкое состояни. Кристаллическое состояние.	Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Основы молекулярной физики и термодинамики». <i>Решить 5 задач по механике Выполнить 3 лабораторные работы</i>
3	Основыэлектродинамики 3.1. Электрическое поле 3.2. Постоянный электрический ток 3.3. Электрический ток в различных средах 3.4. Электромагнетизм	Электрический заряд. Свойства электрических полей и их силовые характеристики. Энергетическая характеристика электрического поля. Электрический ток и его основные характеристики. Законы постоянного электрического тока. Электрические цепи с последовательным и параллельным соединениями проводников. Электрическая проводимость в металлах. Электрический ток в электролитах. Электрический ток в газах. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в полупроводниках Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Движение электрических зарядов в магнитном поле. Магнитные свойства вещества. Индукционные токи и их закономерности	Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Основы электродинамики». <i>Решить 5 задач. Выполнить 2 лабораторные работы</i>
5	Оптика.	Световые волны: Развитие представлений о природе света. Отражение и преломление света. Волновые свойства света.	<i>Выполнить 2 лабораторные работы</i>
4	Квантовая физика 4.1. Квантовые свойства света. 4.2. Физика атома.	Тепловое излучение. Фотоэффект. Квантовая гипотеза Планка. Уравнение Эйнштейна. Давление света. ОпытыП.Н.Лебедева.	Подготовиться к коллоквиуму по теме: «Квантовая физика».

	4.3.Физика атомного ядра и элементарных частиц	Диалектическое единство волновых и корпускулярных свойств. Модель атома по Резерфорду. Постулаты Бора. Лазеры - источники когерентного излучения. Общие сведения об атомных ядрах. Естественная радиоактивность. Внутриядерные процессы и их проявление. Физика элементарных частиц	<i>Решить 5 задач.Подготовить реферат</i>
--	--	--	---



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)				
	Всего	В том числе по видам учебных занятий			
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел 1. Механика	20	12		8	
Тема 1 Введение. Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки.	3	2		1	-
Тема 2. Законы сохранения	4	2		2	
Тема 3. Движение твердого тела	...4	2	2	...
Тема 4. Колебания и волны	3	2		1	
Тема 5. Специальная теория относительности.	3	2		1	
Тема 6. Движение жидкости и газа.	3	2		1	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	10	6		4	
Тема 1. Основные представления молекулярнокинетической теории	4	2		2	



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Тема 2. Основные представления молекулярнокинетической теории	3	2		1	
Тема 3. Реальные газы, жидкости и кристаллы	3	2	...	1	...
Раздел «Электричество и магнетизм»	24	12		12	
Тема 1. Электростатика	4	2		2	
Тема 2. Постоянный ток	4	2		2	
Тема 3. Электронные и ионные явления	4	2		2	
Тема 4. Переменный электрический ток	4	2		2	
Тема 5. Магнитное поле	4	2		2	
Тема 6. Электромагнитная индукция	4	2		2	
Раздел «Оптика. Атомная и ядерная физика»	10	4		6	
Тема 1 Развитие взглядов на природу света. Шкала электромагнитных волн. Оптический и видимый диапазон электромагнитных волн. Скорость света.	4	2		2	
Тема 2. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Эффект Комптона. Давление света. Фотоны. Спектры излучения и поглощения для атомов и молекул. Формула Бальмера	3	1		2	



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Тема3. Элементы квантовой механики.	3	1		2	
Итого аудиторных часов	66	34		32	
Самостоятельная работа студента, в том числе: - в аудитории под контролем преподавателя - курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	85 27 0	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: защита лабораторных работ, контрольные работы, тесты, зачет.			
Экзамен					
Всего часов на освоение учебного материала	180				

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические указания к выполнению лабораторных работ размещены на сайте физического факультета. Режим доступа: http://physic.kemsu.ru/viewpage.php?page_id=358

6.1.План самостоятельной работы студентов

Защита лабораторной работы (пример вопросов для защиты лабораторных работ).

1. Дайте определение физических величин, необходимых для описания вращательного движения тел (углового перемещения, угловой скорости,



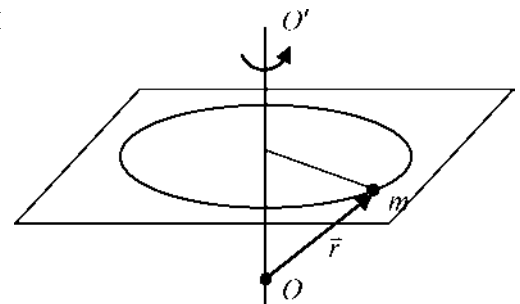
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

- углового ускорения), и укажите их единицы измерения.
2. Каково расположение в пространстве векторов углового перемещения, угловой скорости, углового ускорения?
 3. Дайте определение момента силы относительно неподвижной точки, момента силы относительно неподвижной оси. Как определяется направление момента силы?
 4. Что такое момент импульса материальной точки? твердого тела? Как определяется направление момента импульса?
 5. Дайте определение момента инерции (для единичной материальной точки, системы материальных точек и твердого тела).
 6. Сформулируйте 2-й закон Ньютона для поступательного и вращательного движений.
 7. Какова роль момента инерции во вращательном движении?
 8. Что общего, и каково различие в понятиях «масса» и «момент инерции»?
 9. Как можно определить момент инерции тела относительно произвольной оси, если известен его момент инерции относительно оси симметрии, параллельной произвольной оси?
 10. Путем прямого сопоставления покажите, что выражения основных закономерностей для поступательного и вращательного движений имеют одну и ту же математическую форму.
 11. Опишите экспериментальную установку (маятник Обербека) и приведите формулы для определения линейного и углового ускорения закрепленного на конце нити груза, а также формулы для силы натяжения нити и вращающего момента. Объясните, как получена формула (16).
 12. Каково направление момента силы T , раскручивающего маятник Обербека (рис. 4)? Каково направление момента сил трения, действующих на ось маятника со стороны подшипников?



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

13. Как можно рассчитать момент инерции маятника Обербека?
14. В чем заключается физическая сущность закона сохранения момента импульса? В каких системах он выполняется? Приведите примеры.
15. Дайте описание основных моделей механики: материальная точка, абсолютно твердое тело, сплошная среда. Приведите примеры, в каких случаях можно применять модель материальной точки, а в каких случаях эта модель неприменима.
16. Что такое путь, перемещение, траектория?
17. Перечислите способы описания механического движения.
18. Дайте определения средней скорости, мгновенной скорости; среднего и мгновенного ускорения. Запишите выражения для векторов мгновенной скорости и ускорения в разложении по ортам координатных осей.
19. Каковы свойства векторов скорости и ускорения? Приведите выражения для тангенциального и нормального ускорения.
20. Какое движение называется равномерным, а какое - равноускоренным? Приведите зависимости векторов скорости и перемещения от времени для этих движений.
21. Материальная точка движется по окружности (см. рисунок). Как направлен вектор ее линейной скорости? угловой скорости? Какова связь между вектором линейной скорости и вектором угловой скорости?
22. Сформулируйте законы Ньютона.
23. В чем заключается принцип независимости действия сил?
24. Что такое вес тела? В чем отличие веса тела от силы тяжести?
25. Как объяснить возникновение невесомости при свободном падении?
26. Известно, что сила тяготения пропорциональна массе тела. Почему же тяжелое тело, если на него действует только сила тяжести, не падает быстрее





Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

легкого?

27. Покажите, что силы тяготения консервативны.

28. Чему равно максимальное значение потенциальной энергии системы из двух тел, находящихся в поле тяготения? Когда оно достигается?

29. Какое влияние на результат измерений оказывает не учитываемая нами сила трения в оси блока?

30. Что называется механической системой? Какая система является замкнутой?

31. Дайте определения кинетической и потенциальной энергии. По каким формулам вычисляется кинетическая энергия поступательного и вращательного движения твердого тела? Чему равна потенциальная энергия тела в поле тяжести Земли?

32. Какие взаимодействия называют столкновением?

33. Какие характеристики ударов вы знаете?

34. Почему коэффициент восстановления кинетической энергии в опытах $K < 1$?

35. В чем заключается закон сохранения импульса? В каких системах он выполняется? Почему он является фундаментальным законом природы?

36. Каким свойством пространства обуславливается справедливость закона сохранения импульса?

37. Что называется центром масс системы материальных точек? Как движется центр масс замкнутой системы?

38. В чем различие между понятиями энергии и работы?

39. Сформулируйте теорему о связи работы и энергии.

40. Покажите, что силы тяготения, (тяжести, упругости) консервативны.

41. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии.

42. В чем состоит физическая сущность закона сохранения и превращения энергии? Почему он является фундаментальным законом природы?



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

43. Каким свойством времени обуславливается справедливость закона сохранения механической энергии?
44. Что такое потенциальная яма? потенциальный барьер?
45. Какие заключения о характере движения тел можно сделать из анализа потенциальных кривых?
46. Как охарактеризовать положения устойчивого и неустойчивого равновесия? В чем их различие?

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Кинематика поступательного и вращательного движений. Кинематические характеристики поступательного и вращательного движений.
2. Системы отсчета, инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Сила и масса. Принцип относительности Галилея. Импульс, закон сохранения импульса.
3. Механическая работа. Кинетическая и потенциальная энергия, закон сохранения механической энергии. Гравитационное поле, закон всемирного тяготения. Законы Кеплера.
4. Момент инерции, момент импульса, момент силы, основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса.
5. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные колебания, резонанс. Волны, распространение волн. Звук.
6. Основные постулаты СТО. Преобразования Лоренца и их кинематические следствия. Релятивистский закон сложения скоростей. Релятивистская энергия и ее связь с импульсом. Энергия покоя.
7. Распределения Максвелла и Больцмана. Средняя, средняя квадратичная и наиболее вероятная скорости. Квантовые распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна, их применения к различным системам.



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

8. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Уравнение состояния идеального газа. Реальные газы и жидкости, твердые тела.
9. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам.
10. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. КПД цикла Карно, термодинамическая шкала температур. Энтропия как функция состояния. Фазовые превращения первого и второго рода.
11. Электрический заряд, закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона, электрическое поле, принцип суперпозиции. Связь между напряженностью и потенциалом поля. Поле точечного заряда и поле диполя. Поляризация диэлектрика, диэлектрическая проницаемость вещества.
12. Условия существования тока в цепи. Сила и плотность тока. Закон Ома. Мощность постоянного тока, закон Джоуля-Ленца. Электропроводность жидкостей, газов и твердых тел. Ток в вакууме.
13. Взаимодействие токов. Магнитное поле тока, магнитный момент. Вектор индукции магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция вектора напряженности магнитного поля.
14. Сила Ампера. Работа при движении проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Магнитное поле в веществе. Напряженность и индукция магнитного поля, связь между ними. Магнитная проницаемость. Диа-, пара- и ферромагнетизм.
15. Опыты Фарадея, закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции, индуктивность. Энергия магнитного поля. Собственные колебания в электромагнитном контуре, формула Томсона.
16. Электромагнитное поле, уравнения Максвелла. Электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн.
17. Основные законы геометрической оптики. Показатель преломления,



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

скорость света в вакууме и в веществе. Дисперсия и поглощение света.

18. Интерференция и дифракция света. Интерферометры. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Естественный и поляризованный свет, законы Малюса и Брюстера.

19. Тепловое излучение, формула Планка. Законы внешнего фотоэффекта, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон, его энергия и импульс.

20. Гипотеза де Бройля. Уравнение Шредингера, волновая функция, ее физический смысл. Спин электрона. Квантовые числа для состояний электрона в атоме, принцип Паули. Периодическая система элементов.

21. Опыты Резерфорда, ядерная модель атома. Состав ядра, его заряд и масса. Зависимость удельной энергии связи от массового числа. Радиоактивность. Ядерные реакции, деление ядер. Ядерные реакторы. Термоядерный синтез, энергия звезд.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по дисциплине (зачет) включает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

осуществляется в форме контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторной работе.

Выполнение лабораторной работы производится в течение занятия в составе подгруппы, если иное не предусмотрено данным практикумом. При этом все предусмотренные заданием работы выполняются студентами самостоятельно.

В процессе выполнения практических работ студент обязан:

1. строго соблюдать технику безопасности и правила охраны труда;
2. строго соблюдать порядок проведения практической части работы,



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

описанный в методических указаниях к ней;

3. согласовывать с преподавателем включение и выключение приборов;
4. работать с приборами в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
5. вести необходимые записи в отчете по практической работе или в рабочих тетрадях.

После выполнения лабораторной работы студенты предъявляют преподавателю результаты экспериментов, которые должны быть внесены в заготовку отчета в виде схем, таблиц и графиков, иных записей, рекомендованных методическими указаниями. По итогам выполнения лабораторной работы оформляется отчет каждым студентом индивидуально.

Защита лабораторной работы проводится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины Маятник Обербека. Секундомеры. Машина Атвуда. Установка для исследования закона сохранения импульса.

Микроскоп МБС-9. Насос вакуумный. Измеритель УЗИС-76. Насос вакуумный с эл/дв. Ультратермостат УТУ. Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1. Весы лабораторные. Лабораторная установка для определения отношения теплоемкостей воздуха

Типовой комплект оборудования для лаборатории –Электричество и магнетизм (с 6 осциллографами, 6 звуковыми генераторами): ФПЭ 02 -20, магазин емкостей (МЕ), магазин сопротивлений (МС), источник питания, стойка, ЗИП. Источники питания УИП-2, Б5-48, Б5-50. Выпрямители ВУ- 110124Б; ТВ-2. Осциллографы С1-72, ЕО-174А, С1-101, С1-112, С1-81, ЕО- 213. Стенд ФД 701. Вольтметры В7-26, В7-36, В3-38А, ВУ -15, В7-21А, В7- 16А. Стабилизаторы П- 3612. Микроамперметры Ф-195. Электромагниты ЭМ-1. Ом- метры М-218. Измерители Е7-11, Ф 4103, Ф 4372, Е7-13. Магазины Р-567. Мост Р-316. Генератор импульсов Г5-66. Прибор питания –Агат. Потенциометры. Магазин емкости Р 50- 25.



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Комплект лабораторного оборудования «РМС «Оптический конструктор», для конструирования из имеющихся элементов оптической установки и выполнение лабораторных работ (не менее 10), включает в себя: оптическая скамья длиной 1000 мм с пятью рейтерами; прибор Гартля со столиком и призмой; зеркало Ллойда; фокальный монохроматор; микроскоп проекционный; коллиматор; фото- приемник ФД-24К в оправе; экран матовый диффузионно-рассеивающий; экран матовый диффузионно- отражающий; приспособление для смещения элементов в горизонтальной плоскости (поворот) - 2шт.; приспособление для смещения элементов в вертикальной плоскости (наклон) - 2шт.; ограничитель высоты - 4 шт.; приспособление для



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

позиционирования объектива; переходник столик выносной - рейтер - 2 шт.; переходник-согласователь светодиод (лампа) - световод (светопровод) - 2 шт.; переходник-согласователь лазер (лампа) - световод (светопровод) - 2 шт.; держатель полупроводниковых источников света; переходник фотодиод-рейтер; переходник светопровод-фотодиод; осветитель металгалогенный с источником питания; осветитель лазерный полупроводниковый с источником питания; осветители светодиоды с источником питания: (красный (630-632 нм), синий (471-475 нм), зеленый (520-530 нм), белый (632, 530, 473 нм); дифракционные элементы: линейный с периодами 20 мкм, 10 мкм, линейный двойной с периодом 20 мкм, линейный тройной с периодом 20 мкм; кольцевой с периодом 20 мкм, линзы: рассеивающая, для получения колец Ньютона; поляризатор; анализатор; призма AP-90; точечные отверстия - 3 шт; полуплоскость; щель; объективы: однолинзовый длиннофокусный, однолинзовый короткофокусный, зеркальный; светопровод в оправе 90 мм; световод (оптоволокно) с наконечником 1000 мм; вспомогательные и переходные устройства.

7.1. Учебная литература:

а) основная учебная литература:

1. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 1. Механика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/704> — Загл. с экрана. (дата обращения: 26.03.2016).

2. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 2. Электричество и магнетизм. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/705> (дата обращения: 26.03.2016).

3. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 3. Молекулярная физика и термодинамика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/706> (дата обращения: 26.03.2016).

4. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 4. Волны. Оптика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань,



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

2011. — 256 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/707> (дата обращения: 26.03.2016).

5. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 5. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 384 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/708> — Загл. с экрана. (дата обращения: 26.03.2016).

6. Гринкруг, М.С. Лабораторный практикум по физике. [Электронный ресурс] : Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / М.С. Гринкруг, А.А. Вакулук. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/3811> (дата обращения: 26.03.2016).

б) дополнительная учебная литература:

1. Хайкин С.Э. Физические основы механики. 3-е изд., стер. [Электронный ресурс] / С.Э. Хайкин. - СПб.: Изд-во «Лань», 2008. - 768 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=420 (дата обращения: 16.04.2015)

2. Шпольский Э. В. Атомная физика. В 2-х тт. Т. 1. Введение в атомную физику [Текст] / Э. В. Шпольский. - М.: Изд-во "Лань", 2010. - 560 с.

3. Зайдель А. Н. Ошибки измерений физических величин [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., стер. / А. Н. Зайдель. - СПб.: Изд-во «Лань», 2009. - 33 112 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=146 (дата обращения: 16.04.2015)

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Естественно-научный образовательный портал (физика, химия, биология, математика) [Электронный ресурс] / Мин-во образован. РФ. - Электрон. дан. - М. ; СПб., 2002 - . - Режим доступа : <http://www.en.edu.ru/> (раздел Механика: http://www.edu.ru/ed/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&1_op=viewlink&cid=2580&min=190&orderby=titleA&show=10&fids%5B%5D=303) (дата обращения: 02.08.15)

2. Phys.Web.Ru [Электронный ресурс] : Научно-образовательный сервер по физике / Физ. фак., Моск. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М., 2000 - . - Режим доступа : <http://phys.web.ru/> (Раздел Механика: <http://genphys.phys.msu.ru/rus/lab/mech/>) (дата обращения: 02.08.15)

3. Механика. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_rubr=2.2.74.6.2&p_page=8 (дата обращения: 02.08.15)



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Интернет-ресурсы.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

Общие правила работы на лекции:

1. Лекции следует записывать в отдельной тетради, оставляя широкие поля



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

для последующих дополнений при работе с рекомендованной литературой, замечаний, а также разъяснений на консультациях по возникшим вопросам.

2. Лекционные записи следует вести с самого начала занятия, так как введение может иметь ключевое значение для понимания всей темы.

3. Элементы, которые следует отразить как можно полнее и ближе к тексту:
а) формулы, определения, графики функциональных зависимостей, схемы; б) важные факты, от которых зависит понимание основного содержания лекционного материала; в) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

4. Конспект лекции следует составлять в сжатом виде, но без ущерба для ясности. Определенную пользу может принести использование удобных сокращений для часто употребляемых терминов.

5. На занятии важно непрерывно сохранять рабочую установку, умственную активность, осмысливая, перерабатывая и усваивая поступающую информацию.

6. После прослушивания лекции следует прочитать составленный конспект, акцентируя внимание на наиболее сложном материале. Трудные для понимания вопросы необходимо дополнительно проработать с использованием рекомендованных литературных источников.

Общие правила работы на лабораторном занятии.

Перед выполнением лабораторной работы необходимо:

1. Прочитать руководство к лабораторной работе. Выяснить, какие физические законы используются при решении поставленной задачи, и какие



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

закономерности лежат в основе расчетных формул.

2. Проработать рекомендованную литературу.

3. Самостоятельно или используя учебные пособия вывести формулы, которые используются для расчетов в работе.

4. Подготовить конспект лабораторной работы.

5. В лаборатории еще раз следует прочитать руководство, имея перед глазами установку для проведения опыта. Необходимо разобраться в принципах работы измерительных приборов, которые будут использоваться в данной работе.

Результаты выполнения работы должны быть занесены в лабораторный журнал. Отчет по лабораторной работе должен содержать следующие элементы:

- название работы,
- цель работы,
- краткое изложение теории исследуемого в задании физического явления,
- четкие определения физических величин, подлежащих измерению, единицы их измерения,
- исходное уравнение и основную рабочую формулу, по которой производится вычисление искомой физической величины,
- схему экспериментальной установки и пояснения к ней,
- таблицу для записи результатов измерений и погрешностей измерений.

Перед посещением практического занятия необходимо повторить соответствующий лекционный материал и выполнить предложенные домашние задания.

7.3. Программное обеспечение

1. Использование слайд-лекций при проведении лекционных занятий.



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Иные сведения и (или) материалы

*.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

7.4. Материально-техническое обеспечение С целью повышения качества подготовки обучающихся, активизации их познавательной деятельности, раскрытия творческого потенциала, наряду с традиционной лекцией также используются следующие формы:

Лекция-диалог: наиболее распространенная форма активного участия студентов в процессе изучения нового теоретического материала. Со стороны преподавателя лекция-диалог предполагает поддержание устойчивого контакта с аудиторией, глубокое знание материала, мобильность и гибкость в его изложении с учетом особенностей аудитории. Диалогическая форма подачи теоретического материала применима ко всем разделам дисциплины. **Проблемная лекция:** предполагает построение изложения нового теоретического материала в форме последовательного решения поставленной проблемы. Существенное отличие проблемной лекции в необходимости рассмотрения различных точек зрения на поставленную проблему и оценивании познавательной продуктивности, теоретической и методологической значимости каждой из них. Проблемная форма подачи теоретического материала позволяет сформировать познавательный и исследовательский интерес студентов к содержанию



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

Рабочая программа дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972 профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составила :

1.Кандидат ф.м.н., доцент Султыгова П.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 7 от «19» март 2025 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «20» март 2025г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

25 / 43

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика»

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

Тестовый контроль знаний студентов

Тема «Кинематика и динамика»

Вопрос 1. Как направлена мгновенная скорость относительно траектории движения тела?

- 1) По нормали к точкам траектории криволинейного движения тела.
- 2) Перпендикулярно к точкам траектории криволинейного движения тела.
- 3) По касательной к точкам траектории криволинейного движения тела.
- 4) Против направления ускорения тела.

Вопрос 2. Как направлено мгновенное ускорение относительно траектории движения тела?

- 1) По нормали к точкам траектории криволинейного движения тела.
- 2) Перпендикулярно к точкам траектории криволинейного движения тела.
- 3) По касательной к точкам траектории криволинейного движения тела.

Вопрос 6. Как формулируется закон сохранения количества движения?

- 1) В любой системе отсчета сумма импульсов всех тел есть величина постоянная.
- 2) В диссипативной системе отсчета сумма импульсов всех тел есть величина постоянная.
- 3) В изолированной системе отсчета сумма импульсов всех тел есть величина постоянная.
- 4) В неизолированной системе отсчета сумма импульсов всех тел есть величина постоянная.

Вопрос 8. Какая сила используется в сепараторах?

- 1) Сила тяжести.
- 2) Сила инерции.
- 3) Сила трения.
- 4) Центробежная сила.

Вопрос 9. Какая сила используется при разделении семян разных зерновых культур?

- 1) Сила упругости.
- 2) Сила тяжести.
- 3) Сила инерции.
- 4) Сила трения.

Тема «Работа и энергия»

Вопрос 1. Формула работы A при наличии угла α между направлением силы F и пути перемещения S ?

1. $A = F \cdot S \cdot \cos \alpha$; 2. $A = F \cdot S \cdot \sin \alpha$; 3. $A = F \cdot S \cdot \tan \alpha$; 4. $A = F \cdot S \cdot \cot \alpha$.

Вопрос 2. Назовите единицу измерения работы в системе СИ:

1. Н (Ньютон); 2. Вт (Ватт); 3. кВт (киловатт); 4. Дж (Джоуль).

Вопрос 3. При любых реальных превращениях энергии (продолжить)

1. часть ее обязательно переходит в потенциальную энергию.
2. она полностью переходит в другой вид энергии.
3. часть ее обязательно переходит в теплоту.
4. в некоторых случаях часть ее переходит в теплоту.

Вопрос 4. Правильная формула потенциальной энергии $W_{\text{п}}$ тела массой m , поднятого над землей на высоту h ?

1. $W_{\text{п}} = m \cdot g \cdot h$; 2. $W_{\text{п}} = m \cdot g^2 \cdot h/2$; 3. $W_{\text{п}} = m \cdot g/h$; 4. $W_{\text{п}} = m \cdot g \cdot h^2/2$.

Вопрос 5. Правильная формула кинетической энергии $W_{\text{к}}$ тела массой m ,

движущегося со

скоростью v ?

1. $W_k = m \cdot v$; 2. $W_k = m \cdot v$

$2/2$; 3 $W_k = m \cdot v$

2; 4. $W_k = m \cdot v/2$.

Тема «Движение жидкости»

Вопрос 1. Сжимаема ли жидкость?

1. Да, сжимаема.

2. Нет, не сжимаема.

3. Да, сжимаема при изохорическом процессе..

4. Да, сжимаема при изобарическом процессе.

Вопрос 2. Уравнение неразрывности струи «Для данной трубки тока жидкости (продолжить):

1. произведение площади поперечного сечения на скорость жидкости есть величина постоянная».

2. частное от деления площади поперечного сечения на скорость жидкости есть величина постоянная».

3. произведение площади поперечного сечения на ускорение жидкости есть величина постоянная».

4. кинетическая энергия есть величина постоянная».

Вопрос 3. Что происходит при быстром перекрытии потока воды в трубе водопровода?

1. Резкое повышение давления.

2. Резкое понижение давления.

3. Резкое повышение температуры.

4. Резкое понижение температуры.

Вопрос 4. Чем обусловлено динамическое давление жидкости?

1. Потенциальной энергией жидкости в поле тяготения Земли.

2. Силами давления в жидкости.

3. Поверхностным натяжением в жидкости.

4. Кинетической энергией жидкости.

Вопрос 5. За счет чего возникает подъемная сила крыла самолета?

1. За счет разности скоростей воздуха над крылом и под крылом самолета.

2. За счет одинаковости скоростей воздуха над крылом и под крылом самолета.

3. За счет реактивного движения самолета.

4. За счет второго закона Ньютона.

Вопрос 6. Что называется аэрацией почвы?

1. Обогащение почвенного воздуха кислородом, а приземного воздуха углекислотой.

2. Обогащение почвенного воздуха углекислотой, а приземного воздуха кислородом.

3. Обогащение почвенного воздуха азотом, а приземного воздуха углекислотой.

4. Обогащение почвенного воздуха кислородом, а приземного воздуха азотом.

Тема «Колебания и волны»

Вопрос 1. По какому закону происходят изменения колеблющейся величины со временем при гармоническом колебании?

1. По закону синуса (или косинуса).
2. По закону тангенса.
3. По закону котангенса.
4. По экспоненциальному закону.

Вопрос 2. Что такое период гармонического колебания?

1. Время, за которое происходит одно колебание.
2. Время, которое требуется для достижения максимального отклонения от положения равновесия.
3. Все время действия колебаний.

Тема «Электростатика»

Вопрос 1. Какие вещества относятся к диэлектрикам?

- 1) Вещества, в которых много свободных электронов;
- 2) Вещества, в которых мало свободных электронов;
- 3) Вещества, в которых мало свободных атомов;
- 4) Вещества, в которых много свободных атомов.

Вопрос 2. Как взаимодействуют между собой электрические заряды?

- 1) Положительные заряды притягиваются друг к другу;
- 2) Отрицательные заряды притягиваются друг к другу;
- 3) Положительные заряды притягиваются к отрицательным зарядам;
- 4) Положительные и отрицательные заряды не взаимодействуют между собой;
- 5) Вопрос 4. Каково направление напряженности электрического поля?

- 1) Нормально к направлению силовых линий поля.
- 2) Совпадает с направлением силовых линий поля.
- 3) Противоположно направлению силовых линий поля.
- 4) Направление определяется правилом левой руки.

Вопрос 5. В каких единицах измеряется напряженность электрического поля?

- 1) В/А; 2) А/м; 3) В/м; 4) В/м²

Вопрос 6. Какими параметрами характеризуется электрическое поле статических зарядов?

- 1) Напряженностью и потенциалом; 2) Напряженностью и током;
- 3) Потенциалом и энергией; 4) Потенциалом и напряжением.

Вопрос 7. Как устроена защита оборудования от внешнего электрического поля?

- 1) Устройством диэлектрического экрана вокруг оборудования.
- 2) Устройством металлической сетки вокруг оборудования.
- 3) Применением зарядов противоположного знака.
- 4) Применением полупроводниковых элементов.

Вопрос 8. Что такое «пьезоэлектрический эффект»?

- 1) При сжатии тела в нем происходит разделение электрических зарядов.
- 2) При приложении электрического поля меняется объем тела.
- 3) При приложении напряжения повышается температура тела.

4) При приложении напряжения понижается температура тела.

Вопрос 12. Два конденсатора одинаковой емкости $C_1=C_2=4$ мкФ соединены последовательно.

Чему равна их общая емкость?

1) 4 мкФ; 2) 8 мкФ; 3) 6 мкФ ; 4) 2 мкФ.

Тема «Постоянный электрический ток»

Вопрос 1. Зависит ли сопротивление проводника от его температуры?

1) Зависит, сопротивление возрастает при увеличении температуры.

2) Зависит, сопротивление снижается при увеличении температуры.

3) Не зависит.

4) Сначала возрастает до критического предела, а затем снижается.

Вопрос 2. Что является причиной электрического сопротивления проводника?

1) Рекомбинация электронов с ионами кристаллической решетки проводника.

2) Излучение электромагнитных волн.

3) Столкновение ионов с электронами кристаллической решетки проводника.

4) Столкновение электронов с ионами кристаллической решетки проводника.

Вопрос 3. Каково назначение источника в цепи постоянного тока?

1) Он служит для постоянного разделения разноименных зарядов в цепи.

2) Он служит для первоначального разделения разноименных зарядов в цепи.

3) Он служит для устранения разности потенциалов на его выводах.

4) Он служит для предотвращения разделения разноименных зарядов в цепи.

Вопрос 4. Что такое электродвижущая сила (ЭДС) в цепи постоянного тока?

1) Это потенциал источника тока.

2) Это разность потенциалов между замкнутыми на внешнее сопротивление полюсами источника тока.

3) Это разность потенциалов между замкнутыми накоротко полюсами источника тока.

4) Это разность потенциалов между разомкнутыми полюсами источника тока.

Вопрос 5. Закон Ома для участка цепи, не содержащего источника тока.

1) Сила тока в проводнике прямо пропорциональна приложенному напряжению и обратно пропорциональна проводимости проводника.

2) Сила тока в проводнике прямо пропорциональна приложенному напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

3) Сила тока в проводнике прямо пропорциональна приложенному напряжению и сопротивлению проводника.

4) Сила тока на участке цепи не зависит от проводимости этого участка.

Вопрос 6. В каких единицах измеряются: а) напряжение? б) сила тока?

1) а) Напряжение в Вольтах; б) ток в Кулонах.

2) а) Напряжение в Вольтах; б) ток в Амперах.

3) а) Напряжение в Кулонах; б) ток в Амперах.

4) а) Напряжение в Амперах; б) ток в Вольтах.

Вопрос 7. Первый закон Кирхгофа

- 1) Сумма токов в ветви равна нулю.
- 2) Сумма падений напряжений в цепи равна нулю.
- 3) Сумма токов в узле равна нулю.
- 4) Сумма падений напряжений в ветвях и узлах равна нулю.

Вопрос 8. Какое выражение для мощности W в цепи постоянного тока является правильным?

- 1) $W=I^2$
 $/R$; 2) $W=U^2$
 $/I$; 3) $W=U \times I$; 4) $W=U/I$.

Вопрос 9. Второй закон Кирхгофа

- 1) В замкнутой электрической цепи сумма всех ЭДС источников тока равна сумме падений напряжений на всех сопротивлениях сети.
- 2) В замкнутой электрической цепи сумма всех ЭДС источников тока есть равна нулю.
- 3) В разомкнутой электрической цепи сумма всех ЭДС источников тока равна сумме падений напряжений на всех сопротивлениях сети.
- 4) В замкнутой электрической цепи сумма всех падений напряжений на сопротивлениях сети равна нулю.

Вопрос 9. Имеется n сопротивлений разной величины, соединенных последовательно. В каком из сопротивлений выделится наибольшее количество тепла при подключении к источнику постоянного тока?

- 1) В сопротивлении сделанном из вольфрама.
- 2) В наибольшем по величине сопротивлении.
- 3) В сопротивлении сделанном из меди.
- 4) В наименьшем по величине сопротивлении.

Тема «Магнитное поле постоянных магнитов и проводников с током»

Вопрос 1. Силовые линии магнитного поля (продолжить):

1. всегда разомкнуты.
2. частично замкнуты, а частично разомкнуты.
3. всегда замкнуты.
4. у постоянных магнитов разомкнуты, а у проводников с током разомкнуты.

Вопрос 2. Правильная формулировка правила буравчика:

1. Рукоятка буравчика, ввинчиваемого в направлении тока, вращается в направлении магнитных силовых линий.
2. Рукоятка буравчика, ввинчиваемого в направлении тока, вращается против направления магнитных силовых линий.
3. Рукоятка буравчика, ввинчиваемого в направлении тока, вращается против часовой стрелки.
4. Рукоятка буравчика, ввинчиваемого в направлении тока, вращается по часовой стрелке.

Вопрос 3. Какова цель применения правила левой руки?

1. Для определения направления тока, создаваемого магнитным полем
2. Для определения направления силы, действующей на проводник с током в магнитном поле.

3. Для определения направления ЭДС в цепи постоянного тока.
4. Для определения направления вращения магнитного поля проводника с током.

Вопрос 4. Какие вещества относятся к диамагнетикам?

1. Вещества, усиливающие внешнее магнитное поле.
2. Вещества, создающие внешнее магнитное поле.
3. Вещества, ослабляющие внешнее магнитное поле.
4. Вещества, не реагирующие на внешнее магнитное поле.

Вопрос 5. Действует ли магнитное поле на электрически заряженную частицу, движущуюся в магнитном поле?

1. Нет, не действует.
2. Нет, т.к. действует только на неподвижную частицу.
3. Нет, не действует на движущуюся частицу.
4. Да, действует как на ток в проводнике.

Вопрос 6. Как увеличить магнитное поле обмотки в виде катушки с током?

1. Изготовить сердечник катушки из ферромагнитного вещества.
2. Изготовить сердечник катушки из диамагнитного вещества.
3. Изготовить сердечник из диэлектрика.
4. Придать катушке форму тора.

Вопрос 7. Два параллельно расположенных проводника с токами, направленными встречно, расположены рядом друг с другом. Оказывают ли проводники механическое влияние друг на друга?

1. Нет, проводники с токами механически не взаимодействуют друг с другом.
2. Да, по правилу буравчика проводники будут отталкиваться друг от друга.
3. Да, по правилу левой руки проводники будут отталкиваться друг от друга.
4. Да, по правилу левой руки проводники будут притягиваться друг к другу.

Тема «Электромагнитная индукция. Взаимная индукция. Самоиндукция»

Вопрос 1. Что означает слово «индукция»?

1. Наведение. 2). Пересечение. 3). Превращение. 4). Преобразование.

Вопрос 2. Закон Фарадея «В замкнутом контуре индуцируется ток во всех случаях, когда

(продолжить):

1. происходит изменение потока электрической напряженности поля сквозь площадь, ограниченную замкнутым контуром».
2. происходит изменение потока электрической напряженности поля сквозь площадь, ограниченную разомкнутым контуром».
- происходит изменение потока магнитной индукции сквозь площадь, ограниченную замкнутым контуром».
3. происходит изменение потока магнитной индукции сквозь площадь,

ограниченную разомкнутым контуром».

Вопрос 3. Чем обусловлено появление ЭДС индукции при движении проводящего контура в магнитном поле?

1. Разделением электрических зарядов с одинаковыми знаками.
2. Объединением электрических зарядов с одинаковыми знаками.
3. Объединением электрических зарядов с разными знаками.
4. Разделением электрических зарядов с разными знаками.

Вопрос 4. Взаимной индукцией называется возбуждение тока (продолжить):

1. в незамкнутом контуре при изменении тока в другом контуре»
2. в замкнутом контуре при изменении тока в другом контуре»
3. в незамкнутом контуре при изменении ЭДС в другом контуре»
4. в замкнутом контуре при изменении ЭДС в другом контуре»

Вопрос 5. Как направлены ЭДС и ток самоиндукции в электрической цепи?

1. ЭДС и ток самоиндукции всегда направлены так, чтобы препятствовать изменению силы основного тока.
2. ЭДС и ток самоиндукции всегда направлены так, чтобы способствовать изменению силы основного тока.
3. ЭДС и ток самоиндукции всегда направлены так, чтобы уменьшать магнитное поле основного тока.
4. ЭДС и ток самоиндукции всегда направлены так, чтобы увеличивать магнитное поле основного тока.

Тема «Электромагнитная индукция и переменный ток»

Вопрос 1. В замкнутом контуре возникают ЭДС и ток если:

1. Контур движется в электрическом поле.
2. Меняется магнитный поток, пронизывающий контур.
3. Контур находится в магнитном поле.
4. Не меняется магнитный поток, пронизывающий контур.

Вопрос 2. Формула ЭДС во втором контуре E_2 взаимной индукции двух контуров с токами I_1 и I_2

(коэффициент взаимной индукции M_{12}):

$$1.; I_2 \frac{dI_1}{dt}$$

$$dI_1 E \square \square M_{21};$$

$$I_2 \frac{dI_1}{dt} E \square M_{31};$$

$$I_2 \frac{dI_1}{dt} E \square \square M_{41}.$$

$$I_2 \frac{dI_1}{dt} E \square M$$

Вопрос 3. К чему приводит наличие ЭДС самоиндукции в цепи переменного тока?

1. К увеличению установившегося тока в цепи.
2. К уменьшению установившегося тока в цепи.
3. К увеличению напряжения в цепи.
4. К увеличению КПД электрической цепи.

Вопрос 4. Имеется электрическая сеть переменного тока 220 В. Чему равны максимальное

U_m и действующее (эффективное) $U_{\text{эф}}$ значения напряжений?

$$1. U_m = 220 \sqrt{2}$$

$$U_{\text{эф}} = 220 / \sqrt{2}$$

В; 2. $U_m = 220 \sqrt{2}$

В; $U_{\text{эф}} = 220$ В.

3. $U_m = 220 \sqrt{2}$

$U_{\text{эф}} = 220/2$

В; 4. $U_m = 220 \sqrt{3}$

В; $U_{\text{эф}} = 220/2$

.

Вопрос 5. Чему равно сопротивление лампочки во включенном состоянии, если на ней имеется

надпись 6 В, 12 Вт?

1. 0,5 Ом. 2. 2 Ом. 3. 72 Ом. 4. 3 Ом.

Вопрос 6. На какой угол сдвинуты друг относительно друга вектора ЭДС в трехфазном

генераторе переменного тока?

1. На 300

; 2. На 600

; 3. На 900

; 4. На 1200

.

Вопрос 7. Активная мощность в цепи переменного тока:

1. $P = U \sqrt{I}$; 2. $P = U \sqrt{I} \cos \varphi$; 3. $P = U \sqrt{I} \sin \varphi$; 4. $P = U \sqrt{I}$

2

.

Текущий контроль помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих,

мотивирует обучение. Текущий контроль может быть организован с помощью устного опроса,

контрольных заданий, тестов (аудиторных или дистанционных), рефератов, и др. При

использовании электронных технологий возможности текущего контроля расширяются. Здесь

может осуществляться контроль на основе специально разработанных тестирующих программ

или баз данных, содержащих тестовые задания.

Вопросы к текущему контролю

1. Назовите виды движения материального тела.

2. Какие свойства тела характеризует его масса?

3. Что понимается под количеством движения тела?

4. Чем обусловлена сила трения соприкасающихся поверхностей?

5. Что такое инерциальная система отсчета?

6. Зависит ли вес тела от места расположения его на земном шаре?

7. Какая сила действует на космонавта в невесомости?

8. Какая связь между работой и мощностью?

9. Назовите значения первой и второй космических скоростей.

10. Озвучите формулировку уравнения неразрывности струи жидкости.

11. На основе какого возникает подъемная сила самолета и действует пульверизатор?

12. Каким законом описывается колебательное движение материальной точки?
13. Что такое амплитуда и период гармонического колебания?
14. Каково условие возникновения резонанса вынужденных колебаний?
15. Какие волны называются когерентными?
16. Как устроено вещество?
17. Что такое броуновское движение?
18. Что является характеристикой теплового состояния тела?
19. Что такое изобарический, изотермический и изохорический процессы?
20. Что происходит с веществом при абсолютном нуле градусов по шкале Кельвина?
21. Что понимается под идеальным газом?
22. Что характеризует величина давления газа в сосуде?
23. Что понимается под средней длиной свободного пробега молекулы газа?
24. Что такое диффузия газа?
25. Что такое вязкость газа, жидкости?
26. Назовите агрегатные состояния вещества.
27. Как устроены металлы?
28. Что такое конвекция в газах и жидкостях?
29. Что такое парциальное давление в смесях газа, жидкости?
30. Чем объясняется поверхностное натяжение жидкости?
31. Что такое поверхностно-активные вещества?
32. Почему стебли и листья растений не смачиваются дождем?
33. Что такое адсорбция и абсорбция?
34. Что такое капиллярные явления?
35. Чем обусловлены фазовые превращения вещества?
36. Что такое критическая температура для газа?
37. Что такое температура инверсии газа?
38. От чего зависит средняя кинетическая энергия молекул газа и жидкости?
39. Какой пар называется насыщенным?
40. Как зависит температура кипения жидкости от внешнего давления?
41. Что такое абсолютная и относительная влажность воздуха?
42. Как меняется температура тела при его плавлении и кристаллизации?
43. Что понимается под термодинамическим процессом?
44. Какой процесс перехода системы из одного состояния в другое называется обратимым?
45. Какой процесс называется адиабатическим?
46. Формулировка первого начала термодинамики.
47. Формулировка второго начала термодинамики.
48. Что понимается под энтропией системы?
49. Закон сохранения электрического заряда.
50. Как взаимодействуют между собой электрические заряды?
51. Что понимается под электрическим полем?
52. Какими параметрами характеризуется электрическое поле?
53. В каких единицах измеряется напряженность электрического поля?
54. Теорема Ирншоу,
55. Что называется электростатической индукцией?
56. Что называется поляризацией диэлектрика?

57. Назначение и устройство конденсаторов?
58. Что такое электрический ток?
59. Закон Ома для участка цепи?
60. Как зависит сопротивление проводника от температуры?
61. Правила Кирхгофа для разветвленной цепи?
62. Что понимается под эмиссией электронов в металлах?
63. Как зависит сопротивление полупроводников от температуры?
64. Что такое электронная и дырочная проводимости?
65. Как устроена термопара?
66. Что понимается под ионизацией газов?
67. Назовите типы самостоятельного газового разряда.
68. Как взаимодействуют между собой полюса магнитов?
69. Какая связь между электрическим током и магнитным полем?
70. Правило буравчика?
71. Что такое диамагнетики и парамагнетики?
72. Как действует магнитное поле на проводник с током?

Темы рефератов

1. Применение гидродинамики в сельском хозяйстве.
2. Явление переноса в системах: диффузия газов в почве.
3. Теплопроводность, конвекция в сельском хозяйстве.
4. Сжижение газов, их хранение и применение в сельском хозяйстве.
5. Капиллярные явления в почве и биологических процессах.
6. Электростатические явления в элеваторах, при перевозке горючих жидкостей. Борьба с этими явлениями и их использование.
7. Диэлектрические проницаемости некоторых продуктов сельскохозяйственного производства и их связь с качеством этих продуктов.
8. Геомагнитное поле, его циклические изменения и влияние.
9. Применение постоянных магнитов в сельском хозяйстве. Действие постоянного магнитного поля на растения.
10. Мощность некоторых сельскохозяйственных машин.
11. Световоды и применение волновой оптики.
12. Поляриметры и их применение.
13. Физиологическое действие света на растения.
14. Видимый свет как один из факторов микроклимата
15. Электрическое освещение теплиц.
16. Бактерицидные и эритемные лампы.

Итоговый контроль (аттестация) – экзамен по дисциплине, может включать: итоговый тест, содержит вопросы по всему курсу; собеседование по вопросам курса при необходимости (спорная оценка результатов тестирования) и по усмотрению преподавателя.

Методы контроля:

- ☐ устный;
- ☐ письменный;
- ☐ с помощью технических средств и информационных систем;

☐ самоконтроль.

Устный контроль осуществляется в процессе устного опроса обучаемых.

Письменный контроль предполагает выполнение письменных заданий (контрольных

заданий, контрольных работ и т. п.), проверку конспектов.

Компьютерный контроль осуществляется в форме тестирования. С применением компьютерных технологий может осуществляться и самоконтроль.

Формы контроля включают:

☐ опрос (индивидуальный, комбинированный, взаимный);

☐ контрольные задания и работы;

☐ коллоквиум;

☐ выступление на учебной конференции;

☐ презентации средствами мультимедиа;

☐ тестирование;

☐ экзамен.

Контроль и оценка знаний студентов основаны на ряде основных принципов: систематичность, объективность, аргументированность.

Вопросы к экзамену

1. Законы Ньютона. Масса и сила.

2. Изолированная система и закон сохранения импульса в изолированной системе.

3. Силы упругости, трения, тяготения. Закон всемирного тяготения.

4. Силы, возникающие при криволинейном движении и при вращении тела.

5. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.

6. Вес тела. Ускорение свободного падения. Невесомость.

7. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения и превращения энергии.

8. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращающегося тела.

9. Движение жидкости. Уравнение Бернулли. Аэрация почвы.

10. Гармоническое колебание и его характеристики.

11. Интерференция волн. Стоячие волны.

12. Основные положения молекулярно-кинетической теории.

13. Экспериментальные газовые законы процессов: изотермического, изобарического и изохорического. Шкала Кельвина.

14. Идеальный газ. Уравнение Клаузиуса для идеального газа.

15. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул идеального газа (уравнение Больцмана).

16. Число степеней свободы молекул газа. Внутренняя энергия газа.

17. Диффузия в жидких и твердых телах. Роль диффузии в питании растений.

18. Осмос. Явление осмоса в жизни растений и животных организмов.

19. Поверхностное натяжение жидкости. Поверхностно-активные вещества.

20. Капиллярные явления. Их роль в питании растений и в насыщении почвы влагой.

21. Сжижение газов. Эффект Джоуля-Томпсона.

22. Испарение и конденсация; кипение жидкости.
23. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики.
24. Адиабатические процессы. Закон Пуассона.
25. Статическое электричество. Закон Кулона.
26. Проводники в электрическом поле. Электростатическая индукция. Емкость.
27. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.
28. Ток в металлических проводниках. Сопротивление. Закон Ома. Работа и мощность тока.
29. Магнитные поля постоянных магнитов и токов. Диа-, пара- и ферромагнитные вещества
30. Действие магнитного поля на проводник с током; на рамку с током.
31. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца.
32. Понятие об электромагнитной теории Максвелла. Ток смещения.
33. Синусоидальный переменный ток. Работа и мощность переменного тока.
34. Электромагнитные волны и их свойства.
35. Отражение и преломление света. Полное отражение. Световоды.
36. Избирательное поглощение света. Парниковый эффект.
37. Фотосинтез. Светокультуры.
38. Интерференция света. Понятие о голографии.
39. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа.
40. Строение атома. Постулаты Бора.