

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/А.А. Мурзабеков
от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «20» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Коневодство

Направление подготовки (бакалавриат)
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. Цели освоения дисциплины:

Подготовка студентов зооинженерного факультета теоретическим знаниям, практическим навыкам и умениям по вопросам, связанным с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодство.

Цель преподавания дисциплины.

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народно-хозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу.
- научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер, конституцию и интерьерные особенности лошадей.

Задачи:

- организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.
- контроль за использованием лошадей при различных тренингах и работах.
- изучения функционального состояния различных органов и систем организма животных и т.д.
- ознакомление с теоретическими и методическими основами профилактики болезней.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки)	А/02.6	6

				племенных животных		
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. ДВ. 04.01. » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Зоотехния» Дисциплина «Коневодство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные,

обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения разведение, зоогигиена, кормление. Курс призван углубить знания студентов по коневодству и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции коневодства.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими дисциплинами: морфология животных , физиология животных, скотоводство

**Связь дисциплины «Коневодство» с
предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Коневодство»	Семестр
Б1.Б10	Биология	1, 2
Б1.В.ОД 18	Основы ветеринарии	3,42
Б1.Б16	Физиология животных	3,4
Б1.В.ОД5	Генетика с основами селекции	3,4

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Коневодство» с последующими
дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Коневодство»	Семестр
Б1.ВДВ.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена	5, 6
Б1.В.21	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Коневодство» со
смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Коневодство»	Семестр
Б1.Б.19	Кормление животных	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Коневодство

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: биологические особенности коневодства, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Уметь: выявлять экстерьерно-конституциональные типы коневодства с учетом направления продуктивности
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Владеть навыками методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств коневодства, оценки их продуктивности и качества, сырья.
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-ПК-4.1: принципы контроля и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-ПК-4.2: контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	4	4	4				4		4							
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																	
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	4	8	4	4			2				*				2	
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	4	4	4				4		1						2	
	Подготовка к экзамену									27							
	Общая трудоемкость, в часах	4 сем	172	50	122			44				Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					+
												Экзамен					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Коневодство ОЗО

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.																		
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	4	2	2				20			2								
1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	4	2	2				20			4								
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.																		
2.1.	Тема 2.1. Выращивание лошадей; Рост и развитие молодняка.	4	2	2				20			4								

2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	4	2	2				20			2					2		
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей																	
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	4						20										
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	4						20										
Раздел 4. Местные породы лошадей																		
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	4	2	2				20										
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	4						18										
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																		
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	4	2	2				20										
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	4						10										
Подготовка к экзамену								9		9								
	Общая трудоемкость, в часах	4 сем	12	12	2			197	9		Промежуточная аттестация							
											Форма							
											Зачет							
											Зачет с оценкой							+
											Экзамен							

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве.

Происхождение и одомашнивание лошадей.

Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.

Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей

Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.

Тема 2.1. Выращивание лошадей; Рост и развитие молодняка. Содержание и развитие молодняка от отъема до 2 летнего возраста.

Тема 2.2. Молочное коневодство.

Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей

Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.

Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.

Раздел 4. Местные породы лошадей

Темы 4. Верховые породы лошадей.

Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.

Раздел 5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.

Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.

Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты

Таблица 5.1. - Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Экстерьер лошади. Особенности и значение экстерьера и конституции лошадей. Методы оценки по экстерьеру. Статьи и их особенности у лошадей различных пород и типов.	Лекция с презентацией	2
2	Определение возраста лошадей .Определение возраста по документам и изменениям в зубной системе..	Лекция с презентацией	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоят ельной работы	Задание	Рекоменду емая литератур а	Колич ество часов
	1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.	Реферат	Изучить и развития типов и пород лошадей	№ 2,3	6
	2. История развития коневодства и коннозаводства России	Реферат	Изучить историю развития коневодства	№ 4, 5	6
	3. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.	Реферат	Изучить развитие и современное состояние конного спорта в России	№ 1,10	4
	4. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.	Доклад	Изучить различные видам конного спорта.	№ 3,12	4
	5. Генетические основы племенной работы в коневодстве.	Доклад	Изучить генетические основы племенной работы в коневодстве.	№ 6,9	4
	6. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России	Доклад	Изучить характеристику тяжеловозных пород	№ 7,11	4
	7. Молочная продуктивность кобыл разных пород	Реферат	Изучить молочную продуктивность кобыл разных пород	№ 9,12	4
	8. Виды продукции получаемой от лошадей	доклад	Изучить виды продукции получаемой от лошадей	№ 3,9	4
	Подготовка к экзамену				
	ВСЕГО				44

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Коневодства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методами определения производительности лошади

На самостоятельную работу студента в плане отводится 44 часов..

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета в 4 семестре.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а также в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача зачета с оценкой по разработанным вопросам.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестовые задания	Раздел 1. . История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами. Раздел 2.. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России. Раздел 3. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России	УК-8, ПК-4
	Зачет с оценкой	Все разделы	УК-8, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – Фонд оценочных средств - прилагаются.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Коневодство»

7.1. Учебная литература

1. Демин В.А. –Коневодство и технология производства продукции . М, 2016г..
2. Дюлгер Г.П. –Физиология и биотехника размножения лошадей М., Медиа, 2012
3. Жабцев В.М. Лошади и пони Минск. 2013.
4. Журнал «Коневодство и конный спорт»
5. Козлов С.А. –Практикум по коневодству, 2007.
6. Калашников В.В., Соколов Ю.А. –Практическое коневодство М., Колос, 2000.
7. Козлов С.А. –Коневодство М, Колос, 2012
8. Калашников В.В., Ковешников В.С. Коневодство России -национальному проекту «Развитие АПК» Дивово, 2007.
9. Сарычев И Г. и др. – Животноводство с основами общей зоогигиены, 2014.
10. Свечин К.Б., Бобылев И.Ф. –Коневодство М., Колос, 1992.
11. Федотов В.И. – Коневодство М., 1989
12. Фисинин В.И. –Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М., 2003

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 102. Аудитория оснащена: специализированная мебель, 25 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетки; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей, племенные книги животных).

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. профессор, канд.с.х.н. Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Вопросы для зачета по коневодству.

1. Введение- значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Коневодство дореволюционной России и СССР.
3. Размещение коневодства по зонам страны. Основные сведения о происхождении лошади и их дикие родичи.
4. Одомашнивание и преобразование лошадей.
5. Роль социально экономических и природных факторов в преобразовании типов и пород лошадей.
6. Типы конституции лошадей.
7. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Стати тела лошади, их строение и значение.
9. Методы изучения экстерьера.
10. Индексы телосложения.
11. Недостатки и пороки экстерьера.
12. Аллюры.
13. Половые и возрастные особенности телосложения лошади.
14. Масти и отметины, их биологические и опознавательное значение.
15. Типы и сорта лошадей. Кондиции лошадей.
16. Основные направления коневодства.
17. Классификация пород лошадей.
18. Степные породы лошадей.
19. Лесные породы.
20. Горские породы.
21. Верховые породы: Ахатекинская, арабская.
22. Чистокровная верховая порода.
23. Породы рысистых лошадей: орловская, рысистая.
24. Русская рысистая порода.
25. Верхово-упряжные породы: буденовская, кабардинская.
26. Упряжные породы: торинская, латвийская.
27. Тяжеловозные породы.
28. Русская тяжеловозная порода.
29. Владимирский тяжеловоз. Биологические особенности размножения кобыл.
30. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
31. Способы случки в коневодстве. Искусственное осеменение.
32. Подготовка кобыл и маток к случке.
33. Содержание и кормление жеребцов-производителей.
34. Жеребость кобыл.
35. Содержание и кормление жеребых кобыл.
36. Выжеребка.
37. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.

38. Закономерность роста и развития молодняка.
39. Содержание и кормление жеребят от отъема до 2-летнего возраста.
40. Формы табунного коневодства.
41. Биологические особенности табунных лошадей и приемы их выращивания.
42. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
43. Оптимальная структура поголовья лошадей в мясном табунном коневодстве.
44. Организация случной компании в табунном коневодстве. Содержание подсосных кобыл.
45. Постройки и сооружения для табунного коневодства, экономика табунного коневодства.
46. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
47. Заводской тренинг рысаков.
48. Заездка и индивидуальный тренинг молодняка рысистых пород.
49. Рабочие качества и рабочее использование лошадей: сила тяги, мощность.
50. Скорость движения.
51. Использование лошадей в конном спорт.
52. Конные игры и конный туризм.
53. Упряжь и конные повозки.
54. Кормление и содержание рабочих лошадей.
55. Конское мясо -как продукт питания.
56. Породы лошадей мясного направления продуктивности.
57. Нагул и откорм лошадей, мясная продуктивность лошадей.
58. Молоко лошади как продукт питания.
59. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.
60. Кормление и содержание дойных кобыл.
61. Кумыс, его химический состав, значение как диетического и лечебного напитка.
62. Племенная работа в продуктивном коневодстве.
63. Племенная работа в коневодстве.
64. Племенная работа в спортивном коневодстве.
65. Бонитировка лошадей.
66. Методы разведения в коневодстве.
67. Кормление и содержание подсосных кобыл.
68. Кормление молодняка лошадей при выращивании на мясо.
69. Кормление кобыл кумысных ферм.
70. Кормление неработающих кобыл.
71. Поение лошадей.
72. Выбор кормов и техника кормления лошадей.

ТЕСТЫ

1. Сколько кг весит сердце лошади:

- А. 2-3 кг
- Б. 4-5 кг
- В. 6-7 кг

2. Для каких пород желательна крепкая конституция:

- А. Для всех пород
- Б. Для степных пород
- В. Для верховых пород

- 3. Какой тип конституции характерен для тяжеловозных пород:**
- А. Грубый, рыхлый (сырой)
 - Б. Крепкий
 - В. Нежный, сухой
- 4. Назовите количество наиболее употребительных индексов в коневодстве:**
- А. 4 индекса
 - Б. 5 индексов
 - В. 7 индексов
- 5. На какой день после рождения появляются у жеребенка молочные резцы:**
- А. На 7-14 день
 - Б. На 20 день
 - В. На 30 день
- 6. По своему назначению и видам использования на несколько групп делятся породы лошадей:**
- А. На 3 группы
 - Б. На 4 группы
 - В. На 5 групп
- 7. Сколько пород лошадей насчитывается в мире:**
- А. 400
 - Б. 300
 - В. 500
- 8. Во сколько лет лошадь достигает своего полного физиологического развития:**
- А. 3-4 года
 - Б. 5-6 лет
 - В. 7-8 лет
- 9. Средняя продолжительность жизни лошадей:**
- А. 20-22 года
 - Б. 25-30 лет
 - В. 35-40 лет
- 10. Сколько раз необходимо случать кобылицу в течении охоты:**
- А. 2 раза
 - Б. 3 раза
 - В. 4 раза
- 11. На какой день после выжеребки у большинства кобыл наступает половая охота:**
- А. 8-10
 - Б. 10-15
 - В. 20-25
- 12. Продолжительность эмбрионального развития жеребят:**
- А. 11 месяцев
 - Б. 13 месяцев
 - В. 14 месяцев
- 13. В каком отделе желудочно-кишечного тракта происходит основное переваривание питательных веществ корма:**
- А. В тонком отделе
 - Б. В толстом отделе

В. В желудке

14. Концентрированный корм, который считается незаменимым для лошадей любого возраста:

- А. Овес
- Б. Ячмень
- В. Кукуруза

15. Кратность кормления рабочих лошадей в сутки:

- А. 3 раза
- Б. 4 раза
- В. 5 раз

16. Суточная потребность в кормовых единицах неработающих лошадей с живой массой 500 кг:

- А. 4,5 корм.ед.
- Б. 5 ,0-6,0
- В. 6,5-7,0

17. Какой процент в структуре рациона неработающих лошадей в зимний период составляют сено и солома:

- А. 80-90 %
- Б. 70-80 %
- В. 60-50 %

18. В каком возрасте при нормальных условиях кормления и содержания кобылок впервые пускают в случку:

- А. 2-3 года
- Б. 3-4 года
- В. 5-6 лет

19. Оптимальная нагрузка на жеребца-производителя при косячной случке осеменения кобыл:

- А. 10-15 кобыл
- Б. 15-25 кобыл
- В. 25-30 кобыл

20. Сколько кобыл можно осеменить при искусственном осеменении, спермой одного жеребца-производителя за сезон:

- А. 250-300
- Б. 300-350
- В. 400-450

21. Нагрузка на полновозрастного жеребца-производителя при ручной случке за сезон:

- А. 25-30 голов
- Б. 35-40 голов
- В. 40-50 голов

22. С какого месяца постнатального периода начинают подкармливать жеребят – сосунов:

- А. Со 2го месяца
- Б. С 3 го месяца
- В. С 4 го месяца

23. В каком возрасте производят отъем жеребят от кобыл:

- А. 4-5 месяцев

- Б. 6-7 месяцев
 - В. 7-8 месяцев
- 24. Какой процент от отдачи концентратов, при кормлении молодняка, жеребцов производителей и подсосных кобыл, составляют зернобобовые культуры:**
- А. 10-15 %
 - Б. 20-40 %
 - В. 35-40 %
- 25. Потребность в кормовых единицах жеребцов-производителей в случной период на 100 кг живой массы:**
- А. 1,5 кормовых единиц
 - Б. 2 кормовых единицы
 - В. 3 кормовых единицы
- 26. Что является критерием правильности кормления подсосных кобыл всех пород:**
- А. Изменение живой массы кобыл и жеребят
 - Б. Изменение живой массы кобыл
 - В. Изменение живой массы жеребят
- 27. Потребность в кормовых единицах молодняка лошадей при выращивании на мясо, при среднесуточном приросте 1100-1300 г:**
- А. 7-8 корм. единиц
 - Б. 7,5-8,5 корм. единиц
 - В. 9-10 корм. единиц
- 28. Продолжительность интенсивного откорма взрослых лошадей ниже средней упитанности**
- А. 50-60 дней
 - Б. 60-70 дней
 - В. 80-90 дней
- 29. Кратность кормления жеребят-отъемышей в сутки:**
- А. 3 раза
 - Б. 4 раза
 - В. 5 раз
- 30. Сколько жеребят-отъемышей чистокровной верховой и рысистой пород содержится в одном**
- А. 1-2 головы
 - Б. 3-4 головы
 - В. 5-6 голов
- 31. Возраст, при котором кастрирует неплеменных жеребчиков, предназначенных для перевода в рабочий состав и для убоя на мясо**
- А. 2 года
 - Б. 3 года
 - В. 4 года
- 32. В какое время года приводят кастрацию жеребчиков:**
- А. Весной
 - Б. К концу лета
 - В. Начало осени
- 33. В каком веке была создана Арабская верховая порода лошадей:**

А. В 7 в.

Б. В 6 в.

В. В 8 в.

34. В каком веке и где была выведена чистокровная верховая порода лошадей:

А. В 18 в. в Англии

Б. В 19 в. во Франции

В. В 17 веке в Германии

35. В каком веке графом Орловым была создана Орловская рысистая порода:

А. В 18 в.

Б. В 17 в.

В. В 19 в.

36. Какой процент от веса живой массы кобылы составляет живая масса новорожденного жеребенка:

А. 5 % от веса матери

Б. 10 % от веса матери

В. 15 % от веса матери

37. С какого возраста проводят индивидуальный тренинг молодняка рысистый и верховой пород:

А. 1,5 года

Б. 2 года

В. 2,5 года

38. Возраст проведения группового тренинга жеребят всех пород:

А. С момента отъема жеребят

Б. В годичном возрасте

В. В двухлетнем возрасте

39. Процент нагрузки на спину лошади от ее живой массы при перевозке грузов на спине:

А. 15-20 %

Б. 25-30%

В. 35-40 %

40. Какой метод случки является наиболее в мясном табуне коневодстве:

А. Косячный

Б. Варковый

В. Искусственное осеменение

41. Процент убойного выхода туши у лошадей высшей упитанности:

А. 70 %

Б. 65 %

В. 80 %

42. Возраст реализации лошадей на мясо в районах табунного коневодства:

А. Не старше 2 лет

Б. Не старше 3 лет

В. Не старше 3,5 лет

43. На сколько категорий по упитанности делят лошадей, предназначенных для убоя на мясо, согласно ГОСТу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4

44. Сколько литров молока в сутки надаивают от кобыл бурятской породы лошадей:

- А. 10
- Б. 8
- В. 15

45. Средняя молочная продуктивность кобыл Советской тяжеловозной породы за 5 месяцев лактации:

- А. 2300 кг
- Б. 2500 кг
- В. 3000 кг

46. Сколько раз в месяц проводят контрольный удой, для определения молочности кобыл за сутки:

- А. 2 раза в месяц за двое смежных суток
- Б. 3 раза в месяц за одни сутки
- В. 1 раз в месяц за трое суток

47. Молочность кобылы орловской рысистой породы за сезон лактации:

- А. 1800 кг молока
- Б. 2000 кг молока
- В. 2500 кг молока

48. Какой масти Арабская верховая порода лошадей:

- А. Рыжая, серая
- Б. Буланая, вороная, караковая

49. В каком возрасте проводят первую бонитировку лошадей:

- А. 2 года
- Б. 3 года
- В. В годичном возрасте

50. Через сколько лет проводят бонитировку лошадей:

- А. 2 года
- Б. 3 года
- В. 5 лет

51. В каком возрасте жеребцов-производителей рысистых и верховых пород допускают первый раз случку:

- А. 4-5 лет
- Б. 3-4 года
- В. 5 лет

52. Оптимальная продолжительность племенного использования жеребцов-производителей рысистых и верховых пород лошадей:

- А. 15-17 лет
- Б. 18-20 лет
- В. 20-25 лет