

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/А.А. Мурзабеков
от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от «20» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки (бакалавриат)
36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

- **Целью освоения дисциплины (модуля) «Кормопроизводство» является изучение**

многообразия форм растений и их использование для создания прочной кормовой базы, вопросов интенсивных технологий возделывания основных с.-х. культур.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом (код 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»).

Задачами дисциплины является изучение:

- систематики низших и высших растений, биология их развития;
- вопросов рационального использования и охраны растений;
- кормовых и ядовитых растений;
- основных типов почв и их с.-х. использование;
- мероприятий по повышению плодородия почв;
- основных приемов выращивания полевых и луговых культур;
- повышения продуктивности и рационального использования сеянных и природных сенокосов и пастбищ;
- технологий возделывания и заготовки высококачественных кормов и вопросов их хранения и использования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- систематику низших и высших растений, биологию их развития;
- основные типы почв и с.-х. использование, мероприятия по повышению плодородия почв;
- основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных, природных сенокосов и пастбищ;

- технологию возделывания и заготовки высококачественных кормов;

уметь:

- составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси и делать расчет нормы высева семян, определять урожайность пастбищ;

владеть:

- методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, технология приготовления травяной муки, гранулирование и брикетирование кормов, технология переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к формируемой части «Б1 В.03» «Дисциплины (модули) ОПОП. Дисциплина «Кормление животных» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

Связь дисциплины «Кормление животных» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Разведение»	Семестр
Б1.О.11	Биология	1,2
Б1.О.16	Физиология животных	3,4
Б1.О.23	Генетика с основами селекции	4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Кормление животных» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Разведение с\х животных»	Семестр
Б1.0.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.20	Зоогигиена с основами ветеринарии	5, 6
Б1.О.34	Технология первичной переработки продукции животноводства	7, 8

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Кормление животных» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Разведение с\х животных »	Семестр
Б1.В.3	Сельскохозяйственная экология	3,4
Б1.Б.19	Зоогигиена животных	3,4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Кормопроизводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3 Оценивает	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

		<p>требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>- подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2ПК-4 определить принципы контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>ИД-3ПК-4 основами проведения технологического аудита и контроля содержания, кормления и разведения животных</p>	<p>Знать:</p> <p>(ПК-4)</p> <p>ПК-4.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ПК-4.2 Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Кормопроизводство»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Основы ботаники																	
1.1.	Состояние и перспективы развития кормопроизводства и его отрасли растениеводства. Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах. Значение ботаники	5	2	2				2			2							
1.2.	Размножение растений. Систематика растений. Элементы экологии и	5	4	2	2			2			2							
2.	Основы агрономии																	
2.1.	Агрономия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в	5	2	2				2			2							
2.2.	Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы,	5	4	2	2			2			2							
2.3.	Севообороты	5	4	2	2													
2.4.	Система обработки почвы	5	2	2														
3.	Кормопроизводство																	
3.1.	Полевое кормопроизводство как основная отрасль с.-х. производства для создания прочной кормовой базы и	5	4	2	2			2			2							

3.2.	Зерновые культуры. Их значение в производстве продуктов питания и кормов для животных. Технология возделывания	5	6	2	4			4			4						
3.3.	Зернобобовые культуры и их роль в решении проблемы производства растительного белка	5	8	4	4			4			4						
3.4.	Корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма в кормлении с.-х. животных	5	4	2	2			4			4						
3.5.	Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы	5	4	2	2			4			4						
3.6.	Кормовые травы	5	8	4	4			6			6						
3.7.	Зеленый конвейер (значение, способы использования зеленой	5	4	2	2			2			2						
3.8.	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	5	4	2	2			4			4						
3.9.	Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др)	5	4	2	2			2			2						
3.10.	Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства	5	4	2	2			2			2						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		68	36	32			40			40	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы ботаники

Тема 1.1. Состояние и перспективы развития кормопроизводства и его отрасли растениеводства. Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах. Значение ботаники как теоретической основы кормопроизводства.

Тема 1.2. Размножение растений. Систематика растений. Элементы экологии и географии растений.

Раздел 2. Основы агрономии

Тема 2.1. Агрономия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в формировании урожаев.

Тема 2.2. Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы, классификация почв.

Тема 2.3. Севообороты.

Тема 2.4. Система обработки почвы.

Раздел 3. Кормопроизводство

Тема 3.1. Полевое кормопроизводство как основная отрасль с.-х. производства для создания прочной кормовой базы и развития животноводства.

Тема 3.2. Зерновые культуры. Их значение в производстве продуктов питания и кормов для животных. Технология возделывания озимых и яровых хлебов.

Тема 3.3. Зернобобовые культуры и их роль в решении проблемы производства растительного белка.

Тема 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма в кормлении с.-х. животных.

Тема 3.5. Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы.

Тема 3.6. Кормовые травы.

Тема 3.7. Зеленый конвейер (значение, способы использования зеленой травы). Типы зеленых конвейеров.

Тема 3.8. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.

Тема 3.9. Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др).

Тема 3.10. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1.	Основы ботаники	Строение растительной клетки. Включения клетки. Жизненные свойства клетки	2
2.	Основы агрономии	Показатели воспроизводства плодородия почвы	2
		Составление схем чередования культур	2
3.	Кормопроизводство	Эколого-биологическая и хозяйственная характеристика кормовых растений	2
		Краткая ботаническая характеристика многолетних трав, сенокосов и пастбищ (злаки, бобовые, разнотравье)	6
		Вредные и ядовитые растения	2
		Инвентаризация естественных кормовых угодий	2
		Улучшение природных кормовых угодий	4
		Составление травосмеси и расчет норм высева семян	2
		Определение урожайности пастбищ	2
		Организация и использование культурных пастбищ	4
		Рациональное использование сенокосов	2

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных

симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение

проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

текущий - в форме устного опроса, собеседования, презентаций;

промежуточный - сдача зачета по разработанным вопросам.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Сроки отчетности	Форма контроля
1.	<u>Основы ботаники</u> Вегетативные органы растений и их функции. Ткани растений	2	сентябрь	собеседование
2.	<u>Основы агрономии</u> Почвенная карта и ее использование	2	сентябрь	собеседование
	Биологические закономерности формирования урожая	2	сентябрь	собеседование
3.	<u>Кормопроизводство</u> Кормовые угодья России	2	сентябрь	собеседование
	Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ	2	октябрь	собеседование
	Улучшение ботанического состава травостоев	4	октябрь	собеседование
	Улучшение пищевого режима почв на сенокосах и пастбищах	2	октябрь	собеседование
	Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Специфика создания культурных пастбищ	4	октябрь	собеседование
	Кормовые стеблеплодные и бахчевые культуры. Растения для производства сочных кормов и зеленой массы	2	октябрь	собеседование
	Технология приготовления травяной муки	2	ноябрь	собеседование
	Гранулирование и брикетирование кормов	2	ноябрь	собеседование
	Использование на корм отходов растениеводства и пищевой промышленности	2	ноябрь	собеседование
	Приготовление концентрированных кормов в условиях хозяйств	2	ноябрь	собеседование
	Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием	2	ноябрь	собеседование

	Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных	2	декабрь	собеседование
	Семеноводство многолетних трав	2	декабрь	собеседование
	Семеноводство однолетних трав	2	декабрь	собеседование
	Хранение корнеплодов, клубнеплодов, стеблеплодов и плодов бахчевых культур	2	декабрь	собеседование

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах.
Значение ботаники как теоретической основы кормопроизводства.
2. Основы учения о клетке.
3. Ткани растений.
4. Размножение растений.
5. Систематика растений.
6. Элементы экологии и географии растений.
7. Агрономия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства.
8. Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы, классификация почв.
9. Факторы жизни растений и законы земледелия.
10. Почва и ее плодородие.
11. Севообороты
12. Сорные растения и меры борьбы с ними.

13. Обработка почвы.
14. Полевое кормопроизводство как основная отрасль с.-х.
производства для создания прочной кормовой базы и развития
животноводства.
15. Зерновые культуры. Их значение в производстве кормов для с.-х.
животных.
16. Зернобобовые культуры и их роль в решении проблемы
производства растительного белка.
17. Корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма в кормлении с.-х.
животных.
18. Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой
базы.
19. Многолетние бобовые травы.
20. Многолетние злаковые травы.
21. Многолетние бобово-злаковые травосмеси.
22. Однолетние бобовые травы.
23. Однолетние злаковые травы.
24. Однолетние бобово-злаковые травосмеси.
25. Зеленый конвейер (значение, способы использования зеленой
травы). Типы зеленых конвейеров.
26. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
27. Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др).
28. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование, зачет	Основы ботаники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
2.	Собеседование, зачет	Основы агрономии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

3.	Собеседование, зачет	Кормопроизводство	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
----	----------------------	-------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Агроэкологические основы севооборотов: учебное пособие / Н.С. Матюк [и др.]; под ред. Н.С. Матюк.-М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.- 225 с.

2. Воробьев С.А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. –М.: Колос, 2000
3. Глухих М.А. Земледелие: учебное пособие / М.А. Глухих, О.С. Батраева.- СПб.: Изд-во «Лань», 2019.-2016 с.
4. Иванов И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия: учебное пособие / И.А.Иванов, В.П.Якушев, А.И. Иванов.-СПБ.: АФИ, 2011.
5. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник/ В.В. Коломейченко.- СПб.: Изд-то Лань, 2015.-652с.
6. Михалев С.С. Кормопроизводство: учебное пособие / С.С. Михалев, Н.Н. Лазарев.- Изд-во Инфра-М, 2018.-288с.
7. Парахин Н.В. Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев и др. – М.: КолосС, 2006.
8. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др. Под ред. В.И. Филатова- М.: КолосС, 2004.- 724 с.
9. Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов и др. Под ред. В.И. Филатова- М.: КолосС, 2004.- 624 с.
10. Хашагульгова М.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по кормопроизводству / М.А. Хашагульгова, М.М. Баркинхоев, У.А. Хашагульгов, Ф.М. Баркинхоева– Магас, ИнГГУ, 2017.

7.2. Интернет ресурсы

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии,</p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического</p>
---	--

программные средства и информационно-справочные системы	вуза http://polpred.com/news Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com Ежегодник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» http://www.informio.ru Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www.IPRbookshop.ru
--	---

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение «Кормопроизводство»

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- специализированная лаборатория по растениеводству;
- научная библиотека ИнГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство»

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, собеседование	Зачет	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Устный опрос, собеседование	Зачет	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
-----------------------------------	-------	------------------------------------	---	--

Устный опрос, собеседование	Зачет	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	Знать: - способы использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Владеть: - навыками оценивать требования рынка труда и реализовывать траекторию предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Устный опрос, собеседование	Не зачтено	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформиро- ваны	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили:

1. канд.б.н. , доцент кафедры агрономии Хашагульгова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень экзаменационных вопросов

1. Этапы развития кормопроизводства. Значение полевого и лугового кормопроизводства.
2. Теоретические основы сушки травы. Процессы голодного обмена и автолиза.
3. Отавность. Способность и механизмы отавизации.
4. Жизненная форма растений сенокосов и пастбищ.
5. Законы пастбы.
6. Оптимальные сроки уборки луговых трав на корм.
7. Типы луговых растений по продолжительности жизни.
8. Рациональное использование пастбищ. Законы пастбы. Пастбищеоборот.
9. Технология заготовки рассыпного сена.
10. Особенности побегообразования луговых растений. Значение кущения у злаковых.
11. Пойменные луга и их использование.
12. Современные технологии заготовки сена. Способ заготовки зеленого сена в пленке.
13. Фазы вегетации и типы развития многолетних трав в течении жизни.
14. Технология заготовки травяной муки.
15. Требования предъявляемые к посеву силоса.
16. Типы корневых систем луговых растений.
17. Принципы составления травосмесей сенокосов и пастбищ.
18. Технология заготовки сенажа.
19. Приемы коренного улучшения сенокосов и пастбищ.
20. Определение питательности кормовых растений.
21. Заготовка силоса. Условия получения доброкачественного силоса.
22. Типы луговых растений по характеру месторасположения.
23. Значение зеленого конвейера в кормлении с/х животных.
24. Оценка сена по бонитировочным шкалам.
25. Группы луговых растений по отношению к воде. Мезофиты, ксерофиты, гигрофиты, оксимезофиты
26. Фитотопологическая классификация лугов лесной зоны (по А.М.Дмитриеву)
27. Технология приготовления травяной муки.
28. Распределение луговых растений по ступеням увлажнения почвы. Отношение к продолжительности затопления.
29. Силосование с применением химических консервантов.
30. Методы определения кормовой и хозяйственной характеристики лугов.
31. Группы луговых растений по отношению к свету, теплу. Зимостойкость луговых растений.
32. Типы суходольных лугов.
33. Технология заготовки прессованного сена.
34. Группы луговых растений по отношению к плодородию почвы.
35. Группы низинных лугов
- Определение поедаемости кормовых растений
36. Влияние биологического и топографического фактора на жизнь луговых растений.
37. Пути увеличения кормового белка.
38. Инвентаризация кормовых угодий.

39. Влияние антропогенных факторов на сенокосно-пастбищные растения.
40. Кормовая характеристика семян злаковых трав.
41. Определение поедаемости луговых растений.
42. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
43. Кормовая характеристика бобовых трав.
44. Определение перевариваемости кормовых растений.
45. Особенности агротехники многолетних трав на семена.
46. Инвентаризация лугов.
47. Особенности применения удобрений на сенокосах и пастбищах.
48. Типы зеленого конвейера.
49. Требования предъявляемые к качеству сенажа.
50. Уход за культурным пастбищем текущей периодический.
52. Загонный метод пастбы, его преимущества.
53. Организация пастбищной территории.
54. Кормовая характеристика луговых растений. Азотистые соединения (белковые соединения, небелковые соединения).
55. Порционный способ пастбы.
56. Обогащение силоса азотом и минеральными веществами.
57. Кормовая характеристика луговых растений. Безазотистые соединения БЭВ.
58. Система использования пастбищ.
59. Отавность луговых трав. Способность луговых трав к отавизации.
60. Пастбещеоборот.
61. Особенности использования пастбища по видам животных.
62. Агротехнические приемы ухода многолетних трав на семена в год уборки.
63. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ. Воздействие токсических веществ растений на организм животного.
64. Агротехнические приемы ухода многолетних трав в год посева.
65. Учет урожайности культурных пастбищ. Зоотехнический метод.
66. Система поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ.
67. Кормовая характеристика разнотравья.
68. Приемы, ускоряющие сушку трав,
69. Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Мероприятия коренного улучшения сенокосов и пастбищ.
71. Основные показатели качества сена.
72. Применение химических консервантов при заготовке сена.
73. Рациональное использование пастбищ.
74. Кормовая характеристика осоковых.