

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/доцент Мурзабеков А.А.
«19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/М.И. Ужахов
«20» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД 2. «Пушное звероводство»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат/

Направленность: «Разведение, генетика и селекция животных»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2025

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся целостного представления об основных объектах звероводства, различных условиях их содержания, специфике составления рационов, ведения племенной работы в звероводстве, производстве и переработке основной продукции.

2. Задачами дисциплины являются получение знаний по таким дисциплинам, как морфология животных, физиология животных, кормопроизводство, зоология, биология животных, зоогигиена. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение звероводства в народном хозяйстве;
- важнейшие биологические особенности разных видов зверей;
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количеством и качеством;

уметь:

- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости,
- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии и мелких фермерских хозяйств;
- организовать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормопродуктов;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор, оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей по качеству потомства;
- вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность.
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;

- составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарам содействие в их выполнении;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом отрасли звероводства;- техникой составления и анализа рационов для пушных зверей;
- техникой селекции разведения разных видов пушных зверей;
- технологией убоя и первичной обработки пушнины.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению обобщенных трудовых по ПС.13.020 Селекционер по племенному животноводству

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Пушное звероводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); уважительного отношения к праву и закону. УК – 8.2.Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знать: Анализ и факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); уважительного отношения к праву и закону. Уметь: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

	конфликтов	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Владеть: методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-ПК-6.1 направления совершенствования способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ИД-ПК-6.2 анализ эффективности методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ИД-ПК-6. разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Уметь: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, способов и приемов кормления и содержания животных. Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина (модуль) Пушное звероводство относится к факультативным дисциплинам (ФТД 02.)

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов самостоятельной работы

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	Введение Народно-хозяйственное значение звероводства.	Народно-хозяйственное значение звероводства. Виды основной и побочной продукции. Основные объекты звероводства, характеристика их биологических особенностей, влияние domestikации на пушных зверей. Особенности роста и развития молодняка. Изменчивость волосяного покрова. Племенная работа в звероводстве. Породы. Организация селекционной работы на племенных и товарных фермах.	8	Самостоятельная работа
2	Кормление и содержание пушных зверей	Основы кормления пушных зверей разных видов. Кормовые средства для плотоядных зверей, их характеристика. Хранение и подготовка кормов к скармливанию. пушных зверей разных видов.	10	
3	Содержание пушных зверей	Выбор места под звероферму и производственные сооружения на ферме. Механизация процессов в звероводстве. Организация убоя зверей и обработка шкур.	8	
4	Болезни пушных зверей	Основные ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводческом хозяйстве. Алеутская болезнь норки. Анкилостоматидозы плотоядных.	10	

		Дифиллоботриоз. Лихорадка долины Рифт. Описторхоз. Отодектоз. Паранальный синусит. Саркоспоридиоз (саркоцистоз). Стафилококкоз. Токсокароз. Трихинеллёз. Унцинариоз. Хламидиоз плотоядных. Чума плотоядных.		
--	--	---	--	--

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение.. Народно-хозяйственное значение звероводства.

Народно-хозяйственное значение звероводства.

Виды основной и побочной продукции. Основные объекты звероводства, характеристика их биологических особенностей, влияние domestikации на пушных зверей. Особенности роста и развития молодняка.

Изменчивость волосяного покрова. Племенная работа в звероводстве.

Породы. Организация селекционной работы на племенных и товарных фермах

2. Кормление содержание пушных зверей.. Кормовые

средства для плотоядных зверей, их

характеристика. Хранение и подготовка кормов к

скармливанию. пушных зверей разных видов.

3. Выбор места под звероферму и производственные сооружения на ферме.

Механизация процессов в звероводстве. Организация убоя зверей и обработка шкурок

4. Болезни пушных зверей.

5. Образовательные технологии

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий

2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Вопросы для контрольной работы:

1. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.
2. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
3. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
4. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
5. Производственные сооружения в звероводстве.
6. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий взвероводстве.
7. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
8. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
9. Характеристика кормовых средств.
10. Разведение лисиц.
11. Разведение песцов.
12. Разведение норок.
13. Разведение соболей.
14. Разведение нутрий.
15. Разведение помесных хорей.
16. Разведение енотовидных собак.
17. Другие объекты клеточного звероводства.
18. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
19. Генетические основы разведения цветных лисиц и норок.

20. Генетические основы селекции по количественным признакам.
21. Методы оценки племенных качеств зверей.
22. Отбор зверей на племя.
23. Правила комплектования основного стада.
24. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
25. Методы разведения зверей.
26. Подбор родительских пар.
27. Принципы составления и задачи плана племенной работы.
28. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
29. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы.
30. Классификация пушного сырья.
31. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
32. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
33. Товарные свойства пушного сырья.
34. Пути улучшения качества шкурковой продукции.
35. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
36. Второстепенная продукция клеточного звероводства.
37. Особенности племенной работы в звероводстве.
38. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и потомкам.
39. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
40. Комплектование основного стада.
41. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
42. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок.
43. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
44. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества

шкурки.

45. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
46. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
47. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурки. Сухая обработка шкурки.
48. Сортировка шкурки разных зверей.
49. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания.
Конституционные типы зверей.
50. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.
51. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года, в зависимости от условий содержания.
52. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
53. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов.
Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
54. Характеристика норки. Породы и породные группы норки.
Цветовые формы норки, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
55. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
56. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы.
Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.
57. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом.
58. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
59. Фуро, черные хорьки и помеси. Их характеристика.
60. Сохранность и усвояемость биологически активных веществ в рационах пушных зверей.

Вопросы для зачета:

- 1.Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
2. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
3. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания. Конституционные типы зверей.
4. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве..
- 5.Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
6. Характеристика кормовых средств.
7. Разведение лисиц. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
8. Разведение песцов. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер .
9. Разведение норок. Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
10. Разведение соболей. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
11. Разведение нутрий. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.
12. Разведение поместных хорей. Фуро, черные хорьки и помеси. Их характеристика.
13. Разведение енотовидных собак.
14. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом. Условия

содержания, кормления и разведения шиншиллы.

15. Другие объекты клеточного звероводства.

16. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.

17. Генетические основы разведения пушных зверей.

18. Генетические основы селекции по количественным признакам.

19. Методы оценки племенных качеств зверей. Отбор зверей на племя.

Правила комплектования основного стада. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.

20. Методы разведения зверей. 21. Подбор родительских пар.

22. Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.

23. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.

24. Классификация пушного сырья. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.

25. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.

26. Товарные свойства пушного сырья.

27. Второстепенная продукция клеточного звероводства.

28. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок.

29. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.

30. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.

31. Сортировка шкурок разных зверей.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Литература:

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30194>.
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. -Санкт-Петербург:Лань, 2013.-128с.- Режимдоступа: <https://e.lanbook.com/book/388403>.Кахикало,В.Г.
3. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань ,2018. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-2920-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102221>

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного

образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 104. Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетки; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, муляжей, племенные книги животных).

Рабочая программа дисциплины «Пушное звероводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972

Программу составила:

доцент кафедры зоотехнии Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
«Зоотехния»

Протокол № 7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой