

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Хашагульгова М.А.  
от «14» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.10.01 ТЕПЛИЧНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО**

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы  
«Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Тепличное овощеводство»** является формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в защищенном грунте.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующей обобщенной трудовой функции:

- Организация производства продукции растениеводства ( 13.017 Агроном)

**Задачами дисциплины** являются:

-изучение особенностей технологии возделывания овощных культур в культивационных сооружениях (устройство теплиц, состав грунтов, сорта, культурообороты, удобрения, защита растений от вредителей и болезней, гидропоника).

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Тепличное овощеводство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.10.01 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин , включая практики: экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, сооружения и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; технология хранения и переработки продукции растениеводства, теххимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки, преддипломная практика.

## 3.Результаты освоения дисциплины (модуля) «Тепличное овощеводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации



1.1.	Понятие о защищенном грунте. Цели и задачи защищенного грунта. Краткая история защищенного грунта.	7	4	2	2			2			2	*		*				
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика и классификация теплиц, выбор участка, требования к светопрозрачным материалам, виды светопрозрачных материалов</b>																	
2.1.	Виды защищенного грунта, теплиц, парников и утепленного грунта. Требования к выбору типа теплиц и участкам, на которых располагают теплицы. Требования к светопрозрачным материалам	7	8	4	4			12			12	*		*				
<b>3.</b>	<b>Регулирование микроклимата в теплицах</b>																	
3.1.	Требования растений к условиям жизни	7	4	2	2			4			4	*		*				
3.2.	Оптимальные условия по свету, теплу, воде и пище	7	2	2	-			2			2	*		*				
<b>4.</b>	<b>Корнеобитаемая среда и минеральное питание растений</b>																	
4.1.	Виды почвенных грунтов в теплицах. Классификация почвенных грунтов. Состав грунтов под огурцы и томаты	7	8	2	6			6			6	*		*				
<b>5</b>	<b>Плодовые культуры семейства Тыквенные</b>																	
5.1	Группировка партенокарпических гибридов по способности формирования женских цветков, основные культивируемые гибриды огурца, требования к рассаде огурца, формирование растений огурца	7	8	2	6			8			8	*		*				
<b>6</b>	<b>Плодовые культуры семейства Пасленовые</b>																	
6.1	Требования к сортам томата, группировка сортов и гибридов томата по типу роста, требования к рассадке томата, удобрения томата, способы формирования растений томата в теплицах	7	8	2	6			8			8	*		*				
<b>7.</b>	<b>Зеленные культуры</b>																	
7.1	Технология выращивания зеленных культур	7	4	2	2			4			4	*		*				
<b>8.</b>	<b>Защита растений в закрытом грунте от вредителей и болезней</b>																	
8.1.	Вредители и болезни овощных культур в теплицах. Профилактические и истребительные мероприятия. Подготовка грунтов и обеззараживание семян	7	4	2	2			4			4	*		*				

<b>9.</b>	<b>Малообъемная гидропоника</b>																
9.1	Виды гидропоники. Особенности подготовки теплицы к применению малообъемной гидропоники	7	4	2	2			4			4	*		*			
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*			*		*			
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	7	34	20	16			74			74	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

#### 4.2.Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1.Общие сведения о защищенном грунте.** Понятие о защищенном грунте. Цели задачи защищенного грунта. Краткая история защищенного грунта в России.

**Раздел 2. Общая характеристика и классификация теплиц, выбор участка, требования к светопрозрачным материалам, виды светопрозрачных материалов.**Виды защищенного грунта, виды теплиц, парников и утепленного грунта. Требования к выбору типа теплиц и участкам, на которых располагают теплицы. Требования к светопрозрачным материалам.

**Раздел 3. Регулирование микроклимата в теплицах.** Требования растений к условиям жизни. Оптимальные условия по свету, теплу воде и пище. Способы регулирования микроклимата в культивационных сооружениях.

**Раздел 4. Корнеобитаемая среда и минеральное питание растений.** Виды почвенных грунтов в теплицах. Классификация почвенных грунтов. Состав грунтов под огурцы и томаты.

**Раздел 5. Плодовые культуры семейства Тыквенные.** Группировка партенокарпических гибридов по способности формирования женских цветков, основные культивируемые гибриды огурца, требования к рассаде огурца, формирование растений огурца.

**Раздел 6. Плодовые культуры семейства Пасленовые.** Требования к сортам томата, группировка сортов и гибридов томата по типу роста, требования к рассаде томата, удобрения томата, способы формирования растений томата в теплицах .

**Раздел 7. Зеленные культуры.** Виды зеленных культур и их место в культурообороте. Технология выращивания зеленных культур.

**Раздел 8. Защита растений в закрытом грунте от вредителей и болезней.** Вредители и болезни овощных культур теплицах. профилактические и истребительные мероприятия. Подготовка грунтов и обеззараживание семян.

**Раздел 9. Малообъемная гидропоника.** Виды гидропоники. Преимущества малообъемной гидропоники. Особенности подготовки теплицы к применению малообъемной гидропоники.

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
1	<b>Общие сведения о защищенном грунте</b>	Ознакомление с конструкциями различных видов теплиц	2
2	<b>Общая характеристика и классификация теплиц, выбор участка, требования к светопрозрачным материалам, виды светопрозрачных материалов</b>	Ознакомление с видами тепличных грунтов, требования к грунтам и компонентам грунтов, расчет потребности грунтов	4
3	<b>Регулирование микроклимата в теплицах</b>	Составление операционной карты по подготовке теплицы к посеву рассады	2
4	<b>Корнеобитаемая среда и минеральное питание растений</b>	Расчет потребности компонентов тепличного грунта на теплицу	2
		Расчет доз удобрений на основное внесение и подкормку весовым и объемным методом	4
5	<b>Плодовые культуры семейства Тыквенные</b>	Технология выращивания огурца в теплице (сроки, способы посева, удобрения, полива, формирование растений).	6
6	<b>Плодовые культуры семейства Пасленовые</b>	Технология выращивания томата, перца и баклажана (сроки, способы посадки, удобрения, полива, формирование растений)	6
7	<b>Зеленные культуры</b>	Нормы высева семян и сроки посева	2
8	<b>Защита растений в закрытом грунте от вредителей и болезней</b>	Защита растений от вредителей и болезней	4
9	<b>Малообъемная гидропоника</b>	Требования к качеству воды	2

### 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса,

Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

**текущий** - в форме устного опроса, собеседования, презентаций, тестирования;

**промежуточный** - сдача зачета по разработанным вопросам.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Сроки отчета	Форма контроль
1	<b>Общие сведения о защищенном грунте</b>	2	сентябрь	собеседование
2	<b>Общая характеристика и классификация теплиц, выбор участка, требования к светопрозрачным материалам, виды светопрозрачных материалов</b> Оптимальные сроки рационального использования зимних теплиц для выращивания огурца и томата (сроки посева и посадки в переходном обороте)	12	сентябрь	собеседование

	Экономическое обоснование целесообразности применения переходного культурооборота, особенности выращивания рассады огурца и томата			
3	<b>Регулирование микроклимата в теплицах</b> Способы регулирования микроклимата в культивационных сооружениях	6	октябрь	собеседование
4	<b>Корнеобитаемая среда и минеральное питание растений</b> Тепличные грунты и почвосмеси (состав грунтов, значение различных видов и норм внесения органических удобрений, древесные опилки и кора, рисовая солома и шелуха, методика расчета рыхлящих материалов)	6	октябрь	собеседование
5	<b>Плодовые культуры семейства Тыквенные</b> Гибриды огурца для выращивания в переходном обороте (роль сорта, гибрида в производстве овощей защищенного грунта, экономическая оценка выращивания различных гибридов огурца, органолептическая оценка и кратковременная лежкость плодов огурца)	8	ноябрь	собеседование
6	<b>Плодовые культуры семейства Пасленовые</b> Особенности выращивания томата методом малообъемной технологии (субстраты, концентрация питательного раствора, гибриды томата для малообъемной технологии, экономическая эффективность малообъемной технологии выращивания томата)	8	ноябрь	собеседование
7	<b>Зеленные культуры</b> Виды зеленных культур и их место в культурообороте	4	ноябрь	собеседование
8	<b>Защита растений в закрытом грунте от вредителей и болезней</b> Биологический метод защиты растений от вредителей и болезней	4	декабрь	собеседование



9	<b>Малообъемная гидропоника</b> Преимущества малообъемной гидропоники	4	декабрь	собеседование
---	--	---	---------	---------------

**6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование, тестирование, зачет	Общие сведения о защищенном грунте	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Общая характеристика и классификация теплиц, выбор участка, требования к светопрозрачным материалам, виды светопрозрачных материалов	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Регулирование микроклимата в теплицах	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

	Собеседование тестирование, зачет	Корнеобитаемая среда и минеральное питание растений	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Плодовые культуры семейства Тыквенные	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Плодовые культуры семейства Пасленовые	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Зеленные культуры	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

	Собеседование, тестирование, зачет	Защита растений в закрытом грунте от вредителей и болезней	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
	Собеседование, тестирование, зачет	Малообъемная гидропоника	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1.Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о защищенном грунте. Цели задачи защищенного грунта.
2. Краткая история защищенного грунта в России.
3. Виды защищенного грунта, виды теплиц, парников и утепленного грунта.
4. Требования к выбору типа теплиц и участкам, на которых располагают теплицы.
5. Требования к светопрозрачным материалам.
6. Требования растений к условиям жизни. Оптимальные условия по свету, теплу воде и пище.
7. Способы регулирования микроклимата в культивационных сооружениях.
8. Виды почвенных грунтов в теплицах.
9. Классификация почвенных грунтов.
10. Состав грунтов под огурцы и томаты.
11. Группировка партенокарпических гибридов по способности формирования женских цветков.
12. Основные культивируемые гибриды огурца.
13. Требования к рассаде огурца, формирование растений огурца.
14. Требования к сортам томата, группировка сортов и гибридов томата по типу роста.
15. Требования к рассаде томата, удобрения томата, способы формирования растений томата в теплицах .
16. Виды зеленных культур и их место в культурообороте.
17. Технология выращивания зеленных культур.

18. Вредители и болезни овощных культур теплицах.
19. Профилактические и истребительные мероприятия.
20. Подготовка грунтов и обеззараживание семян.
21. Виды гидропоники.
22. Преимущества малообъемной гидропоники.
23. Особенности подготовки теплицы к применению малообъемной гидропоники.

## 7.2.Оценочные средства и уровни освоения компетенции в процессе реализации образовательной программы

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства
Устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства
Устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей	<b>Знать:</b> - технологии производства продукции растениеводства <b>Уметь:</b> - реализовывать

			учебной программой учебные задания выполнены безупречно	технологии производства продукции растениеводства <b>Владеть:</b> - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
Устный опрос, тестирование, собеседование	Зачет	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Тепличное овощеводство»**

### **8.1. Учебная литература**

1. Айтжанова С.Д. Плодоовощеводство: учебное пособие / С.Д. Айтжанова, В.Е. Ториков.- СПб.: Изд-во Лань, 2021.-276 с.
2. Габибова Е. Н. Овощеводство: учебное пособие : Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Донской ГАУ, 2019. - 180 с.
3. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции :учебник /Н.М. Личко .-М.: ДеЛи плюс, 2013.-512 с.
4. Малюга Н.Г. Стандартизация, метрология и сертификация продукции растениеводства: учебное пособие/ Н.Г. Малюга, Т.Я. Бровкина, Е.В. Лавриенко. – Краснодар: КубГАУ, 2015.-293с.
5. Мешков А.В. Практикум по овощеводству: учебное пособие / **А.В. Мешков** , В.И. Терехова, А.В. Константинович. - 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2023. – 292 с.
6. Мякинников А.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие / А.Г. Мякинников, Г.И. Баздырев А.Ф. Сафонов-М.: Изд-во Инфра-М, 2021.-725с.
7. Ториков В.Е. Овощеводство: учебное пособие / В.Е.Ториков, С.М.Сычев.— СПб. : Лань, 2022. — 124 с.

## 8.2. Методические рекомендации

1. Хашагульгова М.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебно-методическое пособие/ Хашагульгова М.А. Хашагульгова У.А. Хашагульгов.-Магас, ИнГГУ, 2023.-75 с.
2. Хашагульгова М.А Стандартизации и сертификации продукции растениеводства: учебно-методическое пособие / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов .-Магас, ИнГГУ, 2019.- 120 с.

## 8.3. Интернет ресурсы

<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbooks.ru">www. IPR books hop. ru</a></p>
--	---

## 8.4. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.4. Справочно-правовая система “Консультант”

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

1.6. Грант-Смета

**8.5. Материально-техническое обеспечение «Тепличное овощеводство»**

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- лаборатория агрохимии;
- специализированная лаборатория растениеводства и животноводства;
- научная библиотека ИнГГУ.

Рабочая программа дисциплины «Тепличное овощеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017г. № 669.

Программу составили:

1. канд. биол. наук, доцент Хашагульгова М.А.
2. канд. с.-х. наук, доцент Костоева Л.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»  
протокол №7 от «14» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол №3 от «20» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**



Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой