

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ М.А.Хашагульгова

от «14» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И. Ужахов

от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.21 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Производство продукции растениеводства**» является формирование теоретических знаний по биологическим особенностям и практических навыков по оставлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях .

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующей обобщенной трудовой функции:
- Организация производства продукции растениеводства (код 13.017 Агроном)

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение полевых культур, видового состава, особенностей биологии и агротехники;
- подбор культур и сортов для севооборотов с различными по физическому и химическому составу почвами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Производство продукции растениеводства » входит в обязательную часть ,Б1.0. 20 Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: технология хранения и переработки продукции растениеводства , производство продукции животноводства , переработка зерна и хлебопечение , теххимический контроль с.-х. сырья и продукции переработки , сооружения и оборудование для хранения с.-х. продукции, технологическая практика №3, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «**Производство продукции растениеводства**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	ОПК-4.1 .Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	Знать: - современные технологии профессиональной деятельности Уметь:

	профессиональной деятельности	материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
ПК-8	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ПК-8.1. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать: - технологию выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства Уметь: - применять

			технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства Владеть: - навыками применения технологии выполнения организационных мероприятий по отраслям животноводства и растениеводства
ПК-4	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции ПК-4.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодовоовощной продукции	Знать: - технологию производства плодовоовощной продукции. Уметь: - реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции. Владеть: - методами реализации технологий производства плодовоовощной продукции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Производство продукции растениеводства»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

3.1.	Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития	5	4	2	2		2		2	*	*					
3.2.	Особенности биологии и технология возделывания озимых культур	5	6	4	2		2		2	*	*					
3.3.	Зернофуражные культуры. Значение, цели использования, проблемы при возделывании	5	4	2	2		2		2	*	*					
3.4.	Хлебные злаки I и II группы	5	4	2	2		2		2	*	*					
3.5.	Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания	5	4	2	2		4		4	*	*					

4. Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур

4.1.	Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зернобобовых культур	6	6	4	2		2		2	*	*					
4.2.	Особенности биологии и технология возделывания зернобобовых культур	6	6	4	2		2		2	*	*					

5. Кормовые однолетние и многолетние культуры

5.1.	Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав	6	8	4	4		4		4	*	*						
5.2.	Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена	6	8	4	4		4		4	*	*						

6. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов

6.1.	Проблемы картофелеводства в РФ. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля	6	8	4	4		6		6	*	*						
6.2.	Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы	6	8	4	4		4		4	*	*						

7. Масличные и эфиромасличные культуры

7.1.	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур	6	8	4	4		2		2	*	*						
7.2.	Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника	6	8	4	4		4		4	*	*						

8. Прядильные культуры

8.1.	Общая характеристика пряжильных культур	6	6	4	2			2			2	*		*				
8.2.	Особенности биологии и технология возделывания пряжильных культур	6	6	4	2			-			-	*		*				
9. Наркотические растения и хмель																		
9.1.	Особенности биологии и технология возделывания табака и махорки	6	6	4	2			2			2	*		*				
10. Бахчевые культуры																		
10.1.	Особенности биологии и технология возделывания бахчевых культур	6	6	2	4			2			2	*		*				
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*			*		*				
	<i>Подготовка к экзамену</i>							27			27							
	Общая трудоемкость, в часах	5,6	114	66	48			138			27	111	Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет					
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					*

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 . Пути управления продукционным процессом в растениеводстве Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Введение в растениеводство. Центры происхождения растений. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологий. Биологический азот. Биологические критерии системы удобрения. Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства

Раздел 2. Семеноведение. Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Покой, долговечность и прорастание семян. Влияние экологических агротехнических факторов на урожайность и качество семян. Послеуборочная обработка семян, подготовка их к хранению и посеву. Государственный стандарт на посевные качества семян.

Раздел 3. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки I и II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Сорго. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Просо, гречиха и рис.

Раздел 4 . Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания. Фасоль.. Кормовые бобы, чечевица. Чина и нут. Агротехнология

Раздел 5 . Кормовые однолетние и многолетние культуры. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Люцерна, эспарцет, донник, клевер, люпин, вика, тимopheевка, овсяница луговая и козлятник лекарственный, лядвенец рогатый, ежа сборная, волоснец сибирский, борщевик Сосновского и др. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов. Проблемы картофелеводства в РФ. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. Топинамбур. Кормовая свекла. Кормовая морковь. Турнепс и брюква.

Раздел 7. Масличные и эфиромасличные культуры. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника, рапса озимого и ярового, клещевины, арахиса, кунжута, кориандра, аниса, тмина, мяты перечной, горчицы и сурепицы.

Раздел 8. Прядильные культуры. Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец , конопля, хлопчатник ,кенаф и джут. Хмель .

Особенности биологии и технология возделывания.

Раздел 9. Наркотические растения и хмель. Табак, махорка . Особенности биологии и технология возделывания.

Раздел 10. Бахчевые культуры. Арбуз столовый и кормовой, тыква столовая и кормовая ,дыня кормовая ,тыква, кабачок. Особенности биологии и технология возделывания.

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость часы/зачетные единицы)
1.	Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур	Основные факторы, определяющие рост, развития растений, урожай и его качества. Биологические основы технологических приемов возделывания полевых культур	2
2.	Семеноведение	Фракционный состав, закладка семян на силу роста. Правила отбора образцов. Чистота, закладка на всхожесть. Подсчет всхожести, жизнеспособность, масса 1000 семян. Определение силы роста	4
3.	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп	Родовые отличия хлебов 1 и 2 группы по зерну, ушкам, язычкам, соцветиям. Фазы роста и развития зерновых культур. Пшеница. Виды, разновидности мягкой и твердой пшеницы. Ячмень. Овес. Виды, подвиды и разновидности.	10

		Кукуруза. Сорго. Морфология. Подвиды. Анализ початка и определение биологической урожайности. Анализ структуры урожая зерновых культур. Определение биологической урожайности	
4.	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	Зернобобовые культуры. Определение по семенам. Определение по всходам, листьям и плодам	4
5.	Кормовые однолетние и многолетние культуры	Бобовые травы. Определение видов по семенам и цветущим растениям. Злаковые травы. Определение видов по семенам и цветущим растениям	6
6.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	Анализ куста, определение сухих веществ и крахмала в клубнях картофеля. Расчет биологической урожайности и нормы посадки. Корнеплоды, анатомическое строение корня, содержание растворимых сухих веществ	6
7.	Масличные культуры	Подсолнечник – анализ корзинки. Расчет биологической урожайности семян	6
8.	Прядильные культуры	Лен , конопля . Определение выхода волокна. Расчет биологической урожайности волокна и семян	4
9.	Наркотические растения и хмель	Особенности биологии хмеля	2
10.	Бахчевые культуры	Определение биологической урожайности дыни столовой	4

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:
текущий - в форме устного опроса, собеседования, презентаций, тестирования;
промежуточный - сдача экзамена по разработанным вопросам.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Сроки отчета	Форма контроля
1.	Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур Биологический азот	сентябрь	4	Собеседование
	Биологические критерии системы удобрения	сентябрь	2	Собеседование
	Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства	октябрь	2	Собеседование
2.	Семеноведение Влияние экологических агротехнических факторов на урожайность и качество семян	октябрь	4	Собеседование
	Послеуборочная обработка семян, подготовка их к хранению и посеву	октябрь	4	Собеседование
	Государственный стандарт на посевные качества семян	декабрь	6	Собеседование
3.	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп			
	Тритикале , рожь	декабрь	4	Собеседование
	Рис	февраль	2	Собеседование
	Яровой ячмень, яровая пшеница	февраль	8	Собеседование

4.	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур			
	Кормовые бобы, чечевица	февраль	8	Собеседование
	Чина и нут	март	6	Собеседование
5.	Кормовые однолетние и многолетние культуры Лядвенец рогатый	март	6	Собеседование
	Козлятник лекарственный	март	6	Собеседование
	Ежа сборная	апрель	4	Собеседование
	Волоснец сибирский Борщевик Сосновского	апрель	2	Собеседование
6.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов Топинамбур Кормовая свекла Кормовая морковь Турнепс и брюква	апрель	12	Собеседование
7.	Масличные и эфирномасличные культуры Сурепица Мята перечная Горчица белая и сизая	апрель	14	Собеседование
8.	Прядильные культуры Кенаф и джут	май	9	Собеседование
9.	Наркотические растения и хмель Хмель	май	4	Собеседование
10.	Бахчевые культуры Тыква, кабачок	май	4	Собеседование

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование, тестирование, экзамен	Пути управления производственным процессом в растениеводстве Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
2.	Собеседование, тестирование, экзамен	Семеноведение	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
3.	Собеседование, тестирование, экзамен	Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
4.	Собеседование, тестирование, экзамен	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии

			производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
5.	Собеседование, тестирование, экзамен	Кормовые однолетние и многолетние культуры	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
6.	Собеседование, тестирование, экзамен	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
7.	Собеседование, тестирование, экзамен	Масличные и эфиромасличные культуры	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
8.	Собеседование, тестирование, экзамен	Пряжилые культуры	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь:

			- реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
9.	Собеседование, тестирование, экзамен	Наркотические растения и хмель	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
10.	Собеседование, тестирование, экзамен	Бахчевые культуры	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1.Перечень вопросов к экзамену

- 1.Производство продукции растениеводства как наука и отрасль с.-х. производства.
- 2.Центры происхождения растений.
- 3.Пути управления ростом и развитием растений.
- 4.Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.
- 5.Принципы разработки технологий.
- 6.Теоретические основы семеноведения.
- 7.Семена как посевной и посадочный материал.

8. Понятие покоя.
9. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста.
10. Полевая всхожесть.
11. Теоретические основы сортировки и сушки семян.
12. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.
13. Полевая всхожесть.
14. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.
15. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.
16. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур.
17. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании.
18. Хлебные злаки I и II группы.
19. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу.
20. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания.
21. Проблема растительного белка и пути ее решения.
22. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
23. Условия активной азотфиксации.
24. Особенности азотного питания.
25. Горох, соя, люпин – как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.
26. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав.
27. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

7.2. Оценочные средства и уровни освоения компетенции в процессе реализации образовательной программы

Наименование оценочного средства		Этап (уровень) освоения компетенции	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Устный опрос, тестирование, собеседование	экзамен	Первый (пороговый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из	Знать: - технологии производства продукции растениеводства

			выполненных заданий содержат ошибки	
Устный опрос, тестирование, собеседование	экзамен	Второй (продвинутый уровень)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства
Устный опрос, тестирование, собеседование	экзамен	Третий (высокий уровень)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
Устный опрос, тестирование, собеседование	экзамен	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками	Планируемые результаты обучения не достигнуты

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература

1. Иванов В. М. Производство продукции растениеводства : учеб . пособие / В.М. Иванов , Н.И. Тихонов .- Волгоград : Волгоградский ГАУ , 2017 .- 280с.
2. Келер В.В. Технология производства продукции растениеводства : учеб. пособие / В.В. Келер.- Красноярск : КрасГАУ , 2016 .- 352с.
3. Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции :учебник /Н.М. Личко .-М.: ДеЛи плюс, 2013.-512с.
4. Личко Н.М. Зерноведение :учебник /Н.М. Личко , А.К. Личко.-М.:ТД ДеЛи, 2021.-283 с.
5. Основы производства продукции растениеводства : учебник / И.Н. Гаспарян [и др.] ; под. ред. И.Н. Гаспаряна. - СПб.: Изд-во Лань, 2021 . – 496 с.

8.2.Методические рекомендации

1. Засорин Э.В. Растениеводство. Производство продукции растениеводства.: практикум/ Э.В. Засорина, Е.И. Комарицкая, И.В. Ишков. - Курск: КГАУ им. И.И.Иванова, 2019 г. – 82 стр.
2. Иванов В.М. Практикум по растениеводству {Электронный ресурс}/ В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко, Д.Е. Михальков. – Волгоград: ВГАУ, 2022 - 388 стр.
3. Хашагульгова М.А Стандартизации и сертификации продукции растениеводства: учебно-методическое пособие / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов .-Магас, ИнгГУ, 2019.- 120 с.

8.3 Интернет ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru
--	---

	<p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www.IPRbooks.ru</p>
--	---

8.4. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.6. Грант-Смета

8.5. Материально-техническое обеспечение «Производство продукции растениеводства»

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- специализированная лаборатория растениеводства и животноводства;
- научная библиотека ИнГГУ.

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции растениеводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 669.

Программу составили:

1. канд. с.-х. наук, доцент Хашагульгов У.А.
2. ассистент Баркинхоева Ф.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №7 от «14» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от «20» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой