

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ И МСХ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Б.И. Хамхоев  
от « 18 » 03 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета

\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от « 20 » 03 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**35.03.04 Агрономия**

Профиль подготовки

«Плодоовощеводство»

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Магас, 2025**

## **1. Цели учебной практики «Ознакомительная практика»**

Целью учебной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика «Ознакомительная практика», которая включает следующие разделы: введение в профессиональную деятельность, ботаника.

Реализация проекта «Обучение служением» в рамках ознакомительной практик, проходит через усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль «Плодоовощеводство») в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики «Ознакомительная практика»**

- знакомство студентов с основами агрономии;
- приобретение навыков работы с сельскохозяйственными или садовыми орудиями и инвентарями;
- исследовать основные фитоценозы территории прохождения практики;
- научиться правильно, монтировать и систематизировать растения закрепление теоретических знаний по морфологии и анатомии растений, умение применять их при определении;
- знакомство с представителями растений разных систематических групп;
- освоение методик определения растений;
- освоение методики гербаризации растений;
- выявление взаимосвязи растений и животных с окружающей средой.

## **3. Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть блока Б2 «Практики» ОП 35.03.04 Агрономия.

## **4. Форма проведения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Практика проводится в следующей форме:

Дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики или по периодам проведения практик – путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Место и время проведения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Учебную практику обучающиеся бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия проходят по второму семестру по очной форме обучения.

Учебная практика проводится кафедрой биологии и агрономии учебной лаборатории агроинженерного факультета ИнГУ, а также на территории Назрановского района Республики Ингушетия.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики «Ознакомительная практика» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Плодоовощеводство» с учетом следующих ОТФ - Организация производства продукции растениеводства/ ТФ - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6) профессионального стандарта Агроном (13.017, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 9 июля 2018 года №454н ПС), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, при изменять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику поиска и критического анализа исторической информации;</li> <li>- исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать исторические понятия и термины;</li> <li>- формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам;</li> <li>- ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия информации и ее критического анализа и обобщения;</li> <li>- формирования собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками выявления исторической информации и ее критического анализа и обобщения.</li> </ul>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК – 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>- подвергать критическому анализу проделанную работу;</li> <li>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</li> </ul>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно - научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агрономии</p> <p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		технологии в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы для решения прикладных задач;</li> <li>- читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат;</li> <li>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математико-статистическими методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия труда, планировать</li> </ul>

		травматизма и профессиональных заболеваний	<p>мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения от опасных и вредных воздействий производственной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов.</li> </ul>
ОПК-5	ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

## 7. Объем и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели. Форма контроля зачет. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные виды работ количество часов (выполнение производственных функций)		
1.	Введение профессиональную деятельность	80	28	108	раздел в дневнике и отчете
2.	Ботаника	80	28	108	раздел в дневнике и отчете
3.	Всего, час	160		216	Зачет

## 8. Формы отчетности по итогам практики «Ознакомительная практика»

По итогам учебной практики ведется дневник по специально разработанной и утвержденной форме. Записи в дневнике производятся ежедневно, за исключением каникул. В нем последовательно по сезонам описывается каждый новый вид работы, с которым знакомился студент. Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания на практике и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются задания, выданные преподавателем и собственные учеты, и наблюдения.

В отчете приводятся результаты прохождения каждого раздела учебной практики. Изложение должно быть кратким и ясным. Отчет подписывается студентом и руководителем практики.

Студент сдает отчет руководителям каждого раздела практики. После проверки проводится защита отчетов по учебной практике перед комиссией.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.

## Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

### Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность

#### Содержание работ

Прослушать инструктаж по технике безопасности.

Ознакомиться со структурой хозяйства.

Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии.

Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений.

Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.

Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы.

Ознакомиться с технологией возделывания озимого ячменя.

Ознакомиться с технологией возделывания сои.

#### Вопросы на зачет по учебной практике раздел

#### 1 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Особенности сельского хозяйства, его отличие от других отраслей народного хозяйства.
2. Понятие об агрономии как науке. Комплекс наук, входящих в состав агрономии.
3. Основные этапы развития агрономии.
4. Основные принципы техники безопасности в сельскохозяйственном производстве.

5. Структура ГУП- ОПХ «Нестеровское»
6. Основные принципы ухода за сельскохозяйственными культурами.
7. Основная обработка почвы, применяемая в учебном хозяйстве
8. Характеристика и технические данные сельскохозяйственных машин, используемых на базе хозяйства.
9. Морфологические признаки сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.

## **Раздел 2. Ботаника**

### **Индивидуальное творческое задание**

В ходе прохождения практики по ботанике обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание.

Цель выполнения задания студентами заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) при определении растений, описании биоморфологических особенностей растений различных хозяйственных групп.

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. Сбор растений для гербаризации
2. Составление списка растений гербария
3. Анализ списка растений собранного гербария
4. Сдача индивидуального задания

### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Назовите основных представителей сеgetальной флоры Республики Ингушетия
2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений Ингушского НИИСХ
3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.
4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.
5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»**

### **9.1 Учебная литература**

#### **1. Введение в агрономию**

##### *а) основная литература*

- 1.Н.А.Вахрушев– Введение в агрономию, Ростов-на Дону, издательство «Феникс», 2006 г.

##### *б) дополнительная литература*

1. Пасыпанов А.Г. Земледелие (учебник) М., Колос С, 2008.
- 2.Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. – М.,РАСХН, 2005.
3. Севооборот в современной земледелии /под ред. Лошакова В.Г. –М., МСХА, 2004.
- 4.Баркинхоев М.М., Костоева Л.Ю. Становление научных основ отечественной агрономии к началу XX века, Сборник трудов ИнГУ № 5, Магас,2007г.

#### **2. Ботаника**

##### *а) основная литература:*

1. Голубкова Н. С. Определитель лишайников средней полосы Европейской части СССР. М.–Л.: Наука, 1966. – 225 с.
2. Горбунова Н.П., Ключникова Е.С., Комарницкий Н.А., Левкина Л.М., Сизова Т.П., Успенская Г.Д., Цешинская Н.И., Чиннов Е.А. Малый практикум по низшим растениям.– М.: Высшая школа. 1978. – 216 с.



3. Грибы: Справочное издание. – М. : АСТ. Астрель, 2001. 303 с.
4. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С., Тихомиров В.Н. Определитель со- судистых растений центра Европейской России. – М.: Аргус. 1995. – 560 с.
5. Иллюстрированный определитель растений Средней России: в 3 т. / И. А. Губа- нов, К. В. Киселева, В. С. Новиков, В. Н. Тихомиров. – М.: Т-во науч. изд. КМК: Ин-т тех- нол. Изд. – Т. 1. 2002. – 526 с.; – Т. 2. 2003. – 665 с.; – Т. 3. 2004. – 520 с.
6. Летняя учебно-производственная практика по ботанике. – Ч. 1. Щербаков А. В, Майоров С. Р. Полевое изучение флоры и гербаризация растений. – М.: Изд. каф. Высших растений биол. ф-та Моск. ун-та, 2006. – 84 с.
7. Маевский П. Ф. Флора средней полосы европейской части России / П. Ф. Маев- ский. — 10-е изд. / редколл. А. Г. Еленевский и др. — М. :Тов-во науч. изд. КМК, 2006. — 600 с.
8. Маевский П.Ф. Флора средней полосы Европейской части СССР. – Л.: Колос. 1964. – 880 с.
9. Мир растений: В 7 т. / Грибы. – М.: Просвещение, 1991. Т. 2. 475 с. Полевые ме- тоды исследования растений: учеб. Пособие по проведению полевых практик / А.С. Лукат- кин, В.К. Левин, В.В. Лещанкина, [и др.]; под общ.ред. проф. А.С. Лу-каткина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2004. – 160 с.
10. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерско- го. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с. 2. Гаеде Сепулведа М.А.
11. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.
12. Практикум по систематике растений и грибов /А.Г. Еленевский и др. – М.: Изда- тельский центр «Академия», 2001. –160 с.
13. Скворцов А.К. Гербарий, пособие по методике и технике. – М.: Наука. 1977. – 200 с.
14. Щербаков А.В. Инвентаризация флоры и основы гербарного дела / А.В. Щерба- ков, С.Р. Майоров. – М.: Товарищество научных изданий КМК 2006. – 50 с.
15. Юрцев Б.А., Камелин Р.В. Основные понятия и термины флористики. –Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1991. – 80 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Ботаника: Морфология и анатомия растений: Учеб.пособие для студентов пед. ин- тов по биол. и хим. спец. / А.Е. Васильев, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 480 с.
2. Гордеева Т.Н. и др. Практический курс систематики растений. – М.: Просвеще- ние, 1986. – 224 с.
3. Горленко М.В., Бондарцева М.А., Гарибова Л.В., Сидорова И.И., Сизова Т.П. Грибы СССР. – М.: Мысль, 1980. – 304 с.
4. Горышина Т.К. Экология растений. – М.: Высшая школа, 1979. – 368 с.
5. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника высших, или назем- ных растений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.
6. Курс низших растений: Учебник для студентов ун-тов / Великанов Л.Л., Горбу- нова Н.П., Горленко М.В. и др. – М.: Высшая школа, 1981. – 504 с.
7. Толмачев А.И. Изучение флоры при геоботанических исследованиях // Полевая геоботаника . –Т.1. – М.-Л.: Наука. 1969. – С. 369-383.
8. Шостаковский С.А. Систематика высших растений. – М.: Высшая школа, 1971. – 352 с.

## 9.2 Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Windows 7

Microsoft Office 2007

Программный комплекс ММИС “Деканат”

Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

Антивирусное ПО Eset Nod32

Справочно-правовая система “Консультант”

Справочно-правовая система “Гарант”

## 9.4. Материально-техническое обеспечение

Гербарная папка, гербарная сетка, газетные полулисты, нож для выкапывания растений, емкости для сбора грибов, лишайников и мохообразных, компас, карта местности, этикетки, записная книжка, графитный карандаш, полиэтиленовые мешочки для сбора

цвет- ков, плодов и семян, линейка и рулетка, определитель растений, емкость для сбора водных растений, термометр для измерения температуры воды и почвы, микроскопы, би- нокуляры, лупы, пинцеты, скальпель, препаровальные иглы, чашки Петри, пипетки, днев- ник, альбом для рисования, раздаточный материал по систематике растений.

Образец дневника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ И МСХ»

ДНЕВНИК

учебной практики

Студент(ка) группы АА- \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(Ф.И.О.) (подпись)

Дата начала практики “ \_ ” \_\_\_\_\_ 202 г. Да-  
та окончания практики “ ” \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П. (должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

[illegible]

Дата “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Образец отчета  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ И МСХ»

***ОТЧЕТ***  
***УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ***  
***«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»***

Выполнил(а):

Студент (ка) АА-\_\_\_\_\_

Руководитель практики

доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_

МАГАС, 20\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Оценочный лист

1. Введение в профессиональную деятельность
2. Ботаника
3. Приложения

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» 08 2017г. № 699, профессионального стандарта Агроном 13.017 от 9июля 2018, № 454н.

Программу составила:

к.б.н., доцент кафедры «Агрономия и МСХ» А.Ю. Леймоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»

Протокол № 7 от «18» марта 2025 г.

Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.