

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра ингушского языка

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

_____ Аушева Э.А.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

_____ Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ
«Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия
установленным критериям)»

Специальность

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль

Языки народов России

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Магас, 2025

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Критерии оценивания диссертации:

1. Соответствие результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим Федеральным государственным требованиям будет оцениваться на основе:

- степени актуальности выбранной темы исследования;
- обоснования цели и задач работы;
- полноты и качества использованной литературы;
- уровня научной новизны результатов;
- значимости результатов для теории и практики.

2. Оценка способности аспиранта к критическому анализу и оценке современных научных достижений, а также к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики будет проводиться по следующим критериям:

- уверенности в использовании современных методов исследования;
- эффективности применения информационно-коммуникационных технологий;
- креативного подхода к выполнению исследований.

3. Оценка уровня готовности и способностей выпускника аспирантуры к осуществлению педагогической, научно-исследовательской, проектной и методической деятельности по направлению подготовки после окончания обучения будет включать в себя:

- оценку личных качеств выпускника, необходимых для различных видов педагогической деятельности;
- оценку способности к систематическому самосовершенствованию в области педагогического образования и научно-исследовательской работы.

4. Оценка уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов педагогической деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования и научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении будет проводиться на основе:

- систематической оценки личностных качеств аспиранта;
- выявления потенциала для развития и самосовершенствования.