

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра ингушского языка

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

Аушева Э.А.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нахские языки»

Специальность

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль

Языки народов России

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Магас, 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Нахские языки»

1. Аттестация по дисциплине «Нахские языки» осуществляется на заключительном этапе в форме экзамена.

Анализ результатов проводится по следующим критериям:

- объем изученной программы;
- качество ответов на вопросы.

Оценка результатов зачета вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Экзамен состоит из двух частей: первая часть – устный ответ аспиранта на теоретические вопросы; вторая часть – собеседование по содержанию полностью или частично подготовленного кандидатского исследования.

За все ответы выставляется единая оценка.

2. ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 2.

3. Критерии оценки результатов экзамена

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. За ответы выставляется единая оценка.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.4

Оценк а	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Нахские языки»

1. Происхождение нахских народов и языков.
2. К вопросу об этническом содержании этнонимов чеченцев, ингушей и бацбийцев.
3. Структурно-типологическое (синхронное) единство нахских языков.
4. Этнические группы нахских языков.
5. Система вокализма в нахских языках.
6. Система консонантизма в нахских языках.
7. Дистрибуционные различия между нахскими языками.
8. Различия между нахскими языками на уровне валентности / сочетаемости согласных звуков.
9. Общность основного словарного фонда нахских языков.

10. Заимствования в нахских языках.
11. Общность словообразовательной системы нахских языков
12. Агглютинативность как один из общих признаков нахских языков.
13. Категория класса в нахских языках.
14. Многопадежность нахских языков.
15. Категории глагола в нахских языках.
16. Спряжение в нахских языках.
17. Конструкции предложения в нахских языках.
18. Порядок слов и его роль в формировании синтаксических единиц
нахских языков.
19. Эргативная конструкция предложения.
20. Номинативная конструкция предложения.
21. Сложное предложение в нахских языках.
22. Концепции эргативной конструкции предложения в нахских языках.