

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Русский язык»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

_____ Л.М. Дударова

от « 7 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

_____ Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Промежуточной аттестации»

Специальность

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль

Русский язык

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Магас, 2025

Рабочая программа «Промежуточная аттестация» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель программы:

к. филол. н., зав. кафедрой русского языка Дударова
Л.М.

(подпись)

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа обсуждена и одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «04» марта 2025 года

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения научного компонента образовательной программы по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России является установление глубины профессиональных знаний аспиранта, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является промежуточная аттестация по результатам научного исследования, предусмотренная учебным планом подготовки.

2. Задачи дисциплины

- дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями стандартов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 108 часов самостоятельной работы. Она представлена в 1-6 семестрах.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются.

из аспирантуры. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

- **знать** методику подготовки научного исследования; основные работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижений;
- **уметь** планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно- исследовательскую работу, в том числе выявлять, проводить анализ материалов; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; составлять научные презентации;
- **владеть** навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования, в том числе с учетом специфики языка.

5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Зач. ед.	час	По курсам		
				1	2	3
Общая трудоемкость по учебному плану		3	108	36	36	36
Самостоятельная работа			108	36	36	36
Промежуточная аттестация	Зачет			*	*	*

6. Указание способа и формы проведения

Способ проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования – стационарный.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования проводится на выпускающей кафедре ИнГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения научной деятельности – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения научной деятельности с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

7. Содержание раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук.

Зав. кафедрой и научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм промежуточной аттестации по результатам научного исследования (в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования предусматривает постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Также в ее задачи входит подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Результаты промежуточной аттестации по результатам научного исследования в рамках каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедру.

По результатам выполнения раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в 2, 4, 6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по промежуточной аттестации по результатам научного исследования и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

В процессе организации промежуточная аттестация по результатам научного исследования используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

8. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научной деятельности на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2, 4, 6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет о промежуточной аттестации по результатам научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства
Отчет о научной деятельности. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации Ответы на вопросы по содержанию научно-исследовательской деятельности на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

Предмет оценки	Оцениваемые разделы	Количественные показатели оценки
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение научно-исследовательских задач в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Наличие реальных достижений и необходимых показателей	Соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие публикаций, конкретных разделов диссертации (анализ историографической, источниковой базы, новизна исследования и т.д.)	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании научной деятельности в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в виде зачет/незачет выставляется обучающемуся путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, наличие реальных достижений и ответы на вопросы). Если средняя оценка равняется хотя бы трем, то выставляется «зачтено».

Зачет по промежуточной аттестации по результатам научного исследования выставляется в оценочную ведомость.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования

Основная литература:

1. Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. – ISBN 978-5-16-014583-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 9785-7638-2946-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 238 с. Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI:<https://doi.org/10.12737/1753> – ISBN 978-5-369-01753-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

Дополнительная литература:

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. – М., 2012.
2. Арнс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007
4. Газенаур Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. – Томск.
5. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – www.biblioclub.ru.
6. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М., 2007.
7. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие. – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.

8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М., 2013.
9. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось-89, 2012.
10. Мандрина Л. А. Стандарты по библиографическому описанию документов: проблемы применения// Библиография . – 2014. – №6.
11. Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. – Челябинск, 2007.
12. Райзберг Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. www.biblioclub.ru.
13. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Рузавин Г. И. –Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> . – На рус. яз. - ISBN 978-5-238-00920-9 .
14. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014 . – www.biblioclub.ru.
15. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. – М., 2001.
16. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. – М.: Вариант, 2012.

Ресурсы сети Интернет

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М., 2009.

URL: <http://нэб.рф/catalog>.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
 Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/> Государственный исторический музей – <http://www.shm.ru/>

Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>

9.1. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГу	https://lib.inggu.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГу

Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе).	https://www.audar-info.ru/
Информационно-справочная система «АударИнфо»	https://www.audar-info.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»	http://biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Лингвистика в России: Научно-образовательный портал	http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp
LinguistList	http://rusling.narod.ru/index.htm

9.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с ФГТ при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом ректора ИнГУ.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для аспиранта-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному аспиранту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации аспиранта и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и (или) лица с ОВЗ, как и все остальные аспиранты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта (при оформлении индивидуального плана установленным в ИнГГУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой русского языка