



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора медицинского института

\_\_\_\_\_/ Ахриева Х.М.

от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.06(У) НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление специальности (специалитет)**

**31.05.01. Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач-лечебник**

**Форма обучения**

**Очная**

**Магас, 2024 г.**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

Рабочая программа «НИР(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01. лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составила:

1. Коздоева Тамара Ильясовна, доцент, к.м.н.  
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

## **1. Общие данные о практике**

**ВИД ПРАКТИКИ** – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ТИП ПРАКТИКИ** - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** - СТАЦИОНАРНАЯ

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ** – ДИСКРЕТНАЯ

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

**а) универсальных компетенций (УК)**

**б) профессиональных компетенций (ПК)**

**в) общепрофессиональных компетенций (ОПК)**

В результате прохождения практики студент должен:

### **Знать:**

- основные принципы практического здравоохранения;
- основные положения теории сестринского дела;
- правила ведения основной учетной медицинской документации стационара, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия в лпу;

### **Уметь:**

- соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;
- соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;

- реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;

**Владеть (опыт профессиональной деятельности):**

- навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
- основными манипуляциями в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

**Блок 1. Дисциплины:**

Философия  
 Биоэтика  
 История (история России, всеобщая история)  
 История медицины  
 Правоведение  
 Экономика, менеджмент качества  
 Иностранный язык  
 Латинский язык  
 Психология и педагогика  
 Физика, биофизика  
 Математика  
 Медицинская информатика  
 Химия  
 Биоорганическая химия  
 Биохимия  
 Биология  
 Научная деятельность  
 Анатомия  
 Гистология, эмбриология, цитология  
 Нормальная физиология

Безопасность жизнедеятельности  
Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь  
Сестринское дело  
Медицинское право Медицинская генетика  
Культурология и культура в профессиональной  
деятельности  
Стоматология  
Санология  
Фитотерапия  
Психология общения (адаптационный модуль)  
Основы алгоритмизации, мировые информационные ресурсы, медико-биологическая  
статистика Валеология (адаптационный модуль)  
**Последующее обучение в рамках**  
**Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**  
Топографическая анатомия и оперативная  
хирургия  
Микробиология, вирусология  
Иммунология  
Фармакология  
Патологическая анатомия  
Клиническая патологическая  
анатомия  
Патофизиология  
Клиническая  
патофизиология  
Гигиена  
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика  
здравоохранения  
Медицинская реабилитация  
Клиническая  
фармакология  
Дерматовенерология  
Неврология,  
нейрохирургия  
Психиатрия  
Оториноларингология  
Офтальмология  
Судебная  
медицина  
Акушерство и  
гинекология  
Педиатрия  
Пропедевтика внутренних  
болезней  
Лучевая диагностика, лучевая  
терапия  
Факультетская терапия  
Госпитальная терапия  
Эндокринология  
Инфекционные болезни  
Фтизиатрия  
Поликлиническая терапия  
Общая хирургия  
Анестезиология, реанимация, интенсивная  
терапия  
Факультетская хирургия

Урология  
 Госпитальная хирургия  
 Детская хирургия  
 Онкология  
 Травматология и ортопедия  
 Физическая культура и спорт  
 Организация и управление медицинской деятельностью  
 Медицина, основанная на доказательствах  
 Эпидемиология  
 Профессиональные болезни  
 Неонатология, перинатология  
 Геронтология, гериатрия  
 Прикладная физическая культура и спорт  
 Игровые виды спорта в физической культуре

## **Блока 2: Практики обязательной части**

Учебная практика, ознакомительная практика  
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала  
 Производственная практика, практика диагностического профиля  
 Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям  
 Производственная практика, практика терапевтического профиля  
 Производственная практика, практика хирургического профиля  
 Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля

## **Блока 2: Практики части, формируемой участниками образовательных отношений**

### **Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:**

УК. Системное и критическое мышление	УК-1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	УК-1.ИД1.- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основные принципы практического здравоохранения <b>Уметь:</b> соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
---	---	--	--

	нормативную документацию в профессиональной деятельности	УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<p><b>Знать:</b> основные положения этики идеонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<p><b>Знать:</b> Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с</p>

			<p>ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
		<p>УК-3.4.</p> <p>Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение дискуссии с привлечением оппонентов;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Трудовой кодекс, санитарно-эпидемиологический режим, правила противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркоточно-</p>

			<p>дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>
		<p>УК-3.5.</p> <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную результатам, ответственность результат.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p>

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий</p>

		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализирован ного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными реанимационного профиля <b>Уметь:</b> Осуществлять уход за больными реанимационного профиля <b>Владеть:</b> Навыками ухода за больными реанимационного профиля
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 Умеет использовать информационные информационно-телекоммуникационную «Интернет» в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. <b>Уметь:</b> реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками <b>Владеть:</b> правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.
		ОПК-10.ИД2 Умеет обеспечивать защиту персональных конфиденциальность в цифровой среде	
		ОПК-10.ИД-3 Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию	<b>Знать:</b> основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемиологические мероприятия в лпу. <b>Уметь:</b> провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза <b>Владеть:</b> основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.
		ОПК-10.ИД-4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	

## Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
<b>Профессиональные компетенции, установленные Университетом</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
<b>Медицинский</b>	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-леч (врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач -терапевт участ

			ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ

			медицинской помощи	
			ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-леч(врач - терапевт участ
			ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-леч(врач-терапевт участ
			ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единоецелое	Анализ опыта
			ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
			ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
			ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта

<b>Медицинский</b>	Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник

			ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник
			ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка	ПС 02.009 «Врач-лечебник

			эффективности и безопасности лечения	
--	--	--	--	--

4.

#### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Блок 2 Практики</b> Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<b>Всего академических часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
		<b>6,7,8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>144/4; 108/3; 72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>324</b>	<b>144; 108; 72</b>
<b>В том числе: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>		
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам**

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	<p>Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)</p> <p>Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях</p> <p>Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;</p> <p>Темы исследований;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи.</li> <li>2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.</li> <li>3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;</li> </ol>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет)	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

## 6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**6.1.1** Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

**6.1.2.** Дневник практики (Приложение 3)

**6.1.3.** Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дополнительная литература	
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

## 7.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке.

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет

свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Office Standard 2016
- Office Standard 2019
- Microsoft Windows 10 Professional
- Отечественное программное обеспечение:
- Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
- СЭД "Тезис"
- МИС "Медialog"
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- Операционная система CentOS 7
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 14
- Лицензия GNU GPL
- Операционная система Ubuntu 16
- Лицензия GNU GPL
- Система дистанционного обучения "Moodle"
- Лицензия GNU GPL
- Офисный пакет "LibreOffice"
- Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ(МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю

практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз Республики Ингушетия, кроме этого при проведении зачета по практике используется оборудование установленное в Аккредитационно-симуляционном центре.

## **10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.	
Составление плана научно-исследовательской работы.	
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;	1 исследование

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практики	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
Ведение учетно-отчетной медицинской документации		
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
Составление плана научно-исследовательской работы.		
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	1 исследование	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.

## ДНЕВНИК

**Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа						Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)						выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики						выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"						выполнено
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__	Содержание этапа						
	Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе  
\_\_\_\_\_  
(название базы)

под руководством \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

За время практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«        » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой