

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/к.м.н. профессор Х.М. Ахриева  
от «22» \_\_\_\_\_ мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора медицинского института  
\_\_\_\_\_**Х.М. Ахриева**

от «23» \_\_\_\_\_ мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.45 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Направление специальности (специалитет)**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)**

**Лечебное дело**

**Квалификация выпускника**

**Врач лечебник**

**Форма обучения**

**Очная**

**Магас, 2024 г.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Госпитальная хирургия»  
Рабочая программа**

Рабочая программа дисциплины факультетская хирургия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.

Программу составил

Заслуженный врач РФ и РИ, ст. преподаватель кафедры госпитальной хирургии  
Таутиев Н.Х.

Старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии Богатырев Х.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний, входящих в программу обучения по общей хирургии

### **Задачи:**

Целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;

2. Проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3. Намечать план обследования хирургического больного;
4. Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
5. Оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением метода транспортировки больного по назначению;
6. Выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
7. Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
8. Определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний

## **2. Место учебной дисциплины в структуре опп во**

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6,7-й семестр.

Дисциплина «Общая хирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Общая хирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- ☐ Анатомия
- ☐ Гистология, эмбриология, цитология
- ☐ Нормальная физиология
- ☐ Пат. анатомия, клиническая патологическая анатомия
- ☐ Патофизиология, клиническая патофизиология
- ☐ Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

4

- ☐ Микробиология, вирусология
- ☐ Фармакология

Дисциплина «Общая хирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Урология, Акушерство и гинекология, Отоларингология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Офтальмология, Детская хирургия, Онкология, Травматология и ортопедия, Хирургические болезни.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

**Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины ОПК-1, ОПК-2, ПК – 1, ПК - 2.**

**Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Этические и правовые основы профессиональной деятельности
		ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Диагностические инструментальные методы обследования
		ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
		ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	

<b>ПК-1</b>	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности
		ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
		ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности
		ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в	

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	
		ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
		ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	
		ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	
		ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	
		ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) факультетская хирургия.

**Таблица 4.1.** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа												
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование								
Раздел 1. История хирургии и организация хирургической помощи																				
1	Тема 1. Развитие хирургии до XIX века. Развитие хирургии в России. Организация хирургической помощи	7	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Асептика и антисептика																				
2	Тема 1. Источники и пути распространения инфекции в хирургии. Антисептика	7	5	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
3	Тема 2. Асептика	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-



Раздел 3. Обезболивание																		
4	Тема 1. Местная анестезия	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
5	Тема 2. Наркоз	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
6	Тема 2. Осложнения наркоза	7	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
Раздел 4. Неотложная помощь при критических состояниях организма																		
7	Тема 1. ШОК, Утопление, Электротравма.	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 5. Кровотечение																		
8	Тема 1. Острая кровопотеря	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
9	Тема 2. Наружное и внутреннее кровотечение	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
10	Тема 3. Вторичные кровотечения	7	2	2	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 6. Переливание крови																		

11	Тема 1. Основные гемотрансфузионные среды. Антигенные системы крови и их роль в трансфузиологии	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 7. Кровезамещающие жидкости</b>																		
12	Тема 1. Кровезамещающие жидкости гемодинамического (противошокового) действия	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
13	Тема 2. Кровезамещающие жидкости дезинтоксикационного действия	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
14	Тема 3. Принципы парентерального питания	7	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
15	Тема 4. Основные этапы и последовательность действий врача при трансфузии кровезамещающих жидкостей	7	-	-	-	-	-	4	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 8. Хирургическая операция</b>																		
16	Тема 1. Предоперационный период	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
17	Тема 2. Послеоперационный период	7	5	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
18	Тема 3. Поздние осложнения	7	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 9. Обследование хирургического больного</b>																		
19	Тема 1. Специальные методы исследования	7	5	2	3	-	-	1	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-

20	Тема <b>Общеклинические методы обследования</b>	2.7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
21	Тема 3. Эпикриз	7	-	-	-	-	-	3	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 10. Общие вопросы травматологии</b>																		
22	Тема 1. Особенности обследования травматологических больных. Транспортная иммобилизация	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 11. Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)</b>																		
23	Тема 1. Классификация хирургической инфекции	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
24	Тема 2. Клинические проявления и особенности обследования больных	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
25	Тема 3. Гнойные заболевания	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
26	Тема 4. Воспалительные заболевания рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств)	8	2	2	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 12. Специфическая хирургическая инфекция</b>																		
27	Тема 1. Туберкулёз костей и суставов	8	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
28	Тема 2. Сибирская язва	8	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
29	Тема 3. Актиномикоз	8	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 13. Недостаточность крово и лимфообращения конечностей</b>																		
30	Тема 1. Артериальная непроходимость (острая и хроническая артериальная недостаточность)	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-

31	Тема <b>Недостаточность венозного кровообращения</b>	2.	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
32	Тема <b>Недостаточность лимфообращения</b>	3.	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 14. Опухоли</b>																			
33	Тема <b>Злокачественные опухоли. Предраковые заболевания</b>	1.	8	4	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
34	Тема 2. <b>Организация онкологической помощи</b>		8	4	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 15. Паразитарные хирургические заболевания</b>																			
35	Тема 1. <b>Описторхоз. Аскаридоз. Амебиаз</b>		8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
36	Тема 2. <b>Альвеококкоз человека</b>		8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 16. Пороки развития</b>																			
37	Тема 1. <b>Пороки развития</b>		8	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
38	Тема 2. <b>Пороки развития живота и органов пищеварения</b>		8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
<b>Раздел 17. Пластическая (восстановительная) хирургия</b>																			
39	Тема <b>Трансплантация органов. Пластика</b>	1.	8	6	2	4	-	-	1	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Курация больных. Написание истории болезни			8	4	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-
	<b>Итого</b>			154	64	90			35										
	<i>Курсовая работа</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27									
	Общая трудоемкость,	216	154	64	90			35		27		Промежуточная							

	в часах										Форма	
											Зачет	
											Зачет с оценкой	
											Экзамен	+

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>4,30</b>	<b>154</b>	<b>84</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	1,80	64	36	28
Семинары (С)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,50	90	48	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Ведение истории болезни (ВИБ)	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>0,70</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,0</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам).

### Содержание дисциплины. Таблица 4.2.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 7,8,С							
1.	История хирургии и организация хирургической помощи	2	2		-		-
2.	Аспетика и антисептика	12	4		6		2
3.	Обезболивание	12	4		6		2
4.	Неотложная помощь при критических состояниях организма	8	2		4		2
5.	Кровотечение	14	6		6		2
6.	Переливание крови	8	2		4		2
7.	Кровезамещающие жидкости	16	6		6		4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
8.	Хирургическая операция	14	4		6	4
9.	Обследование хирургического больного	14	4		6	4
10.	Общие вопросы травматологии	8	2		4	2
11.	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)	12	4		6	2
12.	Специфическая хирургическая инфекция	12	6		6	-
13.	Недостаточность крово и лимфообращения конечностей	10	4		6	-
14.	Опухоли	12	4		6	2
15.	Паразитарные хирургические заболевания	8	4		4	-
16.	Пороки развития	12	4		6	2
17.	Пластическая (восстановительная) хирургия	7	2		4	1
18.	Курация больных. Написание истории болезни	8	-		4	4
<b>Всего</b>		189	64		90	35
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						27
<b>ИТОГО</b>		216	154			62

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации.

Таблица 4.3. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п\п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	История хирургии и организация хирургической помощи	<b>1. Развитие хирургии до XIX века. Развитие хирургии в России. Организация хирургической помощи</b>
2.	Аспетика и антисептика	<b>2.1 Источники и пути распространения инфекции в хирургии. Антисептика</b> <b>2.2. Асептика</b> <b>2.3. Антисептика</b>
3.	Обезболивание	<b>3.1. Местная анестезия</b>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование (раздела) темы</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		3.2. Наркоз  3.3. Осложнения наркоза
4.	Неотложная помощь при критических состояниях организма	4.1. ШОК, Утопление, Электротравма.
5.	Кровотечение	5.1. Острая кровопотеря  5.2. Наружное и внутреннее кровотечение  5.3. Вторичные кровотечения
6.	Переливание крови	6.1. Основные гемотрансфузионные среды. Антигенные системы крови и их роль в трансфузиологии
7.	Кровезамещающие жидкости	7.1. Кровезамещающие жидкости гемодинамического (противошокового) действия  7.2. Кровезамещающие жидкости дезинтоксикационного действия 7.3. Принципы парентерального питания 7.4. Основные этапы и последовательность действий врача при трансфузии кровезамещающих жидкостей
8.	Хирургическая операция	8.1. Предоперационный период  8.2. Послеоперационный период  8.3. Поздние осложнения
9.	Обследование хирургического больного	9.1. Специальные методы исследования  9.2. Общеклинические методы обследования 9.3. Эпикриз
10.	Общие вопросы травматологии	10.1. Особенности обследования травматологических больных. Транспортная иммобилизация
11.	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)	11.1. Классификация хирургической инфекции  11.2 Клинические проявления и особенности обследования больных 11.3. Гнойные заболевания 11.3. Воспалительные заболевания рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств)
12.	Специфическая хирургическая инфекция	12.1. Туберкулёз костей и суставов

№ п\п	Наименование (раздела)	темы Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		12.2. Сибирская язва 12.3. Актиномикоз
13.	Недостаточность крово и лимфообращения конечностей	13.1. Артериальная непроходимость (острая и хроническая артериальная недостаточность) 13.2. Недостаточность венозного кровообращения 13.3. Недостаточность лимфообращения
14.	Опухоли	14.1. Злокачественные опухоли. Предраковые заболевания 14.2. Организация онкологической помощи
15.	Паразитарные хирургические заболевания	15.1 Опиосторхоз. Аскаридоз. Амебиаз 15.2 Альвеококкоз человека
16.	Пороки развития	16.1 Пороки развития 16.2 Пороки развития живота и органов пищеварения
17.	Пластическая (восстановительная) хирургия	17.1. Трансплантация органов. 17.2. Пластика
18.	Курация больных. Написание истории болезни.	

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.



Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу и лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Таблица 6.1 План самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине (модулю).

№ не д.	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание (Изучить, выполнить, решить, изготoвить ...)	Рекоменду емая литератур	Количество часов (должно соот-ть
---------	------	-----------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

				а	указанному в таблице 4.1)
1.	История хирургии и организация хирургической помощи	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо- физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
2.	Аспетика	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо- физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
	Антисептика	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо- физиологические	О: [1-6] Д: [1-3]	2

			особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Обезболивание	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
4.	Неотложная помощь при критических состояниях организма	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2

5.	Кровотечение	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	4
6.	Переливание крови	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	4
7.	Кровезамещающие жидкости	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез,	О: [1-6] Д: [1-3]	4

			патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	Хирургическая операция	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
9.	Обследование хирургического больного	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
10.	Общие вопросы травматологии	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал.	О: [1-6] Д: [1-3]	2

			Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
11.	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
12.	Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания.	О: [1-6] Д: [1-3]	1

			Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
13.	Курация больных. Написание истории болезни				4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 6.2.

**Таблица 6.2**

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуальных заданий по теме;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к коллоквиумам;</li> <li>• работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.</li> </ul>
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;</li> <li>• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;</li> <li>• участие в клинических конференциях.</li> </ul>

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используется наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по факультетской хирургии.

### **Виды самостоятельной работы.**

*Цели самостоятельной работы:* Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

*Задачи самостоятельной работы:* Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи,

позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в “Планах семинарских занятий” по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе “Самостоятельная работа студентов”.

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

**Таблица 6.3**

**Контроль освоения компетенций по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	История хирургии и организация хирургической помощи	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
2.	Аспетика и антисептика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
3.	Обезболивание	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
4.	Неотложная помощь при критических состояниях организма	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
5.	Кровотечение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2



		связанных с темой	
6.	Переливание крови	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
7.	Кровезамещающие жидкости	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
8.	Хирургическая операция	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
9.	Обследование хирургического больного	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
10.	Общие вопросы травматологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
11.	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
12.	Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2

		промежуточной аттестации, связанных с темой	
13.	Недостаточность крово и лимфообращения конечностей	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
14.	Опухоли	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
15.	Паразитарные хирургические заболевания	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
16.	Пороки развития	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2
17.	Пластическая (восстановительная) хирургия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	ОПК-1; ОПК – 4; ПК-1; ПК - 2

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (см. табл. 3.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в ФОС. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 6.4**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1 Вводное занятие: знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия.

Виды повязок

2 Десмургия. Повязки на конечности повязки на голову и туловище. Виды клеевых повязок, работа в перевязочной

3 Понятие о современной асептике и антисептике. Пути инфицирования операционной раны. Виды антисептики. Понятие о первичной

хирургической обработке. Виды дренирования. Современные методы физической антисептики. Современные антисептики. Антибиотики в хирургии

4 Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Методы стерилизации. Устройство автоклава и принципы его работы.

Стерилизация операционного белья, перевязочного материала,  
16

хирургического инструментария. Предстерилизационная обработка хирургических инструментов. Профилактика вирусного гепатита, анаэробной инфекции, СПИДа. Стерилизация шовного материала

5 Организация работы операционного блока и хирургического отделения.

Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции.

Профилактика воздушно-капельной инфекции

### **Типовые темы рефератов**

1. Ожоги и их лечение. Осложнения при ожогах.

2. Гипсовая техника. Проба на годность гипса. Виды гипсовых повязок.

3. Хирургическая инфекция. Классификация.

4. Воспаление. Общая и местная реакция организма.

5. Общее учение о хирургической инфекции.

### **Типовые тесты / задания**

01. Укажите факторы патогенеза варикозного расширения вен нижних конечностей

1) нейроэндокринные расстройства

2) гипертензия в венах нижних конечностей

3) наличие функционирующих артерио-веноулярных анастомозов

4) понижение тонуса венозной стенки

5) врожденная недостаточность клапанного аппарата вен

а) верно 1, 2, 3

б) верно 2, 4, 5

в) верно 1, 2, 3

г) верно все

д) верно 3, 5

02. Проба Троянова -Тренделенбурга указывает

а) на тромбоз глубоких вен голени

б) на хорошую проходимость глубоких вен голени

в) на недостаточность клапанного аппарата большой подкожной вены

г) на тромбоз большой подкожной вены

д) на тромбоз коммуникантных вен

03. Назовите опасное осложнение тромбофлебита глубоких вен нижних конечностей

а) трофические язвы голени

б) тромбоэмболия легочной артерии

в) инфаркт миокарда

г) слоновость

17

д) некроз пальцев стопы

04. Проходимость глубоких вен можно определить при помощи

а) пробы Троянова -Тренделенбурга

б) двух жгутовой пробы

в) капилляроскопии

г) маршевой пробы

д) трех жгутовой пробы

05. При восходящем тромбофлебите поверхностных вен нижних конечностей с распространением на среднюю треть голени показано

1) эластическое бинтование нижних конечностей

2) строгий постельный режим

3) антикоагулянтная терапия

4) срочная операция Троянова –Тренделенбурга

5) антибиотикотерапия

- а) верно 1,2,3,5
- б) верно 1,2,3
- в) верно 4,5
- г) верно 2,3,4,5
- д) верно 2,3,5

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Виды мягких повязок. Общие правила наложения. Требования к мягким повязкам.
2. Антисептика. Понятие. Виды современной антисептики.
3. Основные антисептические средства. Их применение в клинике.
4. Асептика. Пути проникновения инфекции в организм. Профилактика имплантационной инфекции.
5. Стерилизация металлических инструментов, шприцов, резиновых и пластмассовых изделий, оптических приборов.

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Прогрессивные деятели хирургии древности и средних веков.
2. Организация хирургической помощи в России.
3. Н.И.Пирогов и его роль в развитии хирургии.
4. Развитие отечественной хирургии. Учение о хирургической деонтологии.
5. Выдающиеся деятели отечественной хирургии.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является

18

приложением к настоящей РПД.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля факультетская хирургия.**

### **7.1. Основная литература**

1. В.К. Гостишев. Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР- Медиа. С.В. Петров
2. Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР-Медиа.
3. Ю.В. Хоронько. Справочник по неотложной хирургии. – М.: АПП «Джангар».
4. И.Я. Чапанович., А.И. Поминов «Хирургия» - изд. Вымэйшая школа.
5. Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
6. Основы оперативной хирургии [Электронный ресурс] / О.Б. Бегишев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Фолиант, 2015. — 728 с. — 978-5-93929-256-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60933.html>
7. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — 978-5-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>

### **Дополнительная литература**

1. С.В. Петров Общая хирургия. Учебник – М.: ГЕОТАР-Медиа. И.Я. Чапанович., А.И. Поминов
2. «Хирургия» - изд. Вымэйшая школа.
3. Роберт М. Янсон. Хирургия. Что и зачем делает хирург. Мн.:ООО. «Попурри».
4. Мишинькин П.Н. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Мишинькин, А.Ю. Неганова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8212.html>
5. Рычагов Г.П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Рычагов, А.Н. Нехаев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 428 с. — 978-985-06-1647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20169.html>
6. Общая хирургия. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Рычагов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. — 978-

985-06-1584-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20100.html>

## **7.2. Интернет – ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **7.3. Программное обеспечение.**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

[www.botany.pp.ru/](http://www.botany.pp.ru/)

<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>

<http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>

<http://www.genebee.msu.ru/journals/botany-r>.

<http://www.kodges.ru/35955-botanica>.

<http://www.big-library.info/>

<http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html>

<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html>

[http://www.booksshunt.ru/b4718\\_botanica.\\_sistemica\\_rastenijj](http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj)

<http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html>

[http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p\\_anmorph\\_pl.pdf](http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf)

<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>

<http://milleniumx.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

## **7.3. Программное обеспечение.**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
  - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
  - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины см. приложение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составил:

Заслуженный врач РФ и РИ, ст. преподаватель кафедры госпитальной хирургии  
Таутиев Н.Х.

Старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии Богатырев Х.Х.  
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой