



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., профессор Ахриева Х.М.
от «22» _____ мая 2024г.

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.27 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения,
курс биостатистики»**

**Специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2024 г



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила:
к.м.н., старший преподаватель

Угурчиева Х.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Б1.О.27** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики» является приобретение обучающимися знаний об организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, учетно-отчетной медицинской документации, контроле качества оказания лечебно-профилактической помощи и умений, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в предстоящей практической деятельности врача – лечебника с целью сохранения и укрепления здоровья населения.

Формируемые дисциплиной знания, умения и навыки готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

Код ПС	ТФ
ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н)	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина Б1.О.27 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики» относится к обязательной части блока С1. дисциплины (модуля). Изучение ее осуществляется в 8,9 семестрах.

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики» является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: биоэтика, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена.

Основные положения общественного здоровья и здравоохранения необходимы для изучения клинических дисциплин: эпидемиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; акушерство и гинекология; педиатрия; травматология, ортопедия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> Системный подход в здравоохранении, Методологию управления проектами, Мониторинг и контроль хода работ по проекту, Требования к личностным качествам руководителя проекта, Организацию процессов разработки, гарантийной и технической поддержки



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>проектов, инструменты для управления проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> определить проблему, сформулировать задачу, выбрать способ решения задачи</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного анализа в здравоохранении</p>
		УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><i>Знать:</i> методологией управления проектами</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулировки цели, выбора задач, определения актуальности и значимости исследования, прогнозирования результата</p>
		УК-2.3.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p><i>Знать:</i> управление проектными рисками, основы управления качеством на проекте, управление коммуникациями в организации, процессное управление, процессный офис и его деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков, планировать устранение возможных рисков, планировать необходимые ресурсы.</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования, методами определения рисков, методами устранения рисков, методами планирования ресурсов</p>
		УК-2.4.Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Знать:</i> мониторинг и контроль хода работ по проекту</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять процедуру мониторинга проекта, контролировать ход работ по проекту</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки хода работ по проекту</p>
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p><i>Знать:</i> процедуру и механизмы оценки качества проекта, требования к условиям внедрения результатов проекта</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать качество проекта, адекватно оценивать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки качества проекта</p>
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p><i>Знать:</i> цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, бюджетно-кредитной, пенсионной политики государства; источники получения информации о правах и обязанностях индивидуумов, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться правовыми базами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования правовых баз информации</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия (ресурсы, товары, услуги, цена, деньги, прибыль, процент), основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени), предпосылки экономических агентов (теоретические принципы рационального выбора, наблюдаемые отклонения от рационального поведения и т.д.)</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать</p>
			<p>информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p><i>Владеть:</i> методами экономического анализа в сфере управления личными финансами</p>
ОПК-9.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Обладает знаниями по нормативно-правовому регулированию системы менеджмента качества;	<p><i>Знать:</i> модель всеобщего управления качеством, нормативно-правовую базу системы менеджмента качества в здравоохранении</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые документы менеджмента качества</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых документов менеджмента качества</p>
		ОПК-9.2. Способен применять принципы менеджмента качества	<p><i>Знать:</i> принципы менеджмента качества, процессный подход как основополагающий принцип качества (проблемы внедрения процессного подхода, методы реализации процессного подхода)</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы менеджмента качества</p> <p><i>Владеть:</i> методом реализации процессного подхода</p>
		ОПК-9.3. Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<p><i>Знать:</i> понятие мотивации и факторы, мотивирующие сотрудника; концепцию кружков качества, оценку качества профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> мотивировать сотрудников к качественной работе, оценивать качество профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методами мотивации к качественной работе, методами оценки качества профессиональной деятельности</p>
		ОПК-9.4. Способен реализовать и поддерживать в рабочем состоянии на основе обратной связи систему менеджмента качества медицинской организации для достижения надлежащего уровня профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> системный подход к менеджменту качества (стратегическое планирование, развитие системы, оценка, улучшение), система аудита, система принятия решений (планирование сбора данных, мониторинг данных, анализ и оценка данных, улучшение)</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать системный подход к менеджменту качества</p> <p><i>Владеть:</i> навыками менеджмента качества в здравоохранении</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

ОПК-11.	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методику работу с научной, учебной и профессиональной литературой, нормативную документацию по организации медицинской помощи населению, основные электронные библиотеки, нормативно-правовые электронные базы <i>Уметь:</i> готовить и выбирать информацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками работы с литературой, использования электронных библиотек, нормативно-правовых электронных баз,
		ОПК-11.2. Умеет применять документы в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу здравоохранения РФ, основные учетно-отчетные документы лечебных учреждений <i>Уметь:</i> применять документы в соответствии с профессиональными задачами <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативно-правовых документов здравоохранения
ПК – 5 .	Способен к проведению профилактических мероприятий для пациентов различных возрастных групп и состояний здоровья, проведению санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди взрослого населения и контролю их эффективности	ПК-5.1 Владеет методами организации и проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами	<i>Знать:</i> - Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. - Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. - Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. <i>Владеть:</i> - Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<ul style="list-style-type: none"> - Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
		ПК- 5.2. Владеет методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	<p><i>Знать:</i> методы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p><i>Уметь:</i> организовать иммунопрофилактические мероприятия инфекционных заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
		ПК- 5.3 Обладает знаниями, необходимыми для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	<p><i>Знать:</i> основные нормативные документы, регламентирующие проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p><i>Уметь:</i> планировать, организовать, контролировать проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p><i>Владеть:</i> навыками для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
		ПК- 5.4 Вырабатывает стратегию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, формирует у пациентов элементы здорового образа жизни, оценивает эффективность проводимой профилактической работы с пациентами различных возрастно-половых групп	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; элементы здорового образа жизни; методы оценки эффективности профилактической работы</p> <p><i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у пациентов элементы здорового образа жизни; оценивать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выработки стратегии проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования у пациентов элементы здорового образа жизни; методами оценки эффективности проводимой профилактической работы.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

3. Структура и содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биostatистики»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 8-9 семестры 216 часов. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Проверка навыков (задач)								
				Контактная работа				Проверка навыков (задач)												
				Всего	Лекции	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Интеллектуальная карта и др.	Подготовка к экзамену	Собеседование	Семинар	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка практических навыков (задач)	Проверка интеллектуальных карт	Другое
I. Общественное здоровье и здравоохранение																				
	всего	8		216ч.	32	60				40		37								
1.	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	8		2	2					2										
1.1.	Основы "Общественного здоровья и здравоохранения" как учебной и научной дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения. История здравоохранения.	8		2	2					2										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	Контрольное занятие																		
2.	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ.	8		6	1	5				6									
2.1.	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Доказательная практика в здравоохранении. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины.	8		2	1	1				2									
2.2.	Динамические ряды.	8		1		1				2									
2.3.	Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования.	8		1		1													
2.4	Параметрические методы измерения связи между явлениями (корреляция, дисперсия).	8		1		1				2									
2.5	Непараметрические методы измерения связи между явлениями.	8		1		1				2									
2.6	Контрольное занятие																		
3.	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	8		6	2	4				6									
3.1.	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методика изучения и анализ медико-демографических показателей	8		3	2	1				2									
3.2	Заболеваемость. Методы изучения заболеваемости .	8		1		1				2									
3.3.	Методика расчета стандартизованных коэффициентов при изучении заболеваемости населения.	8		2		1				2									
3.4	Контрольное занятие																		
4.	Раздел 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	8		2	2					2									



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4.1.	Тема 4.1. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения	8		2	2					2									
	Контрольное занятие																		
5.	Раздел 5. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	8		17	4	17				2									
5.1.	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД)	8		2	2					2									
5.2	Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема	8		1		1													
5.3	Травматизм как медико-социальная проблема. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема	8		2	2														
	Контрольное занятие																		
6.	Раздел 6. Охрана здоровья населения	8								4									
6.1	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	8		1		1													
6.2	Организация стационарной помощи	8		1		1													
6.3	Организация скорой медицинской помощи	8		1		1				2									
6.4	Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий	8		1		1													
6.5	Организация медицинской помощи сельскому населению	8		1		1													
6.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи женщинам	8		1		1				2									
6.7	Организация стационарной помощи женщинам	8		1		1													
6.8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям	8		1		1													
6.9	Организация стационарной помощи детям	8		1		1													



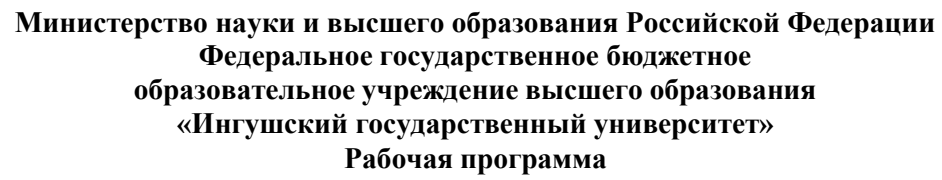
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

6.10	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи на примере поликлиники	8		1		1													
6.11	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи на примере стационара	8		1		1													
6.12	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	8		1		1													
6.13	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	8		1		1													
6.14	Лекарственная помощь населению.	8		2		2													
	Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами. Подготовка медицинских кадров	8		1		1													
6.15	Медицинского страхования:	8		1		1				2									
6.16	Контрольное занятие																		
7.	<i>Раздел 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения</i>	8		2		2				2									
7.1.	Система здравоохранения в различных странах. Всемирная организация здравоохранения	8		2		2				2									
8	<i>Раздел 8. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения</i>	9		50	18	32				12									
8.1	Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в медицинской помощи. Планы здравоохранения. Разделы планов здравоохранения, их взаимосвязь.	9		8	2	6				2									
8.2	Система маркетинговых исследований. Маркетинговая информация	9		2	2														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

8.3	Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некомерческой деятельности	9		8	2	6													
8.4	Методические и методологические ос- новы клинического менеджмента.	9		4	2	2													
8.5	Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицин- ской помощи	9		4	2	2													
8.6	Информационное обеспечение си- стемы клинического управления. Управленческий учет в медицинской организации.	9		2		2				2									
8.7	Действие основных экономических за- конов и потребительское поведение на медицинском и фармацевтическом рынке	9		4	2	2													
8.8	Ценовая политика медицинской и фар- мацевтической организаций. Ценовые стратегии и методы ценообразования.	9		4	2	2													
8.9	Планирование основных экономиче- ских показателей: товарооборот, управление товарными ресурсами. Планирование Бизнес-планирование расходов и доходов организации	9		2		2				2									
8.10	Источники финансирования в здравоохранении: консолидированный бюд жет и внебюджетные фонды. Финансо- вый план учреждения.	9		4	2	2				2									
8.11	Основы муниципального заказа меди- цинскому учреждению	9		4	2	2				2									
8.12	Технология оплаты медицинской по- мощи. Оплата труда медицинского персонала. Платные медицинские услуги.	9		4		4				2									
8.13	Семинар																		
8.14	Подготовка к экзамену											65							
	Иные виды контактной работы, консультация										14								
	Общая трудоемкость, в часах			216ч.	32	60		97		40			Промежуточная аттестация						
													Форма			Семест			

13



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			8	9
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6	42	50
Лекции (Л)		32	14	18
Практические занятия (ПЗ),		60	28	32
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		97	48	49
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		40	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)) консультация</i>		37	18	19
КСР		-	-	-
Интерактивные часы		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э) – 9 сем.	-		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 216 ч.			
	ЗЕТ – 6			

3.2. Содержание дисциплины

*Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРА-
 НЕНИЕ». ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ*

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.

Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в зарубежных странах (А. Гротьян, А. Фишер и др.). Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Н.А. Виноградов, М.Д. Ковригина, И.Д. Богатырев, А.Ф. Серенко, А.М. Мерков, Е.А. Садвокасова, Е.Н. Шиган и др.).

Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.).

Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.



Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

Основные направления реформы здравоохранения.

Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины.

Биоэтика в деятельности врача: порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований и др.

Клятва врача. Врачебная тайна. Права пациента. Права и социальная защита медицинских работников.

Врачебные ошибки. Ятрогения.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ (ЭТАПЫ) СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1 этап - цель и задачи исследования;

2 этап - организационный (составление программы и плана исследования): объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистической совокупности (генеральная, выборочная), единица наблюдения, учетные признаки (количественные, атрибутивные, факторные, результативные), макеты статистических таблиц, виды статистических исследований (сплошное, выборочное), определение численности выборочной совокупности, способы отбора материала (случайный, механический, типический, серийный, комбинированный);

3 этап - сбор информации;

4 этап - обработка данных, статистическая группировка собранного материала, подготовка материалов для сводки, статистическая сводка, статистические таблицы, обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств;

5 этап - анализ и оформление результатов статистического исследования;

6 этап - внедрение результатов исследования в практику и оценка эффективности.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из признаков программы:

- методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин - экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения и их характеристики;

- методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение;

- методы оценки достоверности относительных и средних величин. Общие положения о параметрических и непараметрических методах оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин).

Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение.

Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение. Метод стандартизации. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей.

Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение. Преобразование динамических рядов.

Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.

Общественное здоровье: критерии и показатели.

Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья - социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



Демография и ее медико-социальные аспекты.

Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения.

Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.

Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на продолжительность жизни населения.

Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни при рождении как интегрирующие показатели здоровья населения и социально-экономического благополучия общества.

Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.

Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи.

Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.

Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Эпидемиологические методы изучения заболеваемости.

Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная.

Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.).

Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели



(распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.).

Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели.

Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели (уровень, структура и др.).

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Особенности изучения ЗВУТ в медико-санитарных частях и в открытой сети. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН и по данным полицейского (персонального) учета. Основные показатели (число случаев и дней утраты трудоспособности на 100 работающих, структура случаев и дней нетрудоспособности, средняя длительность одного случая нетрудоспособности, процент больных лиц, кратность заболеваний, частота ДЧБ на 100 круглогодичных работающих и др.).

Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.

Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Единственная и множественные причины смерти, значение их анализа.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

ИНВАЛИДНОСТЬ

Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).

Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития.

Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.

Факторы, влияющие на динамику физического развития.

Раздел 4. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Цель профилактики; ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская (медико-социальная), медицинская.

Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики.

Факторы риска и «*антириска*», определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья.

Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.

Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.

Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность).

Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ. *Гигиеническое обучение и воспитание населения*, цели, принципы, методы, формы и средства. Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

Гигиеническое обучение и воспитание - комплексная многоплановая образовательная деятельность по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения, объединяющая работу семьи, лечебно-профилактических и других государственных, общественных, производственных учреждений, объединений и организаций. Оценка эффективности этой деятельности.



Раздел 5. ВАЖНЕЙШИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ПРОФИЛАКТИКА

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.).

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Первичная и общая заболеваемость, смертность, возрастно-половые и региональные особенности: уровень, динамика, структура. Временная нетрудоспособность, инвалидность. Факторы риска, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска при болезнях системы кровообращения.

Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения. Виды специализированной помощи, структура и функции кардиологических и ревматологических учреждений.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространность злокачественных новообразований в России и зарубежных странах.

Уровень, динамика, структура первичной заболеваемости и распространности злокачественных новообразований, смертность от них. Возрастно-половые, профессиональные и региональные особенности.

Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях: поликлиника, онкологический диспансер, специализированные отделения многопрофильных больниц, специализированные центры. Отделения паллиативной помощи. Хосписы.

Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Диспансеризация групп повышенного риска и больных онкологическими заболеваниями, роль здорового образа жизни в профилактике злокачественных новообразований.

Болезни органов дыхания (БОД) как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место БОД в структуре общей и младенческой смертности. Временная нетрудоспособность, инвалидность; экономические потери в связи с БОД.

Хронические неспецифические заболевания легких, их место в структуре заболеваемости БОД, смертность от них. Факторы риска хронических неспецифических заболеваний легких.

Первичная, вторичная и третичная профилактика БОД.

Организация медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.

Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения туберкулезом (первичная, распространенность). Инвалидность. Смертность от туберкулеза.

Причины роста туберкулеза в РФ, влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Региональные особенности распространенности туберкулеза.

Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его функции.

Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний в РФ и зарубежных странах. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Инвалидность. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях.

Организация психоневрологической помощи в РФ (психоневрологический диспансер, психиатрические и психоневрологические больницы, психосоматические отделения многопрофильных больниц, психотерапевтические кабинеты в ЛПУ).

Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в РФ.

Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности эпидемиологии. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи в РФ.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция. Значение социальных, биологических и природных факторов в распространении инфекционных заболеваний. Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний, Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике инфекционных заболеваний: инфекционные кабинеты (отделения) амбулаторно-поликлинических учреждений, инфекционные больницы, ЦСЭН, преемственность и взаимосвязь в их работе.

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ЗППП. Факторы, влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности.

Эпидемиологические исследования ЗППП, их значение для развития специализированной медицинской помощи. Учреждения, осуществляющие деятельность по снижению и профилактике ЗППП. Мероприятия по снижению ЗППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.



Раздел 6. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Определение понятия “Охрана здоровья населения”. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Структура (основные элементы) системы охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования; система лекарственного обеспечения и др.

Номенклатура учреждений здравоохранения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению.

Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). ЛПУ общественного (государственного и муниципального) и частного здравоохранения. Типы учреждений ЛПП населению: поликлиника, стационар, женская консультация, родильный дом, детская поликлиника, медико-санитарная часть, диспансер и др. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др.

Преемственность и взаимосвязь между различными лечебно-профилактическими учреждениями: формы организации и значение.

Первичная медико-санитарная помощь

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Декларация конференции по первичной медико-санитарной помощи (Алма-Ата, 1978 г.). Принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения; активное участие населения в развитии здравоохранения и др.

Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Критерии оценки деятельности по организации ПМСП (доля ВВП, расходуемая на нужды здравоохранения, уровень младенческой смертности и средней продолжительности предстоящей жизни, доступность ПМСП и др.). Вопросы ПМСП в “Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993)”. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клинко-диагностический центр, специализированная поликлиника); структура, задачи, направления деятельности.

Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования.

Организация приема пациентов с лечебной, диагностической, профилактической целями. Регистратура, ее назначение.

Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях.

Функции участковых врачей и медицинских сестер.

Организация неотложной медицинской помощи.

Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Работа участковых врачей и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями ЛПП (больницами, диспансерами и др.). Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). *Врач общей практики (семейный врач)*: определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

Лечебно-диагностические вспомогательные подразделения (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинет функциональной диагностики, рентгеновский кабинет, кабинет (отделение) восстановительного лечения и др.) и их значение для обеспечения ЛПП населению.

Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы: активное выявление больных, прежде всего в ранних, начальных стадиях заболевания; взятие на диспансерный учет здоровых и больных, а также лиц с факторами риска заболеваний; динамическое наблюдение за ними; проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий по укреплению и восстановлению здоровья диспансеризуемых, предупреждению новых заболеваний, рациональному трудоустройству, социально-трудовой реабилитации др.

Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) - основная форма диспансерного наблюдения. Организация и проведение, использование автоматизированных систем с применением ЭВМ при проведении профилактических осмотров. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Инфекционный кабинет поликлиники (функции, организация работы). Связь поликлиники с центром санитарно-эпидемиологического надзора и другими



санитарно-профилактическими учреждениями.

Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диагностические центры, их функции, организация работы.

Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.); функции и организация работы.

Организация скорой медицинской помощи.

Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.

Этапы скорой медицинской помощи (СМП): догоспитальный (станции, подстанции, выездные бригады) и госпитальный (БМСП – больницы скорой медицинской помощи). Основные задачи учреждений СМП. Факторы, определяющие уровень обращаемости населения за СМП.

Преимущество и взаимосвязь в работе учреждений скорой медицинской помощи с другими ЛПУ. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН). Роль ЦГСЭН в организации ПМСП. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий, содействие в обеспечении доброкачественным водоснабжением и рациональным питанием, иммунизации населения против основных инфекционных заболеваний, медицинской профилактики важнейших заболеваний, санитарно-гигиеническом образовании, пропаганде ЗОЖ и др.

Организация стационарной помощи

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МО, МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др.

Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Объединенная городская больница. Преимущества и недостатки объединенных учреждений. Преимущество в деятельности поликлиник и стационаров.

Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Клинико-диагностические, лабораторные и другие службы стационара. Организация патологоанатомической службы. Хозяйственная служба стационара.

Санитарно - противоэпидемиологический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями, особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских отделений.

Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования.

Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. *Альтернативные формы стационарной помощи:* дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. *Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода:* больницы (отделения) интенсивного лечения, для долечивания, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, медико-социальной помощи; больницы (дома, отделения) сестринского ухода. Хосписы.

Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта

Особенности и основные формы организации медицинской помощи, работающим на промышленных предприятиях, в строительных организациях и на предприятиях транспорта.

Медико-санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей и других декретированных контингентов.

Диспансерное наблюдение различных групп работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи на предприятиях (доврачебной, врачебной). Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. *Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний,* связь с санитарно-профилактическими учреждениями, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Связь медико-санитарной части с администрацией и общественными организациями предприятий. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном предприятии.

Особенности организации медицинской помощи на промышленных предприятиях разных форм собственности.

Организация медицинской помощи сельскому населению

Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.

Сельский врачебный участок: его структура и функции. *Участковая больница:* организация амбулаторной и стационарной помощи. *Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт.*

Особенности охраны материнства и детства на селе.

Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница.

Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в



организации специализированной помощи сельскому населению. Районные специалисты. Диспансеры, их связь с центральной районной больницей и врачебными участками. *Межрайонные специализированные больницы, диспансеры и отделения.* Организация скорой медицинской помощи. *Передвижные виды медицинской помощи:* врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие установки.

Центральная районная больница как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района, формы и методы работы.

Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе, взаимодействие медицинских учреждений с районным центром санитарно-эпидемиологического надзора.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. *Санитарная авиация.* Взаимодействие республиканской, областной (краевой) больницы с другими медицинскими учреждениями.

Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.

Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

Система охраны здоровья матери и ребенка

Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. *Женские консультации:* типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Формирование акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов. Диспансерный метод в работе женских консультаций: особенности организации диспансерного наблюдения за различными контингентами женщин (беременных, с бесплодием, с гинекологическими заболеваниями), профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп.

Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией.

Репродуктивные потери. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.

Гинекологическая больница (отделение).

Основные типы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям: детская поликлиника, детская больница или отделение многопрофильной больницы и др., организация работы.

Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям.

Формирование педиатрических участков, функции участковых педиатров и организация их труда. Дорожный патронаж, патронаж детей грудного и раннего возраста. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Противоэпидемическая работа детской поликлиники: организация приема здоровых и больных детей, лечение больных детей на дому, работа фильтра, организация проведения прививок, работа прививочного кабинета. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация неотложной и скорой помощи детям.

Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы.

Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Организация реабилитации детей.

Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школы. *Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений* в зависимости от возраста, состояния здоровья и особенностей семьи ребенка. Основные разделы деятельности медицинских работников детских дошкольных учреждений. Противоэпидемическая работа, связь с санитарно-профилактическими учреждениями. Детские дома и дома ребенка, контингенты детей, организация приема детей, медицинское обслуживание детей, участие медицинских работников в воспитательной работе.

Медицинская помощь детям в школах, содержание и организация работы школьного врача и школьной медицинской сестры. Школьно-дошкольные отделения детских поликлиник: их задачи, организация работы. Участие врачей в летней оздоровительной кампании.

Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития, особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Концепция «Безопасное материнство». Целевые комплексные программы в области охраны здоровья матери и ребенка. *Медико-социальные аспекты отцовства.* Андрологические центры.



Законодательство о браке и семье.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Элементы лечебно-диагностического процесса: организация приема пациента, анамнез, обследование, консультации и консилиумы, диагностика основного и сопутствующих заболеваний, лечение, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности, прогноз, рекомендации, выписка, преемственность на до-, госпитальном и постгоспитальном этапах. *Организация лечебно-диагностического процесса, медицинские технологии* во внебольничных и больничных учреждениях разного типа, в дневных стационарах, хосписах, санаториях, санаториях-профилакториях и др. Основные понятия *клинического менеджмента*.

Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений: укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность, частота расхождения диагнозов поликлинических и клинических и др.

Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов и др.

Качество медицинской помощи, определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.).

Компоненты деятельности по обеспечению качества: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Непрерывное улучшение качества медицинской помощи. Управление качеством - важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.

Методика оценки качества медицинской помощи: структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества. Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - отдельный врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением (метод экспертных оценок, на основании государственной статистической отчетности и др.).

Стандартизация в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).

Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.

Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент деятельности органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров.

Факторы, оказывающие влияние на деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений: возрастно-половая структура населения, заболеваемость, уровень санитарной культуры населения, доступность медицинской и лекарственной помощи и др.

МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. *Листок нетрудоспособности и его значение.* Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная).

Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Взаимодействие клинико-экспертных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность.

Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции.

Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.

Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.

Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-гигиенический мониторинг.

Структура, функции, задачи *санитарно-эпидемиологической службы.* Система управления службой. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.).

Должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы, их права, обязанности и ответ-



ственность.

Структура, функции, учетно-отчетная документация Роспотребнадзора.

Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы в стране. Индивидуальные акты управления.

Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности.

Взаимодействие учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, общественными объединениями.

Основные направления развития и совершенствования государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ПОМОЩИ

Санаторно-курортная помощь как одно из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. *Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, туристские базы* и другие учреждения по организации лечения и отдыха трудящихся, их задачи, организация работы. Санаторно-курортная помощь детям и подросткам.

Взаимодействие лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и санаторно-курортных учреждений.

Восстановительная медицина.

ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Роль медицинских кадров в здравоохранении. Обеспеченность населения врачами и средними медицинскими работниками.

Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования медицинского персонала (интернатура, ординатура, аспирантура, курсы и циклы усовершенствования и специализации).

Особенности подготовки врача общей практики (семейного врача), специалистов по медико-социальной работе, научно-педагогических и руководящих кадров здравоохранения.

Сертификация и аттестации медицинских кадров.

Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом.

Основные направления развития и совершенствования подготовки и переподготовки медицинских кадров.

ЛЕКАРСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНСТРУМЕНТАМИ

Лекарственное обеспечение населения, его организация и особенности в условиях рыночной экономики.

Система лекарственного обеспечения населения. Производство и контроль лекарственных средств (отечественных и зарубежных). Аптеки: государственные и частные, территориальные и в составе ЛПУ. Взаимодействие аптекных и лечебно-профилактических учреждений.

Медицинская промышленность. Обеспеченность учреждений здравоохранения медицинским оборудованием, приборами и инструментами (отечественными и импортными).

Развитие лекарственной помощи населению и медико-технического снабжения в условиях медицинского страхования.

СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Социальная защита: определение. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд.

Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Фонд социального страхования.

Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Законодательство по социальному страхованию и социальной защите населения.

Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе.

Законодательная база медицинского страхования в РФ.

Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. *Обязательное и добровольное медицинское страхование.*

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение.

Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.

Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.



УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Роль профессиональных союзов в осуществлении мероприятий по оздоровлению условий труда, улучшению условий жизни, развитию физической культуры и спорта, организации досуга и отдыха населения. Комиссия по социальному страхованию на предприятии, ее функции.

Общества Красного Креста, направления их деятельности. Взаимодействие общественных организаций с лечебно-профилактическими и санитарно-противоэпидемическими учреждениями. Профессиональные медицинские ассоциации.

Другие формы участия населения и отдельных его групп, в проведении медико-оздоровительных мероприятий в современных условиях.

Раздел 7. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).

Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.

Раздел 8. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ, МАРКЕТИНГА, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления.

Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование.

Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Федеральные, региональные и местные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.

Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимоувязанность

Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес-план.

Роль и место здравоохранения в экономике народного хозяйства.

Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.

Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.

Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности).

Методики экономического анализа деятельности ЛПУ, стоимость основных видов медицинской помощи, проблемы ценообразования на медицинские услуги.

Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении (снижения уровня заболеваемости и травматизма, инвалидности, преждевременной смертности).

Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений.

Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения.

Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Средства государственной и муниципальной системы здравоохранения. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования: формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета учреждения (основные статьи). Платные медицинские услуги.

Инновационные процессы в здравоохранении: определение, предпосылки введения. Новые медицинские технологии. Организационно-правовые аспекты инновации в здравоохранении. Совершенствование экономического механизма деятельности учреждений здравоохранения.

Экономические эксперименты в здравоохранении.

Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.

4. Образовательные технологии

При реализации РП «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).



- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>Семестр 6</i>					
1	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Доказательная практика в здравоохранении. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
1	Динамические ряды.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

2	Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
3	Параметрические методы измерения связи между явлениями (корреляция, дисперсия).	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
3	Непараметрические методы измерения связи между явлениями.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
4	Контрольное занятие	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал Ответить на вопросы к контрольному	1,2,3	1,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			занятию		
5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методика изучения и анализ медико-демографических показателей	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля	1,2,3	0,5
			Изучить тестовые вопросы по теме занятия		
5	Заболееваемость. Методы изучения заболееваемо-сти .	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
6	Методика расчета стандартизованных коэффициентов при изучении заболееваемости населения.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	1
7	Контрольное занятие	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал Ответить на вопросы к контрольному занятию	1,2,3	1
	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Меди-ко-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспи-тание населения	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал Ответить на вопросы к контрольному занятию	1,2,3	1
	Меди-ко-социальные аспекты важнейших неин-фекционных болезней (БСК, ОНКО, БОД)	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу Написать реферат	1,2,3	1
	Нервно-психические заболеевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания как меди-ко-социальная проблема	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу Написать реферат	1,2,3	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	Травматизм как медико-социальная проблема. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу Написать реферат	1,2,3	1
7	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,2,3	0,5
8	Организация стационарной помощи	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,2,3	0,5
9	Организация скорой медицинской помощи	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля	1,2,3	0,5
			Изучить тестовые вопросы по теме занятия		
9	Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
10	Организация медицинской помощи сельскому населению	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

11	Организация амбулаторно-поликлинической помощи женщинам	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,2,3	0,5
11	Организация стационарной помощи женщинам	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,2,3	0,5
12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
13	Организация стационарной помощи детям	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
13	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи на примере поликлиники	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,2,3	0,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

14	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи на примере стационара	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля	1,2,3	1
			Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи		
15	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия Решить задачи	1,2,3	1
15	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
16	Медицинского страхования:	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,2,3	0,5
17	Контрольное занятие	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал Ответить на вопросы к контрольному занятию	1,2,3	2
17	Система здравоохранения в различных странах. Всемирная организация здравоохранения	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу Написать реферат Составить интеллектуальную карту	1,2,3	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

18	Семинар	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал Ответить на вопросы к семинару	1,2,3	4
Семестр 7					
	Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в медицинской помощи. Планы здравоохранения. Разделы планов здравоохранения, их взаимосвязь.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,4	2
	Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу Написать реферат Составить интеллектуальную карту	1,4	2
	Информационное обеспечение системы клинического управления. Управленческий учет в медицинской организации.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1,4	2
	Планирование основных экономических показателей: товарооборот, управление товарными ресурсами. Планирование Бизнес-планирование расходов и доходов организации	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,4	2
	Технология оплаты медицинской помощи. Оплата труда медицинского персонала. Платные медицинские услуги.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля Изучить тестовые вопросы по теме занятия. Решить задачи	1,4	2
	Семинар	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы к семинару	1,4	4,9



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине представлены в таблице 1

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• выполнение индивидуальных заданий по теме;• написание рефератов;• подготовка к коллоквиумам;• работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;• участие в клинических конференциях;

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по анатомии человека.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на практических занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в планах практических занятий по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и практических занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсу.		Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,3,5,7,9,16.		Опрос
3	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2,4,6,8,10.		Опрос
4	Самостоятельное изучение темы 11.		Собеседование
5	Подготовить доклад с использованием материала журналов		Выступление
6	Подготовить рефераты на темы: 12,15,17.		Защита рефератов
	ИТОГО:	105	

5.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка тестов	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5
2.	Проверка практических навыков	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5
3.	Собеседование	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5
4.	Проверка реферата	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5
5.	Проверка задач	Раздел 2, 3, 5, 6, 7, 8	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - отчет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам и устное собеседование по билету;

3) Перечень вопросов, практических заданий (практических навыков и умений) для подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

1. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

2. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: руководствок практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4291-3. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Электронное издание на основе: Медицинская информатика. Руководство к практическимзанятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4422-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444221.html>
4. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнгГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ



7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система «Гарант».

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, курс биостатистики»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

7.2. Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой