



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., профессор Ахриева Х.М.
от «22» _____мая 2024г.

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» _____мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 ПЕДИАТРИЯ

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Анатомия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила
к.м.н., доцент, зав. кафедрой «Педиатрия» Албакова М.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Педиатрия_»
Протокол № 1 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.0.38 Педиатрия – приобретение обучающимися знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичных клинических проявлений и особенностей течения у детей и подростков, а также сформировать у студентов системных и теоретических, научных и прикладных знаний, умений необходимых для проведения обследования детей, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи при неотложных ситуациях, определения маршрутизации, проведения мер профилактического характера.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях строения детского организма
- Сформировать умения выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов.
- Сформировать навыки обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза согласно МКБ X пересмотра, разработки тактики ведения и лечения детей, профилактики и реабилитации.
- Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей.
- Проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дисциплины.

Студент должен освоить:

- диагностику заболеваний различных периодов детского возраста;
- диагностику неотложных состояний в педиатрии;
-

После освоения дисциплины студент должен овладеть знаниями:

- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Принимать участие: -в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 - в формировании у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;
 - в обучении детей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- Сформировать навык:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - ведения медицинской документации в медицинских организациях

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7
--	--	--	---	--------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока С1 ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8 семестрах.

«Педиатрия» является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: анатомия человека; биология; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология человека; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; травматология, ортопедия; стоматология; психиатрия, медицинская психология; общая хирургия, лучевая диагностика.

Основные положения дисциплины необходимы для изучения клинических дисциплин: поликлиническая терапия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; фтизиатрия; клиническая гематология; онкология, лучевая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. «Компетенции выпускника специалитета по направлению 31.05.01 лечебное дело, формируемые в результате освоения данной образовательной программы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки: общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4); Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7); профессиональные компетенции (ПК): Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях(ПК-1).

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний,	Знать особенности анатомической структуры и физиологических функций организма ребенка Уметь выбрать



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	необходимые медицинские изделия для профилактики, диагностики и лечения заболеваний Владеть навыками проведения медицинских исследований и манипуляций
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать область применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения заболеваний Уметь использовать медицинские изделия для проведения медицинских манипуляций Владеть навыками восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Знать диагностические особенности и критерии заболеваний в детском возрасте Уметь проводить диагностические мероприятия при заболеваниях Владеть навыком применения
			медицинского изделия в формате



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			диагностических мероприятий при различных заболеваниях
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.	Знать нормативные показатели диагностических исследований в детском возрасте Уметь проводить сравнение данных полученных при исследовании с нормативными показателями Владеть навыком интерпретации полученных данных при исследовании в заключение
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать особенности ведения пациентов в детском возрасте при различных заболеваниях. Уметь выбирать тактику ведения пациента в зависимости от специфики заболевания. Владеть навыком составления индивидуального плана ведения пациента.
		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях	Знать терапевтические особенности лечения пациентов в детском возрасте. Уметь рационально подбирать для пациента необходимые способы лечения в зависимости от специфики заболевания. Владеть практическими навыками использования медикаментозных и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			немедикаментозных лечебных мероприятий.
		ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать теоретические аспекты неотложной медицинской помощи в детской практике. Уметь диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. Владеть практическим навыком оказания скорой медицинской помощи .
		ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать параметры эффективности и безопасности назначаемых лечебных мероприятий в детской практике. Уметь проводить оценку назначаемой терапии на эффективность и безопасность . Владеть навыком контроля проводимой терапии пациентам педиатрического профиля.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях	ПК-1.1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>неотложной форме. Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в</p>
			<p>детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях или обострениях хронических заболеваний.</p>
		<p>ПК– 1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в детском возрасте. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Владеть навыком оказания экстренной медицинской помощи пациенту в детском возрасте при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p>
		ПК–1.3 Оказывает	Знать объем медицинской



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		<p>медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в педиатрической практике.</p> <p>Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента.</p> <p>Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту в педиатрической практике.</p>
		<p>ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской</p>	<p>Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		помощи в неотложной форме	неотложной форме. Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при острых и обострениях хронический патологий в детском возрасте. Владеть навыком оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам
--	--	---------------------------	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4. Структура и содержание дисциплины «Педиатрия»

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Наименование тем и разделов дисциплины	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по дням цикла) .Форма промежуточной успеваемости (по семестрам)
				Контактная работа		Самостоятельная работа		
				Лекции	Практич. занятия			
21	Раздел 1. Пропедевтика детских болезней							
		7				6		
1.1	История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных		1	2	6			
1.2	Физическое и психомоторное развитие детей.		2	4	6			
1.3	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Семиотика основных поражений.		3	6	6			
1.4	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.Методика		4	6	6			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Рабочая программа

	исследования. Семиотика основных поражений.							
1.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Семиотика основных поражений.		5	4	8			
1.6	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Методика исследования. Семиотика основных поражений.		6	4	8			
2.	Раздел 2. Заболевания детей в различные возрастные периоды	8				2		
2.1	Рахит. Рахитоподобные заболевания у детей.		1	6	6			
2.2	Дефицитные анемии.		2	4	6			
2.3	Аномалии конституции		3	4	8			
2.4	Хронические расстройства питания		4	6	8			
2.5	Пневмонии у детей. Бронхиты. Бронхиальная астма		5	6	8			
2.6	Ревматизм. Ревматоидный артрит		6	6	8			
2.7	Острый и хронический пиелонефрит. Гломерулонефриты.		7	6	6			
	Консультации							
	Экзамен							
	Общая трудоемкость, в часах			64	90	8		
ИТОГО		162/4,5						Промежуточная аттестация
								Форма Семестр
								Зачет 7, 8



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 7	№8	
			час. / з.е.	час. / з.е.	
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		162	90/2,5	72/2	
Лекции (Л)		64	36	28	
Практические занятия (ПЗ),		90	48	42	
Семинары (С)		-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		8	6	2	
История болезни (ИБ)		-	-	-	
Курсовая работа (КР)		-	-	-	
Реферат (Реф)		-			
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-	
Подготовка к занятиям(ПЗ)					
Подготовка к текущему контролю (ПТК))					
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))					
Консультации			-	-	
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость		162/4,5			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Педиатрия» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр. 1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Лекции	Практические занятия	
Семестры			8	9	
1.	1. История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных. 2. Пропедевтика детских болезней.	162	36	48	6
2.	Заболевания детей в различные возрастные периоды		28	42	2
Всего		162	64	90	8
Контактные часы		154	64	90	
Консультация					
Промежуточная аттестация (зачет)					
ИТОГО		162/4,5			

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Пропедевтика детских болезней. История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных.	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Периоды развития ребенка. Структура заболеваемости детей в различных возрастных группах и возможные пути ее снижения. Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		системы. Методика исследования. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Методика исследования. Семиотика основных поражений.
2.	Заболевания детей в различные возрастные периоды	Рахит и рахитоподобные заболевания. Дефицитные немии. Аномалии конституции Хронические расстройства питания. Пневмонии у детей . Бронхиты. Бронхиальная астма. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Острый и хронический пиелонефрит. Гломерулонефриты.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине Педиатрия организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование:

-при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

-коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий практические занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Пропедевтика детских болезней. История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-3]	12
2.	Заболевания детей в различные возрастные периоды	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-3]	11

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

1. перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины ;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий).
3. типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 1

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• выполнение индивидуальных заданий по теме;• написание рефератов;• работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;• ночное дежурство;• участие в клинических конференциях;

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на практических занятиях, отчет после ночного дежурства, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры акушерства и гинекологии.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Для формирования практических умений и навыков студентов функционирует Симуляционно-Аккредитационный Центр практических навыков, представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, позволяющими вести обучение студентов.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по темам практических занятий.	2	Библиография



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

2	Подготовка к практическим занятиям по темам: Ревматоидный артрит. Ревматизм.	2	Опрос
3	Самостоятельное изучение темы; Хронические расстройства питания у детей.	2	Выступление
4	Подготовить реферата на тему: Пневмонии у детей. Дифференциальная диагностика с острым бронхитом.	2	Защита реферата
	ИТОГО:	8	

6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»

Контроль освоения компетенций

6.3 Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
	История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных. 2. Пропедевтика детских болезней.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1; ОПК-4, 7 (60%)
	Заболевания детей в различные возрастные периоды	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1; ОПК-4, 7 (60%)

Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану -зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

– устный ответ по тематическим вопросам.

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– устный ответ по тематическим вопросам

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.4

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях.

1 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза. Методика осмотра ребенка.

Практическая часть: Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Самостоятельный сбор анамнеза студентом у матерей больных и здоровых детей в стационаре, на поликлиническом приеме с использованием схемы истории болезни. Заполнение основных разделов истории болезни (развития) ребенка. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Типовые темы рефератов

1. История педиатрии. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии.
2. Заболеваемость детей и младенческая смертность на современном этапе. Пути снижения.
3. Периоды детского возраста.
4. Особенности возрастной патологии.
5. Физическое развитие детей.

Типовые тесты / задания

I. Понятие «здоровье» по определению ВОЗ включает:

1. Физическое благополучие.
2. Духовное благополучие.
3. Социальное благополучие.
4. Все перечисленное.
5. Отсутствие болезни.

II. Снижение массы тела при нормальной длине у ребенка раннего возраста - это:

- ☐ Гипостатура
- ☐ Гипосомия
- ☐ Гипотрофия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

- ☐ Гипоплазия
- ☐ Эйтрофия

III. Равномерное снижение массы и длины тела - это:

1. Гипотрофия
2. Гипостатура
3. Гипоплазия
4. Гипосомия
5. Эйтрофия

IV. Для первой степени рахита не характерен один из следующих признаков:

1. податливость костей черепа
2. уплощение затылка
3. беспокойство
4. потливость
5. стойкая гипокальциемия

V. Укажите уровень гемоглобина, при котором диагностируется анемия:

1. < 120 г/л
2. < 110 г/л
3. < 130 г/л
4. < 115 г/л
5. < 125 г/л

Типовые контрольные вопросы

1. Организация и принципы работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Методика осмотра ребенка.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей, развитие статических и психических функций. Оценка физического и нервнопсихического развития детей.
3. Вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Гипогалактия, стимуляция лактации.
4. Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Особенности вскармливания недоношенных детей. Принципы питания детей в детских учреждениях.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История педиатрии. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии.
2. Синдром вегетативной дистонии. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
3. Кишечный токсикоз (этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дефицитные анемии у детей. Этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика.
2. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, клиника, классификация, осложнения, лечение, профилактика.
3. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля
ПЕДИАТРИЯ**

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней. Изд. 2 -е, доп. и переработанное. СПб.: Фолиант, 2001г. 925 с.
2. Геппе Н.А., Подчеряева Н.С. Пропедевтики детских болезней. М.: "ГЭ - ОТАР - Медиа", 2008 г. 462 с.
3. Шабалов Н.П. Педиатрия. СПб.: СпецЛит, 2002 г. 890с.
4. Баранов А.А. Детские болезни. М.: Медицина, 2001г. 632 с.
5. Исаева Л.А. Детские болезни. Изд. 3-е, переработанное. М.: Медицина, 1997 г. 592 с.

Дополнительная литература

1. Лекции по педиатрии. Эрман М.В. СПб.: Фолиант, 2001 г. 470 с.
2. Поликлиническая педиатрия. Сушко Е.П., Новикова В.И., Петухова З. Е. и др. Учебное пособие. Минск.: Высшая школа, 2003 г. 300 с.
3. Нейропсихология детского возраста. Микаидзе Ю.В. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008, 288 с.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система «Гарант».

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, есть столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой