



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

\_\_\_\_\_/к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

\_\_\_\_\_/ Х.М. Ахриева

от «22» \_\_\_\_\_мая 2024г.

от « 23 » \_\_\_\_\_мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.36 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Направление подготовки (*специалитет*)

**31.05.01 «Лечебное дело»**

Направленность (*профиль подготовки*)

**«Лечебное дело»**

Квалификация выпускника

**Врач - лечебник**

Форма обучения - **очная**

**Магас, 2024 г.**

Рабочая программа дисциплины Судебная медицина составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

### **Программу составил:**

к.м.н., доцент кафедры Р.А.Аушев

Программа одобрена на заседании кафедры «Нормальная физиология»

Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета

протокол № 8 от «22» мая 2024 года

## Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. №988;

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» являются:

- формирование системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о методах судебной медицины, о современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения, о танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа;
- формирование готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительным органам в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления;
- формулирование вопросов, подлежащих решению через экспертизу;
- принимать участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и давать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 9 семестре и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.36) основной профессиональной образовательной программы специалиста по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/72 часа.**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: физика, математика, биология, химия, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, философия, история медицины, латинский язык, правоведение, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, госпитальная хирургия, терапия, эндокринология, травматология, пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, психология, педагогика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело».

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> методы системного и критического мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации вариантов. Осуществлять критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах. <b>Владеть:</b> использованием абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>УК-3</b>	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;  <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	<b>Знать:</b> о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение. <b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта. <b>Владеть:</b> методами системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-1.1</b> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики идеонтологии</p>	<p><b>Знать:</b> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ- главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинения вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. Правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. Юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление ее причины и связи с предшествовавшими событиями.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p>
--------------	--	--	--

<b>ПК-5</b>	Способен вести медицинскую документацию и организовать находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		<p><b>Знать:</b> основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены.</p> <p>Принципы трактовки результатов лабораторных исследований, объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования.</p> <p>Механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p><b>Владеть</b> навыками: описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.</p>
-------------	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Судебная медицина».

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/ 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			9
			часов
<b>Интерактивные часы</b>		13	13
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		72 /2 ЗЕ	72
<b>Контактные</b>		50	50
Лекции (Л)		18	18
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		22	22
<i>Реферат</i>		5	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		5	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		7	7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-

Общая трудоемкость дисциплины	часов	72	72
	ЗЕ	2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа					Самостоятельная работа												
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	СРС Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы	Собеседование								
1.	Тема: Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	9	7	2	3	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
2	Тема: Умирание и смерть. Трупные изменения.	9	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
3.	Тема: Судебно-медицинская травматология.	9	7	2	3	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
4.	Тема: Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	9	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
5.	Тема: Судебно-медицинская токсикология.	9	8	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
6.	Тема: Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	9	8	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
7.	Тема: Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненных действием физических факторов.	9	8	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
8.	Тема: Участие врача на месте происшествия (обнаружения трупа).	9	6	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

9.	Тема: Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получение образцов для сравнительного анализа, эксгумации.	9	8	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	9																
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	32	-	-	22	-	-	-		Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет					9
													Зачет с оценкой					-
													Экзамен					-

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах.
1.	УК-1 УК-3 ОПК-1	Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в РФ.
2	ПК-5	Тема 2. Умирание и смерть. Трупные изменения.	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти.



3	УК-1 УК-3 ПК-5	Тема3. Судебно-медицинская травматология.	Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях.
4	УК-1 УК-3 ПК-5	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.
5	УК-1 УК-3	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология.	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами, щелочами. Отравление деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гематотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образователи). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртсодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика.
	ПК-5		
6	УК-1 УК-3 ПК-5	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	Особенности исследования трупов плодов и новорожденных. Определение новорожденности, живорожденности, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорожденного. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорожденному. Причины смерти плодов и новорожденных.

7	УК-1 УК-3 ПК-5	Тема 7. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы диагностики асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от воздействия лучистой энергии.
8	УК-1 ОПК-1 ПК-5	Тема 8. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилобно измененного, фрагментированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.
9	УК-1 ОПК-1 ПК-5	Тема 9. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумации.	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования.

#### Темы и объем лекций/ практических/цикловых занятий

№	Тема лекционных занятий	Кол-во часов
1	Предмет судебной медицины и история ее развития.	1
2	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	1
3	Судебно-медицинская танатология	1
4	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1

5	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1
6	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	1
7	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	1
8	Повреждения тупыми твердыми предметами	1
9	Транспортная травма и падения с высоты	1
10	Огнестрельные повреждения. Повреждения острыми предметами.	1
11	Механическая асфиксия	1
12	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов	2
13	Повреждения и смерть вследствие отравлений	1
14	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1
15	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста	1
16	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1
17	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушений.	1
<b>Всего - 18</b>		

#### Темы и объем практических/цикловых занятий

№	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	Предмет судебной медицины история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	4
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	4
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	4
4	Огнестрельные повреждения. Повреждения острыми предметами.	4
5	Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	4
6	Повреждения и смерть вследствие отравлений	4
7	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионально-должностного правонарушений.	4
8	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	4
<b>Всего - 32</b>		

#### 5. Образовательные технологии

При реализации РП дисциплины Судебная медицина по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- Практические/цикловые занятия;
- групповые консультации и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и в секционной;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов (интерактивные лекции; презентации; круглые столы, групповые, семинарские занятия).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

#### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) «Судебная медицина»**

<b>№</b>	<b>Семестр</b>	<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Часы</b>
1	9	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Лекция с презентацией	4
2	9	Лабораторная диагностика отравлений	Интерактивная лекция. Групповая, научная дискуссия.	3
3	9	Медико-криминалистическая идентификация личности.	Лекция с презентацией	3
4	9	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения.	Презентация, круглый стол	3

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума (в том числе вопросов для самоконтроля, батареи тестовых пунктов), сборника ситуационных задач.	2
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума, сборника ситуационных задач.	2

3	Повреждения тупыми твердыми предметами и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума, сборника ситуационных задач.	4
4	Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума, сборника ситуационных задач.	2
5	Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, Групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума, сборника ситуационных задач.	2
6	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника, сборника ситуационных задач.	2
7	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника и практикума, сборника ситуационных задач.	2
8	Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия.	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника, сборника ситуационных задач.	2
9	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	Подготовка к практическому занятию с использованием материала лекций, учебника, сборника ситуационных задач.	2
10	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	Самостоятельная проработка материала	2
<b>Всего - 22</b>			

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине «Судебная медицина» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами: написание реферативных работ, докладов, презентаций по темам дисциплины, подготовка и сдача зачета.

Целью подготовки является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Требования, предъявляемые к студенту:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции которые контролируются
1	Зачет	Предмет судебной медицины история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ПК-5
		Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	
		Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	
		Огнестрельные повреждения. Повреждения острыми предметами.	
		Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	
		Повреждения и смерть вследствие отравлений	
		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионально-должностного правонарушения.	
		Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения. Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	К р и	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
	и	
Зачтено	и	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.

о  
ценки

Не зачтено <b>7. У ч е б н о</b>	Теоритическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
---	--

#### **-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, указанных в рабочей программе дисциплины «Судебная медицина».

#### **7.1. Учебная литература:**

##### **Основная литература:**

1. Руководство по судебной медицине (Текст): учебное пособие для вузов. Под редакцией В.Н.Крюкова, И.В.Буромского.
2. Атлас по судебной медицине под редакцией Ю.И.Пиголкина.

##### **Дополнительная литература:**

1. Судебная медицина (учебник для высшего проф.образования) 3-е издание и допол. Под редакцией Ю.И.Пиголкина.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках под редакцией Г.А.Пашияна, П.О.Ромадановского.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrsry.rsl.ru> Научная электронная библиотека
2. <http://elibrsry.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
3. <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.

**Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава** осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

#### **7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>

Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

### 7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система “Гарант”.

#### 2. В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.



**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) «Судебная медицина» определено нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. «Лечебное дело». Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащённые специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура). Практические занятия по данной дисциплине проводятся на базе ГКУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Республики Ингушетия». В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой