



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., доцент Ахриева Х.М.
от «22» _____ мая 2024г.

_____/ Х.М. Ахриева
от « 23 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.30 Дерматовенерология

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Факультетской терапии»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Дерматовенерология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988, с учетом *примерной программы учебной дисциплины из ПООП (при наличии)*

Программу составила:

Нальгиева Л.Х. старший преподаватель

(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»

Протокол № 9 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обучение методам обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, правилам диагностики, принципам терапии и реабилитации пациентов.

Задачи:

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Воспитание навыков, применяемых для подтверждения диагноза, проб и способов и др., умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику.
- Формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
- Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7

	медицинского работника		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Дисциплина «Дерматовенерология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Дерматовенерология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Анатомия», «Гистология, эмбриология и цитология», «Биология», «Нормальная физиология»,

«Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Иммунология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Биомедицинская этика», «Латинский язык», «Пропедевтика внутренних болезней».

Дисциплина «Дерматовенерология» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Общая дерматология, Частная дерматология, Венерология

3. Результаты освоения дисциплины – Дерматовенерология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации. Работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			

<p>ОПК-6 Первичная медико- санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовыв ать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечиват ь организацию работы и</p>	<p>ОПК-6. ИД1. Готов применить алгоритм оказания первичной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков. Причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме.</p> <p>Уметь: провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях.</p>
---	---	---	---

	принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	очагах массового поражения.	Владеть: правилами сбора анализа, практическими навыками осмотра пациента дерматовенерологического профиля, симптоматической и синдромологической диагностики
		ОПК-6. ИДЗ. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знать: принципы медикаментозного лечения, используемых для лечения пациентов дерматовенерологического профиля. Уметь: самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз. Владеть: приемами анализа результатов клиничко-лабораторных иммунологических, биохимических исследований и специальных методов диагностики в дерматовенерологии.
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-2 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИДЗ. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

		<p>ПК-2. ИД4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских</p>	<p>Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p>
--	--	---	--

		показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.
--	--	--	---

		<p>ПК-2. ИД5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Дерматовенерология по направлению 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ	иных курсовая работа (проект) др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)							
1.	Тема 1. Общая дерматология	·	·		·	·	·	·	·	·	·	+	·	·	·	·

[illegible]

3.1.	Тема 3.1. Псориаз	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
3.2	Тема 3.2. Красный- плоский лишай.	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
3.3	Тема 3.3. Розовый лишай.	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
4.	Раздел 4.																	
4.1	Тема 4.1. Сифилис.	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
4.2	Тема 4.2. Гонорея		3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
4.3	Тема 4.3. Урогенитальный хламидиоз.		3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
4.4	Тема 4.4 Урогенитальный трихомониаз.		3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
5.	Раздел 5. Итоговое контрольное занятие.																	
5.1	Тема 5.1. Проверка практических знаний.	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-
5.2	Тема 5.2. История болезни пациента.	10	3	1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	+	-	-	-	-

	<i>Курсовая</i>	<i>работа</i>						*	*							

	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	10	42	14	28			30			30	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50 / 1,39	50
Лекции (Л)		12/ 0,33	12
Практические занятия (ПЗ),		38/ 1,06	38
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		58/ 1,61	58
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		10/0,27	10
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9/ 0,25	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6/ 0,17	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		5/ 0,14	5
КСР		-	-
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	—	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

4.2. Содержание дисциплины

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Дерматовенерология» приводятся

краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей

программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетных единиц)

Таблица 4.2. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.2.

№ п/п	Шифр компете нции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темыв дидактических единицах
1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 1. Общая дерматология.	Анатомия и физиология кожи. Строение кожи. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Функции кожи. Строение и функции придатков кожи. Первичные и вторичные патоморфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Принципы лечения кожных больных. Комплексная терапия кожных болезней. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение. Общая терапия кожных болезней. Наружное лечение дерматозов. Уход за кожей. Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии. Диетотерапия при кожных заболеваниях. Санаторно- курортное лечение.

2	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 2. Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	<p>Пиодермии - определение, классификация, эпидемиология, этиология. Биологические свойства возбудителей. Стафилодермии. Стрептодермии. Стрептостафилодермии. Особенности поражения кожи новорожденных, детей грудного и младшего возраста, подростков и взрослых. Общая и наружная терапия пиодермий. Профилактика. Дерматозоонозы – определение, классификация, биология возбудителей, условия заражения, эпидемиологические аспекты. Чесотка. Этиология, эпидемиология и патогенез. Клиника чесотки и ее осложнений. Чесотка у детей. Норвежская чесотка. Лечение и профилактика</p>
---	-----------------------	---	---

			чесотки. Педикулез: эпидемиология, клинические разновидности, диагностика, лечение. Профилактика.
3	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 3. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы.Атопический Дерматит.	<p>Дерматиты: определение, классификация, патогенез. Классификация раздражителей. Простой контактный дерматит: клинические проявления, диагностические критерии, методы лечения. Аллергический контактный дерматит: клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Токсикодермия</p> <p>– определение, классификация, этиология, патогенетические критерии, клиника. Дифференциально- диагностические критерии. Принципы терапии и реабилитации пациентов. Экзема – определение, классификация, диагностические критерии, клинические симптомы, роль триггерных факторов, лечение и диспансеризация больных экземой. Атопический дерматит – определение, клиническая классификация, этиопатогенетические аспекты формирования, особенности течения в возрастных периодах, клинические симптомы, системная и местная виды терапии, особенности реабилитации пациентов и диспансерного наблюдения.</p>
4	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай	<p>Псориаз: этиология и патогенез, классификация. Дифференциально-диагностические критерии. Клиническая симптоматика, псориазная триада. Лечение неосложненных и осложненных форм. Профилактика и реабилитация. Экспертиза трудоспособности больных псориазом. Красный плоский лишай – определение, классификация, клиническая симптоматика, лечение. Розовый лишай – определение, клиника диагностика, лечение.</p>

5	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 5. Микозы. Вирусные и пузырные дерматозы.	Микозы – грибковые заболевания человека: общие сведения, классификация. Кератомикозы (отрубевидный лишай, эритезма). Дерматомикозы (эпидермофития, рубромикоз).
----------	--------------------------------	---	---

			<p>Трихомикозы (трихофития, микроспория, фавус). Кандидоз. Микозы кистей, стоп, онихомикоз.</p> <p>Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты микозов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, организация диспансеризации больных. Тактика врача в эпидемиологическом очаге больных микозами. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск, герпетическая экзема Капоши. Клиническая симптоматика, дифференциально-диагностические критерии, тактика лечения. Пузырные дерматозы: пузырчатка, болезнь Дюринга, многоморфная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения пациентов, общее и наружное лечение.</p>
6	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 5. Сифилис	<p>Введение в венерологию. Этапы развития венерологии.</p> <p>Классификация инфекций, передаваемых преимущественно половым путем. Этиология и патогенез сифилиса. Сведения о бледной спирохете по данным электронной микроскопии. Пути заражения.</p> <p>Инкубационный период, общая патология 1,2,3 и скрытых периодов сифилиса. Вопрос иммунитета. Реинфекция и суперинфекция. Классификация сифилиса. Клиника сифилиса. Патоморфология твердого шанкра. Разновидности шанкра. Клиника и дифференциальная диагностика ранних форм сифилиса. Общая характеристика вторичных сифилидов, поражения волос и ногтей. Поздние формы сифилиса. Третичная розеола, бугорковый и гуммозный сифилиды. Особенности современного течения сифилиса. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Принципы лечения сифилиса, современные методы. Критерии излеченности. Особенности проведения экспертизы трудоспособности</p>
7	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Тема 6. Гонорея. Урогенитальны й хламидиоз.	<p>Эпидемиология, этиология и патогенез гонореи. Обследование больных гонореей. Классификация. Гонорея у мужчин. Гонорея у женщин. Гонорея у беременных. Особенности</p>

		Урогенитальны й трихомонеаз.	клиники, диагностики и лечения гонореи у детей. Клиника, диагностика и лечение гонореи.
--	--	---	--

			<p>Урогенитальный хламидиоз. Распространенность, этиология, виды диагностики, особенности клинических проявлений у мужчин, женщин. Лечение. Критерии излеченности и профилактика. Урогенитальный трихомониаз. Распространенность, этиология, виды диагностики, особенности клинических проявлений у мужчин, женщин и детей. Воспалительные заболевания мочеполового тракта, ассоциированные с генитальной микоплазменной инфекцией.. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика. Лечение, критерии излеченности и профилактика.</p>
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

При реализации РП Дерматовенерология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей

программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
1.	Тема: Общая дерматология.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-3] Д: [1-3]	8
2.	2.1 Дерматиты. 2.2Токсикодермии. 2.3Экзема. 2.4Атопический дерматит. Крапивница.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-3] Д: [1-3]	10

3.	Тема 3.1Псориаз. 3.2Красный плоский лишай. 3.3Розовый лишай.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-3] Д: [1-3]	10
4.	Тема. 4.1Сифилис. 4.2Гонорея и другие негонококковые уретриты.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка реферата. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	10
Итого				58

*Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных заданий по теме; • написание рефератов; • подготовка к коллоквиумам; • работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях

Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • работа в кабинетах оснащенными муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями; • научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; • участие в клинических конференциях;
------------------------	--

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в “Планах семинарских занятий” по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе “Самостоятельная работа студентов”.

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------	-------------------------

1.	Составить: библиографический обзор литературы по курсам		Библиография
2.	Подготовка к практическим занятиям по темам:1, .2.1		Опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям по темам: 3.1,3.2,3.3		Опрос
4.	Самостоятельное изучение темы:2.4		Собеседование
5.	Подготовить доклад с использованием материала журналов: 4.1		Выступление
6.	Подготовить рефераты на темы: 2.3,3.3,4.2		Защита рефератов
7.	Коллоквиум по темам:1-4.2		Коллоквиум
	ИТОГО:	58	

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

Таблица 6.2.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Общая дерматология.	опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-6, ПК-2
2.	Тема 2. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Атопический дерматит. Микозы. Вирусные и пузырьные дерматозы	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-6, ПК-2

3.	Тема 3. Псориаз. Красный плоский лишай.		УК-1, ОПК-6, ПК-2
----	---	--	-------------------

	Розовый лишай. Микозы. Вирусные и пузырные дерматозы		
4.	Тема 4. Сифилис. Гонорея. Урогенитальн ый хламидиоз. Урогенитальн ый трихомониаз.		УК-1, ОПК-6, ПК-2
5.	Тема 5. Итоговое контрольное занятие. История болезни пациента.		УК-1, ОПК-6, ПК-2
	Семестр 10	Зачет	

аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Дерматовенерология».

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

10 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билетам

- тестирование

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены,

отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
--

«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Дерматовенерология.Национальное руководство.	Ю.К.Скрипкина,Ю.С.Бутова, О,Л.Иванова	М.: ГЕОТАР-Медиа,2020-1024 с.
2.	Дифференцированный подход к диагностике и лечение экземы.	Учебное пособие/О.В.Лысенко, О.Р.Зиганшин.Л.В.Лукьянчикова	ЮУГМУ, 2019-112 с.
3.	Основные вопросы патогенеза,клиники,диагностики и лечения атопического дерматита у детей.	Учебное пособие/ О.В.Лысенко, О.В. Лопатина, В.И.Игликов	Челябинск: ЧелГМА, 2020-109 с.
4.	Атопические дерматит	Учебное пособие для врачей/Б.Г.Яровинский, М.А.Вандышева, О.Р.Зиганшин	Челябинск: ЧелГМА, 2020-101 с
5.	Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов.	Учебное пособие/ О.Р.Зиганшин, Ю.Н.Ковалев, Т.А.Зиганшина, Ю.В.Безпалько	Челябинск: ЧелГМА, 2020-100 с

6.	Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.	Учебное пособие для послевузовского образования/ О.Р.Зиганшин, Ю.Н.Ковалев, Т.А.Зиганшина, Ю.В.Безпалько.	Челябинск: ЧелГМА, 2009- 80 с.
----	---	---	--------------------------------

Дополнительная литература

п /№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Диагностическая дерматоскопия	Иллюстрированное рук./ Дж.Боулинг; перев.с англ. Д.В.Романова, под ред. А.А.Кубановой	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.-160 с.
2.	Дерматология по Томасу Фицпатрику	Атлас-справ./К.Вулф, Р.Джонсон, Д.Сюрмонд; пер. с англ. Е.А.Окишевой, А.В.Снеговской, Е.Р.Тимофеевой. – 2 изд	М.:Практика, 2020г.-1248 с.
3.	Практические навыки дерматовенерологии	Справ. для врачей/ Т.В.Соколова, В.В.Гладько, Л.А.Сафонова; под ред. Т.В.Соколовой	Медицинское информационное агентство 2011г.-132 с.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агроинженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя

доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.2.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.6. Справочно-правовая система “Консультант”

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Ф»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Дерматовенерология»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Дисциплина – «Дерматовенерология» преподаётся в кожновенерологическом диспансере учебные комнаты № 1,2.

Для преподавателей и студентов предоставлены 2 аудитории, лекционная аудитория (актовый зал). Все аудитории оснащены необходимым оснащением:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- научная библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- операционный зал, секционный зал;

Для формирования практических умений и навыков студентов функционирует Симуляционно-Аккредитационный Центр практических навыков, представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, акушерско-неонатологическим

модулем, позволяющими вести обучение студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой