



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____/ Ахриева Х.М.

от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 БЖД

Направление специальности (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины «БЖД» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Программу составила:

1. К.м.н., ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины» Мурзабекова Т.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины»

Протокол № 3 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

протокол №8 от «22» мая 2024 года

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

- обучение студентов принципам организации работы специализированных клиник в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «БЖД и медицина катастроф» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: факультетская терапия, травматология и ортопедия, госпитальная хирургия, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия, анатомия человека, топографическая анатомия, нормальная физиология, биология, экология.

Дисциплина «БЖД» может являться предшествующей при изучении дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, общая хирургия, медицина катастроф, военная гигиена, радиационная гигиена, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, реаниматология, интенсивная терапия.

В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды, принцип организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;

- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца;

- защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов помощи пораженному населению.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов;

- медико-функциональным понятийным аппаратом;

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на человека;

- методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

- оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) - УК – 1, УК – 8.

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать:	основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения
	Уметь:	идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть	практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения

	Владеть	практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
<p>УК-8.ИД4</p> <p>Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	Знать:	правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи
	Владеть	практическим опытом (трудовыми действиями): использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) безопасность жизнедеятельности.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
			Контактная				Самостоя			Форма									
			с	е	р	а	с	у	о	р	о	о	р	р	р	р	р	у	
			е	к	а	б	е	р	д	у	б	л	о	о	о	о	о	р	
			п	ц	к	о	п	с	г	г	е	л	в	в	в	в	в	с	
			о	и	т	р	о	о	о	и	с	о	е	е	е	е	е	о	
					и	а		в	т	е	е	к	р	р	р	р	р	в	
						ч		а	о	в	д	в	к	к	к	к	к	а	
						е		я	в	и	о	и	а	а	а	а	а	я	
						с	р	р	к	д	в	у	т	к	р	э	р		
					к	н		а	а	н	а	м	е	о	е	с	а		
					и	н		б	к	с	н		с	н	ф	с	б		
					е	е		о	э	а	и		т	т	е	е	о		
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения																			
1	Тема 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий.	3	2	2	-	-	Т	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-	-	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность																			

2	Тема 1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность.	3	-	-	-	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
3	Тема 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение	3	4	2	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний																	
4	Тема 1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	3	4	2	2	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
5	Тема 2. Первая помощь при синдроме длительного	3	-	-	-	-	T	4	-	+	-	Д	-	-	-	-	-

6	Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и	3	-	-	-	-	Т	4	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны																	
7	Тема 1. Травмирующие и вредные факторы техногенной и бытовой среды при возникновении ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Определение,	3	4	2	2	-	Т	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
8	Тема 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Правовые и организационные основы обеспечения	3	-	-	-	-	Т	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 5. Медико санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС																	
9	Тема 1. Мед – санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий	3	4	2	2	-	Т	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
10	Тема 2. Классификация и краткая характеристика аварийноопасных	3	-	-	-	-	Т	4	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и их источники.																	

1	Тема 1. Эволюция опасностей для жизнедеятельности. Общая характеристика	3	4	2	2	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
1 2	Тема 2. Классификация источников чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация	3	-	-	-	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 7. Природные источники чрезвычайных ситуаций.																	
1 3	Тема 1. Общая характеристика. Характеристика землетрясений	3	4	2	2	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
1 4	Тема 2. Аэрометеорологическое, гидрометеорологическое	3	-	-	-	-	T	3	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 8. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций.																	
1 4 5	Тема 1. Общая характеристика. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	3	2	-	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
1 6	Тема 2. Радиационная опасность и ее источники. Эпидемиологическая опасность. Угрозы и опасности террористического характера	3	4	2	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 9. Основы безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях .																	
1	Тема 1. Устойчивое развитие и защита населения	3	2	-	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
1 8	Тема 2. Цели, и задачи и принципы защиты. Понятие об оценке ущерба	3	4	2	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 10. Задачи и организационная структура всероссийской службы медицины катастроф.																	
1 9	Тема 1. Краткий очерк истории возникновения медицины катастроф. Роль и значение врача службы медицины катастроф	3	2	-	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	-	-	-	-

Раздел 11. Жизнеопасные состояния.																	
	Тема 1. Терминальные	3	2	-	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 12. Первая медицинская помощь при различных жизнеопасных состояниях.																	
2	Тема 1. Содержание и общие принципы организации первой медицинской помощи.	3	2	-	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Оказание реанимационного пособия	3	2	-	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
Раздел 13. Защита населения от поражающих факторов ЧС																	
2	Тема 1. Медико-санитарные	3	2	-	2	-	T	1	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Мед. защита населения. Подготовка лечебно-профилактического учреждения.	3	2	-	2	-	T	2	-	+	-	Д	-	-	-	-	-
	Итого		5		1			5									
	Подготовка																
	Общая трудоемкость, в	108	50														

Таблица 4.2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,4	50	50
Лекции (Л)	0,5	18	18
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,6	58	58

Образовательные технологии.

Раздел учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучается в III семестре, на ее освоение отводится 50 аудиторных часов: 18 часов – лекции, 32 часов – практические занятия, 58 часов для самостоятельной работы студента. Программой предусмотрены лекции, клинические занятия, самостоятельная и контактная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Клинические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах.

Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса. В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются

различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.1, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.3.

Таблица 4.3.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Безопасность жизнедеятельности	терминологию основ безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой помощи, средства и методы защиты; основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности	приемы оказания первой помощи; методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля

успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия и лекционный курс.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается

выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; не зачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу и лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

План самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине (модулю).

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-4]	108

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку.

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используется наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими

рекомендациями кафедры по факультетской хирургии.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах семинарских занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

Таблица 6.1.

Контроль освоения компетенций по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Безопасность жизнедеятельности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-8, УК-1 (60%)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (см. табл. 3.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в ФОС. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки

- знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников.
2. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Типовые темы рефератов

1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и

техногенного происхождения

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрывопожароопасного характера
4. Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях
5. Токсичные химические вещества пульмотоксического действия

Типовые тесты / задания

1. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда:

- А- Трудовой кодекс РФ
- Б- «О правовом регулировании отношений»
- В- «Об обучении и воспитании кадров»
- Г- «Об охране труда»
- Д- Гражданский кодекс

38

2. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

- А- Президент РФ
- Б- Федеральное собрание РФ
- В- МЧС России
- Г- Министерство природных ресурсов России
- Д- муниципальные органы

3. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:

- А-приказ ведомств
- Б- Гражданский кодекс РФ
- В- постановление Правительства РФ
- Г-приказ министерств
- Д- нормативно-техническая документация

4. На основании какого Федерального закона вводятся режимы функционирования РСЧС

А- «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Б- «О чрезвычайном положении»

В- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Г- «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»

Д- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

5. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт

Б) тепловой комфорт

В) социально-психические потребности

Г) экономические потребности

Типовые контрольные вопросы

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.

3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

4. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

5. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф"

2. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

4. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.

5. Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и их характеристика

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

1. В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтивина БЖД.; Учебное пособие. –М.: «МарТ».

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное

- пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78555.html>
 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 453 с. — 978-5-394-02026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>

Дополнительная литература

1. В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтивина БЖД.; Учебное пособие. —М.: «МарТ».
1. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28356.html>
2. Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — 978-985-06-1526-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>
3. Кухта Ю.С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Кухта, М.Д. Горбатенков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 119 с. — 978-5-7782-1354-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45171.html>

7.2. Интернет – ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение.

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. www.botany.pp.ru/
3. <http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>
4. <http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>
5. <http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r>.

6. <http://www.kodges.ru/35955-botanica>.

7. <http://www.big-library.info/>

1. <http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html>

8. <http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html>

9. http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij

10. <http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902->

2. [sistemica-vyshshikh-rastenijj.html](http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html)

11. http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf

12. <http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>

13. <http://milleniumx.ru/>

1. <http://www.iprbookshop.ru>

1. <http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

2. <http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

3. <http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.4. Программное обеспечение.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Microsoft Windows 7

1. Microsoft Office 2007

1. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1. Антивирусное ПО Eset Nod32

1. Справочно-правовая система “Консультант”

1. Справочно-правовая система “Гарант”

1.

1.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой