



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.
от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Патологическая анатомия

Специалитет по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (*профиль подготовки*)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач -лечебник

Форма обучения

очная

Магас, 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины **Патологическая анатомия** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:

к.м.н., доцент, зав. кафедрой Анатомии человека	Болгучева М.Б.
старший преподаватель кафедры	Газдиева Л.О.
Старший преподаватель кафедры	Эсмурзиев М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры «Анатомии человека»
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

Задачи:

Модуль «Патологическая анатомия»

- изучение студентами патологии клетки и общих патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
 - изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии, ятрогении);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета по направлению 31.05.01
Лечебное дело**

Дисциплина «Патологическая анатомия» изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах. Относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. Вид контроля экзамен 6 семестр.

Связь дисциплины «Патологическая анатомия» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология; Химия; Физика, математика; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Биохимия; Микробиология, вирусология; Иммунология; Иностранный язык; Латинский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

терапия, эндокринология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Педиатрия, Поликлиническая терапия; Судебная медицина; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Фтизиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) - «Патологическая анатомия»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать морфологические особенности тела человека и проявления анатомо-физиологических систем организма в условиях патологии; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; значение экологических, социальных факторов в развитии индивида и его систем Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности патологических изменений, возникших осложнений и причин смерти Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками клинкоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями.
		УК-1.ИД2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать традиционные и современные методы патологоанатомических исследований; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

			<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками клиникоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями.</p>
		<p>УК-1.ИДЗ. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза; принципы клиникоанатомического анализа и сопоставления диагнозов.</p> <p>Уметь - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез).</p> <p>Владеть навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями; оценивать патологоанатомическими знаниями для решения профессиональных задач профессиональных исследований патологоанатомической науки для практической и теоретической медицины</p>
ОПК5 Этиология и патогенез	ОПК5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Знать принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материала</p> <p>Уметь - сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
		ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболеваний; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

	<p>результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материала</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям - сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
	<p>ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов, их морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов; этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах;</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям.</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализ</p>
	<p>ОПК-5 ИД4 Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления</p>	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

	диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	<p>построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям -сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
	ОПК 5 ИД5 Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям -сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
	ОПК 5 ИД6 Интерпретирует результаты исследований биопсийного и	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

		<p>операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>	<p>морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; - основы клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических изменений по основным морфометрическим показателям - сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
<p>ОПК 11 Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Анатомии человека»
 Рабочая программа

		<p>решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
	<p>ОПК-11.ИД2 . Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационнораспорядительной документации в соответствии с заданными целями</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
	<p>ОПК-11.ИД4 Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. - анализировать и</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа**

		результатам исследований.	составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований. Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
--	--	---------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины Патологическая анатомия 31.05.01
Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля) Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятель-ная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

Раздел 1 Морфология обратимого и необратимого повреждения																
1	Тема 1. Общая патология. Повреждение клеток. Дистрофии.															
	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Вскрытие, признаки смерти. Посмертные изменения. Морфология обратимого и необратимого повреждения и гибель клеток и тканей. Некроз и апоптоз.	5	4	2	2	-	T	4		+		Д				
	Паренхиматозные дистрофии. Нарушение обмена белков, жиров и углеводов. Нарушение обмена минеральных веществ. Распределение тем реферативных сообщений	5	4	2	2	-	T	2		+		Д				
	Стромально -сосудистые дистрофии. Амилоидоз.	5	4		2	-	T	2		+		Д				
	Смешанные дистрофии.	5	4		2	-	T	2		+		Д				
	Расстройства кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияния. ДВС-синдром. Шок.	5	4	2	2			4				Д				
	Расстройства кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия. Ишемия. Инфаркт. Тромбоэмболический синдром.	5	2		2			4				Д				
	Отчет	5	2		2							И				
2.	Тема 2. Воспаление. Иммунопатология.															
	Острое воспаление, морфология экссудативного воспаления. Медиаторы воспаления.	5	4	2	2	-	T	3		+		Д				
	Хроническое воспаление. Гранулематозы, клинико-морфологическая характеристика. Регенерация. Репарация. Заживление ран.	5	2		2	-	T	2		+		Д				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

	Иммунопатологические процессы: Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	5	4		2	-	T	2		+		Д						
	Иммунопатологические процессы: Иммунодефицитные состояния. СПИД. Амилоидоз.	5	6		4	-	T	4		+		Д						
	Итоговое занятие № 2.	5	2		2	-	T			+		Д						
3.	Тема 3. Опухоли.																	
	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Компенсаторно-приспособительные реакции.	5	4	2	2	-	T	2		+		Д						
	Общее об опухолях. Классификация и номенклатура. Опухоли из эпителиальной ткани.	5	4		2	-	T	2		+		Д						
	Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли нервной и меланинообразующей ткани.	5	4		2			2				Д						
	Патология клеток крови и костного мозга. Анемии. Гемобласты.	5	6	2	4			2				Д						
4.	Тема 4. Патология сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни.																	
	Введение в нозологию. Диагноз: структура, виды. Заболевания сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия. Васкулиты. Общая характеристика. Классификация.	5	6	2	4	-	T	2	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Гипертоническая болезнь. Острое и хроническое сердце.	5	4	2	2	-	T	4	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни сердца. Патология клапанов сердца, болезни миокарда.	5	4		2	-	T	4	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

	Ревматические болезни. Классификация. Ревматизм.	5	4	2	2	-	T	4	-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Итоговое занятие № 3	5	4		2	-	T		-	+	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 3 и 4.	5	4		-		P					P						
	Итого		108	18	48			42										
	Раздел 2. Частная патология																	
	Тема 5. Инфекционные болезни																	
	Инфекционные и паразитарные болезни. Социально-экономическое значение.	6	6	2	4	-	T	3	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Патологическая анатомия.	6	4	2	2	-	T	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Вирусные инфекции. Риккетсиозы. Хламидийные инфекции. Патологическая анатомия.	6	2		2	-	T	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Бактериальные кишечные инфекции. Патологическая анатомия.	6	4	2	2	-	T	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Туберкулез, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика.	6	4	2	2	-	T	4	-	-	-	Д Р	-	+	-	-	-	-
	Пиогенные инфекции, вызванные грамположительной микрофлорой. Сепсис.	6	2		2		T	2				Д						
	Итоговое занятие 1	6	2		2							И						
2	Тема 6. Патология внутренних органов.																	
	Заболевания легких, острые пневмонии. Морфологическая характеристика.	6	4	2	2	-	T	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Анатомии человека»
 Рабочая программа

	ХНЗЛ, общая характеристика, морфология. Бронхиальная астма. Рак легких.	6	4	2	2	-	Т	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни ЖКТ. Эзофагиты, гастриты, ЯБЖ и ЯБДК.	6	4	2	2	-	Т	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Рак желудка. Энтерит, колит, аппендицит. Рак толстого кишечника.	6	4	2	2		Т	2				Д						
	Гепатит, цирроз печени. Рак печени.	6	4	2	2		Т	2				Д						
	Заболевания почек. Гломерулонефрит. Амилоидоз почек. ОПН, ХПН.	6	6	2	4		Т	2				Д						
	Итоговое занятие 2	6	2		2							И						
2	Тема 7. Болезни эндокринной и половой систем, ЦНС и кожи.																	
	Болезни женской половой системы, патология	6	4	2	2	-	-	1	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Патология беременности, патологическая анатомия.	6	4	2	2	-	Т	1	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет.	6	6	2	2	-	Т	2	-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни костно– суставной системы. Остеопетроз.	6	4	2	2	-	Т		-	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
	Болезни ЦНС. Цереброваскулярная болезнь.	6	4	2	2		Т	2				Д						
	Болезни кожи. Дерматозы. Нарушение пигментации	6	4	2	2		Т	2				Д						
	Болезни кожи. Дерматозы	6	4	2	2		Т	2				Д						
	Итоговое занятие 2	6	2		2							И						
	Текущий рубежный (модульный) контроль						Р											
			144	32	64			37										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 5	№6
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		252 /7	108	144
Лекции (Л)		50	18	32
Практические занятия (ПЗ),		112	48	64
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		75	42	21
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		20	14	6
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		16	10	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	8	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		15	10	5
КСР		-	-	-
Интерактивные часы		34		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
	экзамен (Э)	27/0,75		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252		
	ЗЕТ	7		

4.2 Содержание дисциплины.

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Патологическая анатомия» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу

1. Тематический план лекций и их содержание.

№ п/п	Наименование тем/практических занятий Содержание тем лекционных занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Трудоемкость (часы)
-------	--	---	---------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

Модуль «Патологическая анатомия»			
V семестр			
1.	<p>Исторические этапы развития патологической анатомии. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии.</p> <p>Исторические этапы развития зарубежной патологической анатомии. Содержание, методы, задачи и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Паренхиматозные дистрофии как выражение нарушений тканевого /клеточного/ метаболизма и как одна из форм повреждения /альтерации/. Причины, механизм, морфология стромально-сосудистых дистрофий. Методы выявления, классификация, морфологическая характеристика, проявления и осложнения белковых, жировых и углеводных стромально-сосудистых дистрофий.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	6
2	<p>Смешанные дистрофии, нарушение обмена сложных белков</p> <p>Нарушение обмена хромопротеидов: эндогенные пигменты: гемоглобиногенные, протеиногенные /тирозин-триптофановые/ и липидогенные /липопигменты/. Причины нарушений регуляции хромопротеидов. Эндогенные пигменты виды: механизм развития, морфологическая характеристика. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз, гемомеланоз, гемохроматоз: желтухи /надпеченочная, печеночная, подпеченочная/, порфирии. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз /распространенный и местный, приобретенный и врожденный/, альбинизм. Аддисонова болезнь. Нарушение обмена липидогенных пигментов: липофусцин, бурая атрофия миокарда, печени. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена минералов.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
3	<p>Некрозы, инфаркты, гангрены</p> <p>Сущность некроза. Некроз как следствие "местной смерти". Аутолиз. Понятие о некробиозе, паранекрозе. Апоптоз. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз /травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый/ и механизмы действия патогенного фактора /прямой и непрямой некроз/. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный /сухой/ и колликативный /влажный/ некроз, инфаркт, гангрена, секвестр. Их характеристика. Значение некроза и его исходов. Атрофии. Их виды. Синдром Лайла - как проявление лекарственной аллергии.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
4	<p>Нарушения кровообращения и лимфообращения: полнокровие, морфология острой и хронической сердечной недостаточности. Тромбозы, эмболии</p> <p>Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация. Полнокровие артериальное и венозное. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Малокровие: причины, виды, морфология, исходы. Недостаточность лимфообращения: причины, виды /механическая, динамическая, резорбционная/, морфологическая характеристика. Тромбоз, факторы тромбообразования. Эмболия: причины, виды, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболии. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии. Тромбоэмболический синдром: клинико-морфологическая характеристика.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

5	<p>Воспаление. Общие вопросы. Альтеративное и экссудативное воспаление. Воспаление продуктивное: банальное и специфическое</p> <p>Понятие и биологическая сущность воспаления. История учения о воспалении. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез, клинические признаки воспаления. Гуморальные и нервные факторы регуляции воспаления. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация: банальное и специфическое, острое и хроническое воспаление. Продуктивное воспаление, его виды: межуточное /интерстициальное/, гранулематоз, воспаление вокруг животных паразитов, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
6	<p>Иммунопатологические процессы</p> <p>Иммунопатология и иммуноморфология, их содержание. Методы иммуно-морфологического исследования. Морфология иммуногенеза. Гуморальная и клеточная иммунная реакции. Морфологическая характеристика состояний центральных и периферических органов лимфоидной ткани. Морфология и морфогенез. Морфология и морфогенез периферической лимфоидной ткани при антигенной. Аутоиммунные болезни. Этиология, механизмы развития, морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефицитные состояния; СПИД.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	4
7	<p>Компенсаторно-приспособительные процессы</p> <p>Классификация компенсаторно-приспособительных процессов, фазы их становления, причины, патогенез, виды, морфологию, значение и исходы регенерации и организации, инкапсуляции, гипертрофии, гиперплазии, метаплазии. Макроскопические проявления и особенности указанных процессов. Регенерация: определение, виды. Регенерация различных тканей и органов. Современные взгляды на процессы регенерации. Метаплазия: определение, виды, значение для организма.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
8	<p>Опухоли. Общая морфология. Классификация. Опухоли из эпителия</p> <p>Определение понятия опухоли. Этиология опухолей. Морфогенез и гистогенез опухолей. Понятие опухолевой прогрессии /ее морфологические доказательства. Предопухолевые состояния, их сущность, морфология. Методы морфологической /цитологической/ диагностики опухолей. Значение биопсии в онкологии. Внешний вид и строение опухолей. Клеточный и тканевой атипизм, его характеристика. Анаплазия, понятия, виды, проявления. Рост опухоли: экспансивный и инфильтрирующий, экзофитный и эндофитный. Основные свойства опухолей.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	4
9	<p>Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной и меланинообразующей ткани</p> <p>Опухоли из тканей мезенхимального происхождения, их классификация и основные разновидности данных новообразований. Морфологическую характеристику опухолей соединительно-тканного, сосудистого, мышечного, костно-суставного и мезотелиального происхождения. Классификация и особенности опухолей нервной системы и оболочек мозга. Опухоли из меланинообразующей ткани – невусы и меланома.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

10	Введение в нозологию. Структура диагноза. Номенклатура болезней Понятие о болезни. Органо-патологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней. Критика антинозологизма. Этиология и патогенез. Нозологическая патологическая анатомия. Критика монокаузализма и кондиционализма в толковании болезни. Лекарственный патоморфоз болезней и патология терапии. Классификация и номенклатура болезней. Диагноз, принципы его построения. Основное сопутствующее заболевание, осложнения, причины смерти.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
11	Болезни системы крови Анемии: определение, классификация, причины, клинко-морфологическая характеристика, диагностика. Анемии гемолитические: наследственные, приобретенные, аутоиммунные, смешанного генеза. Анемии дисэритропоэтические. Анемии мегалобластная, пернициозная, железодефицитная, при нарушениях обмена железа, гипопластические и апластические. Лейкозы. Классификация, общая клинко-морфологическая характеристика. Острые лейкозы: методы диагностики, стадии течения, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, лекарственный патоморфоз, возрастные особенности, причины смерти. Хронические лейкозы.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
12	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца Атеросклероз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии, клинко-морфологические формы, их характеристика, причины смерти. Атеросклероз и инфаркт миокарда, их взаимоотношения. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Морфологическая характеристика стадий. Морфология гипертонического криза. Клинко-морфологические формы гипертонической болезни, их характеристика, причины смерти. Понятие ишемической болезни сердца, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез. Острая ишемическая болезнь и инфаркт миокарда. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Морфология, осложнения, причины смерти.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
13	Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Пороки сердца Общая характеристика коллагеновых болезней, их разновидности: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена, болезнь Бехтерева. Ревматизм - этиология, патогенез, локализация основных изменений при ревматизме. Поражение сердца - эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца: их виды. Морфологические изменения в организме при застойных явлениях в большом и малом кругах кровообращения. Патоморфология при различных видах приобретенных пороков сердца.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
	Всего часов V семестр		36
	VI семестр		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

1	<p>Острые воспалительные заболевания легких. Острые пневмонии. Хронические обструктивные болезни легких</p> <p>Острый бронхит. Причины, механизм развития, морфология. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии. Лекарственный патоморфоз пневмонии. Очаговая пневмония /бронхопневмония/. Этиология, патогенез, осложнения. Хронические обструктивные болезни легких (хронический бронхит, бронхоэктазы хронический абсцесс, хроническая пневмония, пневмосклероз /пневмоцирроз/, хроническая обструктивная эмфизема легких). Этиология, патогенез, патологическая анатомия каждой нозологической единицы из группы хронических обструктивных болезней легких.</p>	УК-1, УК-3, УК-4 ОПК-1, ОПК-5, ОПК-11	4
2	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни пищевода, желудка, кишечника</p> <p>Болезни пищевода: дивертикулы пищевода, эзофагит, рак пищевода. Классификация, морфологическая характеристика. Болезни желудка: гастрит, острый и хронический. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая классификация, морфология. Болезни кишечника. Энтерит, энтеропатии. Опухоли кишечника. Рак прямой кишки. Формы, морфологическая характеристика, осложнения.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	4
3	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы</p> <p>Гепатозы наследственные и приобретенные. Токсическая дистрофия - этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Жировой гепатоз /стеатоз печени/ - этиология, патогенез. Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Значение пункционной биопсии печени в создании современной классификации гепатитов. Морфологическая характеристика. Цирроз печени. Этиология, патогенез, морфология. Болезни желчного пузыря. Холецистит, острый и хронический, калькулезный. Камни желчного пузыря. Рак желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
4	<p>Болезни почек. Опухоли почек</p> <p>Классификации нефропатий, основные сведения об этиологии, патогенезе, патологической анатомии гломерулопатий. Гломерулонефрит - виды, макро- и микроскопическая характеристика. Нефротический синдром, классификация, проявления. Амилоидоз почек, этиопатогенез. Морфология ОПН. Пиелонефрит. Нефролитиаз. Нефросклероз. Патологической анатомия, исходы и причины смерти.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
5	<p>Болезни желез внутренней секреции</p> <p>Болезни гипофиза, надпочечника и половых желез. Болезни щитовидной железы. Зоб: классификация по макро- и микроскопической картине. Спорадический и эндемический зоб. Базедова болезнь - определение, изменения во внутренних органах. Сахарный диабет. Заболевания гипофиза и надпочечников.</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	14



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

6	Инфекционные болезни. Общие положения. Кишечные инфекции Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма и инфекции, значение возрастного фактора. Общая морфология инфекционного процесса, местные и общие изменения. Иммуноморфология инфекции. Классификация инфекционных заболеваний, ее принцип. Возбудитель, входные ворота, патогенез инфекции. Циклические и ациклические инфекции. Осложнения, причины смерти. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Бактериальная дизентерия. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Холера.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
7	Инфекционные болезни. Воздушно-капельные инфекции. Сепсис Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. Ветряная оспа. Коклюш. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Сепсис, отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	4
8	Туберкулез. Сифилис Туберкулез. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфогенез. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Патоморфоз туберкулеза. Сифилис. Этиология. Патогенез. Первичный, вторичный, третичный периоды. Врожденный сифилис, ранний, поздний. Висцеральный сифилис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз сифилиса.	УК-1, ОПК-5, ОПК-11	2
	Всего часов VI семестр		34
	Всего часов		70

4.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Анатомии человека»
 Рабочая программа

5 семестр					
1	Введение в предмет патологической анатомии. Исторические этапы развития патологической анатомии. Паренхиматозные дистрофии	Входной контроль (проверка теоретических знаний, формируемых программой) Теоретическая часть: Исторические этапы развития зарубежной патологической анатомии. Содержание, методы, задачи и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Паренхиматозные дистрофии как выражение нарушений тканевого /клеточного/ метаболизма и как одна из форм повреждения /альтерации/. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
2	Стромально-сосудистые дистрофии	Теоретическая часть: Причины, механизм, морфология стромально-сосудистых дистрофий. Методы выявления, классификация, морфологическая характеристика, проявления и осложнения белковых, жировых и углеводных стромально-сосудистых дистрофий. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
3	Смешанные дистрофии	Теоретическая часть: Причины, патогенез обмена эндогенных пигментов, нуклеопротеидов, кальция и образования камней, их исходы и значение. Нарушения обмена гемоглобиногенных, липидогенных и протеиногенных пигментов. Минеральные дистрофии: причины, виды. Камнеобразование: причины, виды камней. Понятие о желчно- и мочекаменной болезни, их осложнения. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

4	Некрозы, инфаркты, гангрены	<p>Теоретическая часть: Определение некроза, классификация, Морфологические виды, осложнения, исходы, клинические проявления. Некрозы различной локализации, их морфологические особенности. Причины, морфология, исходы, осложнения инфаркта миокарда. Виды гангрены, их причины, клинко-анатомические формы. Инфаркты - определение, виды, исходы, значение для организма. Инфаркты сердца, легких, кишечника, головного мозга, печени, почек, селезенки. Некрозы - сущность, виды по механизмам возникновения и проявлениям, исходы некрозов.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовкамикропрепаратов с оформлением протокола.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
5	Итоговое занятие по разделу «Повреждение. Дистрофии. Некрозы»	<p>Теоретическая часть: Проверка теоретических знаний по разделу</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
6	Нарушения кровообращения: полнокровие венозное и артериальное, гиперемия, стаз, кровотечение	<p>Теоретическая часть: Виды расстройств кровенаполнения. Причины, механизм развития, морфологические проявления местного и общего малокровия, исходы и клиническое значение этих состояний. Причины, проявления и исходы местного и общего венозного полнокровия, как проявление острой и хронической сердечной недостаточности. Признаки сердечной недостаточности, причины, механизмы развития, исходы и наиболее частые причины смерти при этих состояниях. Морфология острой и хронической сердечной недостаточности. Местное и общее артериальное полнокровие и малокровие. Стас.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

7	Нарушения кровообращения: тромбозы, эмболии	Теоретическая часть: Морфология, причины, механизм, виды и исходы тромбозов. Эмболии - определение, виды, морфогенез, значение. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, исходы и значение для организма. Виды кровотечений и кровоизлияний наиболее важных и частых локализаций, проявления и осложнения эмболий, тромбозов различных сосудистых систем организма. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
8	Воспаление. Общие вопросы. Альтеративное и экссудативное воспаление	Теоретическая часть: Сущность учения о воспалении в морфофункциональном аспекте. взаимоотношения понятий местное и общее в проблеме воспаления. Этиология, патогенез и основные морфологические и биохимические компоненты воспалительной реакции, их регуляторно-приспособительное значение для организма. Клинические и морфологические Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
9	Продуктивное воспаление: банальное и специфическое	Теоретическая часть: Определение продуктивного воспаления, его клеточный состав и происхождение данных клеток, этиологические факторы и связь данного вида воспаления с иммунокомпетентной системой. Классификация и характеристика межуточного и гранулематозного воспаления, виды гранулем. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
10	Иммунопатологические процессы	Теоретическая часть: Определение иммунопатологии, основные разделы данной науки, ее взаимоотношение с иммуноморфологией и учением о воспалении. На основании знаний макро- и микроскопических картин иммунопатологических процессов каждый студент должен уметь определять те или иные иммунопатологические процессы, представлять их значимость для организма. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4.	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

11	Итоговое занятие	Теоретическая часть: Проверка теоретических знаний по разделу Практическая часть: Описание макропрепаратов.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
12	Компенсаторно-приспособительные процессы	Теоретическая часть: Классификация компенсаторно-приспособительных процессов, фазы их становления, причины, патогенез, виды, морфологию, значение и исходы регенерации и организации, инкапсуляции, гипертрофии, гиперплазии, метаплазии. Макроскопические проявления и особенности указанных процессов. Регенерация: определение, виды. Регенерация различных тканей и органов. Современные взгляды на процессы регенерации. Метаплазия: определение, виды, значение для организма. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, Тестирование в системе Moodle.	2
13	Опухоли. Общая морфология. Классификация. Опухоли из эпителия (органонеспецифические)	Теоретическая часть: Опухоли: определение, современные теории опухолевого роста, внешний вид и строение, форма роста и рецидивы, метастазы, классификация, предопухолевые состояния. Вторичные изменения в опухолях. Критерии злокачественности. Классификация опухолей из эпителия. Разновидности доброкачественных и злокачественных эпителиальных опухолей. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

14	Органоспецифические опухоли из эпителия	<p>Теоретическая часть: Классификация органоспецифических доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия, макро- и микроскопические особенности, предопухолевые состояния для данной группы новообразований. Морфологическая характеристика опухолей желудка, легких, матки, молочных желез, яичников, почек, кожи. Основные морфологические проявления, пути метастазирования, стадии рака желудка, яичников, матки, почек, молочных желез и легкого.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
15	Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной и меланинообразующей ткани	<p>Теоретическая часть: Опухоли из тканей мезенхимального происхождения, их классификация и основные разновидности данных новообразований. Морфологическую характеристику опухолей соединительно-тканного, сосудистого, мышечного, костно-суставного и мезотелиального происхождения. Классификация и особенности опухолей нервной системы и оболочек мозга. Опухоли из меланинообразующей ткани – невусы и меланома.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4
16	Итоговый отчет	<p>Теоретическая часть: Проверка теоретических знаний по разделу</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
17	Болезни системы крови	<p>Теоретическая часть: Классификация болезней системы крови. Основные разновидности анемий и гемобластозов. Макро- и микроскопическая характеристика заболеваний. Анемии: нарушения кровообращения и повышенного кроверазрушения - гемолитические. Гемобластозы. Современная классификация, принципы ее построения, возрастные особенности.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

		Системные гемобластозы /лейкозы/, их основные синдромы. Злокачественные лимфомы. Лимфогранулематоз, формы, морфологические проявления. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.		Moodle.	
18	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца	Теоретическая часть: Этиопатогенез атеросклероза и ИБС, их взаимосвязь. Определение атеросклероза. Этиология и патогенез. Стадии и осложнения. Клинико-морфологические формы. Поражение сердца при атеросклерозе: инфаркт миокарда, кардиосклероз. Поражение мозга и почек при атеросклерозе. Исходы и причины смерти. Теории этиопатогенеза гипертонической болезни, стадии гипертонической болезни, поражения сосудов, изменения в головном мозге, сердце, почках при гипертонической болезни. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4
19	Ревматические болезни. Пороки сердца	Теоретическая часть: Общая характеристика коллагеновых болезней, их разновидности: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена, болезнь Бехтерева. Ревматизм - этиология, патогенез, локализация основных изменений при ревматизме. Поражение сердца - эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца: их виды. Морфологические изменения в организме при застойных явлениях в большом и малом кругах кровообращения. Гемодинамика и патоморфология при различных видах приобретенных пороков сердца. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4
	Всего часов 5 семестр				50



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

VI семестр					
1	Острые воспалительные заболевания легких. Острые пневмонии	Теоретическая часть: Пневмонии: этиология, виды, классификация. Крупозная пневмония, ее морфология, стадии, осложнения. Очаговые пневмонии. Отличие очаговых и крупозных пневмоний, исходы острых пневмоний. Острый бронхит. Абсцесс легкого. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
2	Хронические обструктивные болезни легких. Рак легких	Теоретическая часть: Этиология, патогенез, классификация, патанатомия хронических обструктивных болезней легких: хронический бронхит, эмфизема, бронхоэктазы, бронхиальная астма. Антракоз, силикоз - морфологические проявления и стадии. "Легочное сердце" - причины развития, проявления. Рак бронхов легких. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни пищевода, желудка, кишечника	Теоретическая часть: Причины, морфология, виды гастритов. Острые язвы желудка. Язвенная болезнь желудка: причины, морфология, осложнения, исходы. Рак желудка. Болезни кишечника. Аппендициты - классификация, этиология, патогенез. Осложнения аппендицитов. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	Теоретическая часть: Классификация заболеваний печени. Основные сведения об этиологии, патогенезе, классификации, патанатомии токсической дистрофии печени, жирового гепатоза, гепатитов различной этиологии, циррозов печени. Гепатозы наследственные и приобретенные. Рак печени. Холециститы. Панкреатиты. Перитонит. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

5	Болезни	<p>Теоретическая часть: Классификации нефропатий, основные сведения об этиологии, патогенезе, патологической анатомии гломерулопатий. Гломерулонефрит - виды, макро- и микроскопическая характеристика. Нефротический синдром, классификация, проявления. Амилоидоз почек, этиопатогенез. Морфология ОПН. Пиелонефрит. Нефролитиаз. Нефросклероз. Патологическая анатомия, исходы и причины смерти</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4</p>	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	6
6	Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет. Заболевания гипофиза и надпочечников	<p>Теоретическая часть: Болезни гипофиза, надпочечника и половых желез. Болезни щитовидной железы. Зоб: классификация по макро- и микроскопической картине. Спорадический и эндемический зоб. Базедова болезнь - определение, изменения во внутренних органах. Сахарный диабет. Заболевания гипофиза и надпочечников.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4</p>	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	14
7	Дисгормональные и воспалительные болезни половых органов. Болезни беременности и послеродового периода	<p>Теоретическая часть: Болезни беременности и послеродового периода. Токсикозы беременности. Внематочная беременность. Острый и хронический эндометрит. Причины, морфология, исходы,</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4
8	Инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Сепсис. Менингококковая инфекция	<p>Теоретическая часть: Дизентерия: этиология, патоморфология, осложнения. Брюшной тиф: этиология, стадии морфологических изменений. Менингококковая инфекция: этиология, изменения в центральной нервной системе. Сепсис - причины, механизм, виды. Поражения органов при сепсисе. Септический эндокардит.</p> <p>Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4</p>	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

9	Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Грипп. Коклюш	Теоретическая часть: Основные сведения о возбудителях, источниках и путях заражения, патогенезе, патологической анатомии детских инфекций и воздушно-капельных. Исходы, осложнения и причины смерти при инфекциях: корь, дифтерия, скарлатина, ветряная оспа, коклюш. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	4
10	Туберкулез	Теоретическая часть: Туберкулез - этиология, классификация. Формы первичного туберкулеза, их морфологические проявления. Гематогенный туберкулез, его формы. Разновидности вторичного туберкулеза и их особенности. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
11	Сифилис	Теоретическая часть: Основные сведения о возбудителе, патогенезе, патологической анатомии, общих закономерностей воспаления при сифилисе. Патологическая анатомия различных стадий сифилиса, а также причины смерти при этом заболевании. Макроскопические изменения в органах и тканях, морфология важнейших осложнений при них. Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, оформление протокола, тестирование в системе Moodle.	2
12	Итоговый семестровый зачет	Теоретическая часть: Проверка теоретических знаний по разделу Практическая часть: Описание макропрепаратов, зарисовка микропрепаратов с оформлением протокола.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ОПК-5: ИД 5.2, 5.3, 5.5, 5.6. ОПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.4	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
	Всего часов 6 семестр				64



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Анатомии человека»
Рабочая программа

5. Образовательные технологии

При реализации РП Патологическая анатомия по специальности 31.05.01 Лечебное дело используются следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
5 семестр					
1	Общая патология	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить макро и микроанатомические препараты по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Заполнить рабочую тетрадь или альбом по теме занятия	О.Л 1,2,3,4 Д.Л.1-15	49
2	Частная патология	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить макро и микроанатомические препараты по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях. Заполнить рабочую тетрадь или альбом по теме занятия	О.Л 1,2,3,4 Д.Л.1-15	42

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 1

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных заданий по теме; • написание рефератов; • подготовка к коллоквиумам; • работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями; • научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; • участие в клинических конференциях;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по анатомии человека.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на практических занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов. Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в планах практических занятий по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе —Самостоятельная работа студентов”.

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и практических занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсу.		Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,3,5,7,9,16.		Опрос
3	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2,4,6,8,10.		Опрос



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

4	Самостоятельное изучение темы 11.		Собеседование
5	Подготовить доклад с использованием материала журналов		Выступление
6	Подготовить рефераты на темы: 12,15,17.		Защита рефератов
	ИТОГО:	105	

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине анатомия .

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Итоговое занятие по разделам общей патологии	Повреждение клеток Дистрофия Воспаление Иммунопатология Опухоли Патология ССС Ревматические болезни	УК1, ОПК5, ОПК11
2	Итоговое занятие по разделам частной патологии	Инфекционные болезни Патология внутренних органов Болезни эндокринной системы Болезни ЦНС Заболевания кожи	УК1, ОПК5, ОПК11

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Патологическая анатомия.

Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану -отчет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга.

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – отчет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.
- 3 семестр
- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, включающий опрос по биопрепаратам и устноесобеседование по билету;
– тестирование.
- 3) Перечень вопросов, практических заданий (практических навыков и умений) для подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Патологическая анатомия. Учебник	А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.
2.	Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Прототип Электронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд., доп.	под ред. Паукова В.С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.
3.	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - - 528 с. Прототип Электронное издание на основе: Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. Частная патология. - 528 с.	Пауков В.С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4.	Патологическая анатомия. Учебник	Струков А.И., Серов В.В.	2013 г. — 880 с

Дополнительная литература

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с. : ил.
2. Струков А. И. Патологическая анатомия: учеб. — М.: Литерра, 2010. — 848 с.
3. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. — 5-е изд., стер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 848 с. — Режим доступа: www.studentlibrary.ru 44
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство. Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И. Капустин А.В. и др./ Под редакцией В.А.Клевно. 2009 г.-300 с. (Серия «Библиотека врача -специалиста»).
5. Патологическая анатомия: учебник. — 5-е изд., стереотип. Струков А.И., Серов В.В. —2012 г. — 848 с.: ил.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

6. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с. : ил.
7. Патологическая анатомия: атлас: [учеб. пособие] / [Зайратьянц О. В. и др.]; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.: ил.
8. Патологическая анатомия (атлас) –Серов В.В.
9. Руководство по биопсийно-секционному курсу- Пальцев М.А., Коваленко В.А., Аничков Н.М. 2004 г. (не переиздавалась)
10. Атлас патологии Роббинса и Котрана. Пер. с англ. Эдвард К., Клатт Э. 2010 г. Москва
11. Техника патологоанатомических вскрытий трупов. Абрикосов А.И.
12. Рогов К.А., Харченко Н.М. Составление описательной части протокола аутопсии (учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие для студентов медфака и врачей. Москва. Изд. РУДН 2005, 18с.
13. Рогов К.А., Владимирцева А.Л. Правила формулировки и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов (учебно-методическое пособие). Учебно-методическое пособие для студентов медфака и врачей. Москва. Изд. РУДН 2005, 20с
14. Патологическая анатомия: атлас: [учеб. пособие] / [Зайратьянц О. В. и др.]; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: ил.
15. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы. Клевню В.А. 2012 г.-368 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система «Гарант».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Патологическая анатомия»

Дисциплина Патологическая анатомия преподаётся в учебно-лабораторном корпусе естественно-научных специальностей №7 ИнГУ, левое крыло первого и цокольного этажей,

Для преподавателей и студентов предоставлены 2 аудитории оснащенные микроскопами и всем необходимым для проведения занятий, анатомический музей, лекционные залы, трупохранилище и секционный зал. Все аудитории оснащены необходимым оснащением (Лабораторные столы для физ. исследований с надстройкой, столы лабораторные, шкаф



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

для учебных пособий, шкаф металлический, муляжи, планшеты, портреты и плакаты, микроскопы и микропрепараты) Для обучения студентов тонкостям анатомии и физиологии используется интерактивный анатомический 3D стол Anatomage. Он позволяет со всех ракурсов изучать системы и органы человеческого тела — как здоровые, так и поражённые разнообразными патологиями. В его встроенной базе данных имеется более 4000 3D-моделей с натуральными цветами, правильной формой и в целом очень естественным и приближённым к реальности видом. Кафедра имеет влажные препараты, микро-, макропрепараты, большое количество муляжей, планшетов, таблиц.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой