



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

\_\_\_\_\_/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.  
от «22» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_/ Х.М. Ахриева  
от « 23 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.34 Оториноларингология**

**Специалитет по специальности**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)

**Лечебное дело**

Квалификация выпускника

**Врач -лечебник**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024 г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

Рабочая программа дисциплины **Оториноларингология** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:

к.м.н., доцент, зав. кафедрой Госпитальной хирургии Арсамаков А.З.  
Старший преподаватель кафедры Березикова Л.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры **«Госпитальной хирургии»**  
Протокол № 8 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института  
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**1.1.2.** Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека;
- участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развивать навыки ведения медицинской документации;
- развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов;
- развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра;
- сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов;
- развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 7 семестре и относится к обязательной Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Гигиена, профессиональные болезни; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Статистические методы в медицине; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Фармакология.

Знания, умения и опыт, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неврология, Нейрохирургия, Офтальмология, Онкология,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

Педиатрия, Инфекционные болезни, эпидемиология, а также успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):**

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</b>					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7
--	--	--	---	--------	---

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Оториноларингология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**Таблица 3.1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
**7 семестр**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>ОПК - 5</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии; топографическую и клиническую анатомию ЛОР-органов, возрастные особенности строения ЛОР-органов; наиболее часто встречающиеся пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;</p> <p><b>Уметь</b> собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр (передняя, задняя риноскопия; отофарингоскопия; отоскопия ); выявлять симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; намечать план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за</p>



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

			<p>больными с патологией ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> сбора жалоб , анамнеза заболевания , анамнеза жизни у пациентов с подозрением на заболевания ЛОР-органов .</p>
		<p>ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> современные представления о клиники часто встречающихся заболеваний уха , горла и носа ( в т.числе при неотложных заболеваниях ЛОР-органов).Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях; методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания по оториноларингологии, для обоснования диагноза, для выбора рационального консервативного лечения, а при необходимости - способа хирургического вмешательства, предупреждения осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями ЛОР-органов ; пользоваться общим и специальным инструментарием; анализировать взаимосвязи особенностей развития ЛОР-органов, их строением, функцией, кровоснабжением и иннервацией, возможными вариантами заболеваний и пороками развития ЛОР-органов; анализировать возможное влияние экологических и генетических факторов <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками первичного инструментального осмотра пациента с заболеваниями ЛОР-органов .</p>
		<p>ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.</p>	<p><b>Знать</b> Основные принципы взаимосвязи и функционирования ЛОР-органов;</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать физиологические и патологические состояния ЛОР-</p>



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

			<p>органов для решения вопросов о дальнейшей тактики ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом (трудовыми действиями): обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки и интерпретации результатов инструментальных и клинко-лабораторных исследований; поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	<p><b>Знать:</b> интернациональную терминологию, используемую при диагностике и лечении ЛОР-заболеваний, основные принципы работы со специальной литературой, электронными носителями и интрнет-пространством; Цели и задачи поиска, сбор, обработка и хранения информации</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Базовыми технологиями преобразования информации в текстовые редакторы, медицинской информацией на основе доказательной медицины с учетом деонтологического опыта, приобретённых базовых знаний и мануальных навыков, всеми профессиональными техническими и оперативными приемами, ссылаясь на полученные знания оториноларингологии.</p>
		ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	<p><b>Знать</b> основные методы консервативного и хирургического лечения используемых при лечении ЛОР-заболеваний; основные группы препаратов используемых при консервативном лечении заболеваний ЛОР-органов; виды и разновидности хирургических вмешательств, используемых при хирургическом лечении заболеваний ЛОР-органов;</p> <p><b>Уметь</b> наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов</p>



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

			<p>исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)</b> алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования; 4 манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-1</b> Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p><b>Знать</b> основные состояния со стороны ЛОР-органов требующие оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях ( отиты , ларингиты и т.д ) и обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента ( хр.синуситы, хр.тонзиллиты , хр.средние отиты и т.д.).</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние пациента для оказания неотложной помощи при заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ( наличие или отсутствие болевой с-а, температуры , признаков интоксикации и т.д- ).</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)</b> оказания неотложной помощи пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента ( остановка не выраженных носовых кровотечений , анемизация н\носовых раковин , репозиция костей носа , удаление инородных тел и т.д.).</p>
<b>ПК-1</b> Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p><b>Знать</b> основные состояния и заболевания требующие оказания экстренной помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов ( ИТ дыхательных путей , стенозы гортани, кровотечения и т.д. ).</p> <p><b>Уметь</b> оказывать помощь пациентам в экстренной и неотложной форме ( остановка носового кровотечения , удаление ИТ средних и нижних дыхательных путей и др. ) .</p>





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

**Рабочая программа**

			<b>Владеть</b> / иметь опыт: рядом оперативных приемов, необходимых для решения проблемных ситуаций при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (прием Геймлиха, передняя и задняя тампонада носа, коникотомия, трахеотомия).
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5.</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Знать</b> : правила оформления амбулаторных карт и историй болезни; <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию (вести записи в амбулаторной карте и истории болезни – осмотры, эпикризы (выписные, переводные), в т.ч. в электронном виде). <b>Владеть</b> : основными техниками документального оформления амбулаторного и стационарного приема пациента, выписки и перевода пациента;
		ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<b>Знать:</b> возможные риски при проведении тех или иных видов лечения и обследования пациентов; <b>Уметь:</b> определять потенциальную пользу и возможные риски при проведении медицинских манипуляций; <b>Владеть</b> : знаниями и умениями для предотвращения возможных нежелательных осложнений при проведении диагностики и лечении заболеваний ЛОР-органов;

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

**Таблица 4.1** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Таблица 4.1.**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

[illegible]



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Кафедра «Госпитальной хирургии»**  
**Рабочая программа**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 часов.**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				№7
1		2		4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72/2</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		18		18
Практические занятия (ПЗ),		48		48
Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
История болезни (ИБ)		6		6
Курсовая работа (КР)		-		-
Реферат (Реф)		-		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-		-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-		-
<b>КСР</b>		<b>-</b>		
<b>Интерактивные часы</b>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+		+
	экзамен (Э)	-		-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72		
	ЗЕТ	2		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Оториноларингология» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

**Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетных единицы).**

**Таблица 3. Темы и разделы изучаемой дисциплины**

№п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
	ОПК-5	<b>Тема 1. Введение</b>	Предмет и задачи оториноларингологии, место дисциплины в



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

1	ПК-1	.Общие вопросы оториноларингологии . Анатомо-физиологические особенности носа и ОНП.	системе высшего медицинского образования. Российская школа оториноларингологии и ее вклад в науку. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного носа, полости носа, околоносовых пазух. Наружный нос , его отделы . Полость носа , границы , функция . Виды ОНП , топография , границы .
2	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 2.</b> Заболевания носа и ОНП.	Заболевания носа и околоносовых пазух у взрослых и детей , их особенности : искривление перегородки носа , гематома и абсcess перегородки носа , фурункул носа , острый и хронический риниты, острый и хронический синуситы, в т.ч. одонтогенный в\ч синусит, полипы носа, инородные тела носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения и неотложная помощь при них. Риногенные внутричерепные осложнения .
3	ОПК-5 ПК-1	<b>Тема 3.</b> Анатомо-физиологические особенности глотки.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Отделы глотки и их границы .Кольцо Вальдейера-Пирогова, его функция . Строение миндалин ( на примере небных миндалин).Кровоснабжение и иннервация глотки .
4	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 4.</b> Заболевания глотки .	Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсcess, латерофарингеальный абсcess, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с катаральной ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит — статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, , криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Инородные тела глотки – клиника , диагностика , лечение .
5	ОПК-5 ПК-1	<b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности гортани и трахеи .	Клиническая анатомия и топография гортани и трахеи. Отделы гортани и их границы . Физиология гортани и трахеи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

**Рабочая программа**

6	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 6.</b> Заболевания гортани и трахеи .	Острые ларингиты, виды , диагностика, лечение . Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Инородные тела гортани и трахеи . Интубация и трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения
7	ОПК-5 ПК-1	<b>Тема 7.</b> Анатомо- физиологически е особенности уха.	Ухо строение , функция . Клиническая анатомия наружного уха. Клиническая анатомия среднего уха . Клиническая анатомия внутреннего уха . Физиология слухового анализатора . Физиология вестибулярного анализатора .
8	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 8.</b> Заболевания уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, отоскопические проявления , исходы и осложнения. Показания к парацентезу. . Отоанtrit, показания к антропункции антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях — гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Хронические средние отиты – виды , диагностика , лечение . Диагностика заболеваний уха : наружный осмотра ,отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эптитимпанита. Показания к радикальной операции уха, ее этапы. Показания к слуховосстанавливающей операции — тимпанопластике, ее варианты. Тубоотит клиника , диагностика , лечение. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Инородные тела уха – клиника , диагностика, лечение .Виды тугоухости, причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. . Рездукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Отосклероз- клиника , диагностика, лечение . Болезнь Меньера клиника , диагностика , лечение . Кохлеарная имплантация – показания , противопоказания , техника проведения. Отогенные внутричерепные осложнения

## 5. Образовательные технологии

*При реализации РП Оториноларингология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование:*

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

- обратной связи). интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

Таблица 6.1

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
<b>7 семестр</b>					
1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы оториноларингологии. АФО носа и ОНП.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Изучить анатомо-физиологические особенности по теме «АФО носа и ОНП» Ответить на вопросы	О.Л 1-4. Д.Л.1,2.	-



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

**Рабочая программа**

			для самоконтроля в учебной литературе . Решить тестовые задания.		
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания носа и ОНП.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «заболевания носа и ОНП». Ответить на вопросы для самоконтроля учебной литературы . Решить тестовые задания и ситуационные задачи .	О.Л 1-4. Д.Л.1,2.	2
3	<b>Тема 3.</b> АФО глотки.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «АФО глотки». Ответить на вопросы для самоконтроля в учебной литературе. Решить тестовые задания .	О.Л 1-4. Д.Л.1,2.	-
4	<b>Тема 4.</b> Заболевания глотки .	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «заболевания глотки». Изучить заболевания глотки . Ответить на вопросы для самоконтроля в учебной литературе . Решить тестовые задания и ситуационные задачи .	О.Л 1-4. Д.Л.1,2.	1
5	<b>Тема 5.</b> АФО гортани и трахеи.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «АФО гортани и трахеи» . Ответить на вопросы для самоконтроля в учебной литературе. Решить тестовые задания	О.Л 1-4. Д.Л.1-2	-
6	<b>Тема 6.</b> Заболевания	Подготовка к	Изучить	О.Л 1-4	2



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

	гортани и трахеи .	аудиторному занятию	теоретический материал по теме «заболевания гортани и трахеи». Ответить на вопросы в учебной литературе . Решить тестовые задания и ситуационные задачи.	Д.Л.1,2.	
7	<b>Тема 7.</b> АФО уха.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «АФО уха». Ответить на вопросы для самоконтроля в учебной литературе. Решить тестовые задания.	О.Л 1-4 Д.Л.1-1,2	-
8	<b>Тема 8.</b> Заболевания уха.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме «Заболевания уха». Ответить на вопросы для самоконтроля в учебной литературе. Решить тестовые задания и ситуационные задачи.	О.Л 1-4 Д.Л.1,2.	1

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 1

**Таблица 1**

<b>Дисциплины</b>	<b>Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов</b>
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуальных заданий по теме;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к коллоквиумам;</li> <li>• работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.</li> </ul>
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;</li> <li>• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;</li> <li>• участие в клинических конференциях;</li> </ul>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по топографической анатомии и оперативной хирургии.

### Виды самостоятельной работы.

**Цели самостоятельной работы:** Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на практических занятиях.

**Задачи самостоятельной работы:** Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах практических занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и практических занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсу.		Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,3,5,7.		Опрос
3	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2,4,6,8.		Опрос
4	Самостоятельное изучение введения в оториноларингологию.		Опрос
5	Разбор ситуационных задач		Обоснование DS
6	Подготовить Историю Болезни		Защита ИБ
	ИТОГО:		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Кафедра «Госпитальной хирургии»**  
**Рабочая программа**

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине анатомия .

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

**Контроль освоения компетенций**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Подпороговый уровень	Достаточный уровень	Подвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> анатомо-физиологические особенности уха, горла и носа , особенности ЛОР-органов у детей и их влияние на развитие тех или иных патологических состояний; основные инструменты, используемые для осмотра ЛОР органов;	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

		<p><b>Уметь</b></p> <p>использовать знания анатомии, этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР-органов, для выявления и диагностики патологических состояний со стороны ЛОР-органов, для разработки дальнейшего плана дообследования и лечения.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>техникой всех методов осмотра ЛОР органов: риноскопией (передней, средней, задней), отоскопией, фарингоскопией (эпи-, мезо-, гипоглотидной), ларингоскопией (зеркальной).</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>
ОПК-7 ИД-4	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p><b>Знать:</b> основные группы препаратов используемых для лечения ЛОР-органов; основные виды хирургической помощи</p>	<p>знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной литературы</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной литературы</p>



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

		оказываемой при неотложных состояниях заболеваниях ЛОР-органов; основные виды плановых хирургических вмешательств;		й характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	ой обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	ой обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		<b>Уметь:</b> Оценивать возможные потенциальные риски при оказании неотложной помощи пациентам с заболеванием ЛОР-органов ( развитие кровотечений и других осложнений при оказании неотложной помощи пациентам с ЛОР-патологией );	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы , при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		<b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов , носовых кровотечениях , инородных телах средних и нижних дыхательных	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы , при их выполнении обучающийся	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Госпитальной хирургии»

## Рабочая программа

		путей ;		может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
<b>ПК-1 ИД 1-4</b>	<b>ИД- 1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах <b>ИД-2</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<b>Знать</b> основные методики оказания помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов( носовые кровотечения , ИТ ЛОР-органов , стенозы ).	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	<b>ИД-3 .</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	<b>Уметь</b> выявлять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы , при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

	угрозы жизни <b>ИД-4</b> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах .	ЛОР-органов			решения проблемы, что не приводит к принципиальн ым ухудшениям получаемых результатов.	
		<b>Владеть:</b> -методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни (лечение острых и обострение хронических заболеваний ЛОР- органов ( прием Геймлиха , трахеотомия , коникотомия ) ; -принципами остановки носовых кровотечений ; - данными по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при заболеваниях ЛОР-органов ;	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренн ые данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальны м ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренн ые данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы , при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельн о может принять решение по их использованию .	навыки (владения), предусмотренн ые данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельн о и без ошибок применяет их на практике.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине  
Оториноларингология .

**Организация промежуточной аттестации обучающихся**



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

## 7 семестр

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устное собеседование по билету;
- Перечень вопросов, практических заданий (практических навыков и умений) для подготовки к промежуточной аттестации:  
**Тема № 1: АФО и заболевания носа и ОНП.**
  1. Гематома и абсцесс перегородки носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
  2. Хронический катаральный и хронический гипертрофический ринит, дифференциальная диагностика и лечение.
  3. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит). Классификация, клиника, диагностика, лечение.
  4. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Патогенез, диагностика, лечение.
  5. Клиническая анатомия носа.
  6. Фурункул носа, клиника, лечение, профилактика.
  7. Острое и хроническое воспаление околоносовой пазухи (сфеноидит). Клиника, диагностика, лечение.
  8. Опухоли носа и околоносовых пазух.
  9. Острый ринит. Клиника, лечение, возможные осложнения.
  10. Острое воспаление лобной пазухи (фронтит). Клиника, диагностика, лечение.
  11. Инородные тела и ринолиты полости носа. Методы их удаления.
  12. Значение носового дыхания для организма и последствия его нарушения.
  13. Травмы носа. Гематома и переломы костей носа. Оказание первой помощи при них.
  14. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.
  15. Вазомоторный ринит. Клинические формы, диагностика, лечение.
  16. Острый ринит. Особенности его течения у детей раннего возраста. Лечение, профилактика.
  17. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта (этмоидит). Клиника, диагностика, лечение.
  18. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показание, методика. Возможные осложнения.
  19. Клиническая анатомия около носовых пазух.
  20. Дифтерия носа. Симптомы, лечение.
  21. Хронический ринит. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения.
  22. Полипоз носа. Этиология, клиника, лечение.
  23. Травмы околоносовых пазух. Неотложная помощь.
  24. Хронические инфекционные заболевания носа (склерома, сифилис, туберкулез, болезнь Вегенера).
  25. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
  26. Искривление перегородки носа. Этиология, клиника, показание и виды операций.
  27. Атрофический ринит и озола. Этиология, клиника, лечение.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

28. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух (аллергическая риносинусопатия). Этиология, клиника, современные методы диагностики, лечение.
29. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
30. Вазомоторный ринит (нейровегетативная и аллергическая формы). Клиника, лечение.
31. Причины затруднения носового дыхания и методы их устранения.
32. Воспаление верхнечелюстной пазухи зубного происхождения. Особенности течения и лечение.
33. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.

**ТЕМА №2 : АФО и заболевания глотки.**

1. Хронический фарингит. Классификация, клиника, лечение.
2. Острый фарингит. Этиология, клиника, лечение.
3. Фарингомикоз. Диагностика, лечение.
4. Дифтерия глотки. Клинические формы, методы лечения.
5. Злокачественные опухоли глотки, классификация, ранняя диагностика, методы лечения.
6. Поражения глотки при заболеваниях системы крови.
7. Осложнения после аденотомии и тонзиллотомии. Лечение.
8. Значение хронического тонзиллита в клинике внутренних и детских болезней.
9. Осложнения после тонзилэктомии. Лечение.
10. Ожоги пищевода, диагностика, лечебная тактика.
11. Лимфаденоидное глоточное кольцо, его строение, значение для организма в норме и патологии.
12. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
13. Острые вторичные тонзиллиты при заболеваниях системы крови.
14. Анатомо топографические особенности глотки.
15. Гипертрофия небных миндалин, дифференциальная диагностика с тонзиллярными опухолями.
16. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.
17. Язвенно-плечная ангина Симановского-Венсана. Клиника, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, принципы лечения.
18. Аденоиды и острый аденоидит в детском возрасте.
19. Хронический тонзиллит. Классификация. Достоверные местные признаки, консервативное и хирургическое лечение.
20. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика.
21. Флегмонозная ангина и паратонзиллярный абсцесс, сепсис. Диагностика, лечение.
22. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Диагностика, лечение.
23. Тонзиллэктомия. Показания, техника операций, осложнения.
24. Хронические инфекционные заболевания глотки (туберкулез, сифилис, склерома).
25. Острый первичный тонзиллит: катаральная, фолликулярная, лакунарная ангина. Дифференциальная диагностика, лечение.
26. Строение небных миндалин, их функция.
27. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом.
28. Дифференциальная диагностика лакунарной, язвенно-плечной ангины и дифтерии





# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

глотки.

29. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, грипп).

Дифференциальная диагностика, лечение.

30. Осложнения после тонзиллотомии и аденотомии. Лечение.

31. Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях.

32. Первичная ангина: катаральная, фолликулярная, лакунарная

33. Консервативные и хирургические методы лечения хронического тонзиллита (тонзилэктомия, крио- и лазервоздействие).

24. Травмы и ожоги глотки, диагностика, лечение.

35. Физиология глоточного кольца, его роль в иммуногенезе.

## **Тема № 3 : АФО и заболевания гортани и трахеи**

1. Наружные и внутренние мышцы гортани.

2. Дифтерия глотки, клиника, лечение, осложнения.

3. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика и методы их удаления.

4. Доброкачественные опухоли гортани. Диагностика, лечение.

5. Парезы и параличи мышц гортани.

6. Острый подскладочный ларингит у детей. Клинические формы методы лечения (консервативные, интубация, трахеостомия).

7. Клиническая анатомия и топография гортани.

8. Острый ларингит. Этиология, диагностика, лечение.

9. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит. Диагностика, лечение.

10. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение.

11. Острые стенозы гортани. Причины, стадии, Клиника, лечение (интубация, трахеостомия).

12. Трахеостомия. Показания к ней, техника. Уход за больными после трахеостомии.

13. Осложнения после трахеостомии. их профилактика и оказание помощи.

14. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.

15. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Диагностика, лечение.

16. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профилактика лечение.

17. Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

18. Профессиональные заболевания гортани.

19. Принципы хирургического и лучевого лечения рака гортани.

20. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.

21. Острый стенозирующий фиброзный ларинготрахеит. Клиника, лечение (показания к продленной интубации, трахеостомия).

22. Методы исследования гортани (непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия).

23. Дифференциальная диагностика подскладочного ларингита. Скорая помощь.

24. Хронические стенозы гортани. Причины, клиника, лечение (ларингофиссура и



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

ларингостомия).

25. Ожоги пищевода, диагностика, лечение.

26. Хронический ларингит. Классификация, этиология, клиника, лечение.

27. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.

28. Хронические инфекционные заболевания гортани и глотки (туберкулез, сифилис, склерома, болезнь

## **ТЕМА № 4 : АФО и заболевания уха .**

1. Тугоухость. Причины, диагностика, лечение.

2. Методы исследования уха (отоскопия, исследование проходимости слуховой трубы и подвижности барабанной перепонки, рентгенологическое исследование).

3. Хронический гнойный мезотимпанит. Основные причины консервативного лечения.

4. Отогенные абсцессы мозга. Экстрадуральный абсцесс. Стадии развития, клиника, новые методы

диагностики, принципы лечения.

5. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости.

6. Поражение уха при воздушной контузии. Клиника, диагностика, лечение.

7. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Клинические формы, лечение.

8. Клиническая анатомия наружного уха.

9. Заболевания наружного слухового прохода: наружный отит, фурункул, рожистое воспаление, перихондрит, экзема.

10. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.

11. Инородные тела уха. Серные пробки, методы их удаления и возможные осложнения.

12. Физиология вестибулярного аппарата. Виды реакций. Характеристика вестибулярного аппарата.

13. Хирургическое лечение гнойных средних отитов, показания к радикальной операции уха - ее этапы, тимпанопластика, ее варианты.

14. Методы исследования уха: акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия.

15. Тромбоз сигмовидного синуса и отеленный сепсис. Симптомы, клинические формы. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

16. Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.

17. Радикальная операция уха. Показания и этапы операции.

Заболевания наружного уха. Отомикоз. Диагностика, лечение.

19. Отогенный сепсис мозжечка. Клиника, лечение.

20. Клиническая анатомия внутреннего уха.

21. Острый катар среднего уха. Причины, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

22. Острое гнойное воспаление среднего уха у детей раннего возраста.

23. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

24. Физиология слухового анализатора (звукопроводение и звуковосприятие).

25. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

26. Клиническая анатомия среднего уха.
27. Профессиональные заболевания уха (воздействие шума, вибрации, кессонные заболевания)
28. Основные клинические формы острого мастоидита (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит).
- Диагностика и лечение.
29. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (грипп, корь, скарлатина). Особенности их лечения.
30. Хронический катар среднего уха. Адгезивный отит. Диагностика, лечение.
31. Травмы наружного, среднего, внутреннего уха. Переломы височной кости, диагностика и лечение.
32. Болезнь Меньера. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
33. Хирургическое лечение хронического гнойного мезотимпанита. Радикальная операция уха, тимпанопластика, показания, этапы, варианты.
34. Методы исследования функций вестибулярного анализатора.
35. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии течения, показания к парацентезу.
36. Отоанtrit у детей раннего возраста. Показания к антродренажу и антротомии.
37. Отогенный гнойный лептоменингит. Клиника, диагностика, лечение.
- Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

**Таблица 6.3.**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена</b>
«Отлично» (91-100)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

ительно» (менее 61)	навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
------------------------	---

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Топографической анатомии и оперативной хирургии**

**7.1. Учебная литература:**

**Основная:**

1. Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна. Автор: [Пальчун Владимир Тимофеевич](#), [Магомедов Магомед Маллаевич](#), [Крюков Андрей Иванович](#)  
Издательство: [ГЭОТАР-Медиа](#), 2022 г.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. 2021 г. Национальное руководство Под редакцией члена-корреспондента РАН, заслуженного деятеля науки РФ М.Р. Богомилского 2-е издание, переработанное и дополненное
3. Пискунов Г.З. Лекарственные препараты в ЛОР практике: справочник / под редак. Г.З.Пискунова - М.: Практическая медицина, 2005. - 158 с.
4. Бабияк, В. И. Оториноларингология. Руководство. Том 2 / В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис. - М.: Книга по Требованию, **2019**. - 832 с.

**Дополнительная:**

1. Руководство по оториноларингологии, национальный регистр, М., 2007
2. Лихачев, А. Г. Справочник по оториноларингологии / А.Г. Лихачев. - М.: Медицина, 2017. - 328 с.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. - М.: Литтерра, **2013**. - 816 с.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

**7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные**



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

## системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

## 7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

1.7. Универсальный статистический пакет STADIA

1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.9. Справочно-правовая система «Гарант».

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

**7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**  
**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Оториноларингология»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Госпитальной хирургии»  
**Рабочая программа**

- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Дисциплина - Оториноларингология преподаётся на клинических базах ГБУЗ «ГДП» и «ДРКБ».

Для преподавателей и студентов предоставлены 2 аудитории, лекционные зал. Так же студенты активно посещают процедурные, перевязочный кабинет и операционную на базе указанных ЛПУ. Все аудитории оснащены необходимым оснащением.

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- научная библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;

Для формирования практических умений и навыков студентов функционирует Симуляционно-Аккредитационный Центр практических навыков, представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, позволяющими вести обучение студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор). Для отработки навыков осмотра и оказания помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов у студентов есть доступ к используемому инструментарию (носовые зеркала, шпатели, ушные воронки, лотки, пинцеты (штыковой и коленчатый), гортанные зеркала, крючки для удаления инородных тел и т.д.) и доп. оснащению (налобный осветитель, стерилизатор и т.д.)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой