



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., профессор Ахриева Х.М.
от «22» _____мая 2024г.

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» _____мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ГИГИЕНА

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила:
к.м.н., доцент

Гатагажева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»
Протокол № 8 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.26 «Гигиена»** является – приобретение обучающимися знаний и умений необходимых для овладения методами санитарно-гигиенических исследований получения объективной информации по условиям проживания населения и профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп; приобретение навыков предупредительного и текущего санитарного надзора на различных объектах; гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания.
- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ.
- гигиенические основы здорового образа жизни.
- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дисциплины.

Студент должен освоить:

- структуру питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса
- качества питьевой воды по данным лабораторных исследований
- качества атмосферного воздуха населенных мест.
- условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.
- комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействий.
- условия и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами).
- физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).

- уметь оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека.
- уметь осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена).
- уметь обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний).
- давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства.
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.
- развивать профессионально важные качества личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи- кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

медицинского работника		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина Б1.О.26 «Гигиена» относится к базовой части блока Б1 ОПОП специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, её изучение осуществляется в 4,5. Является обязательной дисциплиной.

Связь дисциплины Гигиены с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Курс Гигиены является базовой дисциплиной, для освоение данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Микробиология, вирусология»
2. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. «Иммунология»
4. «Фармакология»
5. «Патофизиология»
6. «Пропедевтика внутренних болезней»
7. «Физиотерапия»
8. «Патологическая анатомия»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

9. «Общая хирургия, лучевая терапия»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Микробиология, вирусология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Общественное здоровье и здравоохранение; Лучевая диагностика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Иммунология; Судебная медицина; Неврология, медицинская генетика; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Факультетская терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Урология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Дерматовенерология; Травматология и ортопедия; Офтальмология; Фтизиатрия; Оториноларингология; Акушерство и гинекология; Онкология; Стоматология, а также практики из блока Б.2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) - Б1.О.26 Гигиена

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5,6 семестр

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-2 Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК -2. ИД 1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы санитарно-просветительной работы.- основы взаимодействия человеческого организма и окружающей среды;- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностических значимые формы проявления этих воздействий на до нозологическом уровне. Уметь: - оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методами оценки состояния здоровья



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>населения различных возрастно-половых групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины.
		<p>ОПК- 2. ИД 2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Знать: - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач- пациент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека; - роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности; - методы оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. <p>Уметь: - организовывать контроль за проведением профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и интерпретировать результаты оценки гигиенического обследования объектов окружающей среды для разработки профилактических мероприятий. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методикой формирования, реализации и контроля профилактических программ по снижению числа неинфекционных заболеваний в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с статистическими данными и работы с гигиеническими приборами; - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
<p>ПК-5 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-5. ИД4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - ведение медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - соблюдение основных требований информационной безопасности; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. <p>Уметь: - правильно понимать сущность проведения контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками проведения врачебного контроля по выполнению должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления навыками правильного понимания сущности проведения и предназначения экспертизы временной нетрудоспособности.
		<p>ПК-5. ИД5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, а также иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - правильно заполнять медицинскую документацию; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - правильно понимать сущность признаков временной нетрудоспособности, признаков стойкого нарушения функций организма, которые обусловлены заболеваниями, последствиями травм или дефектами; <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками морально-этической</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками понимания значимости правильной подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях;-навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;- навыками правильного понимания процесса организации и сущности проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;- навыками правильного понимания процесса организации и сущности контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
--	--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

4. Структура и содержание дисциплины Гигиена по направлению 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
				Контактная работа			Самостоятел ьная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка ситуационных задач	Проверка интеллектуал .карт	
				Практические занятия	Лекция	Другие виды контактной работы	Подготовка к аудиторным занятиям.	Реферат	Интеллектуальная карта	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи гигиены.	5	1	2	2		0,5	1										
1.1.	Тема1.1.Методы исследования, применяемые в гигиене. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий.	5	1	2	2	Т	0,5	0,5	-	-	Д	-	+	-	-	-	-	
2.	Раздел 2. История развития гигиены	5	2	2		Т	0,5								-			
2.1	Тема 2.1 основные этапы развития гигиенической науки.	5	2	2			0,5	0,5	-	-	Д	-			-	-	-	-
3.	Раздел 3. Экологические факторы и здоровье населения.	5	3	4	2		1											
3.1	Тема 3.1.Методы диагностики состояния здоровья населения	5	3	2	2	Т	0,5		-	-	Д	-	+	-	-	-	-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

3.2.	Тема 3.2. Заболевания, связанные с воздействием окружающей среды.	5	3	2			0,5		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
4.	Раздел 4. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация	5	4	8	6		3	1									
4.1.	Тема 4.1. Гигиеническое значение физических свойств воздуха	5	4	2	2	T	1	0,5	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
4.2.	Тема 4.2. Влияние на организм атмосферного давления	5	4	2					-	-	Д	-		-	-	-	-
4.3.	Тема 4.3. Химический состав воздуха	5	5	2	2	T	1		-	-	Д	-	+	-	-	-	-
4.4.	Тема 4.4. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на санитарные условия жизни населения. Солнечная радиация	5	5	2	2		1	0,5	-	-	Р	-	-	+	+	-	-
5.	Раздел 5. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест	5	6	8	6		3	1									
5.1.	Тема 5.1. Эпидемиологическое значение воды.	5	6	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
5.2.	Тема 5.2. Виды источников водоснабжения. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	5	6	2				0,5	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
5.2.	Тема 5.3. Методы улучшения качества питьевой воды	5	7	2	2	T	1		-	-	Д	-	+	-	-	-	-
5.1.	Тема 5.4. Профилактика заболеваний, связанных с изменениями солевого состава воды.	5	7	2	2		1	0,5	-	-	Р	-	-	+	+	-	-
6.	Раздел 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	5	8	4	2		2										
6.1.	Тема 6.1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы	5	8	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
6.2.	Тема 6.2. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест	5	8	2		T	1		-	-	Д	-	+	-	-	-	-
7.	Раздел 7. Климатические условия и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации	5	9	2	2		1										
7.1.	Тема 7.1. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Акклиматизация и ее гигиеническое значение.	5	9	2	2	T	1		-	-	Д		+	+	-	-	-
8	Раздел 8. Питание и здоровье человека	5	10	14	12		5	1									
8.1.	Тема 8.1. Основы гигиены питания. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.	5	11	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
8.2.	Тема 8.2. Рациональное питание	5	12	2	2		0,5		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
8.3.	Тема 8.3. Пищевой статус как показатель здоровья.	5	13	2		T			-	-	Д	-	+	-	-	-	-
8.4.	Тема 8.4. Заболевания, обусловленные недостаточным и избыточным питанием.	5	13	2	2		1	0,5	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
8.5.	Тема 8.5. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов.	5	14	2	2	T	1		-	-	Д		+	-	-	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

8.6	Тема 8.6 Безопасность пищевых продуктов.	5	15	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
8.7	Тема 8.7 Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебные столы.	5	16	2	2	Т	0,5	0,5	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
9.	Раздел 9. Гигиенические проблемы современных крупных городов. Гигиена жилых и общественных зданий	5	17	6	4		2										
9.1.	Тема 9.1. Особенности формирования городской среды.	5	7	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
9.2	Тема 9.2 Вопросы санитарной очистки городов. Состояние здоровья городского и сельского населения.	5	18	2					-	-	Д	-	-	-	-	-	-
9.3	Тема 9.3. Гигиена жилых зданий. Селитебная территория	5	18	2	2	Т	1		-	-	И	-	+	+	-	-	-
10.	Раздел 10. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	6	1	2	2		1										
10.1	Тема 10.1 Гигиеническое нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест и в рабочей зоне	6	1	2	2		0,5		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
10.2	Тема 10.2 Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде, в почве, в продуктах питания.	6	2	2		Т	0,5		-	-	Д	-	+	-	-	-	-
11.	Раздел 11. Гигиена лечебно- профилактических учреждений	6	3	10	10		8	1									
11.1	Тема 11.1. Больничная гигиена. Общие принципы планировки лечебно-профилактических учреждений.	6	3	2	2		1		-	-	Д			-	-	-	-
11.2	Тема 11.2 Планировка и режим работы в акушерском, инфекционном и др. отделениях. Санитарно-эпидемиологические требования к работе хирургических отделений.	6	3	2		Т	1	0,5	-	-	Д	-	+	-	-	-	-
11.3	Тема 11.3 Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ). Профилактика ВБИ в ЛПУ.	6	3	2	2		0,5		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
11.4	Тема 11.4. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских аппаратов и проведению рентгенодиагностических исследований.	6	4	2		Т	0,5		-	-	Д	-	+	-	-	-	-
11.5	Тема 11.5 Радиационная безопасность медицинского персонала в рентгенодиагностических кабинетах.	6	4	2	2		1		-	-	Д			+	-	-	-
11.6	Тема 11.6. Принципы работы с открытыми радиоактивными источниками.	6	5	2	2	Т	1		-	-	Д		+	-	-	-	-
11.7	Тема 11.7 Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.	6	5	2			1	0,5	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
11.8	Тема 11.8 Водоснабжение и очистка больниц	6	5	2			1				Д	-	-	-	-	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

11.9	Тема 11.9. Гигиенические аспекты использования полимерных материалов. Полимеры, применяемые в медицине.	6	6	2	2	Т	1		-	-	Р	-	+	+	+	-	-
12.	<i>Раздел 12. Гигиена детей и подростков</i>	6		8	8		5	1									
12.1	Тема 12.1 Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков режима работы дошкольных образовательных учреждений	6	6	2	2		2	1	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
12.2	Тема 12.2 Акселерация физического развития в школе. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания. Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений	6	6	2	2		2		-	-	Д	-	-	+	-	-	-
12.3	Тема 12.3 Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к устройству, к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.	6	7	2		Т	1		-	-	Р		+	+	+	-	-
13	<i>Раздел 13. Гигиена труда и охрана труда и здоровья работающих</i>	6	8	12	10		7	1									
13.1.	Тема 13.1. Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий.	6	8	2	2		0,5		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
13.2	Тема 13.2 Физиология труда. Промышленная токсикология.	6	9	2	2	Т	0,5	0,5	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
13.2	Тема 13.2 Гигиеническая характеристика основных вредных производственных факторов	6	10	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
13.2	Тема 13.2 Производственная пыль, шум, вибрация инфразвук, ультразвук. Канцерогенные вещества.	6	11	2	2	Т	1	0,5	-	-	Д	-	-	-	-	-	-
13.3	Тема 13.3 Производственный травматизм и охрана труда. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях.	6	12	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
13.3	Тема 13.3 Лечебно-профилактические мероприятия.	6	14	2	2	Т	0,5		-	-	Д		-	-	-	-	-
13.4	Тема 13.4 Гигиена и условия труда детей и подростков.	6	14	2	2		0,5		-	-	Д		-	-	-	-	-
13.6	Тема 13.6 Медико-санитарное обслуживание сельскохозяйственных рабочих	6	15	2	2	Т	2		-	-	Д		-	-	-	-	-
14.	<i>Раздел 14. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены</i>	6	16	2	2		1										
14.1	Тема 14.1 Гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви. Основы личной гигиены студента.	6	16	2	2	Т	1		-	-	Р		+	+	+	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

15	<i>Раздел 15. Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск</i>	6	17	4	4		2										
15.1	Тема 15.1. Гигиена размещения войск. Гигиена питания войск.	6	17	2	2		1		-	-	Д	-	-	-	-	-	-
15.2	Тема 15.2 Гигиена водоснабжения войск. Гигиена военного труда. Гигиена передвижения войск.	6	18	2	2		1		-	-	И	-	+	+	+	-	-
	Общая трудоемкость, в часах – 252 ч.		216	100	36		87	7				Промежуточная аттестация					
												Форма		Семестр 5			
												экзамен		ЭКЗАМЕН			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Таблица 4.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	№5
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6	72	144
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ),		66	34	32
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		87	20	67
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		31	6	25
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		24	4	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		10	-	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		22	10	12
КСР		-	-	
Интерактивные часы		34		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	
	экзамен (Э)	27/0,8		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	10	
	ЗЕТ	6		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Гигиена»

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Гигиена» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 6 зачетных единиц)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 16

№п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-5	Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание гигиены.	<i>Раздел 1.</i> Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Методы гигиенических исследований, санитарно-статистического и эпидемиологического анализа состояния окружающей среды и здоровья населения. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное законодательство. Закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". История становления и развития гигиены.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

2.	ОПК-2 ПК-5	Тема 2. История развития гигиены	<p><i>Раздел 2.</i> Гигиена в античном мире (Гиппократ), в раннем средневековье и в эпоху Возрождения. Формирование и развитие экспериментально-научной гигиены (М.Петтенкофер). Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисманидр.). Основоположники отечественной медицины: М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А.Остроумов – активные сторонники профилактического направления в медицине. Вклад ученых и организаторов здравоохранения в становление и развитие гигиенической науки и санитарного дела в России (Н.А.Семашко, З.П.Соловьев, Г.В.Хлопин, А.Н.Сысин, А.Н.Марзеев, Н.К.Игнатов, Ф.Г.Кротков, А.А.Минх и др.). Проблемы гигиены в условиях научно-технического прогресса. Основные научно-исследовательские учреждения, их роль в развитии гигиенической науки и в международном сотрудничестве в этой области.</p>
3.	ОПК-2 ПК-5	Тема 3. Экологические факторы и здоровье населения	<p><i>Раздел 3</i> Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Материальные и психогенные (информативные) факторы среды. Понятие о биосфере и ее компонентах. Гигиенические проблемы в экологии. Понятие об экологии, основные законы экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Экологические факторы и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения. Задачи гигиенической науки и санитарной практики в управлении системой "Человек-окружающая среда". Загрязнение и охрана атмосферного воздуха, почвы и воды как экологическая проблема в условиях научно-технического прогресса.</p> <p>Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Депонирование и аккумуляция вредных веществ в различных объектах окружающей среды. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ (канцерогены, мутагены, аллергены, радионуклиды и др.) из окружающей среды к человеку. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Значение комбинированного, сочетанного, комплексного, последовательного и интермиттирующего действия различных химических и физических факторов на организм. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Методология и принципы гигиенического регламентирования (ПДК, ПДУ, ОБУВ) как основа санитарного законодательства. Использование достижений научно-технического прогресса с целью охраны и оздоровления окружающей среды и здоровья населения. Лабораторные и инструментальные методы оценки факторов окружающей среды, комплексная оценка. Системный и факторный анализ влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Прогнозирование</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		<p>экологической ситуации в районе, использование этих сведений в работе врача лечебного профиля. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>Роль и место врача в разработке комплексных программ в пределах различных административно-хозяйственных образований в области защиты и улучшения среды обитания человека, сохранения его здоровья.</p> <p>Законодательные документы по вопросам охраны и рациональному использованию природных ресурсов.</p>
ОПК-2 ПК-5	Тема 4. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация	<p>Раздел 4. Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание). Электрическое состояния атмосферы (ионизация воздуха, электрическое поле Земли, геомагнитное поле, электромагнитные поля радиочастот и др.), его гигиеническое значение. Природная радиоактивность воздуха и ее гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Методы очистки производственных выбросов в атмосферный воздух. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой¹⁸ и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая оценка. Гигиеническое значение основных параметров внешней среды</p> <p>Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению. Методы исследования основных параметров внешней среды.</p> <p>Порядок и оборудования для оценки основных параметров внешней среды: температуры, влажности, скорости движения воздуха, давления.</p>
ОПК-2 ПК-5	Тема 5. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Гигиеническая	<p>Раздел 5. Физиологическое, санитарно-гигиеническое и бальнеологическое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Зоны санитарной охраны водоисточников. Сравнительная</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		оценка качества питьевой воды	<p>гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Методы очистки производственных выбросов в воду. Безотходные и малоотходные производства. Санитарная охрана водоемов и прибрежных морских вод, используемых для рекреационных, оздоровительных и лечебных целей. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная характеристика централизованной и децентрализованной системы водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения. Централизованная система водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды: осветление, обесцвечивание, коагуляция, отстаивание, фильтрация; обеззараживание (хлорирование, озонирование, УФ-облучение и др.). Общая схема устройства водопровода.</p> <p>Специальные методы улучшения качества питьевой воды (фторирование, дефторирование, дезодарация, дезактивация, обезжелезивание, опреснение и др.) Химический состав воды. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Эпидемиологическое значение воды. Причины антропогенного загрязнения водоемов. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>
6.	ОПК-2 ПК-5	Тема 6. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	<p><i>Раздел 6.</i> Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Современные методические подходы к гигиеническому нормированию микроэлементов и других химических веществ. Характеристика источников антропогенного загрязнения почвы. Пестициды, минеральные удобрения, биологическое действие, биотрансформация. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест.</p> <p>Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Система очистки города и сельского населенного пункта. Сбор, удаление, обезвреживание и утилизация сточных вод и твердых бытовых отходов различными методами. Методы очистки производственных выбросов в почву, захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов. Понятие о малой канализации и ее применении. Гигиенические требования к местам захоронения трупов. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

7.	ОПК-2 ПК-5	Тема 7. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.	<p><i>Раздел 7.</i> Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Периодические и аperiodические изменения погоды.</p> <p>Биоритм и здоровье. Сезонный фактор в патологии человека. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, колебания солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность. Гелиометеотропные реакции и их профилактика. Климат, определение понятия. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат, здоровье и работоспособность.</p> <p>Акклиматизация и ее гигиеническое значение.</p> <p>Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, аридной зоны, высокогорья, сухих и влажных субтропиков. Особенности труда, быта, жилища, одежды, обуви, питания, закаливания в различных климатических районах, их значение в акклиматизации и формировании здорового образа жизни. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.</p>
8.	ОПК-2 ПК-5	Тема 8. Питание и здоровье населения	<p><i>Раздел 8.</i> Основы гигиены питания. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепции и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Понятие о пищевом статусе. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.). Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Понятие о рафинированных продуктах и "защищенных" углеводах.</p> <p>Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Новые продукты питания на основе нетрадиционных источников белка. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, факторы их определяющие. Методы изучения питания. Методы оценки адекватности питания. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Пищевая ценность и санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания (зерновых, молочных, мясорыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая оценка продуктов, консервированных различными методами. Понятие</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Показатели качества пищевых продуктов. Санитарная охрана пищевых продуктов как основная часть охраны окружающей среды.</p> <p>Лечебно-профилактическое питание. Особенности организации питания лиц, подвергшихся воздействию радионуклидов в уровнях, превышающих допустимые.</p> <p>Лечебное питание. Особенности питания отдельных групп населения. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Алиментарная дистрофия. Квашиоркор. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии. Болезни, связанные с индивидуальными особенностями организма (ферментопатии, пищевые аллергии), их профилактика. Питание детей и лиц пожилого возраста.</p> <p>Гигиенические требования к организации работы пищеблока медицинского учреждения. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации и пищеблоков. Личная гигиена персонала.</p> <p>Пищевые отравления и их профилактика. Контаминанты пищевых продуктов. Значение цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через продукты питания к человеку.</p> <p>Разработка мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения пищевых продуктов, с учетом токсичности, кумулятивных свойств, устойчивости к факторам окружающей среды. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекция различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль продуктов питания в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими остаточные количества химических веществ в дозах, превышающих ПДК. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследованиях пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.</p> <p>Профилактика гиповитаминозов, гипervитаминозов. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипervитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Профилактика йоддефицитных заболеваний: основные направления и методы мониторинга. Понятие о йоддефицитных заболеваниях. Эпидемиология йоддефицитных заболеваний в РФ. Стратегия ликвидации йоддефицитных заболеваний. Микроэлементозы: Классификация и основные характеристики. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы. Кислотно-основное состояние организма. Контроль программы профилактики всеобщего йодирования соли.</p>
9.	ОПК-2 ПК-5	Тема 9. Гигиенические проблемы городов. Гигиена	<p>Раздел 9. Градообразующие факторы и структура современного города. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	<p>типах инфраструктур населенных мест. Особенности формирования окружающей среды в городах. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы.</p> <p>Шум как фактор среды обитания человека. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ излучения. Гигиенические вопросы планировки застройки городов</p> <p>Состояние здоровья населения в современных городах. Гигиенические вопросы планировки и застройки городов, принцип функционального зонирования города. Мероприятия по благоустройству городов. Роль зеленых насаждений, водоемов, рекреационных зон, их гигиеническое значение. Гигиеническая оценка планирования жилища</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, ориентации по странам света и искусственному освещению помещений.</p> <p>Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания двуокси углерода, формальдегида, фенола и др. в воздухе помещений.</p> <p>Профилактика неблагоприятного воздействия физических и химических факторов на организм при эксплуатации бытовой техники. Гигиена сельских населенных мест</p> <p>Гигиена сельских населенных мест. Особенности планировки, застройки и благоустройства современных сельских населенных мест, сельского жилища</p>
10.	ОПК-2 ПК-5	Тема 10. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	<p>Раздел 10.</p> <p>В основу научной концепции гигиенического нормирования по ложено всестороннее изучение общих закономерностей взаимоотношений организма человека с факторами окружающей среды разной природы, адаптационно-приспособительных процессов, механизмов взаимодействия организма на молекулярном уровне. Гигиеническое нормирование установленное в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней воздействия (ПДУ) физических факторов и др. Норматив нельзя отождествлять с понятием нормы. Соблюдение гигиенического норматива не снижает работоспособности, не ухудшает самочувствия человека и условий его жизни, не влияет на популяцию.</p>
11.	ОПК-2 ПК-5	Тема 11. Гигиена лечебно- профилакти- ческих учреждений	<p>Раздел 11. Общие принципы планировки лечебно-профилактических учреждений. Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>требования к приемному отделению, к палатной секции, к операционному блоку и другим структурным подразделениям больниц. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха. Элементы санитарного благоустройства больниц - отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление твердых отходов. Планировка и режим работы в акушерском стационаре. Планировка и режим работы в акушерском отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.</p> <p>Планировка и режим работы в инфекционном отделении больницы. Планировка и режим работы в инфекционном отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Санитарно-эпидемиологические требования к работе хирургических отделений. Планировка и режим работы в хирургическом отделении больниц. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Нормативные требования к организации бельевого режима в ЛПУ. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских аппаратов и проведению рентгенологических исследований. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде.</p> <p>Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности. Принципы защиты от внешнего ионизирующего излучения и инкорпорирования радиоактивных веществ. Радиационный контроль. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию радиологических отделений больниц.</p> <p>Сбор, удаление и обезвреживание радиоактивных веществ, их транспортировка в радиологических отделениях больниц. Гигиена труда медицинского персонала при рентгенологических исследованиях. Дозные поля в</p>
--	--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>рентгенодиагностических кабинетах и при использовании передвижных рентгеновских аппаратов. Лучевая нагрузка медицинского персонала при рентгенологических процедурах. Дозиметрический контроль. Гигиена труда медицинских работников при использовании лазеров. Классификация лазеров по физико-техническим параметрам и степени опасности генерируемого излучения. Вредные факторы, сопутствующие эксплуатации лазеров.</p> <p>Биологическое действие лазерного излучения на глаза, кожу, внутренние органы. Предельно-допустимые уровни лазерного облучения. Обеспечение безопасных условий труда.</p>
12.	ОПК-2 ПК-5	Тема 12. Гигиена детей и подростков	<p>Раздел 12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений (ясли-сад, школы, школы-интернаты, летние лагеря). Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению.</p> <p>Организация питания. Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений. Задачи дошкольно-школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Гигиеническое воспитание. Задачи врача в подготовке и проведении летней оздоровительной работы. Показатели эффективности. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Основные проблемы гигиены детей и подростков. Возрастные морфо-функциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние социальных и экологических факторов на состояние здоровья.</p> <p>Критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный). Комплексная оценка физического развития. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.</p> <p>Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты, их последовательность и продолжительность для детей дошкольного, школьного и подросткового возрастов. Гигиена учебных занятий в школе. Факторы, способствующие развитию утомления, профилактика утомления.</p> <p>Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления. Определение готовности к обучению по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания и закаливания. Формы физического воспитания. Медицинские группы для занятия физической культурой. Организация</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			занятий и требования к построению урока физкультуры.
13.	ОПК-2 ПК-5	Тема 13. Гигиена труда и охрана труда и здоровья работающих	<p>Раздел 13. Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Труд умственный и труд физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика. Особенности условий труда в современный период. Профилактика заболеваний, связанных с высоким уровнем нервно-психического напряжения, интенсификацией производственных процессов. Гигиена умственного труда. Профессиональные вредности и отравления. Профилактика профессиональных заболеваний в РФ. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда на заболеваемость промышленных рабочих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам на промышленных предприятиях (вентиляция, освещение, отопление и др.). Микроклиматические условия в различных производственных помещениях. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений организма. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кесонная болезнь, ее профилактика. Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Шумовая и вибрационная болезни. Меры предупреждения вредного воздействия шума и вибрации. Промышленная пыль. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика. Понятие о вредных веществах и профессиональных отравлениях. Общие закономерности действия промышленных химических веществ. Острые и хронические отравления. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия. Цеховой врач, основные направления в работе. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Лечебно-профилактическое питание рабочих. Производственный травматизм. Основные причины травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению травматизма. Профилактика глазного травматизма и гнойничковых заболеваний кожи. Показатели здоровья работающих. Гигиена труда медицинских работников. Вопросы гигиены труда медицинских работников.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			<p>Общая характеристика профессиональных вредностей медицинского труда физической, химической и биологической природы. Гигиена труда хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов. Характеристика условий труда: физическое утомление, нервно-психическое напряжение, микроклимат операционных, загрязнение воздуха анестетиками. Заболеваемость, мероприятия по улучшению условий труда. Гигиена труда медицинских работников в барокамерах. Классификация барокамер по назначению. Требования к оснащению, оборудованию и микроклимату помещений барокамер. Воздействие на организм оксигенации и повышенного давления. Баротравмы и их осложнения. Меры профилактики. Режим компрессии и декомпрессии. Критерии отбора лиц, допускаемых к работе в барокамерах.</p> <p>Гигиена труда в физиотерапевтических кабинетах. Воздействие токов УВЧ и СВЧ, предельно-допустимые величины интенсивности облучения. Источники инфракрасного и ультрафиолетового излучения, их воздействие на организм. Организация защиты персонала. Гигиена труда в радиологических отделениях больниц и лабораторий. Гигиена труда врачей стоматологического профиля (терапевтов, хирургов, протезистов) в условиях поликлинического приема.</p> <p>Гигиена труда детей и подростков. Адаптация подростков к производственным факторам. Гигиенические принципы нормирования условий и организации трудового обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей и подростков.</p>
14	ОПК-2 ПК-5	<p>Тема 14. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви. Основы личной гигиены студента.</p>	<p>Раздел 14. Понятие - здоровый образ жизни (ЗОЖ), направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности. Гигиена тела. Кожа человека защищает весь организм от всевозможных воздействий окружающей среды. Соблюдение чистоты кожи чрезвычайно важно, ведь кроме защитной функции, она выполняет следующие функции: терморегулирующую, обменную, иммунную, секреторную, рецепторную, дыхательную и другие функции. Гигиена волос. Правильный уход за кожей головы и волос нормализует деятельность сальных желез, а также улучшает кровообращение и обменные процессы. Поэтому к процедуре мытья головы необходимо относиться ответственно. Гигиена нательного белья и одежды и обуви. Немаловажную роль в личной гигиене занимает чистота нашей одежды. Одежда защищает тело человека от загрязнений, попадания насекомых и так далее. <i>Личная гигиена студента – сохранение и укрепление здоровья человека путем соблюдения гигиенических норм и правил в повседневной жизни.</i> Важными разделами личной гигиены являются регламент темпа и ритма жизни, режима сна и продолжительности отдыха, особенно для жителей больших городов. Так, не соблюдая режим питания, употребляя основную часть пищи на ночь, у человека может развиваться ожирение и он рискует заболеть сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отсутствие</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			технологических перерывов в работе, т.е. не соблюдение режима работы, может привести к переутомлению и заболеваниям нервной системы, опорно-двигательного аппарата, сердца и др. В то же время соблюдение рационального питания, правильного режима труда и отдыха – способствует борьбе с избыточным весом, переутомлением, истощением, предупреждают срывы ЦНС и истощение компенсаторных свойств организма.
15.	ОПК-2 ПК-5	Тема 15. Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Гигиена размещения войск, питания войск, водоснабжения войск и передвижения войск.	<p>Раздел 15. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в мирное время. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава ВС РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5, МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП).</p> <p style="text-align: right;">Санитарно-противоэпидемические (профилактические)</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

При реализации РП Гигиены по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
4 семестр					
1	Введение в дисциплину	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	0,5
1	История развития гигиены, экологии	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	0,5
2	Экологические факторы и здоровье населения	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	0,5
3	Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Написать реферат	1-5список литературы	0,5
3	Гигиеническое значение основных параметров внешней среды	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
3	Методы исследования основных параметров внешней среды	санитарное заключение	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
4	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
4	Методы улучшения качества питьевой воды	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
4	Химическое значение воды	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

5	Эпидемиологическое значение воды	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
6	Гигиена почвы	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
4	Санитарная очистка населенных мест	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
8	Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
9	Акклиматизация и ее гигиеническое значение	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить литературу. Написать реферат	1-5список литературы	1
10	Использование климата в лечебно-оздоровительных целях	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
11	Основы гигиены питания	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
11	Методы изучения питания	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
11	Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
12	Лечебно-профилактическое питание. Лечебное питание.	подготовка к аудиторным занятиям	Ответить на вопросы по теме занятия. Составить фотографию рабочего дня. Составить индивидуальный рацион Расписать лечебные диеты	1-5список литературы	0,5
12	Особенности питания отдельных групп населения.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить литературу Написать реферат	1-5список литературы	0,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

13	Гигиенические требования к организации работы пищеблока медицинского учреждения	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
13	Пищевые отравления и их профилактика	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Подготовить ход проведения лабораторной работы	1-5список литературы	1
14	Экспертиза пищевых отравлений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
14	Профилактика гиповитаминозов, гипервитаминозов.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
15	Профилактика йоддефицитных заболеваний: основные направления и методы мониторинга	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
15	Микроэлементозы: классификация и основные характеристики	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
16	Градообразующие факторы и структура современного города	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
17	Гигиенические вопросы планировки и застройки городов	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
17	Гигиеническая оценка планирования жилища	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
18	Гигиена сельских населенных мест	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
5 семестр					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
1	Общие принципы планировки лечебно-профилактических учреждений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
1	Анализ проекта ЛПУ	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
2	Планировка и режим работы в акушерском стационаре	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
2	Планировка и режим работы в инфекционном отделении больницы	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
3	Санитарно-эпидемиологические требования к работе хирургических отделений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
3	Нормативные требования к организации бельевого режима в ЛПУ	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
4	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ)	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия Написать реферат	1-5список литературы	1
4	Профилактика ВБИ в ЛПУ	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
5	Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских аппаратов и проведению рентгенологических исследований	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

6	Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков режима работы дошкольных образовательных учреждений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия Написать реферат	1-5список литературы	1
7	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы дошкольных образовательных учреждений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
8	Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5 список литературы	1
9	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
9	Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
10	Основы физиологии труда. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
11	Профессиональные вредности и отравления. Профилактика профессиональных заболеваний в РФ.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1
12	Гигиена труда медицинских работников	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5список литературы	1
13	Гигиена и условия труда детей и подростков	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5 список литературы	1
14	Производственный травматизм	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Изучить тестовые вопросы по теме занятия	1-5список литературы	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

15	Медико-санитарное обслуживание сельскохозяйственных рабочих	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5 список литературы	1
16	Гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви. Основы личной гигиены студента	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5 список литературы	1
17	Гигиена размещения войск. Гигиена питания войск.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия.	1-5 список литературы	1
18	Гигиена водоснабжения войск. Гигиена военного труда. Гигиена передвижения войск	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы по теме занятия. Подготовить ход проведения лабораторной работы	1-5 список литературы	1
	Диф. зачет	подготовка к зачету	Ответить на вопросы	1-5 список литературы Лекционный материал	46



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 1

Таблица 1

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• выполнение индивидуальных заданий по теме;• написание рефератов;• подготовка к коллоквиумам;• работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями;• научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа;• участие в клинических конференциях;

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры «Акушерства и гинекологии».

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов. Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах семинарских занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**

за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсы.	4	Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,2,3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13.15.	20	Опрос
3	Самостоятельное изучение темы 8	2	Собеседование
4	Подготовить доклад с использование материала журналов	2	Выступление
5	Подготовить рефераты на темы: 4,5,6,7,8,9,11,12,13.	9	Защита рефератов
6	Коллоквиум по темам 4,5,6,7,8,9,11,12,13.	9	Коллоквиум
	ИТОГО:	46	Диф. зачет

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине анатомия.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану–отчет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга
 - тестирование
 - перечень вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану–отчет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

2) Форма организации и промежуточной аттестации:

- на основании и семестрового рейтинга.
- тестирование.
- устный опрос по билетам

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях.

Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выбрать единственный верный вариант ответа:

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФОРМЫ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРОВОДЯТ:

- а) осмотр грудной клетки во фронтальной плоскости;
- б) определение надчревного угла;
- в) измерение окружности грудной клетки;
- г) сочетание 1, 2, 3;
- д) сочетание 1, 2

Эталон ответа: д.

2. СОМАТОСКОПИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- а) определение степени полового развития, определение степени ожирения;
- б) определение формы грудной клетки, определение формы позвоночника;
- в) определение мышечной силы рук;
- г) сочетание 1, 2;
- д) сочетание 1, 2, 3.

Эталон ответа: д.

3. ФИЗИОМЕТРИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- а) измерение жизненной емкости легких;
- б) определение окружности грудной клетки;
- в) плантографию;
- г) измерение веса;
- д) измерение роста.

Эталон ответа: а.

Список тем рефератов:

1. Профилактика нарушения осанки у детей и подростков.
2. Профилактика травматизма у детей и подростков
3. Профилактика близорукости у детей и подростков
4. Профилактика поведенческих факторов риска у детей и подростков (алкоголизм)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

5. Профилактика поведенческих факторов риска у детей и подростков (табакокурение)
6. Профилактика поведенческих факторов риска у детей и подростков (наркомания, токсикомания, психотропные вещества).
7. Половое воспитание детей и подростков.
8. Закаливание детей.
9. Двигательная активность и здоровье детей
10. Как правильно питаться. Основы здорового питания детей и подростков.
11. Основы рационального питания школьников.
12. Энерготоники, их влияние на здоровье молодежи.
13. Как подготовить ребенка к школе
14. Адаптация детей к обучению в школе.
15. Как правильно организовать рабочее место школьника.
16. Сон и здоровье детей.
17. Режим труда и отдыха детей и подростков
18. Технические средства обучения в образовательных организациях для детей и подростков.
19. Как правильно организовать внеучебное время школьника.
20. Профилактика вредного воздействия бытовых источников излучения (телевизор, компьютер).
21. Гаджеты в жизни современной молодежи, их влияние на здоровье (сотовый телефон).
22. Профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков.
23. Профилактика паразитарных заболеваний у детей и подростков.
24. Профилактика пищевых отравлений и токсикоинфекций у детей и подростков.
25. Личная гигиена детей и подростков.
26. Организация туристических походов детей и подростков.
27. Санитарно-эпидемиологический режим в детских учреждениях.
28. Психогигиена детей и подростков.
29. Здоровье и выбор профессии.
30. Состояние здоровья современных школьников.
31. Факторы внутришкольной среды и здоровье школьников.
32. Гигиена одежды (обуви) детей и подростков.
33. Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
34. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
35. Охрана и формирование репродуктивного здоровья у детей и подростков.
36. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации дошкольных организаций в приспособленных помещениях.
37. Гигиенические требования к детским игрушкам.
38. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков (учебники, детские книги и журналы).

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Предмет и содержание гигиены. Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман). Значение гигиены в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
2. Понятие об окружающей среде и ее факторах. Взаимодействие среды и организма как основа понимания природных, бытовых и социальных факторов на здоровье



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

населения.

3. Среда обитания как экологическое понятие. Понятие об экологической опасности, зоны экологического кризиса и экологического бедствия. Вклад экологических факторов в формирование здоровья населения.
4. Пути поступления и особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Ближайшие и отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм.
5. Понятие здоровья населения. Показатели, характеризующие здоровье на популяционном и индивидуальном уровнях. Роль различных факторов в формировании здоровья.
6. Физические свойства воздуха и их значение для процессов терморегуляции организма. Микроклимат, его гигиеническое значение. Виды микроклимата.
7. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
8. Гигиеническая характеристика основных источников техногенного загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу. Нормирование атмосферных загрязнений.
9. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания двуокси углерода, формальдегида, фенола в воздухе.
10. Основные мероприятия санитарной охраны атмосферного воздуха в современных городах. Методы очистки производственных выбросов в атмосферный воздух.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение, в том числе для нормального развития детского организма. Гигиеническая характеристика и биологическое действие инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков.
12. Физиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
13. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси, меры личной и коллективной профилактики.
14. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1074-01). Обоснование нормируемых показателей.
15. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении населенных пунктов (СанПин 2.1.4.1075-02).
16. Основные методы очистки (коагуляция, отстаивание, фильтрация) и обеззараживание питьевой воды на водопроводах при централизованной системе водоснабжения.
17. Зоны санитарной охраны водоисточников. Определение, назначение, задачи, научные основы определения границ ЗСО.
18. Специальные методы улучшения качества питьевой воды (фторирование, дефторирование, дезодорация, дезактивация, обезжелезивание, опреснение).
19. Погода, медицинская классификация типов погоды. Влияние изменения комплекса погодных условий (атмосферного давления, колебания солнечной активности геомагнитного поля) на здоровье и работоспособность. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

20. Климат, климатообразующие факторы. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат и здоровье. Гигиенические особенности климата Западной Сибири, их влияние на процессы адаптации.
21. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.
22. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания населения.
23. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе.
24. Белки растительного и животного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Аминокислотный состав белков животного и растительного происхождения.
25. Простые и сложные углеводы, их источники. Понятие о рафинированных продуктах и «защищенных» углеводах. Значение углеводного состава пищи в коррекции углеводного обмена.
26. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их источники. Значение жирового состава пищи в коррекции липидного обмена.
27. Витаминная полноценность питания. Основные источники жирорастворимых и водорастворимых витаминов, витаминоподобных веществ. Участие витаминов в обменных процессах.
28. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы; их причины, климатические проявления, профилактика.
29. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение в питании населения. Макро- и микроэлементы, их роль в профилактике нарушений минерального обмена.
30. Режим питания. Усвоение пищи, факторы их определяющие. Значение режима питания для здоровья.
31. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Алиментарная дистрофия. Квашиоркор.
32. Избыточное питание, его роль в формировании сердечно-сосудистой и другой патологии. Алиментарная профилактика атеросклероза.
33. Принципы рационального питания детей и подростков в организованных коллективах.
34. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии, меры профилактики.
35. Ботулизм, стафилококковый токсикоз, гигиеническая характеристика. Роль различных продуктов питания в их возникновении. Меры профилактики.
36. Пищевые отравления грибковой природы – микотоксикозы, меры профилактики.
37. Пищевые отравления немикробной природы, меры профилактики.
38. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организованных коллективах.
39. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
40. Промышленные аэрозоли. Классификации. Действие на организм. Принципы нормирования, меры профилактики.
41. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека. Понятие об острых и хронических отравлениях.
42. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Понятие о технологических, санитарно-технических и лечебно-профилактических мероприятиях.

43. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Основные положения приказа № 302н МЗ.
44. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте и планировке больничного участка. Сравнительная характеристика систем больничного строительства. Основные структурные подразделения больниц.
45. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению основных помещений лечебно-профилактических учреждений.
46. Особенности внутренней планировки и режима работы терапевтических, хирургических, инфекционных, акушерских и детских отделений больниц.
47. Радиоактивность, источники естественных и искусственных излучений. Ионизирующие излучения, их характеристика. Поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы излучений, единицы измерения доз.
48. Понятие о радиочувствительности органов и тканей. Факторы, определяющие величину биологического эффекта при действии ионизирующего излучения на организм человека. Понятие о детерминированных и стохастических эффектах облучения человека.
49. Понятие о техногенном облучении. Принципы нормирования. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
50. Понятие о закрытом источнике ионизирующего излучения. Характеристика закрытых источников, применяемых в медицине. Принципы и методы защиты при работе с закрытыми источниками. ОСПОРБ-99/2010
51. Понятие об открытых источниках ионизирующего излучения. Характеристика открытых источников, применяемых в медицине. Принципы и методы защиты при работе с открытыми источниками. ОСПОРБ-99/2010
52. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию рентгенологических кабинетов.
53. Организация радиационного контроля при работе с источниками ионизирующего излучения. Групповой контроль мощности доз облучения с помощью переносных приборов. Индивидуальный дозиметрический контроль. 42
54. Система радиационной безопасности при медицинском облучении. Реализация принципов нормирования, обоснования, оптимизации.
55. Особенности водоснабжения войск в полевых условиях. Обязанности медицинской и смежной служб по организации водоснабжения войск в полевых условиях.
56. Пункты водоснабжения и водозаборные пункты, гигиенические требования к их оборудованию. Методы очистки воды в полевых условиях (осветление, обесцвечивание, обеззараживание, обезвреживание, дезактивация). Индивидуальные средства обеззараживания воды в полевых условиях.
57. Задачи медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих. Принципы организации питания военнослужащих. Понятие о продовольственных пайках, гигиеническая характеристика основного солдатского пайка.
58. Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Возрастная морфология и физиология – основа гигиены детей и подростков.
59. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

60. Состояние здоровья детей и подростков, определение, факторы, формирующие здоровье. Показатели и критерии оценки здоровья.
61. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков: группы здоровья. Показатели здоровья детей организованных коллективов: заболеваемость, индекс здоровья, количество часто болеющих в течение года, патологическая пораженность.
62. Физическое развитие – один из важнейших показателей здоровья. Методы изучения и оценки физического развития. Возрастные стандарты физического развития.
63. Оценка физического развития по сигмальным отклонениям, по шкалам регрессии.
64. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
65. Влияние социально-экономических и природных факторов на физическое развитие детей и подростков. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально- гигиеническое значение.
66. Значение особенностей высшей нервной деятельности детей и подростков в организации учебно-воспитательного процесса.
67. Понятия утомления, переутомления, усталости. Роль врача-педиатра в диагностике этих состояний на доклиническом уровне и обеспечение мер профилактики.
68. Адаптация детей к началу обучения в школе. Определение готовности детей к систематическому обучению. Медицинские и психофизиологические критерии «школьной зрелости».
69. Физиологические основы режима дня. Понятие о динамическом стереотипе. Особенности режима дня детей дошкольного и дошкольного возраста.
70. Режим дня детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности режима дня в группах продленного дня, школах-интернатах.
71. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические основы обучения детей в 1 - 4 классах.
72. Гигиеническое обоснование длительности урока и его построения. Динамика умственной работоспособности обучающихся. Гигиенические рекомендации к построению учебного дня, недели, года.
73. Гигиенические требования к организации перемен. Активный отдых учащихся на открытом воздухе и его роль в восстановлении работоспособности.
74. Физиологические методики для определения умственной работоспособности учащихся.
75. Технические средства обучения школьников и их гигиеническая оценка. Гигиенические аспекты обучения и работы школьников на персональных компьютерах.
76. Физиолого-гигиеническое обоснование рациональной позы при различных видах занятий детей и подростков. Правила рассаживания детей.
77. Гигиенические требования к размещению и планировке дошкольных образовательных организаций (ДОО). Основные гигиенические принципы проектирования и строительства ДОО.
78. Гигиенические требования к размещению и планировке общеобразовательных организаций (ОО). Основные гигиенические принципы проектирования и строительства ОО.
79. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению детских и подростковых учреждений. Гигиеническое нормирование.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

80. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в детских и подростковых учреждениях.
81. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии.
82. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Формы и средства физического воспитания. Урок физкультуры, его организация, место в учебном расписании.
83. Гигиенические требования к условиям внешней среды, в которых проходят занятия физической культурой. Профилактика спортивных травм и заболеваний, связанных с занятиями физическими упражнениями.
84. Врачебный контроль за физическим воспитанием и закаливанием. Углубленные медицинские осмотры обучающихся, группы физического воспитания. Временные и постоянные ограничения и противопоказания к занятиям физкультурой.
85. Закаливание, его сущность и основные принципы. Физиолого-гигиенические особенности и методика проведения закаливания детей и подростков.
86. Организация трудового обучения для учащихся 1-4 классов и политехнического обучения учащихся 5-9 классов (для мальчиков и девочек).
87. Гигиенические требования к планировке и оборудованию мастерских для политехнического обучения. Вопросы техники безопасности.
88. Профессиональная ориентация обучающихся. Врачебно-профессиональная консультация для подростков. Медицинские показания и противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков. Условия труда подростков до 18 летнего возраста.
89. Содержание и методы работы врача дошкольных и школьных учреждений, подросткового кабинета по врачебно-профессиональной консультации при детской поликлинике, лечебно-профилактическая помощь детям с отклонениями в состоянии здоровья и больным.
90. Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
91. Задачи военной гигиены на современном этапе.
92. Особенности жизни и деятельности войск в современных условиях.
93. Характеристика санитарно-гигиенических сил и средств медицинской службы. Вооруженных Сил.
94. Гигиенические требования к устройству казарм и лагерному расположению войск.
95. Полевое размещение войск. Объекты размещения и их гигиеническая характеристика.
96. Фортификационные сооружения. Классификация. Гигиеническая характеристика. Классификация и гигиеническая характеристика убежищ.
97. Задачи военно-медицинской службы по обеспечению войск доброкачественной водой.
98. Требования к качеству воды в полевых условиях.
99. Санитарно-эпидемиологич. разведка источников водоснабжения.
100. Пункты водоснабжения в полевых условиях.
101. Загрязнение воды РВ, ОВ, БС. Методы очистки. Защита источников водоснабжения в полевых условиях.
102. Методы обеззараживания и консервирования воды в полевых условиях.
103. Нормы потребления воды в полевых условиях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

104. Роль войскового врача в контроле за питанием.
105. Режим питания в войсках. Рационы питания, используемые в войсках.
106. Состав суточного рациона питания основного солдатского пайка.
107. Загрязнение пищевых продуктов РВ. Методы очистки.
108. Загрязнение пищевых продуктов ОВ. Методы очистки.
109. Загрязнение пищевых продуктов БС. Методы очистки.
110. Походные кухни и их гигиеническая характеристика. ПХД.
111. Гигиена труда в бронетанковых частях.
112. Гигиеническая характеристика основных видов транспорта, предназначенных для передислокации войск.
113. Гигиена марша.
114. Питьевой режим на марше.
115. Профилактика тепловых поражений на марше.
116. Гигиена труда на радиолокационных станциях (РЛС) и радиостанциях (РС).
117. СВЧ-поле, влияние на организм. Профилактика.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.

Оценк а	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично» (91-100)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетв	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

орительно» (менее 61)	работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--------------------------	--

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Гигиена

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. акад. РАМН Румянцева Г.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. ил. - ISBN 978-5-9704-1169 — Режим доступа: <https://biologo.ru/14962/index.pdf>
2. "Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2013. - (Серия"СПО")."

Дополнительная литература:

3. Гигиена [Электронныйресурс]/Г.И.Румянцев-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>
4. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3.
рог
ра
мм
ное
обе
ще
ни
е

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.7. Универсальный статистический пакет STADIA

1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.9. Справочно-правовая система «Гарант».

2. В ИнгГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнгГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнгГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин⁴⁸ (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Гигиена»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Гигиена»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Дисциплина - преподаётся на базе учебно-лабораторного корпуса естественно-научных специальностей ИнгГУ в №209, № 309 аудиториях, ГБУ «ИРКБ».

Для преподавателей и студентов предоставлены 2 аудитории, лекционные залы. Все аудитории оснащены необходимым оснащением:

- лекционные аудитории с современным видеопроjectionным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- научная библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой