



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., доцент Ахриева

_____/ Х.М. Ахриева

Х.М.

от «22» _____ мая 2024г.

от « 23 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Кинезотерапия

Специалитет по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины **Кинезотерапия** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.01.**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **«12» августа 2020 г. № 988.**

Программу составили:

- 1. Евлоев Р.Ю. доцент,**
к.м.н. (Ф.И.О., должность)
- 2. Ахриева Х.М. к.м.н., профессор, зав. кафедрой**

Программа одобрена на заседании кафедры **«Факультетская терапия»**
Протокол **№ 9 от «21» мая 2024 года**

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол **№ 8 от «22» мая 2024 года**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, который проводит диагностику и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача мануального терапевта, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере мануальной терапии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу мануальному терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кинезотерапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Дисциплина «Кинезотерапия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Кинезотерапия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин.

Дисциплина «Кинезотерапия» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-8 Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных	ОПК-8. ИД1. Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий. Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки Диагностики
		ОПК-8. ИД2 Разрабатывает план медико-профилактических	Знать: диагностические инструментальные методы обследования Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов

	ных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	обследования Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-4 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или	ПК-4. ИДЗ Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

	<p>абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>ПК-4. ИД4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>

		<p>ПК-4. ИД7 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента</p>
--	--	---	--

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ	иных работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Раздел 1. Кинезотерапия																	
	1.1. Введение. Понятие о мануальной медицине. Исторический очерк и теоретические основы мануальной терапии. Место мануальной терапии(МТ) в системе медицинской реабилитации. Значение МТ для практической медицины.	10	20	2	6	-	-	12	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	1.2 Этиопатогенез, клиника, лечение дегенеративно дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системе(ПНС). Современные данные этиопатогенеза. Особенности клиники поражения различных отделов позвоночника. Медикаментозное и немедикаментозное лечение данной патологии.	10	22	4	6	-	-	12	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-

[illegible]

2.1.	Понятие о лечебном массаже. Цели и задачи лечебного массажа. Отличие лечебного массажа от спортивного и гигиенического. Приемы лечебного массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях. Формы и виды лечебного массажа. Показания противопоказания к применению лечебного массажа. Организация труда массажиста. Учет и отчетность по массажному кабинету, нормы нагрузки.	10	6	4	6	-	-	16	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	10	108	14	30			64			-	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 10							
1.	1 Кинезотерапия	108	14	-	30	-	64
Всего		108	14	-	30	-	64
Промежуточная аттестация (зачет)							0
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
ИТОГО		108	44				64

38

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>

1.	1 Мануальная терапия	<p>1. Введение.</p> <p>Понятие о мануальной медицине. Исторический очерк и теоретические основы мануальной терапии. Место мануальной терапии(МТ) в системе медицинской реабилитации. Значение МТ для практической медицины.</p> <p>2.Этиопатогенез, клиника, лечение дегенеративно дистрофических заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системе (ПНС). Современные данные этиопатогенеза. Особенности клиники поражения различных отделов позвоночника. Медикаментозное и немедикаментозное лечение данной патологии.</p> <p>3.Общие основы мануальной медицины и реабилитации. Нейрофизиологические основы болевой чувствительности. Блокады позвоночных двигательных сегментов. Мануальная диагностика и мобилизация. Показания и противопоказания к мануальной терапии. Основы медицинской реабилитации.</p> <p>4.Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба и дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Строение скелета. Суставы и их функции. Мышечная система. Топография сосудистой и ПНС. Особенности строения различных отделов позвоночника. Дифференциальная диагностика остеохондроза с ИБС и др. артрозов.</p> <p>5. Организация работы кабинета мануальной терапии.</p> <p>Оборудование. Нормативные документы. Учёт и отчётность. Требования к пациенту и врачу во время проведения мануальной терапии.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>1.Методика и техника мануальных диагностических приёмов.</p> <p>Определение с помощью пальпации локальных гипертонусов, миогелозов, болевых участков.</p> <p>Методика определения блокады ПДС и суставов. Техника выполнения диагностических приёмов.</p> <p>2.Мануальные терапевтические приёмы.</p> <p>Требования к проведению манипуляции. Позиционная</p>
----	----------------------	---

		<p>мобилизация, ритмическая мобилизация, постизометрическая релаксация (ПИР), прессура, тракция, мобилизация.</p> <p>3. Мануальная терапия грудного отдела позвоночника и суставов.</p> <p>Особенности функциональной анатомии и клинических проявлений. Диагностика и манипуляции на грудном отделе позвоночника и суставов.</p> <p>4. Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника. Особенности функциональной анатомии и клинических проявлений. Диагностика и манипуляции на поясничном отделе позвоночника, тазобедренных суставах.</p> <p>5. Мануальная терапия шейного отдела позвоночника. Особенности функциональной анатомии и клинических проявлений. Диагностика и манипуляции на шейном отделе позвоночника.</p> <p>6. Методика ПИР и аутомобилизации</p> <p>Теоретические аспекты использования релаксирующих приемов. Различные методики ПИР и возможностей аутомобилизации ПДС и суставов.</p> <p>7. Сочетание мануальной терапии с ЛФК и другими методами лечения</p> <p>Теоретическое обоснование сочетанного применения приемов мануальной терапии с ЛФК, массажем, физиотерапией, иглорефлексотерапией, психотерапией и др. методами.</p>
2.	2 Лечебный массаж.	<p>Понятие о лечебном массаже. Цели и задачи лечебного массажа. Отличие лечебного массажа от спортивного и гигиенического. Приемы лечебного массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях. Формы и виды лечебного массажа.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Организация труда массажиста. Учет и отчетность по массажному кабинету, нормы нагрузки.</p>

5. Образовательные технологии

При реализации РП Кинезотерапия по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий,

предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебнометодическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	1 Мануальная терапия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-3] Д: [1-3]	64

		аттестации, связанных с темой		
2.	2 Лечебный массаж.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	-

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных заданий по теме; • написание рефератов; • подготовка к коллоквиумам; • работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • работа в кабинетах оснащенными муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями; • научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; • участие в клинических конференциях;

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний,

умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в “Планах семинарских занятий” по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе “Самостоятельная работа студентов”.

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1.	Составить: библиографический обзор литературы по курсам		Библиография
2.	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1 (1-7)		Опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1(2,3,4,5)		Опрос
4.	Самостоятельное изучение темы 1(4,6,7)		Собеседование
5.	Подготовить доклад с использованием материала журналов		Выступление
6.	Подготовить рефераты на темы: 2(2), 1(2,3,4,7)		Защита рефератов
7.	Коллоквиум по темам 1(7), 2(2)		Коллоквиум
	ИТОГО:	64	

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Кинезотерапия».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля

Таблица 6.2.

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам
дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	1 Мануальная терапия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-8, ПК-4 (80%)
2.	2 Лечебный массаж.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-8, ПК-4 (20%)
	Программа 10 семестра	Зачет	

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Кинезотерапия».

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

10 семестр:

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – отчет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам
 - тестирование

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры	Стельмашонок В.А., Н.В. Владимирова.	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
2.	Лечебная физкультура и массаж	С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018
3.	Диагностика общепатологических процессов глазами студента	Е.Г. Поморгайло, М.В. Маркелова	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019

Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4

1.	Оздоровительный массаж	А.В. Полуструев	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
2.	Проектирование биотехнических систем для массажа мышц спины и вытяжения позвоночника	Г.И. Семикин, Г.А. Мысина	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018
3.	Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов. Том II. Рентгеноанатомия позвоночника. Наследственные системные заболевания, проявляющиеся изменениями в позвоночнике. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Системные концепции функционирования, развития и изменения позвоночника	Орел А.М.	Видар-М, 2017

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агроинженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2.7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.2.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Кинезотерапия»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Кинезотерапия»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Дисциплина – «Кинезотерапия» преподаётся в отделении травматологии и ортопедии ИРКБ учебная комната № 1,2.

Для преподавателей и студентов предоставлены 2 аудитории, лекционная аудитория (актовый зал ИРКБ). Все аудитории оснащены необходимым оснащением:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- научная библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- операционный зал, секционный зал;

Для формирования практических умений и навыков студентов функционирует Симуляционно-Аккредитационный Центр практических навыков, представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, акушерско-неонатологическим модулем, позволяющими вести обучение студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой