



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. директора медицинского института

_____/к.м.н., доцент Ахриева Х.М.
от «22» _____мая 2024г.

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» _____мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 Госпитальная терапия

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2024 г



Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила:

1. К.м.н., доцент кафедры Богатырева М.М-Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальная терапия»
Протокол № 8 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года



Цель освоения дисциплины- овладение знаниями в области внутренней медицины, а также принципами диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на основе семейной медицины.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики и выбору оптимальных методов обследования при наиболее часто встречающихся клинических синдромах и нозологических формах в практике семейного врача;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в практике семейного врача;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	А/04.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета по направлению 31.05.01 Лечебное дело

- Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9,А,В,С-й семестр.

Дисциплина «Госпитальная терапия» в силу занимаемого ей местав ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Госпитальная терапия
- Латинский язык
- Химия
- Биохимия
- Медицинская психология
- Психология личности и деятельности врача
- Фармакология
- Биология



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

Дисциплина «Госпитальная терапия» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Клиническая патологическая анатомия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Фтизиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) – Госпитальная терапия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий. Анализ проблемной ситуации как системы для выявления ее составляющих и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1.ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать принципы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять анализ учебной, научной и научно-популярной литературы, в том числе электронных ресурсов в сети Интернет Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности по анализу доступных источников информации, современными технологиями использования и преобразования информации; навыками объективной оценки общепринятых сведений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать принципы соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-1	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Уметь оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Владеть навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать принципы распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Госпитальная терапия» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

5.	Раздел 5. Болезни крови	9А ВС	8	4	4	-	Т	5		-		Д	+				
6.	Раздел 6. Системные заболевания соединительной ткани.	9А ВС	8	4	4	-	Т	5		-		Д	+				
7.	Раздел 7. Аллергозы.	9А ВС	8	4	4	-	Т	5		-		Д	+				
8.	Раздел. Заболевания эндокринной системы	9А ВС	8	4	4	-	Т	5		-		Д	+				
Итого			301	96	208			173									
<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
<i>Подготовка к экзамену</i>																	
Общая трудоемкость, в 50 часах			4									Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					+

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	301 /8,4
Лекции (Л)	96/ 2,7
Практические занятия (ПЗ),	208/ 5,8
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	173/ 4,8
<i>История болезни (ИБ)</i>	54/1,5
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	119/ 3,3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-
КСР		27/0,8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	504
	ЗЕТ	14

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Госпитальная терапия» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулями раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий

(общая трудоемкость учебной дисциплины — 14 зачетных единиц)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темыв дидактических единицах
1	2	3	4
	УК-1 О ПК-1 ПК-1	Раздел 1. Заболевания органов дыхания.	1. Плевриты: этиология, патогенез, классификации. Плевральная пункция: диагностическая и лечебная. Рентгенологические критерии плеврита. Серозный эксудативный плеврит. Методы диагностики (клинические, рентгенологические, лабораторные). Лечение. Эмпиема плевры. Геморрагический плеврит Методы диагностики (клинические, рентгенологические, лабораторные). Лечение. Эксудативный плеврит и гидроторакс: дифференциальный диагноз. 2. Легочное сердце: определение, патогенетические механизмы, классификация. Хроническое легочное сердце компенсированное: клиника, диагностика. Методы выявления легочной гипертензии и гипертрофии правых отделов сердца. Эхокардиография - диагностические критерии. Хроническое легочное сердце декомпенсированное: диагностика, лечение.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>Острое легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии. Эхокардиография - диагностические критерии; роль Д-димера в лабораторной диагностике.</p> <p>Инфаркт легких. Методы диагностики (клинические, рентгенологические, лабораторные). Лечение.</p> <p>Легочная недостаточность: причины, патогенез, классификация, диагностика.</p> <p>3. Обструктивные болезни легких: ХОБЛ; Эмфизема; Хронический обструктивный бронхит; Бронхоэктатическая болезнь. Муковисцидоз. Методы диагностики (клинические, рентгенологические, лабораторные). Лечение.</p> <p>Спирография в диагностике ХОБЛ.</p> <p>Небулайзеротерапия в лечении ХОБЛ.</p> <p>Комбинированная терапия ХОБЛ по стадиям.</p>
	УК-1 ОПК-1 ПК-1	<p>Раздел 2.</p> <p>Болезни органов кровообращения</p>	<p>1. Перикардиты: патогенез, этиология, классификация.</p> <p>Сухой (фиброзный) перикардит.</p> <p>Эксудативный перикардит: симптомы увеличения полости перикарда, симптомы сдавления сердца и больших сосудов. Эхокардиография - диагностические критерии. Лечение.</p> <p>Эксудативный перикардит и гидроперикард: дифференциальный диагноз.</p> <p>Констриктивный перикардит. Методы диагностики (клинические, рентгенологические, лабораторные). Лечение.</p> <p>2. Врожденные пороки сердца у взрослых: общие признаки, лечение, профилактика. Эхокардиография - диагностические критерии различных пороков.</p> <p>Коарктация аорты.</p> <p>Незаращение артериального протока.</p> <p>Дефект межжелудочковой и межпредсердной перегородки.</p> <p>Пролапс митрального клапана. Двухстворчатый аортальный клапан.</p> <p>3. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация. Диагностика, лечение инфекционных и иммунных миокардитов.</p> <p>Дисгормональная дистрофия миокарда. Методы диагностики (клинические, электрокардиографические, эхокардиографические, лабораторные). Лечение.</p> <p>Миокардит Абрамова-Фидлера. Методы диагностики (клинические, эхокардиографические, лабораторные). Лечение.</p> <p>4. Кардиопатии.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>Дилатационная кардиомиопатия. Классификация. Методы диагностики (клинические, эхокардиографические, лабораторные). Лечение. Гипертрофическая кардиомиопатия. Классификация. Методы диагностики (клинические, эхокардиографические, лабораторные). Лечение.</p> <p>5. Нарушения ритма и проводимости. Экстрасистолия суправентрикулярная и желудочковая. Электрокардиографические критерии. Лечение.</p> <p>Пароксизмальная тахикардия суправентрикулярная и желудочковая. Электрокардиографические критерии. Лечение.</p> <p>Трепетание и мерцание предсердий. Этиология. Электрокардиографические критерии. Лечение.</p> <p>Синдром слабости синусового узла. Синоарикулярные и АВ-блокады. Электрокардиографические критерии. Лечение.</p> <p>Синдром Вольфа – Паркинсона – Уайта.</p> <p>6. Системный атеросклероз: этиология, патогенез, диагностика (лабораторная, коронарография, МСКТ). Факторы риска развития коронарного и периферического атеросклероза. Дислипидемии (классификация, методы коррекции, целевые значения липидов). Лечение.</p> <p>7. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклеротический кардиосклероз. Современные методы вторичной профилактики. Стабильная стенокардия напряжения: классификация, методы диагностики (клинические, электрокардиографические) и лечения. Острый коронарный синдром. Методы диагностики (клинические, лабораторные, электрокардиографические). ИБС: нестабильная стенокардия; мелкоочаговый инфаркт миокарда.. Лечение.</p> <p>Шок при инфаркте миокарда: патогенез, классификация, диагностика. Лечение кардиогенного шока.</p> <p>Острый отек легких: причины, патогенез, диагностика. Лечение.</p> <p>Постинфарктный кардиосклероз. Аневризма аорты. Ишемическая кардиомиопатия (методы диагностики - МСКТ, ЭХО-КГ, ПЭТ).</p> <p>8. Нейроциркуляторная дистония. Нейроциркуляторная дистония по кардиальному типу. Методы диагностики (электрокардиография,</p>
--	--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>холтеровское суточное мониторирование ЭКГ, функциональные нагрузочные пробы). Лечение. Нейроциркуляторная дистония по сосудистому типу. Методы диагностики (суточное мониторирование артериального давления, ультрозвуковая доплерография, реэнцефалография, реовазография). Лечение.</p> <p>9. Артериальная гипертензия. Рено-васкулярная гипертензия. Почечные артериальные гипертензии. Синдром Кона. Феохромоцитомы. Синдром Иценко – Кушинга. Систолеские гипертензии (Изолированная систолеская гипертензия пожилых, гемодинамические гипертензии).</p> <p>10. Острая и хроническая сердечная недостаточность (классификация, клиническая диагностика; методы инструментальной и лабораторной диагностики - нагрузочные тесты, МРТ, ЭХО-КГ, NT-proBNP; лечение). Признаки интоксикации при приеме сердечных гликозидов. Лечение.</p>
	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Раздел 3. Болезни органов пищеварения	<p>1. Синдром раздраженного толстого кишечника (классификация, методы диагностики, лечение). Хронический колит.</p> <p>2. Неспецифический язвенный колит (классификация, методы диагностики, лечение).</p> <p>3. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Классификация, методы диагностики, лечение. Дуодениты. Синдром малабсорбции.</p> <p>4. Болезни желчных путей: классификация, общие признаки. Дискинезия желчных путей. Желчнокаменная болезнь. Методы диагностики (РХПГ, УЗИ, лабораторная диагностика). Лечение (лекарственное, физиотерапевтическое и санаторно – курортное).</p> <p>5. Хронический холецистит: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Механическая (обструктивная) желтуха.</p> <p>6. Жировой гепатоз. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени (Радиоизотопные исследования, УЗИ, МРТ, Компьютерная томография).</p>
	УК-1 О ПК-1 ПК-1	Раздел 4. Болезни почек.	<p>1. Амилоидоз почек: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Амилоидоз почек: диагностика, лечение</p> <p>2. Нефротический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, симптоматическая терапия.</p> <p>3. Хронический и подострый гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>4. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>Хронический пиелонефрит: методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, профилактика обострений.</p> <p>5. Тубулоинтерстициальный нефрит. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>6. Диабетический гломерулосклероз: этиология, клиническая картина, методы диагностики, лечение.</p> <p>7. Почечная недостаточность.</p> <p>Острая почечная недостаточность: клиническая картина, методы диагностики, лечение.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность: классификация, методы диагностики, лечение в зависимости от стадии.</p>
	<p>УК-1 О ПК-1 ПК-1</p>	<p>Раздел 5. Болезни крови</p>	<p>1. Гипо-апластические анемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение</p> <p>Панцитопении: дифф. диагноз.</p> <p>Агранулоцитозы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение.</p> <p>2. Миеломная болезнь: патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Геморрагические диатезы: общие признаки, классификация.</p> <p>Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение.</p> <p>Гемофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение.</p> <p>4. Лимфогранулематоз: классификация, клиническая картина.</p> <p>Лимфогранулематоз: лабораторная диагностика, принципы лечения.</p> <p>5. ДВС синдром: этиология, диагностика, лечение.</p> <p>6. Миелограмма в диагностике заболеваний крови.</p> <p>7. Лейкозы.</p> <p>Хронический миелолейкоз: классификация, клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение в зависимости от стадии.</p> <p>Сублейкемический миелофиброз: клиническая картина, диагностика (клиническая, лабораторная), лечение в зависимости от стадии.</p> <p>Хронический лимфолейкоз: классификация, клиническая картина, диагностика</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			<p>(клиническая, лабораторная), лечение в зависимости от стадии и клинико-цитологической формы.</p> <p>8. Гемолитическая анемия: классификация, общие признаки диагностика (клиническая, лабораторная), методы лечения.</p> <p>9. Эритремия: клиника, диагностика, лечение. Вторичные эритроцитозы: дифф. диагностика.</p>
	<p>УК-1 О ПК-1 ПК-1</p>	<p>Раздел 6.</p> <p>Системные заболевания соединительной ткани.</p>	<p>1. Системные васкулиты: общая характеристика, основные формы.</p> <p>Геморрагический васкулит (пурпура Шейнляйн-Геноха): классификация, диагностика (клиническая, лабораторная), методы лечения.</p> <p>Артериит Такаясу: диагностика (клиническая, лабораторная), методы лечения.</p> <p>Гранулематоз Вегенера: диагностика (клиническая, лабораторная), методы лечения.</p> <p>Синдром Черджа-Стросс: диагностика (клиническая, лабораторная), методы лечения.</p> <p>2. Коллагенозы.</p> <p>Узелковый периартериит: клинические формы, методы диагностики, лечение.</p> <p>Склеродермия: клинические формы, методы диагностики, лечение.</p> <p>Дерматомиозит: клиническая картина, лечение.</p> <p>Системная красная волчанка: классификация, патогенез, методы диагностики, клиническая картина.</p> <p>Системная красная волчанка: лечение, критерии ремиссии.</p> <p>Ревматическая полимиалгия. Гигантоклеточный (височный) артериит. Методы диагностики, клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация.</p> <p>Ревматоидный артрит: диагностические критерии (клинические, рентгенологические, лабораторные, индекс DAS), лечение, критерии ремиссии.</p> <p>4. Реактивные артриты: этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и лечения.</p> <p>Синдром Рейтера.</p> <p>5. Псориатический артрит: методы диагностики и лечения, вторичная профилактика.</p> <p>6. Деформирующий остеоартроз: клинические формы, методы диагностики, лечение. Оценка исходов (индексы Lequesne, WOMAC).</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			Остеохондроз позвоночника. Методы диагностики (клинические, инструментальные). Лечение. 7. Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Методы диагностики (клинические, инструментальные). Лечение. 8. Подагра: клинические формы, методы диагностики, лечение.
	УК-1 О ПК-1 ПК-1	Раздел 7. Аллергозы.	1. Аллергические реакции немедленного типа: методы диагностики, лечение. 2. Аллергические реакции замедленного типа: методы диагностики, лечение. 3. Лекарственная аллергия: методы диагностики, лечения.
	УК-1 О ПК-1 ПК-1	Раздел 8. Заболевания эндокринной системы	Диффузный токсический зоб. Этиология и патогенез развития тиреотоксикоза. Основные синдромы тиреотоксикоза. Принципы диагностики тиреотоксикоза. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза – аутоиммунный тиреоидит, диффузный токсический зоб. Принципы терапии тиреотоксикоза в зависимости от возможной причины. Аутоиммунная офтальмопатия Лабораторные занятия Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). Клинические синдромы. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основы лечения и профилактики ДТЗ. Медикаментозное лечение: тиреостатические препараты, показания, побочные эффекты. Терапия радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз, механизм развития, клиника и неотложная терапия. Аутоиммунная офтальмопатия. Методы лечения. Диагностика аутоиммунной офтальмопатии, дифференциальная диагностика. Хирургический метод терапии тиреотоксикоза. Гипотиреоз. Классификация гипотиреоза – первичный, вторичный, третичный. Этиология различных форм гипотиреоза, патогенез основных синдромов и симптомов. Проблема йоддефицита, причина, клиника, диагностика, терапия. Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом гипотиреоза. Диагностика различных форм гипотиреоза. Терапия гипотиреоза.



5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен, зачет.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	I. Заболевания органов дыхания.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	19
2.	II. Болезни органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	19
3.	III. Болезни органов пищеварения.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	19



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	IV. Болезни почек.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	19
5.	V. Болезни крови.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20
6.	VI. Системные заболевания соединительной ткани.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20
7.	VII. Аллергозы.	Подготовка к практическим занятиям	О: [1-3]	20



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
--	--	---	----------	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.1 и 6.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	I. Заболевания органов дыхания.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)
2.	II. Болезни органов кровообращения	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

3.	III. Болезни органов пищеварения.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)
4.	IV. Болезни почек.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)
5.	V. Болезни крови.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)
6.	VI. Системные заболевания соединительной ткани.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	<i>УК-1, ОПК-1; ПК-1</i> (10%)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

7.	VII. Аллергозы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-1; ПК-1 (10%)
----	-----------------	---	----------------------------

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий и гипертонических кризов.
2. Дифференциальный диагноз кардиалгий. Дифференциальный диагноз коронарогенных и некоронарогенных болезней миокарда.
3. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение ИБС. Дифференциальный диагноз атипичных форм инфаркта миокарда.
4. Пороки сердца у взрослых, дифференциальная диагностика.
5. Дифференциальный диагноз аритмий.

Типовые темы рефератов

1. «Двойная» антитромбоцитарная терапия. Польза и риск.
2. Возможности лабораторного контроля за антиагрегантной терапией.
3. Пересадка костного мозга у больных острым лейкозом. Показания и возможности.
4. Селезенка и болезни крови.
5. Перспективы антитромботической терапии.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Типовые тесты / задания

Анкилозирующий спондилоартрит чаще поражает

- 1) детей
- 2) стариков
- 3) женщин старше 50 лет
- *4) подростков и молодых мужчин (возраст 15-30 лет)
- 5) молодых (до 35 лет) женщин

Лихорадка, полиневрит, артериальная гипертензия, похудание наиболее характерны для

- 1) СКВ
- 2) системной склеродермии
- *3) узелкового периартериита
- 4) острой ревматической лихорадки
- 5) дерматомиозита

Геберденовские узелки характерны для

- 1) подагры
- 2) ревматоидного артрита
- *3) деформирующего полиостеоартрита
- 4) острой ревматической лихорадки
- 5) инфекционного эндокардита

Типовые контрольные вопросы

- 1. Определение бронхообструктивного синдрома (БС).
- 2. Классификация БС ,согласно международного соглашения по ХОБЛ и БА (бронхиальная астма).



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

3. Основные патогенетические механизмы БС.
4. Особенности адренергической рецепции бронхов, роль адренорецепторов в поддержании тонуса бронхов .
5. Клиническую картину приступа удушья.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Синдром болей в грудной клетке. Основные причины и характеристика кардиалгий.
2. Синдром болей в грудной клетке. Дифференциальная диагностика коронарогенных и некоронарогенных болей.
3. Синдром болей в грудной клетке. Некоронарогенные поражения миокарда.
Лабораторно-инструментальная диагностика.
4. Синдром болей в грудной клетке. Дифференциальная диагностика кардиалгий и легочно-плевральных болей.
5. Синдром болей в грудной клетке. Дифференциальная диагностика кардиалгий и мышечно-фасциальных болей.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Внутренние болезни: Учебник для вузов: в 2 т., - Т.1., Т.2-М.: ГЭОТАР-Мед, 2006-2009 с диском
2. Внутренние болезни: Учебник для медицинских вузов.- СПб.: СпецЛит, 2004-2006.- 861 с., ил., табл.
3. Внутренние болезни : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-дискom: в 2т. / ред. Н. А. Мухин [и др.]. - М. : М., 2006. - , Т.1 672 с.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

4. Внутренние болезни : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диском: в 2т. / ред. Н. А. Мухин [и др.]. - М. : М., 2006. - , Т.2 592 с.
5. Внутренние болезни : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / ред. Н. А. Мухин [и др.]. - М. : М., 2009. - , Т.1 672 с.
6. Внутренние болезни : учебник для студентов медицинских вузов: в 2т. / ред. Н. А. Мухин [и др.]. - М. : М., 2009. - , Т.2 592 с.

Дополнительная литература

1. Эндокринология: учебник для вузов./ Благосклонная Я.В., Шляхто Е.В., Бабенко А.Ю. - СПб.- 2006 – 398с.
2. Пропедевтика внутренних болезней – учебник для вузов/ Мухин А., Моисеев В.С. - М.- 2004, 2007- 763с.
3. Атеросклероз. Пути профилактики и лечение. Пособие для студентов 4-6 курсов и врачей./ Е.В.Шляхто и др.СПбГМУ.- 2001.- 48с.
4. Гордиенко А.В. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] / А.В. Гордиенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 464 с. — 978-5-299-00581-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47792.html>
5. Хапаев Б.А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27182.html>
6. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27199.html>
7. Мостовая О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8196.html>
8. Новикова В.П. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 5 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» / В.П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27251.html>
9. Рабочая тетрадь по биологии (наглядное пособие по цитологии, эмбриологии и паразитологии для самостоятельной работы студентов по специальности «лечебное дело») [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18420.html>

7.2.Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

«Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Prompt). Также компьютерные классы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 3.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 3.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 3.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 3.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 3.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 3.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 3.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 3.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 3.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 3.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 3.11. 1С Зарплата и Кадры
- 3.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 3.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 3.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 3.15. 1С Бухгалтерия

4. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ , Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Стратегией и миссией ФГБОУ ВО ИнГУ.

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); есть доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины см. приложение

http://inggu.ru/images/documents/MTO_ЛД.PDF