



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к.м.н. профессор Х.М. Ахриева
от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

Х.М. Ахриева
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.46 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Направление специальности (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины факультетская хирургия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.

Программу составил
К.м.н., ст. преподаватель кафедры госпитальной хирургии Долаков И.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»
Протокол № 8 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 8 от «22» мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний и навыков, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности.

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8 семестр.

Дисциплина «Факультетская хирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Факультетская хирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- анатомия человека;
- нормальная физиология;
- гистология, эмбриология, цитология;
- микробиология, вирусология;
- фармакология;
- неврология;
- травматология и ортопедия;
- педиатрия;
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры);
- безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
- нейрохирургия;
- инфекционные болезни, эпидемиология;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

- патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- патологическая физиология, клиническая патологическая физиология;
- топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- общая хирургия, лучевая диагностика;
- пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;
- факультетская терапия, профессиональные болезни.

Дисциплина «Факультетская хирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- педиатрия;
- стоматология;
- офтальмология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- психиатрия, медицинская психология;
- производственная практика (клиническая практика хирургического профиля);
- производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля);
- реаниматология и анестезиология;
- судебная медицина;
- госпитальная терапия;
- ЛОР – болезни;
- внутренние болезни, ВПТ;
- общая физиотерапия;
- клиническая фармакология;
- акушерство и гинекология;
- онкология, лучевая терапия;
- неврология;
- нейрохирургия;
- урология;
- инфекционные болезни, эпидемиология;
- эндокринология;
- безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
- фтизиатрия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины ОПК-4, ОПК-7, ПК – 1, 2, 3.

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
------------------	--------------------------	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать алгоритм выбора медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
			Уметь выбирать медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
			Владеть навыками, позволяющими осуществить адекватный выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения	Знать алгоритм применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		или прерывания беременности.	Уметь применять медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изме-
			нения анатомической структуры или физиологических функций организма.
			Владеть навыками, позволяющими успешно применить медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Знать порядок диагностики хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.
			Уметь проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.
			Владеть навыками, позволяющими успешно проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные, полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.	Знать алгоритм интерпретации данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.
			Уметь интерпретировать данные, полученные в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			Владеть навыками, позволяющими успешно проводить интерпретацию данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;	Знать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями
			Уметь обосновать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями Владеть способностью определения тактики ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями
		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	Знать входящий в стандарт список медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях; Уметь адаптировать и применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях Владеть навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях
		ОПК-7.3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	Знать алгоритм участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		вмешательства;	<p>Уметь выполнять манипуляции и процедуры, необходимые при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями</p>
		ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	<p>Знать как можно провести оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь провести оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями</p>
			<p>скими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями</p>
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях	ПК-1.1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<p>Знать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть способностью оказать медицинскую помощь при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		<p>ПК- 1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть способностью оказать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p>
		<p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p>
		<p>человека) (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть способностью оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями</p>
		<p>ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>	<p>Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		медицинской помощи в неотложной форме	<p>Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть способностью оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2	Способен к обследованию пациента с целью установления диагноза	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента.	<p>Знать объем клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь проводить клиническое обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть навыками клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать показания, указывающие на необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть способностью обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями</p>
		<p>ПК - 2.3. Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Знать, как оценить клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			Владеть навыками оценки клинической картины болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и палли-
			ативной медицинской помощи
		ПК - 2.4. Проводит дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать принципы проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, используя методы физического осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			Владеть способностью проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней, используя методы физического осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3	Способен назначить и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания и	ПК - 3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать возможный объем лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

	иных методов лечения.		Уметь разрабатывать план лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
			Владеть навыками разработки плана лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
		ПК - 3.2. Назначает лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
			Уметь определить необходимый объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			Владеть навыками применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями.
		ПК - 3.3. В соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) может оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знать объем паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Уметь определить необходимый объем, паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в
			соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Владеть навыками оказания паллиативной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов	Знать объем медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями Уметь определить необходимый объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		Владеть способностью назначить и оценить объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) факультетская хирургия.

Таблица 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятель- ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.

Раздел 1. Введение в факультетскую хирургию.

1	Тема 1. Принципы диагностики хирургической патологии. Особенности обследования экстренного и планового хирургического больного. Методы постановки диагноза. Особенности оформления медицинской документации. Основные нормативные документы, определяющие работу врача-хирурга.	7	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

Раздел 2. Заболевания червеобразного отростка																		
2	Тема 1. Заболевания червеобразного отростка. Острый аппендицит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифдиагноз. Хирургическое лечение. Острый аппендицит у детей, беременных и лиц пожилого и старческого возраста	7	5	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
3	Тема 2. Осложнения острого аппендицита. Диагностика. Лечение.	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 3. Заболевания желчного пузыря.																		
4	Тема 1. Заболевания желчного пузыря. ЖКБ. Острый холецистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Диф. Диагноз. Хирургическое лечение	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
5	Тема 2. Механическая желтуха. Клиника, диагностика, лечение	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
6	Тема 2. Острый холангит. Билиарный септический шок. Клиника, диагностика, лечение	7	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
Раздел 4. Заболевания поджелудочной железы																		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

7	Тема 1. Острый панкреатит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Диф. диагноз. Лечение консервативное и хирургическое	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 5. Заболевания кишечника.																		
8	Тема 1. Острая кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диф. Диагноз. Лечение	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
9	Тема 2. Полипы и рак толстой кишки	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
10	Тема 3. Дивертикулярная болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика и лечение.	7	2	2	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 6. Травма живота																		
11	Тема 1. Закрытая и открытая травма органов брюшной полости и ЗП. Классификация. Диагностика и лечение.	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 7. Заболевания щитовидной железы.																		
12	Тема 1. Классификация заболеваний щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Узловой зоб	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
13	Тема 2. Диффузный токсический зоб. Токсическая аденома щитовидной железы.	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
14	Тема 3. Рак щитовидной железы.	7	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-



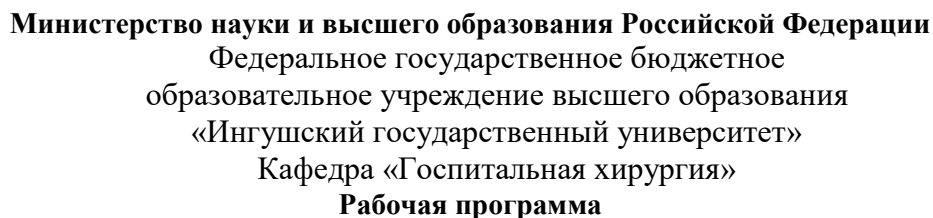
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

15	Тема 4. Тиреоидиты	7	-	-	-	-	-	4	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 8. Заболевания пищевода																		
16	Тема 1. Ахалазия и кардиоспазм.	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
17	Тема 2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода	7	5	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
18	Тема 3. ГЭРБ. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Диагностика и лечение	7	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 9. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.																		
19	Тема 1. Хирургия осложнения ЯБ желудка и ДПК. Перфорация и пенетрация. Клиника, диагностика, лечение	7	5	2	3	-	-	1	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
20	Тема 2.7. Пилородуоденальный стеноз. Острые язвенные желудочно-кишечные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение	7	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
21	Тема 3. Рак желудка. Клиника, диагностика, лечение	7	-	-	-	-	-	3	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 10. Острые нарушения мезентериального кровообращения.																		
22	Тема 1. Острые нарушения мезентериального кровообращения.	7	6	2	4	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 11. Заболевания прямой кишки.																		
23	Тема 1. Геморрой.	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
24	Тема 2. Острый и хронический парапроктит	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
25	Тема 3. Анальные трещины	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

26	Тема 4. Рак прямой кишки	8	2	2	-	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 12. Заболевания легких и плевры																		
27	Тема 1. Абсцесс и гангрена легких	8	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
28	Тема 2. Гнойный плеврит	8	5	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
29	Тема 3. Бронхоэктатическая болезнь	8	2	2	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 13. Заболевания вен нижних конечностей																		
30	Тема 1. Варикозная болезнь нижних конечностей. ХВН	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
31	Тема 2. Острый тромбоз магистральных вен. ТЭЛА. ПТБ	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
32	Тема 3. Острый тромбофлебит вен нижних конечностей	8	2	-	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 14. Заболевания артерий нижних конечностей																		
33	Тема 1. Хронические облитерирующие заболевания нижних конечностей. Синдром ХАН. Синдром ХКИНК	8	4	2	3	-	-	2	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
34	Тема 2. Острая артериальная недостаточность. Острый аортальный синдром	8	4	2	3	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 15. Заболевания молочной железы																		
35	Тема 1. Острый гнойный мастит	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
36	Тема 2. Мастопатия. Рак молочной железы	8	4	2	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-
Раздел 16. Вентральные грыжи																		



Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

20



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.2, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.3.

Таблица 4.2. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Содержание дисциплины. Таблица 4.2.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7,8,С							
1.	Введение в факультетскую хирургию.	2	2		-		-
2.	Заболевания червеобразного отростка.	12	4		6		2
3.	Заболевания желчного пузыря.	12	4		6		2
4.	Заболевания поджелудочной железы.	8	2		4		2
5.	Заболевания кишечника.	14	6		6		2
6.	Травма живота.	8	2		4		2
7.	Заболевания щитовидной железы.	16	6		6		4
8.	Заболевания пищевода.	14	4		6		4
9.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	14	4		6		4
10.	Острые нарушения мезентериального кровообращения.	8	2		4		2
11.	Заболевания прямой кишки.	12	4		6		2
12.	Заболевания легких.	12	6		6		-
13.	Заболевания вен нижних конечностей	10	4		6		-
14.	Заболевания артерий нижних конечностей	12	4		6		2
15.	Заболевания молочной железы	8	4		4		-
16.	Вентральные грыжи. Осложнения грыж	12	4		6		2
17.	Перитонит	7	2		4		1
18.	Курация больных.	8	5		4		4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	Написание истории болезни					
Всего		189	64		90	35
Промежуточная аттестация (экзамен)						27
ИТОГО		216	154			62

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации.

Таблица 4.3. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	1. Введение в факультетскую хирургию.	1.1. Принципы диагностики хирургической патологии. Особенности обследования экстренного и планового хирургического больного. Методы постановки диагноза.
2.	2. Заболевания червеобразного отростка.	2.1. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от расположения червеобразного отростка. 2.2. Острый аппендицит у беременных, детей и стариков. Хирургическая тактика, лечение. 2.3. Осложнения острого аппендицита. Классификация, диагностика и лечение.
3.	3. Заболевания желчного пузыря.	3.1. ЖКБ. Острый холецистит. Калькулезный и бескаменный холецистит. Патогенез. Классификация. Клинические проявления острого холецистита. Принципы диагностики и лечения острого холецистита. Осложнения острого холецистита. 3.2. Механическая желтуха. Причины. Дифференциальная диагностика желтух. Принципы диагностики и лечения. 3.3. Острый гнойный холангит. Диагностика и лечение
4.	4. Заболевания поджелудочной железы.	4.1. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения острого панкреатита в зависимости от фазы заболевания. Осложнения и прогноз.
5.	5. Заболевания кишечника.	5.1. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных с кишечной непроходимостью. Принципы лечения и хирургическая тактика при различных видах кишечной непроходимости. 5.2. Полипы кишечника. Рак толстой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения в зависимости от стадии заболевания.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		5.3. Дивертикулярная болезнь. Распространенность. Этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение.
6.	6. Травма живота.	6.1. Закрытая и открытая травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Классификация. Диагностика и лечение
7.	7. Заболевания щитовидной железы.	7.1. Классификация заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Узловой зоб. 7.2. Диффузный токсический зоб. Токсическая аденома щитовидной железы. 7.3. Рак щитовидной железы. 7.4. Тиреоидиты.
8.	8. Заболевания пищевода.	8.1. Ахалазия кардии и кардиоспазм. 8.2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Инородные тела пищевода. Особенности диагностики опухолей пищевода на догоспитальном этапе и в общехирургическом отделении. Эндоскопические методы лечения стенозирующих поражений пищевода (бужирование, баллонная дилатация, стентирование). 8.3. ГЭРБ. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Современные методы хирургического лечения.
9.	9. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	9.1. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация и пенетрация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при перфоративной язве и пенетрации язвы. Осложнения. Прогноз. 9.2. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (стеноз, кровотечения, малигнизация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при язвенном кровотечении. Особенности лечения язвенного стеноза. 9.3. Рак желудка. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация по стадиям и TNM. Синдром малых признаков. Хирургическое лечение.
10.	10. Острые нарушения мезентериального кровообращения.	10.1. Виды ОНМК. Причины развития. Клиника, диагностика. Принципы эндоваскулярного и хирургического лечения. Реперфузионный синдром.
11.	11. Заболевания прямой кишки.	11.1. Геморрой. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика и лечение. Методы хирургического лечения 11.2 Трещины прямой кишки. Диагностика и лечение.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		11.3. Парапроктит. Диагностика и лечение. Методы хирургического лечения острого и хронического парапроктита. 11.3. Рак прямой кишки.
12.	12. Заболевания легких и плевры.	12.1. Абсцесс и гангрена легкого. Причины развития. Клиника, диагностика. Принципы лечения абсцесса и гангрены легкого. 12.2. Гнойный плеврит. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. 12.3. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, клиника, принципы лечения.
13.	13. Заболевания вен нижних конечностей	14.1. Варикозная болезнь. Синдром ХВН. Патогенез. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. 14.2. Острый тромбоз магистральных вен. Эпидемиология. Этиопатогенез. Причины. Дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение. Осложнения. ПТБ 14.3. Острый тромбофлебит. Эпидемиология. Этиопатогенез. Причины. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения.
14.	14. Заболевания артерий нижних конечностей	15.1. ХОЗАНК. Эпидемиология. Этиопатогенез. Причины. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения. ХКИНК 15.2. Острая артериальная непроходимость. Оклюзия бифуркации аорты и магистральных артерий. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления ОАН. Принципы диагностики и лечения ОАН. Осложнения
15.	15. Заболевания молочной железы	16.1 Мастит. Определение. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика и лечение 16.2 Рак молочной железы. Мастопатия. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика и лечение
16.	16. Вентральные грыжи и их осложнения	17.1 Грыжи живота. Определение. Этиология, патогенез. Классификация, диагностика и лечение. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. 17.2 Осложнения грыж живота
17.	17. Заболевания брюшины	18.1. Перитонит. Этиология. Классификация. Клиника. Диф. диагностика. Подготовка к хирургическому лечению. Виды и этапы хирургического лечения. Показания к лапаротомии. 18.2. ССВР. Сепсис. Абдоминальный сепсис. Определение. Диагностика. Лечение.
18.	Курация больных. Написание истории	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

№ п\п	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
	болезни.	

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу и лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 6.1 План самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине (модулю).

№ не д.	Тема	Вид самостоятельн ой работы	Задание (Изучить, выполнить, решить, изготовить ...)	Рекоменду емая литератур а	Количество часов (должно соот-ть указанному в таблице 4.1)
1.	Заболевания червеобразного отростка.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо- физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
2.	Заболевания желчного пузыря.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения.	О: [1-6] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
	Заболевания поджелудочной железы.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
3.	Заболевания кишечника.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам	О: [1-6] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Травмы живота.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
5.	Заболевания щитовидной железы.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	4
6.	Заболевания пищевода.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания.	О: [1-6] Д: [1-3]	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
7.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	4
8.	Острые нарушения мезентериального кровообращения.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			с темой		
9.	Заболевания прямой кишки.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
10.	Заболевания артерий нижних конечностей	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	2
11.	Вентральные грыжи и их осложнения	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические	О: [1-6] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

			особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
12.	Перитонит. Сепсис	Подготовка к аудиторному занятию	Написать реферат. Повторить ранее пройденный материал. Отработать практические умения. Закрепить полученные по теме занятия знания. Изучить анатомо-физиологические особенности, этиопатогенез, патофизиология, классификацию и клинику заболевания. Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [1-3]	1
13.	Курация больных. Написание истории болезни				4

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедры представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Дисциплины	Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Естественно-научные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных заданий по теме; • написание рефератов; • подготовка к коллоквиумам; • работа в СНО, участие в научных семинарах, студенческих конференциях.
Клинические дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • работа в кабинетах оснащенных муляжами, фантомами, тренажерами и др. моделями; • научно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; • участие в клинических конференциях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

По итогам выполнения самостоятельной работы студентов предусмотрены такие формы отчетности, как устный ответ, сообщение, доклад на семинарах, практических, лабораторных занятиях, решение ситуационных задач, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, тестирование и выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме. Результаты научно-исследовательских работ представляются студентами на конференциях.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используется наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по факультетской хирургии.

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на семинарских занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и семинарским занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах семинарских занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и семинарских занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

Таблица 6.3

Контроль освоения компетенций по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Введение в факультетскую хирургию.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
2.	Заболевания	Реферат	ОПК-4; ОПК – 7;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

	червеобразного отростка.	Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1, 2, 3
3.	Заболевания печени и желчного пузыря.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
4.	Заболевания поджелудочной железы.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
5.	Заболевания кишечника.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Травмы живота.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
7.	Заболевания щитовидной железы.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
8.	Заболевания пищевода.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
9.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
10.	Острые нарушения мезентериального кровообращения.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
11.	Заболевания прямой кишки.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
12.	Заболевания легких.	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
13.	Заболевания вен нижних конечностей	Реферат Тестовый контроль (тестовые	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
14.	Заболевания артерий нижних конечностей	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
15.	Заболевания молочной железы	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3
16.	Вентральные грыжи и их осложнения	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

		Вопросы к промежуточной аттестации	
17.	Перитонит. Сепсис	Реферат Тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа) Решение клинических задач Разбор тематического больного Курация больного Разбор истории болезни Практические навыки Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК – 7; ПК-1, 2, 3

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (см. табл. 3.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в ФОС. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.4

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

	близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1 Вводное занятие

1. История хирургии.

2. История кафедры факультетской хирургии.

3. Этика и деонтология.

4. Ятрогения.

5. Распределение тем УИРС

Типовые темы рефератов

1. Анатомо-морфологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит как медико-социальная проблема. Особенность клиники острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка.

2. Клиника острого аппендицита.

3. Диагностические исследования при остром аппендиците.

4. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.

5. Особенности течения и лечение острого аппендицита у беременных женщин, больных пожилого возраста и детей.

Типовые тесты / задания

1. ПРИ ДИВЕРТИКУЛЕЗЕ ОБОДОЧНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ РЕДКИМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

а малигнизация

б перитонит

в дивертикулит

г кровотечение

д псевдообструкция кишки

2. ПРИ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕМ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОРАЖАЮТСЯ

а подвздошные артерии, бифуркация аорты

б все верно

в большеберцовые артерии

г большеберцовые артерии, подколенная артерия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

д подколенная артерия, бедренная артерия

3. ОБЩЕЕ ДЛЯ ОПУХОЛИ И ДИВЕРТИКУЛИТА ТОЛСТОЙ КИШКИ

а анемия

б прощупываемая опухоль

4. ПРИ ПРЯМОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖЕ ГРЫЖЕВОЙ МЕШОК ПРОХОДИТ ВНУТРИ ОТ А. EPIGASTRICA INFERIOR

а нет

б да

5. СИНДРОМ МЭЛЛОРИ-ВЕЙССА

а стеноз привратника

б стойкий спазм кардиального сфинктера

в «целующиеся» язвы 12-перстной кишки

г трещина слизистой оболочки кардиального отдела желудка

Типовые контрольные вопросы

1 Современные методы лечения наружных грыж живота.

2 Тактические ошибки у больных с острым аппендицитом.

3 Особенности клиники острого аппендицита у детей, беременных, лиц пожилого возраста.

4 Острый холецистит у геронтологических больных.

5 Эндохирургические методы лечения желчнокаменной болезни и их осложнения.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Грыжи, определение, классификация, причины развития грыж. Основные элементы грыжи.

2. Понятие о скользящей грыже. Диагностика, особенности операции.

3. Лечение грыж. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка. Основные этапы операции.

4. Ведение послеоперационного периода после операции по поводу грыжи. Местные и общие осложнения. Профилактика рецидивов.

5. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля факультетская хирургия.

7.1. Основная литература

1. Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кривеня. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>
2. Основы оперативной хирургии [Электронный ресурс] / О.Б. Бегишев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Фолиант, 2015. — 728 с. — 978-5-93929-256-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60933.html>
3. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — 978-5-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html>

5. Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html>
6. Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>

Дополнительная литература

1. Нехаев А.Н. Практические навыки в общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Нехаев, Г.П. Рычагов. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшаяшкола, 2012. — 525 с. — 978-985-06-2087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20257.html>
2. Рычагов Г.П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Рычагов, А.Н. Нехаев. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 428 с. — 978-985-06-1647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20169.html>
3. Мишинькин П.Н. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Мишинькин, А.Ю. Неганова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8212.html>

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебнометодической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3.

Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.1. Программный комплекс ММИС “ПЛАНЫ”
- 1.2. Программный комплекс ММИС “ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ”
- 1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ “ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН”
- 1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.7. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.9. Справочно-правовая система “Гарант”.

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины см. приложение

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки [31.05.01. Лечебное дело](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [«7» августа 2020 г. № 920](#).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальная хирургия»
Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой