



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Гуманитарные и естественные дисциплины»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ к.м.н., профессор Ахриева Х.М.

от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского
института

_____/ Ахриева Х.М.

от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11- Латинский язык и основы медицинской терминологии

Направление подготовки (специалитет)

31.05.01. Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач -лечебник

Форма обучения

очная

Магас, 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык и основы медицинской терминологии**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «**12**» августа 2020 г. № 988.

Программу составила: старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины» **Дудургова Э.М.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины»
Протокол № 3 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
протокол №8 от «22» мая 2024 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка, дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.О.11 Обязательная часть». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.

Связь дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в общеобразовательных учебных заведениях в курсах грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Фармакология» и дисциплин профессиональной направленности.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен	УК-4.1.	Знать: латинский алфавит, правила произношения и

	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p>	<p>ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов;</p> <p>Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.</p>
		<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p>	<p>Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов; навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.</p>
		<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знать: основную медицинскую (анатомо-гистологическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию на латинском языке; студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения.</p> <p>Уметь: вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления на конференциях и презентациях.</p>

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p>Знать: Роль античных языков в истории медицины, медико-биологическую терминологию, устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.</p> <p>Уметь: определять происхождение термина по его орфографии; определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при образовании терминов и перевода рецептов; компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать: наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Уметь: переводить и использовать медико-биологическую терминологию. Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере. Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта. Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими терминологическими элементами.</p> <p>Владеть: медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности; Техник составления фармацевтических терминов и рецепта, клинических терминов из греческих и латинских терминологических элементов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятел ь-ная работа			Форма промежуточной аттестации(по							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы																	
1.1.	История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.	1	4		4										+			
1.2.	Правила ударения. Крылатые выражения.	1	2		2													
2.	Раздел 2. Анатомо - гистологическая терминология.																	
2.1.	Имя существительное. Первое склонение существительных. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2		2							+						

2.2.	Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2	2						+						
2.3.	Прилагательные 1-2 склонения. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомические термины.	1	2	2						+						
2.4.	Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения.	1	2	2						+					+	
2.5.	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse. Крылатые выражения.	1	2	2						+						
2.6.	Тест	1	4	2			2					+				
2.7.	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Согласный тип 3-го склонения. Наименования мышц по их функции. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2	2						+						
2.8.	Существительные среднего рода. Гласный тип 3-го склонения. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2	2						+						

2.9.	Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2	2						+						
2.10	Прилагательные 3-го склонения. Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Анатомические термины. Крылатые выражения.	1	2	2						+	+					
2.11	Степени сравнения прилагательных. Четвертое и пятое склонения существительных. Количественные и порядковые числительные. Крылатые выражения.	1	2	2						+						
2.12	Тест	1	2	2			2					+				
2.13	Итоговое занятие	1	2	2												
	Итого за 1 семестр	36	32	32			4									
3	Раздел 3. Клиническая терминология.															
3.1	Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 1.	2	4	4			7		3	4	+					

3.2	Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы. Текст 2.	2	2		2			6		2	4	+						
3.3	Префиксация. Важнейшие греческие приставки. Греческие предлоги и частицы в роли приставок. Текст 3.	2	2		2			6		3	3	+						
3.4	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 4.	2	4		4			7		3	4	+						
3.5	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 5.	2	4		4			7		3	4	+						
3.6	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 6.	2	4		4			7		3	4	+						
3.7	Многословные клинические термины. Текст 7.	2	2		2			6		2	4	+						
3.8	Тест	2	2		2			2		2		+						

4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.															
4.1	Фармацевтическая терминология. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Текст 8.	2	4	4			7		3	4	+					
4.2.	Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Наименования основных лекарственных форм. Текст 9.	2	4	4			7		3	4	+					
4.3.	Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Предложное управление. Текст 10.	2	4	4			7		3	4	+					
4.4.	Стандартные рецептурные формулировки. Глагол fiо, fieri в рецептурных формулировках. Рецепт. Структура рецепта. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов.	2	4	4			7		3	4	+					
4.5.	Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Сокращения в рецептах.	2	4	4			7		2	5	+					

4.6.	Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Соли. Оксиды. Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки- числительные. Перевод рецептов.	2	2		2			7		2	5	+					
4.7.	Тест	2	2		2			2		2					+		
4.8.	Итоговое занятие.	2	2		2			2		2							
	Итого за 2 семестр	144	50		50			94		41	53						
	Итого за год																
	Общая трудоемкость, в часах	180	82		82			98		41	53	Промежуточная					
												Экзамен					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		82/	32	50
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		82/	32	50
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		98/	4	94
<i>Реферат (Реф)</i>		3/	3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		25/	10	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		25/	10	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		41/	10	31
Вид промежуточной аттестации	зачет (О)			+
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 5 зачетных единиц)

Таблица 4.2.

Раздел, тема	Шифр компетенции	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.		Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.
	УК-4.6. УК-4.6.	Тема 1.1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Тема 1.2. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения.
Раздел 2.		Анатомо- гистологическая терминология.
	УК-4.6. УК-4.6.	Тема 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных. Крылатые выражения. Тема 2.2. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Тема 2.3. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Тема 2.4. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus». Тема 2.5. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола esse. 2.6. Тест. Тема 2.7. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Наименования мышц по их функции. Крылатые выражения. Тема 2.8. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения. Тема 2.9. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология.

		<p>Крылатые выражения.</p> <p>Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.</p> <p>Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.</p> <p>Тема 2.11. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.</p> <p>Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология. Количественные и порядковые числительные. Крылатые выражения.</p> <p>2.12. Тест.</p>
Раздел 3.		Клиническая терминология.
	<p>УК-4.6.</p> <p>УК-4.6.</p>	<p>Тема 3.1. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 1.</p> <p>Тема 3.2. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы. Текст 2.</p> <p>Тема 3.3. Префиксация. Важнейшие греческие приставки. Греческие предлоги и частицы в роли приставок. Текст 3.</p> <p>Тема 3.4. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 4.</p> <p>Тема 3.5. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 5.</p> <p>Тема 3.6. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 6.</p> <p>Тема 3.7. Многословные клинические термины. Текст 7.</p>
Раздел 4.		Фармацевтическая терминология.

	УК-4.6. УК-4.6.	<p>Тема 4.1. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Текст 8.</p> <p>Тема 4.2. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Наименования основных лекарственных форм. Текст 9</p> <p>Тема 4.3. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Предложное управление. Текст 10.</p> <p>Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fiо, fieri</i> в рецептурных формулировках. Рецепт. Структура рецепта. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов.</p> <p>Тема 4.5. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Сокращения в рецептах.</p> <p>Тема 4.6. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки- числительные. Перевод рецептов.</p>
Итого аудиторных часов: 82		
Самостоятельная работа студента: <u>98</u>		
Всего часов на освоение учебного материала: <u>180</u>		

5. Образовательные технологии

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (реферат, доклад, викторин, деловых игр, решение кроссвордов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Таблица 5.1.

№	Сем естр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	1	Прилагательные 1, 2, 3 склонения. Согласование прилагательных с существительными.	Кроссворды, ребусы.	1
2.	1	Студенческий гимн «Gaudeamus». Крылатые выражения.	Конкурс	1
		Правила прописывания рецепта.	Деловая игра	2
3.	1	Словообразование в клинической терминологии.	Деловая игра	2

При составлении кроссворда использовать слова из лексического минимума. При составлении кроссворда повышенной сложности допускается использовать слова, не входящие в лексический минимум.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ п /	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Историческая роль латинского языка.	Реферат «История развития латинского языка и медицинской терминологии»	Изучить этапы развития латинского языка (архаическая латынь, классическая латынь, постклассическая латынь) и историю развития	Интернет ресурсы	2
2.	Фонетика	Подготовка к практическому занятию.	Выучить все правила чтения и ударения. Выполнить тренировочные упражнения.	4,5	2
3.	Грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.	Составить кроссворды, используя слова из лексических минимумов. Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными. Устный опрос	Выучить анатомические термины (существительные 1-5 склонений). Выучить лексический минимум (прилагательные I и II группы). Выполнить тренировочные упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский язык и наоборот. Повторить изученный грамматический и лексический материал.	4,5	11

4.	Фармацевтическая терминология	Выполнение тренировочных упражнений.	Изучить правила по составлению фармацевтических терминов и правил оформления рецептурной строки. Выполнить письменные упражнения по переводу рецептов. Написать рецепты на рецептурных бланках.	4,6	10
5	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.		Изучить способы словообразования в клинической терминологии. Выучить греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы. Выполнить упражнения с использованием таблиц греко-латинских дублетов.	4,7	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки **31.05.01. «Лечебное дело»** по дисциплине «Латинский язык и медицинская терминология» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание письменной работы по дисциплине, написание реферата, составление кроссвордов, заучивание медицинских терминов.

Цели и задачи самостоятельной работы: выработка навыка работы с литературой, составления плана устного ответа, выполнение письменных заданий, подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов, указанных в «Планах практических занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. Латинский язык и медицина. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения.	УК-4, УК-6
	Собеседование	Анатомо- гистологическая терминология. Имя существительное. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Прилагательные 1-2 склонения. Субстантивация прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов.	
	Тест	Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола <i>esse</i> . Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Согласный тип 3-го склонения. Наименования мышц по их функции. Существительные среднего рода. Гласный тип 3-го склонения. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Прилагательные 3-го склонения.	
	Тест	Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Степени сравнения прилагательных. Четвертое и пятое склонения существительных. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки тривиальных наименований. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги.	УК-4, УК-6
	Письменная работа	Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fio, fieri</i> в рецептурных формулировках. Рецепт. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Оксиды. Соли. Перевод рецептов. Частотные	

	Тест	отрезки с химическим значением. Греческие приставки-числительные. Сокращения в рецептах. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Важнейшие греческие приставки и суффиксы. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	УК-4, УК-6
	Письменная работа	Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Многословные клинические термины.	
	Зачет с оценкой		

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии».

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен дифференцированный зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет(О)

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по латинскому языку.

- 1-5 склонение существительных. Анатомические термины.
 - Прилагательные 1-й и 2-й группы. Структура анатомических терминов.
 - Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога глаголов 1-4 спряжений.
 - Степени сравнения прилагательных.
 - Предлоги. Предложное управление.
 - Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации.
 - Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Суффиксация. Префиксация. Основосложение.
 - Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Тривиальные названия витаминов и поливитаминных лекарственных средств, ферментных препаратов.
 - Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.
 - Запись наименований лекарственных средств на латинском и русском языках.
 - Названия основных лекарственных форм.
 - Названия растений. Названия частей растений.
 - Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.
 - Правила прописи. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
 - Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.
 - Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.
 - Греческие приставки- числительные.
 - Сокращения в рецептах.
 - Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Греко - латинские дублеты.
 - Греко – латинские дублетные обозначения органов и тканей, секретов, выделений, пола, возраста.
 - Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, страдание, болезнь, патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, функциональные и патологические состояния и процессы, различные физические свойства.
 - Общие понятия словообразования. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы.
 - Префиксация. Наиболее употребительные приставки.
 - Студенческий гимн «Gaudeamus».
- Крылатые выражения: 100.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам оценки заданий для дифференцированного зачета
«Отлично»	Грамматический и лексический материал раздела освоен полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Грамматический и лексический материал раздела освоен

	в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Грамматический и лексический материал раздела освоен большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Грамматический и лексический материал раздела освоен частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

а) основная:

1. Зуева Н. И, Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология. М., 2012.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М., 2008.

б) дополнительная:

3. Шульц Ю.В. Латинский язык и основы терминологии. М., 1995.
4. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, 2002.
5. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Анатомическая терминология. Магас 2023.
6. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Фармацевтическая терминология. Магас 2023.
7. Евлоева З.И., Дудургова Э.М. Клиническая терминология. Магас 2023.
8. Тананушко К.А. Латинско-русский словарь. М., 2002.
9. Барсов С.Ф. Латынь на все случаи жизни. М.М 2005.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Электронные латинско - русские словари и библиотеки:

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя: доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам; хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся; WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (ACT), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются учебные аудитории, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор,

проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

