



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.
от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____/ Х.М. Ахриева
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.45 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Офтальмология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:

Д.м.н., профессор кафедры Госпитальной хирургии

Осканова М.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальной хирургии»

Протокол № 8 от « 21 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование навыков и умений проведения диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать практические навыки работы с больными требующими неотложной помощи и интенсивной терапии.
3. Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.
4. Подготовить врача к самостоятельной деятельности и развить компетенции для оказания неотложной помощи, анестезии и интенсивной терапии.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр.

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Анестезиология и реанимация» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальная и патологическая анатомия, биология, биомедицинская этика, латинский язык, гистология, морфология, нормальная и патологическая физиология, хирургические болезни, госпитальная терапия, фармакология.

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» может являться предшествующей при изучении дисциплин: акушерство и гинекология, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Онкология, лучевая терапия», «Фтизиатрия», «Неотложные состояния в практике врача первичного звена», «Интенсивная терапия неотложных состояний», «Диабетология в практике врача поликлиники» (дисциплина по выбору), «Острые венозные тромбозы и их осложнения», «Раннее выявление осложнений беременности в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)
ОПК-4; ОПК -7, ПК-1, ПК-3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, „диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, „диагностического оборудования при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач Владеть навыками применения медицинских технологий, медицинских



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

			изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения
Теоретическое и практическое основы профессиональной деятельности	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения
		ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
		ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
		ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Теоретическое и практическое основы профессиональной деятельности	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза и разрабатывать планы лечения Уметь провести обследование пациента и скорректировать методы обследования и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

льной деятельност и		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения. Владеть навыками диагностики заболевания и контроля эффективности лечения
		ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-3.ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Объем дисциплины и виды учебной работы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единиц, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№	№С
			часов	часов
1		2		4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/3		84
Лекции (Л)		40		40
Практические занятия (ПЗ),		44		44
Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		34		34
<i>История болезни (ИБ)</i>		20		20
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		4		4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
КСР				
Интерактивные часы		10		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № С							
1.	1. Болевой синдром	13	2	9	0	0	2
2.	2. Общая анестезия	14	2	9	0	1	2
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	14	3	9	0	0	2
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	13	2	9	0	0	2
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	13	2	9	0	0	2
6.	6. Водноэлектролитный баланс: нормальное состояние, регуляция.	14	3	9	0	0	2
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	13	2	9	0	0	2
8.	8. Терминальные состояния.	14	2	9	0	1	2
Всего		108	18	72	0	2	16
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		108	84				34

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	1. Болевой синдром	<p>Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.</p> <p>Местная анестезия</p> <p>Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, нфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.</p> <p>Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.</p>
2.	2. Общая анестезия	<p>Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.</p>
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	<p>Организация работы отделения интенсивной терапии: режим работы, оснащение. Показания и противопоказания для госпитализации и перевода больных в отделение. Методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем. Мониторинг.</p>
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы	<p>Методы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей:</p> <p>тройной прием, прием Геймлиха, введение воздуховода, интубация трахеи, коникотомия, трахеостомия (показания, техника). Искусственная и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	лечения.	вспомогательная вентиляция легких, кислородотерапия: показания, аппаратура, техника проведения, возможные осложнения. Интенсивная терапия при обструкции верхних дыхательных путей, астматическом статусе, РДС взрослых.
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	Микроциркуляция: структура, функционирование, возможные нарушения и их коррекция. Кардиогенный и некардиогенный отек легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гиповолемия: понятие, этиология, патогенез, клиника, лечение.
6.	6.Водноэлектролитный баланс: нормальное состояние, регуляция.	Клиника, диагностика, коррекция нарушений ВЭБ. Основные виды нарушений КЩС, их диагностика и коррекция. Основные принципы длительной инфузионной терапии, показания, техника. Венозные доступы. Составление инфузионных программ.
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	Интенсивная терапия при острых отравлениях: общие принципы, методы детоксикации. Антидоты – их определение и классификация.
8.	8. Терминальные состояния.	Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечнолегочная реанимация на догоспитальном и госпитальном этапах.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	1. Болевой синдром	терминологию основ безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой помощи, средства и методы защиты; основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от	применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности	приемы оказания первой помощи; методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
2.	2. Общая анестезия	основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	терминологию основ безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой помощи, средства и методы защиты; основные положения	применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную	приемы оказания первой помощи; методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от возможных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ю беседу по способам обеспечения безопасности	последствий чрезвычайных ситуаций
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
6.	6. Водноэлектролитный баланс: нормальное состояние, регуляция.	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	терминологию основ безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой	применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить	приемы оказания первой помощи; методами поиска и обобщения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		помощи, средства и методы защиты; основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности	информации по защите персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
8.	8. Терминальные состояния.	основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

5. 6 Образовательные технологии

При реализации РП Анестезиологии по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм
- обратной связи). интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	1. Болевой синдром	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
2.	2. Общая анестезия	Подготовка к практическим	О: [1-3] Д: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
6.	6. Водноэлектролитный	Подготовка к	О: [1-3]	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	баланс: нормальное состояние, регуляция.	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
8.	8. Терминальные состояния.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры по топографической анатомии и оперативной хирургии.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Виды самостоятельной работы.

Цели самостоятельной работы: Самостоятельно овладеть частью учебного материала, подготовиться к адекватному восприятию и глубокому усвоению содержания лекций, к выступлению на практических занятиях.

Задачи самостоятельной работы: Выработка навыка работы с литературой, составления плана ответа, краткого конспекта ответа; заполнение таблиц, подготовка к лекциям и практическим занятиям.

При самостоятельной подготовке к занятиям студент использует литературу учебного справочного и монографического характера, а также статьи из журналов.

Подготовка к прослушиванию лекций состоит в предварительном просмотре материала читаемого лектором.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает краткие записи, позволяющие студенту выступить на занятии с фиксированным ответом и ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Опрос проводится в соответствии с перечнем вопросов указанных в «Планах практических занятий» по данной дисциплине. Кроме этого, готовятся ответы на вопросы по указанным темам, приведенные в Программе, в разделе «Самостоятельная работа студентов».

Цель самостоятельного изучения отдельных тем, не вошедших в перечень вопросов лекций и практических занятий, состоит в том, чтобы расширить объем учебного материала за счет освоения его студентами во вне аудиторское время.

№	Виды самостоятельной работы	Объем в часах	Форма текущего контроля
1	Составить: библиографический обзор литературы по курсу.		Библиография
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,3,5,7,9,16.		Опрос
3	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2,4,6,8,10.		Опрос
4	Самостоятельное изучение темы 11.		Собеседование
5	Подготовить доклад с использованием материала журналов		Выступление
6	Подготовить рефераты на темы: 12,15,17.		Защита рефератов
7	Коллоквиум по темам 13,14.		Коллоквиум



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	ИТОГО:		
--	--------	--	--

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично» (91-100)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

- освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	1. Болевой синдром	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
2.	2. Общая анестезия	Реферат Тесты	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

		Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
3.	3. Определение интенсивной терапии как метода временного замещения или управления нарушенных жизненно важных функций организма.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
4.	4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
5.	5. Понятие о макро- и микроциркуляции.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
6.	6. Водноэлектролитный баланс: нормальное состояние, регуляция.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
7.	7. Интенсивная терапия при острых отравлениях	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1, ПК -3
8.	8. Терминальные	Реферат	ОПК-4; ОПК-7;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

	состояния.	Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1, ПК -3
--	------------	---	-------------

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при тепловом и солнечном ударах.
2. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при переохлаждении.
3. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при поражении электрическим током.
4. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при поражении молнией.
5. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при укусах змей и насекомых.

Типовые темы рефератов

1. Центральная нервная система и анестезия (местная и общая). Классификация методов обезболивания. Нейроэндокринные и метаболические изменения при обезболивании и операции
2. Теории наркоза: коагуляционная, липоидная, нарушения окислительных процессов, адсорбционная, водных микрокристаллов.
3. Теория наркоза в трудах отечественных ученых. Клиника наркоза, стадии наркоза.
4. Аппаратура для наркоза. Схема наркозного аппарата, основные узлы: баллоны с редукторами, дозиметры, испарители, клапанные устройства, присоединительные элементы.
5. Дыхательные контуры - открытый, полуоткрытый, полужакрытый, закрытый. Аппараты реверсивного и нереверсивного типа. Вспомогательный инструментарий и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

приспособления(не все)

Типовые тесты / задания

1. Газовый алкалоз сопровождается следующими признаками:

- А. Спазм периферических сосудов, сухость кожи, гипотензия
- Б. Расширения сосудов мозга и коронарных сосудов
- В. Тонические судороги или тремор мышц
- Г. Верно А и В
- Д. Верны Б и В

2. Концентрация калия в сыворотке:

- А. Увеличивается при алкалозе
- Б. Уменьшается при ацидозе
- В. Увеличивается при ацидозе и уменьшается при алкалозе
- С. Уменьшается при ацидозе и увеличивается при алкалозе
- Г. Не изменяется при ацидозе и алкалозе

3. Осмолярность плазмы в норме составляет:

- А. 205 мосмоль
- Б. 230 мосмоль
- В. 290 мосмоль
- Г. 320 мосмоль
- Д. 340 мосмоль

4. Для дефицита магния характерны:

- А. Повышенная нервно-мышечная возбудимость
- Б. Ларингоспазм
- В. Стенокардия
- Г. Тетания
- Д. Все ответы правильны

5. Основными клиническими симптомами дефицита калия являются:

- А. Астенизация, мышечная слабость, дыхательные нарушения
- Б. Уплотнения зубца Т и удлинения интервала PQ и QRS
- В. Тоническое состояние скелетных мышц
- Г. Верны все ответы
- Д. Верно А и Б



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Типовые контрольные вопросы

1. Диагностика остановки и критических нарушений дыхания
2. Удаление инородного тела из дыхательных путей
3. Проведение крикотиреоидотомии.
4. Установка рото-глоточного воздуховода
5. Интубация трахеи

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Классификация и основные понятия о различных видах анестезии.
2. Основные этапы наркоза: премедикация, введение в анестезию, период поддержания анестезии, период выведения.
3. Показания и противопоказания к различным видам наркоза.
4. Методы анестезии в интенсивной терапии.
5. Респираторный ацидоз: причины развития, клинические проявления, методы коррекции.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Хапаев Б.А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27182.html>
2. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27199.html>
3. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с. — 978-5-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

9.2. Дополнительная литература

1. Мартов В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии [Электронный ресурс] / В.Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 402 с. — 978-5-89677-059-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>
3. Шаповалов К.Г. Введение в анестезиологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Г. Шаповалов, Ю.С. Трусова, К.Е. Кушнарченко. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55308.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Госпитальной хирургии»
Рабочая программа

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.