



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10. «Детская хирургия»
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Детская хирургия» является приобретение обучающимися знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных нозологических форм хирургических болезней детского возраста, а также пороков развития и острых состояний; их типичных клинических проявлений и течение у детей и подростков умений по современным методам их диагностики, лечения профилактики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине - 12 й семестры		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Педиатрия»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать особенности анатомической структуры и физиологических функций организма ребенка Уметь выбрать необходимые медицинские изделия для профилактики, диагностики и лечения заболеваний Владеть навыками проведения медицинских исследований и манипуляций
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности	Знать диагностические особенности и критерии заболеваний в детском возрасте Уметь проводить диагностические мероприятия при заболеваниях Владеть навыком применения медицинского изделия в формате диагностических мероприятий при различных заболеваниях
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения	Знать нормативные показатели диагностических исследований в детском возрасте Уметь проводить сравнение данных полученных при исследовании с нормативными показателями Владеть навыком интерпретации полученных данных при исследовании в заключение
	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать особенности ведения пациентов в детском возрасте при различных заболеваниях. Уметь выбирать тактику ведения пациента в зависимости от специфики заболевания. Владеть навыком



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		составления индивидуального плана ведения пациента.
	ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях	Знать терапевтические особенности лечения пациентов в детском возрасте. Уметь рационально подбирать для пациента необходимые способы лечения в зависимости от специфики заболевания. Владеть практическими навыками использования медикаментозных и немедикаментозных лечебных мероприятий.
	ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать теоретические аспекты неотложной медицинской помощи в детской практике. Уметь диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. Владеть практическим навыком оказания скорой медицинской помощи .
	ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать параметры эффективности и безопасности назначаемых лечебных мероприятий в детской практике. Уметь проводить оценку назначаемой терапии на эффективность и безопасность . Владеть навыком контроля проводимой терапии пациентам педиатрического профиля.
Профессиональные компетенции (ПК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях	ПК-1.1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях или обострениях хронических заболеваний.
		ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в детском возрасте. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Владеть навыком оказания экстренной медицинской помощи пациенту в детском возрасте при



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
		ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания	Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в педиатрической практике. Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента. Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту в педиатрической практике.
		ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам привнезапных острых и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при острых и обострениях хронический патологий в детском возрасте. Владеть навыком оказать медицинскую помощь в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			экстренной форме пациентам педиатрического профиля в должном объеме.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра				
			12				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		66	66				
Лекции		18	18				
Практические занятия		48	48				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		78	78				
Ведение истории болезни (ВИБ)							
Консультация							
Экзамен							
Общая трудоемкость дисциплины		144	144				
4.2. Содержание дисциплины							
<p>История развития детской хирургии как науки, раздела практической медицины и изучаемой дисциплины. Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического стационара. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных. Основные методы обследования в детской хирургии</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Органогенез органов ЖКТ. Нарушение онтогенеза и возможные варианты аномалий развития при них. Диагностика пороков развития органов ЖКТ. Особенности антенатального ведения плода и перинатального ведения ребенка с пороками развития ЖКТ (атрезии пищевода, атрезия двенадцатиперстной и тонкой кишок, синдром Ледда, болезнь Гиршпрунга, мекониевый илеус, атрезия ануса и др.) .</p> <p>Острые состояния в хирургии новорожденных. Особенности диагностики и ведения новорожденных с высокой и низкой кишечной непроходимостью. Причины развития врожденной кишечной непроходимостью. Принципы оперативной тактики в неотложной неонатальной хирургии.</p> <p>Неотложные состояния в детской хирургии: острый аппендицит. Анатомо-физиологические особенности аппендикса, его функции и роль в организме человека. Этиопатогенез острого аппендицита. Клинико-диагностические особенности. Лечение. Осложнения аппендицита: перитонит, аппендикулярный абсцесс, аппендикулярный инфильтрат.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Спаечная непроходимость кишечника. Динамическая кишечная непроходимость у детей, получающих паллиативную терапию, а также находящихся на лечении в ОАРИТ.</p> <p>Пороки развития передней брюшной стенки: гастрошизис, омфалоцеле, грыжи живота (паховая, пупочная, белой линии).</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция в неонатальной (омфалиты, флегмона и гангрена пупка, псевдофурункулез, флегмона новорожденного, мастит новорожденного) и детской (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, раневая инфекция) хирургии. Острый гематогенный остеомиелит.</p> <p>Острая гнойная бактериальная деструкция легкого. Осложнения ОГБДЛ: абсцесс легкого, пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмомедиастинум, пиопневмомедиастинум. Особенности ведения детей с ОГБЛ.</p> <p>Синдром острой мошонки: перекрут яичка, перекрут гидатиды Морганье, острый гнойный орхит, эпидидимит. Тупая травма живота у детей. Внутреннее кровотечение. Разрыв паренхиматозных органов.</p>							
5.	Образовательные технологии						
Основные формы проведения учебных занятий:							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<ol style="list-style-type: none">1. Традиционные занятия с разбором больного и его истории болезни по темам дисциплины :2. Тестирование3. Мультимедийные лекции4. Решение ситуационных задач5. Самостоятельная работа с литературой6. Курация детей в отделениях педиатрического стационара.																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы для освоения дисциплины (модуля)																								
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Итоговый контроль по разделам дисциплины																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	Зачет																								

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Педиатрия» С.И.Салсанова