



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Гуманитарные и естественные дисциплины»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11- Латинский язык и основы медицинской терминологии**

Направление подготовки (специалитет)
31.05.01. «Лечебное дело»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии» являются: овладеть системой грамматики латинского языка, дать системные основы терминологической грамотности, научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко- латинского происхождения, подготовить его как врача, способного в своей повседневной деятельности пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией, выписывать рецепты на латинском языке. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, к использованию в речи латинских крылатых выражений, расширить и углубить лингвистический и общекультурный кругозор студентов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.О.11 Обязательная часть». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Дисциплина «Латинский язык и основы медицинской терминологии» тесно связана с курсом анатомии, биологии, фармакологии и клиническими дисциплинами.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	Знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для перевода рецептов; Уметь: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с

	академического и профессионального взаимодействия		<p>русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.</p>
		<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p>	<p>Знать: типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.</p> <p>Уметь: определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <p>Владеть: Навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических терминов; навыками логичного, аргументированного изложения материала в устной и письменной форме с соответствующими выводами и обобщениями.</p>
		<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знать: основную медицинскую (анатомо-гистологическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию на латинском языке; студенческий гимн «Gaudeamus».</p> <p>Крылатые выражения.</p> <p>Уметь: вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления на конференциях и презентациях.</p>
	УК -6	УК-6.1. Оценивает свои	Знать: Роль античных языков в

	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	<p>истории медицины, медико-биологическую терминологию, устойчивые выражения и афоризмы на латинском языке.</p> <p>Уметь: определять происхождение термина по его орфографии; определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских дублетов. Образовывать клинические термины из терминологических элементов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при образовании терминов и перевода рецептов; компьютерными технологиями и современными средствами поиска информации.</p>
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.	<p>Знать: наиболее употребляемые частотные отрезки фармацевтической терминологии на латинском языке.</p> <p>Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта.</p> <p>Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, требующиеся для номинации болезней, симптомов, органов, физических свойств, тканей и других признаков.</p> <p>Уметь: переводить и использовать медико-биологическую терминологию.</p> <p>Использовать фармацевтические и клинические термины, как международное средство коммуникации в медицинской сфере.</p> <p>Выделять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию.</p> <p>Грамотно оформлять латинскую часть рецепта.</p> <p>Находить общие свойства между клиническими и фармацевтическими терминологическими элементами.</p> <p>Владеть: медико-биологической терминологией в учебной и профессиональной деятельности; Техник составления фармацевтических терминов и рецепта.</p> <p>Техник составления клинических терминов из греческих и латинских терминов-элементов.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»		

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.	180	36	144
Контактные часы	82	32	50
Практические занятия	82	32	50
Самостоятельная работа	98	4	94
Форма текущего контроля: дифференцированный зачет			+

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.

Тема 1.1. История латинского языка. Основы медицинской терминологии. Латинский язык – профессиональный язык врача. Общекультурное значение латинского языка.

Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.

Тема 1.2. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Крылатые выражения.

Раздел 2. Анатомио - гистологическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Первое склонение существительных. Крылатые выражения.

Тема 2.2. Второе склонение существительных. Особенности склонения слов среднего рода. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.3. Прилагательные 1-2 склонения. Согласование прилагательных с существительными. Субстантивация прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Согласованное и несогласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.4. Глагол. Общие сведения. Повелительное наклонение. Студенческий гимн «Gaudeamus».

Тема 2.5. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов глаголов 4-х спряжений, глагола *esse*.

2.6. Тест.

Тема 2.7. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Согласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Наименования мышц по их функции. Крылатые выражения.

Тема 2.8. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Гласный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.9. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Смешанный тип 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.10. Прилагательные 3-го склонения. Согласование прилагательных 3-го склонения с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных 3-го склонения. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Основные способы словообразования в медицинской терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных. Анатомическая терминология. Крылатые выражения.

Тема 2.11. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Неправильные степени сравнения прилагательных.

	<p>Недостаточные степени сравнения прилагательных.</p> <p>Четвертое и пятое склонения существительных. Анатомическая терминология.</p> <p>Количественные и порядковые числительные. Крылатые выражения.</p> <p>Раздел 3. Клиническая терминология.</p> <p>Тема 3.1. Клиническая терминология. Однословные клинические термины.</p> <p>Терминоэлемент. Простые и сложные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко- латинские дублеты. Греко- латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие науку, учение, методы диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Текст 1.</p> <p>Тема 3.2. Общие понятия словообразования. Состав слова. Морфемный анализ.</p> <p>Словообразовательный анализ. Способы словообразования. Суффиксация. Наиболее употребительные греческие суффиксы. Текст 2.</p> <p>Тема 3.3. Префиксация. Важнейшие греческие приставки. Греческие предлоги и частицы в роли приставок. Текст 3.</p> <p>Тема 3.4. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы. Текст 4.</p> <p>Тема 3.5. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Текст 5.</p> <p>Тема 3.6. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Текст 6.</p> <p>Тема 3.7. Многословные клинические термины. Текст 7.</p> <p>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</p> <p>Тема 4.1. Базовые понятия формации. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Способы словообразования тривиальных наименований. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Текст 8.</p> <p>Тема 4.2. Прописная и строчная буквы в фармацевтических терминах. Запись наименований лекарственных средств на русском и латинском языках. Наименования основных лекарственных форм. Текст 9</p> <p>Тема 4.3. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Предлоги. Предложное управление. Текст 10.</p> <p>Тема 4.4. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол <i>fiо, fieri</i> в рецептурных формулировках. Рецепт. Структура рецепта. Правила прописи. Два способа прописывания лекарственных препаратов. Перевод рецептов.</p> <p>Тема 4.5. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Перевод рецептов. Сокращения в рецептах.</p> <p>Тема 4.6. Химическая номенклатура. Химические элементы.</p> <p>Кислоты. Оксиды. Соли. Частотные отрезки с химическим значением. Греческие приставки-числительные. Перевод рецептов.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Освоение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (реферат, доклад, викторин, деловых игр, решение кроссвордов и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные</p>

системы	
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет-ресурсы http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (ПГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/s/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.	
1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ	
1.1. Microsoft Windows 7	
1.2. Microsoft Office 2007	
1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”	
1.4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security	
1.5. Справочно-правовая система “Консультант”	
1.6. Справочно-правовая система “Гарант”	

7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Дифференцированный зачет во 2 семестре

**Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественные дисциплины»
Дудургова Э.М.**