



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20. «Нормальная физиология»
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение физиологических функций организма здорового человека на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмов регуляции физиологических функций, показателей характеризующих нормальное состояние и резервы основных функций организма, физиологических принципов здорового образа жизни.														
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1, входит в базовую часть (Б1.О.20.) учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.														
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Нормальная физиология»	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>														
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1.</p> <p>Знать: физиологические показатели, нормальные значения их величин, варианты их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках.</p> <p>Уметь: применять знания о физиологических показателях, нормальных значениях их величин, вариантах их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, для анализа проблемной ситуации как системы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и оценки основных физиологических показателей организма человека для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК- 5.</p> <p>Знать: основные физиологические термины и понятия, физиологические нормы, функции и процессы, протекающие в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, механизмы их регуляции, основные методы их исследования.</p> <p>Уметь: применять знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции при оценке морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом по нормальной физиологии, навыками оценки основных физиологических показателей для выявления возможных отклонений от нормально протекающих процессов в органах и системах организма человека.</p>														
Структура дисциплины	<table border="1"> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th colspan="2">Семестр</th></tr> <tr> <th>3</th><th>4</th></tr> <tr> <th>часов</th><th>часов</th></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td><td>324 /9 3Е</td><td>144/4</td><td>180/5</td></tr> </table>			Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		3	4	часов	часов	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	324 /9 3Е	144/4	180/5
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр													
		3	4												
		часов	часов												
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	324 /9 3Е	144/4	180/5												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	Контактные		198	100	98
	Лекции (Л)		52	18	34
	Практические/семинарские занятия (ПЗ)		132	64	68
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		113	62	51
	Реферат (Реф)		42	22	20
	Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	8	6
	Подготовка к текущему контролю (ПТК))		15	10	5
	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		42	22	20
	КСР		-	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	+	-	+ (27)
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	180
		ЗЕТ	9	4	5
Содержание дисциплины	<p>Раздел: №1. Физиология системы крови и кровообращения Понятие о системе крови. Функции крови. Основные константы внутренней среды и их регуляция. Физико-химические свойства крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Методы исследования крови. Онтогенез системы крови. Группы крови. Резус фактор. Правила переливания крови. Гемостаз. Гемопоз. Физиология лимфатической системы. Функциональная классификация сосудов. Сосудистый тонус. Законы гемодинамики. Давление крови и факторы его определяющие. Методы исследования кровеносных сосудов, измерение давления крови. Органное кровообращение, методы его исследования. Депо крови. Микроциркуляция. Цереброспинальная жидкость. Физиологические свойства и особенности миокарда. Сердечный цикл. Методы исследования деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности, возрастные особенности.</p> <p>Раздел: №2. Физиология возбудимых тканей. Возбудимые ткани, свойства возбудимых тканей. Потенциал покоя и потенциал действия. Свойства местного и распространяющегося возбуждения. Законы раздражения возбудимых тканей. Суммация, Виды суммации. Тетанус, виды тетануса. Аккомодация. Парабиоз.</p> <p>Раздел: №3. Физиология дыхания. Дыхание. Значение, функции дыхания. Этапы дыхания. Механизм вдоха, выдоха. Газообмен в легких, тканях. Виды транспорта кислорода, углекислого газа. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Дыхательный цикл. Давление в плевральной полости. Методы исследования внешнего дыхания. Парциальное давление, напряжение газов. Недыхательные функции лёгких. Транспорт газов. Особенности дыхания в условиях повышенного, пониженного атмосферного дыхания и при мышечной работе. Регуляция дыхания.</p> <p>Раздел: №4. Основы регуляции функций. Организм как открытая саморегулирующаяся система. Единство организма и внешней среды. Гомеостаз. Физиологическая функция. Клетка её функции. Ткани организма. Орган. Физиологические особенности. Физиологические основы функций. Раздражимость, возбудимость. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток. Транспорт, виды транспорта. Понятие о регуляции функций. Рефлекс – основной механизм приспособительного реагирования функций. Этапы развития рефлексорной теории. Функциональные системы. Факторы гуморальной регуляции (гормоны, местные гормоны, метаболиты). Регуляция и саморегуляция эндокринной системы. Онтогенез регуляции.</p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	<p>Эндокринная система. Механизмы действия гормонов. Методы исследования. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Эндокринная функция поджелудочной железы. Надпочечники. Половые железы. Менструальный цикл. Зачатие, беременность, роды. Контрацепция. Мужская потенция. Эпифиз. Вилочковая железа. Диффузная нейроэндокринная система. Онтогенез эндокринной системы. Электрические процессы на клеточных мембранах. Физиология синапсов, мышц, рецепторов. Процесс возбуждения, понятие порога. Адекватные раздражители. Законы раздражения возбудимых тканей. Физиология нервных волокон, законы проведения нервных импульсов.</p> <p>Раздел №5. Физиология мочевыделительной системы</p> <p>Физиология почек. Функции почек. Особенности строения, кровоснабжения. Нефрон, строение, классификация, функции. Процесс мочеобразования (клубочковая фильтрация, канальцевая реабсорбция, канальцевая секреция). Регуляция деятельности почек, мочеиспускания. Состав и свойства мочи.</p> <p>Раздел №6. Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляции. Физиология ЖКТ.</p> <p>Общее понятие об энергетическом обмене. Основной и рабочий обмен. Факторы его определяющие, величина. Калориметрия. Обмен белков, жиров, углеводов, витаминов, воды и минеральных веществ. Регуляция. Температура тела человека и ее суточные колебания. Голод и насыщение. Типы пищеварения. Теории питания и пищеварения (Уголев). Принципы составления рационов питания для разных групп населения. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке, тонкой и толстой кишке. Регуляция пищеварения в желудке и кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Желчь, желчеобразование и желчевыделение. Регуляция. Функции соков ЖКТ. Функции микрофлоры толстого кишечника. Гастроинтестинальные гормоны, физиологическое значение. Моторная деятельность в различных отделах ЖКТ. Процессы всасывания.</p> <p>Раздел №7. Физиология нервной системы и высших психических функций. Физиология анализаторов</p> <p>Роль ЦНС в интегративной и приспособительной деятельности организма. Клеточное строение ЦНС. Нейрон, функции, строение, классификация. Нервное волокно, функции, строение, классификация. Функции миелиновой оболочки. Рефлекторная дуга, строение, функции, классификация. Нервные центры. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Иррадиация возбуждения. Методы исследования функций ЦНС. Физиология спинного мозга, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка, ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. Структурно-функциональные особенности. ВНС. Центры автономной регуляции. Участие автономной нервной системы в регуляции функций. Биологические основы поведения. Врожденные и приобретенные формы поведения как способ адаптации к изменениям внешней среды. Физиология условных рефлексов. Динамический стереотип. Архитектура целостного поведенческого акта (Анохин). Типы высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД. Физиология эмоций, сна, памяти. Сознание, мышление, речь. Межполушарные взаимодействия. Целенаправленное поведение. Физиология труда и спорта, проблема утомления, режимы труда и отдыха. Классификация и свойства сенсорных систем. Органы чувств. Рецепторы, классификация, функции. Адаптация рецепторов. Принципы кодирования информации. Зрительный анализатор, слуховой, вестибулярный, двигательный, тактильный, температурный, обонятельный, вкусовой. Интерорецепция. Методы исследования сенсорных систем. Биологическое значение боли. Виды боли. Теории боли. Методы исследования болевой чувствительности. Физиологические механизмы и методы обезболивания. Боль: теории, виды. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.</p>								
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1" data-bbox="571 1863 1461 2060"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

	ЕГЭ, ГИА	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/default
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
<p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;• хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;• WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих. <p>Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <p>1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</p> <p>1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</p> <p>1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</p> <p>1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”</p> <p>1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</p> <p>1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"</p> <p>1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"</p> <p>1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"</p> <p>1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"</p> <p>1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"</p> <p>1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»</p> <p>1.7. Универсальный статистический пакет STADIA</p> <p>1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</p> <p>1.9. Справочно-правовая система “Гарант”.</p> <p>2. В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.</p> <p>Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.</p> <p>В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкции по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (http://inggu.ru/).</p> <p>Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Нормальная физиология»

		<p>Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.</p> <p>ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы. <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
7.	Формы текущего контроля	
		Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля	
		Экзамен - 4 сем.

Разработчики:

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой «Нормальная физиология» Д.А.Гагиева