



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.8.04 Стоматология

Направление специальности (специалитет) **31.05.01 «Лечебное дело»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины «Стоматология» состоит в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний челюстнолицевой области, в создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста. Основное внимание обращается на вопросы этиологии и профилактики, связь заболеваний с факторами внешней среды, врожденными патологиями, профилактики стоматологических заболеваний, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта, заболевания слизистой рта</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП:</p> <p>Дисциплина «Стоматология» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) обязательной части.</p> <p>Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплин: Анатомия; Латинский язык; Биохимия; Медицинская биология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Фармакология; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патологическая анатомия (модуль); Гигиена; Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Является предшествующей для изучения дисциплин: Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Клиническая патологическая анатомия (модуль); Неврология, нейрохирургия, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стоматология»</p>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	(ПК-2) - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастных групп и социальных групп населения 2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля 3. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний 4. Основные принципы диспансеризации в детской стоматологии	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); 2. Проводить с детьми и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни 3. Проводить работу по пропаганде стоматологическ	1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; 2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; 3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых 4. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

				ого здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний	возрастной группе
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД ОПК 4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Методы постановки вопросов при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ИД ОПК 4.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план	Клиническую картину заболеваний, основные и дополнительные методы	Формировать предварительный диагноз и составлять	Методами интерпретации и дополнительных методов обследования
		лабораторных и инструментальных обследований пациента	обследования при различных видах патологии	план обследования пациента	пациента и постановкой диагноза согласно МКБ
		ИД ОПК 4.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Клиническую картину заболеваний схожих по течению, их различия	Проводить дифференциальную диагностику патологий на основе сбора анамнеза, проведения основных и дополнительных методов обследования	Методами дифференциальной диагностики заболеваний и постановкой окончательного диагноза на основе МКБ
		ИД ОПК 4.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Установить диагноз согласно международной статистической классификации болезней (МКБ)	Методами постановки диагноза согласно международной статистической классификации



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			ии болезней (МКБ)
3.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК 7.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; причины и условия возникновения и распространения заболеваний у населения	Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности и здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.	Методами назначения лечения, согласно клиническим рекомендациям по данной нозологии

		стандартов медицинской помощи			
--	--	-------------------------------	--	--	--



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		ИД ОПК 7.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных особенностей.	Подбирать лекарственные препараты пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей.	Назначением медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств и возрастные особенности пациента.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
				11	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	18			
	Практические занятия	32			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58			
	Ведение истории болезни(ВИБ)				
	Консультации				
	Зачет	3			



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
-------------------------------	-----	--	------------	--	--

Содержание разделов дисциплины			
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Требования к стоматологическим кабинетам.	<i>Лекция</i> Организация работы стоматологического кабинета. Техника безопасности. <i>Лекция</i> Обзор мануального стоматологического инструментария. <i>Лекция</i> Этапы обработки стоматологического инструментария.
2.	ПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Заболевания твердых тканей зуба	<i>Лекция</i> Функциональная анатомия ЗЧС. <i>Лекция</i> Профилактика стоматологических заболеваний <i>Лекция</i> Кариес зубов и его осложнения <i>Практическое занятие</i> Анатомия ротовой полости <i>Практическое занятие</i> Профилактика стоматологических заболеваний <i>Практическое занятие</i> Обследование стоматологического больного <i>Практическое занятие</i> Кариес зубов и его осложнения
3	ПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Воспалительные заболевания полости рта	<i>Лекция</i> Воспалительные заболевания ЧЛО <i>Лекция</i> Сочетанные травмы ЧЛО <i>Практическое занятие</i> Воспалительные заболевания ЧЛО <i>Практическое занятие</i> Травмы ЧЛО
4	ПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	<i>Лекция</i> Заболевания слизистой оболочки полости рта. Их связь с патологией внутренних органов <i>Практическое занятие</i> Заболевания пародонта



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			Практическое занятие Сочетанные поражения СОПР
--	--	--	------------------------------------------------

5.	Образовательные технологии											
	Основные формы проведения учебных занятий:											
	<div>1. Традиционные занятия с разбором больного и его истории болезни по темам дисциплины :</div> <div>2. Тестирование</div> <div>3. Мультимедийные лекции</div> <div>4. Решение ситуационных задач</div> <div>5. Самостоятельная работа с литературой</div>											
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы для освоения дисциплины (модуля)											
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru					
Название ресурса	Ссылка/доступ											
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru											
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru											
	<table><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr></table>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru											
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru											
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru											
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru											
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru											



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<table><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr></table>	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ								
7.	Формы текущего контроля								
	Итоговый контроль по разделам дисциплины								
8.	Форма промежуточного контроля								
	Экзамен								

Разработчик: ст. преподаватель, к.м.н. кафедры «Педиатрия»

М.А.Цурова