



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.34 Оториноларингология**

**Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.34 Оториноларингология</u></b> <b>Цель</b> – формирование у студентов знаний основных заболеваний зрительного нерва и сетчатки, методов их диагностики и лечения.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета</b> Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01«Лечебное дело». Относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается в 7 семестре в объеме 2 ЗЕ.		
	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.34 Оториноларингология</u></b>		
3.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии; топографическую и клиническую анатомию ЛОР-органов, возрастные особенности строения ЛОР-органов; наиболее часто встречающиеся пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;  <b>Уметь</b> собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр (передняя, задняя риноскопия; отофарингоскопия; отоскопия ); выявлять симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; наметать план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

		<p>ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> сбора жалоб , анамнеза заболевания , анамнеза жизни у пациентов с подозрением на заболевания ЛОР-органов .</p>
	<p>ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> современные представления о клиники часто встречающихся заболеваний уха , горла и носа ( в т.числе при неотложных заболеваниях ЛОР-органов).Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях; методы профилактики ЛОР заболеваний.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания по оториноларингологии, для обоснования диагноза, для выбора рационального консервативного лечения, а при необходимости - способа хирургического вмешательства, предупреждения осложнений, обусловленных возрастными и топографо- анатомическими особенностями ЛОР-органов ; пользоваться общим и специальным инструментарием; анализировать взаимосвязи особенностей развития ЛОР-органов, их строением, функцией, кровоснабжением и иннервацией, возможными вариантами заболеваний и пороками развития ЛОР-органов; анализировать возможное влияние экологических и генетических факторов</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками первичного инструментального осмотра пациента с заболеваниями ЛОР-органов .</p>
	<p>ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.</p>	<p><b>Знать</b> Основные принципы взаимосвязи и функционирования ЛОР-органов;</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать физиологические и патологические состояния ЛОР-органов для решения вопросов о дальнейшей тактики ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом (трудовыми действиями): обследования больных с ЛОР патологий; критериями оценки и интерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований;поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	<p><b>Знать:</b> интернациональную терминологию, используемую при диагностике и лечении ЛОР-заболеваний ; основные принципы работы со специальной литературой, электронными носителями и интернет-пространством; Цели и задачи поиска, сбор, обработка и хранения информации</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Базовыми технологиями преобразования информации в текстовые редакторы, медицинской информацией на основе доказательной медицины с учетом деонтологического опыта, приобретённых базовых знаний и мануальных навыков, всеми профессиональными техническими и оперативными приемами, ссылаясь на полученные знания оториноларингологии.</p>
	ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	<p><b>Знать</b> основные методы консервативного и хирургического лечения используемых при лечении ЛОР-заболеваний; основные группы препаратов используемых при консервативном лечении заболеваний ЛОР-органов ; виды и разновидности хирургических вмешательств , используемых при хирургическом лечении заболеваний ЛОР-органов ;</p> <p><b>Уметь</b> наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов.</p> <p><b>Владеть практическим опытом ( трудовыми действиями)</b> алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования; 4 манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p><b>Знать</b> основные состояния со стороны ЛОР-органов требующие оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях ( отиты , ларингиты и т.д ) и обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента ( хр.синуситы, хр.тонзиллиты , хр.средние отиты и т.д.).</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние пациента для оказания неотложной помощи при заболеваниях без</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

			явных признаков угрозы жизни пациента ( наличие или отсутствие болевого с-а, температуры , признаков интоксикации и т.д- ). <b>Владеть практическим опытом ( трудовыми действиями)</b> оказания неотложной помощи пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента ( остановка не выраженных носовых кровотечений , анемизация н\носовых раковин . репозиция костей носа , удаление инородных тел и т.д.).
		ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<b>Знать</b> основные состояния и заболевания требующие оказания экстренной помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов ( ИТ дыхательных путей , стенозы гортани, кровотечения и т.д. ). <b>Уметь</b> оказывать помощь пациентам в экстренной и неотложной форме ( остановка носового кровотечения , удаление ИТ средних и нижних дыхательных путей и др. ) . <b>Владеть</b> / иметь опыт: рядом оперативных приемов, необходимых для решения проблемных ситуаций при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах ( прием Геймлиха , передняя и задняя тампонада носа , коникотомия , трахеотомия ).
	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Знать</b> : правила оформления амбулаторных карт и историй болезни; <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию ( вести записи в амбулаторной карте и истории болени – осмотры , эпикризы ( выписные , переводные ) , в т.ч.в электронном виде). <b>Владеть</b> : основными техниками документального оформления амбулаторного и стационарного приема пациента , выписки и перевода пациента ;
		ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<b>Знать:</b> возможные риски при проведении тех или иных видов лечения и обследования пациентов ; <b>Уметь:</b> определять потенциальную пользу и возможные риски при проведении медицинских манипуляций ; <b>Владеть</b> : знаниями и умениями для предотвращения возможных нежелательных осложнений при проведении диагностики и лечении заболеваний ЛОР-органов;
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	№7
		часов	часов
1	2		4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)	15		18
Практические занятия (ПЗ),	48		48
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
История болезни (ИБ)	6		6
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка к занятиям(ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			
<b>КСР</b>			
<b>Интерактивные часы</b>	<b>10</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	
	ЗЕТ	2	

#### 4.2.Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенци и	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
	ОПК-5 ПК-1	<b>Тема 1. Введение</b> .Общие вопросы оториноларинго логии . Анатомо-	Предмет и задачи оториноларингологии , место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Российская школа оториноларингологии и ее вклад в науку. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного носа, полости носа, околоносовых пазух. Наружный нос , его



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

		1	физиологические особенности носа и ОНП.	отделы . Полость носа , границы , функция . Виды ОНП , топография , границы .
		2	ОПК-7 ПК-5  <b>Тема 2.</b> Заболевания носа и ОНП.	Заболевания носа и околоносовых пазух у взрослых и детей , их особенности : искривление перегородки носа , гематома и абсцесс перегородки носа , фурункул носа , острый и хронический риниты, острый и хронический синуситы, в т.ч. одонтогенный в/ч синусит, полипы носа, инородные тела носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения и неотложная помощь при них. Риногенные внутричерепные осложнения .
		3	ОПК-5 ПК-1  <b>Тема 3.</b> Анатомо-физиологические особенности глотки.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Отделы глотки и их границы .Кольцо Вальдейера-Пирогова, его функция . Строение миндалин ( на примере небных миндалин).Кровоснабжение и иннервация глотки .
		4	ОПК-7 ПК-5  <b>Тема 4.</b> Заболевания глотки .	Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с катаральной ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит — статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Инородные тела глотки — клиника , диагностика , лечение .
		5	ОПК-5 ПК-1  <b>Тема 5.</b> Анатомо-физиологические особенности гортани и трахеи .	Клиническая анатомия и топография гортани и трахеи. Отделы гортани и их границы . Физиология гортани и трахеи.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

	<b>6</b>	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 6.</b> Заболевания гортани и трахеи .	Острые ларингиты, виды , диагностика, лечение . Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Инодные тела гортани и трахеи . Интубация и трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения
	<b>7</b>	ОПК-5 ПК-1	<b>Тема 7.</b> Анатомо- физиологически е особенности уха.	Ухо строение , функция . Клиническая анатомия наружного уха. Клиническая анатомия среднего уха . Клиническая анатомия внутреннего уха . Физиология слухового анализатора . Физиология вестибулярного анализатора .
	<b>8</b>	ОПК-7 ПК-5	<b>Тема 8.</b> Заболевания уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, отоскопические проявления , исходы и осложнения. Показания к парацентезу. . Отоанtrit, показания к антропункции антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях — гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Хронические средние отиты – виды , диагностика , лечение . Диагностика заболеваний уха : наружный осмотра ,отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции уха, ее этапы. Показания к слуховосстанавливающей операции — тимпанопластике, ее варианты. Тубоотит клиника , диагностика , лечение. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Инородные тела уха – клиника , диагностика, лечение .Виды тугоухости, причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. . Рездукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Отосклероз- клиника , диагностика, лечение . Болезнь Меньера клиника , диагностика , лечение . Кохлеарная имплантация – показания , противопоказания , техника проведения. Отогенные внутричерепные осложнения.
<b>5</b>	<b>Образовательные технологии</b> <p><i>При реализации РП Оториноларингология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).</li> <li>• Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</li> <li>• Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</li> </ul>			



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский институт**  
**Кафедра «Госпитальная хирургия»**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>																								
6	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 676 979 721">Название ресурса</th><th data-bbox="979 676 1474 721">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 721 979 810">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="979 721 1474 810"><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 810 979 855">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="979 810 1474 855"><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 855 979 945">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="979 855 1474 945"><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 945 979 1034">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="979 945 1474 1034"><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1034 979 1079">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="979 1034 1474 1079"><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1079 979 1124">Кабинет русского языка и литературы</td><td data-bbox="979 1079 1474 1124"><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1124 979 1169">Национальный корпус русского языка</td><td data-bbox="979 1124 1474 1169"><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1169 979 1214">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="979 1169 1474 1214"><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1214 979 1258">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="979 1214 1474 1258"><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1258 979 1303">Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td data-bbox="979 1258 1474 1303"><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="204 1303 979 1429">Информационно-правовая система «Гарант»</td><td data-bbox="979 1303 1474 1429">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
	<b>Формы текущего и рубежного контроля</b> Итоговый отчет по разделам дисциплины																								
	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет																								

**Разработчики:**

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой Госпитальной хирургии Арсамаков А.З.
2. Старший преподаватель кафедры Березикова Л.Б