



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.м.н..проф. Ахриева Х.М.
от «22» мая_2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора медицинского института

_____/Ахриева Х.М.
от «23» мая_2024г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика

**Специалитет по специальности
31.05.01. Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач-лечебник**

**Форма обучения
Очная**

Магас, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование и развитие у выпускников по специальности «лечебное дело» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания неврологической и медико-генетической помощи.

Задачи:

- Научить диагностировать патологические неврологические состояния, заболевания у взрослого населения на основе анамнестических, клинических, неврологических, лабораторно-инструментальных, медико-генетических, нейрохирургических методов исследования;
- Обучить мероприятиям по сохранению здоровья взрослого населения;
- Научить прогнозированию и диагностике неотложных неврологических состояний у взрослого населения;
- Сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий и оказания помощи взрослому населению при неотложных неврологических состояниях;
- Формировать у пациентов и их родственников позитивное медицинское поведение, направленное на формирование и повышение уровня здоровья;
- Обучить правилам ведения документации в медицинских организациях;
- Обучить навыку работы с научной литературой, ее анализу и подготовке рефератов по современным проблемам неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;
- Стимулировать к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики, лечению в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)
УК-1, ОПК-7; ПК-2.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код, наименование	Код, наименование	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
------------------------	-------------------	-------------------	---

(группы) УК	универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Все общепрофессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяют индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи	Знать: возможности этиотропной и патогенетической терапии заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: выбрать препарат с учетом индивидуальных особенностей пациента и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: навыками ведения пациента, получающего этиотропную и патогенетическую терапию заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи.
		ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента	Знать: эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней. Уметь: назначать эффективные и безопасные методы терапии нервных болезней. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Все профессиональные компетенции (в соответствии с п.п. 3.1., 3.3 ФГОС ВО) и определяются индикаторы их достижения

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: объем неврологического обследования Уметь: проводить неврологический осмотр. Владеть: навыками оценки данных, полученных
			ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: критерии диагнозов неврологических заболеваний. Уметь: сформулировать топический и клинический диагноз заболеваний нервной системы Владеть: навыками определения тактики ведения пациента с заболеванием нервной системы.
			ПК-2.4. Проводит диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать: опорные дифференциальные признаки при основных заболеваниях нервной системы. Уметь: сформировать дифференциальный диагностический ряд при основных заболеваниях нервной системы. Владеть: навыком проведения дифференциального диагноза при основных заболеваниях нервной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-8 семестры.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Биология
- Биологическая химия
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, иммунология
- Общая гигиена
- Пропедевтика внутренних болезней

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы -216 часа.

Таблица 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	7 семестр	8 семестр
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	136/ 3,7	66	70
Лекции (Л)	46/ 1,33	18	28
Практические занятия (ПЗ),	90/ 2,5	48	42
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	53/1,47	42	11
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			
КСР	-	-	-

...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
	экзамен (Э)	27/0,75		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144	72
	ЗЕТ	6	4	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 5.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы				СР
			(аудиторная работа)				
Л	С	ПЗ	ГК/ИК				
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 9							
1.	Тема 1. Введение в неврологию, медицинскую генетику, нейрохирургию.	10	4		10	0	4
2.	Тема 2. Исследование нервной системы.	26	4		8	0	8
3.	Тема 3. Функциональная анатомия нервной системы и основные неврологические синдромы.	26	4		8	0	8
4.	Тема 4. Воспалительные инфекционные заболевания нервной системы.	18	4		8	0	
5.	Тема №5. Сосудистые заболевания нервной системы.	18	4		8	0	8
6.	Тема №6. Заболевания периферической нервной системы.	10	4		8	0	8
7.	7.Тема №7. Эпилепсия.	10	4		2	0	8
8.	Тема №8. Травмы нервной системы.	16	4		2	0	8

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
9.	Тема № 9. Опухоли нервной системы.	16	4		0	0	8
10.	Тема №10. Наследственные заболевания.	10	4		2	0	8
11.	Тема №11. Поражение нервной системы при соматических заболеваниях.	26	4		2	0	6
12.	Тема №12. Заболевания вегетативной нервной системы.	12	2		2	0	6
Всего		216	46	0	90		80
Промежуточная аттестация (зачет))							Тесты,
Форма текущего и рубежного контроля							рефераты 8 семестр-
Форма промежуточного контроля							зачет(оценк а)
ИТОГО		216					

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации