



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Фтизиатрия

Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	Цель освоения дисциплины- овладение знаниями теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>специалитета</i> <ul style="list-style-type: none">- Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – В-й семестр.- Дисциплина «Фтизиатрия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.- В качестве «входных» знаний дисциплины «Фтизиатрия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская и госпитальная терапия.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: методы проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь: проводить анализ информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Владеть: общими принципами проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

		ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<p>Знать: порядок проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Владеть: навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	<p>Знать: порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
		<p>ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: порядок проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		В
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	84/2,3	84
Лекции (Л)	36/ 1	36
Практические занятия (ПЗ),	48/ 1,3	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	33/ 0,9	33
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Министерство образования и науки Российской Федерации

<i>Реферат (Реф)</i>		-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		33/ 0,9	33
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-
КСР		27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4



4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза».

Российская государственная и международная системы борьбы с туберкулезом.

Тема 2. «Этиология туберкулеза. Э

пидемиология, резервуар, источники, передача

туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез

и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы

обследования, диагностика туберкулеза»

Виды и морфология микобактерий туберкулеза. Эпидемический процесс при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Этапы патогенности. Противотуберкулезный иммунитет.

Диагностика туберкулеза в общей лечебной сети и противотуберкулезных учреждениях

Тема 3. «Первичный туберкулез»

Патогенез и патологическая анатомия первичного туберкулеза. Формы первичного туберкулеза.

Клиника, дифференциальная диагностика

Тема 4. «Диссеминированный туберкулез легких».



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких.</p> <p>Дифференциальный диагноз</p> <p>Тема 5. «Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония»</p> <p>Клиника и диагностика очагового и инфильтративного туберкулеза легких.</p> <p>Тема 6. «Туберкулема легких»</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулемы легких.</p> <p>Тема 7. «Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких».</p> <p>Клиника, диагностика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.</p> <p>Тема 8. «Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит»</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Госпитальная терапия»

	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен

Разработчик: д.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Имагожев Я.Г.