



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

И.о. директора медицинского института

\_\_\_\_\_/к.м.н., доцент Ахриева Х.М.  
от «22» \_\_\_\_мая 2024г.

\_\_\_\_\_/ Х.М. Ахриева  
от «23» \_\_\_\_мая 2024г.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 Кинезотерапия**

**Специалитет по специальности  
31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)  
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника  
Врач лечебник**

**Форма обучения  
Очная**

**МАГАС, 2024**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – подготовка квалифицированного врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, который проводит диагностику и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача мануального терапевта, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере мануальной терапии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу мануальному терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	----------------------------------	--

		(закрепленный за дисциплиной)	
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
		УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	<p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-8 Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-8. ИД1. Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	<p><b>Знать:</b> базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки Диагностики</p>
		ОПК-8. ИД2 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение	<p><b>Знать:</b> диагностические инструментальные методы обследования</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментальных методов обследования</p>

	и и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	здоровья населения	целью постановки диагноза
<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-4</b> Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ПК-4</b> Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или абилитации инвалидов, оценивать	<b>ПК-4. ИДЗ</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,  особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов  <b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  <b>Владеть:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

	<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p><b>ПК-4. ИД4</b> Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу- специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>

		<b>ПК-4. ИД7</b> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	<b>Знать:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинезотерапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Дисциплина «Кинезотерапия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Кинезотерапия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин.

Дисциплина «Кинезотерапия» может являться предшествующей при изучении дисциплин.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудовоемкость		
Виды учебных занятий	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>

	зач. ед.	час.	в семестре 10
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1.22</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	0,39	14	14
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,78</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 9							
1.	1 Мануальная терапия	108	14	0	30	0	64
2.							
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>							<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>44</b>				<b>64</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации