



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра «Факультетская терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Фармакология

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов знания по фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями фармакологии, клинической фармакологии;
- обучить студентов умению проводить анализ учебной и иной литературы, готовить обзоры учебной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями фармакологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|--|---|--|---|
| Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД) | | | |
| УК-1 Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. |
| | | УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; | Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД) | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ОПК-7 Лечение заболевани й и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль ее эффективност и и безопасности | ОПК 7. ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации | <p>Знать: современные методы лечения, применения медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учётом стандартов.</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов.</p> <p>Владеть: правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.</p> |
| | | ОПК 7. ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозн ой и немедикамент озной терапии у взрослых | <p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Владеть: назначением эффективного и безопасного лечения.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения | | | |
| ПК-3 Теоретичес кие и практическ ие основы профессио нальной деятельнос ти | ПК-3 Способен назначить лечение и контролирова ть его эффективност ь и безопасность | ПК-3. ИД1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания | <p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | <p>ПК-3. ИД2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p> | <p>Знать: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | стандартов медицинской помощи | |
| | | ПК-3. ИД3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | ПК-3. ИД4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и | Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного |

| | | | |
|--|--|-------------------------|----------|
| | | иных методов лечения | питания. |
|--|--|-------------------------|----------|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр. Дисциплина «Фармакология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и

учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Фармакология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальная физиология, биология, биомедицинская этика.

Дисциплина «Фармакология» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Клиническая фармакология.

4. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. | час | в семестре |
| | ед. | . | 5, 6 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 7 | 252 | 252 |
| Контактные часы | 4,5 | 162 | 162 |

| | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Лекции (Л) | | 50 | 50 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 112 | 112 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 0,75 | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,75 | 63 | 63 |
| в том числе по курсовой работе (проекту) | 0 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|---------------|---|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | С | ГК/И К | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 5,6 | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология. | 22 | 4 | 10 | 0 | 0 | 8 |
| 2. | Раздел 2. «Общая рецептура» | 22 | 4 | 10 | 0 | 0 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|-----|-----|---|---|--|
| | | | | | | | |
| 3. | Раздел 3. «Частная фармакология» | 181 | 42 | 92 | 0 | 0 | 47 |
| Всего | | 225 | 50 | 112 | 0 | 0 | 63 |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i> | | | | | | | 27 |
| <i>Форма текущего и рубежного контроля</i> | | | | | | | Тесты, рефераты |
| <i>Форма промежуточного контроля</i> | | | | | | | 5 семестр- аттестация, 6 семестр- экзамен |
| ИТОГО | | 252 | 162 | | | | 63 |
| | | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации