

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ИнгГУ

_____ Л.Б. Наурбиева

«23»_мая 2024_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
МДК 04.07 Сестринский уход в гериатрии**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа учебных дисциплин по ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» **МДК 04.06 Сестринский уход в гериатрии**

составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Программу составили:

1. Арчакова А.Б. – преподаватель СД _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. Куркиева А.А.- зам. директора МК ИнгГУ _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена ЦМК Медицинского колледжа ИнгГУ

протокол № __9__ от « __06__ » ____ мая ____ 2024 года

Председатель _____ / _____ Аушева З.Р. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнгГУ

протокол № __5__ от « __15__ » ____ мая ____ 2024 года

Председатель Методического совета _____ / __ Куркиева А.А. ____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.07 Сестринский уход в гериатрии
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий
-------------------------	---

	медицинской реабилитации
Уметь	<p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер - антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>

	<p>диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 41

Аудиторная – 30 часов:

практика - 30 часов

Самостоятельная работа__11 часов__
 практики:
 учебная – 16 часов
 производственная - 15 часов
 Промежуточная аттестация – контрольная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профес-сиональных и общих компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической. подготовки	Всего на освоение МДК (лекции)	В том числе самостоя-тельная работа	Учебная практика	Производ - ственная практика
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.06 Сестринский уход в гериатрии	41	30		11	16	15
	Промежуточная аттестация-курсовая работа в 6 семестре						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем в
-----------------------	--	---------

и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часах
МДК 04.06 Сестринский уход в гериатрии		
<p>Тема 1. Гериатрия как составная часть геронтологии.</p> <p>Структура, цели и задачи гериатрической службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого</p> <p>учреждения гериатрической помощи: гериатрические центры, госпитали ветеранов, гериатрические клиники и отделения, специализированные санатории и профилактории, гериатрические кабинеты, отделения и больницы сестринского ухода, дома-интернаты, пансионаты и др. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, Российской Федерации, регионе.</p> <p>Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Основные закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики</p>	<p>2</p>

	старения.	
Тема 2. Особенности сестринского процесса в гериатрии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма; нарушение водно-электролитного баланса, нарушение сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, нарушения мочеиспускания и дефекации. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Общие принципы геропрофилактической диеты. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте, в том числе геропротекторов. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников. Факторы, влияющие на сотрудничество. Создание и поддержание безопасной среды для пациента. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией. Оценка результатов сестринского вмешательства, проведение коррекции.</p>	2
Тема 3. Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Силы и средства реабилитации в гериатрии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила реабилитации пожилого пациента. Медицинская реабилитация гериатрических пациентов. Физическая реабилитация: особенности применения физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа у пожилых пациентов. Проблема гиподинамии. Ежедневная физическая активность пациентов пожилого и старческого возраста. Коррекция образа жизни пожилых, как важный элемент реабилитации. Протезирование и применение ортопедических приспособлений. Психологическая реабилитация гериатрических пациентов. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональная</p>	2

	реабилитация работающих пенсионеров. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности в проведении реабилитационных мероприятий у гериатрических пациентов.	
Тема 4. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях</p>	3
Тема 5. Болезни систем крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови и кровообращения. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	3
Тема 6. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения</p> <p>и клинической картины пневмоний у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации,</p>	3

	<p>профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.</p>	
<p>Тема 7. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	3
<p>Тема 8. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого</p>	<p>Содержание учебного материала 2</p> <p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения,</p>	3

возраста	<p>клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, в том числе и использование скрининг-тестов, наблюдение, принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	
Тема 9. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета 2 типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	3
Тема 10. Заболевания нервной системы у гериатрических пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии,</p>	3

	<p>паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Глаукома у гериатрических пациентов: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	
Тема 11. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</p> <p>Итоговое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Написание рефератов, докладов по актуальным вопросам частной гериатрии. 3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы. 4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. 5. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах 	3

	<p>гериатрических пациентов.</p> <p>6. Составление памяток для пациентов по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, осуществление манипуляций по уходу (самоуходу).</p> <p>7. Составление планов обучения пациентов и их родственников. 8. Решение задач.</p> <p>4 Сестринский процесс при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по актуальным вопросам частной гериатрии.</p> <p>3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы.</p> <p>4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины.</p> <p>5. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов.</p> <p>6. Составление памяток для пациентов по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, осуществление манипуляций по уходу (самоуходу).</p> <p>7. Составление планов обучения пациентов и их родственников.</p> <p>8. Решение задач.</p>	
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</p> <p>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>4. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		16
<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>2. Размещение и перемещение пациента в постели</p>		15

3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд НБ ИнГГУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда НБ выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература по МДК 04.06

1. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие / С.А. Филатова. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494с.
2. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Чукаева, Н.В. Орлова, В.Н. Ларина, Я.Г. Спирыкина, О.В. Сайно, М.В. Соловьева, Ф.Д. Ахматова; BOOK.ru (ЭБС). – Москва: Русайнс, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920729>
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 652, [1] с. : ил.
4. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. – 432 с.
5. Терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Фролькис; BOOK.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/91801>

Дополнительная литература по МДК 04.06

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.
2. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая; BOOK.ru (ЭБС). – Москва : КноРус, 2016. – 380 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919255>

3. Основы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Астафьев; ВООК.ру (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920092>
4. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – Изд. 21-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 766 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Сестринское дело и сестринский уход (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Обуховец. ВООК.ру (ЭБС). – М.: КноРус, 2018. – 680 с. – Режим до-ступа: <https://www.book.ru/book/930475>
6. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 20-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: Учебник и практикум для СПО / И.В. Силуянова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312с.
8. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник+CD / В. П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 272с. : ил.
9. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.: ил.
10. Сестринское дело: научно-практический журнал / Издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Современное сестринское дело». – 8 номеров в год. Режим доступа Интернет-сайта: <http:publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/>

Основные печатные издания по ПМ 04 :

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 592 с.
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978- 5-8114-9243-5

Основные электронные издания:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Дополнительные источники :

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его	выполнение профессиональной деятельности в	Экспертное

законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения	наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к	Экспертное

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ