



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.  
от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Охрана труда**

наименование учебной дисциплины

для специальности

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44946).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Тангиев Курейш Ясакович, преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в обязательную часть общепрофессионального цикла, может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей транспортного и строительного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

#### **уметь:**

применять инструкции и положения;

применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

#### **знать:**

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;

инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;

правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ .

Освоение содержания учебного предмета «Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***личностных результатов***:

**ЛР 1** проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости

за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР 4** демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 5** демонстрация сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 7** проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР 9** проявление и демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В процессе изучения учебного предмета формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В процессе изучения учебного предмета формируются профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видами деятельности:

#### **Транспортировка грузов**

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

#### **Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).**

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Экзамен, консультация	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема. Введение</b>	1. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения.	2	1
<b>Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда</b>			
<b>Тема 1. 1.</b>  Законодательная система в области охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. <b>Нормативно-правовые. Основы законодательства РФ об охране труда.</b> Правовые и нормативные документы по охране труда РФ, основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. 3. Контроль за охраной труда - государственный, производственный и общественный.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>1. Составить терминологический словарь по охране труда</i>	<i>1</i>	3
<b>Тема 1. 2.</b>  Управление охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4. Система управления охраной труда на производстве. Инструкции по охране труда	2	1

	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>  2. <i>Ознакомиться с типовой инструкцией по охране труда для машинистов автомобильного крана</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. 3.</b> Расследование несчастных случаев и производственных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Порядок расследования несчастных случаев, комиссии по расследованию	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>  1. Оформление документов расследования.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  3. <i>Подготовиться к контрольной работе по разделу 1</i>	<b>1</b>	<b>3</b>

## Раздел 2. Основы производственной санитарии

**Тема 2.1.** Защита от негативных факторов.

### Содержание учебного материала

6. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.
7. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.
8. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
9. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.
10. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

10

1

### Самостоятельная работа обучающихся

4. *Подготовить сообщение по темам на выбор: «Профилактика неблагоприятного воздействия вибрации, шума, инфра- или ультразвука»*

1

3

### Практические занятия:

2. Подготовить сообщение по теме «Требования к применению средств защиты работников».

2

2

<b>Тема 2.2.</b>  Микроклимат помещений. Освещение.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	11.Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>  3. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. 4. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  5. <i>Подготовить реферат по теме: «Влияние параметров микроклимата на рабочего».</i>	1	3
<b>Раздел 3.Обеспечение безопасности труда</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1</b>  Безопасные условия труда	12.Инструкция по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  6. <i>Подготовить сообщение по теме: «Требования, предъявляемые к территории предприятия».</i>	1	3

	<b>Практическое занятие</b>  5. Техника безопасности на рабочем месте. 6. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами 7. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте АТС. 8. Требования к техническому состоянию и оборудованию АТС.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Изучение инструкций по технике безопасности.</i>	1	3
<b>Тема 3.2</b>  Требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13. Основные понятия. Направления снижения травмирования и средства защиты. Опасности производственного оборудования.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b>  9. Требования безопасности при производстве работ 10. Методы и средства защиты при работе на кранах автомобильных. 11. Инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных. 12. Правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	8	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 7. <i>Изучение инструкций и положения по эксплуатации кранов автомобильных</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3</b>  Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 8. <i>Составить таблицу «Виды травматических последствий в результате действия электротока»</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> 13. Отработка действий по применению средств индивидуальной, групповой защиты для конкретной рабочей ситуации 14. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	<b>4</b>	<b>2,3</b>

Раздел 4. Основы пожарной безопасности			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Пожарная безопасность.	15. Пожарная безопасность на производстве. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Средства тушения пожаров. 16. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Организация пожарной безопасности	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>9. Решение профессиональной задачи: организация пожарной безопасности на конкретном объекте</i>	1	3
	Практическое занятие 15. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил пожарной безопасности. 16. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя и работа с ним	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>10. Подготовка к дифференцированному зачету</i>	1	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	
	самостоятельная работа обучающегося	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

посадочные места по количеству обучающихся;

плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты).

##### Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Заграничный С.Ф., Маньков В.Д. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и других несчастных случаях на производстве: Практическое руководство Изд. 4-е, испр., доп. - [НОУ ДПО УМИТЦ Электро Сервис](#). – 2017. – 36с.
2. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков, механиков. – 2018.- 192с.
3. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность. - [РадиоСофт](#), 2019. -408с.
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2018. – 240с.

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и

производственная охрана труда.- М.: Высшая школа, 1994.  
Журнал "Охрана труда и социальное страхование".  
Журнал "Библиотека инженера по охране труда".  
Журнал "Охрана труда. Практикум".  
Журнал «Справочник специалиста по охране труда».  
Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2003.  
Межотраслевые, отраслевые и местные инструкции по охране труда.  
Межрегиональный журнал "Безопасность и охрана труда".  
Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания. ТИ Р М-(062-074)-2002. Сборник типовых инструкций. - [НЦ ЭНАС](#), 2002 . – 184с.  
[Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий РД-153.- 34.0-03.301-00 \(по состоянию на 1 января 2006 г.\)](#)  
Пособие по безопасной работе при эксплуатации электроустановок. 2008 г.  
Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ. РД 153-34.0-03.299-2001  
Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.  
Учебный фильм «Практикум электромонтера».  
Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97.  
<http://lib.aldebaran.ru>.

**3.3. Требования к созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (на основании приказа Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Постановления Правительства Свердловской области № 844-ПП от 22.09.2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»).

Реализация УП требует дополнительного обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ:

-использование в образовательном процессе компьютерной техники с акустическим усилителем и (или) колонками, видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), мультимедийной системы;

-учет индивидуальных потребностей обучающихся данной категории при подборе и разработке учебного материала;

-использование социально – активных и рефлексивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий) виртуальных лекций, сетевого кабинета педагога).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>умеет:</b> применять инструкции и положения; применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;	Наблюдение и анализ результатов выполнения практических заданий, умений
<b>знает:</b> требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Тестирование, собеседование  Устная, письменная оценка знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только

сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3</li> <li>– ПК 2.1, ПК 2.2</li> <li>– ЛР 1, ЛР 4</li> </ul>	Наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3,</li> <li>– ПК 2.1, ПК 2.2</li> <li>– ЛР 3</li> </ul>	Изучение продукта деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 4, ЛР 5</li> </ul>	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, практическая работа
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ инноваций в области охраны труда</li> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 4</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа на персональном компьютере;</li> <li>– ПК 1.2. ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5</li> </ul>	Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности
ОК,7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ</li> <li>– ПК 1.3, ПК 1.4</li> <li>– ПК 2.2. ПК 2.3</li> <li>– ЛР 5</li> </ul>	Устный опрос, собеседование