



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-  
технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров  
М.А.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине

**БД.12 «Основы религии»**

для специальности

**18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

**Магас – 2024**



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» дисциплины БД.12 «Основы религии».

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Хаутиев Исмаил М., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Формы и методы оценивания .....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы религии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения дисциплины БД.12 «Основы религии», в студенте должны сформироваться следующие способности: знать:

- Составляющие части религии Ислам;
  - Столпы Имана;
  - Столпы Ислама;
  - Правильная интерпретация Ихсана;
- уметь:
- Определять к какой составной части религии Ислам относится тот или иной вид поклонения;
  - Свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в практике каждой составной части и их столпов;
  - Анализировать тексты оригинальных первоисточников по основам Ислама;
  - Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного столпа каждого из Имана, Ислама и Ихсана;
- владеть навыками:
- Находить и применить конкретные виды хадисов к определенным жизненным ситуациям и проповедовать традиционный ислам другим.
  - Навыками работы с первоисточниками по дисциплине;
  - Навыками практики по той или составной части и их столпов.

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы религии». Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- Пересказ историй рассказов пророков;
- Беседа с обучающимися по пройденному материалу;
- Оценка выполнения практических действий;
- Оценка результатов выполнения тестовых заданий;
- Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.

#### **3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.</b> Составные части религии Ислам Столпы Имана Вера в Аллаха Вера в ангелов	Общие понятия о религии Ислам. История первого откровения и первых этапов призыва к Исламу.
	Столпы Имана (составной части религии ислам). Решения, применимые по отношению к тому, кто отрицает их в целом или частично.
	Суть веры в первый столп Имана- вера в Аллаха. Обязательные сифаты Всевышнему Аллаху. Недопустимые и допустимые сифаты по отношению к Всевышнему Аллаху.
	Столпы ИманаВера в Аллаха Вера в ангелов
<b>Тема 2.</b> Вера в божественные книги Вера в Посланников	Суть веры в третий столп Имана- вера в божественные книги. Понятие божественной книги. Количество их. Порядок их ниспослания. Общее содержимое каждого их них.
	Суть веры в четвертый столп Имана- вера в Посланников. Понятие посланника. Порядок их ниспослания и их деятельность. Качества, обязательно присущие Пророкам и Посланникам.
	Суть веры во второй столп Имана- вера в ангелов. Требуемая вера в ангелов поименно. Требуемая вера в ангелов всецелом.
<b>Тема 3.</b> Вера в Судный день Вера в предопределение судьбы	Суть веры в пятый столп Имана- вера в Судный день. События, предшествующие Судному дню. Хронология событий в Судный день. Этот и потусторонний миры.
	Суть веры в пятый столп Имана- вера в Судный день. События, предшествующие Судному дню. Хронология событий в Судный день. Этот и потусторонний миры.

	Суть веры во шестой столп Имана- вера в предопределение судьбы. Понятие судьбы и конечного прибавления человека. Судьба и ее связь с действиями человека и всем происходящим на Земле.
<b>Тема 4.</b> Столпы Имана	Первый столп- произнесение формулы «Шахады». Его значение и смысл в плане распространения на человека основных законов Ислама. Второй столп Ислама-пятикратный намаз. История его введения в обязанность. Категории людей, обязанных совершать пятикратный намаз. Основные положения пятничного обязательного намаза, заменяющего в пятницу один из видов пятикратного намаза.
	Четвертый столп ислама-пост в месяц Рамадан. Категории людей, обязанных совершать пост в месяц Рамадан. Пятый столп Ислама-паломничество в Мекку к священной Каабе. История строительства Каабы. Категория людей, обязанных совершать паломничество. Столпы, желательные действия, запрещенные действия в период паломничества.
	Формула шахады. Пятикратный намаз. ВыплачиваниеЗакята. Пост в месяц Рамадан Паломничество в Мекку
<b>Тема 5.</b> Третья составная часть-Ихсан. Учения в Ихсане.	Основные учения и школы в Ихсане. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.
	Атрибуты (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
	Основные учения и школы в Ихсане. Тасаввуф как проявление Ихсана

## Вопросы для подготовки к рубежному контролю

1. Приведите логическое доказательство о существовании Аллаха.
2. Как доказывал существование Аллаха Абу Ханифа.
3. Как доказывал существование Аллаха Джагфар Ас-Садык.
4. Приведите Аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
5. Перечислите основные атрибуты Аллаха.
6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
7. Как следует интерпретировать антропоморфные божественные атрибуты.
8. Какую пользу приносит людям вера в Аллаха?
9. Дайте определение веры в книги (божественные писания).
10. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
11. Дайте определение вахи.
12. Перечислите виды вахи с подвидами.
13. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.
14. Дайте определение веры в ангелов.
15. Кто такие ангелы, из чего они созданы?
16. Перечислите обязанности: Джибриля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.
17. Как зовут ангелов хранителей ада, и как зовут их главу?
18. Имеют ли ангелы разум? Докажите.
19. Есть ли у ангелов всезнание? Докажите.
20. Кто такие джинны? Из чего они созданы?
21. Перечислите 8 из 10 атрибутов джиннов.
22. Какую пользу приносит людям вера в ангелов и джиннов.
23. Дайте определение веры в пророков и посланников.
24. Перечислите имена всех 25 пророков.
25. Перечислите имена пяти решительных пророков.
26. Перечислите основные обязанности пророков.
27. Перечислите основные атрибуты пророков.
28. В чем разница между пророком и посланником.
29. Назовите условия чуда.
30. Дайте определение следующих терминов:
  - муъджиза
  - карама
  - истидрадж



## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что с собой представляет религия и какие разновидности их существуют?
2. В чём заключается суть истинной религии - Ислама.
3. Составные части мусульманской религии (иман, ислам ,ихсан) и их определение.
4. Значимость веры (иман) в религии и его основные составляющие (арканы).
5. Потребность человека в религии.
6. Польза веры и его связь с деяниями человека.
7. Подражательная и осознанная вера и их сущность.
8. Условия необходимые для крепкой и истинной веры.
9. Неверие, многобожие, вероотступничество и лицемерие.
10. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
11. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
12. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
13. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
14. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джибриль.
15. Ангел Микаил, Исрафил и Азраил.
16. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы наказывающие обитателей Ада.
17. Ангелы отвечающие за Арш, Рай и Ад.
18. Понятие о джиннах и шайтанах.
19. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
20. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
21. Вторая составляющая мусульманской религии - ислам. Столпы ислама.
22. Шахада и намаз и их сущность.
23. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
24. Коротк об условиях необходимых для совершения намаза.
25. Подготовка к намазу. Очищение.
26. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
27. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
28. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы
29. Пост его значение и ценность. Условия и разновидности поста
30. Закят, его сущность и значение. Разновидности Закията.
31. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
32. Условия и составные части хаджа.

- 33. Умра, его условия и отличия от хаджа
- 34. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
- 35. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.
- 36. Закят, его содержание. Разновидности закята и его значение.
- 37. Имущество закята и люди, получающие закят.
- 38. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
- 39. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже.
- 40. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.