



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.12 «Основы религии»**

---

*наименование учебной дисциплины*

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

по программе базовой подготовки

**Магас - 2024**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, приказ Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 № 44936).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Хаутиев Исмаил Ахметович, преподаватель

Рассмотрена на заседании гуманитарного отделения  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины БД.12 «Основы религии» является дать студентам целостное представление об основах религии Ислам, включающие в себя три составные части религии Ислам: Иман, Ислам и Ихсан.

Основными задачами, поставленными для достижения вышеупомянутой цели, являются:

- ознакомление студентов с составными частями религии Ислам;
- прививание в студентах глубоких знаний всех столпов Имана; • прививание в студентах глубоких знаний всех столпов Ислама;
- прививание в студентах глубоких знаний всех столпов Ихсана;

## **2. Перечень планируемых результатов**

В результате освоения дисциплины БД.12 «Основы религии», в студенте должны сформироваться следующие способности: знать:

- Составляющие части религии Ислам;
- Столпы Имана;
- Столпы Ислама;
- Правильная интерпретация Ихсана;

уметь:

- Определять к какой составной части религии Ислам относится тот или иной вид поклонения;
- Свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в практикуме каждой составной части и их столпов;
- Анализировать тексты оригинальных первоисточников по основам Ислама;
- Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного столпа каждого из Имана, Ислама и Ихсана;
- владеть навыками:
- Находить и применить конкретные виды хадисов к определенным жизненным ситуациям и проповедовать традиционный ислам другим. владение • Навыками работы с первоисточниками по дисциплине;
- Навыками практики по той или составной части и их столпов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина БД.12 «Основы религии» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана данного направления подготовки. Ее проходят на первом семестре. По завершении семестра проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины БД.12 «Основы религии» составляет 32 часов.

Из них аудиторные - 32 часов из  
них теоретические - 22 часа  
практические - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные работы	18
практические занятия	16
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.12 «Основы религии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.</b>	Общие понятия о религии Ислам. История первого откровения и первых этапов призыва к Исламу.	2	
Составные части религии Ислам	Столпы Имана (составной части религии ислам). Решения, применимые по отношению к тому, кто отрицает их в целом или частично.	2	
Столпы Имана	Суть веры в первый столп Имана- вера в Аллаха. Обязательные сифаты Всевышнему Аллаху.	2	
Вера в Аллаха	Недопустимые и допустимые сифаты по отношению к Всевышнему Аллаху.		
Вера в ангелов	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Столпы Имана Вера в Аллаха Вера в ангелов		
<b>Тема 2.</b>	Суть веры в третий столп Имана- вера в божественные книги. Понятие божественной книги. Количество их. Порядок их ниспослания. Общее содержимое каждого их них.	2	
Вера в божественные книги Вера в Посланников	Суть веры в четвертый столп Имана- вера в Посланников. Понятие посланника. Порядок их ниспослания и их деятельность. Качества, обязательно присущие Пророкам и Посланникам.	2	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Суть веры во второй столп Имана- вера в ангелов. Требуемая вера в ангелов поименно. Требуемая вера в ангелов всецелом.		
<b>Тема 3.</b>			
Вера в Судный день Вера в предопределение судьбы	Суть веры в пятый столп Имана- вера в Судный день. События, предшествующие Судному дню. Хронология событий в Судный день. Этот и потусторонний миры.		
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Суть веры в шестой столп Имана- вера в предопределение судьбы. Понятие о судьбе и конечного прибавления человека. Судьба и ее связь с действиями человека и всем происходящим на Земле.	2	

<b>Тема 4.</b> Столпы Имана	Первый столп- произнесение формулы «Шахады». Его значение и смысл в плане распространения на человека основных законов Ислама. Второй столп Ислама- пятикратный намаз. История его введения в обязанность. Категории людей, обязанных совершать пятикратный намаз. Основные положения пятничного обязательного намаза, заменяющего в пятницу один из видов пятикратного намаза.	2
	Четвертый столп ислама-пост в месяц Рамадан. Категории людей, обязанных совершать пост в месяц Рамадан. Пятый столп Ислама-паломничество в Мекку к священной Каабе. История строительства Каабы. Категория людей, обязанных совершать паломничество. Столпы, желательные действия, запрещенные действия в период паломничества.	2
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Третья составная часть- Ихсан. Учения в Ихсане.	Формула шахады. Пятикратный намаз. Выплачивание Закията. Пост в месяц Рамадан Паломничество в Мекку	2
	Основные учения и школы в Ихсане. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.	2
	Атрибуты (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.	2
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Основные учения и школы в Ихсане. Тасаввуф как проявление Ихсана	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>



## **5. Фонды оценочных средств**

По завершении каждой темы проводятся тесты и контрольные работы, по итогам которых преподаватель оценивает качество и уровень освоения студентом данной темы и раздела. По завершении каждой четвертой темы студенты пишут рефераты и публично защищают их перед всей аудиторией на практических занятиях.

## **6. Образовательные технологии**

- В процессе преподавания дисциплины «Основы Ислама» студентам будут представлены следующие формы проведения занятий:
- реферат и выступление оппонента - по всем темам.
- дискуссия - обсуждение спорных вопросов, связанных с основами ислама путем сопоставления мнений студентов и выявления доводов «за» и «против» - по всем темам;
- написание творческой работы (эссе), в которой студент формулирует свое мнение по одной из обсуждаемых в курсе проблем и приводит свои аргументы.

## **7. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждой шести тем в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита реферата.

Промежуточный контроль по результатам каждого семестра по дисциплине проходится в форме экзамена.

### **Вопросы для подготовки к рубежному контролю:**

1. Приведите логическое доказательство о существовании Аллаха.
2. Как доказывал существование Аллаха Абу Ханифа.
3. Как доказывал существование Аллаха Джагфар Ас-Садык.
4. Приведите Аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
5. Перечислите основные атрибуты Аллаха.
6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
7. Как следует интерпретировать антропоморфные божественные атрибуты.
8. Какую пользу приносит людям вера в Аллаха?
9. Дайте определение веры в книги (божественные писания).
10. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
11. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.
12. Дайте определение веры в ангелов.
13. Кто такие ангелы, из чего они созданы?
14. Перечислите обязанности: Джibriиля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.
15. Как зовут ангелов хранителей ада, и как зовут их главу?
16. Имеют ли ангелы разум? Докажите.
17. Есть ли у ангелов всезнание? Докажите.
18. Кто такие джинны? Из чего они созданы?
19. Перечислите 8 из 10 атрибутов джиннов.
20. Какую пользу приносит людям вера в ангелов и джиннов.
21. Дайте определение веры в пророков и посланников.
22. Перечислите имена всех 25 пророков.
23. Перечислите имена пяти решительных пророков.
24. Перечислите основные обязанности пророков.
25. Перечислите основные атрибуты пророков.
26. В чем разница между пророком и посланником.
27. Назовите условия чуда.
28. Дайте определение следующих терминов:
  - муъджиза
  - карама
  - истидрадж

### **Примерный перечень вопросов:**

1. Что с собой представляет религия и какие разновидности их существуют?
2. В чём заключается суть истинной религии - Ислама.
3. Составные части мусульманской религии (иман, ислам, ихсан) и их определение.
4. Значимость веры (иман) в религии и его основные составляющие (арканы).
5. Потребность человека в религии.
6. Польза веры и его связь с деяниями человека.
7. Подражательная и осознанная вера и их сущность.
8. Условия необходимые для крепкой и истинной веры.
9. Неверие, многобожие, вероотступничество и лицемерие.
10. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
11. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
12. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
13. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
14. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джибриль.
15. Ангел Микаил, Исрафил и Азраил.
16. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы наказывающие обитателей Ада.
17. Ангелы отвечающие за Арш, Рай и Ад.
18. Понятие о джиннах и шайтанах.
19. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
20. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
21. Вторая составляющая мусульманской религии - ислам. Столпы ислама.
22. Шахада и намаз и их сущность.
23. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
24. Коротко об условиях необходимых для совершения намаза.
25. Подготовка к намазу. Очищение.
26. Обязательные элементы малого и большого ритуального очищения (омовения).
27. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
28. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы
29. Пост его значение и ценность. Условия и разновидности поста
30. Закят, его сущность и значение. Разновидности Закята.

31. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
32. Условия и составные части хаджа.
33. Умра, его условия и отличия от хаджа
34. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
35. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.
36. Закят, его содержание. Разновидности закята и его значение.
37. Имущество закята и люди, получающие закят.
38. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
39. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже.
40. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Омаров М.А., Гаджиев М.П. Основы исламского вероучения. Учебное пособие. -СКУЦИ ОН.М.: 2009.-362с.
2. Омаров М.А., Гаджиев М.П., Магомедов Х.М. Намаз- столп Ислама. Учебное пособие. СКУЦИОН.М.: 2010.-360с.
3. Омаров М.А. Суфийская этика. Учебное пособие.М.: -2013. -48с.
4. Омаров М.А. Гаджиев М.П. Магомедов Х.М. Пост в исламе. Учебное пособие. СКУЦИОН М.: 2012-180с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Омаров М.А. Намаз-опора религии. Учебное пособие. М.: ИД Ихсан 2009-104с.
2. Магомедов А-М.М. Шафиитский фикх. Учебная и учебнометодическая литература. СКУЦИОН М.: 2012.-406с. ISBN 4620756690018
3. Омаров М.А. Молитвы- поминания Пророка Мухаммада. Учебное пособие. М.: ИД Ихсан 2010.-362с.
4. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. Учебное пособие. Азбука Ислама -Элиста «Джангар» 2012.-269с.
5. Рамазанов К.А. Этика мусульманина. Книга. М. ИД Нуруль Иршад 2011.- 296с.
2010. Рамазанов К.А. Хадж-пятый столп Ислама. Книга. ИД.НурульИршад - 438с.
6. Рамазанов К.А. Этика мусульманина. Книга. М. ИД Нуруль Иршад 2011. -296с.
7. Рамазанов К.А. Хадж-пятый столп Ислама. Книга. ИД.НурульИршад 2010.- 438с.

### **в) программное обеспечение:**

- общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных:

- информационно- справочные и поисковые системы;

*Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:*

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> и др.
4. Исламские русскоязычные информационные порталы:

<http://Islam.ru/> <http://Islamdag.ru/> <http://assalam.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Подготовка и проведение занятий по дисциплине «Основы Ислама» обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами и помещением, соответствующим всем требованиям современного развития техники и технологии.

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, видеокамера, телевизор).

*Практические занятия:*

- компьютерный класс;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы Ислама»**

Дисциплина «Основы Ислама» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана данного направления подготовки. Ее проходят на первом семестре. По завершении семестра проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

В результате освоения дисциплины БД.12 «Основы Ислама», в студенте должны сформироваться следующие способности: знать:

- Составляющие части религии ислам;
- Столпы Имана;
- Столпы Ислама;
- Правильная интерпретация Ихсана;

*должны уметь:*

- Определять к какой составной части религии Ислам относится тот или иной вид поклонения;
- Свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в практикуме каждой составной части и их столпов;
- Анализировать тексты оригинальных первоисточников по основам Ислама;
- Понимать мнения ученых в интерпретации того или иного столпа каждого из Имана, Ислама и Ихсана;

*владеть навыками:*

- Находить и применить конкретные виды хадисов к определенным жизненным ситуациям и проповедовать традиционный ислам другим.
- владение
- Навыками работы с первоисточниками по дисциплине;
- Навыками практики по той или составной части и их столпов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами религии Ислам как Иман, Ислам и Ихсан, их столпами и основными положениями и моментами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок, рубежный контроль в форме контрольной работы, тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость дисциплины БД.12 «Основы Ислама» составляет 32 часов. Из них аудиторные - 32 часов, из них теоретические - 22 часов, практические - 10 часов.

