



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А. \_\_\_\_\_

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

## **Фонд оценочных средств**

**учебной практики УП.08.01**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**по программе базовой подготовки**





Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование учебной практики УП.08.01 ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Цолоев М.Х., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

©\_Цолоев М.Х., 2024

© ГТК,2024



## 1 Общие положения

Фонды оценочных средств по учебной практике разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта, развитие общих компетенций и освоение профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

Результатом освоения учебной практики УП.08.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений.

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики.

## 2 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***иметь практический опыт:***

– разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;

разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

***уметь:***

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;



- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

**знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
  - современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

### **3 Оценка результатов учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является уровень приобретённого практического опыта, умений, уровень сформированных профессиональных и общих компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом в форме защиты дневника-отчета по практике (Приложение 1) при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций (Приложение 2); наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 3) и выполнением практических заданий, соответствующих по содержанию виду профессиональной деятельности и рабочей программы практики (Приложение 4).

### **4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

При оценивании качества прохождения практики учитывается:

- оценка в аттестационном листе уровня приобретённого практического опыта и профессиональных умений при выполнении работ на практике;
- положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- качество выполнения дневника-отчета о практике в соответствии с требованиями профессионального образовательного учреждения.
- качество выполнения практических заданий, соответствующих по содержанию виду профессиональной деятельности и рабочей программы практики.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики, защиту дневника-отчета и практические задания. Итоговая оценка выставляется по 5-ти балльной шкале и заносится в ведомость (Приложение 5)



Оценки за защиту дневника-отчета осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в таблице

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
<p>Качество заполнения дневника/ отчета по учебной практике, в соответствии с требованиями образовательного учреждения.</p> <p>Защита дневника/ отчета по учебной практике.</p>	«5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику;</li> <li>- соответствие оформления дневника/отчета методическим рекомендациям к составлению отчета по практике;</li> <li>- при защите отчета обучающийся без затруднения отвечает на дополнительные вопросы</li> </ul>
	«4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику;</li> <li>- соответствие оформления дневника/отчета методическим рекомендациям к составлению отчета по практике;</li> <li>- отвечает на дополнительные вопросы</li> </ul>
	«3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику;</li> <li>- недостаточное понимание изложенного материала;</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>- затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>
	«2»(неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет оформлен не в соответствии с методическими рекомендациями;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>- полное непонимание изложенного материала</li> </ul>



## Приложение 1

### Аттестационный лист по учебной практике

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»

В объеме \_\_\_\_\_ с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Оцениваемые практический опыт и умения

Практический опыт:		Оценка в баллах*
		<b>2,3,4,5</b>
1	разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика	
2	создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений	
3	разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	
Уметь:		Оценка в баллах*
		<b>2,3,4,5</b>
1	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений	
2	выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	
3	создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике	
4	разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	

\* Оцените уровень сформированности умений и сформированности первоначального практического опыта обучающегося по следующей шкале:

5 – высокий уровень, 4 – средний уровень, 3 – уровень ниже среднего, 2 – умение или практический опыт совсем не проявляется (поставьте соответствующий балл)

**Вывод:** в ходе учебной практики обучающимся освоены профессиональные умения, приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Характеристика по итогам учебной практики (ППССЗ)

На обучающегося ГТК \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Вид практики Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Место прохождения практики: ГТК \_\_\_\_\_

(наименование мастерской, лаборатории)

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Концентрированно)

В ходе УП обучающийся выполнял работы, направленные на формирование профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ПК по ВПД Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

**ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика**

**ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием**

**ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием**

**поисковых систем.**

ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

В ходе проведения учебной практики у обучающегося отмечена положительная динамика в формировании общих компетенций (**нужное отметить**):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Отношение обучающегося к работе (**нужное отметить**): инициатива, исполнительность, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, знание технологических процессов выполнения работ и др.

Замечания: \_\_\_\_\_

Качество выполненных работ (оценка за практику) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

**Дневник**  
**по учебной практике**  
**ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность  
(профессия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель учебной практики:** приобретение первоначального практического опыта и умений.

Учебная практика согласно учебному плану строится по схеме:

Вид практики	Семестр	Продолжительность	Форма отчетности
УП.08.01	6	144 часа – 6 семестр	-дневник-отчет; -аттестационный лист; -характеристика.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОХОДЯЩЕГО ПРАКТИКУ

**Обучающийся имеет следующие права:**

- обращаться к руководителю практики для разрешения различных вопросов, возникающих в ходе практики;
- вносить предложения по вопросам организации проведения практики;

**обучающийся имеет следующие обязанности:**

- присутствовать на занятиях по практике;
- выполнять задания, предложенные преподавателем, с соблюдением правил охраны труда;
- качественно заполнять дневник - отчет практики.

По результатам практики обучающийся предоставляет **дневник – отчет, аттестационный лист и характеристику.**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.08.01

[illegible]



**Задание 1.** Описание оборудования и инструментов для выполнения работ, предусмотренных рабочей программой практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.[illegible]



## **Контрольно-измерительные материалы для дифференцированного зачета по учебной практике**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Разработать и провести оптимизацию графического материала для веб-приложения

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Требуется разработать дизайн, наиболее подходящий для целевого рынка, позволяющий реализовать следующие функции:

- дизайн был уникальным;
- привлекал внимание;
- доносил информацию

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Требуется разработать интерфейс, позволяющий реализовать следующие функции:

- интерфейс пользователя для ввода и редактирования данных;
- сохранение данных в SQL базе (5-8 таблиц);
- выполнение авторизации доступа к программе;
- получение графических отчетов (динамическое построение отчета с выбранными критериями).

### **Выбор заданий по вариантам:**

- Вариант № 1 – Библиотека
- Вариант № 2 – Канцелярия
- Вариант № 3 – Почта
- Вариант № 4 – Аптека
- Вариант № 5 – Супермаркет
- Вариант № 6 – Поликлиника
- Вариант № 7 – Автосалон
- Вариант № 8 – Станция технического обслуживания
- Вариант № 9 – Оптовый склад
- Вариант № 10 – Кулинария
- Вариант № 11 – Спортклуб
- Вариант № 12 – Больница
- Вариант № 13 – Магазин цветов
- Вариант № 14 - Кафе
- Вариант № 15 – Танцевальная студия
- Вариант № 16 – Служба доставки
- Вариант № 17 - Ресторан
- Вариант № 18 - Кинотеатр
- Вариант № 19 – Детский клуб
- Вариант № 20 – Мастерская по ремонту

### **Критерии оценки**



**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- демонстрирует понимание сущности и значимости своей профессии;
- демонстрирует готовность к выполнению задания;
- самостоятельно выполняет задание;
- адекватно оценивает результаты своей работы;

1 задание 20 баллов

2 задание 30 баллов

3 задание 50 баллов



ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно-технический колледж

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**

по учебной практики 08.01 **ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

(наименование)

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Дата защиты \_\_\_\_\_ 202 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы студента	№ зачетной книжки	№ билета	Оценка
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Число учащихся в группе \_\_\_\_\_

Из них сдавших на «отлично» (зачтено) \_\_\_\_\_

«хорошо» \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» \_\_\_\_\_

«неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

явились \_\_\_\_\_

не явились \_\_\_\_\_

не допущено \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_