



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

учебной практики УП.09.01

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование УП.09.01 ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Дакиев А.М., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

© Дакиев А.М., 2024

© ГТК, 2024

1 Общие положения

Фонды оценочных средств по учебной практике разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта, развитие общих компетенций и освоение профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Результатом освоения учебной практики УП.09 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики.

2 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код	Наименование результата обучения
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;
- выполнении разработки и проектирования информационных систем;
- модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;
- реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

уметь:

- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы.

3 Оценка результатов учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является уровень приобретённого практического опыта, умений, уровень сформированных профессиональных и общих компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом в форме защиты дневника-отчета по практике (Приложение 1) при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций (Приложение 2); наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 3) и выполнением практических заданий, соответствующих по содержанию виду профессиональной деятельности и рабочей программы практики (Приложение 4).

4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

При оценивании качества прохождения практики учитывается:

- оценка в аттестационном листе уровня приобретённого практического опыта и профессиональных умений при выполнении работ на практике;
- положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- качество выполнения дневника-отчета о практике в соответствии с требованиями профессионального образовательного учреждения.
- качество выполнения практических заданий, соответствующих по содержанию виду профессиональной деятельности и рабочей программы практики.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики, защиту дневника-отчета и практические задания. Итоговая оценка выставляется по 5-ти балльной шкале и заносится в ведомость (Приложение 5)

Оценки за защиту дневника-отчета осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в таблице

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
<p>Качество заполнения дневника/ отчета по учебной практике, в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Защита дневника/ отчета по учебной практике.</p>	«5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику; - соответствие оформления дневника/отчета методическим рекомендациям к составлению отчета по практике; - при защите отчета обучающийся без затруднения отвечает на дополнительные вопросы
	«4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику; - соответствие оформления дневника/отчета методическим рекомендациям к составлению отчета по практике; - отвечает на дополнительные вопросы
	«3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие содержания дневника/ отчета заданию на учебную практику; - недостаточное понимание изложенного материала; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета; - затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.
	«2»(неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отчет оформлен не в соответствии с методическими рекомендациями; - нарушены сроки сдачи отчета; - полное непонимание изложенного материала

Приложение 1

Аттестационный лист по учебной практике

Ф.И.О. _____ группа _____

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»

В объеме _____ с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Оцениваемые практический опыт и умения

Практический опыт:		Оценка в баллах*
		2,3,4,5
1	В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;	
2	выполнении разработки и проектирования информационных систем;	
3	модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;	
4	реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	
Уметь:		Оценка в баллах*
		2,3,4,5
1	разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;	
2	осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;	
3	разрабатывать и проектировать информационные системы	

* Оцените уровень сформированности умений и сформированности первоначального практического опыта обучающегося по следующей шкале:

5 – высокий уровень, 4 – средний уровень, 3 – уровень ниже среднего, 2 – умение или практический опыт совсем не проявляется (поставьте соответствующий балл)

Вывод: в ходе учебной практики обучающимся освоены профессиональные умения, приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности: _____

Руководитель практики: _____

«__» _____ 20__ г.

**Характеристика
по итогам учебной практики
(ППССЗ)**

На обучающегося ГТК _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Вид практики Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»

Место прохождения практики: ГТК _____

(наименование мастерской, лаборатории)

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
(Концентрированно)

В ходе УП обучающийся выполнял работы, направленные на формирование профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ПК по ВПД Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

- ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
- ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.5 Производить тестирование разработанного веб приложения
- ПК 9.6 Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
- ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
- ПК 9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
- ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
- ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

В ходе проведения учебной практики у обучающегося отмечена положительная динамика в формировании общих компетенций (**нужное отметить**):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Отношение обучающегося к работе (**нужное отметить**): инициатива, исполнительность, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, знание технологических процессов выполнения работ и др.

Замечания:

Качество выполненных работ (оценка за практику) _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«__» _____ 20__ год.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Дневник
по учебной практике
ПП.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-
приложений

Обучающегося _____

Группа _____

Специальность (профессия) _____

_____/_____
подпись Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики

_____/_____
подпись Ф.И.О.

«__» _____ 202__ г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель учебной практики: приобретение первоначального практического опыта и умений.

Учебная практика согласно учебному плану строится по схеме:

Вид практики	Семестр	Продолжительность	Форма отчетности
УП.09.01	7	144 часа – 7 семестр	-дневник-отчет; -аттестационный лист; -характеристика.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОХОДЯЩЕГО ПРАКТИКУ

Обучающийся имеет следующие права:

- обращаться к руководителю практики для разрешения различных вопросов, возникающих в ходе практики;
- вносить предложения по вопросам организации проведения практики;

обучающийся имеет следующие обязанности:

- присутствовать на занятиях по практике;
- выполнять задания, предложенные преподавателем, с соблюдением правил охраны труда;
- качественно заполнять дневник - отчет практики.

По результатам практики обучающийся предоставляет **дневник – отчет, аттестационный лист и характеристику.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.09

[illegible]

ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
Задание 1. Описание оборудования и инструментов для выполнения работ, предусмотренных рабочей программой практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

**Практические задания по учебной практике УП.09
ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-
приложений»
для специальности: 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж**

Вариант № 1

Разработать клиентскую часть сайта о возникновении книгопечатания в Европе, используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 2

Разработать клиентскую часть сайта «Система защиты информации в Интернете», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 3

Разработать клиентскую часть сайта «Беспроводной Интернет: особенности его функционирования», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 4

Разработать клиентскую часть сайта «Программы, разработанные для работы с электронной почтой», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 5

Разработать клиентскую часть сайта «Разновидности поисковых систем в Интернете», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 6

Разработать клиентскую часть сайта «Основные принципы функционирования сети Интернет», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 7

Разработать клиентскую часть сайта «Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 8

Разработать клиентскую часть сайта «Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 9

Разработать клиентскую часть сайта «Основные способы представления информации и команд в компьютере», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 10

Разработать клиентскую часть сайта «Информационный язык как средство представления информации», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 11

Разработать клиентскую часть сайта о «Создание, переработка и хранение информации в технике», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 12

Разработать клиентскую часть сайта «Основные этапы информатизации общества», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 13

Разработать клиентскую часть сайта об истории появления информационных технологий, используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 14

Разработать клиентскую часть сайта «История развития информатики как науки», используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Вариант № 15

Разработать клиентскую часть сайта о первых изданиях русской азбуки (XVI - XVII вв.), используя программное обеспечение по созданию структуры и дизайна сайта по вариантам, в котором должно быть:

- 1 Структура сайта.
- 2 Дизайн сайта.
- 3 Экранные формы всех страниц в едином стиле.

Модельные ответы

к практическим заданиям по УП.09

В каждом варианте задания у студента должно быть разработаны требования к программной, информационной и технической совместимости программного приложения, согласно предметной области, которые включает следующие требования, представленные в таблице.

№ п/п	Наименование критерия	Содержание	Кол-во баллов
1	Дизайн	Должен быть выдержан в строгих и мягких тонах	5
2	Структура	В соответствии с представленным макетом	5
3	Логотип сайта	Выполнена оптимизация изображения	5
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
4	Название сайта	Использованы графические или текстовые элементы	5
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
5	Вход для зарегистрированных пользователей	Использованы графические или текстовые элементы	5
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
6	Меню	Использованы графические или текстовые элементы	5
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
7	Подвал сайта	Использованы графические или текстовые элементы	5
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
8	Баннеры, графическая информация	Использованы графические или текстовые элементы	10
		Соблюдены требований к эргономике и технической эстетике	5
Итого			75 баллов

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

по учебной практики 09.01 ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

(наименование)

Группа _____ курс _____ семестр _____

Специальность/профессия _____

(код, наименование)

Дата защиты _____ 202 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы студента	№ зачетной книжки	№ билета	Оценка
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Число учащихся в группе _____

Из них сдавших на «отлично» (зачтено) _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

явились _____

не явились _____

не допущено _____

Преподаватель _____