

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
по специальности 31.08.67 Хирургия

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля): подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные компетенции:

- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения;
- основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ;

- задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- принципы противобактериологической защиты войск;
- особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.

Обучающийся должен уметь:

- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;
- организовать санитарно-противоэпидемическую разведку;
- организовать противобактериологическую защиту войск.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- действиями противобактериологической защиты войск.

5. Содержание дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания.	1	3	8	12
2. Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.	0	3	8	12
3. Гигиена жилища.	0	3	8	12
4. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций	0	3	8	12
5. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф	2	3	9	12
6. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля	1	3	9	12
ИТОГО	4	18	50	72

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	22	-	22
Лекции	-	-	4	-	4
Практические занятия	-	-	18	-	18
Самостоятельная работа	-	-	50	-	50
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Румянцев Г.И. Гигиена - Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Кучма В.Г. Гигиена детей и подростков - Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Кимова Л.Ф., Карданова Л.Д., Тхабисимова И.К., Инарокова А.М. Лабораторный практикум по разделу “ Экология и здоровье: гигиена воды и водоснабжения”. - Нальчик. - 2010.- 53стр.

4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека. 4-ое издание - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
5. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. Гигиена труда. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека. - М., «Медицина», 2012.

Дополнительная литература:

1. Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная медицина и военная эпидемиология. Учебная литература для студентов медицинских вузов. Медицина, 2010, 400 с.
2. Новиков С.М., Прохоров Н.И., Румянцев Г.И. Гигиена. Учебник - 2 изд. М., ГОЭТАР-МЕДИА, 2011.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В, Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Под ред. Ю.П. Пивоварова. М., 2007.
4. Рубан Э.Д., Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 351 с.
5. Трушкин А.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. - Феникс, 2011.
6. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Н, Елизарова Е.В, Батурин, А. К., Хотимченко С.А. Современные проблемы рационального питания здорового и больного человека. Биологически активные добавки к пище в оздоровлении населения». Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», 2010 г.
7. Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. Учебное пособие для вузов; КОЛОСС, 2010. - 184 с.
8. Агаджанян Н.А., Торшин В.И.- Экология человека (избранные лекции). Под ред. акад. РАМН Н.А. Агаджаняна. Москва, 2002.
9. Беляев Е.Н. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. М., 2000.
10. Бюллетень НИИ социальной гигиены, экономики и управления здравоохранения им. Н.А.Семашко, ежеквартальный научно-практический журнал.
11. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов». Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г., 205 с. Под ред. В. А. Тутельяна (М.Г. Керимова, Б.П. Суханов, В.П. Тулупов). Практическое пособие для врачей.
12. Захаренко М.П., Гончарук Е.И., Кошелев Н.Ф., Сидоренко Г.И. Современные проблемы экологии. - Киев, 2000.
13. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. - М, «Медицина», 2003.
14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. - Т. 1-3. - Женева, 1995. Никберг И.И. Гигиена больниц. - Киев, 2001.
15. Организация и госсанэпиднадзор за диетпитанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых (Учебное пособие для системы последиplomного образования санитарных врачей). Под ред. В.А. Тутельяна (Суханов Б.П. Керимова М.Н). Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», 2004

16. Основы организации и управления Госсанэпидслужбы РФ. Под ред.: член. корр.РАМН, проф. И.Н. Денисова, член-корр. РАМН, проф. Г.Г. Онищенко.- М., ВУНМЦ, 2001.
17. Санитарный надзор за безопасностью применения полимерных материалов и изделий из них, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Изд. - «ГЭОТАРМЕД», 2002г., 95 с. Под ред. В.А. Тутельяна (М.Г. Керимова, Б.П. Суханов, Л.А. Кочергина). Практическое пособие для врачей.
18. Соя и продукты ее переработки в питании здорового и больного человека. ГСЭН за качеством и безопасностью соевой продукции». Практическое пособие для врачей. Под ред В.А. Тутельяна (Б.П. Суханов, М.Г. Керимова, В.Г. Высоцкий, Е.Ю. Сорокина). Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», 2005.
19. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Австриевских А.Н., Позняковский В.М. Биологически активные добавки в питании человека (учебник для послевузовского образования врачей всех специальностей), Учебник. - Томск, Изд-во НТЛ, 1999 г., 296 с.
20. Тутельян В.А., Керимова М.Г., Суханов Б.П. и соавт. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений. 2001 г. Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», Практическое пособие для врачей.
21. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Н, Елизарова Е.В, Батурин А.К., Хотимченко С.А. Методы анализа пищевых и биологически активных веществ (метод определения йода). Изд. - «ГЭОТАР-МЕД», 2004 г.
22. Федеральный закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”. - М., 1999.
23. Кириллов В.Ф. Гигиена труда. М., ГОЭТАР-МЕДИА, 2012.
24. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
25. Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: ГУП МО «Коломенская типография», 2004.
26. Осипов В.И. Природные катастрофы на рубеже 21 века. - Вестник российской академии наук, 2001, том 71, №4, с. 291-302.
27. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.