

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.5 Микробиология

Специальность: 31.08.67. Хирургия

Цель изучения	формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Место в структуре ОПОП	Дисциплина «Микробиология» относится к базовым дисциплинам (Блок 1) основной образовательной программы высшего образования (ординатура).
Формируемые компетенции	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p style="text-align: center;">Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
Содержание	<p>Модуль 1. Общая микробиология Тема 1. Систематика микробов. Тема 2. Генетика микробов</p> <p>Модуль 2. Частная микробиология Тема 3. Грамотрицательные факультативно анаэробные палочки Тема 4. ДНК-геномные и РНК-геномные вирусы Тема 5. Грамположительные кокки Тема 6. Грамположительные неправильной формы палочки и ветвящиеся (нитевидные) бактерии Тема 7. Спирохеты и другие спиральные, изогнутые бактерии</p> <p>Модуль 3. Клиническая микробиология.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; – особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; – особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; – роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; – методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-

	<p>биологических и иммунологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; – обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; – обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; – использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; – анализировать действие лекарственных средств - антибиотиков и иммунобиологических препаратов - по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения; – методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; – методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; – основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний. 					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	2/72	-	-	-
	Аудиторные занятия	-	-	-	-	-
	Лекции	14	14	-	-	-
	Практические занятия	10	10	-	-	-
	Самостоятельная работа	48	48	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<p>Наряду с традиционными изданиями ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p>					
	№	Название ресурса	Ссылка/доступ			
	1.	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru			
	2.	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru			

3.	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
5.	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
6.	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
7.	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
8.	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
10.	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
11.	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
12.	Национальная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/
13.	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
14.	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.	http://polpred.com
15.	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.	http://polpred.com/news
16.	Электронная библиотечная система ЛАНЬ	http://e.lanbook.com/

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС "Деканат"
5. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

	9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ" 10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН" 11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН» 12. Универсальный статистический пакет STADIA 13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 14. Справочно-правовая система «Гарант».
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий
Формы промежуточного контроля	зачет