

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Разработчики программы:

1. Ахриева Х.М. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии
2. Дидигова Р.Т. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций	4
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	4
5. Объем практики и виды учебной работы.....	6
6. Программа производственной практики	6
7. Фонд оценочных средств для практики	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8

1. Цели и задачи

Цель практики – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

Задачи практики:

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

3. Перечень формируемых компетенций

Ординатор как будущий врач-терапевт должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

универсальные компетенции:

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

профессиональные компетенции:

- ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

4. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы.

- Клинические рекомендации и протоколы лечения в области терапии.
- Порядки и стандарты медицинской документации, в том числе в электронном формате.
- Нормативные правовые акты, касающиеся медицинских освидетельствований, экспертиз и медико-социальной экспертизы.
- Основы паллиативной помощи и правила ее оказания.
- Методы профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
- Принципы диспансеризации и санаторно-курортного лечения.
- Основы медицинской статистики и методики анализа данных.
- Основы медицинской этики и права, включая решения этических и юридических вопросов.
- Основы научного метода, включая формулирование гипотез и планирование исследований.
- Методы проведения клинических и лабораторных исследований.
- Принципы научного анализа данных и интерпретации результатов.
- Основы научного написания и публикации научных статей.
- Заболевания и состояния нервной системы, их диагностика и лечение.
- Психопатология и эмоциональные расстройства в контексте терапии.
- Методы оценки эффективности реабилитационных и профилактических мероприятий.

Умения:

- Способность анализировать медицинскую и статистическую информацию, включая заболеваемость, инвалидность и эффективность лечения.
- Умение проводить качественный и количественный анализ результатов научных исследований.
- Формулирование научных вопросов и гипотез.
- Планирование и проведение научных исследований, включая сбор данных, их обработку и анализ.
- Разработка и реализация научных проектов в области медицины и терапии.
- Ведение медицинской документации и научных записей.
- Составление отчетов о выполненной работе и представление результатов научных исследований.
- Подготовка материалов для публикаций и научных конференций.
- Эффективное общение с коллегами, пациентами и родственниками по вопросам медицинских исследований и практики.
- Умение работать в команде, включая координацию действий и распределение задач.
- Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, включая анализ временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу.
- Подготовка и обоснование медицинских и научных заключений.

Навыки:

- Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и научных исследований.
- Владение современными методами сбора и обработки данных, включая электронные медицинские и научные базы данных.

- Овладение навыками работы с лабораторным и медицинским оборудованием.
- Умение использовать специализированные программы для анализа данных и подготовки отчетов.
- Владение методами научного письма и подготовки публикаций.
- Знание принципов рецензирования и редактирования научных статей.
- Применение знаний в области медицинской этики и права для решения научных и практических задач.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	108	-	108
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	108 / 3	-	108 / 3

6. Программа производственной практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	36 часов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	36 часов	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
Тема 3. Представление результатов научного исследования	36 часов	Представление завершенной научной работы
Итого	108 часов	зачет

7. Фонд оценочных средств для практики

По окончании производственной практики «Научно-исследовательская работа» ординатор должен изложить результаты выполненной работы в виде представления устного или стендового доклада, публикаций тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Проводится защита научно-исследовательской работы.

При проведении итоговой аттестации по защите научно-исследовательской работы оцениваются следующие аспекты с присвоением условных баллов по каждому из них. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.

- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

6. Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

7. Подача материала (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Басанова Ц.А. Медицинская экспертиза трудоспособности. – Медпресс, 2006. – 766 с.
2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 456 с.: ил.
3. Воробьев А.И. Руководство по гематологии в 3-х т.- М.,: Ньюдиамед, 2005.
4. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации /под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 208 с.
5. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификация: практическое руководство / Под. ред. И.Н. Денисова, С.Г. Гороховой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 96 с.
6. Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения (compendium) – Литтера, 2006. – 250 с.
7. Схемы лечения. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: Литтерра, 2006. – 160 с.

8. Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.
9. Клинические рекомендации. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 240 с.
10. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.
11. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
12. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 2-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.
13. Клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с.
14. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина – CD.
15. Консультант врача. Дополнительное лекарственное обеспечение / под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова, Е.И. Гусева и др. – CD.
16. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
17. Кушаковский М.С. Аритмии сердца: Руководство для врачей/СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 672 с.
18. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний / Под ред. Ю.Н. Беленкова, С.К. Тернового – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 960 с.
19. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 832 с.
20. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, 2006. – 224 с.
23. Мухин Н.А. Руководство по нефрологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 820 с. Национальные клинические рекомендации. Сборник /Под ред. Р.Г. Оганова.- 3-е издание.- М.: «Силица-Полиграф», 2010.- 592 с.Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с.
24. Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н. Беленкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с.
25. Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
26. Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.
27. Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с.
28. Национальное руководство. Нефрология. /Под ред. Н.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.
29. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
30. Назаренко Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. – АМЛ, 2006. – 544 с.

31. Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов и др. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л.Насонова. – М.: Литтерра, 2003. – 507 с.
32. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.
33. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. – 2002.
34. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей.- Пер. с англ. /С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
35. Планы ведения больных / Под ред. Е.И. Полубенцевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 176 с.
36. Ревматология. Клинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с.
37. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.
38. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 416 с.
39. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / Под ред. С.К. Тернового - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 752 с.
40. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
41. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
42. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 464 с.
43. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1584 с.
44. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. – 768 с.
45. Руководство по инструментальным методам диагностики. /Под ред. С.К.Тернового/. М.; ГЭОТАРМедиа. 2007. - 900 с.
46. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 800с.
47. Савченко В.П., Савченко Т.В. Терапия критических состояний. Стратегия и тактика/М.: ИД «Граница», 2004. – 320 с.
48. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. – 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.: ил.
49. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. X- / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: «Эхо», 2009, – 896 с.
50. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Абдулкадыров К.Н. Клиническая гематология.- Питер, 2006.- 448 с.
2. Балаболкин М.И. «Эндокринология». М., 1998.- 416 с.
3. Бартлет Антимикробная терапия. Карманный справочник. – Практика, 2007. –500 с.

4. Баталина М.В., Копылова Н.В., Копылов В.Ю., Столповских Т.И. Легочная гипертензия (информационное письмо). – Оренбург. – 2011. – 24 с.
5. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с.
6. Бешенцева И.М., Приходько Л.Л., Чумак Е.Н., Мынгалова Н.С. Эозинофилия в практике врача (информационное письмо). – Оренбург. – 2007. – 13 с.
7. Галин П.Ю., Вознюк О.А. Тревожные и депрессивные расстройства у больных с нарушениями ритма сердца и возможности их медикаментозной коррекции (информационное письмо). – Оренбург. – 2008. – 24 с.
8. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. QT-каналопатии. Руководство для врачей.- Оренбург, 2010.- 67 с.
9. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. Гипотонические и синкопальные состояния в общеврачебной практике. Учебное пособие.- Оренбург, 2012.- 132 с.
10. Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1184 с.
11. Демин В.В. Клиническое руководство по внутрисосудистому ультразвуковому исследованию. – Оренбург. – 2005. – 400 с.
12. Земляничина М.В., Галин П.Ю., Еров Н.К., МIRONЧЕВ О.В., Винькова Е.М. Хроническая болезнь почек: диагностика, лечение и профилактика (учебное пособие РИС). – Оренбург. – 2012. – 78 с.
13. Золотарева Г.Н. Влияние споробактерина на атерогенные дислипидемии у больных артериальной гипертензией и ИБС – Оренбург (информационное письмо). – Оренбург. – 2011. – 9 с.
14. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 240 с.
15. Избранные вопросы врачебной практики (Сборник методических трудов и лекций сотрудников ФППС ОрГМА для врачей первичного звена здравоохранения). – Оренбург, 2007. – 379 с.
16. Инфекционные болезни. Руководство для врачей. Ред. Покровский В.И., М., 1996.
17. Исаев М.Р. Гипермобильность суставов и гипермобильный синдром: современные подходы к диагностике и лечению (информационное письмо). – Оренбург. – 2007. – 40 с.
18. Карманова Т.Г., Лычев В.Г. Основы поликлинической пульмонологии. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 362 с.
19. Копылова Н.В., Баталина М.В. Вариабельность ритма сердца (информационно-методическое письмо). – Оренбург. – 2011. – 24 с.
20. Клинические рекомендации. Дерматовенерология / под ред. А.А. Кубановой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с.
21. Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 560 с.
22. Кусталоу К. Неотложные врачебные манипуляции. Атлас. – Практика, 2006. – 160 с.
23. Лопухин Ю.М. Руководство по медицинской этике. – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 128 с.
24. МIRONЧЕВ О.В., Берлина С.Е., Коц Я.И. Классификации и диагностические критерии сердечно-сосудистых заболеваний (справочно-методическое пособие). – Оренбург. – 2004. – 248 с.

25. Мирончев О.В., Ганьшина И.А. Микробная флора кишечника и дисбактериоз (информационное письмо). – Оренбург. – 2005. – 46 с.
26. Мирончев О.В., Никонова Е.Н., Земляничина М.В., Еров Н.К. Гиперальдостеронизм (учебное пособие РИС). – Оренбург. – 2012. – 34 с.
27. Мюллер Неотложная помощь. – Медпресс, 2005. – 445 с.
28. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Васкулиты и васкулопатии/ Ярославль: Верхняя Волга, 1999. – 616 с.
29. Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с.
30. Нефрология / под ред Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с.
31. Никонов Г.К. Основы современной фитотерапии. – АМЛ, 2005. – 520 с.
32. Остеоартрит. Клинические рекомендации /под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.
33. Остеопороз. Клинические рекомендации /под ред. Л.И. Беневоленской, Л.И.Лесняк.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
34. Пальмер Е.С. Руководство по ультразвуковой диагностике. – АМЛ, 2006. – 334 с.
35. Пономаренко Г.Н. Биофизические основы физиотерапии. – АМЛ, 2006. – 152 с.
36. Попелянский. Болезни периферической нервной системы. – Медпресс, 2005. – 528 с.
37. Потемкин В.В. Неотложная эндокринология.- М.: Миа, 2008.- 400 с.
38. Руководство по восстановительной медицине. Под ред. В.Г. Лейзермана, О.В. Бугровой, С.И. Красикова – Оренбург: ООО «НикОс». – 2007. – 325 с.
39. Савельев В.С., Петухов В.А., Магомедов М.С. Липидный дистресс-синдром: руководство для врачей/М.:МАКСПресс, 2007. – 440 с.
40. Словарь кардиологических терминов / под ред. А.Г. Кочкарева и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с.
41. Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/М.: АстраФармСервис, 2008. – 1696 с.
42. Чучалин А.Г. «Хронические обструктивные заболевания легких», М., 1999.

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ