

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Педагогика»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия»

Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель</b> - повышение психолого-педагогического уровня подготовки врача акушера-гинеколога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.</p> <p><b>Задачи:</b> повышение теоретических знаний по педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>																		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.																		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и профессиональных компетенций:</p> <p><b>универсальные компетенции:</b></p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)</p> <p>Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)</p>																		
Содержание дисциплины	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание тем</th><th colspan="3">Виды учебных занятий</th></tr><tr><th>лекции</th><th>сем. зан</th><th>Самост. работа</th></tr><tr><td>1.</td><td>Педагогика как наука.</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr></table>	№	Содержание тем	Виды учебных занятий			лекции	сем. зан	Самост. работа	1.	Педагогика как наука.			2	2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2
№	Содержание тем			Виды учебных занятий															
		лекции	сем. зан	Самост. работа															
1.	Педагогика как наука.			2															
2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2															

	3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.			2
	4.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	2		2
	5.	Образование как общечеловеческая ценность		2	2
	6.	Обучение как дидактический процесс		2	2
	7.	Дидактические системы			2
	8.	Закономерности и принципы обучения.			2
	9.	Методы и средства обучения.		2	2
	10.	Формы организации обучения		2	2
	11.	Педагогические технологии			4
	12.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.		2	2
	13.	Закономерности, принципы воспитания.			2
	14.	Методы воспитания.			4
	15.	Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования		2	2
	16.	Педагогическое руководство коллективом		2	2
	17.	Педагогическая деятельность. Личность педагога.			2
	18.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация			2
	19.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.		2	4
	20.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского профиля		2	2

	21.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.						2	4
		<b>Итого</b>					4	18	50
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Номер семестра	Учебные занятия						Число курсов. проект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттестац. (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные				СРС		
			всего	лекции	лабор.	Сем.			
	1	72	72	4	-	18	50	-	зачет
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет								