

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Специальность
31.08.42 Неврология

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Хутиева Л.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций	4
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	4
5. Объем практики и виды учебной работы.....	6
6. Программа производственной практики	6
7. Фонд оценочных средств для практики	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8

1. Цели и задачи

Цель практики – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

Задачи практики:

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

3. Перечень формируемых компетенций

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

универсальные компетенции:

- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

профессиональные компетенции:

- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

4. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы.
- Клинические рекомендации и протоколы лечения в области неврологии.
- Порядки и стандарты медицинской документации, в том числе в электронном формате.

- Нормативные правовые акты, касающиеся медицинских освидетельствований, экспертиз и медико-социальной экспертизы.
- Основы паллиативной помощи и правила ее оказания.
- Методы профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
- Принципы диспансеризации и санаторно-курортного лечения.
- Основы медицинской статистики и методики анализа данных.
- Основы медицинской этики и права, включая решения этических и юридических вопросов.
- Основы научного метода, включая формулирование гипотез и планирование исследований.
- Методы проведения клинических и лабораторных исследований.
- Принципы научного анализа данных и интерпретации результатов.
- Основы научного написания и публикации научных статей.
- Заболевания и состояния нервной системы, их диагностика и лечение.
- Психопатология и эмоциональные расстройства в контексте неврологии.
- Методы оценки эффективности реабилитационных и профилактических мероприятий.

Умения:

- Способность анализировать медицинскую и статистическую информацию, включая заболеваемость, инвалидность и эффективность лечения.
- Умение проводить качественный и количественный анализ результатов научных исследований.
- Формулирование научных вопросов и гипотез.
- Планирование и проведение научных исследований, включая сбор данных, их обработку и анализ.
- Разработка и реализация научных проектов в области медицины и неврологии.
- Ведение медицинской документации и научных записей.
- Составление отчетов о выполненной работе и представление результатов научных исследований.
- Подготовка материалов для публикаций и научных конференций.
- Эффективное общение с коллегами, пациентами и родственниками по вопросам медицинских исследований и практики.
- Умение работать в команде, включая координацию действий и распределение задач.
- Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, включая анализ временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу.
- Подготовка и обоснование медицинских и научных заключений.

Навыки:

- Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и научных исследований.
- Владение современными методами сбора и обработки данных, включая электронные медицинские и научные базы данных.
- Овладение навыками работы с лабораторным и медицинским оборудованием.
- Умение использовать специализированные программы для анализа данных и

подготовки отчетов.

- Владение методами научного письма и подготовки публикаций.
- Знание принципов рецензирования и редактирования научных статей.
- Применение знаний в области медицинской этики и права для решения научных и практических задач.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	108	-	108
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	108 / 3	-	108 / 3

6. Программа производственной практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	36 часов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	36 часов	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
Тема 3. Представление результатов научного исследования	36 часов	Представление завершенной научной работы
Итого	108 часов	зачет

7. Фонд оценочных средств для практики

По окончании производственной практики «Научно-исследовательская работа» ординатор должен изложить результаты выполненной работы в виде представления устного или стендового доклада, публикаций тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Проводится защита научно-исследовательской работы.

При проведении итоговой аттестации по защите научно-исследовательской работы оцениваются следующие аспекты с присвоением условных баллов по каждому из них. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.

- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

6. Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.

- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

7. Подача материала (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная рекомендуемая литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)

2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> 24
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ