

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Клиническая (производственная) практика / Неврология»

Специальность
31.08.42 Неврология

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Клиническая (производственная) практика / Неврология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Хутиева Л.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Перечень формируемых компетенций	5
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	6
5. Объем практики и виды учебной работы.....	7
6. Программа производственной практики	8
7. Фонд оценочных средств для практики	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11

1. Цели и задачи

Цель практики – получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Освоение принципов организации неврологической службы.
- Овладение навыками обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса).
- Овладение навыками обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара.
- Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации: заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов.
- Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Задачи второго года обучения:

- Овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях.
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза.
- Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний.
- Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе которых: акинетическом кризе; миастеническом кризе; холинергическом кризе при миастении; эпилептическом приступе, эпистатусе; при отеке мозга; вегетативном кризе; при обмороке; панической атаке; психомоторном возбуждении.
- Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения

очага инфекции.

- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.
- Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая (производственная) практика / Неврология» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

3. Перечень формируемых компетенций

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

универсальные компетенции:

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Принципы организации и функционирования неврологической службы в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях.
- Основные аспекты управления медицинским персоналом и организационных процессов в неврологии.
- Основы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Методы и протоколы диагностики, включая топический и нозологический диагноз.
- Принципы проведения дифференциальной диагностики и составления планов обследования.
- Профилактика, диагностика и лечение заболеваний нервной системы, включая острые и хронические состояния.
- Правила оформления медицинской документации, включая заполнение историй болезни и выписных эпикризов.
- Нормативные требования к медицинской документации и отчетности.
- Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический статус и т.д.).
- Навыки и алгоритмы оказания первой помощи при различных неврологических кризах и состояниях.
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Принципы и методы паллиативной помощи, включая разработку индивидуальных планов и динамическое наблюдение.
- Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- Основы медицинской экспертизы, включая медико-социальную экспертизу.
- Эффективное общение с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Методы самообразования и повышения квалификации в медицине и неврологии.
- Основы анализа медико-статистической информации и её интерпретация.
- Навыки работы с медицинскими и статистическими данными для оценки здоровья населения и эффективности лечения.

Умения:

- Проведение комплексного обследования пациента: сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса.
- Обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциальной диагностики.
- Составление планов обследования и назначения лабораторных и инструментальных

исследований.

- Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Назначение и контроль лечения неврологических заболеваний.
- Оказание неотложной помощи при различных неврологических состояниях и кризах.
- Проведение медицинской реабилитации, включая разработку и реализацию индивидуальных программ.
- Организация и проведение профилактических мероприятий и медицинских осмотров.
- Оформление медицинской документации, включая историю болезни и выписные эпикризы.
- Организация деятельности медицинского персонала, контроль выполнения должностных обязанностей.
- Эффективное взаимодействие с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Ведение профессионального общения и решение этических вопросов.
- Постоянное повышение квалификации и развитие профессиональных навыков.
- Применение современных знаний и технологий в медицинской практике.

Навыки:

- Владение современными методами диагностики и лечения неврологических заболеваний.
- Использование информационных систем и технологий для работы с медицинскими данными.
- Навыки ведения и оформления медицинских документов в соответствии с нормативными требованиями.
- Умение проводить анализ медико-статистической информации и применять результаты анализа в практике.
- Навыки планирования и проведения научных исследований.
- Умение работать в команде, организовывать рабочие процессы и руководить медицинским персоналом.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	531	549	504	504	2088
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	531 / 14,75	549 / 15.25	504 / 14	504 / 14	2088 / 58

6. Программа производственной практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
1 семестр	531	зачет
Раздел 1. Симуляционный курс	80	зачет
– Техника проведения люмбальной пункции		зачет
– Техника проведения паравертебральной блокады		зачет
– Оказание медицинской помощи в экстренной форме		зачет
Раздел 2. Стационар	451	зачет
– Методика постановки диагноза.		зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
2 семестр	549	зачет
Раздел 3. Стационар	549	зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
3 семестр	504	зачет
Раздел 4. Поликлиника	504	зачет
– Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
4 семестр	504	зачет
Раздел 4. Стационар	324	зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
Раздел 5. Поликлиника	180	зачет
– Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
Итого	2088	зачет

7. Фонд оценочных средств для практики

Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков,

выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

По окончании производственной практики «Клиническая (производственная) практика / Неврология» ординатор должен представить отчетную документацию практики, в том числе: дневник практики; характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Также учитываются следующие аспекты (критерии оценки) с присвоением условных баллов. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

6. Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

7. Подача материала (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная рекомендуемая литература:

1. Детская неврология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т.1 / А. С. Петрухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст]: диагностика и подходы к лечению: [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва: Литтерра, 2011. - 341 с.: ил. - (Практические руководства).
3. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебнометодическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 43
4. Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>

6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ