

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Вертебрология»

Специальность
31.08.42 Неврология

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Вертебрология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Хутиева Л.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций	4
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	5
5. Объем практики и виды учебной работы.....	6
6. Программа производственной практики	6
7. Фонд оценочных средств для практики	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9

1. Цели и задачи

Цель практики – получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с вертебрологическим заболеваниями и/или нарушениями.

Задачи практики:

- Знакомство с организацией работы отделений, занимающихся лечением заболеваний позвоночника.
- Сбор анамнеза, осмотр, оценка вертебрологического статуса.
- Обоснование топического и нозологического диагноза.
- Проведение дифференциального диагноза.
- Составление плана обследования пациента в условиях стационара.
- Проведение диагностики и профилактических мероприятий.
- Назначение и контроль лечения.
- Заполнение историй болезни.
- Оформление выписных эпикризов.
- Оказание помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями позвоночника.
- Постоянное повышение профессиональной квалификации.
- Работа с пациентами в различных условиях оказания медицинской помощи.
- Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний позвоночника.
- Обоснование топического и нозологического диагноза.
- Проведение дифференциального диагноза.
- Планирование лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
- Анализ результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Разработка и реализация схем лечения.
- Оказание помощи при острых состояниях, таких как острый болевой синдром, компрессия спинного мозга и др.
- Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями позвоночника.
- Реализация программ реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника.
- Оценка и контроль состояния пациентов для медицинской экспертизы.
- Динамическое наблюдение и оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями позвоночника.
- Взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Ведение медицинской документации и организация работы медицинского персонала.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Вертебрология» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

3. Перечень формируемых компетенций

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать

и решать задачи в рамках научных, профессиональных или исследовательских проектов.

универсальные компетенции:

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Принципы организации и функционирования неврологической службы в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях.
- Основы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Методы и протоколы диагностики, включая топический и нозологический диагноз.
- Принципы проведения дифференциальной диагностики и составления планов обследования.
- Профилактика, диагностика и лечение заболеваний нервной системы, включая острые и хронические состояния.
- Правила оформления медицинской документации, включая заполнение историй болезни и выписных эпикризов.
- Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Принципы и методы паллиативной помощи, включая разработку индивидуальных планов и динамическое наблюдение.
- Эффективное общение с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Методы самообразования и повышения квалификации в медицине и неврологии.
- Основы анализа медико-статистической информации и её интерпретация.

Умения:

- Проведение комплексного обследования пациента: сбор анамнеза, осмотр, оценка вертебрологического статуса.
- Обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциальной

диагностики.

- Составление планов обследования и назначения лабораторных и инструментальных исследований.
- Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Назначение и контроль лечения вертебрологических заболеваний.
- Оказание неотложной помощи при различных состояниях, связанных с заболеваниями позвоночника.
- Проведение медицинской реабилитации, включая разработку и реализацию индивидуальных программ.
- Оформление медицинской документации, включая историю болезни и выписные эпикризы.
- Эффективное взаимодействие с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Постоянное повышение квалификации и развитие профессиональных навыков.
- Применение современных знаний и технологий в медицинской практике.

Навыки:

- Владение современными методами диагностики и лечения вертебрологических заболеваний.
- Навыки ведения и оформления медицинских документов в соответствии с нормативными требованиями.
- Умение проводить анализ медико-статистической информации и применять результаты анализа в практике.
- Умение работать в команде, организовывать рабочие процессы и руководить медицинским персоналом.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	72	108	324
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	72 / 2	72 / 2	72 / 2	108 / 3	324 / 9

6. Программа производственной практики

Раздел и темы практики	Объем (часов)	Форма текущего контроля
1 семестр		
Раздел 1. Симуляционный курс	30	зачет
– Техника проведения люмбальной пункции	10	зачет

– Техника проведения паравертебральной блокады	10	зачет
– Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	зачет
Раздел 2. Стационар	42	зачет
– Методика постановки диагноза	14	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями	14	зачет
– Ведение медицинской документации	14	зачет
2 семестр		
Раздел 3. Стационар	72	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями	36	зачет
– Ведение медицинской документации	36	зачет
3 семестр		
Раздел 4. Поликлиника	72	зачет
– Поликлинический прием пациентов с вертебрологическими заболеваниями	36	зачет
– Ведение медицинской документации	36	зачет
4 семестр		
Раздел 5. Стационар	54	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями и (или) состояниями	27	зачет
– Ведение медицинской документации	27	зачет
Раздел 6. Поликлиника	54	зачет
– Поликлинический прием пациентов с вертебрологическими заболеваниями	27	зачет
– Ведение медицинской документации	27	зачет
Итого	324	зачет

7. Фонд оценочных средств для практики

Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

По окончании производственной практики «Вертебрология» ординатор должен представить отчетную документацию практики, в том числе: дневник практики; характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся

профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Также учитываются следующие аспекты (критерии оценки) с присвоением условных баллов. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

6. Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

7. Подача материала (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная рекомендуемая литература:

1. Детская неврология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т.1 / А. С. Петрухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст]: диагностика и подходы к лечению: [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва: Литтерра, 2011. - 341 с.: ил. - (Практические руководства).

3. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебнометодическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 43
4. Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)
Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ