

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Клиническая (производственная) практика / Неврология»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель прохождения практики

Цель практики – получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая (производственная) практика / Неврология» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

универсальные компетенции:

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

общефессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Принципы организации и функционирования неврологической службы в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях.
- Основные аспекты управления медицинским персоналом и организационных процессов в неврологии.
- Основы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Методы и протоколы диагностики, включая топический и нозологический диагноз.
- Принципы проведения дифференциальной диагностики и составления планов обследования.
- Профилактика, диагностика и лечение заболеваний нервной системы, включая острые и хронические состояния.
- Правила оформления медицинской документации, включая заполнение историй болезни и выписных эпикризов.
- Нормативные требования к медицинской документации и отчетности.
- Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический статус и т.д.).
- Навыки и алгоритмы оказания первой помощи при различных неврологических кризах и состояниях.
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Принципы и методы паллиативной помощи, включая разработку индивидуальных планов и динамическое наблюдение.
- Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- Основы медицинской экспертизы, включая медико-социальную экспертизу.
- Эффективное общение с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Методы самообразования и повышения квалификации в медицине и неврологии.
- Основы анализа медико-статистической информации и её интерпретация.
- Навыки работы с медицинскими и статистическими данными для оценки здоровья населения и эффективности лечения.

Умения:

- Проведение комплексного обследования пациента: сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса.
- Обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциальной диагностики.
- Составление планов обследования и назначения лабораторных и инструментальных исследований.
- Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

- Назначение и контроль лечения неврологических заболеваний.
- Оказание неотложной помощи при различных неврологических состояниях и кризах.
- Проведение медицинской реабилитации, включая разработку и реализацию индивидуальных программ.
- Организация и проведение профилактических мероприятий и медицинских осмотров.
- Оформление медицинской документации, включая историю болезни и выписные эпикризы.
- Организация деятельности медицинского персонала, контроль выполнения должностных обязанностей.
- Эффективное взаимодействие с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Ведение профессионального общения и решение этических вопросов.
- Постоянное повышение квалификации и развитие профессиональных навыков.
- Применение современных знаний и технологий в медицинской практике.

Навыки:

- Владение современными методами диагностики и лечения неврологических заболеваний.
- Использование информационных систем и технологий для работы с медицинскими данными.
- Навыки ведения и оформления медицинских документов в соответствии с нормативными требованиями.
- Умение проводить анализ медико-статистической информации и применять результаты анализа в практике.
- Навыки планирования и проведения научных исследований.
- Умение работать в команде, организовывать рабочие процессы и руководить медицинским персоналом.

5. Содержание практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
1 семестр	531	зачет
Раздел 1. Симуляционный курс	80	зачет
– Техника проведения люмбальной пункции		зачет
– Техника проведения паравертебральной блокады		зачет
– Оказание медицинской помощи в экстренной форме		зачет
Раздел 2. Стационар	451	зачет
– Методика постановки диагноза.		зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
2 семестр	549	зачет
Раздел 3. Стационар	549	зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
3 семестр	504	зачет
Раздел 4. Поликлиника	504	зачет
– Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
4 семестр	504	зачет
Раздел 4. Стационар	324	зачет
– Курация пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
Раздел 5. Поликлиника	180	зачет
– Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:		зачет
– Ведение медицинской документации		зачет
Итого	2088	зачет

6. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	531	549	504	504	2088
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	531 / 14,75	549 / 15.25	504 / 14	504 / 14	2088 / 58

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная рекомендуемая литература:

1. Детская неврология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т.1 / А. С. Петрухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст]: диагностика и подходы к лечению: [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва: Литтерра, 2011. - 341 с.: ил. - (Практические руководства).
3. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебнометодическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 43
4. Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>

6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, задания и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.