

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогика»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.42 «Неврология»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - повышение психолого-педагогического уровня подготовки врача акушера-гинеколога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>Задачи: повышение теоретических знаний по педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>																															
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.																															
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и профессиональных компетенций:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)</p>																															
Содержание дисциплины	<table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание тем</th><th colspan="3">Виды учебных занятий</th></tr><tr><th>лекции</th><th>сем. зан</th><th>Самост. работа</th></tr><tr><td>1.</td><td>Педагогика как наука.</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3.</td><td>Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4.</td><td>Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr></table>				№	Содержание тем	Виды учебных занятий			лекции	сем. зан	Самост. работа	1.	Педагогика как наука.			2	2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2	3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.			2	4.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	2		2
№	Содержание тем	Виды учебных занятий																														
		лекции	сем. зан	Самост. работа																												
1.	Педагогика как наука.			2																												
2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2																												
3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.			2																												
4.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	2		2																												

5.	Образование как общечеловеческая ценность		2	2	
6.	Обучение как дидактический процесс		2	2	
7.	Дидактические системы			2	
8.	Закономерности и принципы обучения.			2	
9.	Методы и средства обучения.		2	2	
10.	Формы организации обучения		2	2	
11.	Педагогические технологии			4	
12.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.		2	2	
13.	Закономерности, принципы воспитания.			2	
14.	Методы воспитания.			4	
15.	Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования		2	2	
16.	Педагогическое руководство коллективом		2	2	
17.	Педагогическая деятельность. Личность педагога.			2	
18.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация			2	
19.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.		2	4	
20.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально -ориентированной образовательной среде медицинского профиля		2	2	

	21.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.						2	4
		Итого					4	18	50
Объем дисциплины и виды учебной работы									
	Номер семестра	Учебные занятия						Число курсов. проект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттестац. (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные				СРС		
			всего	лекции	лабор.	Сем.			
	1	72	72	4	-	18	50	-	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
Форма промежуточног о контроля	Зачет								