

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.В..ДВ.2 Лучевая диагностика

Специальность: 31.08.42. Неврология

Цель изучения	познакомить клинических специалистов с разнообразием методов лучевой диагностики, применимых в исследовании головного мозга и позвоночника. В процессе обучения рассматриваются физические основы методов, показания и противопоказания к их применению, основы интерпретации
Место в структуре ОПОП	Б1.В..ДВ.2 Лучевая диагностика входит в Б1.В Вариативную часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
Формируемые компетенции	<p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не предусмотрены <p>общепрофессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <p>профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Содержание	<p>1. Введение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нейровизуализационные методы исследования. – Рентгеновская компьютерная томография (КТ) – метод получения томографического изображения органов и систем на избирательном ослаблении рентгеновских лучей в зависимости от избирательного распределения коэффициентов поглощения. Преимущества метода. Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения. – Магнитно-резонансная томография (МРТ) – метод компьютерной томографии, основанный на феномене магнитного резонанса. Преимущества МРТ перед КТ-диагностикой. МР-ангиография – Радионуклидные методы нейровизуализации. Позитронная эмиссионная томография – метод прижизненного количественного исследования метаболизма и кровотока в ЦНС. <p>2. Общие вопросы лучевой диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы получения КТ-изображений. – Основы получения МР-изображений. Противопоказания к МРТ. Основные типы импульсных последовательностей». – КТ- и МР- контрастные препараты. Показания. Противопоказания и ограничения. – Радионуклидная диагностика в нейровизуализации. <p>3. Частные вопросы лучевой диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – МР и КТ анатомия головного мозга и позвоночника. – Черепно-мозговая и спинальная травма: выбор метода лучевой диагностики. – Головные боли: выбор метода лучевой диагностики. – Лучевая диагностика при болях в шее и спине. – Основы ультразвуковой диагностики заболеваний магистральных сосудов

	<div>головы и шеи.</div> <div><ul style="list-style-type: none">– Лучевая диагностика при нарушениях зрения, исследования орбит.– Лучевая диагностика при нарушениях мозгового кровообращения и цереброваскулярных заболеваниях.– Лучевая диагностика при судорогах и эпилепсии.– Лучевая диагностика при инфекционных и воспалительных заболеваниях головного мозга– Лучевая диагностика при очаговой неврологической симптоматике и нейропатии черепно-мозговых нервов.– Лучевая диагностика при деменциях и двигательных расстройствах.– Лучевая диагностика при тугоухости, шуме в ушах и головокружении.</div>					
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<div>Знать:</div> <div><ul style="list-style-type: none">– методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении– методы анализа и сбора информации о результатах профессиональной деятельности, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</div> <div>Уметь:</div> <div><ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну– правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз– осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, в т.ч. по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</div> <div>Владеть:</div> <div><ul style="list-style-type: none">– методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики– навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией– методами анализа и сбора информации о результатах собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</div>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины в з.ед./часов		2/72	-	-	-

	Аудиторные занятия	40	-	-	-	40
	Лекции	6	-	-	-	6
	Практические занятия	34	-	-	-	34
	Самостоятельная работа	32	-	-	-	32
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.пф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					