

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Неврология»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля) – приобретение обучающимся теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Неврология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;
- методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;
- Основные физикальные методы обследования нервной системы;
- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы МКБ;
- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;
- Возможные осложнения от проводимого лечения;
- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;
- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;

- Порядок проведения медицинской экспертизы;
- Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;
- Порядок выдачи медицинской документации;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;
- принципы и порядок ведения медицинской документации должностные обязанности медицинского персонала;
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка;
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;
- Нарушение высших психических функций;
- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;
- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;
 - Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур;
 - Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;
 - Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками;
 - Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь;
 - Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
 - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. предварительных и периодических Медицинских осмотров;
 - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
 - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
 - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа;
 - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
 - Опытном обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Обучающийся должен уметь:
- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;
- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;
- обобщать и использовать полученные данные;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;
- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- Составить план лабораторного и инструментального обследования;
- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;
- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования;
- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;
- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.
- Рассчитать дозу лекарственного препарата;
- Оценить риски проводимого лечения;
- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;
- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;
- Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;

- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;
- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;
- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;
- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать деятельность медицинского персонала;
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электроэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии,
- транскраниальной магнитной стимуляции;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба);
- Выполнять люмбальную пункцию;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;
- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;
- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;
- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации;
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы. Выносить

- медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
 - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
 - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;
- методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации;
- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;
- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания;
- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;
- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов;

- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;
- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
- Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками организации медицинского персонала;
- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с
- действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;
- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;
- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии

медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения;
- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
- Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Раздел 1 Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика.	248	5	108	108	27
Раздел 2. Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика.	174	3	72	72	27
Раздел 3. Нозологические формы неврологических заболеваний	214	7	108	72	27
Раздел 4 Неврология детского возраста	300	9	196	68	27
Общий объем	936	24	484	320	108

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	132	132	120	124	508
Лекции	6	6	6	6	24
Практические занятия	126	126	114	118	484
Самостоятельная работа	93	93	60	74	320
Контроль	27	27	27	27	108
Форма итоговой аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Всего (часов / з.е.)	252 / 7	252 / 7	207 / 5,75	225 / 6,25	936 / 26

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная рекомендуемая литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> 24
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>

6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
2. «Образовательный ресурс России» Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов (ФЦИОР) ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза Русская виртуальная библиотека Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система Ежегодник науки и образования Юга России «Академия» Научная электронная библиотека «e-Library» Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» Информационно-правовая система «Консультантплюс» Информационно-правовая система «Гарант» Электронно-библиотечная система «Юрайт» Ссылка/доступ <http://window.edu.ru> <http://school-collection.edu.ru> <http://www.edu.ru> – <http://fcior.edu.ru> - <http://www.studentlibrary.ru> - <http://rvb.ru> – <http://e.lanbook.com> - http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - <http://www.iprbookshop.ru> - <http://www.informio.ru> Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ <https://www.biblio-online.ru>

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат, экзамен и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: экзамен.