

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Детская психиатрия»**  
**по специальности 31.08.20 Психиатрия**

**1. Цель изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская психиатрия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**универсальных компетенций (УК):**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

**Знать:**

- симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков;
- синдромы выявленных расстройств;

**Уметь**

- уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
- уметь проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- уметь проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный с учетом особенностей детского и

подросткового возраста;

- уметь проводить курсовую противосудорожную терапию;
- уметь проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- уметь корректировать расстройства сна;
- уметь проводить активную амбулаторную терапию;
- уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии,

### **Владеть**

- принципами диагностики психических расстройств;
- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- тактикой и особенностями ведения психически больных;
- принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.
- тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Галлюцинаторные синдромы.** Определение и классификация галлюцинаций. Виды галлюцинаций: зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные. Психопатологические механизмы возникновения галлюцинаторных синдромов. Психические расстройства, сопровождающиеся галлюцинациями (шизофрения, бредовые расстройства, алкогольные психозы и др.). Дифференциальная диагностика галлюцинаций. Методы лечения и коррекции галлюцинаторных синдромов.

**Тема 2. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы.** Бредовые идеи и их классификация. Основные виды бреда: преследования, величия, ревности, соматический и др. Психические расстройства, сопровождающиеся бредовыми идеями. Диагностика и лечение бредовых синдромов. Аффективные синдромы: депрессивный и маниакальный синдромы. Клинические проявления и диагностика аффективных синдромов. Методы лечения и профилактики.

**Тема 3. Синдромы помрачения сознания.** Определение и классификация синдромов помрачения сознания. Виды помрачения сознания: делирий, аменция, онейроид, сумеречное состояние. Клинические проявления и диагностика. Причины и патогенез помрачения сознания. Методы лечения и реабилитации пациентов с помрачением сознания.

**Тема 4. Амнестический синдром. Синдромы слабоумия.** Определение и классификация амнестических синдромов. Причины и механизмы развития амнезии. Клинические проявления амнестических расстройств. Дифференциальная диагностика амнезии. Синдромы слабоумия: виды деменции (сенильная, сосудистая, лобно-височная и др.). Причины и патогенез деменции. Диагностика и методы лечения слабоумия.

**Тема 5. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренические синдромы).** Кататонические синдромы: клинические проявления и виды (ступор,

возбуждение, негативизм, восковая гибкость и др.). Причины и патогенез кататонических расстройств. Методы диагностики и лечения. Гебефренические синдромы: клинические проявления, причины и механизмы развития. Диагностика и лечение гебефренических расстройств.

**Тема 6. Шизофрения.** Определение и классификация шизофрении. Этапы и формы шизофрении (параноидная, гебефреническая, кататоническая и др.). Клинические проявления шизофрении. Психопатологические механизмы развития. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и реабилитации пациентов с шизофренией.

**Тема 7. Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.** Определение и классификация резидуально-органических расстройств. Причины и механизмы развития. Клинические проявления и диагностика пограничных нервно-психических расстройств. Методы лечения и профилактики.

**Тема 8. Аффективные синдромы.** Определение и классификация аффективных синдромов. Депрессивный синдром: клинические проявления, диагностика и лечение. Маниакальный синдром: клинические проявления, диагностика и лечение. Биполярное аффективное расстройство: диагностика, клинические особенности и методы лечения. Профилактика аффективных расстройств.

**Тема 9. Эпилепсия.** Определение и классификация эпилепсии. Эпилептические приступы: виды, клинические проявления и диагностика. Причины и механизмы развития эпилепсии. Диагностика и дифференциальная диагностика эпилепсии. Современные методы лечения и профилактики эпилептических приступов. Реабилитация пациентов с эпилепсией.

## 6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы (модули)	Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР
1. Галлюцинаторные синдромы.	8	6	1	5	2
2. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы	8	6	1	5	2
3. Синдромы помрачения сознания.	8	6	1	5	2
4. Амнестический синдром. Синдромы слабоумия.	8	6	1	5	2
5. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренические синдромы)	8	6	1	5	2
6. Шизофрения	8	6	1	5	2
7. Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.	8	6	1	5	2
8. Аффективные синдромы	8	6	1	5	2
9. Эпилепсия	8	6	1	5	2
Всего часов	72	44	6	38	28

## 7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

### Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология: учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия: учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
7. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
8. Психиатрия: Учебник. / Коркина М.В., Лакошина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

### Дополнительная литература:

9. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
10. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва: Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. Текст: электронный.
11. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
12. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.

13. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
15. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
16. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
17. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
18. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
19. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
20. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

#### **Перечень интернет-ресурсов:**

21. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
22. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
23. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **8. Формы текущего и рубежного контроля**

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

### **9. Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточного контроля: зачет.