

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Педагогика»
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - повышение психолого-педагогического уровня подготовки врача акушера-гинеколога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>Задачи: повышение теоретических знаний по педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>				
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.				
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и профессиональных компетенций:</p> <p>универсальные компетенции:</p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)</p> <p>Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)</p>				
Содержание дисциплины	№	Содержание тем	Виды учебных занятий		
			лекции	сем. зан	Самост. работа
	1.	Педагогика как наука.			2
	2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2
	3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.			2
	4.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	2		2
	5.	Образование как общечеловеческая ценность		2	2
	6.	Обучение как дидактический процесс		2	2
	7.	Дидактические системы			2
	8.	Закономерности и принципы обучения.			2
	9.	Методы и средства обучения.		2	2
	10.	Формы организации обучения		2	2
	11.	Педагогические технологии			4
	12.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.		2	2
	13.	Закономерности, принципы воспитания.			2

	14.	Методы воспитания.						4
	15.	Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования					2	2
	16.	Педагогическое руководство коллективом					2	2
	17.	Педагогическая деятельность. Личность педагога.						2
	18.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация						2
	19.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.					2	4
	20.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского профиля					2	2
	21.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.					2	4
		Итого				4	18	50
Объем дисциплины и виды учебной работы	Номер семестра	Учебные занятия					Число курсов. проект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттестац. (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные			СРС		
			всего	лекции	лабор.			
	1	72	72	4	-	18	50	-
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты							
Форма промежуточного о контроля	Зачет							