

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гинекология»**

Специальность  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Форма обучения  
**очная**

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчики программы:

1. Имиева Т.Б., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
2. Гатагажева З.М., д.м.н., профессор, заведующая акушерства и гинекологии

Программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

## Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Содержание разделов дисциплины.....	
Практические занятия (семинары).....	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
Образовательные технологии.....	
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
Основная литература.....	
Дополнительная литература.....	
Периодические издания.....	
Интернет-ресурсы.....	
Методические указания к практическим занятиям .....	
Методические указания к видам самостоятельной работы .....	
Материально-техническое оснащение дисциплины.....	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гинекология»

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.** Ознакомить клинических ординаторов с основными гинекологическими заболеваниями и особенностями их течения.

Дать ординатору знания о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье женщин.

### **ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. изучить строение и функцию женских половых органов;
2. изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных гинекологических заболеваний;
3. изучить процессы предимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов, как при неосложненной, так и при осложненной беременности;
4. изучить осложнения беременности и родов, способствующих перинатальной заболеваемости и смертности;
5. научить оказывать неотложную помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, требующие от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать квалифицированную помощь.
6. научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гинекология» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.09).

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1	Базовая часть	
Б1.О.09		
Раздел	Гинекология	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### **Универсальные компетенции:**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

### **Профессиональные компетенции:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

### **3.1 Индикаторы достижения компетенции**

#### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК- 3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей

#### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1 Осуществляет диспансеризацию, согласно нормативно-правовой базы, у гинекологических пациентов ПК-2.2 Проводит диспансерное наблюдение в условиях женской консультации в период беременности, послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1 Выявление и анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у гинекологических и акушерских пациентов</p> <p>ПК-5.2 Направляет на диагностические исследования пациентов гинекологического профиля и акушерского профиля, анализирует результаты, проводит дифференциальный диагноз</p> <p>ПК-5.3 Владеет методологией постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
ПК-6 Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<p>ПК-6.1 Определяет тактику ведения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, оформляет медицинскую документацию (амбулаторные карты, истории болезни, истории родов)</p> <p>ПК-6.2 Решает вопрос о временной нетрудоспособности и оформляет соответствующую документацию</p> <p>ПК-6.3 Определяет показания к консервативному и хирургическому лечению и владеет техникой малых и urgentных операций</p>	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	ПК-8.1 Разрабатывает план и определяет показания к лечению гинекологических и акушерских пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, с учетом медицинских рекомендаций и стандартов медицинской помощи ПК-8.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы и оценивает эффективность программы медицинской реабилитации	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
--	---	---

### 3.2. Процесс изучения дисциплины ординатор должен:

*Владеть:*

-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

-Интерпретация информации, полученной от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

-Осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

-Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

-Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

-Установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в



послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ

- Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

*Уметь:*

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ

- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

*Знать:*

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи

- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы

- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- Методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи

#### 4.Содержание, структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-2 (11+5=16нед.)		Семестр 3-4 (9+5=14 недель)	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>82</b>			<b>82</b>	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия	76			76	
Клинические практические занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
Другие виды аудиторных занятий					
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)</b>	<b>71</b>			<b>71</b>	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	экзамен			экзамен	
<b>Общая трудоемкость: 180 час 5 зач. ед.</b>					
<b>*Дополнительные часы из ВУЗ – компонента</b>					
<b>Итого часов:</b>	<b>180</b>				

#### 5. Содержание разделов дисциплины

№ п\п	Наименование тем	К-во часов	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Шифр компетенции
1.	Физиология репродуктивной системы.	6	Анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды (период полового созревания, репродуктивный период, перименопауза, постменопауза). Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5

			функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; аспирационная биопсия эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры).	ПК-6 ПК-8
2.	Методы обследования в гинекологии	5	Ультразвуковые методы обследования, специальные гинекологические исследования, методы изучения проходимости маточных труб, Эндоскопические методы исследования, морфологические методы исследования.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.	Патология шейки матки.	6	Кольпоскопическое обследование больных. Разбираются кольпоскопические характеристики доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов	5	Эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит. Клиника, лечебная тактика, осложнения, прогноз, методы профилактики.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.	Специфические заболевания внутренних половых органов	5	Гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Принципы лечения, прогноз, критерии излеченности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.	Заболевания передающиеся половым путем.	5	Этиология, патогенез. Особенности возбудителей. Клиника, дифференциальная диагностика.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6

				ПК-8
7.	Генитальная вирусная инфекция	5	Этиология, патогенез классификация, клиническая картина. Диагностика и лечение.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
8.	Миомы матки	5	Современные теории этиопатогенеза. Классификация миом. Показания к оперативному лечению. Злокачественные опухоли и рак тела матки. Хорионэпителиома. Принципы диагностики и лечения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
9.	Генитальный эндометриоз.	5	Международная классификация. Этиопатогенез. Клиника, лечение. Разновидности операций. Особенности обследования.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
10.	Аномалии положения внутренних половых органов.	5	Классификации, клиническая картина. Осложнения соседних органов малого таза. Показания к оперативному лечению. Виды операций при выпадении матки и опущении стенок влагалища.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
11.	Гиперпластический процесс эндометрия	5	Международная классификация. Этиопатогенез. Клиника, лечение. Разновидности операций. Особенности обследования.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
12.	Миома матки и беременность	5	Особенности ведения , профилактика невынашивания.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
13.	Самопроизвольный аборт	5	Причины возникновения. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
14.	Метаболический синдром	5	Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечение.	ОПК-4 ОПК-5

				ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
15.	Нарушения менструального цикла	5	Этиология, патогенез классификация, клиническая картина. Диагностика и лечение.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
	<b>Всего:</b>	76		

## 6. Тематический план практических занятий (семинары)

### Модуль 1. Воспалительные заболевания. ИППП. Аборт. Внематочная беременность. Бесплодный брак. Эндометриоз Учебный план

- Самостоятельная врачебная деятельность
- Семинарские занятия
- Собеседование

#### Итого:

#### Методика обучения

В гинекологических отделениях больниц врач-ординатор ведет 5—6 больных, выполняет 2 (суточных) дежурства в месяц, участвует в работе ЛКК, в обходах заведующих отделениями, консилиумах, научно-практических конференциях, самостоятельно работает с научно-медицинской литературой. Врач-ординатор осваивает ведение медицинской документации: истории болезни, направления на исследования, выписные документы, записи в операционном журнале.

Во время работы врач-ординатор осваивает методы обследования гинекологических больных, в том числе - показания, подготовка к исследованию, оценку результатов бактериологического, цитологического, гистологического, рентгенологического, ультразвукового обследования, доплерометрии, КТ и ЯМР-томографии. Врач-ординатор знакомится с современными консервативными и оперативными методами лечения гинекологических больных.

С целью формирования современных знаний по основным гинекологическим заболеваниям проводятся семинарские занятия. Материал для выступления должен содержать: определение заболевания, частоту встречаемости, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, клинику, лечение, профилактические мероприятия. В качестве примера целесообразно разобрать историю болезни из архива. При завершении цикла проводится экзамен.

#### Программа теоретической подготовки

1. *Нормальная микроэкология влагалища*: состав нормальной микрофлоры в репродуктивном возрасте. Защитные специфические и неспецифические факторы.
2. *Бактериальный вагиноз*: понятие, диагностика, лечение вне и во время

- беременности.
3. *Воспалительные заболевания нижнего отдела* половых органов: причины, клиническое течение (острые, подострые, хронические), локализация (вульвит, бартолинит, вагинит, цервицит), диагностика, лечение.
  4. *Воспалительные заболевания верхнего отдела* половых органов (воспалительные заболевания органов малого таза или ВЗОМТ): эндометрит, сальпингит, сальпингоофорит, периметрит, параметрит, пельвиоперитонит.
  5. Особенности лечения воспалительных заболеваний в острой и хронической стадии заболевания. Оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению. Методы диагностики и лечения трубного бесплодия. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных.
  6. *Трихомониаз*: клиника, диагностика: микроскопия в «висячей» капле, окраска по Романовскому-Гимзе; лечение неосложненных и осложненных форм заболевания, лечение партнера, особенности терапии при беременности.
  7. *Урогенитальная хламидийная инфекция*. Особенности развития хламидий. Клиника. Диагностика: прямая иммунофлюоресценция (ПИФ), ПЦР в реальном масштабе времени, культуральный метод. Лечение. Контроль излеченности. Регистрация. Хламидиоз у беременных. Влияние на плод. Лечение партнера. Выявление контактов.
  8. *Микоплазменная и уреаплазменная инфекция*. Виды микоплазм. Место микоплазм в нормальном биоценозе урогениталий. Диагностика: культуральный метод, иммунофлюоресцентный. Клиника. Лечение нижних отделов мочеполовых органов, верхних отделов мочеполовых органов. Контроль излеченности. Лечение при беременности.
  9. *Гонорея у женщин*. Клиника. Диагностика: микроскопический, культуральный и молекулярно-биологический методы. Лечение неосложненной и осложненной форм, особенности лечения восходящей гонореи, лечение при беременности. Критерии излеченности. Регистрация. Выявление контактов. Методы реабилитации и профилактики.
  10. *Генитальный герпес*. Распространенность. Клиническое течение. Диагностика: ПИФ, ПЦР, культуральный метод. Лечение. Тактика при беременности.
  11. *Папилломавирусная инфекция*. Высоко и низко онкогенные генотипы вируса. Клиническая картина. Диагностика методом ПЦР.
  12. *Генитальный туберкулез*. Частота поражения половой системы. Пути распространения туберкулезной инфекции. Патологоанатомические особенности разных форм генитального туберкулеза. Зависимость исхода туберкулезного процесса от состояния макроорганизма и локализации процесса. Классификация генитального туберкулеза. Особенности клинического течения. Методы диагностики туберкулеза включают провокационные туберкулиновые пробы, бактериоскопический, бактериологический, молекулярно-генетический метод, рентгенологический, иммунологический, лапароскопический, гистологический методы. Дифференциальная диагностика генитального туберкулеза. Лечение. Специфическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности реабилитации. Туберкулез и беременность.
  13. *Трансплацентарные инфекции. TORCH-синдром*. Значение для беременных и новорожденных. Клиника. Диагностика. Тактика врача при выявлении специфических антител. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Краснуха. Инфекция, вызванная парвовирусом В19.
  14. *Артифициальный аборт*. Сроки выполнения. Медикаментозные и хирургические методы прерывания беременности. Характер обезболивания. Контрацепция после аборта.
  15. *Самопроизвольный аборт*. Ранний и поздний аборт. Основные причины

самопроизвольного аборта: генетические нарушения, воспалительные заболевания органов малого таза, врожденные аномалии развития женской половой системы, органическая патология (эндометриоз, миома, истмико-цервикальная недостаточность), эндокринные нарушения (гормональная недостаточность яичников, патология щитовидной железы, ожирение, диабет), иммунные нарушения, профессиональные вредности. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Комплексная терапия угрожающего и начавшегося самопроизвольного аборта.

16. *Внебольничный аборт*. Частота. Этиология. Патогенез. Классификация в зависимости от прерывания беременности и степени распространенности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Показания к хирургическому лечению. Объем оперативного вмешательства. Частота, этиология и патогенез сепсиса и бактериально-токсического шока. Пути распространения инфекции. Клиника и врачебная тактика при развитии септических осложнений. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению при сепсисе и бактериальнотоксическом шоке. Показания к гемосорбции, гемодиализу. Профилактика септических осложнений. Профилактика внебольничных абортов.
17. *Бесплодный брак*. Определение бесплодия, классификация. Параметры нормальной спермограммы. Женское бесплодие. Алгоритм обследования при бесплодии. Трубное и перитонияльное бесплодие. Эндокринное бесплодие. Цервикальное бесплодие. Бесплодие, обусловленное гинекологической патологией: эндометриозом, эндометритом, пороками развития половых органов. Иммунологическое бесплодие. Лечение бесплодия. Консервативные методы. Хирургические методы. Вспомогательные репродуктивные технологии. Возможные осложнения при проведении ЭКО. Гиперстимуляция яичников.
18. *Эктопическая беременность*. Этиология. Патогенез. Частота внематочной беременности. Диагностика прогрессирующей, нарушенной внематочной беременности по типу трубного аборта и по типу разрыва трубы, шеечной беременности. Лабораторные и инструментальные методы обследования: клинический анализ крови, гематокрит, группа крови, резус-фактор, пункция заднего свода, выскабливание полости матки, определение  $\beta$ -субъединицы хорионического гонадотропина, ультразвуковое исследование, лапароскопия, лапаротомия. Дифференциальная диагностика. Диагностика и тактика врача при редких формах внематочной беременности (яичниковой, беременности в рудиментарном роге матки), при неразвивающейся внематочной беременности. Оперативное лечение в зависимости от формы эктопической беременности: выбор хирургического доступа (лапаротомия, лапароскопия), объема оперативного вмешательства (тубэктомия, туботомия, удаление рудиментарного рога, экстирпация матки), роль органосохраняющих операций. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация после операции. Профилактика внематочной беременности.
19. *Генитальный эндометриоз*. Классификация: генитальный внутренний и наружный, экстрагенитальный. Классификация внутреннего эндометриоза (аденомиоза). Степени распространенности. Диагностика разных форм эндометриоза. Лечение. Хирургическое лечение, преимущества лапароскопии. Современная консервативная терапия: агонисты гонадотропин-рилизинг гормона, антигонадотропины, прогестагены, андрогены с антипрогестероновым и антиэстрогеновым эффектом, комбинированные эстроген-гестагеновые препараты. Иммуномодулирующая терапия.

### ***Перечень практических профессиональных навыков***

1. Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
3. Забор мазков дакроновым тампоном или щеточкой из уретры цервикального канала для люминисцентной микроскопии.
4. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
5. Пункция заднего свода влагалища.
6. Гистеросальпингография.
7. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
8. Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.
9. Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариэктомии, удаление придатков).

### **6.1 Тематический план лекций**

<b>п\п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>К-во часов</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Шифр компетенции</b>
1.	Физиология репродуктивной системы.	1	Анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды (период полового созревания, репродуктивный период, перименопауза, постменопауза). Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; аспирационная биопсия эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры).	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	Патология шейки матки.	1	Кольпоскопическое обследование больных. Разбираются кольпоскопические характеристики доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
3.	Неспецифические воспалительные заболевания женских	1	Эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит. Клиника, лечебная тактика, осложнения, прогноз,	



	половых органов		методы профилактики.	
4.	Специфические заболевания внутренних половых органов	1	Гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Принципы лечения, прогноз, критерии излеченности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.	Заболевания, передающиеся половым путем.	1	Этиология, патогенез. Особенности возбудителей. Клиника, дифференциальная диагностика.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.	Миомы матки	1	Современные теории этиопатогенеза. Классификация миом. Показания к оперативному лечению. Злокачественные опухоли и рак тела матки. Хорионэпителиома. Принципы диагностики и лечения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
	Итого	6		

### 7. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем	К-во часов	СОДЕРЖАНИЕ	Шифр компетенций
1.	Физиология репродуктивной системы.	5	Работа в консервативном отделении. Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; аспирационная биопсия эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры).	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	Методы обследования в гинекологии	5	Работа в рентген кабинете, манипуляционной, смотровой, лаборатории. Рентгенологические методы исследования (гистеросальпингография, экскреторная урография, тазовая флебография, лимфография, рентгенография ЖКТ). УЗИ, Эндоскопические методы исследования (кольпоскопия, гистероскопия,	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

			лапароскопия). Морфологические методы исследования в гинекологии.	
3.	Патология шейки матки.	4	Кольпоскопическое обследование больных. Разбираются кольпоскопические характеристики доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.	Гиперпластические процессы молочных желез.	4	Особенности развития молочных желез в различные периоды жизни, патологические изменения молочных желез, рак молочных желез (пути метастазирования). Мастопатия. Чистота и варианты мастопатии у подростков. Клиника, диагностика, принципы лечения в зависимости от особенностей гормонального профиля.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов	4	Работа в отделении консервативной гинекологии. Демонстрация больных с воспалительными заболеваниями предатков матки, принципы лечения, реабилитация, санаторно-курортное лечение.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
6.	Специфические заболевания внутренних половых органов	4	Методы диагностики (лабораторные, бактериологические, ИФА, ПЦР). Современные принципы лечения, критерии излеченности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
7.	Заболевания, передающиеся половым путем.	4	Методы диагностики ЗППП (лабораторные, бактериологические, ИФА, ПЦР). Современные принципы лечения, критерии излеченности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
8.	Генитальная вирусная инфекция	4	Методы диагностики, принципы лечения, критерии излеченности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
9.	Миомы матки	4	Современные теории этиопатогенеза, классификация миом, показания к оперативному лечению. Современные принципы диагностики и лечения. Демонстрация больных, разбор на удаленных препаратах операций. Визуальное изучение опухоли. Оценка заключения паталого-анатомического исследования.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
10.	Генитальный эндометриоз.	4	Этиопатогенез. Современные методы лечения наружного и внутреннего эндометриоза.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
11.	Гиперпластический	4	Работа в операционной. Ассистенция при	ОПК-4

	процесс эндометрия		гистероскопии, проведение гистероскопии.	ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
12.	Трофобластическая болезнь	4	Ведение больных, разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
13.	Острый живот в гинекологии	4	Ведение больных, разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
14.	Миома матки и беременность	4	Ведение больных.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
15.	Самопроизвольный аборт	4	Работа в манипуляционной. Участие в малых операциях.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
16.	Метаболический синдром	4	Ведение больных, разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
17.	Нарушения менструального цикла	5	Работа в отделении консервативной гинекологии. Демонстрация больных с нарушением менструальной функции.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
	<b>Всего:</b>	71		

## 8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

## **9. Интерактивные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Описание шкал оценивания: собеседование**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценки результатов: тестового контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«Хорошо»** - 80-89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно»** - 70-79% правильных ответов;  
**«Неудовлетворительно»** 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** - ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

**10.1** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **10.1.2.Контрольные вопросы**

1. Демографическая ситуация в стране. Приоритетный национальный проект «Здоровье», программа родовых сертификатов. Задачи акушеров-гинекологов по сохранению репродуктивного здоровья женщин, снижению показателей заболеваемости и смертности.
2. Операции при пролапсах тазовых органов.
3. Операции на яичниках. Техника выполнения.
4. Острый живот в гинекологии. Причины. Тактика в зависимости от выявленной патологии.
5. Постпубертатный аденогенитальный синдром.
6. Синдром первичных поликистозных яичников.
7. Задержка полового развития. Формы. Методы диагностики. Лечение.
8. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
9. Техника операции надвлагалищной ампутации матки без придатков. Техника консервативной миомэктомии.
10. Внебольничный аборт. Классификация. Клиника. Тактика врача в зависимости от клинического течения.
11. Бактериальный шок. Клиника. Патогенез. Комплекс реанимационных мероприятий.
12. Внематочная беременность. Причины. Классификация. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Реабилитация.
13. Роль гинекологов и педиатров в профилактике нарушений становления репродуктивной функции.
14. Разрывы шейки матки и промежности. Причины. Классификация. Принципы хирургического восстановления и реабилитации.
15. Реабилитация репродуктивной функции после операции на придатках и матке.
16. Воспалительные заболевания органов малого таза. Классификация. Принципы лечения.
17. Современные методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний придатков матки.
18. Онкологические аспекты дисфункциональных маточных кровотечений. Диспансеризация больных.
19. Рак шейки матки, тела матки. Патогенетические варианты. Принципы лечения.
20. Опухоли яичников. Классификация. Методы ранней диагностики. Лечение.
21. Эндоскопические методы диагностики в гинекологии.
22. Экстренная помощь при септическом, геморрагическом шоках.
23. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме у женщин в период перименопаузы.

## 24. Методы контрацепции. Контрацепция у подростков

### 10.1.2 Тесты

01. Женщины с дисфункциональным маточным кровотечением составляют группу риска 1) по невынашиванию и перенашиванию беременности 2) по развитию аномалий родовой деятельности 3) по развитию опухолей гениталий 4) по развитию опухолей молочных желез

+а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) по всему перечисленному

г) верно 4

д) ни по чему из перечисленного

02. Альгоменорея наблюдается на фоне 1) общего и генитального инфантилизма 2) генитального эндометриоза 3) воспалительных заболеваний женских половых органов 4) пороков развития половых органов

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

+в) всего перечисленного

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

03. Для корригирующей терапии у больных с дисфункциональным маточным кровотечением климактерического периода применяют 1) метилтестостерон 2) норколут 3) тестостерон-пропионат 4) эстрадиол-дипропионат

+а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленное

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

04. Противопоказаниями к назначению гестагенов с лечебной целью являются 1) нарушение функции печени 2) выраженное варикозное расширение вен нижних конечностей 3) угроза выкидыша при сроке беременности 4-5 недель 4) аменорея

+а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные

г) верно 4

д) ничего из перечисленного

05. Показаниями к назначению эстрогенов с лечебной целью являются 1) миома матки 2) эндометриоз 3) рак матки 4) фиброзно-кистозная мастопатия

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные

г) верно 4

+д) ничего из перечисленного

### 10.1.3 ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ Гинекология

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	150	II
2.	Получить объективную информацию о заболевании	150	III
3.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	50	III
4.	Определить показания к госпитализации	50	III
5.	Оценить тяжесть состояния больной	50	III
6.	Выработать план ведения больной	50	II
7.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	50	III
8.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	50	III
9.	Взятие мазков на онкоцитологию	50	III
10.	Проведение расширенной кольпоскопии	50	III
11.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	50	III
12.	Проведение кольпоцитологического исследования	50	II
13.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	50	II
14.	Зондирование полости матки	25	II
15.	Взятие аспирата из полости матки	25	III
16.	Пункция брюшной полости через задний свод	25	III
17.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	25	II
18.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	50	III
19.	Медицинский аборт	25	III
20.	Проведение гистероскопии	25	II
21.	Проведение гистеросальпингографии	10	I
22.	Интерпретация данных ректоскопии	25	II
23.	Проведение парацентеза	10	II
24.	Проведение плевральной пункции	—	II
25.	Зондирование и промывание желудка.	10	III
26.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	10	II
27.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	10	II
28.	Удаление кист наружных половых органов	15	III
29.	Пункция лимфатических узлов, образований	—	I
30.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	10	III
31.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	15	III
32.	Проведение криодеструкции шейки матки	15	III
33.	Проведение конизации шейки матки	10	II
34.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	10	II
35.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	—	I
36.	Тубэктомия	10	III
37.	Проведение стерилизации на трубах	10	II
38.	Удаление яичника	10	II
39.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки.	15	III
40.	Резекция яичника	10	II

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. №6 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 февраля 2023г №72354)2022г №67707);
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями от 3 июля 2018 года)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».



14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н
19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».
21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку».
22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
23. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869).
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»; в соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2021г.

## **12. Основная литература**

1. Клинические рекомендации по специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология».
2. Гинекология. Национальное руководство, Издательство: Гэотар-Медиа, 2019 г.

3. Радзинский В. Е. Гинекология Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практикующих врачей: в 2 т./ Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2019. - 784 с.
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : учеб. пособие / ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2018. - 384 с. - (Схемы лечения).
6. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии / [Майкл С. Баггиш](#), [Микки М. Каррам](#) - [Логосфера](#), 2009, - 1184 с.

### 13. Дополнительная литература

1. Гинекология / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.
2. Гинекология. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
3. Гинекология. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1150 с.
4. Кулаков В.И., Назаренко Т.А., Волков Н.И. и др. Бесплодный брак. / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с.
5. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гинекологическая эндокринология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 280 с.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Краткое руководство / под ред. В.Н. Серова.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7. Прилепская В.Н., Межевитинова Е.А., Назарова Н.М. и др. Гормональная контрацепция / Под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 256 с.
8. Хачатурян А.Р., Марютина Л.В. Основы алгоритмов диагностики и тактики ведения заболеваний шейки матки: методические рекомендации. / под ред. Э.К. Айламазяна. – СПб: Изд-во Н-Л, 2011. – 92 с.
9. Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.
10. Доброхотова Ю.Э., Рагимова З.Э., Ильина И.Ю., Ибрагимова Д.М. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины /ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2014. С.144.
11. Доброхотова Ю.Э., Ильина И.Ю. Консервативные методы лечения женщин перименопаузального периода с пролапсом гениталий в сочетании с дисплазией соединительной ткани. Клинические рекомендации. Москва. 2013. С.12.

### 14. Периодические издания по дисциплине

Журнал	Где индексируется	Где индексируется
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	РИНЦ, Scopus	<a href="https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/">https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/</a>

Акушерство и гинекология	РИНЦ, Scopus	<a href="https://aig-journal.ru/">https://aig-journal.ru/</a>
Проблемы репродукции	РИНЦ, Scopus	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/problemyreproduktcii">https://www.mediasphera.ru/journal/problemyreproduktcii</a>
Акушерство, гинекология и репродукция	РИНЦ, Scopus	<a href="https://www.gynecology.su/">https://www.gynecology.su/</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	РИНЦ, Scopus	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnikakushera-ginekologa">https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnikakushera-ginekologa</a>

## 15. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

15.1 Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”.

15.2 В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

## **16. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами освоения дисциплины являются клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (муляжи, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в семинарах, решения тестовых заданий,

выступлении с докладом и демонстрации навыков клинического осмотра беременной женщины, оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулировки диагноза по МКБ, проведения дифференциального диагноза, составления схемы лечения и профилактики.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания.

## **17. Методические указания к видам самостоятельной работы для обучающихся по освоению дисциплины**

На практических клинических занятиях отрабатывается практическая часть программы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование, знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков и др.

### **17.1 Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **17.1.1 Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **17.1.2. Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### **17.1.3. Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

## 18.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе			
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Доценты (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)	Старшие преподаватели (кол-во чел.)
7	2	4	5	1

## 18.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(оргтехника, наглядные и методические пособия и материалы, компьютеры, ТСО)

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки состояния беременной и гинекологической пациентки, аппарат для измерения артериального давления и т.д.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков ГБУ РКПЦ и симуляционно-аккредитационном центре ИнГУ. Кафедра оснащена современным оборудованием и приборами. Учебные пособия в виде, слайдов, видеофильмов и информационных дисков, видеопрезентации в достаточном количестве. Аппаратура и оборудование кафедры используется в учебном процессе и в совместной работе с практическим здравоохранением.

Общая площадь кафедры составляет 285 кв.м, в том числе учебно-аудиторная площадь 75 кв.м. В проведении занятий используются 7 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (2), компьютерный класс с 15 учебными компьютерами.

Учебный процесс осуществляется на базе ГБУ ИРКБ, ГБУ РКПЦ, ЖК.