

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Клиническая (производственная) практика: стационар, поликлиника, женская
консультация, выездная практика. Обучающий симуляционный курс»

1. Цель изучения дисциплины

Цель практики: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

Задачи практики:

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 3. Практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза;
- методики определения стратегий решения проблемных ситуаций;
- знать понятие системного подхода;
- знать понятие и виды междисциплинарных подходов;
- знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;
- знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые работе, способы решения к проектной поставленной деятельности, зоны ответственности задач и критерии оценки результатов проектной участников проекта;
- знать возможности и личные перспективы в избранной профессии;
- знать соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда;
- знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемы ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритмов и практики использования электронных ресурсов библиотек;
- знать принципы и правила информационной безопасности;
- знать принципы информационно- библиографической культуры.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые закономерности;
- разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта;
- предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;
- управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат;
- выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний;
- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для

решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ, самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации;

- применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.

Владеть:

- навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними;
- навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и задач;
- навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач;
- владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов;
- владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования;
- владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации;
- навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности;
- навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов;
- навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела (темы)	
Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	
Лекции	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных. Основные принципы доказательной медицины.
Практические занятия	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении. Применение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования.
Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	
Практические занятия	Совершенствование навыка работы с медицинской литературой, написание литературного обзора. Обработка и анализ результатов исследования, в том числе и при помощи статистических методов. Публикации результатов проведенного научного исследования.
Принципы описания клинического примера	Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.
Принципы написания обзора литературы	Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.
Принципы написания оригинального исследования	Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.
Тема 3. Представление результатов научного исследования	
Практические занятия	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Выступления с докладами на научных и научно-практических конференциях, семинарах, клинических разборах. Формирование завершенной НИР.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид деятельности	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Самостоятельная работа	0	36	36	36	108 / 3
Всего (часов / з.е.)	0 / 0	36 / 1	36 / 1	36 / 1	108 / 3

7. Используемые ресурсы

7.1. Основная литература:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие / [авторский коллектив: Н. В. Бордовская и др.] ; под редакцией Н. В. Бордовской. - 3-е изд. стер. - Москва: КноРус, 2022. - 431 с.
2. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова - Москва: КноРус, 2018. - 255 с.
3. Наглядная медицинская статистика / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 166 с.
4. Основы доказательной медицины: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования Т. Гринхальх. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2006. - 239, 1 с.
5. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности З. А. Демченко - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-26100997-9. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": сайт . - URL: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785261009979.html>
6. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие / Даниленко О. В. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт] URL <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN97859765271191.html>
7. Иванов, И. Объясняя науку: Руководство для авторов научно-популярных текстов / Иванов И. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2013, 2021. - 242 с. ISBN 978-5-00139-338-2. Текст электронный ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785001393382.html>
8. Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2569-4. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <http://www.studentlibrar.ru/book/20210804-011.html>
9. Аверченков, В. И. Основы научного творчества: учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785976512696.html>
10. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов учебное пособие / Аманжолова Б. А. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785778228399.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785970442432.html>

”Консультант студента“ [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/booldISBN9785970442432.html>

2. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ю айт, 2020. - 406, 2 с.

3. Социология медицины: учебник для обуч. в системе послевуз. проф. образования / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 255, [1] с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / [авт. коллектив.: В. З. Кучеренко и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245, 11 с.

5. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. -

ISBN 978-5-9704-1915-1. Текст электронный // URL <https://WWW.rosmedlib.ru/IbooldISBN9785970419151.html>

6. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания учебник / гусейханов М. К. - Москва: Дашков и К, 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-017742. - Текст: электронный // ЭБС ”Консультант студента“: [сайт]. - URL <http://www.studentlibr>

7. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В. И., недогода С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст: электронный // ЭБС ”Консультант студента“ . сайт - URL: <http://www.studentlibra>

8. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст: электронный // ЭБС ”Консультант студента“ [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/booVISBN9785970427729.html>

7.3. Периодические издания по дисциплине

Журнал	Где индексируется	Где индексируется
Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена	ВАК	Научный журнал на тему: Психологические науки, Науки об образовании, Языкознание и литературоведение
Вестник Томского государственного университета	ВАК	Научный журнал на тему: Естественные и точные науки, Прочие естественные и точные науки, Гуманитарные наук

7.4. Рекомендуемые сайты, интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- Универсальный статистический пакет STADIA
- Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- Справочно-правовая система “Гарант”.

В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы

Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [положением «О порядке организации и проведения практической подготовки \(практики\) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.