

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.В.ДЭ.02.01 Детская гинекология

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель изучения	<p>Дать ординатору знания о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье юных матерей и подростков.</p> <p>Ознакомить клинических ординаторов с основными гинекологическими заболеваниями и особенностями их течения у девочек и подростков.</p>
Место в структуре ОПОП	<p>Б1.В.ДЭ.02.01 Гинекология входит в Б1.Б базовую часть ОПОП по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология</p>
Формируемые компетенции	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);</p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).</p>
Содержание	<p>Занятие 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы работы гинекологического стационара, санитарно-эпидемиологический режим клиники. 2. Структура операционного блока, принципы работы эндоскопического кабинета, правила асептики и антисептики. 3. Общий осмотр, опрос гинекологических больных. 4. Осмотр наружных половых органов. 5. Осмотр при помощи зеркал, бимануальное исследование, ректовагинальное исследование. 6. Кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, гистеросальпингография, ультразвуковое сканирование в гинекологической практике.

	<p>Занятие 2. Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации. 2. Методы исследования в современной гинекологии от общемедицинского врачебного до специальных гинекологических методов исследования (УЗИ, кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия и др.). 3. Особенности деонтологии при изучении дисциплины. <p>Занятие 3. Беременность и роды у подростков. Клиника родов. Прогнозирование и моделирование родов.</p> <p>Роды высокого риска. Виды осложнений родовой деятельности (аномалии родовых сил, несвоевременный разрыв плодных оболочек, акушерские кровотечения, аномалии положения плода, костного таза и т.д.), способствующие развитию острой гипоксии плода и асфиксии новорожденных. Диагностика состояния плода в родах. Родоразрешение при острой гипоксии плода. Реанимация детей, родившихся в асфиксии.</p> <p>Принципы неотложной помощи при травмах родовых путей и разрывах матки. Причины родового травматизма матери и плода, клиника, диагностика, профилактика. Последствия для матери и новорожденного.</p> <p>Занятие 4. Аномалии развития половых органов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические особенности развития детского организма. 2. Нарушения развития половых органов. Диагностика, лечение. 3. Неправильные положения половых органов. 4. Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств. <p>Занятие 5. Половое воспитание. Современные принципы и методы контрацепции у подростков и юных матерей.</p> <p>Половое воспитание.</p> <p>Роль службы планирования семьи в охране репродуктивного здоровья. Обзор цели и задач курса. Основные элементы консультирования. Обзор методов контрацепции.</p> <p>Комбинированные оральные контрацептивы.</p> <p>Прогестагенные контрацептивы.</p> <p>Внутриматочная контрацепция.</p> <p>Естественные методы планирования семьи. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>Контрацепция в подростковом возрасте. Аварийная контрацепция.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>а) ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы подготовки к оплодотворению и беременности. 2. Изменения в организме женщины во время физиологической беременности и родов, способствующие развитию плода. 3. Признаки беременности. 4. Критические периоды развития плода. 5. Процессы адаптации плода к родам. 6. Физиологическое течение нормальных родов. 7. Этиологию и патогенез основных осложнений беременности и родов, влияющих на состояние беременных, рожениц, родильниц, а также состояние

	<p>плода и новорожденного.</p> <p>8. Принципы лечения и неотложной помощи беременным и роженицам при экстренной акушерской патологии.</p> <p>9. Показания к кесареву сечению и его роль в снижении перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>10. Реанимационные мероприятия новорожденным, родившимся с перинатальной патологией.</p> <p>11. Принципы охраны плода в условиях женской консультации и акушерского стационара.</p> <p>12. Группы риска по перинатальной патологии.</p> <p>13. Основы становления репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>14. Основы оказания неотложной помощи в гинекологии</p> <p>15. Теоретические основы гинекологической патологии с учетом особенностей у девочек и подростков</p> <p>б) ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать акушерский и гинекологический анамнез, заполнить историю болезни и родов 2. оценить физическое и половое развитие девочек 3. провести осмотр наружных половых органов, 4. осмотр влагалища и влагалищной порции шейки матки, 5. вагиноскопию, 6. двуручное влагалищно-абдоминальное исследование, 7. двуручное ректо-абдоминальное исследование, 8. ректовагинальное исследование 9. взять мазки из цервикального канала, вагины, уретры на флору и степень чистоты, взять мазки из цервикального канала и с влагалищной порции шейки матки для цитологического исследования 10. определить симптомы «зрачка» и степень натяжения цервикальной слизи 11. оценить данные дополнительных методов исследования (тестов функциональной диагностики, рентгенографии черепа, гистероскопии, лапароскопии, УЗИ, расширенной кольпоскопии, пункции брюшной полости через задний свод влагалища). 12. осмотреть и оценить макропрепараты. 13. определить сроки беременности. 14. наметить план обследования и лечения акушерской патологии. 15. провести наружное акушерское исследование беременных. 16. провести наружное акушерское исследование рожениц. 17. выполнить влагалищное исследование. 18. измерить таз. 19. провести первый туалет новорожденного. 20. оценить состояние плода во время беременности и родов по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, доплерометрия). 21. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана. 22. оказать первую помощь новорожденному при рождении в асфиксии. 23. определить доношенность, переношенность, недоношенность новорожденного. 24. снять швы на промежности после родов. 25. определить степень тяжести гемолитической болезни новорожденного. 26. определить степень тяжести гестоза. 27. оказать неотложную помощь при родах. 28. распознать основную акушерскую патологию.
--	--

	29. оказывать первую помощь при акушерских кровотечениях. в) ординатор должен владеть: навыками постановки диагноза и оказания первой помощи при неотложной акушерской патологии, гинекологических заболеваниях у девочек и подростков.					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	72/23Е	-	-	72/23Е	-
	Аудиторные занятия	44	-	-	44	-
	Лекции	6	-	-	6	-
	Практические занятия	38	-	-	38	-
Самостоятельная работа	28	-	-	28	-	
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:					
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru			
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru			
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru			
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru			
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru			
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru			
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru			
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru			
	Электронно-библиотечная система ИнГУ		https://lib.inggu.ru/			
	Информационно-правовая система «Гарант»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ			
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru			
	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:					
	▪ доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;					
	▪ хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио					

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих. <p>Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>15.1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат” 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ" 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ" 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН" 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ" 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН" 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН» 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”.
Формы текущего и рубежного контроля	-
Формы промежуточного контроля	ЗАЧЕТ