

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

ПРОГРАММА

Б2. В. 05 Педагогическая практика

Основной профессиональной образовательной программы
магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</u>	3
2. <u>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</u>	3
3. <u>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
4. <u>ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ</u>	6
5. <u>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</u>	6
6. <u>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ</u>	8
7. <u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ</u>	9
8. <u>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u>	11
9. <u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ</u>	11
10. <u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u>	12

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики - Педагогическая практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов является важным звеном в системе профессиональной подготовки будущего специалиста-историка. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков, развитие творческого мышления; предусматривает неразрывную связь теоретической и практической подготовки. Практику проходят магистранты I курса, обучающиеся по направлению подготовки "История". Она проводится на базе средних общеобразовательных учебных заведений города, с которыми предварительно заключаются соответствующие договоры, а также на базе исторического факультета ИнГУ. В рамках практики магистранты осуществляют учебную и воспитательную работу. Учебная работа предполагает подготовку и проведение уроков истории, обществознания и краеведения в школах, а также коллоквиумов и семинаров в университете. Воспитательная - организацию и проведение внеклассных мероприятий (классных часов, вечеров, игр, олимпиад, викторин, экскурсий и т.п.). Практика преследует следующие цели: - формирование готовности магистрантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам среднего и высшего образования в области истории; - изучение системы работы учебного учреждения, являющегося базой практики, педагогического опыта учителей истории и обществознания в школе, преподавателей исторического факультета ИнГУ; - изучение методической литературы, дидактических материалов; - самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и ВУЗе; - приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися (школьниками, студентами-бакалаврами). В ходе практики магистранты ведут дневники, где фиксируют

все мероприятия, которые посещают или проводят сами. В дневнике должна быть отражена как учебная, так и воспитательная работа за весь период практики

Задачи педагогической практики:

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, с передовым педагогическим опытом;
- организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности учащихся;
- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
ПК-7	Способен

	проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения
ПК-9.	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.
ПК-10	Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (УК-3, УК-6, ПК-7);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (ПК-7, ПК-9);
- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (ПК-7, ПК-10, ПК-11).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (Б.2.В.05 (П) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История

Она является обязательным видом учебной работы магистрантов. Педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в образовательном учреждении, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История».

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский государственный университет.

Срок проведения практики недели- 6 недель

Время проведения педагогической практики: 3 семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость учебно-педагогической практики составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Продолжительность педагогической практики составляет 6 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом прохождения педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

№	Этапы прохождения практики	Количество часов	Форма текущего и итогового контроля
1.	Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
2.	Адаптационный этап. Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;		Инструктаж руководителя практики
3.	Основной этап. Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации преподавания в ВУЗе.		Дневник, устный отчет руководителю
4.	Этап подготовки отчета по практике.		Характеристика, составленная

	Получение характеристик по итогам прохождения практики		преподавателем (руководителем практики от ВУЗа)
5.	Контрольно-проверочный этап Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
6.	Заключительный этап		
	Всего часов	360	зачет

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;
3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;

4. Анализ каждого дня практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

Отчет о прохождении педагогической практики магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

Код показателя оценивания	Зачтено	Не зачтено
Знания УК-3 УК-6 ПК-10	Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения учебных и воспитательных занятий;	Отсутствие знаний о порядке проведения учебных и воспитательных занятий; отсутствие знаний о структуре занятий;
Умения ПК-7 ПК-9	Владеть навыками работы в коллективе; проявление инициативности во время прохождения	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

ПК-10	практики;	
ПК-11	организация и участие в проведении занятий; правильность оформления отчетной документации.	

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре «История».

Магистрант, который во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности образовательных учреждений, аттестуется

Магистрант, в ходе прохождения практики не выполнивший всего объема запланированной работы, недостаточно владеющий принципами организации преподавания истории в образовательных учреждениях-получает оценку «незачет».

При оценивании практики учитываются:

Посещаемость базы практики;
выполнение плана работы;
инициативность магистранта;
умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с педагогами;
выполнение всего объема работы;
качество оформления отчетной документации;
выводы и предложения по итогам прохождения практики
отзывы педагогов-руководителей с места прохождения

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Сысоева, М.Е. Педагогическая практика : справочник : учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева. - Москва : ЦГЛ, 2002. - 126 с. - (Профессиональная библиотека учителя).
2. Рябинина Н.В., Спиридонова Е.В., Фефилина Л.В. Педагогическая практика. Методические указания для студентов исторического факультета. Ярославль: ЯрГУ им. П.Г. Демидова. 2005 – 38 с. (88 экз.);
3. Методика преподавания истории: метод. указания. / сост. Е. Н. Великанова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 40 с. (85 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816- 2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>
2. Смирнов, С.А. Мастерская педагога-гуманитария : Филос. и пед. очерки / С. А. Смирнов; Сиб. отд-ние Рос. акад. образования, Упр. образования Мэрии. - Новосибирск : Изд-во АО "Офсет", 1995. - 156,[1] с.; 21 см.; ISBN 5-85957-016-3

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru

образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике, включает в свой состав специальные помещения: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещения для самостоятельной работы; - помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения. Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИнгГУ. Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень

магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

зав.каф. д.и.н. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

«История» Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического

факультета Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой