

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

Согласовано

Утверждаю

Руководитель

И. о. декана

образовательной программы

исторического факультета

Т. Х. Матиев \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ У. Т. Чемурзиев

«22\_» мая 2024 г.

«23» мая 2024 г

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Основной профессиональной образовательной программы  
магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) __История____.....	2
Профессиональный стандарт 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н.....	3
Профессиональный стандарт 04.004 "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н.....	3
1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.....	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. .	7
2.1. Требования к структуре и содержанию диссертации по направлению подготовки /специальности.....	7
2. 2. Требования к оформлению диссертации.....	8
2.3. Порядок представления диссертации к защите.....	8
2.4 Процедура защиты диссертации.....	9
3. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.....	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
4.1 Литература для подготовки к защите диссертаций.....	14
4.2. Список методической литературы к защите диссертаций.....	15
4.3 Перечень ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	15

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) \_\_История\_\_

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, уровень магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» августа 2020 г. №1057, а также следующие профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.

Профессиональный стандарт 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н

Профессиональный стандарт 04.004 "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н.

Профессиональный стандарт 04.005 "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н

Профессиональный стандарт 11.005 "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н

Профессиональный стандарт 11.006 "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) \_\_46.04.01 История состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты магистерской диссертации.

## **1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 46.04.01. История, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с использованием исторических знаний, при условии соответствия установленным квалификационным требованиям.

## **1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального

	взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2.	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3.	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4.	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
ПК-1	ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории
ПК-2	Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования
ПК-3	Способен использовать профессиональные

	знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
ПК-6	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП
ПК-7	Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения
ПК-8	Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования.

ПК-9	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.
ПК-10	Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

### **2.1. Требования к структуре и содержанию диссертации по направлению подготовки /специальности**

Цель диссертации заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Диссертация является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Диссертация является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

## **2. 2. Требования к оформлению диссертации**

Оптимальный объем диссертации магистра составляет 75-100 страниц машинописного текста, выполненного шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, через 1,5 межстрочный интервал.

## **2.3. Порядок представления диссертации к защите**

Для подготовки диссертации студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы.

Руководитель диссертации обозначает тему и выдает студенту задание на тему диссертации.

Студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему диссертации.

Тема диссертации с назначением руководителя утверждаются на заседании выпускающей кафедры до начала срока, отведенного на выполнение диссертации учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя заведующий кафедрой на основании представления руководителя диссертации вносит предложения с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты диссертации.

Консультанты по специальным разделам диссертации также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение диссертации характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению диссертации. При этом рекомендуется план выполнения диссертации, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы диссертации и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю диссертации не позднее начала последнего семестра обучения;
- 3) написание и представление руководителю диссертации от введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы диссертации;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю диссертации не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю диссертации в согласованные с ним сроки.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистра может проводиться внешнее рецензирование диссертации специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается из числа остепененных научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более 5 рецензируемых работ. Рецензирование



большого количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Законченная диссертация подвергается проверке на плагиат и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 дней до установленного срока защиты. При необходимости кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Диссертация может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) доклад магистранта-выпускника;
- 2) отзыв руководителя диссертации.
- 3) результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат»!.

Результаты проверки на плагиат в текущем учебном году носят рекомендательный характер и учитываются при выставлении оценки на защите диссертации по усмотрению Председателя ГЭК.

## **2.4 Процедура защиты диссертации**

Защита диссертации происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему диссертации;
- выпускник докладывает о результатах диссертации.
- Члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме диссертации;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и в случае наличия рецензию на диссертации;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

Диссертация представляется обучающимся на выпускающую кафедру в переплетенном виде с приложением отзыва научного руководителя, рецензией, cd-диск с электронной версией выпускной квалификационной работы в формате Word, не позднее чем за 14 дней до проведения защиты диссертации.

Диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты диссертации.

Задача ГЭК- выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации - магистр.

После окончания защиты диссертаций, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче студенту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему диссертации в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но в рамках текущего календарного года. Для этого студент должен сдать в

деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются студенту ответственным лицом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

#### Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Оценка результата защиты диссертации производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- полнота и научный уровень выводов по итогам диссертационного исследования.

Обобщенная оценка защиты диссертации определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты диссертации оцениваются по четырех бальной системе:

оценка «отлично» присваивается за, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие глубоких выводов и затруднения при ответах на вопросы;

оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие выводов и ответов на вопросы.

#### 2.5. Примерные темы диссертаций

1. Хизир Орцханов как военный и общественный деятель Ингушетии первой половины XX века
2. Подавление контрреволюционного мятежа в Терской области в августе 1918 г. и его значение в истории Ингушетии
3. Переписка А. Курбского и Ивана Грозного как исторический источник по истории России позднего средневековья.
4. Выбор вектора исторического развития постперестроечной России: современный взгляд
5. Завоевание монголо-татарами Юго-Западной Руси и вторжение в Восточную Европу (1240-1241 гг.)
6. Доисламские языческие верования ингушей: культурно-исторический аспект
7. Эволюция общественного отношения к новому мышлению в советской внешней политике периода перестройки (1985-2017).
8. Политика гласности как основополагающий элемент политики «развитой перестройки» (1987-1991).
9. Роль духовенства в ингушском национальном движении конца 80-начала 90-х гг.
10. Деятельность администрации генерала С. Т. Мальсагова в Ингушетии в 1919 г.

### 3. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1.	+							
УК-2.		+						
УК-3.								+
УК-4.					+			
УК-5.							+	
УК-6.			+					
ОПК-1		+						
ОПК-2			+					
ОПК-3		+						
ОПК-4						+		
ОПК-5					+			
ОПК-6								+
ПК-1				+				

ПК-2		+						
(ПК-3)			+					
(ПК-4);			+					
(ПК-5);		+						
(ПК-6);								+
(ПК-7)	+							
ПК-8;						+		
(ПК-9)								+
ПК-10		+						
ПК-11					+			

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы	Выше 70 %	Выше 60 %	Не менее 50 %	Менее 50 %
Логическое изложение работы	глубокое раскрытие темы			
Самостоятельность	Наличие самостоятел ьных выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы	Наличие самостоятельн ых выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы	Наличие самостоятельн ых выводов в заключении всей работы	Отсутствие самостоятельн ых выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы
Достоверность выводов	Подтвержде ние выводов разнообразн ыми	Подтверждени е выводов разнообразным и ссылками на	Подтверждени е выводов разнообразным и ссылками на	Отсутствие ссылок на отечественную или

	ссылками на отечественную и зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания	отечественную или зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания	отечественную или зарубежную профильную научную литературу	зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания
Оформление диссертации	Полное и исчерпывающее соответствие нормам оформления диссертации	Полное соответствие нормам оформления диссертации в подавляющем большинстве наиболее существенных элементов оформления	Соответствие нормам оформления диссертации в большинстве наиболее существенных элементов оформления	Неполное соответствие нормам оформления диссертации в большинстве наиболее существенных элементов оформления
Качество и содержание доклада	Полное и исчерпывающее раскрытие всех основных положений работы, самостоятельное изложение и обоснование сделанных выводов	Полное и исчерпывающее раскрытие большинства основных положений работы, изложение и обоснование сделанных выводов	Раскрытие ряда основных положений работы, изложение сделанных выводов	Неполное раскрытие основных положений работы, отсутствие или низкий уровень аргументации сделанных выводов
Литература	Количество источников <i>более 70</i> , <i>менее 100</i> — все они использованы ( <i>не использованы</i> ) в работе студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Использование материала диссертации в подготовке лекционных курсов, тематики рефератов, курсовых работ, тестовых заданий, дальнейшего углубленного изучения рассматриваемой темы в последующих научных работах			
Общая оценка	5	4	3	2

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты диссертации. Для защиты диссертации требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

##### **4.1 Литература для подготовки к защите диссертаций**

###### **Основная литература:**

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М., 2017. - 846 с.
2. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М., 2018.
3. Мchedлова П., Российская цивилизация. Учебное пособие для вузов М., 2003
4. Зорин В.Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Авторский учебник М., 2020
5. Исаев Б.А. История партий и партийных систем в 3-х частях. Часть 3. История партий и партийной системы современной России. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Бакалавр и магистр. М., 2020
6. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Под редакцией проф. А.Г.Голикова. М., 2014.
7. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2013.
8. Воропанов, В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. - М., 2015. - 224 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. Учебное пособие для высших учебных заведений. М., 2008.
2. Кузык Б.Н. Россия в цивилизационном измерении: фундаментальные основы стратегии инновационного развития. М., 2008
3. Старостенков Н.В., Шилова Г.Ф. Российская цивилизация в социальном измерении. Методология социально-гуманитарного знания М., 2008
4. Наумова Г.Р., Шикло А.Е.. Историография истории России. Учебное пособие для высших учебных заведений. М., 2008.
5. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. Под ред. Б.Н. Флори. М. 2010.
6. Долгиева М.Б., Картеев М.М., Кодзоев Н.Д., Матиев Т.Х. История Ингушетии. Ростов-на-Дону, 2013.
7. Мартиросиан Г. К. История Ингушии, Орджоникидзе, 1933

8. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология. М., 2004.
9. Мировые войны XX в. М., 2002. Т. 1-4.
10. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975. М., 2004.
11. Российская империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. М., 2004.
12. Системная история международных отношений. 1918-2000. М., 2002. Т. 1-4.
13. Война и общество в XX веке. В 3-х тт. М., 2008

#### **4.2. Список методической литературы к защите диссертаций**

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1999
2. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. Учебное пособие для высших учебных заведений. М., 2008.
3. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. Учебное пособие для высших учебных заведений. М., 2008.
4. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2013.

#### **4.3 Перечень ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Сайт посвященный Первой мировой войне - <http://www.firstwar.info/>

История России XIX века - письменные, статистические и графические источники - <http://xix-vek.ru>

Военная литература [militera.lib.ru](http://militera.lib.ru)

История государства - <http://statehistory.ru>

Архив - <https://archive.org/>

Электронный корпус личных дневников "Прожито" - <http://prozhito.org/>

Хронос. Всемирная история - <http://www.vv.hrono.ru/>

## Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.



Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика	Компетенция в полной	Сформированность Сформированность		Сформированность
сформированности компетенции	мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированное^ всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

сформированности компетенций				
---------------------------------	--	--	--	--

Рабочая программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

зав.каф. д.и.н. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой