

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ
(наименование дисциплины)**

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры

46.04.01 История

**Квалификация выпускника
магистр**

**Форма обучения
Очная/заочная**

МАГАС, 2024 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Образовательные технологии	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Археология России и стран СНГ	15
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины Археология России и стран СНГ	16
14. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	17

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ» является формирование целостной системы знаний об археологии России и других стран постсоветского пространства, их культурно историческом наследии, вопросах его сохранения и популяризации.

Задачами указанного курса являются:

- получение знаний о важнейших этапах подготовки и проведения археологических исследований для формирования профессиональной подготовки и надлежащей квалификации;
- формирование представления о развитии и достижениях археологической науки в России и СНГ, перспективах и проблемах этого развития
- получение представления о важнейших археологических находках на территории России и СНГ, о главных тенденциях современной археологической науки

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

04 Культура и искусство	Культурно-просветительский	сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.	Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Научно-исследовательский	обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля
	Организационно-управленческий	контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историк культурного туризма, органы управления образованием и др.);	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин— Средневековая материальная культура: башенная архитектура. Актуальные проблемы исторических исследований

Полученные знания применяются при изучении дисциплин Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4); осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК- 8)

Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) универсальные компетенции:				
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ЗНАЕТ: - основные типы современных культур, их роль в социальной, экономической, политической и духовной	УМЕЕТ: - пользоваться различными источниками информации в целях самообразования	ВЛАДЕЕТ: - методикой работы с различными культурно-историческим контентом,

	взаимодействия	истории человечества в контексте цивилизационно го метода исторического познания		
в) профессиональные компетенции				
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно- исследовательс кую и эксперименталь ную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональ ной деятельности	ЗНАЕТ: - базовые начала научного исследования и готов опираться на них в своей профессиональн ой деятельности, личном и общекультурном развитии	УМЕЕТ: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	ВЛАДЕЕТ: - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности
ПК-8	Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризаци ю музейных	ЗНАЕТ: - основы организации музейной работы, правила работы с	УМЕЕТ: - определять ценность археологических находок, их состояние,	ВЛАДЕЕТ: - методикой включения археологически х находок в музейные и

	предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования	экспонатами	степень сохранности	иные научно-популярные экспозиции и фонды, основами учета и классификации находок
ПК-9	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.	ЗНАЕТ: - основные принципы популяризаторской деятельности в сфере науки и культуры	УМЕЕТ -излагать результаты научных изысканий и культурный контент в доступной и привлекательно для аудитории форме	ВЛАДЕЕТ навыками публичной деятельности, общения с аудиторией, технологиями привлечения и удержания внимания аудитории

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	зач. ед.	час.	семест р
			5
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы		80	80
Лекции (Л)		48	32
Семинары (С)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		64	64

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ Наименование темы (раздела)		Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 5-6							
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	36	10	10	0		12
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	36	10	10	0		18
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ	36	12	12	0		14
Всего		108	32	32	0	4	44
Промежуточная аттестация (зачет)							
ИТОГО		108	64				44

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи Тема 5. Археологические исследования в СССР Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ	Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье Тема 8. Археологические исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке

Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ

Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики

Археологические разведки. Археологические раскопки поселений. Археологические раскопки могильников. Изучение памятников наскального искусства. Основные подходы в интерпретации данных археологии. Особенности климата и рельефа России и стран СНГ и их влияние на раскопки

Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения

Начальный период становления археологии (XVIII-XIX вв.). Зарождение археологической науки, XVIII в. Первые упоминания о древних находках. Указы Петра I о найденных древностях. В.Н. Татищев. Г.Ф. Миллер. Д.Г. Мессершмидт. П.С. Паллас. А.П. Мельгунов.

Археологические исследования в России в XIX – начале XX вв. А.С. Уваров. И.Е. Забелин. Московское археологическое общество. Б.В.Фармаковский. В.А.Городцов. А.А.Спицин, М.И.Ростовцев, И.Е.Забелин. Методика раскопок в начале XX в. Становление научных методов. Императорская археологическая комиссия, её издания. Археологические съезды, общества, музеи.

Советская археология, роль государства в ее развитии. Б.С. Жуков, А.В. Арциховский, Б.А. Рыбаков, М.И. Артамонов, Б.А. Куфтин, О.Н. Бадер, М.В. Воеводский, Б.Б. Пиотровский. Научная литература и периодика по археологии.

Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения

Воздействие политической конъюнктуры на археологические исследования. Археология и история на службе политик. Роль климата в археологии в России и СНГ.

Роль рельефа и природно-географических условия в целом в археологии России и СНГ. Роль объективности и политической нейтральности в качестве научного исследования в области археологии.

Раздел 2. Археологические исследования в России

Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи

Деятельность Московского археологического общества (МАО). Создание Московского археологического общества. Императорская археологическая комиссия – первое государственное учреждение по охране и изучению памятников культуры. Развитие античной, славянской, первобытной и восточной археологии в XIX в. «Городская археология» Древней Руси. Изучение славяно-русских памятников Новгородской земли: разведки и раскопки Б.В. Александрова, П.Г. Любомирова, А.В. Тищенко. Раскопки славяно-русских и скифских курганов. А. Городцов и открытие Московского археологического института.

Тема 5. Археологические исследования в СССР

Раскопки древнего Новгорода А. В. Арцеховского, В. Л. Янина.

Исследования З.А. Абрамова, В.П. Любин, С.В. Ошибкина, В.И. Марковин, М.А. Дэвлет, С.А. Плетнева, Г.Ф. Никитина З.А. Абрамова, В.П. Любин, С.В. Ошибкина, В.И. Марковин, М.А. Дэвлет, С.А. Плетнева, Г.Ф. Никитина .

Корифеи советской археологии - Б.А. Рыбаков, А.П. Окладников и Б.Б. Пиотровский.

Е. И. Крупнов и археология Северного Кавказа.

Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации

Основные направления развития отечественной археологии в конце XX – начале XXI вв. Второй (восемнадцатый) Всероссийский археологический съезд. стремительный рост полевых исследований в 2000-е гг. Раскопки в труднодоступных районах Северного Кавказа и Сибири. Открытие раннепалеолитических памятников на Северном Кавказе. Исследование многослойных стратифицированных памятников средне- и верхнепалеолитического времени на Алтае, новые раскопки «замерзших могил» пазырыкской культуры на территории Монголии, раскопки «царских» курганов сарматского времени в Южном Приуралье и погребальных комплексов гуннской знати на территории Бурятии и Монголии, изучение древнейших укреплений Новгородского (Рюрикова) городища, открытие свидетельств монгольского разгрома Ярославля в 1238 г., исследование средневековых усадеб с деревянными постройками и берестяными грамотами на Подоле Московского Кремля.

Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ

Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье

Изучение древних и средневековых цивилизаций Кавказа, Средней Азии, Поволжья. Исследования древних закавказских крепостей Б.Б. Пиотровского. Раскопки И.А. Джавахишвили и С.Н. Джанашиа близ Мцхета. А.Ю. Якубовский и социальная топография основных средневековых городов Средней Азии А.П. Смирнов. И раскопки столиц Волжской Булгарии. Б.Н. Аракелян и раскопки крепости Гарни

Тема 8. Археологические исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке

Н.И. Веселовский и археологическая разведка Туркестанского края. А.П. Окладников В.М. Масон и исследования археологических культур Средней Азии.

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [9-13]
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [10-15]
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ		О: [3-6] Д: [7-14]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний,

умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ			
Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата	4	Защита реферата
Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
Раздел 2. Археологические исследования в России			
Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 5. Археологические исследования в СССР	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций
Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ			
Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 8. Археологические	Подготовка к	6	Защита презентаций

исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке	защите мультимедийных презентаций;		
---	------------------------------------	--	--

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Лебедев Г.С. История отечественной археологии. СПб., 1992.
2. Мартынов А. И. Археология: Учебник. М., 2002
3. Археология: Учебник / под ред. В. Л. Янина. — М.: Изд-во Московского университета, 2006.
4. Лебедев Г. С. История отечественной археологии: 1700—1917 гг. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 1992..
5. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
6. Мартынов А. И. Археология . — М.: Высш. шк., 2005.

9.2. Дополнительная литература

7. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования: Учеб. пособие для студентов вузов .— М.: Высш. шк., 1989.
8. Авдусин Д. А. Археология СССР. — М., 1967.
9. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР . — М., 1980.
10. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. — М., 1967.
11. Формозов А. А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.
12. Макаров Н. А. Институт археологии: прошлое и настоящее // <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=118>
13. Линёва Е. Предпосылки и история зарождения отечественной археологии // <http://archaeology.kiev.ua/pub/linyova>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Археология России и стран СНГ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины Археология России и стран СНГ

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Помещения для проведения занятий, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации учебной программы дисциплины Основы российской государственности используется следующее уникальное оборудование:

Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области); комплект портретов отечественных историков; комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области); информационные и

обучающие стенды по различным периодам отечественной и всеобщей истории, настенные карты по различным периодам и событиям истории России и всемирной истории; диапроекторы; интерактивные доски; трибуны для чтения лекций; системы компьютерного моделирования; звукозаписывающая и аудиоаппаратура для демонстрации аудиоматериалов по истории России и зарубежных стран; система (устройство) для затемнения окон; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон); системы хранения светового и акустического оборудования; многофункциональное устройство/принтер).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

14. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Рабочая программа дисциплины, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа дисциплины «Археология России и стран СНГ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

д.и.н., доц. Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»
Протокол №9 от «23» 06. 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета
Протокол № 10 от «26» 06. 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29». 06.2023 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

(подпись) (Ф. И. О.)