

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 История традиционных религий России и проблемы нравственного
воспитания

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Б1.О.02 Актуальные проблемы исторических исследований

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования
ПК-10	Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций

2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Школы религиоведческой науки.
2. Религия и наука.
3. История становления науки религиоведения.
4. Мегалитическая цивилизация.
5. Религия майя.
6. Магия: сущность и история.
7. Тотем и табу у народов Северного Кавказа.
8. Алтайский шаманизм.

9. Мифический образ Мардука.
10. Эсхатологические концепции Месопотамии.
11. Космология жителей Междуречья.
12. История древнеегипетских пирамид.
13. Искусство Древнего Египта.
14. Миф о титанах.
15. Олимпийские игры Древней Греции.
16. Культ Афродиты.
17. Ведическая космология.
18. Культ Вишну и Шивы.
19. Рамаана. 20. Лао-Цзы: жизнь и учение.
21. Даосская алхимия духа.
22. Идеальный государь и идеальное государство в конфуцианстве.
23. Аватары Будды.
24. Космология в буддизме.
25. Философия буддизма
26. Современный ламаизм. 27. История восточных единоборств как история духовного просветления. 28. Дзен-буддизм.
29. Каббала - мистицизм в иудаизме.
30. Пророки и пророчества иудаизма.
31. Хасидизм
32. История формирования Библии.
33. Апостол Павел и его историческая роль в формировании христианства.
34. Концепция святости в христианстве.
35. Современный ламаизм.
36. История восточных единоборств как история духовного просветления.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал: - отличается глубиной и содержательностью,

соответствует заявленной теме; - четко структурирован, с выделением основных моментов; - доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных; - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал: - характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью; - доклад длинный, не вполне четкий; - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал: - недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован; - докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале; - на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если: - доклад не сделан; - докладчик не ориентируется в излагаемом материале; - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Религиоведения в системе наук: предмет, задачи, структура и методы.
2. Основные категории религиоведения.
3. Антропоморфные и зооморфные боги язычества.
4. Медвежий культ в среднем палеолите.
5. Идея Бога в верхнем палеолите. «Палеолитические Венеры».
6. «Незримый Бог» неолита. Культ человеческих жертвоприношений.
7. Религия мегалитической цивилизации. Первые культы Неба и Земли.
8. Анимизм как концепция «одушевленности» окружающей природы.
9. Шаманизм. Процесс шаманского камлания.
10. Египетская религия эпохи Среднего и Нового царств: божественная триада Амон, Ра и Птах.
11. Особенности восприятия смерти в египетской цивилизации. Содержание и смысл египетской «Книги Мертвых»
12. Введение единого божества Атона Аменхотепом IV (Эхнотон) в эпоху Нового царства.
13. Три этапа становления шумерской религии (период божеств места, период шумеро-аккадского синкретизма, период унификации пантеона при III династии Ура).
14. Преставления о подземном царстве мертвых в Месопотамии.

15. Шумеро-аккадский «Эпос о Гильгамеше».
16. Архаическая мифология и религия в Древней Греции.
17. Элевсинские древнегреческие мистерии посвященные Деметре, Персифоне и Дионису.
18. Ведический период и ведический канон.
19. Период Упанишад. Формирование авторитетных текстов упанишад - Брихадараньяка и Чхандогья.
20. Период религиозного брожения: шраматы, тапасины, санхкхья.
21. Эпический период: Махабхарата, Рамаяна, Бхагавад-Гита, ШримадБхагаватам и др.
22. Джайнизм - формирование и развитие.
23. Сикхизм как национальная религия Индии.
24. Исторический облик Лао-Цзы и его философско-религиозный трактат «Дао дэ цзин» (Канон Пути и Благодати).
25. Конфуций как этический философ и его книга «Лунь юй» (Беседы и суждения). 26. Основатель буддизма Ситхартха Гаутама и легенды связанные с «просветленным».
27. Буддийское вероучение о «Четырех Благородных Истинах» и «Благородный восьмеричный путь».
28. Священные тексты в буддизме «Трипитака»: Сутта-питака, Виннаяпитака, Абхидхарма-питака.
29. Основные направления и школы в индийском буддизме: Хинаяна (Малая Колесница), Тхеравада (Учение Старейших), Махаяна (Великая Колесница).
30. Распространение буддизма в Китае и формирование школы «чань» (созерцание, медитация). 31. Тибето-монгольский буддизм: школа Цзонкхапы «Гелуг - па» и ее специфика.
32. Эпический образ праотца иудеев Авраама и его пророческая роль в становлении единобожия. 33. Моисей и заключение «завета с Богом». Пятикнижие Моисея - Танах (Тора).
34. Религиозные школы: каббала, хасидизм, реформизм. 35. Религиозные праздники в иудаизме.
36. Становление христианской религии. Проблема историчности Христа.
37. Священные тексты христиан: Ветхий Завет и Новый завет.
38. Вселенских соборов и формирование теологических догматов христианства.
39. Формирование православия. Догматы православного вероучения.

40. Введение православия на Руси. Роль и место православия в истории России.
41. Католицизм: Римское первосвященство и Ватикан. Особенности католического вероучения.
42. Возникновение и становление протестантизма в ходе Реформации.
43. Историческая роль Мухаммада в возникновении ислама и формировании Арабского Халифата. 44. Основные положения мусульманского вероучения и особенности монотеизма в исламе.
45. Коран и Хадисы и проблема аутентичности.
46. Шариат как кодекс религиозных, этических и правовых норм мусульманского общества.
47. Обрядово-культовая сторона поклонения в исламе и религиозные празднества
48. Суннизм. Основные религиозные «мазхабы» (школы) суннизма.
49. Шиизма. Теологическая доктрина шиитов.
50. Философско-теологические концепции суфизма. Тройственная система постижения Бога в «тасаввуфе» (мистицизме).

Критерии оценки

Экзамен в устной форме по билетам

Отметка «отлично» ставится, если:

раскрыты и точно употреблены основные понятия;

сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;

использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;

представлены разные точки зрения на проблему;

выводы обоснованы и последовательны;

диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;

полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «хорошо» ставится, если:

частично раскрыты основные понятия;

в целом материал излагается полно, по сути билета;

использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;

выводы обоснованы и последовательны;

выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;

ответил на большую часть дополнительных вопросов. Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

раскрыта только меньшая часть основных понятий;

не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;

не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;

не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;

не рассматривал разные точки зрения на проблему;

диалог с преподавателем не получился;

возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;

не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

не раскрыто ни одно из основных понятий;

не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;

допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Что изучает религиоведение?

А) историю развития различных религий, Б) мировые религии планеты, В) отношения религии и государства, Г) взаимосвязь религий мира, Д) закономерности развития религий

2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?

А) религиозные идеи, Б) религиозные чувства, В) религиозные действия, Г) религиозные сомнения, Д) все элементы названы правильно.

3. Выделите самую раннюю форму религии:

А) шаманизм, Б) земледельческий культ, В) зороастризм, Г) монотеизм, Д) магия

4. Период возникновения ранних форм религий:

А) 1млн. лет - 500 тыс. лет, Б) 400тыс. лет - 40 тыс. лет, В) 40 тыс. лет - 12 тыс. лет, Г) 100тыс. лет - 40 тыс. лет, Д) 12 тыс. лет - 5 тыс. лет.

5. Сколько религий существовало и существует на планете?

А) три, Б) сто, В) семьсот, Г) двадцать тысяч, Д) пятьдесят тысяч.

6. Когда возник буддизм?

А) XX век до н.э., Б) XI век до н.э., В) IX век до н.э., Г) VI век до н.э., Д) VI век н.э.

7. Кто явился основателем буддизма?

А) Кун-фу-цзы, Б) Лао-цзы, В) Сыма-цянь, Г) Сирвата Сиддхарта Гаутама, Д) Махавира Вардхамана.

8. Автором какого учения стал Будда?

А) учение о восьми стихиях, Б) учение о восьмеричном пути жизни, В) учение о взаимоотношениях инь и ян, Г) учение о четырех благородных истинах, Д) учение о трех ипостасях Бога.

9. Что такое трипитака? (или типитака)

А) молитва буддистов, Б) три способа вхождения в нирвану, В) название способа жертвоприношения, Г) название женских монастырей в буддизме, Д) название главной книги в буддизме.

10. Когда возникло христианство?

А) во II веке до н.э. Б) в III веке н.э. В) во II веке н.э. Г) в I веке н.э. Д) в IV веке н.э. 11. Сколько основных направлений выделилось в христианстве? А) одно, Б) два, В) три, Г) четыре, Д) пять.

12. В каком веке произошло создание единой христианской церкви?

А) в I веке, Б) во II веке, В) в III веке, Г) в IV веке, Д) в V веке. 13. В каком веке христианство стало государственной религией Руси? А) в VI веке, Б) в VII веке, В) в VIII веке, Г) в IX веке, Д) в X веке.

14. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

А) в VIII веке, Б) в IX веке, В) в X веке, Г) в XI веке, Д) в XII веке.

15. В каком веке зародился ислам?

А) в III веке до н.э. Б) в III веке н.э. В) в IV веке до н.э. Г) в VI веке н.э. Д) в VII веке н.э.

16. От какого слова происходит название мусульманин?

А) верный, Б) верующий, В) молящийся, Г) проповедующий, Д) умиротворенный.

17. Где зародился ислам?

А) в Центральной Азии, Б) в Аравии, В) у арабов северной Африки, Г) в западной Монголии, Д) в Казахстане.

18. Сколько основных направлений существует в исламе?

А) одно, Б) два, В) три, Г) четыре, Д) пять.

19. К какому направлению ислама относятся казахи?
- А) к шиитам, Б) к суннитам, В) к суфистам, Г) к меннонитам, Д) к хариджитам.
20. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.
- А) социальные, Б) психологические, В) гносеологические, Г) общественные, Д) все корни религии названы правильно.
21. К какой епархии относятся Костанайские церкви?
- А) Алматинская и Казахстанская Б) Уральская и Гурьевская В) Чимкентская и Акмолинская Г) Алматинская и Семипалатинская Д) нет верного ответа
22. Какова численность сторонников ислама в мире?
- а) 700 млн. б) более 1 млрд. в) 1,5 млрд. г) 2 млрд. д) 2,5 млрд.
23. Как называется главный орган управления мусульман в РФ?
- а) Главный совет мусульман РФ б) Верховный Совет мусульман РФ в) Верховный Совет сторонников ислама г) Духовное управление мусульман РФ д) Совет муфтиев РФ.
25. ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ: 1д, 2г, 3д, 4в, 5д, 6г, 7г, 8г, 9д, 10г, 11в, 12г, 13д, 14г, 15д, 16а, 17б, 18б, 19б, 20г, 21б, 22б, 23д.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 991

ФОС составил(а):

к.ф.н., доц. Гайукиев М.А.

(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

