

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

((по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном
заведении)

Направление подготовки (*бакалавриат/магистратура/специальность*)

46.04.01.ИСТОРИЯ

(код, наименование)

Направленность

магистратура

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения очная

Магас, 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.	Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории.
ПК-2	Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования
ПК-3	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого

	образования
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно- исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить и организовывать научно- исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
ПК-6	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП
ПК-7	Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения
ПК-8.	Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования
ПК-9.	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры,

	всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.
ПК-10	Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания
ПК-11	Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций

Задание текущего контроля № 1
Качество выполнения программы практики

Критерии оценки

Незачет: Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в ВУЗе.

Зачет: Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа.

Механический зачет, может быть выставлен, в случае, если магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении лекций и семинаров, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:

1. Изучение истории ВУЗа, основ его функционирования, устава и положения о деятельности ВУЗа;
2. Изучение материально-технической базы ВУЗа;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;

4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы со студентами;
5. Принципы знакомства с аудиторией и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация лекционного занятия;
7. Организация обсуждения реферата;
8. Организация самостоятельной работы;
9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа;
12. Оформление отчетной документации;

Разработчик: доц. кафедры «История» к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол № 9 от 23.06.2023)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Задание текущего контроля № 2

Качество отчетной документации

Критерии оценки

Незачет: Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов практики.

Зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

Мех зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

Разработчик: доц. кафедры «История», д.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол № 9 от 23.06.2023)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что означает понятие «лекционное занятие»?
2. Как осуществляется планирование семинарского занятия?
3. Что означает понятие «семинарское занятие»?
4. Назовите особенности преподавания истории в ВУЗе на современном этапе.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в ВУЗе.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа со студентами?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для студентов?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

Критерии аттестации

Не аттестован: Магистрант не владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Условно аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

ФОС составил(а):

зав.каф.д.и.н., доц. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «_История_»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года