

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В. 03.(Н) Научно-исследовательская работа

(по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном заведении)

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Кафедра «История»

Цель изучения дисциплины	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в ВУЗе
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП	Научно-исследовательская работа входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате написания выпускной квалификационной бакалаврской работы, а также при изучении дисциплин магистратуры: «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований». Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	УК-1- Способен осуществлять

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории.</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования</p> <p>ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного</p>
--------------------------	---

	<p>процесса</p> <p>ПК-6 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП</p> <p>ПК-7 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования</p> <p>ПК-9 Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.</p> <p>ПК-10 Способность выработки и использования в работе гуманистического мировоззрения и миропонимания</p> <p>ПК-11 Способность использовать в исследовательской и педагогической деятельности важнейших историко-философских концепций</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в ВУЗе, с передовым педагогическим опытом; -организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности студентов; -овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций; -выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;

	-формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности; -воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Уметь: разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования Владеть навыками: – Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения лекционных и семинарских занятий		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	684	684
	Аудиторные занятия		
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	684	684
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации,		

	<p>необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю
Форма итогового контроля	4 семестр – итоговый отчет

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.