

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 Перестройка в СССР 1985-1991 гг

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Кафедра истории

Цель дисциплины	изучения	Цель изучения дисциплины: знакомство с актуальными проблемами истории перестройки в СССР в конце XX в., выявление и анализ наиболее важных причин, предпосылок, этапов и последствий политики перестройки; формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	ОПОП	Дисциплина «Перестройка в СССР 1985-1991 гг. » входит в факультативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», уровень магистратуры В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин бакалавриата: «История России», «Глобальные проблемы современности», «Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Россия в системе мировых цивилизаций» и др..
Компетенции, формируемые в результате		Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных,

освоения дисциплины	учебной	общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); Способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1) Способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3) Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. (ОПК-4)		
Содержание дисциплины		Тема 1. Предпосылки и причины начала политики перестройки Тема 2. Первый этап перестройки (1985-1987 гг.) Политика ускорения Тема 3. Политика гласности и начало политических реформ 1987-1989 г. Тема 4.Обострение внутренних проблем СССР. Тема 5. Нарастание кризисных явлений и распад СССР. Причины и последствия неудачи перестройки		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины		Знать: - основные предпосылки начала процесса перестройки СССР, ее главные этапы, итоги и последствия Уметь: Выделить и обосновать историческое значение перестройки, ошибки и достижения ее инициаторов и творцов Владеть: – важнейшими понятиями историко- политологической науки, знаниями об истории перестройки и современными оценками ее значения в истории старын и мира		
Объем дисциплины и виды учебной работы		Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр

	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	Аудиторные занятия	12	12
	Лекции	6	6
	Практические занятия (ПЗ)	6	6
	Самостоятельная работа	24	24
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю		
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет		

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.