

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Кафедра истории

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины изучения | Целью учебной дисциплины « <u>Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ</u> » является формирование целостной системы знаний об археологии России и других стран постсоветского пространства, их культурно историческом наследии, вопросах его сбережения и популяризации |
| Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП | Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров |
| Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП: | <p>В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин— Средневековая материальная культура: башенная архитектура. Актуальные проблемы исторических исследований</p> <p>Полученные знания применяются при изучении дисциплин Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4); <p>способностью осуществлять хранение, учет, научную</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------|------------------|
| | <p>инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК- 8)</p> <p>способностью заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах (ПК-9).</p> | | |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ</p> <p>Раздел 2. Археологические исследования в России</p> <p>Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ.</p> | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <p>- основные этапы становления и развития археологических исследований в России и странах СНГ</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить научные исследования в области археологии</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой и современными приемами организации и проведения археологических работ</p> | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| | Аудиторные занятия | 80 | 80 |
| | Лекции | 48 | 48 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| | Самостоятельная работа | 64 | 64 |
| Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> | | |

| | |
|--|--|
| справочные системы | <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |
| Формы текущего и рубежного контроля | Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю |
| Форма итогового контроля | 3 семестр – зачет |

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.