

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров представления об основных информационных технологиях, используемых в исторических исследованиях и образовании, а так же приобретение теоретических знаний в области информационных технологий.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП	Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История», уровень магистратуры В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: «Информатика». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Методика преподавания истории в высшей школе», «Источниковедение и методы исторического исследования» и др..
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

	ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в базы данных</p> <p>Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access 2007.</p> <p>Тема 3. Информационный поиск в базах данных</p> <p>Тема 4. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети</p> <p>Тема 5. Источнико-ориентированные и проблемно-ориентированные базы данных</p> <p>Тема 6. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность IT в исторических исследованиях и образовании; - способы и источники получения новой научной информации в области гуманитарного знания, IT, математизации исторического знания, основные способы и источники получения новой научной информации, знает приемы анализа информации, знает формы презентации результатов анализа информации; - основные инструменты современного программного обеспечения, применяемые в исторических исследованиях, знает основные средства программного обеспечения исторических исследований, знает методику и основные методы IT в исторических исследованиях, знает основные результаты и перспективы IT в исторических исследованиях <p>Уметь - оценить логику развития IT в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед аудиторией, формулировать итоги поиска информации, умеет изложить уровень изученности проблемы, умеет наметить перспективы

	<p>дальнейших исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные средства в историческом исследовании, работать с основными программами, применяемыми в исторических исследованиях, умеет анализировать эффективности программ, используемых в исторических исследованиях, умеет выбрать оптимальную программу для исторического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокими знаниями основных проблем развития IT в России и мире; - базовыми методами математической обработки информации; - навыками применения средств сбора, обработки и анализа информации, демонстрирует уверенное и грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Владеет глубокими знаниями о современных способах решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	76	76
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>		

справочные системы	<p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет

Составитель аннотации ст. препод. кафедры ИСиТ, Азиева Ж.Х..