

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ проф. Л.М. Дударова  
«22» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана филологического  
факультета \_\_\_\_\_ З.И. Добриева  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.В.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки (магистратура)  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Русский язык**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024**

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980

Программу составил:

к. филол. н., профессор кафедры русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

## **Общие положения**

Настоящая программа производственной практики (научно-исследовательской работы, далее – НИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Согласно стандарту, научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Место проведения НИР – выпускающая кафедра, реализующая ОПОП ВО по соответствующему профилю.

Способ проведения НИР – стационарный.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты магистрантов о выполнении НИР утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного плана.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Целью научно-исследовательской работы** является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- развитие научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого и научного потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- определение тенденций развития науки на современном этапе развития общества;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формулирование темы и планирование работы над магистерской диссертацией;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и базируется на параллельно изучаемых дисциплинах обязательной части «Дисциплины (модули)»: «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования», «Лингвистическая семантика»; «Информационные технологии», «Деловой иностранный язык», «История и философия науки»; части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информационные технологии», «Деловой иностранный язык», «История и философия науки», «Актуальные проблемы языкознания в его современном состоянии», «Теория речевой коммуникации», «Академическое письмо», «Исторический комментарий фактов современного русского языка», «Прикладные коммуникации»; дисциплин по выбору: «История и методология филологии», «Современные проблемы филологии», «Филологический анализ текста. Герменевтика», «Лингвофилософские проблемы русистики», «Социолингвистические и психоллингвистические аспекты изучения русского языка», «Социолингвистические абстракции в информационном пространстве».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид самостоятельных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе научно-исследовательской работы**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** теоретические основы проведенного исследования;

**уметь:** используемый эмпирический материал; использовать фундаментальные знания по филологии и специальные лингвистические знания в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

**владеть:** навыками самостоятельного исследования языкового и речевого материала с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками анализа, комментирования, реферирования, обобщения и аргументированного изложения результатов научных исследований; навыками подготовки и редактирования научных публикаций, планирования и осуществления публичных выступлений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).
- владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Код компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Код, наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1</b>	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>ПК-1.1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>
<b>ПК-2</b>	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>ПК-2.1.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления,</p>

		<p>аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>
<b>ПК-3</b>	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p><b>ПК-3.1.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>
<b>ПК-4</b>	владеет навыками участия в работе научных	<b>ПК-4.1.</b> Соотносит свою

	коллективов, проводящих филологические исследования	часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. <b>ПК-4.2.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем НИР составляет 468 часов / 13 з.е.

Объем практики (в з.е.)	13 з.е.
Продолжительность (в неделях)	65 недель
Семестр	1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Семестр	Количество недель	Зачетные единицы	Количество часов
1	19	2	72
2	19	3	108
3	19	7	252
4	8	1	36

#### Основное содержание научно-исследовательской работы

Введение в научно-исследовательскую работу. Выбор темы. Планирование НИР (составление индивидуального плана деятельности и проспекта будущего исследования). Работа с научной литературой. Составление библиографического списка. Работа по сбору материала исследования и его обработке. Анализ собранного материала с применением

современных методов лингвистического исследования. Обобщение и представление результатов исследования. Подготовка отчета.

Научно-исследовательская работа магистранта подразделяется на 3 этапа: подготовительный (1 семестр), основной (2 – 3 семестры), завершающий (4 семестр).

#### **1-ый этап НИР:**

**1. Введение в НИР** предполагает знакомство с темами НИР, осуществляемой на кафедре русского языка и опытом научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры. Изучение материально-технической базы университета, овладение навыками работы с техническими средствами. Выбор темы предполагаемой научной работы и ее обсуждение с преподавателем. Посещение конференций, научных кружков и сообществ.

**2. Планирование НИР.** Магистрант осуществляет планирование НИР, составляет индивидуальный план деятельности и проспект будущего исследования.

**3. Работа с научной литературой.** Работа осуществляется в библиотечном фонде ИнГУ и на кафедре русского языка. Обрабатываются навыки составления списка литературы в соответствии с современными ГОСТами для научных работ, чтения научной литературы по выбранной проблематике и ее критического анализа. Завершается работа предоставлением библиографического списка.

#### **2-ой этап НИР: работа по сбору материала исследования и его обработке.**

1. Осуществляется **сбор необходимого материала исследования**: производятся записи. Магистранты работают с картотекой, с текстами художественной литературы и др. источниками получения материала (в зависимости от выбранной темы).

2. Производится **анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования**.

Магистрант занимается научно-исследовательской деятельностью, анализирует собранный материал, выполняет задания преподавателя в соответствии с одним из аспектов выбранной темы.

**3-ий этап НИР. Обобщение и представление результатов исследования, подготовка отчета.**

Подводятся итоги исследования: магистранты составляют отчет о научно-исследовательской работе. Представление результатов НИР проходит в виде предъявления отчета о НИР, возможно публичное выступление. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**Форма проведения НИР** – самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистрантов под руководством преподавателя.

#### **Место и время проведения НИР**

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 4 семестры на кафедре русского языка ИнГУ. Научно-исследовательская работа рассчитана на 468 часов, 13 зачетных единиц, 4 семестр предусматривают промежуточный контроль в форме зачета.

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам НИР**

Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (решения практико-ориентированных задач); регулярного отчета о результатах проведенного исследования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменного отчета в свободной форме о результатах работы. По итогам работы выставляется зачет в конце 4 семестра.



## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- 1) самостоятельное планирование научной работы, включающее обоснование выбора темы НИР, обсуждение плана с научным руководителем;
- 2) самостоятельная работа магистрантов с учебниками и справочными пособиями;
- 3) самостоятельная работа над курсовой;
- 4) самостоятельная работа по методологии исследования;
- 5) самостоятельный сбор материала исследования и его обработка;
- 6) применение различных приемов и методов в процессе осуществления НИР;
- 7) самостоятельная работа над созданием научного текста, его редактирование и представление;
- 8) составление отчета;
- 9) участие в научных конференциях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научно-исследовательская работа планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана магистранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждается на заседании кафедры русского языка. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план магистра. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения.

План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности. Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и материалы для проведения НИР, а также информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность магистранта в эффективности результатов НИР.

### ***Планирование научно-исследовательской работы включает:***

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, определение цели, задач, гипотезы.
- просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными исследованиями.
- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.
- пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных

диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения.

– ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, беседы и консультации со специалистами практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

– формулировка целей и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости, плана диссертации.

***Проведение теоретического анализа исследований включает:***

1. Составление картотеки источников по теме.

2. Просмотр всех видов источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования.

3. Поэтапное изучение научной литературы:

– общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;

– беглый просмотр всего содержания;

– чтение в порядке последовательности расположения материала;

– выборочное чтение какой-либо части;

– выписка представляющих интерес материалов;

– критическая оценка записанного, его редактирование.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая глава).

Подготовка черновой рукописи:

– выполнение на стандартных листах бумаги;

– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страниц заново;

– определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;

– компоновка материала в соответствии с детализированным планом;

– чтение полученных материалов;

– редактирование записей, получение готового текста;

– консультирование у научного руководителя.

***Разработка и проведение инструментария исследования.***

1. Разработка программы исследования: определение целей и задач; выбор методов, средств.

2. Возможная корректировка подобранных методик.

3. Установление последовательности применения методик.

4. Консультирование у научного руководителя.

5. Применение методик на практике.

6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.

7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.

8. Представление материалов научному руководителю.

***Публикация статьи:***

1. Подготовка черновой рукописи статьи:

– выполнение на стандартных листах бумаги;

– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;

- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
- чтение полученных материалов;
- редактирование записей, получение готового текста;
- консультирование у научного руководителя.

2. Работа над белой рукописью статьи:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
- дополнительная проверка того, насколько заглавие статьи соответствует содержанию;
- сдача рукописи статьи научному руководителю.

3. Получение рукописи статьи от научного руководителя, исправление в соответствии с замечаниями.

***Отчет о научно-исследовательской работе магистранта:***

1. Подготовка отчета:

- подбор материала для отчета: всего, что сделано за отчетный период;
- оформление его в виде последовательного, сжатого текста;
- консультирование у научного руководителя;

2. Выступление на заседании кафедры с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное.

3. Ответы на вопросы членов кафедры: обоснованные, аргументированные, глубокие.

***Представление текста магистерской диссертации (введение, первая и вторая главы).***

1. Подготовка черновой рукописи:

- выполнение на стандартных листах бумаги;
- ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;
- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
- чтение полученных материалов;
- редактирование записей, получение готового текста;
- консультирование у научного руководителя.

2. Работа над белой рукописью:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
- дополнительная проверка того, насколько заглавия, названия глав и параграфов соответствуют содержанию;
- уточнение композиции диссертации;
- проверка убедительности аргументов;
- сдача рукописи научному руководителю.

***Проведение формирующего, разработка и проведение контрольного этапа экспериментальной работы.***

1. Разработка программы эксперимента: определение целей и задач; выбор методов, средств.

2. Возможная корректировка подобранных методик.

3. Установление последовательности применения методик.
4. Консультирование у научного руководителя.
5. Применение методик на практике.
6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.
7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.
8. Представление материалов научному руководителю.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременно руководство может осуществляться не более чем пятью студентами-магистрантами.

Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку магистранта и солидарную с магистрантом ответственность за качество магистерской диссертации. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта. Осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку магистра.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Наименование оценочного средства	Вид контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Обоснование темы магистерской диссертации	Сообщение (в устной форме и письменное обоснование темы)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Библиографический список	Библиографический список в письменной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Участие в конференции/ публикация статьи	Доклад/ статья	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Библиографический список	Библиографический список	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Краткий обзор теоретической главы магистерской диссертации	Курсовая работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Научная публикация	Публикация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Обзор практической части магистерской диссертации	компьютерная презентация/ доклад/ курсовая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Зачет	Отчет в письменной форме и его защита	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 9.1. Основная литература:

Перечень основной литературы содержится в рабочих программах профильных дисциплин.

Тексты рабочих программ дисциплин представлены на сайте университета ИнГГУ – [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru). Пароль доступа у студентов-магистрантов имеется.

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Изд 5. – М., 2013. – 144 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.
3. Елисеева Ю.А. «Основы научной работы студентов национального исследовательского университета». – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 208 с.
4. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 318 с.
5. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с.

### 9.3. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

#### **9.4. Перечень программного обеспечения**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **10.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Подготовка современного магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает, что во время обучения в магистратуре в целом, и во время прохождения производственной практики (НИР) в частности, он овладеет методологией научных исследований, самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов во время прохождения учебной практики (НИР) являются: подготовка научных сообщений и докладов на конференциях различного уровня, презентаций, написании и публикации статей по исследуемой тематике магистерских диссертаций. Важной частью самостоятельной работы является изучение научной литературы по теме исследования. Изучение рекомендованной литературы и составление библиографии – одна из основных форм самостоятельной работы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки.

Успешная организация времени при прохождении учебной практики (НИР) во многом зависит от наличия у магистра умения самоорганизации и правильного распределения своего времени для выполнения предложенных заданий.

#### **10.2. Методические рекомендации по подготовке написания научных статей и подготовке научных докладов**

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту.

Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья наиболее ярко характеризует выбранную проблему и формирует интерес к ее дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к написанию статьи обучающийся готовит сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы: 1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами; 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; 3) четкая формулировка цели статьи (постановка задачи); 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. 5) выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи. Статья должна соответствовать заявленной теме. Учитываются также глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, правильное оформление статьи.

## **11. Материально-техническое обеспечение НИР**

Научные исследования проходят в учебных аудиториях вуза, оснащенных аудио- и видеооборудованием, мультимедийным демонстрационным комплексом.

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, обеспечен с помощью Научной библиотеки ИнГУ, ресурсов библиотеки кафедры русского языка.

Обучающиеся обладают возможностью оперативного обмена информацией с отечественными вузами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе, все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды

библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.inggu.edu/> (сайт университета). Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети

Согласно требованию Стандарта (п.4.3.5.) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**



Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой