

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Русский язык»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана филологического факультета

_____/ Л.М. Дударова

_____/З.И.Добриева/

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность

«Русский язык»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Фонд оценочных
средств
разработан

_____ З.И. Добриевой, доц., к. филол. наук

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Русский язык»
протокол заседания № 9 от 21 мая 2024 г.

Зав. кафедрой русского языка _____ Л.М. Дударова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи;

УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-3 – способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

УК-6 – способен определить реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.4 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

б) профессиональные компетенции

ПК-5 – способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ;

1.1_М.ПК-5 – На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин;

3.1_М.ПК-5 – Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам;

ПК-6 – способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ;

1.1_М.ПК-6 – Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

3.1_М.ПК-6 – Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ;

ПК-7 – способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования;

1.1_М.ПК-7 – Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат);

4.1_М.ПК-7 – Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности;

ПК-8 – способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования;

1.1_М.ПК-8 – Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.

Содержание работы	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.Разработка индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике

2. Изучение темы «Методы и приемы исследования в лингвистике».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
3. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики по данным научно-исследовательской работы за последние годы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
4. Самостоятельное изучение методов и приёмов описательного анализа.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
5. Рассмотрение темы «Методы и приемы исследования материала в частном языкознании».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
6. Применение на практике методов и приемов исследования материала в частном языкознании.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
7. Написание фрагмента статьи по теме диссертации, применив изученные методы и приёмы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
9. Изучение документации по научным школам, функционирующим при кафедре русского языка.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
8. Рецензирование научной статьи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
9. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
10. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме магистерской диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет руководителя практики от организации, отчет по практике, задание к практике
11. Защита отчета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

- оценка «зачтено» («отлично») выставляется студенту, если отчет выполнен согласно полученному заданию и без ошибок, в ходе защиты доклад студента структурирован и содержателен, студент отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «зачтено» («хорошо») выставляется студенту, если отчет выполнен согласно полученному заданию и без ошибок, в ходе защиты доклад студента недостаточно структурирован, но содержателен; студент с затруднениями отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется студенту, если отчет выполнен с ошибками, в ходе защиты доклад студента недостаточно структурирован, студент с затруднениями отвечает на дополнительные уточняющие и дискуссионные вопросы по теме практики;
- оценка «незачтено» («неудовлетворительно») выставляется студенту, если отчет выполнен с грубыми ошибками и не готов к защите.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, используются следующие материалы:

- индивидуальное задание по практике;
- план практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами ИнгГУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий по осуществлению студентом мероприятий практики и оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется руководителем практики от организации и от ИнгГУ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность при прохождении практики на базе практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов мероприятий по аттестуемой практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на базе практики);
- результаты самостоятельной работы (работа на базе практики, изучение предложенных книг).

Активность студента при прохождении практики на базе практики оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных программой практики.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами ИнгГУ.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в соответствии с Учебным планом во 2-м семестре в виде зачета в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта (работы).

Студенты получают зачет по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой практики, в том числе и подготовки отчета по практике.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями во время прохождения практики, выполнением и защитой им отчета по ней.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются отметками: «зачтено» (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» (с оценкой «неудовлетворительно»).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации студента по практике устанавливается письменный отчет.

После прохождения практики студент в установленный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения (организации, предприятия). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент сдает зачет по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в сроки, определенные графиком учебного процесса.

В состав комиссии, входят руководитель практики, преподаватели кафедры, назначенные заведующим кафедрой, руководитель практики от организации (по возможности).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения (организации, предприятия).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из вуза как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ИнгГУ и соответствующими положениями.