



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б2.В.01 (У). «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки бакалавров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Ажигова Т.М.**

1.	<p>Цель ознакомительной практики – Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры русского языка филологического факультета ИнГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.</p> <p>Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры русского языка, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.</p>									
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Ознакомительная практика входит в блок 2. Практика, в часть формируемую участниками образовательных отношений Б2.В.01(У) ФГОС по направлению подготовки магистра 45.04.01 – Филология.</p>									
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</td></tr><tr><td>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</td><td>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя</td><td>Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической</td></tr></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения			УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения										
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической								

	числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникационные технологии	коммуникации Уметь: разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия Владеть: навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей Владеть: навыками извлечения Необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: возможности использования средств информационно-коммуникативных технологий в профессиональных целях Уметь: учитывать особенности основных форм научного сознания и культуры представителей других этносов и конфессий Владеть: навыками социального профессионального взаимодействия с применением информационно-коммуникационных технологий
		УК-5.3. Обеспечивает создание	Знать: возможности использования компьютерных

		недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	технологий для выполнения профессиональных задач. Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия с помощью компьютерных технологий.
	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
	ПК-5. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности

		<p>3.1_М.ПК-5. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p>Знать: основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p>Уметь: мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>ПК-7. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой</p>	<p>1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия</p>	<p>Знать: основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и</p>

	<p>квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p>(семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p>	<p>методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Уметь: разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения программ мониторинга</p>
		<p>4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p>Владеть: навыками</p>

			организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении.
	ПК-8. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования	1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа научных достижений и исследований в области педагогики; методы и процедуру проведения научных исследований Уметь: учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого- педагогического исследования Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 часов	1 з.е., 36 часов
Аудиторные занятия	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа		

4.2. Содержание дисциплины

1. Подготовка и проведение установочной конференции.
Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике).
Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Выдача задания на практику и рабочего плана-графика проведения практической подготовки.
2. Посещение и проведение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры русского языка (пассивная и активная практика).
3. Оказание помощи научному руководителю в организации и проведении текущих контрольных работ.
4. Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры русского языка и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.
5. Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной

<p>литературы для подготовки к занятиям.</p> <p>6. Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.</p> <p>7. Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках подготовки к проведению занятий.</p> <p>8. Составление (заполнение) отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.</p> <p>9. Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.</p> <p>10. Представление отчетных документов по практике руководителю практики.</p> <p>Итоговая конференция.</p>	
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · интерактивные лекции; · лекции-пресс-конференции; · тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; · групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет