

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Актуализация русской классики»

Составитель: профессор кафедры "Русская и зарубежная литература" Точиева Х.Ш.

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Актуализация русской классики» являются: показать актуальность и непреходящее значение нравственно-эстетического содержания русской классической литературы, ее огромные воспитательные возможности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина «Актуализация русской классики» входит в раздел Б1.В.05 по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» («Русская литература») и является обязательной частью для изучения.		
3.	Результаты освоения дисциплины <u>«Актуализация русской классики»</u>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1 _М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1 _М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1 _М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования. Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования. Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы

		<p>дальнейшего исследования. Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе; Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями; Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
		<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования; Уметь корректно оформлять результаты научного исследования; Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>

		<p>4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы. Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы; Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. 2.1_М.ПК-3. Знает основные требования к оформлению научной публикации. 3.1_М.ПК-3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. 4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами. 5.1_М.ПК-3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. 6.1_М.ПК-3. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. 7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются. Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье. Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p> <p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p> <p>Знать современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора;</p>

			описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы Владеть навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов	
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать: правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой; Владеть: навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7		
	Курсовой проект (работа)			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56		56
	Лекции	32		24
	Практические занятия, семинары	24		24
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	151		159
	КСР			
	Экзамен			27
	Общая трудоемкость дисциплины	252		

	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>1 Раздел 1. Классика в свете ее современной интерпретации. Понятие «классика». Общественно-исторические условия. Художественная эволюция. Интерпретация классических идей и образов.</p> <p>2 Раздел 2. Классика и беллетристика. Беллетристика, ее подвластность определенному кругу литературных шаблонов.</p> <p>3 Раздел 3. Интерпретация классического произведения. Интерпретация классического произведения. Субъективность интерпретаций.</p> <p>4 Раздел 4. К соотношению философских и литературоведческих категорий в контексте современной интерпретации классики. Понятие замкнутый тест и выйти за текст. Художественное содержание.</p> <p>5 Раздел 5. Классика как феномен исторического функционирования. Классика как особая, иерархически высшая форма исторического бытования литературы.</p> <p>6 Раздел 6. Творческий процесс. Мастерская литературного анализа. Литература-искусство слова. Слова — это краски, литературная форма- не архитектурные, скульптурные формы.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции - круглый стол - тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков - групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех</p>

	компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
7.	Формы текущего контроля
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, терминологический диктант, коллоквиум
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен