



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

**Б 2.О. 01 (П) Научно-педагогическая практика**

**Составитель: доцент кафедры "Русская и зарубежная литература» Манкиева Э.Х.**

**Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения практики</b> Формирование научно-исследовательской компетентности магистрантов путем их самостоятельного научного поиска и анализа фундаментальных и современных научных разработок в области изучаемых дисциплин, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения.		
2.	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Данная научно-педагогическая практика входит в раздел «Б2.О.01 (П) ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Осуществляется во 2-ом семестре в Ингушском государственном университете на базе филологического факультета кафедры русской и зарубежной литературы.		
3.	<b>Результаты освоения научно-педагогической практики</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; <b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач. <b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации. <b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.

			<b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>
	<b>УК-3</b> Способен	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает	<b>Знать:</b> общие формы организа-

	<p><b>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	<p>стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p>ции деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p><b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p><b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприяти-</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b> приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Знать:</b> основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межна-</p>

	ях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	циональной коммуникации <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления; <b>Владеть:</b> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b>Уметь:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. <b>Владеть:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;  <b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	<b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; <b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень; <b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.  <b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. <b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планиро-

		<p>вать самостоятельную деятельность В решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей целей профессионального роста</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b></p>	<p><b>1.1_М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками в процессе профессионального научного филологического взаимодействия на государственном языке Российской Федерации</p>
	<p><b>4.1_М.ОПК-1.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения.</p> <p><b>Уметь:</b> логически и связно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды</p>

		<p>устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> системой методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> принципами филологического исследования.</p> <p><b>Знать</b> интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории филологических наук</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать новые знания и умения из различных источников, используя современные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методиками применения новых знаний для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>ПК-5</b> Способен вести самостоятельную</p>	<p><b>1.1_М.ПК-5.</b> На основе научных и методических</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса;</p>

<p><b>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</b></p>	<p>публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p>	<p>документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС;</p>
	<p><b>3.1_М.ПК-5.</b> Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета <b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности <b>Знать:</b> основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях. <b>Уметь:</b> мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохожде-</p>

			<p>ния педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p><b>ПК-6 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</b></p>	<p><b>1.1_М.ПК-6.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>3.1_М.ПК-6.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p><b>Уметь:</b> формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> <p><b>Знать:</b> методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных</p>



		дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.	<p>научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин</p>
	<p><b>ПК-7 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</b></p>	<p><b>1.1_М.ПК-7.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p> <p><b>4.1_М.ПК-7.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы и принципы реализации творческого потенциала личности</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать структуру развития достоинств и установления недостатков</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых эффективных норм организации своей деятельности</p> <p><b>Знать:</b> специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации</p>

			контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении
	<p><b>ПК-8 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)</b></p>	<p><b>1.1_М.ПК-8.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</p>	<p><b>Знать</b> методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.</p> <p><b>Уметь</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>

**4. Структура и содержание практики**

**4.1. Структура практики**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)		-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		-			
Лекции		-			
Практические занятия					
Лабораторные работы		-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		-			
КСР		-			
Зачет					
Общая трудоемкость практики	108				

**4.2. Содержание практики**

	<p>В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую; учебную; организационно-воспитательную.</p> <p>Установочная консультация: инструктаж, определение цели и задач практики, согласование индивидуального плана работы и календарного графика. Изучение методических рекомендаций по практике. Проблемно-тематический поиск научных источников в рамках выбранной научной дисциплины и предполагаемой темы магистерской диссертации. Библиографическое описание научных источников. Чтение, анализ, аннотирование научных источников. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Проведение исследования по теме магистерской диссертации.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>- групповые, научные дискуссии;</li> <li>- посещение занятий.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p>

	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное задание по практике;</li> <li>• индивидуальный план магистранта по прохождению практики;</li> <li>• отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет