



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная грамматика нахских языков»
Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Ингушский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Аушева Э.А.**

1.	Цель изучения дисциплины Систематизировать основные данные по грамматическому строю и словарному составу нахских языков с упором на расхождения между ними; расширить и углубить лингвистическую подготовку магистрантов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Сравнительная грамматика нахских языков» входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 3-4 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительная грамматика нахских языков»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. 1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования.
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические	ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого	Знать: правила работы в профессиональных коллективах, правила ведения профессиональной межличностной коммуникации.

	исследования	исследовательского коллектива.	Уметь: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. Владеть: навыками самостоятельной и командной работы	
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы	Всего часов		3 сем.	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	324 часов		2 з.е. (72ч.)	7 з.е. (252ч.)
Аудиторные занятия	98		50	48
Лекции	58		34	24
Практические занятия (ПЗ)	40		16	24
Самостоятельная работа	199		22	177
Контроль	27		-	27
4.2. Содержание дисциплины				
<p>Цели и задача курса. Типология как раздел языкознания. Основные разделы современной типологии: универсология и характерология. Метод типологии. Место предмета в системе профессиональной подготовки студентов. Основные понятия современной типологии. Проблема классификации частей речи в нахских языках. Проблема классификации частей речи: трудности лексико-грамматической классификации словаря, основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существительные. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж - словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных.. Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Морфологический анализ числительного. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глагола. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор. <i>Деепричастие</i>. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.Служебные части речи (послелог, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. <i>Частицы</i>. Значения частиц. Учение о предложении. Словосочетания в нахских языках. Структура и типы словосочетаний. Простое предложение в нахских языках. Конструкция простого предложения в нахских языках. Об основных функциях формирования различных типов простого предложения. Проблемы эргативной и дативной конструкций предложения. Сложные предложения. К вопросу о синтаксисе и паратаксисе в нахских языках.</p>				

5.	Образовательные технологии																								
	<p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • практические занятия; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 768 1010 801">Название ресурса</th><th data-bbox="1018 768 1495 801">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 801 1010 880">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="1018 801 1495 880">http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 880 1010 913">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="1018 880 1495 913">http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 913 1010 992">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="1018 913 1495 992">http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 992 1010 1070">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="1018 992 1495 1070">http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1070 1010 1104">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="1018 1070 1495 1104">http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1104 1010 1137">Кабинет русского языка и литературы</td><td data-bbox="1018 1104 1495 1137">http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1137 1010 1171">Национальный корпус русского языка</td><td data-bbox="1018 1137 1495 1171">http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1171 1010 1205">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="1018 1171 1495 1205">http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1205 1010 1238">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="1018 1205 1495 1238">http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1238 1010 1272">Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td data-bbox="1018 1238 1495 1272">https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1272 1010 1395">Информационно-правовая система «Гарант»</td><td data-bbox="1018 1272 1495 1395">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Задания для текущего контроля, тестовые и контрольные задания, рефераты.																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	Зачет																								