



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Словообразование в ингушском языке»
Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Ингушский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Оздоева Э.Г.**

1.	<p>Цели изучения дисциплины Дать студентам представление о словообразовательной системе ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.03» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и является обязательной для изучения. Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Словообразование в ингушском языке»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной</p>	<p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы. Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>

	коммуникации.																																																																									
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования.																																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины «Словообразование в ингушском языке»																																																																									
	4.1. Структура дисциплины																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>23.е.</td><td></td><td></td><td></td><td>2 з.е.</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>*</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>50</td></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>34</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен , зачет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td><td>72</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.				2 з.е.	Курсовой проект (работа)					*	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					50	Лекции					34	Практические занятия, семинары					16	Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					22	КСР						Экзамен , зачет						Общая трудоемкость дисциплины	72				72			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
		1	2	3	4																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.				2 з.е.																																																																					
Курсовой проект (работа)					*																																																																					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					50																																																																					
Лекции					34																																																																					
Практические занятия, семинары					16																																																																					
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					22																																																																					
КСР																																																																										
Экзамен , зачет																																																																										
Общая трудоемкость дисциплины	72				72																																																																					
	4.2. Содержание дисциплины																																																																									
	Тема 1. Словообразование современного ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Тема 2. Теория морфемы в ингушском языкознании. Тема 3. Основа слова и ее разновидности. Тема 4. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Тема 5. Производное слово как основная единица словообразования. Тема 6. Морфонологические особенности словообразования. Тема 7. Способы словообразования в современном ингушском языке. Тема 8. Строение системы синхронного словообразования.																																																																									
5.	Образовательные технологии																																																																									
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов. При проведении занятий использовать активные и интерактивные формы занятий. В процессе изучения курса специализации используются интерактивные технологии, привлечение к																																																																									

	выступлению магистрантов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости. Кроме традиционных технологий используются следующие интерактивные технологии: лекция, лекция консультация, лекция конференция, практические занятия.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование
8.	Форма промежуточного контроля
	Не предусмотрена