

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»

#### Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> заключается в изучении актуальных проблем современной филологии (литературоведения); развитии умения самостоятельно приобретать новые знания и умения; выработке способности определять исследовательскую позицию в методологической многоплановой ситуации современной науки; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры:</b> Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»</u> относится к дисциплинам по выбору основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1-3 семестрах.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<p><b>УК-1</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p><b>УК-1.3.</b>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p><b>УК-1.5.</b>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p> <p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p> <p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недо-</p>

			статки.
	<p><b>ОПК -2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>

<p><b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p><b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения  <b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции;  <b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.</p>
--	---	--

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>			
<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6	3.75	2,25
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия, семинары		16	16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		103	32
КСР			
Экзамен			27
Общая трудоемкость дисциплины	216	135	81

<b>4.2. Содержание дисциплины</b>	
<b>1.</b> Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки
<b>2.</b> История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.
<b>3.</b> Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук
<b>4.</b> Естественнонаучного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин.
<b>5.</b> Аспекты изучения языка в филологии	Аспекты методологии научного исследования по филологии. Специфика объекта научного исследования по филологии. Базовые принципы предметизации объекта исследования по филологии. Понятие аспекта, цели и задач исследования. Методы исследования.
<b>6.</b> Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	Методология филологии как учение об основаниях и способах действия с ее объектами. Филология как научный принцип. Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии: методы практической деятельности, методы исследования.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	Используются следующие формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции</li> <li>• круглый стол</li> <li>• семинары по развитию профессиональных навыков</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	1. Библиофонд. Режим доступа: <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357</a> . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: <a href="http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete">http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete</a> . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp</a> . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor</a> . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/slt/abc">http://feb-web.ru/feb/slt/abc</a> . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a> . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/literature3.htm">http://www.philology.ru/literature3.htm</a> . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.modernlib.ru/genres/antique_european">http://www.modernlib.ru/genres/antique_european</a> .
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>

	Экзамен
--	---------

**Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.**