



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Грамматические категории ингушского языка»
Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Ингушский язык»
Составитель аннотации: д.ф.н. профессор Н.М. Барахоева**

1.	Цель изучения дисциплины Дать студентам представление о системе грамматических категорий ингушского языка в наиболее устойчивой научной интерпретации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Учебная дисциплина «Грамматические категории ингушского языка» входит в раздел Б1.В.ДВ.02.01 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Грамматические категории ингушского языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы

	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: Методы лингвистического анализа. Специфику применения методов исследования в филологии. Иметь представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. Уметь: применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии Применять методы лингвистического анализа в научных исследованиях. Владеть: Навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
		2.1_М.ОПК-2. Обладает	

		<p>навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Методикой преподавания методов лингвистического исследования в педагогической деятельности.</p>
	<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>2.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знать: правила корректного оформления результатов научного исследования.</p> <p>Уметь: представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы. Владеть: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
	<p>ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</p>	<p>1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p>	<p>Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p>Владеть: сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач.</p>

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з.е.
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	69	69
Контроль	27	27

4.2. Содержание дисциплины

Цели и задача курса. Грамматические категории как объект преподавания и изучения. Место данной дисциплины среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия дисциплины: проблема определения грамматической категории как основной единицы морфологии; соотношение грамматических форм и грамматических значений. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Грамматические категории номинативных частей речи: класс, число, падеж. Проблема выделения грамматических частей речи и классификации частей речи в трудах отечественных и зарубежных лингвистов: основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов; лексико-грамматический принцип классификации частей речи; соотнесённость грамматических категорий и частей речи в языке. Номинативные части речи. Основные характеристики. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж – словоизменительные категории существительных. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Категории падежа, класса, числа в системе числительного. Склонение числительных. Морфологический анализ числительного. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор. Словоизменительные категории глагола: время, наклонение и аспект. Проблема разграничения словоизменительных, словообразовательных и деривационных категорий в языкознании. Каузатив, декаузатив, залог.

5.

Образовательные технологии

При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, темы рефератов, контрольная работа, вопросы к экзамену
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен