



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра ингушского языка**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.01 – «Ингушская фразеология»**

**Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»**

**Профиль: «Ингушский язык»**

**Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Оздоева Э.Г.**

1.	<b>Цели изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Ингушская фразеология» являются на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов установления общей характеристики фразеологического фонда современного ингушского языка и метода анализа фразеологического материала, овладение системой представлений о фразеологической системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.01» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения на бакалавриате дисциплин: «Введение в нахскую филологию», «Современный ингушский язык», «Иберийско-кавказское языкознание».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушская фразеология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1</b> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	<b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. <b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа различных типов текстов <b>Уметь:</b> использовать навыки работы с текстом научной, педагогической и др. видов деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	исследования. <b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. <b>4.1_М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе.				
	<b>ПК-2</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знать: методику оформления результатов научного исследования. <b>Уметь:</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. <b>Владеть:</b> уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	32	32			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Курсовая работа		*			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69			
КСР	27	27				
Экзамен		*				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144				
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Понятие фразеологизма						
Тема 1.1 Понятие фразеологизма, его соотнесенность со словом и словосочетанием.						

	<p>Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц.  <b>Тема 1.2.</b> Принципы классификации фразеологизмов.  <b>Раздел 2. Фразеологическое значение</b>  <b>Тема 2.1.</b> Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований.  <b>Тема 2.2</b> Фразеологическая полисемия, омонимия, антонимия, синонимия.  <b>Раздел 3. Происхождение фразеологизмов</b>  <b>Тема 3.1.</b> Источники происхождения  <b>Раздел 4. Национально-культурная специфика фразеологизмов</b>  <b>Тема 4.1.</b> Выявление национально-культурной специфики фразеологизмов: современные подходы.  Определение фразеологизма и фразеологического значения в рамках когнитивного подхода.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В рамках данной дисциплины предусмотрено проведение лекций, семинарских занятий, выполнение самостоятельных заданий. В процессе обучения студентов данной дисциплины предполагается проведение занятий в интерактивной форме.</p> <p>Для решения учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы: дискуссия. Понятие фразеологизма, его соотнесенность со словом и словосочетанием. Основные признаки фразеологизмов. Функции фразеологических единиц. Стилистическая принадлежность фразеологизмов и их внутренняя форма), творческие задания (Принципы классификации фразеологизмов. Классификации фразеологизмов. Источники происхождения фразеологизмов. Типология исконно ингушских фразеологизмов. Определение фразеологизма и фразеологического значения в рамках когнитивного подхода, Фразеологическое значение: аспекты, типы преобразований. Типология заимствованных фразеологизмов. Способы заимствования фразеологических единиц.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка  <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks  <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГУ  Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Тестирование</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Экзамен, курсовая работа</p>

