



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»
Направление подготовки магистров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Ингушский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Оздоева Э.Г.**

1.	Цель изучения дисциплины Основная цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» – дать магистрантам представление об отраслевой лексике ингушского языка как части целого (лексики ингушского языка), а также ознакомить магистрантов с действием лингвистических законов в данной сфере и правилами формирования и употребления отраслевой терминологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 и 3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Отраслевая лексика ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		

	<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру языка и основные единицы языка;- основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексики ингушского языка в целом и отраслевой лексики как ее части. <p>Уметь: применять полученные знания в области теории ингушского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: свободно ингушским языком в его литературной форме; владеть специальной лексикой ингушского языка; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке.</p>			
	<p>ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка;</p> <p>Уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями организации образовательной и исследовательской среды и реализации актуальных задач языкознания.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2	3		
			5 з.е.	6 з.е.		
27						
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		11 з.е.				
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего		98	32	66		

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	50	16	34		
	Практические занятия, семинары	66	34	32		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	271	148	123		
	КСР	27		27		
	Экзамен			*		
	Общая трудоемкость дисциплины	396	180	216		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.</p> <p>Раздел 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.</p> <p>Раздел 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики</p> <p>Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.</p> <p>Раздел 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.</p> <p>Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.</p> <p>Раздел 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.</p> <p>Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.</p> <p>Раздел 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка.</p> <p>Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>Курс по Актуальным вопросам отраслевой лексики современного ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы магистрантов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические задания следуют за теоретическим знакомством магистрантов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков.</p> <p>В итоге работы магистрант должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.</p> <p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Курсовая работа
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен