

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 «Филология в системе современных гуманитарных знаний»

Направление подготовки магистратуры: **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины: на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина Б1.В.06 « <u>«Филология в системе современных гуманитарных знаний»</u> » относится к дисциплинам основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	<i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</i>		
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2.1_М.ОПК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода 2.2_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-2 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том	- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в

	знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	числе педагогической, деятельности.	профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		<p>ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии. - уметь интерпретировать научные труды в избранной области филологии. - владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>знать основные исследовательские методы</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<p>1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки</p>	<p>Знать: Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p>Знать: Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p>

		<p>работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>Уметь: применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p>Знать: основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p>Уметь: применять основные методы лингвистического анализа текста.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1			
ПК-3		<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата;</p>

		<p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>- знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>- уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>- владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p> <p>Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p>Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p>Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			1	2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4	
Курсовой проект (работа)				

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Лекции	32	32	
	Практические занятия, семинары	32	32	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			
	КСР	53		
	Экзамен	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		
	4.2. Содержание дисциплины			
	<p>Природа филологического знания, его специфика.</p> <p>Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.</p> <p>Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.</p> <p>Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов).</p> <p>Филология в системе наук.</p> <p>Филология среди гуманитарных наук. История и филология. Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция.</p> <p>Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.</p> <p>Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. ПарЯзык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы.</p> <p>Паралингвистика.алингвистика.</p> <p>Филология в социокультурном пространстве.</p> <p>Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.</p>			
5.	Образовательные технологии			
	<p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции - круглый стол - тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков - групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	<p>1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.</p> <p>2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.</p> <p>3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp.</p> <p>4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor.</p> <p>5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc.</p> <p>6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru.</p> <p>7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm.</p> <p>8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru.</p> <p>9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european.</p>			
7.	Формы текущего контроля			
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум			
8.	Форма промежуточного контроля			
	Экзамен			

Разработчик: д.ф.н., профессор Борова А.Р.