

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к.филол.н. А.М. Евлоева
«23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
_____/З.И. Добриева
«28» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 «Современная ингушская литература (углубленный
курс)»**

На **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

«Ингушская литература»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Современная ингушская литература (углубленный курс)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составила:

к.филол.н., доцент кафедры ингушской литературы и фольклора
А.М. Евлоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»
Протокол № 9 от «15» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса ингушской словесности современного периода.

Задачи:

- изучение наиболее значимых произведений и творчества ведущих национальных писателей;
- осмысление художественных явлений, тенденций и закономерностей ингушской литературы в соотнесении с литературой НРФ, гражданской историей и духовной жизнью ингушского народа;
- формирование знаний, позволяющих выявлять художественное значение литературных произведений в связи с общественной ситуацией и культурой предшествующих эпох;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины формированию необходимых компетенций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчиками ПОПОП		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	7	Общенаучная функция	
		Перевод текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный	7	Переводческая функция	
		Устная и письменная коммуникация, работа с текстом	6-7	Функция создания устных и письменных текстов разных типов	
«01. Образование» (Основное общее образование. Среднее общее образование. Педагогическая деятельность в	В	Преподавание филологических дисциплин по основным общеобразовательным программам	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6

дополнительном образовании детей и взрослых)					
ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание филологических дисциплин по дополнительным общеобразовательным программам	6-7	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	А/01.6
Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчиками ПОПОП		Преподавание филологических дисциплин по программам среднего профессионального образования	7	Педагогическая деятельность по реализации программ среднего профессионального образования	
		Преподавание филологических дисциплин по программам высшего образования (бакалавриат)	7	Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования (бакалавриат)	
		Организационно-методическое обеспечение преподавания филологических дисциплин по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)	7	Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования (бакалавриат)	

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Поэтика ингушского романа», «Чеченская литература».

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Современная ингушская литература (углубленный курс)»
с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Современная ингушская литература (углубленный курс)»	Семестр
Б1.О.03	Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.	3
Б1.В.01	Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции	1

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Современная ингушская литература (углубленный курс)»
с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Современная ингушская литература (углубленный курс)»	Семестр
Б1.В.ДВ.02.01	Литература народов Северного Кавказа	4
Б1.В.ДВ.03.01	Современная ингушская литература (углубленный курс)	4
Б1.В.ДВ.02.02	Чеченская литература	4

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Современная ингушская литература (углубленный курс)»
со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с модулем «Современная ингушская литература (углубленный курс)»	Семестр
Б1.В.ДВ.02.02	Чеченская литература	4
Б1.О.03	Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.	3
Б1.В.02	Поэтика ингушского романа	4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6	Способен определить и реализовать	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразные	Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала

	<p>зовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>образно их использует</p>	<p>личности; Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования Уметь корректно оформлять результаты научного исследования Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

<p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
<p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<p>4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>Владеть навыками анализа</p>

			истории изучения поставленной научной проблемы.
ПК-7	Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования	1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).	<p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p>Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении</p>
		4.1_М.ПК-7 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	<p>Знать методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.</p> <p>Уметь проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.</p> <p>Владеть навыками составления и оформления</p>

			учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков.
ПК-8	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования	1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования	<p>Знать методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.</p> <p>Уметь проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.</p> <p>Владеть навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.

	Всего	Порядковый номер семестра	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	10 з.е.	6,5 з.е.	3,5 з.е.
Курсовой проект (работа)			
Контактные часы	128		
Лекции	72	48	24
Практические занятия, семинары	54	32	24

СРС	205	154	51
Контроль	27		27
Интер.часы	38		38
Вид итоговой аттестации: экзамен			+

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№	Тема	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
Семестр №3- 4			
1.	Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш	6	2
2.	Х1анзара исбахьаллен литература тохкаш даь 1илман балхаш	6	2
3.	Ханзара г1алг1ай публицистика	4	2
4.	Гагиев Г. вахареи кхолламеи никъ	6	2
5.	Вышегуров М. вахареи кхолламеи никъ	4	4
6.	Арчаков С. кхоллама белагалонаш	4	2
7.	Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеи никъ	4	2
8.	Ахильгов М. вахареи кхолламеи никъ	2	2
9.	Кодзоев 1. кхоллама жанраш, тематика	6	6
10.	Хамхоев В. вахареи кхолламеи никъ	4	4
11.	Горчханов Б. кхоллам. Сатира, белам, метта к1оаргал	4	4
12.	Кодзоев Н. кхоллама белгалонаш	2	2
13.	Матиев 1. «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а	2	4
14.	Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш	2	4
15.	Мерешков С. кхоллама багахбувцамцара бувзам	2	2

16.	Картеев М. вахареи кхолламеи никъ	4	4
17.	Махлеева Р. кхоллам	2	2
18.	Эрсий меттала исбахъален йоазув кхелларий цӀераш: Тимурзиев Б., Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Дударов У., Плиев Х., Евлеев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а, цар кхоллама белгалонаш	8	4
Всего		72	54

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. ХӀанзара гӀалгӀай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш

ХӀанзара гӀалгӀай литература тайп-тайпарча жанраех латташ хилар. Кхыча къамий литературашта нийсса тоаденна из дӀаэтта хилар. Халкъа истореца бувзам лоаттабеш, багахбувцама ларда тӀа кхелла хӀанзарча йоазонхой произведенеш. ХӀанзара вахар, дагалоаттамыш, уйлаш гойташ говзама кхелла аматаш. Йоазонхоша шоай произведенешка лелаю метта говзалаш.

Тема 2. ХӀанзара исбахъаллен литература тохкаш даь Ӏилман балхаш

ГӀалгӀай хӀанзара исбахъаллен литература тохкаш даь Ӏилман балхаш, цу тохкамхой цӀераш. Исторецеи багахбувцамцеи бувзам лоаттабеш йоазонхоша кхеллача произведений мах хоадабеш Ӏилманхоша лаьца дакъа.

Тема 3. Ханзара гӀалгӀай публицистика дегӀаяр

ХӀанзара гӀалгӀай публицистика. Патиев Й., Горчханов Б., Матиев И., иштта кхыбараш а. Цар публицистически йоазоний мах.

Тема 4. Гагиев Гирихана вахареи кхолламеи никъ

Гагиев Аюпа Гирихана вахареи кхолламеи никъ. Поэзен керттера тематика. Белами сатиреи. Берашта хетаяь произведенеш. Цар керттера турпалхой. Поэта метта говзалаш.

Тема 5. Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ

Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ. Произведений керттера тематика. Багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 6. Арчаков Сале кхоллам

Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «ГӀанахьа гой», «Шалтеи доши» вай дай ширача замах хина кхетами таханарча замах бола халкъа кхетами вӀаший бувзабеш дувцар. Вахарахи къахьегемахи лаьца цун стихотворени «СалаӀа ха яц». Кхалсага хам мишта бу поэта стихотворенешка «Безам хьежац совгӀатага», «Кхо кхал-

саг», иштта кхы д1ахо а.

Тема 7. Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеи никъ

Угурчиев Азамат-Гире вахареи кхолламеи никъ. Поэтически кхоллам. Даьхенна хьалха дола декхараш мишта дувц «Со лаьтта венавац», «Г1оза наьначе», «Ахкан бийса» язача стихтворенешка. Нанна, кхалнаха хетаяь стихтворенеш «Наьна кулгаш», «Кхалсаг еций». Безама хетаяь стихаш «Са дог ханзар хьона», «Тоьал зама яьннай». Къаманна яь хинна репрессеши къаман денали дувца стихтворенеш.

Тема 8. Ахильгов Микаьила вахареи кхолламеи никъ

Ахильгов Микаьила вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Берашта хетабаь кхоллам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 9. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика

Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш. Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 10. Хамхоев Вахий вахареи кхолламеи никъ

Хамхоев Вахий вахареи кхолламеи никъ. Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 11. Горчханов Бадрудина кхоллам. Сатира, белам, метта к1оаргал

Горчханов Бадрудина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза, драматурги. Тематика. Метта говзал. Сатира, юмор. Турпалий аматаш.

Тема 12. Кодзоев Нурдина кхоллама белгалонаш

Кодзоев Нурдина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза. Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 13. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а

Матиев 1аббаса прозаически кхоллам. Цун кхолламе къаман традицеш. Метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 14. Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш

Теркакиева Аьсета кхоллам. Керттера жанраш. Тематика. Белами сатиреи. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 15. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам

Мерешков Султана кхоллам. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 16. Картоев Мурада вахареи кхолламеи никъ

Картоев Мурада кхоллама керттера тематика. Керттера жанраш. Турпалий аматаш. Йоазонхочун метта говзал.

Тема 17. Махлосева Р. кхоллам

Махлосева Рукъета кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза. Тематика. Йоозонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 18. Эрсий меттала х1анзара исбахьален литература кхелларий ц1ераш

Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Плиев Х., Евлов Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а. Эрсий меттала яздеча х1анзарча йоозонхой кхоллама белгалонаш.

Тематика практических занятий

Тема 1. Х1анзара г1алг1ай литература, йоозонхой кхоллама белгалонаш

Х1анзара г1алг1ай литература, цун жанраш. Багахбувцамца бувзам лоаттабеш кхелла произведенеш. Халкъя вахар, дагалоаттамаш, уйлаш гойташ говзаме кхелла аматаш. Йоозонхоша шоай произведенешка лелаю метта говзалаш.

Тема 2. Х1анзара исбахьаллен литература тошкаш даь 1илман балхаш

Г1алг1ай х1анзара исбахьаллен литература тошкаш даь 1илман балхаш, цу тохкамхой ц1ераш. Исторецеи багахбувцамцеи бувзам лоаттабеш йоозонхоша кхеллача произведеней мах хоадабеш 1илманхоша лаьца дакъя.

Тема 3. Ханзара г1алг1ай публицистика дег1аяр

Х1анзара г1алг1ай публицистика. Патиев Я., Горчханов Б., Матиев И., иштта кхыбараш а. Цар публицистически йоозоний мах.

Тема 4. Гагиев Гирихана вахареи кхолламеи никъ

Гагиев Аюпа Гирихана вахареи кхолламеи никъ. Поэзен керттера тематика. Жанраш. Белами сатиреи говзаме леладар.

Берашта хетаяь говзаме произведенеш. Цар керттера турпалхой. Цигара кьовсамаш. Поэта метта говзалаш.

Тема 5. Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ

Вышегуров Мухьмада вахареи кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Багахбувцамцара бувзам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Публицистика. Керттера тематика.

Тема 6. Арчаков Сале кхоллам

Арчаков Сале вахара никъ. Цун стихашка «Илланча хила мег», «Г1анакъа гой», «Шалтеи доши» вай дай ширача замах хина кхетами таханарча замах бола халкъя кхетами в1аший бувзабеш дувцар. Вахарахи къяхьегамеи лаьца цун стихотворени «Сала1а ха яц». Кхалсага хам мишта бу поэта стихотворенешка «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг», иштта кхы д1ахо а.

Тема 7. Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеи никъ

Угурчиев Азамат-Гире вахареи кхолламеи никъ. Поэтически кхоллам. Даьхенна

хьалха дола декхараш мишта дувц «Со лаьтта венавац», «Г1оза наьначе», «Ахкан бийса» язача стихтворенешка. Нанна, кхалнаха хетаяь стихтворенеш «Наьна кулгаш», «Кхалсаг еций». Безама хетаяь стихаш «Са дог ханзар хьона», «Тоьал зама яьннай». Къаманна яь хинна репрессеши къаман денали дувца стихтворенеш.

Тема 8. Ахильгов Микаьила вахарей кхолламеи никъ

Ахильгов Микаьила вахарей кхолламеи никъ. Произведеней керттера тематика. Берашта хетабаь кхоллам. Поэта метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 9. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика

Кодзоев 1ийсай прозаически кхоллам. Керттера жанраш.

Тематика: репрессеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш.

Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам.

Тема 10. Хамхоев Вахий вахарей кхолламеи никъ

Хамхоев Вахий вахарей кхолламеи никъ. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 11. Горчханов Бадрудина кхоллам. Сатира, белам, метта к1оаргал

Горчханов Бадрудина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза, драматурги.

Поэзи. Тематика. Метта говзал.

Проза, драматурги. Сатира, белам. Турпалий аматаш. Кьовсамаш.

Тема 12. Кодзоев Нурдина кхоллама белгалонаш

Кодзоев Нурдина кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза.

Поэзи, цигара тематика. Поэта метта говзалаш.

Проза. Цигара тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш кхоллара говзал.

Тема 13. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а

Матиев 1аббаса поэтически кхоллам. Халкъа иллешцеи назмашцеи бувзам лоаттабеш кхелла произведенеш.

Матиев 1аббаса прозаически кхоллам. Цун кхолламе къаман традицеш. Метта говзал. Турпалий аматаш.

Тема 14. Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш

Теркакиева Аьсета кхоллам. Керттера жанраш. Тематика. Белами сатирей. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Прозаически кхоллам. Х1анзарча вахара хьисап гойташ автора баьнна аьттув.

Драматургически кхоллам. Турпалашта юкъе латтача кьовсамий бахьанаш.

Тема 15. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам

Мерешков Султана кхоллам. Керттера тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш. Къаман этнографи Мерешков Султана говзамеча

кхолламе.

Тема 16. Картоев Мурада вахареи кхолламеи никъ

Картоев Мурада кхоллама керттера тематика. Керттера жанраш. Тематика. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш. Йоазонхочун метта говзал.

Тема 17. Махлоева Р. кхоллам

Махлоева Рукъета кхоллам. Керттера жанраш: поэзи, проза. Тематика. Йоазонхочун метта говзал. Багахбувцамцара бувзам. Турпалий аматаш.

Тема 18. Эрсий меттала х1анзара исбахъален литература кхелларий ц1ераш

Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Плиев Хь., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а. Эрсий меттала язdechа х1анзарча йоазонхой кхоллама белгалонаш. Каралаьца жанраш.

6.Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группа;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.

К основным разделам дисциплины подготовлена основная и дополнительная литература.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
Семестр № 3-4			
1	Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш	Презентации, устный опрос, дискуссии	2
2	Х1анзара исбахьаллен литература тохкаш даь 1илман балхаш	Лекция-дискуссия	4
3	Ханзара г1алг1ай публицистика	Устный опрос, рефераты	2
4	Гагиев Г. вахареи кхолламеи никъ	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
5	Вышегуров М. вахареи кхолламеи никъ	Презентации, устный опрос, дискуссии	2
6	Арчаков С. кхоллама белгалонаш	Лекция-дискуссия	2
7	Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеи никъ	Презентации, устный опрос, дискуссии	2
8	Ахильгов М. вахареи кхолламеи никъ	Устный опрос, круглый стол	2
9	Кодзоев 1. кхоллама жанраш, тематика	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
10	Хамхоев В. вахареи кхолламеи никъ	Устный опрос, круглый стол	2
11	Горчханов Б. кхоллам. Сатира, белам, мет-та к1оаргал	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
12	Кодзоев Н. кхоллама белгалонаш	Презентации, устный опрос, дискуссии	2
13	Матиев 1. «Аьттув» яха роман. Къаман тра-дицеш романа т1а	Устный опрос, круглый стол	2
14	Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
15	Мерешков С. кхоллама багахбувцамцара бувзам кхоллама.	Устный опрос, круглый стол	2
16	Картоев М. вахареи кхолламеи никъ	Лекция-дискуссия	2

17	Махроева Р. кхоллам	Групповые, научные дискуссии, дебаты	2
18	Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц'ераш: Тимурзиев Б., Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Дударов У., Плиев Х., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а, цар кхоллама белгалонаш	Устный опрос, круглый стол	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Рекомендуемая литература	Задание	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
Семестр № 3-4					
1	Х'анзара г'алг'ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подготовка сообщения, реферирование критических материалов		10

2	Х1анзара исбахъал- лен литература тохкаш даъ 1илман балхаш	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подбор, изучение, ана- лиз и конспектирование рекомендованной лите- ратуры	Работа с совре- менными учеб- ными и науч- ными источни- ками. Выполне- ние индивиду- альных домаш- них заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и ана- лиз художе- ственных тек- стов.	10
3	Ханзара г1алг1ай публицистика	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подготовка сообщения	Работа с совре- менными учеб- ными и науч- ными источни- ками. Выполне- ние индивиду- альных домаш- них заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и ана- лиз художе- ственных тек- стов	10
4	Гагиев Г. вахареи кхолламеи никъ	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подбор, изучение, ана- лиз и конспектирование рекомендованной лите- ратуры	Работа с совре- менными учеб- ными и науч- ными источни- ками. Выполне- ние индивиду- альных домаш- них заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и ана- лиз художе- ственных тек- стов	10
5	Вышегуров М. ва- хареи кхолламеи никъ	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подбор, изучение, ана- лиз и конспектирование рекомендованной лите- ратуры	Работа с совре- менными учеб- ными и науч- ными источни- ками. Выполне- ние индивиду- альных домаш- них заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и ана- лиз художе- ственных тек-	10

				стов	
6	Арчаков С. кхоллама беллагалонаш	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Подготовка сообщения	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов	10
7	Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеникъ	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Реферирование критических материалов	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	10
8	Ахильгов М. вахареи кхолламеникъ	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	10
9	Кодзоев 1. кхоллама жанраш, тематика	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Реферирование критических материалов	Изучение и анализ художественных текстов.	10
10	Хамхоев В. вахареи кхолламеникъ	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Контроль результатов самостоятельной работы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних зада-	10

				ний. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	
11	Горчханов Б. кхоллам. Сатира, белам, метта к1оаргал	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	10
12	Кодзоев Н. кхоллама белгалонаш	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Реферирование критических материалов	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	8
13	Матиев И. «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Реферирование критических материалов	Изучение и анализ художественных текстов.	8
14	Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш	Основная 1,2, 3, Доп.1-6	Контроль результатов самостоятельной работы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных тек-	10

				стов.	
15	Мерешков С. кхоллама багахбувцамцара бувзам	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	8
16	Картоев М. вахареи кхолламеи никъ	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	Изучение и анализ художественных текстов.	8
17	Махлоева Р. кхоллам	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Контроль результатов самостоятельной работы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	8
18	Эрсий меттала исбахъален йоазув кхелларий ц'ераш: Тимурзиев Б., Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Дударов У., Плиев Х., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а, цар кхоллама белгалонаш	Основная 1,2,3, Доп.1-6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	Работа с современными учебными и научными источниками. Выполнение индивидуальных домашних заданий. Изучение и реферирование источников. Изучение и анализ художественных текстов.	8

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.3.1. Контроль освоения компетенций

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№п.п.	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Перечень компетенций
Семестр № 3,4 экзамен			
1	Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2	Х1анзара исбахьаллен литература тохкаш даь 1илман балхаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3	Ханзара г1алг1ай публицистика		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
4	Гагиев Г. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
5	Вышегуров М. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-82

6	Арчаков С. кхоллама белгалонаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
7	Угурчиев А.-Г. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
8	Ахильгов М. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
9	Кодзоев 1. кхоллама жанраш, тематика		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
10	Хамхоев В. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
11	Горчханов Б. кхоллам. Сатира, белам, метта к1оаргал		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
12	Кодзоев Н. кхоллама белгалонаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
13	Матиев 1. «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
14	Теркакиева Аь. кхоллама белгалонаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
15	Мерешков С. кхоллама багахбувцамцара бувзам		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
16	Картоев М. вахареи кхолламеи никъ		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
17	Махлоева Р. кхоллам		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8
18	Эрсий меттала исбахьален йоазув кхелларий ц1ераш: Тимурзиев Б., Цуров Р., Патиев Я., Льянова М., Дидигова Р., Дударов У., Плиев Х., Евлоев Б., Мартазанов М., иштта кхыбараш а, цар кхоллама белгалонаш		УК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Виды самостоятельной работы:

Составление глоссария по материалам лекции, конспектирование научной литературы, выполнение заданий репродуктивного характера, выполнение творческих домашних заданий. Работы выполняются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины

Практические задания для самостоятельного выполнения

Темы рефератов:

1. Угурчиев Азмат-Гире Даьхенах йола поэзи (2с.)
2. Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам (2с.)
3. Арчаков Сале поэтически кхолламе безама тема (2с.)
4. Ахильгов Микабила берашта хетабаьча кхолламера аматаш (2с.)

5. Матиев 1аббаса кхолламе къаман 1адаташ (2с.)
6. Коазой 1ийсай «Элбазкый зама» яхача романа т1а ювцаш йола ха (4с.)
7. Коазой 1ийсай «Зоазо» яхача романа т1а къаман 1адаташ (4с.)
8. Евлоев Берса «Лоаман 1адатех» яха романа т1а латта къосвам (2с.)
9. Х1анзара г1алг1ай литература, йоазонхой кхоллама белгалонаш (2с.)
10. Махлой Рукъета поэзе Даьхе хестаю тема (2с.)
11. Горбакова Макшарипа Лидай поэзен керттера тематика (2с.)
12. Мерешков Султана наьнах йола поэзи (2с.)
13. Коазой Нурдина берашта лаьрх1а дувцараш (2с.)
14. Матиев 1аббаса «Аьттув» яха роман. Къаман традицеш романа т1а (2с.)
15. Вышегуров Мухьмада Даьхенахи 1аламахи йола поэзи (2с.)
16. Эрсий меттала Цуров Р. кхелла исбахьален литература (2с.)
17. Даьхе, нана, 1алам хестадеши Гагиев Гирихана кхеллача кхоллама белгалонаш (2с.)
18. Угурчиев Азмат-Гире вахарах йола уйлаш (2с.)
19. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика (2с.)
20. Арчаков Сале поэзен керттера декхараш (2с.)
21. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа турпалхой аматаш (2с.)
22. Евлоев Берса «Лоаман 1адатех» яха романа т1а кхалнаьха аматаш (2с.)
23. Коазой 1ийсай «Даде-ков» яха романа т1а латта къовсам (4с.)
24. Эрсий меттала Патиев Я. кхелла исбахьален литература (2с.)
25. Махлой Рукъета философски лирика (2с.)
26. Угурчиев Азмат-Гире Даьхенах а 1аламах а йола стихаш (2с.)
27. Плиев Хьусена кхоллама белгалонаш. Метта к1оаргал (2с.)
28. Вышегуров Мухьмада беамах йола лирика (2с.)
29. Хамхоев Вахий кхоллама жанраш, турпаллий аматаш (2с.)
30. Мерешков Султана беамах йола стихаш (2с.)
31. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. Хьехама произведенеш (2с.)
32. Эрсий меттала Льянова М. кхелла исбахьален литература (2с.)
33. Евлоев Берса «Идеальный» яхача романа турпалаш (2с.)
34. Арчаков Сале прозаца язъях стихаш (2с.)
35. Горчханов Бадрудина литературни кхоллам (2с.)
36. Коазой 1ийсай «Мехка г1ончий» яха романа керттера турпалхой аматаш (4с.)
37. Угурчиев Азмат-Гире наьнах йола стихаш (2с.)
38. Горчханов Бадруддина кхоллам. Сатира, юмор, метта к1оаргал (2с.)
39. Матиев 1аббаса лоаца дувцараш, кицаши, очеркаши (2с.)
40. Эрсий меттала Дидигова Р. кхелла исбахьален литература (2с.)
41. Арчаков Сале поэмаш (2с.)
42. Кодзоев Нурдина кхоллам белгалонаш, метта к1оаргал (2с.)
43. Махлой Рукъета наьнах йола поэзи (2с.)
44. Горчханов Бадрудина поэтахи цун поэзехи йола стихаш (2с.)
45. Угурчиев Азмат-Гире поэмаш (2с.)
46. Сусуркиева Аьсета литературни кхоллам (2с.)
47. Горчханов Бадрудина беамах йола лирика (2с.)
48. Коазой Нурдина поэзи (2с.)
49. Коазой 1ийсай кхоллама тематика: репресеш, къаман истори, денал, турпала г1улакхаш (4с.)
50. Вышегуров Мухьмада философски лирика (2с.)
51. Горчханов Бадрудина драматургически кхоллам (2с.)
52. Коазой Нурдина дувцарий гуллам «Тийшаболх» (2с.)
53. Цуров Рамазана поэзен метта говзалаш (2с.)
54. Эрсий меттала Мартазанов М. кхелла исбахьален литература (2с.)
55. Патиев Йоакъапа афоризмай г1алг1ай багахбувцамцара бувзам (2с.)
56. Льянова Марема Даьхе хестаеш кхелла поэзи (2с.)
57. Хамхой Дауда поэзен керттера тематика (2с.)

58. Теркакиева Аьсета кхолламе белами сатиреи (2с.)
59. Дидигова Раисай поэзен метта говзалаш (2с.)
60. Мартазанов Мусай вай мехка 1алама хетаяь поэзи (2с.)
61. Оздой Пят1амата поэзен метта говзалаш (2с.)
62. Коазой Нурдина философски лирика (2с.)
63. Гагиев Гирихана афоризмашкара уйлаш (2с.)
64. Хамхой Жимсаре поэзен керттера тематика (2с.)

Темы курсовых работ:

1. Вышегуров Мухьмада кхоллама багахбувцамцара бувзам
2. Ахильгов Микабила берашта хетабаь кхоллам
3. Матиев 1аббаса кхолламе къаман 1адаташ
4. Коазой 1ийсай «Зоазо» яхача романа т1а къаман 1адаташ
5. Мерешков Султана Даьхенах йола поэзи
6. Коазой Нурдина берашта лаьрх1ача дувцарий турпалаш
7. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа т1а къаман традицеш
8. Вышегуров Мухьмада Даьхенахи йола поэзи
9. Нана хестаеш Гагиев Гирихана кхеллача кхоллама белгалонаш
10. Кодзоев 1ийсай кхоллама жанраш, тематика
11. Арчаков Сале поэзен керттера декхараш
12. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа турпалхой аматаш
13. Вышегуров Мухьмада безамах йола лирика
14. Хамхоев Вахий дувцарий турпалхий аматаш
15. Мерешков Султана безамах йола стихаш
16. Арчаков Сале прозаца язъях стихаш, цигарча аматий белгалонаш
17. Горчханов Бадруддина кхолламе сатиреи белами
18. Вышегуров Мухьмада философски лирика
19. Хамхой Дауда поэзен керттера тематика
20. Теркакиева Аьсета кхолламе белами сатиреи
21. Мартазанов Мусай вай мехка 1алама хетаяь поэзи
22. Оздой Пят1амата поэзен метта говзалаш

Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная ингушская литература (углубленный курс)»

1. Кодзоев 1ийсай «Элбазкъий зама» яхача романа т1а ювца ха белгалъяккха, цига лат-тача къовсамий бахьанаш дувца
2. Гагиев Гирихана поэтически кхоллам. Безама хетаяь стихаш. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа еша
3. Арчаков С. безамах йола поэзи. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа еша
4. Вышегуров Мухьмада философски лирика. 1 стихотворени тахка, дагахьа еша
5. Угурчиев А.-Г. поэтически кхоллам. Цхьа стихотворени дагахьа ювца
6. Арчаков Сале поэтически кхоллам. 1 стихотворени тахка, дагахьа ювца
7. Гагиев Гирихана поэтически кхоллам. Даьхе хестаю стихаш. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца
8. Г1алг1ай х1анзара исбахьаллен литература тохкаш даь 1илман балхаш дувца. 2-3 тохкамхочун ц1ераш яха
9. Х1анзара г1алг1ай публицистика ювца. Патиев Й., Горчханов Б., Матиев И., иштта кхыбарий а публицистика ювца
10. Ахильгов Микабила вахареи кхолламеи никъ бувца. Произведеней керттера тематика белгаалъяккха. 1-2 стихотворени дагахьа ювца

11. Гагиев Гирихана поэтически кхоллам. Нанна хетаяь стихаш. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа еша
12. Ахильгов Микабила берашта хетабаь кхоллам бувца. Поэта метта говзалех ала. 1-2 стихотворени дагахьа еша
13. Хамхоев Вахий вахареи кхолламеи никъ бувца. Произведеней керттера тематика белгаалъяккха. «Сийна сарафан» яхача дувцара тохкам бе
14. Горчханов Бадруддина дувцарашка сатиреи белами
15. Кодзоев Нурдина поэзен белгалонаш ювца. 1-2 стихотворени дагахьа еша, тохкам бе
16. Кодзоев Нурдина кхоллама багахбувцамцара бувзам гойта
17. Матиев 1аббаса «Аьттув» яхача романа т1а къаман 1адаташ мишта леладу
18. Теркакиева Аь. драматурген белгалонаш ювца. 1-2 пьеса яшха
19. Теркакиева Аьсета прозе белами сатиреи. 1-2 дувцара тохкам бе
20. Мерешков Султана кхоллама багахбувцамцара бувзам. 1-2 дувцара тохкам бе
21. Мерешков Султана поэтически кхолламе Даьхен тема. 1-2 стихотворени дагахьа еша, тохкам бе
22. Картоев Мурада поэтически кхолламе Даьхен амат. 1-2 дувцара тохкам бе
23. Картоев Мурада дувцарий тематика. 1-2 дувцара чулоацам бувца
24. Махлоева Рукьета поэтически кхоллам. 1-2 стихотворени дагахьа ювца, тохкам бе
25. Махлоева Рукьета прозах латта кхоллам. 1-2 дувцара тохкам бе
26. Эрсий меттала поэзи язъеча х1анзарча йоазонхой кхоллама белгалонех ала. 1-2 стихотворени дагахьа ювца, тохкам бе
27. Эрсий меттала проза язъеча х1анзарча йоазонхой кхоллама белгалонех ала. 1-2 дувцара тохкам бе
28. Вышегуров Мухьмада поэзи. Даьхенах йола цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца
29. Вышегуров Мухьмада поэзи. Безамах йола цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца
30. Гагиев Гирихана безама хетаяь поэзи. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца
31. Гагиев Гирихана 1алама хетаяь поэзи. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца.
32. Горчханов Бадруддина поэзи. Цхьа стихотворени тахка, дагахьа ювца.
33. Хамхоев Вахий кхоллам. «Кьонахий» яхача дувцара тема, цигарча турпалашта юкье эттача кьовсамий бахьанаш
34. Картоев Мурада «Дошо ц1ий» яхача романа турпалий аматаш

Тестовые задания

1. Угурчиев А.-Г. кхоллам ба:

- а) поэзах латташ
- б) прозах латташ
- в) драматургех латташ

2. Прозаца «Кьоанои никьи», «Шоршал», «Дуней Замей» яха стихаш язъяь:

- а) Вышегуров М.
- б) Арчаков С.
- в) Гагиев Г.

3. «Элбазкый зама» яха роман яздаьр ва:

- а) Картоев М.
- б) Дахкильгов И.
- в) Шадиев С.

4. Малув укх дешай автор?

«Сага мотт, ва сага мотт,
Дошо г1ала 1а цкъаза йотт.
Минота доаккх сага сий,
Е цун б1аргех дира хий».

- а) *Вышегуров Мухьмад*
- б) *Арчаков Сали*
- в) *Чаккиев Салид*

г) Гагиев Гирихан

5. Багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язъяый Арчаков С. «Шалтеи доши» яха стихотворени?

а) миф

б) кица

в) легенда

г) ловца

6. Укх дешай автор ва...:

«...Со воацаш бисаб аьнна,

Наьха х1ама довргдац,

Са-м деррига довргда,

Нах боацаш вусе».

а) Гагиев Гирихан

б) Угурчиев Азмат-Гири

в) Ахильгов Микаьил

7. Укх дешай автор ва...:

«Малав кхалсага денал дац яхар?

Дош ца хеташ, дагахъа велаш вар?

Кхалсаг еций хьо дунен чу ваьккхар,

Лавтта г1олла лела 1омавар?»

а) Гагиев Гирихан

б) Угурчиев Азмат-Гири

в) Ахильгов Микаьил

г) Хашагульгов 1аьла

8. Малув укх муг1арий автор...:

Г1алг1ай мехка хозаг1дола дакъа

Д1алаьца улл хьо, Г1алг1айче

а) Плиев М.-С..

б) Чахкиев К..

в) Цуров Р.

г) Чахкиев С.

9. Дукхаг1ча даькъе багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язъяый Вышегуров М. ший поэзи?

а) миф

б) кица

в) легенда

г) ловца

10. «Дошо ц1ий» яха роман яздаьр ва:

а) Картоев М.

б) Дахкильгов И.

в) Шадиев С.

11. «Деза ди» яха новелла язъяьр ва:

а) Дахкильгов И.

б) Картоев М.

в) Хамхоев В.

12. Укх жанрех багахбувцама яраш я:

а) фаьлг

б) роман

в) поэма

г) дувцар

13. «Боль и гордость моя – родная Ингушетия» яха литературоведчески статьяш т1айолаш книжка яздаьр ва:

а) Мальсагов О.

б) Дахкильгов И.

в) Мальсагов А.

14. Г1алг1ай литература оттарах хьалхара монографически болх язбаьр ва:

а) Мальсагов О.

б) Дахкильгов И.

в) Мальсагов Д.

15. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:

а) фольклора

б) фольклористика

в) исторен

г) литературан

16. «Деза ди» яха новелла язъяр ва:

а) Дахкильгов И.

б) Картоев М.

в) Хамхоев В.

17. Фольклорни произведений автор мала ва:

а) халкъ

б) поэт

в) йоазонхо

г) иллиалархо

18. Сенца вувзавенна вувц Боткъий Ширткъа?

а) малхаца

б) I елаца

в) беттаца

19. Ноджган-цIай дездеш хиннад:

а) I ай

б) аьхки

в) гурахъа

20. Багахбувцама малагIча жанрах пайда эцаш язъяьй Арчаков С. «Шалтеи доши» яха стихотворени?

а) миф

б) кица

в) легенда

г) ловца

21. Укх дешашта юкъе малагIа метта говзал я...:

«Гучабаьлар дошо малх»

а) гипербола

б) антитеза

в) метафора

г) дистар

22. Укх дешашта юкъе малагIа метта говзал я...:

«Малх санна хоза йиIиг я из»

а) гипербола

б) антитеза

в) метафора

г) дистар

21. Укх дешашта юкъе малагIа метта говзал я...:

«Наьна дог санна тешаме»,

«ЙиIий бIарг санна хоза»

а) гипербола

б) антитеза

в) метафора

г) дистар

22. Малав ГIалгIай Литературни Юкъарло вIашагIьеллар а цун эггара хьалхара председатель хиннар а?

а) Мальсагов З.

б) Мальсагов Д.

в) Мальсагов О.

23. ГIалгIай советски поэзен лард еллар ва...:

а) Мальсагов З.

б) Озиев С.

в) Беков Т.

24. Ши хIама шоайла вIаший духьала отгадаь маIан гучадоаккха литературни го-

взал....:

- а) метафора
- б) антитеза
- в) гипербола
- г) эпитет

25. «Сийна сарафан» яхача дувцара автор ва:

- а) Дахкильгов И.
- б) Хамхоев В.
- в) Коазой Н.

26. Дахкильгов И. вай литературе йита ганз:

- а) поэзи
- б) проза
- в) драматурги

27. «Концертера чувеча язъаь стихаш...» яха стихотворени кхеллар ва....:

- а) Яндиев Джамалда
- б) Гагиев Гирихан
- в) Албаков Джабраил

28. Багахбувцама малаг1ча жанрах пайда эцаш язъаьй Арчаков С. «Шалтеи доши»

яха стихотворени?

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

29. Ши х1ама шоайла в1аший духьала оттадаь ма1ан гучадоаккха литературни го-

взал....:

- а) метафора
- б) антитеза
- в) гипербола
- г) эпитет

30. Литературан малаг1ча жанрах язъаь я Чахкиев С. «Ломи вири», «Лийги хьак-

хеи» яха произведенеш?

- а) дувцар
- б) пьеса
- в) клоанолг

31. Малаг1ча багахбувцама жанра произведени я ер «Хургдоа хьазилг б1енара до-

агг1аше а ц1айзад» яхар?

- а) миф
- б) кица
- в) легенда
- г) ловца

32. Укх дешай автор ва....:

«Са, нана ецаре,
Даъхе а хургьяцар,
Гургдацар е лоамаш
Гургдацар е Наьсар
Г1алг1ай во1 ва аьнна,
Тулургьяцар кий...
Сона Даъхе еннар
Са нана ма йий!»

- а) Гагиев Гирихан
- б) Угурчиев Азмат-Гири
- в) Ахильгов Микаил
- г) Хашагульгов 1аьла

33 «Г1алг1айче, хьо еза сона» яха стихотворени кхеллар ва....:

- а) Яндиев Джамалда
- б) Гагиев Гирихан
- в) Албаков Джабраил

34.«Тачанка йодаяр» яха дувцар яздаьр ва....:

- а) Шадиев С.
- б) Плиев М.-С.
- в) Осмиев Хь.
- г) Зязиков Б.

35. Хьалхарча хана г1алг1аша Керда шу дездеш хиннад:

- а) 1 мае
- б) 1 январе
- в) 25 декаде

36. Сен дакъа да халкъа багахбувцам:

- а) фольклора;
- б) фольклористика;
- в) исторен;
- г) литературан.

37. «Деза ди» яха новелла язъяр ва:

- а) Дахкильгов И.;
- б) Картеев М.;
- в) Хамхоев В.

38. Фольклорни произведений автор мала ва:

- а) халкъ;
- б) поэт;
- в) йоазонхо;
- г) иллиалархо.

39. «Берд» яха роман яздаър ва:

- а) Базоркин И.;
- б) Дахкильгов И.;
- в) Боков А.

40. Укх жанрех багахбувцама яраш я:

- а) фаьлг;
- б) роман;
- в) поэма;
- г) дувцар;
- д) комеди.

41. Йоазонхочо наха дувца ше лаьрх1а дола х1ама ма дарра дувца д1адолахъа цул хьалха хиннар дувцача сюжета юхьигах оал:

- а) конфликт
- б) кульминаци
- в) экспозици

42. Угурчиев А.-Г. кхоллам ба:

- а) поэзах латташ
- б) прозах латташ
- в) драматургех латташ

43. «Элбазкъий зама» яха роман яздаър ва:

- а) Картеев М.
- б) Дахкильгов И.
- в) Шадиев С.

44. «Дошо ц1ий» яха роман яздаър ва:

- а) Картеев М.
- б) Дахкильгов И.
- в) Шадиев С.

45. «Деза ди» яха новелла язъяр ва:

- а) Дахкильгов И.
- б) Картеев М.
- в) Хамхоев В.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.1

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ «Современная ингушская литература (углубленный курс)»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Дахкильгов И.А. Глалглай говзама литература. Нальчик, 2009.
2. Дахкильгов И.А., Матиев М.А. Глалглай турпала эпически иллеш (студенташта лаьрхIа дола методически дашхар). Магас, 2007.
3. ХIанзара гIалглай литература. 1 том. А.М. Евлоева, Х.М. Мартазанова, Х.А. Накостоев, А.И. Солсанова, А.А. Хадзиева, С.А. Шадиев. Нальчик 2009.
4. ХIанзара гIалглай литература. 2 том. А.М. Евлоева, Х.М. Мартазанова, А.И. Солсанова, Л.Х. Танкиева, А.А. Хадзиева. Нальчик 2011.
5. ХIанзара гIалглай литература. 3 том. А.М. Евлоева, Х.М. Мартазанова, А.И. Солсанова, Л.Х. Танкиева, А.А. Хадзиева, С.А. Шадиев. Нальчик 2012.
6. ХIанзара гIалглай литература. 4 том. А.М. Евлоева, Х.М. Мартазанова, А.И. Солсанова, Л.Х. Танкиева, А.А. Хадзиева, С.А. Шадиев. Нальчик 2013.

Дополнительная литература:

1. Антология ингушского фольклора. Том 1. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2003.

2. Антология ингушского фольклора. Том 2. Л.Х. Танкиева. Нальчик, 2003.
3. Антология ингушского фольклора. Том 3. Б.С. Садулаев. Нальчик, 2004.
4. Антология ингушского фольклора. Том 4. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2006.
5. Антология ингушского фольклора. Том 5. М.А. Матиев. Нальчик, 2007.
6. Антология ингушского фольклора. Том 6. М.А. Матиев. Нальчик, 2008.
7. Антология ингушского фольклора. Том 7. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2010.
8. Антология ингушского фольклора. Том 8. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2010.
9. Антология ингушского фольклора. Том 9. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2012.
10. Антология ингушского фольклора. Том 10. И.А. Дахкильгов. Нальчик, 2012.
11. Ахриев Ч. Ингушские праздники. В кн.: Ингуши. Сборник статей. Сост. Танкиев А.Х. Саратов, 2001.
12. Ахриев Ч. Избранное. Назрань, 2000.
13. Галг1ай советски литература исторе очеркаш. Грозный, 1961.
14. Очерк истории чечено-ингушской литературы. Грозный, 1963.
15. Матиев М.А. Ингушский песенный эпос Илли и действительность. Назрань, 2000.
16. Дахкильгов И.А. Вайнаьха багахбувцам. Грозный, 1977.
17. Дахкильгов И.А. Ингушская литература. / период развития до 40-х годов /. Грозный, 1975.
18. Дахкильгов И.А. Ингушские сказки, сказания и предания. Нальчик, 2002.
19. Ученые записки. Серия «Фольклор и этнография». Выпуск II. Магас, 2009.
20. Ученые записки. Серия «Филология». Выпуск I. Магас, 2008.

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.dlip.eastview.com>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.polpred.com>
- <http://www.window.edu.ru>
- <http://www.ecsosman.ru>
- <http://www.vak.ed.gov.ru>
- <http://www.djs.finansy.ru>
- <http://www.sciencedirect.com>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В Научной библиотеке созданы и действуют в настоящее время: отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов, 5 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Национальная библиотека (НЭБ)

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> (классика русской литературы)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 242 878 единиц хранения, в том числе:

Общие сведения по фонду Научной библиотеки

Наименование подраздел.	Общий фонд	Основной фонд	Подсобный фонд
отдел хранения	93 372	80 272	13 100
отдел обслуживания			

(в т.ч.: центр. абонемент, ч/з. 2/27, ч/з 2/23)	77 103	45 369	31 734
отдел медиц. литературы	8 656	8 449	207
отдел краеведения	3 605	3 605	
кабинет редкой книги	1 437	1 437	
сектор периодики	27 566	9 046 (зал пе- риодики)	18 520 (храни- лищ)
читальный зал Корп. 5	19 916	19 916	
читальный зал Корп. 3Д	8 517	8 517	
сестринское дело Корп. 4	2 706	2 706	
ИТОГО	242 878		

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

компьютерное и мультимедийное оборудование;

- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Занятия по дисциплине проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 433).

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр- ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр- рой