

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: заключается в изучении актуальных проблем современной филологии (литературоведения); развитии умения самостоятельно приобретать новые знания и умения; выработке способности определять исследовательскую позицию в методологической многоплановой ситуации современной науки; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»</u> относится к дисциплинам по выбору основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1-3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	ОПК -2 Способен использовать в	1.1_М.ОПК-2. Корректно	Знать: методы научно-

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования</p>
	<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p>

		<p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p>Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции;</p> <p>Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции;</p> <p>Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.</p>																																														
4.	Структура и содержание дисциплины																																																
	4.1. Структура дисциплины																																																
	<table> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="2">Порядковый номер семестра</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>6</td><td>3.75</td><td>2,25</td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td></td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td>103</td><td>32</td></tr> <tr> <td>КСР</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Экзамен</td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>135</td><td>81</td></tr> </table>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		1	2	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6	3.75	2,25	Курсовой проект (работа)				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				Лекции		16	16	Практические занятия, семинары		16	16	Лабораторные работы				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		103	32	КСР				Экзамен			27	Общая трудоемкость дисциплины	216	135	81
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																															
		1	2																																														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6	3.75	2,25																																														
Курсовой проект (работа)																																																	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																	
Лекции		16	16																																														
Практические занятия, семинары		16	16																																														
Лабораторные работы																																																	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		103	32																																														
КСР																																																	
Экзамен			27																																														
Общая трудоемкость дисциплины	216	135	81																																														
	4.2. Содержание дисциплины																																																
	1. Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки																																															
	2. История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии:																																															

	классической, библейской, восточной.
3. Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук
4. Естественного научного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин.
5. Аспекты изучения языка в филологии	Аспекты методологии научного исследования по филологии. Специфика объекта научного исследования по филологии. Базовые принципы предметизации объекта исследования по филологии. Понятие аспекта, цели и задач исследования. Методы исследования.
6. Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	Методология филологии как учение об основаниях и способах действия с ее объектами. Филология как научный принцип. Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии: методы практической деятельности, методы исследования.
5. Образовательные технологии	Используются следующие формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции • круглый стол • семинары по развитию профессиональных навыков • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357 . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european .
7. Формы текущего контроля	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
8. Форма промежуточного контроля	Экзамен

Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.