



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Чеченская литература»**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины <p>Ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса чеченской словесности.</p> <p>Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национальной литературы.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.02» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции», «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Современная ингушская литература (углубленный курс)».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблеме. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			выполнения.
		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>
ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	
	2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	<p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Владеть навыками представления</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
		4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	<p>Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	Объем дисциплины и виды учебной работы		
		Всего	Порядковый номер семестра
			4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	
	Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	48	48
	Лекции	24	24
	Практические занятия, семинары	24	24
	Контроль	27	27
	СРС	69	69
	Экзамен		+



5. Содержание дисциплины (модуля) «Чеченская литература»

Содержание дисциплины по темам

1. Дадолор. (Нохчийн кьоман йозанан истори. Халкъан исбаьхьаллин культура XIX–XX-чуй бешерашкахь (Айбулат К.М., Дискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., Мутушев Г.А. И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., Шерипов Г.А. А.Д., кхиберш)
2. Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш даяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна юкъара» цӀе йолчу гуларан мехалла
3. Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаьлар, кхиар, зазадакхар)
4. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Иабдин поэзи)
5. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гуллакх
6. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел
7. Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Адаташ» цӀе йолчу циклана юкъадогӀучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам
8. Бадиев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея
9. Бадиев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гуллакх.

6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p>В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.</p> <p>Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.</p>
7.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>- http://www.dlip.eastview.com</p> <p>http://www.consultant.ru http://www.polpred.com http://www.window.edu.ru http://www.ecsosman.ru http://www.vak.ed.gov.ru http://www.dis.finansy.ru http://www.sciencedirect.com</p>

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Бекова М.Р.