

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.06 «Филология в системе современных гуманитарных знаний»**

**Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры:</b> Дисциплина Б1.В.06 « <u>«Филология в системе современных гуманитарных знаний»»</u> относится к дисциплинам основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
<b>ОПК-2.2</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных		- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии. - уметь интерпретировать научные	

		<p>трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>знать основные исследовательские методы</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет</p>	<p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа</p>

		приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	текста. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-1</b>			
<b>ПК-3</b>		<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>-<b>знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-<b>уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- <b>владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- <b>знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- <b>уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-<b>владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата;</p> <p>- <b>знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>- <b>уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>- <b>владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<b>ПК-4</b>	владеет навыками участия в работе научных коллекти-	<b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей зада-	<b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе <b>Уметь</b> ставить исследовательские за-

	<p>вов, проводящих филологические исследования</p>	<p>чей научного коллектива.</p> <p><b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>дачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p> <p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p><b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>																																														
4.	<p><b>Структура и содержание дисциплины</b></p>																																																
	<p><b>4.1. Структура дисциплины</b></p>																																																
	<table> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="2">Порядковый номер семестра</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td><td></td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td>32</td><td>32</td><td></td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>КСР</td><td>53</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td></td><td></td></tr> </table>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		1	2	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4		Курсовой проект (работа)				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				Лекции	32	32		Практические занятия, семинары	32	32		Лабораторные работы				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				КСР	53			Экзамен	27			Общая трудоемкость дисциплины	144		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																															
		1	2																																														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4																																															
Курсовой проект (работа)																																																	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																	
Лекции	32	32																																															
Практические занятия, семинары	32	32																																															
Лабораторные работы																																																	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:																																																	
КСР	53																																																
Экзамен	27																																																
Общая трудоемкость дисциплины	144																																																
	<p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p> <p>Природа филологического знания, его специфика.</p> <p>Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.</p> <p>Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.</p>																																																

	<p>Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов). Филология в системе наук.</p> <p>Филология среди гуманитарных наук. История и филология. Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция. Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.</p> <p>Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. ПарЯзык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. Паралингвистика.алингвистика.</p> <p>Филология в социокультурном пространстве.</p> <p>Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции</li> <li>- круглый стол</li> <li>- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков</li> <li>- групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p>1. Библиофонд. Режим доступа: <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357</a>.</p> <p>2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: <a href="http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete">http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete</a>.</p> <p>3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp</a>.</p> <p>4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor</a>.</p> <p>5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/slt/abc">http://feb-web.ru/feb/slt/abc</a>.</p> <p>6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a>.</p> <p>7. Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/literature3.htm">http://www.philology.ru/literature3.htm</a>.</p> <p>8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a>.</p> <p>9. Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.modernlib.ru/genres/antique_european">http://www.modernlib.ru/genres/antique_european</a>.</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Экзамен</p>

**Разработчик: д.ф.н., профессор Борова А.Р.**