



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.01 «Методика и техника работы над магистерской  
диссертацией»**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность выработать у магистрантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, работе в качестве филологов-исследователей;</li><li>- понимание места и роли магистерской подготовки в высшем профессиональном образовании России;</li><li>- изучение особенностей магистерской диссертации как научной и квалификационной работы;</li><li>- ознакомление с основными способами получения нового знания, методами научного познания, понятиями и терминами научно-исследовательской работы (НИР);</li><li>- формирование у магистрантов теоретических и практических навыков использования принципов и методов выполнения научных исследований;</li><li>- изучение основ творческого подхода к решению научных задач;</li><li>- ознакомление с правилами написания и защиты в ГАК магистерской диссертации;</li><li>- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;</li><li>- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;</li><li>- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;</li><li>- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b></p> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел <b>«Б1.О.01 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология»</b> и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин <b>«Филология в системе современного гуманитарного знания»</b>.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности. <b>Уметь</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций. навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. <b>Уметь</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций. на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; <b>Владеть</b> необходимой информацией для решения проблемной ситуации.
<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов  <b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>филологического анализа интерпретации текстов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>
		<p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности</p>	<p><b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора</p> <p><b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора</p>
		<p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p><b>Знать</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа</p>
		<p><b>4.1_М.ОПК-3.</b> Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных</p>	<p><b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		типов	составления; журналы, в которых они публикуются <b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье  <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований	
	ПК-2 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования	<b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования <b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования <b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
		2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	<b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>Владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	
		.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или	<b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.  <b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		дискуссии.	<b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	
		<b>4.1_М.ПК-2.</b> Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	<b>Знать</b> методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы. <b>Уметь</b> анализировать историю изучения поставленной научной проблемы. <b>Владеть</b> навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.	

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

	Всего	Порядковый номер семестра
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</b>	3 з.е.	
<b>Контактные часы</b>	32	
<b>Лекционные занятия</b>	16	16
<b>Практические занятия, семинары</b>	16	16
<b>Самостоятельная работа всего (в акад.часах)</b>	76	76
<b>Интерактивные часы</b>	10	
<b>Вид итоговой аттестации: зачет</b>		+

**5. Содержание дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией»**

**Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1.**

**Понятие научного исследования.**

Объект и предмет научного исследования. Классификация научных исследований. Виды научных исследований по источникам финансирования. Научные исследования по целевому назначению: фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки. Два уровня исследования в теории познания: теоретический и эмпирический. Структурные компоненты теоретического познания. Проблема как сложная теоретическая или практическая задача. Гипотеза, основные требования и виды. Теория как концептуальная система знаний. Структурные элементы теории.

**Тема 2.**

**Понятие метода и методологии научных исследований.**



Метод научного исследования. Классификация методов исследования: в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Понятия техники, процедуры и методики научного исследования

#### **Тема 3-5.**

##### **Философские и общенаучные методы научного исследования.**

Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы диалектики, используемые при изучении явлений и предметов. Законы диалектики. Общенаучные методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический. Метод системного анализа. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Методы, основанные на применении методов конкретной социологии для изучения экономических явлений. Изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и анкетирования и интервью, метод экспертных оценок

#### **Тема 6-8.**

##### **Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению.**

Различия между магистерской и кандидатской диссертациями. Чем диссертация отличается от дипломной работы. Требования к докторским, кандидатским и магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Содержание понятия «оригинальный вклад в науку». Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость магистерской диссертации. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Новшество. Что это такое? Логическая последовательность развития научной новизны в инновации. Система и системный подход. Редукционизм и холизм. Основные рабочие понятия систем: элементы, подсистемы, компоненты, границы.

#### **Тема 9-10.**

##### **Сбор научной информации. Основные источники научной информации.**

Виды научных изданий. Виды учебных изданий, Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Требования к печатанию рукописи

#### **Тема 11-12.**

##### **Научный семинар.**

В течение обучения магистранты докладывают свои научные результаты работы над магистерской диссертацией на научном семинаре. Цель магистерской диссертации с позиции магистерской программы. Цель магистерской диссертации с точки зрения магистранта. Внешнее восприятие магистерской диссертации экзаменаторами. Позиционирование магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Изложение теории. Как излагать чужие взгляды. Плагиат, антиплагиат. Распространенные ошибки при цитировании.

#### **Тема 13-14.**

##### **Подготовка и проведение презентаций научных результатов.**

Виды презентаций. Задача презентации. Что такое «продавать» применительно к презентации?

#### **Тема 15-16.**

##### **«Порождаем эмоции у себя — заражаем ими других» — мини-тренинг из 7 шагов.**

Технология подготовки презентации. Состав и контроль. Этапы подготовки презентации- Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Ключевые фразы. Где уместны логические переходы. Вспомогательные карточки. Как готовиться читать текст. Слайды Рекомендации по показу слайдов. Пять





шагов при ответе на вопрос. Рекомендации к ответам.

## 6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.

## 7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- <http://www.dlip.eastview.com>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>