



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02«Драматургическое творчество С. Чахкиева»
Направление подготовки 45.04.01 Филология
«Ингушская литература»

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Цель изучения дисциплины Формирование у магистрантов знаний о литературной и общественно-политической деятельности классика ингушской литературы Саида Идрисовича Чахкиева (1938-2008), о его творческом и жизненном пути, о его работе над драматургическими произведениями. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.02» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Современная ингушская литература (углубленный курс)», «Поэтика ингушского романа», «Чеченская литература». | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Знать общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Уметь создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеть навыками постановки цели в условиях командой работы. |
| | | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | Знать основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |
| ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | 1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования | Знать корректно оформлять результаты научного исследования Уметь корректно оформлять результаты научного исследования Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | |
| | 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата | Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата | |
| | 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии | Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии | |
| | 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы | Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы Уметь анализировать историю изучения поставленной научной | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| | | | проблемы Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| | Объем дисциплины и виды учебной работы | | |
| | | Всего | Порядковый номер семестра |
| | | | 3 4 |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 10 з.е. | 6,5 з.е. 3,5 |
| | Контактные часы | 128 | |
| | Лекции | 72 | 48 24 |
| | Практические занятия, семинары | 56 | 32 24 |
| | СРС | 205 | 154 51 |
| | Контроль | 27 | |
| | Интер.часы | 38 | |
| | Вид итоговой аттестации: экзамен | | + |



5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины по темам

Тема 7-8. Чахкиев С. берашта кхелла драматургически произведенеш: «Цхьанна х1амах ма кхера, Зураб», «Тамашийна кий». Уж фантастика хьисапе язъяь хилар, метта говзалаш, турпалхой аматаш

Тема 9-12. «Майра Цици», «Рамиси Натаи», «Пип», «Злюка», «Светофор, пес Трезор, глупый Волк и другие» яха з1амаг1болча дешархошта хетаяь пьесаш, цар чулоацам, идейни лоарх1ам, турпалхой

Тема 13-17. Чахкиев С. цхьан акта латта пьесаш: «Справка», «Деха зоахалол», «Думи биабий 1а?», «Чир лехар», «Докхоргаш», «Масала», «Дув», кхыяраш а. Цар тематика, жанрай белгалонаш, турпалхой аматаш, лоаттабу кьовсам. Цигара белам, сарказм, сатира

Тема 18-19. Чахкиев С. драматургически кхолламе дуккхача актер латта пьесаш язъяра говзал дег1аяр. «Са к1аьнк» яхача пьеса чулоацам, исбахьаллен кьовсам, проблематика, турпалхой аматаш

Тема 20-21. Чахкиев С. «Асхьаб Бендер» яха пьеса. Ювца ха, пьесай ц1ера ма1ан, лоаттабу исбахьаллен кьовсам. Цигара белами сатиреи, турпалхой аматаш кхоллара говзал. Керттерча турпалхочун сурт-сibat

Тема 22. Чахкиев С. «К1оаг» яхача пьесай тематически чулоацам, идейни лоарх1ам

Тема 23-26. Чахкиев С. «Кьонгаш бовча хана» яхача турпала пьеса Боков А. «Тхо ц1адоаг1аргда, нани» яхачунцара бувзам. Пьесай чулоацам: т1ема кьизал, халкьий денал, кьамашта юкьерча вошала йоаккхо. Керттера уйла – Даьхенцара безам совбалар. Драмай сценичность, исбахьаллен кьовсамгойтар

Тема 27-28. Чахкиев С. «Последний долг» яхача пьеса Базоркин И. «Укх деношка» яхачунцара бувзам. Драматургий исбахьаллен белгалонаш. Т1ема тема лелаш цар гойта метта кечалаш

Тема 29-32. Чахкиев С. «Террор» яха исторически халкьа драма. Бокьонца хинна х1амаш а, баьхача наьха ц1ераш а, мехка лаьтта кьовсамаш а

Тема 33-35. Чахкиев С. «Жанхота валар» яха халкьа драма. Ц1ера ма1ан, ювца ха, чулоацам, турпалаш. Пьеса т1а гойта кьизал, унзара эттача чаккхен бахьанаш

Тема 36. Х1анзара г1алг1ай драматурги кхоллараш Чахкиев С. исбахьаллен традицеш говзаме



лелаш хилар

6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.</p> <p>Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.</p> |
| 7. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>- http://www.dlip.eastview.com</p> <p>http://www.consultant.ru http://www.polpred.com http://www.window.edu.ru http://www.ecsosman.ru http://www.vak.ed.gov.ru http://www.dis.finansy.ru http://www.sciencedirect.com</p> |

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Евлоева А.М.