

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. Калов Р.О.  
«21» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета  
\_\_\_\_\_/Измайлова М.А.  
«22» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки)  
**Эколого-географическое образование**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые этапы практики	Контролируемые компетенции (их части)	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	УК-1 ОПК-8	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	УК-1,УК-2, ОПК-4,ОПК5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Разделы отчета.
3	Заключительный этап	УК-1, УК-2	Статьи. Тезисы. Отчет по практике.

## 2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по практике

Показатель	Зачет	Незачет
<b>Качество выполненной научно-исследовательской работы</b>	Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям.	Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении.
<b>Уровень теоретической подготовки</b>	Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники.	Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала.
<b>Уровень практической реализации исследования</b>	Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы.	Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы.
<b>Оформление и представление работы</b>	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично.	Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками.

**2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной ознакомительной практики.**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Какие основные правила внутреннего распорядка необходимо знать магистранту?
2. Какие меры безопасности нужно соблюдать в полевых и лабораторных условиях?
3. Какие документы необходимо подготовить перед началом полевых исследований?
4. Какое оборудование и материалы требуются для проведения полевых исследований?
5. Какие методы используются для сбора полевых данных о различных экосистемах?
6. Как проводится анализ климатических, гидрологических и почвенных условий?
7. Какие методы используются для изучения биоразнообразия региона?
8. Как осуществляется идентификация видов растений и животных в полевых условиях?
9. В чем заключается эколого-географический мониторинг и какие методы используются для его проведения?
10. Как оцениваются антропогенные воздействия на природные комплексы?
11. Как применяются географические информационные системы (ГИС) для обработки и визуализации данных?
12. В чем заключается участие магистранта в тематических экскурсиях и проектной деятельности?
13. Как правильно вести полевой дневник и фиксировать результаты наблюдений и исследований?
14. Как проводится анализ и систематизация собранных данных?
15. В чем заключается обобщение и интерпретация данных, полученных в ходе практики?
16. Какие требования предъявляются к составлению тематических карт и отчетов на основе полевых данных?
17. Как правильно оформить научно-технический отчет по результатам полевых исследований?
18. Какие основные элементы должны быть включены в отчет о прохождении практики?

### **Критерии оценивания отчета**

1. **Актуальность темы (10%).** Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала (15%).** Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения (10%).** Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных (20%).** Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Качество полевых исследований (10%).** Тщательность и методологическая правильность выполнения полевых исследований, точность и надежность собранных данных.
6. **Визуальное оформление (10%).** Качество и наглядность иллюстраций, графиков и карт, их соответствие содержанию работы.
7. **Кооперация и работа в команде (10%).** Эффективность взаимодействия с коллегами, вклад в общее дело, умение работать в группе.
8. **Инновационность подходов (10%).** Использование новых методов и технологий в исследовании, креативность и новаторство в решении поставленных задач.

9. **Практическая значимость (5%).** Возможность применения результатов исследования в образовательной или профессиональной практике.

**Примерная тематика статей и тезисов по практике:**

1. Оценка антропогенного воздействия на речные экосистемы Ингушетии
2. Исследование источников загрязнения рек, анализ измен
3. Использование ГИС для мониторинга лесных пожаров в Ингушетии
4. Изучение эколого-географических особенностей урбанизированных территорий Ингушетии
5. Анализ изменений ландшафта и экосистем в урбанизированных зонах Республики Ингушетия
6. Оценка состояния почв в сельскохозяйственных районах Ингушетии
7. Изучение процессов эрозии почв в различных типах земель Ингушетии
8. Использование биоиндикаторов для оценки состояния водных экосистем Ингушетии
9. Анализ и моделирование изменений ландшафтов Ингушетии под воздействием антропогенных факторов
10. Оценка эффективности природоохранных мероприятий в заповедниках Ингушетии
11. Влияние сельскохозяйственной деятельности на качество воды в водоемах Ингушетии
12. Использование дронов для полевых исследований в Ингушетии
13. Исследование биоразнообразия городских экосистем Ингушетии
14. Оценка влияния климатических изменений на водные ресурсы Ингушетии
15. Изучение методов восстановления деградированных земель, оценка их эффективности, рекомендации по улучшению ситуации.
16. Изучение экологического состояния малых рек Ингушетии
17. Оценка качества воды и почвы, исследование видового состава экосистем, анализ антропогенного воздействия.
18. Использование географического картирования для оценки состояния лесов Ингушетии
19. Мониторинг состояния атмосферного воздуха в промышленных районах Ингушетии
20. Проектная деятельность по улучшению экологической ситуации в Ингушетии

**Индивидуальные задания по учебной полевой практике**

***Задание 1: Определение географических координат***

Цель: Изучить методику определения географических координат и научиться их определять с использованием GPS и картографических приложений.

Методика: С помощью GPS-устройства или приложения (например, Google Maps) определить координаты ключевых точек на территории исследования.

Ожидаемый результат: Таблица с координатами точек.

***Задание 2: Оценка почвенного покрова***

Цель: Провести анализ почвы на выбранных участках для определения её типов и свойств.  
Методика: Отбор проб почвы с различных участков, проведение химического анализа (рН, содержание гумуса и т.д.).

Ожидаемый результат: Отчет с характеристикой типов почвы и их распределением на исследуемой территории.

### ***Задание 3: Исследование растительного покрова***

Цель: Определить видовой состав растительности на территории исследования.

Методика: Проведение ботанических маршрутов, описание растительных сообществ, составление гербария.

Ожидаемый результат: Список видов растений, найденных на территории, и описание растительных сообществ.

### ***Задание 4: Исследование фауны***

Цель: Определить видовой состав животных, обитающих на территории.

Методика: Визуальные наблюдения, использование фотоловушек, анализ следов жизнедеятельности.

Ожидаемый результат: Список видов животных и птиц, обнаруженных на территории.

### ***Задание 5: Оценка состояния водоемов***

Цель: Проанализировать состояние водоемов на территории исследования.

Методика: Отбор проб воды, проведение химического анализа (рН, содержание кислорода, наличие загрязняющих веществ).

Ожидаемый результат: Отчет с результатами анализа воды.

### ***Задание 6: Исследование антропогенного воздействия***

Цель: Оценить влияние человеческой деятельности на экосистему.

Методика: Анализ степени урбанизации, сельскохозяйственной деятельности, наличие промышленных предприятий и их влияние на окружающую среду.

Ожидаемый результат: Отчет о степени антропогенного воздействия на территорию.

### ***Задание 7: Исследование микроклимата***

Цель: Изучить микроклиматические условия на территории исследования.

Методика: Измерение температуры, влажности, скорости ветра в различных точках территории в течение дня.

Ожидаемый результат: Графики и таблицы с микроклиматическими параметрами.

### ***Задание 8: Исследование биоразнообразия***

Цель: Оценить уровень биоразнообразия на территории.

Методика: Сбор данных о количестве видов растений и животных, расчет индекса биоразнообразия.

Ожидаемый результат: Индекс биоразнообразия и его интерпретация.

### ***Задание 9: Геоморфологическое исследование***

Цель: Изучить геоморфологические особенности территории.

Методика: Описание рельефа, изучение геологических слоев, анализ эрозионных процессов.

Ожидаемый результат: Карта рельефа и описание геоморфологических процессов.

### ***Задание 10: Исследование изменения ландшафтов***

Цель: Оценить изменения ландшафтов за определенный период.

Методика: Сравнительный анализ старых и современных карт и фотографий, изучение исторических данных.

Ожидаемый результат: Отчет о динамике ландшафтов и факторов, влияющих на изменения.

### ***Задание 11: Оценка рекреационного потенциала***

Цель: Оценить возможности территории для рекреации и туризма.

Методика: Анализ природных и культурных объектов, создание маршрутов для туристов.

Ожидаемый результат: Карта с рекреационными маршрутами и описание возможностей для туризма.

### ***Задание 12: Оценка угроз и рисков***

Цель: Идентифицировать потенциальные угрозы и риски для экосистемы.

Методика: Анализ данных о стихийных бедствиях, техногенных авариях, заболеваниях растений и животных.

Ожидаемый результат: Отчет о потенциальных угрозах и рисках с предложением мер по их минимизации.

### ***Задание 13: Исследование культурного наследия***

Цель: Изучить культурные и исторические объекты на территории.

Методика: Описание памятников, археологических находок, изучение местных легенд и преданий.

Ожидаемый результат: Отчет с описанием культурного наследия и его значимости.

### ***Задание 14: Социально-экономическое исследование***

Цель: Оценить влияние социально-экономических факторов на экологическое состояние.

Методика: Анализ данных о населении, уровне занятости, экономической деятельности.

Ожидаемый результат: Отчет о социально-экономических факторах и их влиянии на экологию.

### ***Задание 15: Изучение локального климата***

Цель: Исследовать климатические особенности территории.

Методика: Сбор данных о температуре, осадках, ветровом режиме, анализ многолетних наблюдений.

Ожидаемый результат: Климатическая характеристика территории.

### ***Задание 16: Оценка устойчивости экосистемы***

Цель: Оценить устойчивость экосистемы к изменениям.

Методика: Анализ способности экосистемы восстанавливаться после воздействия антропогенных и природных факторов.

Ожидаемый результат: Отчет с оценкой устойчивости и предложениями по её повышению.

### ***Задание 17: Исследование водных ресурсов***

Цель: Оценить состояние и использование водных ресурсов.

Методика: Сбор данных о водоносных горизонтах, уровне воды в реках и озерах, изучение водопользования.

Ожидаемый результат: Отчет с характеристикой водных ресурсов и предложениями по их рациональному использованию.

### ***Задание 18: Исследование эрозионных процессов***

Цель: Изучить эрозионные процессы на территории.

Методика: Описание эрозионных форм, анализ факторов, влияющих на эрозию, оценка степени эрозии.

Ожидаемый результат: Отчет с оценкой эрозионных процессов и предложениями по их контролю.

### ***Задание 19: Оценка сельскохозяйственного потенциала***

Цель: Оценить потенциал территории для сельскохозяйственной деятельности.

Методика: Анализ почвенных и климатических условий, оценка существующих сельскохозяйственных практик.

Ожидаемый результат: Отчет с оценкой сельскохозяйственного потенциала и предложениями по его развитию.

### ***Задание 20: Исследование воздействия загрязняющих веществ***

Цель: Изучить влияние загрязняющих веществ на экосистему.

Методика: Отбор проб почвы, воды, воздуха, проведение химического анализа, изучение источников загрязнения.

Ожидаемый результат: Отчет с результатами анализа загрязняющих веществ и предложениями по их снижению.

## **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.