

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01 (У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

| №пп | Контролируемые этапы практики | Контролируемые компетенции (их части) | Оценочные средства |
|-----|-------------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1 УК-2 | Заполненный индивидуальный план прохождения практики |
| 2 | Основной этап | УК-1,УК-2, УК-3, УК-4,УК5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Разделы отчета. |
| 3 | Заключительный этап | УК-1, УК-2, ПК-1,ПК-3 | Статьи. Тезисы. Отчет по практике. |

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по практике

| Показатель | Зачет | Незачет |
|---|--|--|
| Качество выполненной научно-исследовательской работы | Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям. | Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении. |
| Уровень теоретической подготовки | Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники. | Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала. |
| Уровень практической реализации исследования | Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы. | Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы. |
| Оформление и представление работы | Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично. | Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками. |

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в результате прохождения практики.

Перечень вопросов к зачету

- Основные задачи и цели, поставленные перед вами в ходе проектно-технологической практики
- Тема или объект исследования, выбранные для проекта, и их обоснование
- Этапы, пройденные в процессе выполнения проектной работы
- Методология, использованная при разработке проектно-технологической документации
- Использование геоинформационных систем (ГИС) в проекте и их роль в его реализации
- Оценка воздействия проекта на окружающую среду
- Учёт принципов устойчивого развития в проекте
- Методы мониторинга окружающей среды, использованные при выполнении проекта
- Экологические риски, выявленные в ходе проекта, и предложенные меры по их минимизации
- Технологии и методы, использованные для решения поставленных задач в проекте
- Роль взаимодействия с общественностью или заинтересованными сторонами в проекте
- Нормативные и правовые документы, учтённые при разработке проектной документации
- Оценка экономической эффективности предложенных проектных решений
- Влияние социально-экономических условий региона на разработку и реализацию проекта
- Результаты, полученные в ходе выполнения проекта
- Сложности, возникшие при реализации проектных задач, и способы их преодоления
- Практическая значимость проекта
- Выводы, сделанные по итогам выполнения проектной практики
- Возможность использования полученных результатов в дальнейшей профессиональной деятельности
- Рекомендации по улучшению проектной работы или её результатов

Критерии оценивания отчета

1. **Соответствие содержания отчета поставленным задачам:** Отчет должен полностью соответствовать задачам практики и содержать детальное описание всех этапов работы. Несоответствие задачам или отсутствие важной информации может привести к незачету.
2. **Качество проведенного исследования:** Исследование должно быть выполнено на высоком уровне с использованием актуальных методов. Результаты исследования должны быть обоснованными и логичными. При недостаточном уровне выполнения, некорректном применении методов или необоснованных результатах работа не будет засчитана.
3. **Анализ и интерпретация полученных данных:** Все данные должны быть тщательно проанализированы, а выводы — логичными и соответствующими поставленным целям и задачам исследования. Отсутствие глубокого анализа или несоответствие выводов результатам исследования приведет к незачету.
4. **Практическая значимость работы:** Отчет должен содержать обоснованные рекомендации по применению результатов исследования на практике. Если практическая значимость не раскрыта или рекомендации необоснованны, это может стать причиной для незачета.
5. **Качество оформления отчета:** Отчет должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями. Текст должен быть структурирован и грамотно изложен. Нарушение требований оформления или ошибки в тексте могут негативно повлиять на итоговую оценку.

6. **Самостоятельность выполнения работы:** Работа должна быть выполнена самостоятельно, демонстрируя высокий уровень независимости и инициативы магистранта. Значительное влияние сторонних источников или посторонняя помощь приведут к снижению оценки.
7. **Представление и защита отчета:** Магистрант должен уверенно представлять отчет и уметь аргументированно отвечать на вопросы, демонстрируя глубокое понимание темы. Неуверенное представление или неспособность ответить на вопросы может привести к незачету.

Итоговая оценка: Магистрант получает зачет, если его отчет соответствует большинству вышеуказанных критериев. В случае несоответствия по нескольким критериям отчет требует доработки и может быть оценен как "Незачет".

Примерная тематика статей и тезисов по практике:

1. Основные этапы выполнения проекта.
2. Методы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Принципы устойчивого развития и их применение в проектной деятельности.
4. Современные методы мониторинга окружающей среды.
5. Использование геоинформационных систем (ГИС) в географических проектах.
6. Роль общественности в эколого-географических проектах и мониторинге окружающей среды
7. Правовые основы экологической деятельности в Российской Федерации.
8. Методы и технологии рекультивации нарушенных земель.
9. Основные подходы к управлению отходами и их утилизации.
10. Водные ресурсы: проблемы использования и охраны.
11. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду и методы его снижения.
12. Проблемы загрязнения воздуха и современные методы их решения.
13. Оценка состояния почв и методы их защиты.
14. Влияние климатических изменений на экосистемы.
15. Проблемы охраны биоразнообразия и методы их решения.
16. Географическое образование и его роль в решении глобальных проблем.
17. Принципы экологического аудита и его проведение.
18. Влияние демографических изменений на экологическую ситуацию в регионе.
19. Географическое распределение населения и его воздействие на природные ресурсы.
20. Урбанизация и ее последствия для эколого-географического состояния регионов.
21. Социально-экономические аспекты устойчивого развития территорий.
22. Анализ миграционных процессов и их влияние на экологические и социальные системы.
23. Проблемы социально-экономической дифференциации регионов и их экологические последствия.
24. Оценка уровня жизни населения и его связи с экологическими условиями.
25. Влияние экономической активности на природные ресурсы и экосистемы.
26. Демографическое давление на природные ресурсы и возможные пути его снижения.
27. Развитие сельских территорий и сохранение экологического баланса в РФ

Индивидуальные задания по практике

1. **Разработка методики геоэкологического мониторинга территории**
Цель: Разработать и протестировать методику геоэкологического мониторинга на

выбранной территории с использованием современных методов и инструментов. Результат: Отчет о проведенном мониторинге с анализом географических данных и предложениями по улучшению экологической ситуации.

2. Анализ влияния антропогенных факторов на ландшафты региона

Цель: Исследовать и проанализировать влияние антропогенных факторов на природные ландшафты выбранного региона.

Результат: Научная статья или отчет, содержащий результаты географического анализа и рекомендации по снижению негативного воздействия.

3. Создание учебного пособия по физической географии с акцентом на экологические проблемы

Цель: Разработать учебное пособие по физической географии, включающее современные экологические проблемы и их влияние на географические процессы.

Результат: Готовое учебное пособие с методическими рекомендациями для учителей.

4. Исследование изменений климата и их влияние на географические объекты региона

Цель: Провести исследование изменений климата в конкретном регионе и их влияние на географические объекты, такие как реки, озера, горы и т.д.

Результат: Отчет с результатами исследования и рекомендациями по адаптации к изменениям климата.

5. Разработка и реализация образовательного проекта по изучению географических процессов

Цель: Создать и провести образовательный проект, направленный на изучение географических процессов и их экологических аспектов.

Результат: Отчет о проведенном проекте, включая оценку его эффективности и рекомендации для дальнейшего применения.

6. Изучение гидрографической сети региона и оценка ее экологического состояния

Цель: Провести исследование гидрографической сети региона с использованием географических методов оценки качества воды и экосистем.

Результат: Научный отчет с результатами исследования и предложениями по улучшению состояния водных объектов.

7. Сравнительный анализ экологической и географической грамотности учащихся разных возрастных групп

Цель: Провести исследование уровня экологической и географической грамотности среди учащихся разных возрастных групп.

Результат: Аналитический отчет с выводами и рекомендациями по улучшению образования в этих областях.

8. Разработка геоэкологической карты региона с использованием ГИС

Цель: Создать геоэкологическую карту выбранного региона с использованием геоинформационных систем (ГИС), с целью отображения экологических проблем и географических особенностей.

Результат: Готовая карта и сопроводительный аналитический отчет.

9. Оценка устойчивого развития региона с учетом географических и экологических факторов

Цель: Исследовать, как концепция устойчивого развития реализуется в регионе, учитывая географические и экологические факторы.

Результат: Научная статья или отчет с анализом реализации устойчивого развития и предложениями по улучшению.

10. Анализ ландшафтной структуры региона и ее изменений под воздействием антропогенных факторов

Цель: Проанализировать изменения в ландшафтной структуре региона, вызванные антропогенным воздействием.

Результат: Аналитический отчет с результатами анализа и рекомендациями по сохранению и восстановлению природных ландшафтов.

11. Исследование роли культурных ландшафтов в экологическом образовании школьников

Цель: Исследовать, как культурные ландшафты могут быть использованы в процессе экологического и географического образования школьников.

Результат: Научная статья или методическое пособие для учителей.

12. Разработка методики оценки географической безопасности образовательных учреждений

Цель: Разработать и протестировать методику оценки географической безопасности в образовательных учреждениях, учитывая природные и антропогенные факторы.

Результат: Методическое руководство и отчет о результатах тестирования.

13. Полевое исследование биоразнообразия и его географических аспектов на охраняемой природной территории

Цель: Провести исследование биоразнообразия и его географических аспектов на охраняемой природной территории.

Результат: Научный отчет с результатами исследования и рекомендациями по сохранению биоразнообразия.

14. Разработка образовательного проекта по сохранению географических и экологических объектов региона

Цель: Создать и реализовать образовательный проект, направленный на сохранение географических и экологических объектов региона с участием школьников и местного сообщества.

Результат: Отчет о проведенном проекте с оценкой его эффективности и предложениями для дальнейшего развития.

15. Изучение и анализ экологического и географического поведения студентов университета

Цель: Провести исследование экологического и географического поведения студентов университета и факторов, влияющих на его формирование.

Результат: Аналитический отчет с рекомендациями по улучшению экологического и географического воспитания в вузе.

16. Создание учебного курса по географии и экологии для среднего образования

Цель: Разработать учебный курс, ориентированный на учащихся среднего звена школы, который включает географические и экологические аспекты.

Результат: Готовая учебная программа и методические рекомендации для учителей.

17. Оценка экологической осведомленности населения в сельской местности с учетом географических особенностей

Цель: Исследовать уровень экологической осведомленности среди населения в сельской местности, учитывая географические особенности региона.

Результат: Отчет с результатами исследования и рекомендациями для повышения экологической грамотности.

18. Анализ географического состояния почвенного покрова и его экологической безопасности в регионе

Цель: Провести исследование состояния почвенного покрова в выбранном регионе, оценив его экологическую безопасность с географической точки зрения.

Результат: Научный отчет с результатами исследования и предложениями по улучшению состояния почв.

19. Разработка стратегии экологического и географического просвещения для молодежи

Цель: Создать стратегию экологического и географического просвещения для молодежи, включающую современные методы и подходы.

Результат: Стратегический документ с планом мероприятий и методическими рекомендациями.

20. Исследование влияния массовых экологических и географических акций на сознание учащихся

Цель: Исследовать, как массовые экологические и географические акции влияют на формирование экологического сознания и географической осведомленности среди учащихся.

Результат: Аналитический отчет с выводами и предложениями по использованию таких акций в образовательных целях.

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.