

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.03 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1.	Введение в экономическую географию	ПК-3 УК-1	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2.	История развития и парадигмы экономической географии	ПК-3 УК-1	Тест, опрос доклад реферат	Доклады, рефераты эссе, семинары
3.	Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия	ПК-3 УК-1	Тест, Опрос реферат	Задания, тесты, семинары, доклады
4.	Страны и страноведение	ПК-3 УК-1	Опрос Тест, опрос, доклад реферат	Коллоквиум, семинары рефераты
5.	Регионы и регионоведение	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6.	География природных ресурсов и природопользования	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7.	География населения	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
8.	География хозяйства	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
9.	География инфраструктуры	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

10.	Перспективы экономической географии. Новые направления исследований.	ПК-3 УК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
-----	--	--------------	-------------	--------------------------

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на промежуточном контроле по дисциплине

Показатель	Зачет	Незачет
Качество выполненной научно-исследовательской работы	Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям.	Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении.
Уровень теоретической подготовки	Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники.	Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала.
Уровень практической реализации исследования	Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы.	Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы.
Оформление и представление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично.	Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками.

Результат экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
«Отлично» (91-100) Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»(81-90) Средний уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Удовлетворительно» (61-80) Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено частично, с пробелами, которые незначительно влияют на общую картину усвоения материала. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы на базовом уровне, однако присутствуют заметные трудности в их применении. Учебные задания, предусмотренные рабочей учебной программой, выполнены, но с отдельными ошибками и недочетами. Качество выполнения заданий оценено на среднем уровне, с явными недостатками в их реализации.
«Неудовлетворительно» (менее 61) компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания

Написание и защита рефератов. С докладами и рефератами студенты могут выступить на практических занятиях, научно-практических конференциях.

Темы рефератов по дисциплине

1. Глобализация и её влияние на социально-экономическое развитие регионов
2. Проблемы и перспективы урбанизации в современном мире
3. Роль мировых финансовых центров в глобальной экономике
4. Неравенство доходов и пути его преодоления в разных странах
5. Воздействие изменений климата на социально-экономическую географию
6. Развитие умных городов: проблемы и перспективы
7. Транспортная инфраструктура и её роль в экономическом развитии
8. Информационные технологии и их влияние на социально-экономическое развитие
9. Проблемы сельских территорий в современном мире
10. Миграционные процессы и их влияние на социально-экономическую географию
11. Устойчивое развитие городов: концепции и практики
12. Энергетический сектор: проблемы и перспективы развития
13. Развитие аграрного сектора экономики в условиях глобализации
14. Демографическая политика современных государств
15. Развитие инновационной экономики: международный опыт
16. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем
17. Проблемы занятости и безработицы в разных странах
18. Малый и средний бизнес: проблемы и пути развития
19. Влияние культурных факторов на экономическое развитие регионов
20. Образование и его роль в социально-экономическом развитии
21. Влияние пандемий на социально-экономическую географию
22. Инфраструктура здравоохранения: проблемы и перспективы
23. Развитие индустриальных парков и их значение для экономики
24. Логистика в современном мире: проблемы и решения
25. Продовольственная безопасность: вызовы и пути обеспечения
26. Глобальные торговые отношения и их влияние на экономическое развитие стран
27. Развитие цифровой экономики: вызовы и перспективы
28. Жилищный сектор: проблемы и пути развития
29. Политические изменения и их влияние на социально-экономическое развитие регионов
30. Финансовый сектор: проблемы и перспективы развития

Критерии оценивания рефератов

1. **Актуальность темы** (10%). Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала** (20%). Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения** (15%). Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных** (20%). Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Оригинальность** (10%). Самостоятельность и творческий подход к раскрытию темы, использование оригинальных идей.
6. **Соответствие требованиям оформления** (10%). Соблюдение стандартов оформления научных работ, наличие необходимых разделов и правильное оформление ссылок.
7. **Практическая значимость** (10%). Возможность применения результатов исследования в образовательной практике, реальная польза для учителей и учащихся.
8. **Умение использовать методологические подходы** (5%). Применение современных методов и методологий в исследовании, обоснованность выбора методики.

Примерная тематика эссе:

1. Роль глобализации в формировании современной социально-экономической географии
2. Влияние технологических инноваций на экономическое развитие регионов
3. Проблемы и перспективы устойчивого развития городов
4. Неравенство доходов: причины и пути преодоления
5. Влияние климатических изменений на социально-экономическое развитие
6. Миграция как фактор трансформации социально-экономического ландшафта
7. Развитие транспортной инфраструктуры и её значение для экономики
8. Социальные и экономические последствия урбанизации
9. Роль информационных технологий в современном обществе
10. Проблемы сельских территорий и пути их решения
11. Мировые финансовые центры и их влияние на глобальную экономику
12. Инновационная экономика: вызовы и перспективы
13. Влияние образования на социально-экономическое развитие
14. Энергетическая политика и её влияние на экономическое развитие стран
15. Проблемы и перспективы международной торговли в условиях глобализации

Типовые тесты

Задание №1. Что такое глобализация?

- a) Локализация производства в одной стране
- b) **Процесс всемирной интеграции и унификации**
- c) Способ организации местного самоуправления
- d) Метод ведения хозяйства в сельской местности

Задание №2. Какое из следующих явлений связано с урбанизацией?

- a) Сокращение численности населения в городах
- b) **Рост городов и увеличение городского населения**
- c) Увеличение сельского населения
- d) Уменьшение миграции населения

Задание №3. Что такое неравенство доходов?

- a) **Разница в уровне доходов между различными группами населения**
- b) Равное распределение доходов среди населения

- c) Прирост доходов в сельских регионах
- d) Равенство в доступе к образованию

Задание №4. Как информационные технологии влияют на экономическое развитие?

- a) Замедляют экономическое развитие
- b) **Ускоряют обмен информацией и улучшают производственные процессы**
- c) Увеличивают уровень безработицы
- d) Снижают производительность труда

Задание №5. Что такое урбанизация?

- a) Сокращение численности сельского населения
- b) Увеличение численности сельского населения
- c) **Рост численности городского населения и расширение городов**
- d) Процесс децентрации населения в сельской местности

Задание №6. Какая из ниже перечисленных стран является примером развитой экономики?

- a) Индия
- b) Бразилия
- c) **Германия**
- d) Нигерия

Задание №7. Что означает термин "устойчивое развитие"?

- a) Рост экономических показателей без учета экологии
- b) **Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени без ущерба для будущих поколений**
- c) Сокращение экономического роста
- d) Рост численности населения

Задание №8. Какая страна является примером развивающейся экономики?

- a) **Индия**
- b) США
- c) Германия
- d) Канада

Задание №9. Какова основная причина миграции населения?

- a) Увеличение численности населения
- b) **Поиск лучших условий жизни и работы**
- c) Снижение уровня жизни
- d) Повышение уровня образования

Задание №10. Что такое "умный город"?

- a) Город с высоким уровнем преступности
- b) **Город, использующий современные технологии для улучшения качества жизни**
- c) Город с большим количеством университетов
- d) Город с развитой промышленностью

Задание №11. Что означает термин "инновационная экономика"?

- a) Экономика, основанная на традиционных технологиях
- b) Экономика, зависящая от природных ресурсов
- c) **Экономика, ориентированная на внедрение новых технологий и инноваций**
- d) Экономика с низким уровнем технологического развития

Задание №12. Какова роль транспортной инфраструктуры в экономическом развитии?

- a) Замедляет экономическое развитие
- b) **Обеспечивает эффективное перемещение товаров и людей, стимулируя рост экономики**
- c) Увеличивает уровень безработицы
- d) Снижает производительность труда

Задание №13. Что такое демографическая политика?

- a) **Комплекс мер, направленных на регулирование численности и структуры населения**
- b) Политика, направленная на развитие экономики
- c) Политика, связанная с охраной окружающей среды
- d) Политика, направленная на развитие сельского хозяйства

Задание №14. Что является ключевым фактором устойчивого развития?

- a) Рост промышленного производства
- b) **Сбалансированное развитие экономики, общества и экологии**
- c) Увеличение численности населения
- d) Сокращение уровня безработицы

Задание №15. Какая из ниже перечисленных организаций занимается вопросами экономического развития? a) ВОЗ

- b) **МВФ**
- c) ЮНЕСКО
- d) Красный Крест

Задание №16. Что такое "инфраструктура здравоохранения"?

- a) Строительство новых домов
- b) **Система учреждений и служб, обеспечивающих медицинское обслуживание населения**
- c) Развитие транспортной сети
- d) Обеспечение продовольственной безопасности

Задание №17. Каковы основные задачи социальной политики?

- a) Увеличение промышленного производства
- b) **Обеспечение социальной защиты и улучшение качества жизни населения**
- c) Развитие транспортной инфраструктуры
- d) Снижение уровня безработицы

Задание №18. Что такое миграция населения?

- a) Сокращение численности населения
- b) **Перемещение людей из одной местности в другую с целью постоянного или временного проживания**
- c) Увеличение численности населения в сельских районах
- d) Рост численности городского населения

Задание №19. Что такое "аграрный сектор экономики"?

- a) Промышленное производство
- b) **Сельское хозяйство и связанные с ним отрасли**
- c) Транспортная инфраструктура
- d) Сфера услуг

Задание №20. Что является ключевой проблемой урбанизации?

- a) Рост численности сельского населения
- b) **Перенаселенность городов и ухудшение качества жизни**
- c) Увеличение численности населения в сельских районах
- d) Рост сельского хозяйства

Задание №21. Каковы основные причины экономической миграции?

- a) Политические конфликты
- b) **Поиск лучших экономических условий и рабочих мест**
- c) Экологические катастрофы
- d) Повышение уровня образования

Задание №22. Каковы основные задачи экономической географии?

- a) **Изучение размещения производительных сил и их влияние на экономическое развитие**
- b) Исследование культурных традиций
- c) Оценка уровня образования
- d) Исследование исторических событий

Задание №23. Что означает термин "финансовый центр"?

- a) Город с высоким уровнем преступности
- b) **Город или регион, где сосредоточены финансовые учреждения и проводятся основные финансовые операции**
- c) Город с развитой промышленностью
- d) Город с большим количеством университетов

Задание №24. Каковы основные задачи социальной географии?

- a) **Изучение распределения населения и социальных процессов в пространстве**
- b) Исследование природных ресурсов
- c) Оценка уровня образования
- d) Изучение исторических событий

Задание №25. Что такое "креативные индустрии"?

- a) Промышленное производство
- b) **Сектор экономики, включающий деятельность, связанную с созданием и использованием интеллектуальной собственности**
- c) Сельское хозяйство
- d) Транспортная инфраструктура

Задание №26. Что такое "энергетическая политика"?

- a) Политика, направленная на развитие сельского хозяйства
- b) Политика, связанная с охраной окружающей среды
- c) **Комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого и безопасного энергетического снабжения страны**
- d) Политика, связанная с развитием транспорта

Задание №27. Что является основным фактором развития цифровой экономики?

- a) Промышленное производство
- b) Развитие информационных и коммуникационных технологий**
- c) Сельское хозяйство
- d) Транспортная инфраструктура

Задание №28. Что такое "зелёная экономика"?

- a) Экономика, основанная на традиционных технологиях
- b) Экономика, ориентированная на устойчивое развитие и минимизацию негативного воздействия на окружающую среду**
- c) Экономика, зависящая от природных ресурсов
- d) Экономика с низким уровнем технологического развития

Задание №29. Какова роль международных организаций в социально-экономическом развитии?

- a) Замедляют экономическое развитие
- b) Содействуют развитию стран, оказывая финансовую и техническую помощь**
- c) Увеличивают уровень безработицы
- d) Снижают производительность труда

Задание №30. Что такое "индустриальный парк"?

- a) Парк для отдыха
- b) Специально оборудованная зона для размещения промышленных предприятий и производств**
- c) Заповедник
- d) Торговый центр

Задание №31. Каковы основные задачи демографической политики?

- a) Регулирование численности и структуры населения для обеспечения устойчивого развития**
- b) Развитие промышленности
- c) Охрана окружающей среды
- d) Развитие транспортной инфраструктуры

Задание №32. Что такое "устойчивое развитие"?

- a) Рост экономических показателей без учета экологии
- b) Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени без ущерба для будущих поколений**
- c) Сокращение экономического роста
- d) Рост численности населения

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

-знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).
- Оценивание обучающегося на текущей аттестации

осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Определите ключевые проблемы урбанизации в современном мире.
2. Как глобализация влияет на экономическую географию стран?
3. Объясните значение и функции мировых финансовых центров.
4. Охарактеризуйте различия между развитым и развивающимся миром.
5. Какие факторы способствуют миграционным процессам в современном мире?
6. Рассмотрите проблемы и перспективы устойчивого развития городов.
7. Какова роль транспортной инфраструктуры в экономическом развитии региона?
8. Влияние информационных технологий на социально-экономическое развитие.
9. Какие проблемы характерны для сельской местности в разных странах мира?
10. Как экономическая политика государства может влиять на региональное развитие?
11. Объясните концепцию "умных городов" и их значение для будущего.
12. Какие проблемы связаны с неравенством доходов в различных странах?
13. Как изменения климата влияют на социально-экономическую географию?
14. Какие факторы способствуют развитию туризма в различных регионах?
15. Охарактеризуйте проблемы занятости и безработицы в современном мире.
16. Какие меры могут быть предприняты для решения проблемы бедности?

17. Объясните значение и влияние прямых иностранных инвестиций на экономику стран.
18. Рассмотрите проблемы и перспективы развития аграрного сектора экономики.
19. Каковы основные направления демографической политики в современных государствах?
20. Обсудите проблемы и перспективы развития энергетического сектора.
21. Какие факторы способствуют развитию инновационной экономики?
22. Каковы проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса?
23. Охарактеризуйте влияние урбанизации на окружающую среду.
24. Какие проблемы связаны с обеспечением продовольственной безопасности?
25. Как глобальные торговые отношения влияют на экономическое развитие стран?
26. Какие проблемы характерны для социальной сферы в различных странах?
27. Какова роль образования в социально-экономическом развитии общества?
28. Охарактеризуйте влияние пандемий на социально-экономическую географию.
29. Какие факторы влияют на развитие инфраструктуры здравоохранения?
30. Каковы проблемы и перспективы развития индустриальных парков?
31. Объясните значение и роль логистики в современном мире.
32. Какие меры могут быть предприняты для защиты окружающей среды?
33. Какие факторы способствуют развитию цифровой экономики?
34. Как изменения в политической обстановке влияют на социально-экономическое развитие регионов?
35. Какие проблемы связаны с развитием финансового сектора в различных странах?
36. Перспективы и проблемы интеграционных процессов в различных регионах мира.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

