

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Калов Р.О.
«21» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/Измайлова М.А.
«22» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
Эколого-географическое образование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1.	Введение в регионоведение	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2.	Теоретические основы регионоведения	УК-5 ПК-3	Тест, опрос доклад реферат	Доклады, рефераты эссе, семинары
3.	Региональная политика и управление	УК-5 ПК-3	Тест, Опрос реферат	Задания, тесты, семинары, доклады
4.	Экономическое развитие регионов	УК-5 ПК-3	Опрос Тест, опрос, доклад реферат	Коллоквиум, семинары рефераты
5.	Социальное развитие регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6.	Природные ресурсы и экология регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7.	Культурные и этнические особенности регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
8.	Географическое положение и транспортная инфраструктура регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
9.	Инновации и технологическое развитие регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

10.	Межрегиональные взаимодействия и сотрудничество	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
11.	Туризм и рекреация в регионах	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
12.	Урбанизация и городское развитие регионов	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
13.	Анализ и оценка региональной политики	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
14.	Перспективы и направления регионального развития	УК-5 ПК-3	Тест, опрос, доклад реферат	Тесты, задания, коллоквиум, семинары

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на промежуточном контроле по дисциплине

Показатель	Зачет	Незачет
Качество выполненной научно-исследовательской работы	Работа выполнена в соответствии с поставленными задачами, содержит обоснованные выводы, структурирована и оформлена согласно требованиям.	Работа не соответствует задачам, содержит необоснованные выводы или ошибки в структуре и оформлении.
Уровень теоретической подготовки	Магистрант демонстрирует знание теоретических основ, необходимых для выполнения исследования, корректно использует научные источники.	Магистрант не показывает достаточного уровня теоретической подготовки, допускает значительные ошибки в понимании материала.
Уровень практической реализации исследования	Практическая часть исследования выполнена на уровне, соответствующем требованиям, методы исследования применены корректно, задачи реализованы.	Практическая часть выполнена с существенными недостатками, методы исследования не соответствуют поставленным задачам, задачи не реализованы.

Оформление и представление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, представление выполнено на должном уровне, материал изложен грамотно и логично.	Работа имеет существенные недостатки в оформлении, не соответствует установленным требованиям, представление материала выполнено с грубыми ошибками.
--	--	--

Результат экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
«Отлично» (91-100) Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90) Средний уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80) Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено частично, с пробелами, которые незначительно влияют на общую картину усвоения материала. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы на базовом уровне, однако присутствуют заметные трудности в их применении. Учебные задания, предусмотренные рабочей учебной программой, выполнены, но с отдельными ошибками и недочетами. Качество выполнения заданий оценено на среднем уровне, с явными недостатками в их реализации.
«Неудовлетворительно» (менее 61) компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Определите ключевые факторы, влияющие на развитие региона.
2. Охарактеризуйте основные экономические отрасли выбранного региона.
3. Оцените роль транспорта в развитии региональной экономики.
4. Объясните значение культурных особенностей для регионального развития.
5. Разработайте стратегию повышения инвестиционной привлекательности региона.
6. Сравните демографические тенденции различных регионов.
7. Проанализируйте влияние природных ресурсов на экономику региона.
8. Исследуйте причины миграционных процессов в регионах.
9. Оцените влияние международных связей на региональное развитие.
10. Объясните значение исторических событий для формирования региональной идентичности.

11. Проанализируйте влияние климатических условий на экономическую деятельность в регионе.
12. Оцените роль туризма в экономике региона.
13. Исследуйте влияние городской инфраструктуры на качество жизни в регионе.
14. Объясните значимость образования и науки для регионального развития.
15. Проанализируйте социальные проблемы, характерные для определенного региона.
16. Определите факторы, способствующие инновационному развитию региона.
17. Оцените значение сельского хозяйства для экономики региона.
18. Исследуйте роль государственной политики в развитии регионов.
19. Объясните значение межрегионального сотрудничества.
20. Проанализируйте влияние религии на культуру и общественную жизнь в регионе.
21. Исследуйте особенности рынка труда в различных регионах.
22. Оцените роль малого и среднего бизнеса в региональной экономике.
23. Проанализируйте значение экологической политики для устойчивого развития региона.
24. Исследуйте влияние глобализации на региональную экономику.
25. Оцените важность международного туризма для регионального развития.
26. Объясните значение культурного наследия для региона.
27. Проанализируйте влияние социальных медиа на региональную идентичность.
28. Оцените значимость международных проектов для развития региона.
29. Исследуйте роль науки и технологий в региональном развитии.
30. Объясните значение этнического разнообразия для социальной стабильности региона.
31. Проанализируйте влияние урбанизации на развитие регионов.
32. Оцените роль внешнеэкономических связей для экономики региона.
33. Исследуйте особенности управления природными ресурсами в регионах.
34. Объясните значение культурного туризма для регионального развития.
35. Проанализируйте демографические проблемы и их влияние на региональное развитие.
36. Оцените роль некоммерческих организаций в социальной жизни региона.
37. Исследуйте влияние миграционной политики на демографическую ситуацию в регионе.
38. Объясните значимость историко-культурных памятников для региона.
39. Проанализируйте влияние природных катастроф на экономику региона.
40. Оцените роль образования в формировании человеческого капитала региона.
41. Исследуйте особенности управления экономикой в различных регионах.
42. Объясните значение международных грантов для развития региона.
43. Проанализируйте влияние научных исследований на региональное развитие.
44. Оцените значимость спорта и физической культуры для региона.
45. Исследуйте влияние политических изменений на развитие регионов.

Написание и защита рефератов. С докладами и рефератами студенты могут выступить на практических занятиях, научно-практических конференциях.

Темы рефератов по дисциплине

1. Социально-экономическое развитие регионов России в XXI веке
2. Влияние природных ресурсов на экономическое развитие регионов
3. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в различных регионах
4. Урбанизация и ее влияние на региональное развитие

5. Туризм как фактор экономического роста регионов
6. Демографические изменения и их влияние на регионы
7. Роль малого и среднего бизнеса в развитии регионов
8. Влияние транспортной инфраструктуры на развитие регионов
9. Культурное наследие и его значение для регионального развития
10. Миграционные процессы и их влияние на регионы
11. Влияние экологических проблем на развитие регионов
12. Государственная политика в области регионального развития
13. Межрегиональное сотрудничество и его значение для экономики
14. Инновации и их роль в развитии регионов
15. Социальные проблемы в регионах и пути их решения
16. Влияние глобализации на региональное развитие
17. Этническое разнообразие и социальная стабильность в регионах
18. Влияние климатических изменений на экономику регионов
19. Региональные особенности рынка труда
20. Роль науки и образования в развитии регионов
21. Экономические и социальные аспекты развития мегаполисов
22. Региональные различия в уровне жизни населения
23. Влияние международных организаций на региональное развитие
24. Проблемы и перспективы развития моногородов
25. Социально-экономическое развитие сельских регионов

Критерии оценивания рефератов

1. **Актуальность темы** (10%). Насколько тема соответствует современным научным и практическим задачам в области географического образования.
2. **Глубина проработки материала** (20%). Объем и качество собранной информации, использование научных источников и литературных обзоров.
3. **Логика изложения** (15%). Структурированность работы, последовательность изложения материала, наличие четких выводов.
4. **Анализ и интерпретация данных** (20%). Качество анализа собранных данных, обоснованность выводов и рекомендаций.
5. **Оригинальность** (10%). Самостоятельность и творческий подход к раскрытию темы, использование оригинальных идей.
6. **Соответствие требованиям оформления** (10%). Соблюдение стандартов оформления научных работ, наличие необходимых разделов и правильное оформление ссылок.
7. **Практическая значимость** (10%). Возможность применения результатов исследования в образовательной практике, реальная польза для учителей и учащихся.
8. **Умение использовать методологические подходы** (5%). Применение современных методов и методологий в исследовании, обоснованность выбора методики.

Примерная тематика эссе:

1. Влияние глобализации на региональные особенности
2. Роль культуры в развитии региональной идентичности
3. Экономические преимущества и вызовы урбанизации
4. Социальные аспекты миграции в различных регионах
5. Экологические проблемы и пути их решения на региональном уровне
6. Влияние исторического наследия на современное развитие регионов
7. Особенности демографического развития в сельских и городских регионах
8. Влияние международного туризма на экономику региона
9. Роль инноваций и технологий в развитии регионов
10. Взаимодействие государственной политики и регионального развития
11. Региональные различия в уровне жизни и социальном обеспечении

12. Влияние природных катастроф на социально-экономическое развитие регионов
13. Проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры в регионах
14. Особенности межрегионального сотрудничества и интеграции
15. Влияние этнического многообразия на социальную стабильность регионов
16. Проблемы и перспективы развития сельских регионов
17. Влияние религиозных факторов на культурное развитие регионов
18. Региональные особенности рынка труда и занятости
19. Роль образования и науки в формировании регионального потенциала
20. Влияние климатических изменений на экономику и экосистемы регионов
21. Социальные и экономические последствия миграционных процессов
22. Особенности развития индустриальных зон и технологических парков
23. Региональные аспекты международной торговли и экономических связей
24. Влияние цифровизации на региональное развитие и экономику
25. Социальные проблемы и пути их решения в мегаполисах
26. Роль культурного туризма в сохранении и развитии регионов
27. Влияние международных организаций на развитие регионов
28. Проблемы и перспективы развития регионов с низкой экономической активностью
29. Региональные особенности экологической политики и охраны природы
30. Влияние спортивных мероприятий на социальное и экономическое развитие регионов

Типовые тесты

Задание №1. Что такое региональное развитие?

- a) Рост численности населения
- b) Комплексное улучшение экономических и социальных условий**
- c) Изменение климатических условий
- d) Снижение уровня безработицы

Задание №2. Какую роль играет транспорт в региональном развитии?

- a) Обеспечивает культурное разнообразие
- b) Способствует экономической интеграции и мобильности**
- c) Увеличивает налоговую нагрузку
- d) Снижает уровень урбанизации

Задание №3. Какой фактор является основным в демографическом развитии региона?

- a) Естественный прирост населения**
- b) Уровень образования
- c) Объем иностранных инвестиций
- d) Развитие транспортной сети

Задание №4. В чем заключается значение культурного наследия для региона?

- a) Увеличивает налогообложение
- b) Создает рабочие места в сфере строительства
- c) Привлекает туристов и способствует культурному развитию**
- d) Снижает уровень преступности

Задание №5. Какие проблемы решаются с помощью региональной политики?

- a) Уменьшение числа природных катастроф
- b) Сокращение социального неравенства и экономических дисбалансов**
- c) Рост числа автомобильных дорог
- d) Повышение уровня урбанизации

Задание №6. Что влияет на формирование региональной идентичности?

- a) Уровень инфляции
- b) Исторические события и культурные особенности**

- c) Объем инвестиций в здравоохранение
- d) Развитие сельского хозяйства

Задание №7. Каким образом климатические условия влияют на региональное развитие?

- a) Увеличивают налоговую нагрузку
- b) Способствуют росту численности населения
- c) Определяют возможности для сельского хозяйства и туризма**
- d) Снижают уровень образования

Задание №8. Какие отрасли экономики играют ключевую роль в развитии региона?

- a) Образование и наука
- b) Здравоохранение и социальная защита
- c) Промышленность и сельское хозяйство**
- d) Культура и искусство

Задание №9. Какую роль играют миграционные процессы в регионах?

- a) Способствуют снижению уровня преступности
- b) Влияют на численность и структуру населения**
- c) Увеличивают объемы природных ресурсов
- d) Повышают уровень урбанизации

Задание №10. Что такое межрегиональное сотрудничество?

- a) Развитие культурных связей внутри региона
- b) Взаимодействие между различными регионами для решения общих проблем**
- c) Увеличение числа рабочих мест в регионе
- d) Снижение налоговой нагрузки

Задание №11. Какие проблемы могут возникнуть из-за природных катастроф в регионе?

- a) Разрушение инфраструктуры и экономический спад**
- b) Увеличение уровня урбанизации
- c) Рост численности населения
- d) Повышение уровня образования

Задание №12. Какие факторы способствуют инновационному развитию региона?

- a) Снижение налогов
- b) Увеличение числа школ и вузов
- c) Инвестиции в науку и технологии**
- d) Рост числа природных катастроф

Задание №13. Какую роль играют внешнеэкономические связи в развитии регионов?

- a) Увеличивают число природных ресурсов
- b) Снижают уровень преступности
- c) Способствуют экономическому росту и развитию экспорта**
- d) Повышают уровень образования

Задание №14. Какие аспекты являются ключевыми в социальной политике регионов?

- a) Развитие промышленности
- b) Увеличение налоговой нагрузки
- c) Обеспечение социальной защиты и равенства**
- d) Рост численности населения

Задание №15. В чем заключается значение туризма для экономики региона?

- a) Снижает уровень преступности
- b) Привлекает инвестиции и создает рабочие места**
- c) Увеличивает число природных ресурсов
- d) Повышает уровень образования

Задание №16. Какие проблемы могут возникнуть из-за урбанизации в регионе?

- a) Увеличение числа природных ресурсов
- b) Перенаселение и загрязнение окружающей среды**
- c) Снижение уровня образования
- d) Рост уровня здравоохранения

Задание №17. Какие меры могут улучшить инвестиционную привлекательность региона?

- a) Увеличение числа природных ресурсов
- b) Развитие инфраструктуры и создание благоприятного делового климата**
- c) Снижение уровня образования
- d) Увеличение налоговой нагрузки

Задание №18. Какие факторы способствуют развитию сельского хозяйства в регионе?

- a) Развитие промышленных предприятий
- b) Благоприятные климатические условия и плодородные земли**
- c) Увеличение числа школ и вузов
- d) Рост численности населения

Задание №19. В чем заключается значение историко-культурных памятников для региона?

- a) Увеличивают налоговую нагрузку
- b) Привлекают туристов и способствуют культурному развитию**
- c) Снижают уровень преступности
- d) Способствуют росту численности населения

Задание №20. Какие проблемы решаются с помощью экологической политики в регионах?

- a) Увеличение числа школ и вузов
- b) Снижение загрязнения окружающей среды и сохранение природных ресурсов**
- c) Рост численности населения
- d) Увеличение налоговой нагрузки

Задание №21. В чем заключается значение международного туризма для регионов?

- a) Снижает уровень преступности
- b) Увеличивает число природных ресурсов
- c) Привлекает валютные поступления и создает рабочие места**
- d) Повышает уровень образования

Задание №22. Какие меры могут повысить качество жизни в регионе?

- a) Увеличение числа природных ресурсов
- b) Снижение уровня урбанизации
- c) Развитие инфраструктуры и улучшение социальных услуг**
- d) Увеличение налоговой нагрузки

Задание №23. Какую роль играет образование в региональном развитии?

- a) Увеличивает налоговую нагрузку
- b) Формирует квалифицированные кадры и способствует инновациям**
- c) Снижает уровень урбанизации
- d) Увеличивает число природных ресурсов

Задание №24. Какие проблемы могут возникнуть из-за демографического спада в регионе?

- a) Увеличение уровня урбанизации
- b) Снижение численности населения и сокращение трудовых ресурсов**
- c) Рост числа природных ресурсов
- d) Увеличение налоговой нагрузки

Задание №25. Какую роль играют научные исследования в развитии регионов?

- a) Увеличивают уровень преступности
- b) Снижают уровень образования
- c) **Способствуют инновациям и повышению конкурентоспособности**
- d) Увеличивают число природных ресурсов

Задание №26. Какие меры могут помочь в решении социальных проблем регионов?

- a) Увеличение числа природных ресурсов
- b) Снижение уровня урбанизации
- c) **Развитие социальной инфраструктуры и обеспечение занятости**
- d) Увеличение налоговой нагрузки

Задание №27. В чем заключается значение религии для культурного развития регионов?

- a) Увеличивает налоговую нагрузку
- b) Снижает уровень образования
- c) **Формирует культурные традиции и ценности**
- d) Увеличивает число природных ресурсов

Задание №28. Какие факторы способствуют развитию промышленных регионов?

- a) Увеличение числа школ и вузов
- b) **Наличие природных ресурсов и развитая инфраструктура**
- c) Снижение уровня образования
- d) Увеличение численности населения

Задание №29. В чем заключается значение межрегионального сотрудничества?

- a) Увеличивает число природных ресурсов
- b) **Способствует обмену опытом и решению общих проблем**
- c) Снижает уровень урбанизации
- d) Увеличивает налоговую нагрузку

Задание №30. Какие меры могут снизить уровень загрязнения окружающей среды в регионах?

- a) Увеличение числа школ и вузов
- b) Снижение уровня образования
- c) **Внедрение экологически чистых технологий и строгий контроль за выбросами**
- d) Увеличение численности населения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии)
- и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или

несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Критерии оценки курсовой работы магистранта

Критерий	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Актуальность темы и постановка цели	Тема работы актуальна, цель и задачи четко сформулированы и полностью соответствуют теме исследования.	Тема актуальна, цель и задачи сформулированы, но могут требовать уточнения.	Тема имеет определенную актуальность, однако цель и задачи сформулированы нечетко.	Тема неактуальна или плохо сформулирована, цель и задачи не соответствуют теме.
Теоретическая основа и глубина анализа	Использованы современные источники и исследования, анализ выполнен на высоком уровне, демонстрирует глубокие теоретические знания.	Анализ выполнен хорошо, используются актуальные источники, но есть небольшие пробелы в теоретической части.	Анализ выполнен на среднем уровне, используются устаревшие источники, теоретическая часть недостаточна.	Анализ поверхностный, источники неактуальны, теоретическая основа слабая.
Методология исследования	Методология четко описана и соответствует цели и задачам работы, методы исследования	Методология описана, но требует уточнения, методы исследования применены корректно, но не	Методология описана недостаточно четко, методы исследования применены с ошибками.	Методология не соответствует цели и задачам, методы исследования не обоснованы или

Критерий	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
	применены правильно и обоснованно.	всегда обоснованно.		применены неправильно.
Практическая значимость работы	Работа имеет высокую практическую значимость, предложения и рекомендации могут быть использованы на практике.	Работа имеет практическую значимость, но некоторые предложения требуют доработки.	Практическая значимость работы ограничена, предложения малоприменимы.	Работа не имеет практической значимости, предложения и рекомендации не применимы.
Оформление и структура работы	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями, логически структурирована, изложение материала грамотное.	Работа в основном соответствует требованиям оформления, структура логична, но есть незначительные ошибки.	Работа оформлена с нарушениями требований, структура работы не всегда логична, имеются ошибки в изложении.	Работа не соответствует требованиям оформления, структура нарушена, значительные ошибки в изложении.
Защита работы	Магистрант уверенно защищает работу, демонстрирует глубокие знания темы и умение аргументировать свои выводы.	Магистрант хорошо защищает работу, но допускает незначительные ошибки или пробелы в аргументации.	Защита работы проводится неуверенно, магистрант испытывает затруднения в аргументации.	Магистрант не может защитить работу, допускает грубые ошибки в изложении и аргументации.

Темы курсовых работ по дисциплине

1. Влияние климатических изменений на эколого-географическую обстановку в Арктическом регионе.
2. Особенности эколого-географического развития тропических регионов.
3. Экологические проблемы и региональная политика в странах Юго-Восточной Азии.
4. Влияние урбанизации на природные комплексы мегаполисов Западной Европы.
5. Сравнительный анализ эколого-географических рисков в странах Северной и Южной Америки.
6. Экологическое состояние и стратегии устойчивого развития в странах Ближнего Востока.
7. Особенности региональной эколого-географической политики в Австралии и Океании.
8. Влияние природных катастроф на развитие эколого-географической ситуации в регионе Карибского бассейна.
9. Роль лесных экосистем в экологическом балансе регионов Южной Америки.
10. Экологические проблемы и природоохранные меры в регионах Сахары и Сахеля.
11. Влияние экономической деятельности на эколого-географическую обстановку в Китае.
12. Проблемы водных ресурсов и их управление в странах Центральной Азии.
13. Влияние геополитических факторов на экологическое состояние регионов Восточной Европы.
14. Экологические вызовы и развитие региональных стратегий устойчивого развития в Скандинавии.

15. Роль региональных экологических программ в сохранении биоразнообразия в Африке.
16. Сравнительный анализ экологической ситуации в регионах Средиземноморья.
17. Влияние сельскохозяйственной деятельности на экосистемы регионов Южной Европы.
18. Особенности эколого-географической политики в странах Северной Европы.
19. Экологические проблемы горных регионов Кавказа и их влияние на региональное развитие.
20. Роль водно-болотных угодий в эколого-географическом развитии регионов Западной Сибири.
21. Влияние промышленной деятельности на эколого-географическую обстановку в Уральском регионе.
22. Экологические проблемы и меры по их решению в Байкальском регионе.
23. Сохранение биоразнообразия и региональная эколого-географическая политика в Дальневосточном федеральном округе.
24. Влияние добычи нефти и газа на экосистемы Западной Сибири.
25. Экологические вызовы и региональное развитие в Северо-Кавказском федеральном округе.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).