



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.05 Преддипломной практика
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Цель практики: подготовка студента-магистранта к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области эколого-географического образования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Преддипломной практика входит в состав блока 2. Практики, которые относятся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Эколого - географическое образование». Освоение программы практики осуществляется в тесной связи со всеми дисциплинами учебного плана.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	
		ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	
		ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	
		ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	
		ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	
		ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	
		ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	
		ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;	
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	
		ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	
		ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом	



командную стратегию для достижения поставленной цели.	общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
	ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
	ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
	ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
	ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
	ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;
	ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;
	ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
	ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;
	ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
	ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
	ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.



Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>1. Организация образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>2. Обеспечение оценки качества образования обучающихся в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;</p> <p>- образовательной организации;</p> <p>- программное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;</p> <p>- деятельность и взаимодействие субъектов образовательного процесса.;</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования</p>	<p>ПК- 1.1 Применяет основные и актуальные для современной системы эколого-географического образования теории обучения, федеральные государственные образовательные стандарты, содержание примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; основы педагогического проектирования; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы, создавать научно- методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно- игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p>
<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ</p>	<p>Образовательный процесс средства и методы обучения географии образовательные программы деятельность субъектов</p>	<p>ПК-2 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам различного уровня; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические,</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

различного уровня и направленности	образования в системе основного общего, среднего общего, профессионального образования	науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные технологии профессионального образования; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по образовательным программам. ПК-2.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы ПК-2.3. Владеет навыками использования форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на учебных занятиях по образовательным программам
Анализ, систематизация результатов научных исследований в географии как источнике содержания эколого-географического образования, достижений		ПК-3 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем эколого-географического образования	ПК-3.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания эколого-географического образования и трансформации процесса обучения географии и экологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ПК-3.2. Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять



педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по географии и экологии.			дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами
--	--	--	---

4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>			
	Вид учебной работы			Трудоемкость в акад.час
	Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):			100
	Иные формы работы¹ (всего):			116
	Общая трудоемкость (в час. / з.е.)			216/6
	4.2. Содержание дисциплины			
	Очная форма обучения 2 курс, 3 семестр			
	№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)
	1	Подготовительный этап	Характеристика организации и места работы студента	0,5 зет
	2	Рабочий этап	Выполнение индивидуального задания: формирование текста магистерской диссертации на основе результатов проведенной научно-исследовательской работы в области эколого-географического образования.	2 зет
	3	Итоговый этап	1. Оформление дневника, отчета по практике. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции	0,5зет
5.	Образовательные технологии			

¹ Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы.



	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Inde.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Inde.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Inde.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																						
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																						
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к зачету 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины. 																						
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>																						