



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ. 04.02 «Коммуникативные технологии»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Коммуникативные технологии» является формирование у студентов навыков и компетенций, необходимых для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике. Дисциплина направлена на развитие у студентов способности к критическому мышлению, анализу и применению различных коммуникативных методов и средств для улучшения качества образовательного процесса. Решение следующих задач:</p> <p>-Изучение основ коммуникативных технологий: ознакомить студентов с основными понятиями и классификациями коммуникативных технологий, рассмотреть влияние коммуникативных технологий на образовательный процесс и их роль в формировании образовательной среды.</p> <p>-Развитие навыков использования ИКТ: обучить студентов использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе, интегрировать ИКТ в учебные программы по различным дисциплинам, включая эколого-географическое образование.</p> <p>-Освоение электронных образовательных ресурсов: разработка и использование электронных образовательных ресурсов и платформ; оценка качества и эффективности электронных образовательных материалов.</p> <p>-Разработка и внедрение дистанционных технологий: освоение технологий дистанционного обучения, разработка и реализация учебных курсов в средах дистанционного обучения, таких как Moodle.</p> <p>Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, используются при подготовке магистерской диссертации, в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.</p>								
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01, направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», педагогические дисциплины и дисциплины эколого-географической направленности, изученные. Данная дисциплина является основой для практики, для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК-3.1. Вырабатывает данных; стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для</td><td>Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации. Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает данных; стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для	Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации. Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы							
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает данных; стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для	Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации. Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических							



		достижения поставленной цели;	оснований и принципов; аргументировать свои выводы и точку зрения
		ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	Знать: теоретические, методологические и методические основы научного исследования; виды научной литературы и других источников информации. Уметь: анализировать научные тексты с точки зрения их методологических оснований и принципов; аргументировать свои выводы и точку зрения владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
		ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знать: методологические основы научной деятельности уметь: разрабатывать и научно обосновывать проблему исследования, планировать и проводить научное исследование в области экономики и финансов; владеть: современными методами научного исследования
2.	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; ОПК-7.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки в образовательной практике профессионально в деятельности; текстами	Знать: основы критического анализа и интерпретации научной информации; способы адаптации научных данных для педагогической деятельности; уметь: анализировать причины и последствия происходящих эколого-географических процессов и событий; интерпретировать результаты научных исследований с учетом контекста педагогической деятельности; адаптировать научные данные для разработки методических материалов и учебных программ; владеть: методологией исследований эколого-географической направленности; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач; техниками адаптации и внедрения научных результатов в педагогическую практику. Знать: основные достижения и современные тенденции отечественной и зарубежной науки в области эколого-географического образования; принципы и методики внедрения инновационных образовательных практик; уметь: анализировать и критически оценивать достижения науки и



			образовательной практики; интегрировать результаты научных исследований в учебные программы и практическую деятельность; владеть: навыками работы с научными ресурсами и базами данных для поиска и анализа информации.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
					4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	20			20		
	Лекции	10			10		
	Практические занятия, семинары	10			10		
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	88			88		
	КСР						
	Зачет						
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108				
	4.2. Содержание дисциплины						
	Тема1.Основы коммуникативныхтехнологий. Введение в коммуникативные технологии. Основные понятия и классификации. Влияние коммуникативных технологий на образовательный процесс. Роль коммуникаций в эколого- географическом образовании.						
	Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании. Обзор современных ИКТ и их применение в образовательной среде. Интеграция ИКТ в учебные программы по эколого- географическому образованию. Примеры успешного использования ИКТ в обучении.						
	Тема 3. Электронные образовательные ресурсы и платформы. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов. Обзор популярных образовательных платформ (Moodle, Google Classroom и др.). Примеры электронных курсов и материалов по эколого-географическому образованию.						
	Тема 4. Коммуникации в дистанционном обучении. Технологии и инструменты для дистанционного обучения. Организация и проведение онлайн-занятий. Преимущества и вызовы дистанционного обучения. Методы повышения эффективности дистанционного обучения в эколого- географическом образовании.						
	Тема 5. Визуализация данныхв эколого- географическом образовании. Методы визуализации данных и их значение в образовательномпроцессе. Использование геоинформационных систем (ГИС) для визуализации экологических и географических данных. Примеры успешной визуализации данных в обучении.						
	Тема 6. Социальные сети и ихроль в образовательном процессе. Влияние социальных сетей на образовательный процесс. Использование социальных сетей для продвижения эколого- географического образования. Примеры успешного использования социальных сетей для образовательных целей.						
5.	Образовательные технологии						



	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																						
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																						
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																						
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к зачету 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины. 																						
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>																						
	Зачет																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»