



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. 02.01 «Рекреационная география»**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**профиль –Эколого-географическое образование**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Рекреационная география» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа и планирования рекреационных ресурсов и деятельности, а также для оценки их воздействия на окружающую среду и устойчивое развитие территорий</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Рекреационная география»(далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 , направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы физической географии», «Регионоведение» и дисциплины эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p><b>ОПК-8.1.</b> Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и интерпретации научной информации; способы адаптации научных данных для педагогической деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать причины и последствия происходящих эколого-географических процессов и событий; интерпретировать результаты научных исследований с учетом контекста педагогической деятельности; адаптировать научные данные для разработки методических материалов и учебных программ;</p> <p><b>владеть:</b> методологией исследований эколого-географической направленности; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач; техниками адаптации и внедрения научных результатов в педагогическую практику.</p>



	<p><b>ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем эколого-географического образования</b></p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания эколого-географического образования и трансформации процесса обучения географии и экологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами</p>	<p><b>Знать:</b> основные достижения и современные тенденции отечественной и зарубежной науки в области эколого-географического образования; принципы и методики внедрения инновационных образовательных практик;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и критически оценивать достижения науки и образовательной практики; интегрировать результаты</p>			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b> <i>Очная форма обучения</i>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>2</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
	Лекции	30	30			
	Практические занятия, семинары	30	30			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	57	57			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					



	<b>Теоретические основы рекреационной географии:</b>	Понятие и сущность рекреационной географии; историческое развитие рекреационной географии как научной дисциплины; основные концепции и теории рекреации; роль и значение рекреационной географии в современном обществе; основные направления исследований в рекреационной географии
	<b>Рекреационные ресурсы и их классификация:</b>	Понятие рекреационных ресурсов; природные и культурные рекреационные ресурсы; методы инвентаризации и оценки рекреационных ресурсов; классификация рекреационных ресурсов по различным признакам; оценка устойчивости рекреационных ресурсов к антропогенному воздействию
	<b>Планирование и управление рекреационными территориями:</b>	Принципы и методы планирования рекреационных территорий; этапы разработки планов и программ развития рекреационных зон; стратегии и инструменты управления рекреационными территориями; примеры успешного управления рекреационными территориями; роль государственных и частных организаций в управлении рекреационными территориями
	<b>Влияние рекреационной деятельности на окружающую среду:</b>	Экологические риски и последствия рекреационной деятельности; методы оценки воздействия рекреации на окружающую среду; разработка и внедрение мероприятий по минимизации негативного воздействия; мониторинг и контроль состояния рекреационных территорий; примеры устойчивого управления рекреационными ресурсами
	<b>Социальные и экономические аспекты рекреации:</b>	Влияние рекреационной деятельности на социальную структуру и экономику регионов; социальные и экономические эффекты развития рекреационных территорий; проблемы и перспективы развития рекреационного туризма; оценка экономической эффективности рекреационных проектов; влияние рекреации на качество жизни местного населения; взаимодействие с местными сообществами и заинтересованными сторонами; развитие инфраструктуры и услуг для поддержки рекреационной деятельности
	<b>Практическое применение рекреационной географии:</b>	Методы полевых и лабораторных исследований в рекреационной географии; использование геоинформационных систем (ГИС) и других современных технологий в рекреационных исследованиях; разработка и реализация проектов по развитию рекреационных территорий; проведение полевых исследований и сбор данных о рекреационных ресурсах; подготовка отчетов и презентаций по результатам исследований
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	



<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>		
	<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к зачету 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Экзамен	