



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «Современные проблемы социально-экономической географии»**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**профиль –Эколого-географическое образование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Современные проблемы социально-экономической географии» является изучение актуальных вопросов экологического и географического образования и воспитания обучающихся, развитие экологического восприятия окружающей среды, формирования географических и экологических знаний и умений; овладение инновационными педагогическими технологиями. заключается в формировании компетенций в области проектирования, реализации, представления и использования в профессиональной деятельности результатов научных исследований как основы подготовки к профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01, направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы эколого-географического образования», «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета). Данная дисциплина является основой для практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», для преддипломной практики, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.1.</b> Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и интерпретации научной информации; способы адаптации научных данных для педагогической деятельности; <b>уметь:</b> анализировать причины и последствия происходящих эколого-географических процессов и событий; интерпретировать результаты научных исследований с учетом контекста педагогической деятельности; адаптировать научные данные для разработки методических материалов и учебных программ; <b>владеть:</b> методологией исследований эколого-географической направленности; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач; техниками адаптации и внедрения научных результатов в педагогическую практику.
		<b>ОПК-8.2.</b> Применяет достижения отечественной	<b>Знать:</b> основные достижения и современные тенденции отечественной и



		и зарубежной науки и образовательной практики в профессиональной деятельности;	зарубежной науки в области эколого-географического образования; принципы и методики внедрения инновационных образовательных практик; <b>уметь:</b> анализировать и критически оценивать достижения науки и образовательной практики; интегрировать результаты научных исследований в учебные программы и практическую деятельность; <b>владеть:</b> навыками работы с научными ресурсами и базами данных для поиска и анализа информации.
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем эколого-географического образования	<b>ПК-3.1.</b> Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания эколого-географического образования и трансформации процесса обучения географии и экологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	<b>Знать:</b> определение социально-экономической географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ; понятия: географический детерминизм, проблема, информация, развитие нововведения, диффузия, концепцию устойчивого развития; районирование, типы районов; отраслевую и территориальную структуру хозяйства  <b>Уметь:</b> оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода; использовать знания о современной научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; анализировать развитие и размещение отраслей и сфер деятельности регионов РФ; использовать влияние природной среды на перемещение центров экономического развития; оценивать влияние предприятий на окружающую среду  <b>Владеть:</b> готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач: приемами анализа пространственного размещения отраслевую и территориальную структуру хозяйства и расселение населения; методами составления карт и схем взаимодействия производства и органов управления и бизнес-сообщества.

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b> <i>Очная форма обучения</i>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>3</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48		
	Лекции	32	32		



Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в экономическую географию.** Экономическая география в системе образования. Представление экономической географии. Ключевые вопросы науки. Ключевые понятия экономической географии. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической географии.

**Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.** Наука и Общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки. Экспедиционные исследования землеописание. Коммерческая география. Камеральная статистика. Географический детерминизм и поппиализм. Региональная парадигма. Отраслевая парадигма. Количественная революция и математическая география. Системно-структурный подход.

**Тема 3. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.** Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

**Тема 3. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.** Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

**Тема 4. Страны и страноведение.** Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития. Группы стран как макрорегионы мира. Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.

**Тема 5. Регионы и регионоведение.** Определения и типы районов. Динамика районов. Типология Дж.Фридмана. Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России.

**Тема 6. География природных ресурсов и природопользования.** Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование. Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для региона и города расположения вуза.

**Тема 7. География населения.** Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.

**Тема 8. География хозяйства.** Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.



	<p><b>Тема 9. География инфраструктуры.</b> Определения и основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.</p> <p><b>Тема 10. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований.</b> Новая экономическая география. Теория П. Кругмана. Мировые тенденции развития. Экономическая география в России и за рубежом. Перспективы экономической географии.</p>																						
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>																						
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>																						
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																						
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																						
Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																						
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>																						



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тестовые задания.</li><li>2. Примерные темы докладов и выступлений.</li><li>3. Контрольные вопросы.</li><li>4. Вопросы для самопроверки.</li><li>5. Перечень вопросов для подготовки к зачету</li><li>6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</li></ol>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Орцханова М.А.