



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 «Научная коммуникация и публикационная деятельность»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль –Эколого-географическое образование

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Научная коммуникация и публикационная деятельность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной научной коммуникации и публикационной активности, с акцентом на этические принципы		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Научная коммуникация и публикационная деятельность» (далее дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр. Дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 , направленности «Эколого-географическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология научных исследований в профессиональной деятельности», «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины эколого-географической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета).		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные принципы системного анализа и теорию систем; методы и инструменты выявления и анализа проблемных ситуаций в научной коммуникации и публикационной активности; Уметь: применять системный подход к анализу проблемных ситуаций в научной коммуникации и публикационной активности; выявлять основные составляющие проблемной ситуации и определять связи между ними; Владеть: техниками выявления и классификации системных связей; методами создания и использования моделей для анализа и решения проблемных ситуаций; инструментами визуализации системных процессов и представления результатов анализа.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: методы и инструменты анализа информации; способы выявления информационных пробелов в научной коммуникации и публикационной активности; основные источники научной информации и методы их поиска; Уметь: определять необходимые данные и источники для заполнения информационных пробелов; проектировать и реализовывать процессы сбора, обработки и анализа информации; оценивать качество и релевантность



			полученной информации Владеть: методами поиска и работы с научными источниками; инструментами проектирования и оптимизации информационных процессов; навыками использования современных технологий и ресурсов для сбора и анализа информации			
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;	Знать: основы критического анализа и интерпретации научной информации; способы адаптации научных данных для педагогической деятельности; уметь: анализировать причины и последствия происходящих эколого-географических процессов и событий; интерпретировать результаты научных исследований с учетом контекста педагогической деятельности; адаптировать научные данные для разработки методических материалов и учебных программ; владеть: методологией исследований эколого-географической направленности; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач; техниками адаптации и внедрения научных результатов в педагогическую практику			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) <i>Очная форма обучения</i>					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	32	32			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.2. Содержание дисциплины					



	Основы научной коммуникации	Определение и значение научной коммуникации. История и развитие научной коммуникации. Основные принципы и правила научного общения. Роль научной коммуникации в развитии науки и общества. Виды научной коммуникации (устная, письменная, визуальная).
	Публикационная деятельность в науке	Основные этапы публикационного процесса. Типы научных публикаций (статьи, монографии, доклады, тезисы). Критерии отбора журналов для публикации. Процедура рецензирования и его роль в научной деятельности. Этические аспекты публикационной деятельности.
	Поиск и работа с научной информацией	Источники научной информации (библиотеки, базы данных, интернет-ресурсы). Методы и инструменты поиска научной информации. Критерии оценки качества и релевантности источников. Работа с научными текстами (анализ, аннотирование, цитирование). Использование библиографических менеджеров и программ для работы с научной информацией.
	Научное письмо и стилистика	Основные принципы и правила научного письма. Структура и содержание научных статей. Особенности написания введения, обзора литературы, методологии, результатов и обсуждения. Стили и форматы научных публикаций. Техники написания ясного и логичного научного текста.
	Подготовка и оформление научных публикаций	Процесс подготовки научных публикаций. Требования к оформлению рукописей для различных типов публикаций. Использование стандартов и стилей цитирования (APA, MLA, Chicago и др.). Подготовка иллюстраций, таблиц и графиков. Проверка и редактирование текста перед отправкой.
	Презентация научных результатов	Методы и техники презентации научных результатов. Подготовка устных докладов и презентаций. Использование визуальных средств (слайды, постеры) для представления научных данных. Навыки публичного выступления и ведения научных дискуссий. Оценка и обратная связь по презентациям.
	Этика и права в научной деятельности	Основные этические принципы в науке. Проблемы плагиата и дублирующих публикаций. Авторские права и лицензирование научных работ. Этические вопросы в процессе рецензирования и публикации. Роль научных обществ и ассоциаций в поддержке этики в науке.
5.	Публикационная активность и научная коммуникация в географии и экологии	Специфика публикационной активности в области географии и экологии. Основные научные журналы и конференции по экологии и географии. Особенности подготовки публикаций и представления результатов исследований в этих областях. Рекомендации по улучшению научной коммуникации и продвижению научных результатов.
	Образовательные технологии При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания. 2. Примерные темы докладов и выступлений. 3. Контрольные вопросы. 4. Вопросы для самопроверки. 5. Перечень вопросов для подготовки к зачету 6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины. 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	