

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

Дефектология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Маркетинг и менеджмент в системе образования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-8.1. Демонстрирует способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения	Владеет способностью использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения	Написание эссе / подготовка доклада	Вопрос на зачете 1-10
2	ИПК-8.2. Применяет разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные практики	Владеет формами проведения занятий, включая инклюзивные практики	Составление тезауруса	Вопрос на зачете 11-19
3	ИПК-14.1. Понимает общечеловеческие и национальные ценности для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ	Владеет общечеловеческие и национальные ценности для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ	Анкетирование и анализ полученных данных	Вопрос на зачете 20-30
4	ИПК-14.2. Способен создавать специальную образовательную среду для детей с	Владеет Способен создавать специальную образовательную	Составление индивидуальной программы реабилитации	Вопрос на зачете 31-56

	ОВЗ с учетом общекультурных и национальных ценностей	среду для детей с ОВЗ с учетом общекультурных и национальных ценностей		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте реферат на тему «Оказание помощи детям раннего возраста с проблемами в развитии в разные эпохи за рубежом и в России» или презентация на тему «Проблемы раннего вмешательства в России на современном этапе развития общества»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

4 / 96

Задание 2. Перечитайте повесть В.Г. Короленко «Слепой музыкант» и, проанализировав, какие неадекватные общественные представления об инвалидах нашли в ней свое отражение, напишите на ее основе эссе на тему «Инвалидность и социальные стереотипы». В качестве дополнительного источника используйте работу А.М. Щербины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

5 / 96

«“Слепой музыкант” В.Г.Короленко как попытка зрячих проникнуть в психологию слепых, в светомоих собственных наблюдений» (М. – 1916).

Темы для самостоятельной работы

1. Социальная реабилитация инвалидов в системе современных гуманитарных технологий.
2. История становления и развития отечественной и зарубежной практики социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Становление и развитие нормативно-правовой базы социальной реабилитации лиц с нарушениями в развитии.
4. Принципы социальной реабилитации инвалидов.
5. Организованное общественное движение инвалидов как социальный институт реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Морально-психологические факторы эффективности технологий социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Семья инвалида как объект и субъект социальной реабилитации.
8. Пути и факторы развития отечественной системы раннего вмешательства.
9. Образовательная и социальная интеграция лиц с нарушениями в развитии.
10. Профессиональное образование как фактор социальной реабилитации инвалидов.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

6 / 96

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

Понятие реабилитации в российском законодательстве.

Социально опасная ситуация с позиции современного законодательства.

Нормативно-правовые основы организации и деятельности государственных реабилитационных служб.

Функции и задачи межведомственных комиссий по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов и других категорий граждан.

Основы государственной политики в области реабилитации инвалидов и других категорий граждан.

Реформа системы помощи детям и подросткам.

Структурные и функциональные стандарты предоставления реабилитационных услуг.

Понятие «социально-реабилитационная деятельность».

Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.

Сравнение социально-реабилитационной и педагогической деятельности.

Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации».

Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых

Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности.

Сущность понятия «реабилитационное пространство»

Обоснование необходимости использования системного подхода к его исследованию.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

7 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

7 / 96

Уровни организации реабилитационного пространства.

Характеристики реабилитационного пространства на разных уровнях его организации.

Связь понятий «реабилитационное пространство» и «реабилитационная среда».

Проектирование в области реабилитации. Целевые проекты.

Необходимость учета Качества и доступности услуг реабилитационных учреждений при проектировании реабилитационной

Роль общественных организаций в формировании реабилитационного пространства.

Влияние СМИ на формирование аттитюдов к нетипичным людям.

Учет этнических и конфессиональных ценностей при организации реабилитационной среды.

Воздействие политической атмосферы региона и страны в целом на формирование реабилитационного пространства.

Нормативно-правовые основы реабилитационных технологий.

Источники права реабилитации. Организационно-правовые формы реабилитации.

Основы государственной политики в области реабилитации инвалидов и других категорий граждан. Правоотношения в сфере реабилитации. Пенсионная система Российской Федерации. Социальное страхование в РФ.

Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Социальное обслуживание населения в РФ. Льготы в праве защиты РФ.

Сущность понятия «реабилитационное пространство».

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

8 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

8 / 96

Уровни организации реабилитационного пространства.
Проектирование в области реабилитации. Роль различных социальных институтов в формировании реабилитационного пространства.
Раннее вмешательство как технология абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организационно-институциональные основы, принципы и условия раннего вмешательства в России и за рубежом.
Этапы обслуживания ребенка и семьи в системе раннего вмешательства.
Технологии абилитации и коррекции психического и физического развития Детей раннего возраста с нарушениями сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной, речевой и двигательной сферы.
Лица с нарушением зрения как целевая группа реабилитационной работы.
Технологии социально-трудовой реабилитации лиц с нарушением зрения.
Технологии социально-бытовой реабилитации лиц с нарушением зрения.
Технологии социально-культурной реабилитации лиц с нарушением зрения.
Инфраструктурное обеспечение технологий реабилитации инвалидов по зрению.
Лица с нарушением слуха как целевая группа социально реабилитационной работы.
Научно-практические основы осуществления реабилитации инвалидов по слуху.
Технологии трудовой реабилитации лиц с нарушениями слуха.
Технологии бытовой реабилитации лиц с нарушениями слуха.
Технологии культурной реабилитации лиц с нарушениями слуха.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

9 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

9 / 96

Лица с нарушением речи как целевая группа реабилитационной работы.
Социальный статус лиц с нарушениями речи.
Технологии оценки и прогнозирования потребности в реабилитации лиц с нарушением речи и их трудоустройства.
Технологии коммуникативной реабилитации лиц с нарушениями речи.
Технологии культурной реабилитации лиц с нарушениями речи.
Лица с нарушениями интеллектуального развития как целевая группа реабилитации. Социальные институты реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития.
Принципы реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью.
Психологические аспекты реализации технологий реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития.
Специфика реализации методов реабилитации в зависимости от возраста и степени интеллектуальной недостаточности.
Неврологические и нейропсихологические основы реализации технологий реабилитации лиц с двигательными расстройствами
Эрготерапевтические основы технологий реабилитации С нарушением опорно-двигательного аппарата.
Психолого-педагогические основы технологий реабилитациилиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
Компьютерныетехнологии и невербальныесредства коммуникации в реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

10 / 96

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает функции менеджмента и принципы образовательного маркетинга, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по маркетингу и менеджменту в системе образования, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

11 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке**

11 / 96

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Руденко, Андрей Михайлович. Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018 ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2018. - 319 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 308-319. -
2. Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

12 / 96

детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие для вузов /
Б.П. Пузанов. - Москва :Владос, 2017. - 89 с. -

3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов :
курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ;
Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский
государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный
университет, 2014. - 152 с. –

Физическая реабилитация : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры : в
2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. : ил. - (Высшее
профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). -
Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 9785769595547. - ISBN 9785769595523 : 541.20.

1. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие /
Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 236 с.
–

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

13 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

13 / 96

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский Государственный Университет»
Химико-биологический факультет
Отчет по самооценке

13 / 96

3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
5	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
6	Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО	http://www.ikprao.ru
7	Электронная библиотека E-library	http://www.elibrary.ru/
8	Официальный сайт Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ	http://www.inclusive-edu.ru/
9	Дефектолог.ру.	http://www.defectolog.ru/
10	Особый ребенок.	http://www.invalid-detstva.ru/index.php
11	Особое детство	http://www.osoboedetstvo.ru