

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. О. 01 (У) «Ознакомительная практика»

(введение в профессию)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Дефектология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики предполагаются формы отчетности:

Форма отчетности: зачет.

В период учебной ознакомительной практики деятельность студентов контролируется и оценивается руководителем практики на основании **дневника** практики, который оформляется в свободной форме, включая:

общий план работы на период практики;

педагогический состав учреждения, медицинский персонал;

список детей (с диагнозом и психолого-педагогической характеристикой), расписание уроков/занятий;

краткие записи посещённых занятий/уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ.

Итоговая оценка по педагогической практике выставляется руководителем практики на основании представленных отчетных документов.

Отчёт (портфолио) студента по ознакомительной практике включает:

*** Отчет по практике** с кратким анализом результатов проведенной работы по плану:

1. Тип учреждения, в котором проходила практика, его специфика. Особенности других учреждений (если вы их посетили).

2. Главные впечатления от практики.

3. Кратко опишите наиболее запомнившееся занятие (урок) учителя-дефектолога, сурдопедагога, логопеда, специального психолога. Почему он был самый интересный (необыкновенный, удивительный, неожиданный и т.д.).

4. Личность педагога. Какие качества помогают специалисту на занятии, а какие мешают?

5. Что самое главное, на ваш взгляд, определяет эффективность занятия? (Примеры)

6. Какие трудности на занятии вы отметили? Удалось ли педагогу их преодолеть?

7. Что вы можете предложить в общую педагогическую копилку (интересные приёмы, наблюдения)?

8. Удалось ли вам провести эксперименты? С какими детьми (категория, возраст). Чему вы научились во время эксперимента? Что не удалось (указать причины).

9. Чему вас научила практика? Ваши предложения по улучшению организации практики.

*** 1-2 кратких конспекта наиболее интересных (эффективных, нестандартных и т.п.) посещённых уроков или занятий (или 1 видеозапись);**

Отчётная документация сдаётся руководителю практики в первую неделю после практики.

На основании отчётной документации и собеседования со студентом выставляется **зачёт** не позднее, чем через 10 календарных дней после её окончания.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной ознакомительной практике

Ознакомительная практика организуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных (презентации, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы) и других педагогических технологий.

Взаимодействие преподавателей вуза, работников образовательных учреждений и студентов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя.

Для оказания действенной помощи организуются консультации.

В помощь студентам-практикантам подготовлены методические рекомендации (в том числе на сайте ИнГГУ) и учебно-методические пособия.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной ознакомительной практике

В период данной ознакомительной практики студенты выполняют следующие

виды самостоятельной работы:

- изучают документацию учреждения (Устав, должностные инструкции, планы учебной, коррекционной и воспитательной работы и др.);
- изучают нормативные и рабочие документы, отражающие работу учителя-дефектолога;
- описывают специфику работы учреждения, основные направления коррекционной психолого-медико-педагогической работы;
- ведут дневник ознакомительной практики;
- оформляют конспекты посещённых занятий;
- описывают результаты наблюдения;
- проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- участвуют в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- собирают материал для собственной педагогической копилки;
- готовят отчетную документацию и эссе для заключительной конференции по практике;

Самостоятельная работа студентов в период данной практики строится на основе **индивидуального плана** проведения ознакомительной практики.

Основные направления и виды деятельности студентов-практикантов осваиваются самостоятельно. Выполнение всех видов работ заверяется учителем и директором учреждения и руководителем практики.

Промежуточная аттестация

Представляет собой итоговую конференцию по предоставленным отчётам и эссе.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

31-40 баллов - ответ на «отлично»

21-30 баллов - ответ на «хорошо»

11-20 баллов - ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов - неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-ый семестр по ознакомительной практике составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по ознакомительной практике в оценку (зачёт с оценкой):

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| 86 - 100 баллов | «отлично» / зачтено |
| 71 - 85 баллов | «хорошо» / зачтено |
| 56-70 баллов | «удовлетворительно» / зачтено |

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| 55 баллов и менее | «неудовлетворительно» / не зачтено |
|-------------------|------------------------------------|

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) литература:

Коррекционная работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (курс лекций): Учебно-методическое пособие. [Текст] / Ю.В. Селиванова, Е.Б. Щетинина. Саратов, 2012. - 118 с.

Методические основы коррекционного обучения детей с нарушениями развития [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения, обучающихся по специальности "Олигофренопедагогика" и по программе подгот. бакалавров по направлению 050700 "Специальное (дефектологическое) образование" / Н. В. Павлова [и др.] ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. - 82, [2] с.

Дефектология: современные проблемы и перспективы развития [Текст] / Е. Н. Горина [и др.]; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2014. - 311, [1] с.

Социально-педагогическая практика: в помощь студенту-практиканту [Текст]: учеб.-метод. пособие / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Пед. ин-т ; сост.: М. Н. Бурмистрова [и др.]. - Саратов: Науч. кн., 2006. - 92 с.

Сурдопедагогика [Текст]: учебник / под ред. Е. Г. Речицкой. - М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2014. - 255, [1] с.

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. 333,с.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд. 416, 230, гл. корпус ИнгГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные (416 ауд. гл. корпус ИнгГУ), учебно-методический ресурсный центр. Компьютерный класс (ауд.215).

Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.